

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
до проєкту наказу Міністерства освіти і науки України
«Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України
від 09 вересня 2022 року № 805»

1. Мета

Метою прийняття проєкту акта є стимулювання безперервного підвищення рівня професійної майстерності педагогічних працівників, які є громадянами України та здійснюють професійну діяльність у суб'єктах освітньої діяльності, розташованих за кордоном.

2. Обґрунтування необхідності прийняття акта

Необхідність прийняття акта обумовлена потребою врегулювати процедури атестації для педагогічних працівників, які є громадянами України та які здійснюють професійну діяльність у суб'єктах освітньої діяльності, розташованих за кордоном. Наразі чинне регулювання не забезпечує достатньої визначеності щодо:

визнання результатів підвищення кваліфікації, здобутих у суб'єктах освітньої діяльності за кордоном;

підтвердження документів і стажу, набутого педагогічними працівниками за кордоном;

прозорих і єдиних критеріїв оцінювання результатів професійної діяльності таких працівників.

Запропоновані зміни сприятимуть усуненню прогалин, створюватимуть рівні умови для українських педагогічних працівників, які провадять професійну діяльність за кордоном, сприятимуть їх інтеграції в українську освітню систему.

3. Основні положення проєкту акта

Проєктом акта передбачається внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників, зокрема щодо:

установлення можливості проходження атестації педагогічними працівниками, які є громадянами України, та які провадять свою професійну діяльність у суб'єктах освітньої діяльності за кордоном;

зарахування результатів підвищення кваліфікації, отриманих у суб'єктах освітньої діяльності за кордоном, за умови відповідності вимогам до змісту, обсягу та підтвердження результатів навчання;

застосування норм Положення для атестації педагогічних працівників, осіб, які здійснюють педагогічну діяльність та які є громадянами України, в суб'єктах освітньої діяльності, розміщених за кордоном (крім суб'єктів освітньої діяльності, розміщених та зареєстрованих в державі-агресорі, державах, які підтримують агресію проти України, а також суб'єктів освітньої діяльності, які реалізують освітні (навчальні) програми таких держав, здійснюють навчання за підручниками цих держав, чи пов'язаних з ними);

розширення переліку суб'єктів створення атестаційних комісій, серед яких зокрема будуть суб'єкти освітньої діяльності, розміщені за кордоном, де провадять

свою діяльність педагогічні працівники, які є громадянами України (крім суб'єктів освітньої діяльності, розміщених та зареєстрованих в державі-агресорі, державах, які підтримують агресію проти України, а також суб'єкти освітньої діяльності, які реалізують освітні (навчальні) програми таких держав, здійснюють навчання за підручниками цих держав, чи пов'язаних з ними);

унормування проходження атестації для педагогічних працівників державної установи «Школа супергероїв»;

Це сприятиме забезпеченню мотивації педагогічних працівників безперервно підвищувати рівень професійної майстерності під час провадження своєї професійної діяльності в суб'єктах освітньої діяльності за кордоном.

4. Правові аспекти

Правовими підставами для розроблення проєкту акта є стаття 50 Закону України «Про освіту», пункт 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630.

5. Фінансово-економічне обґрунтування

Реалізація проєкту акта не потребуватиме додаткового фінансування з державного та місцевого бюджету.

6. Позиція заінтересованих сторін

Публічні консультації з громадськістю було проведено шляхом проведення електронних консультацій відповідно до Порядку проведення консультацій з громадськістю з питань формування та реалізації державної політики, затвердженого постановою Кабінету Міністрів від 3 листопада 2010 р. № 996.

Проєкт акта не стосується сфери наукової та науково-технічної діяльності, тому не потребує розгляду Науковим комітетом Національної ради з питань розвитку науки і технологій.

7. Оцінка відповідності

У проєкті акта немає положень, що стосуються зобов'язань України у сфері європейської інтеграції.

У проєкті акта немає положень, що стосуються прав та свобод, гарантованих Конвенцією про захист прав людини і основоположних свобод.

У проєкті акта немає положень, що впливають на забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків.

У проєкті акта немає положень, що створюють підстави для дискримінації.

Громадська антикорупційна, громадська антидискримінаційна та громадська гендерно-правова експертиза не проводилася.

8. Прогноз результатів

Реалізація акта не матиме впливу на ринкове середовище, забезпечення захисту прав та інтересів суб'єктів господарювання, громадян і держави; розвиток регіонів, підвищення чи зниження спроможності територіальних громад; ринок

праці, рівень зайнятості населення; громадське здоров'я, покращення чи погіршення стану здоров'я населення або його окремих груп; екологію та навколишнє природне середовище, обсяг природних ресурсів, рівень забруднення атмосферного повітря, води, земель, зокрема забруднення утвореними відходами, інші суспільні відносини.

Впровадження проєкту акта сприятиме:

підвищенню якості освітніх послуг за рахунок упровадження кращих практик педагогами з досвідом роботи за кордоном;

зростанню мотивації педагогічних працівників до безперервного професійного розвитку;

посиленню мобільності та конкурентоспроможності українських педагогів;

уніфікації та спрощенню процедур для атестаційних комісій і суб'єктів підвищення кваліфікації;

прозорості та справедливості атестаційних процедур, визнанню професійного досвіду українських педагогів, які працюють в суб'єктах освітньої діяльності за кордоном, і підвищенню їх професійної майстерності.

Вплив на ключові інтереси заінтересованих сторін:

Заінтересована сторона	Вплив реалізації акта на заінтересовану сторону	Пояснення очікуваного впливу
Атестаційні комісії	Позитивний: уніфіковані процедури, чіткі критерії та перелік документів	Зменшення неоднаковості практик, прискорення розгляду матеріалів, підвищення якості прийняття рішень
Педагогічні працівники	Позитивний: прозорі та справедливі умови атестації, офіційне визнання міжнародного досвіду	Визнання результатів навчання і стажу, здобутих за кордоном, підвищення кар'єрних можливостей та мотивації до розвитку
Заклади освіти в Україні	Позитивний: доступ до педагогів, які отримали досвідом в інших країнах	Перенесення кращих практик, інноваційних методик і підходів до навчання
Здобувачі освіти та батьки (в Україні та за кордоном)	Позитивний: покращення якості навчання та освітніх результатів	Атестація, що визнає міжнародний досвід, мотивує педагогів застосовувати сучасні методики, що напряду впливає на результати учнів

Міністр освіти і науки України

Оксен ЛІСОВИЙ

_____ 20__ р.