

АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ

до проєкту постанови «Про внесення змін до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників»

I. Визначення проблеми

Існуюча система підвищення кваліфікації педагогічних працівників в Україні неспроможна повною мірою відповідати сучасним потребам освітньої галузі, що знижує її ефективність та якість освітнього процесу. Проблема полягає у недоліках і прогалинах чинного нормативного регулювання, які були виявлені Міністерством освіти і науки України (МОН) під час моніторингового дослідження.

Ключові аспекти проблеми, які потребують вирішення, полягають у наступному.

Відсутність механізму обліку та верифікації для громадян, які працюють за кордоном: чинний Порядок не поширюється на громадян України, які здійснюють викладацьку діяльність у закордонних освітніх суб'єктах, що обліковуються відповідно до Порядку визнання результатів навчання. Це створює значні обмеження для вчителів «українського компонента», оскільки педагогічні працівники – громадяни України, працюючи в іноземних освітніх структурах (зокрема, у школах вихідного дня, українських освітніх центрах, освітніх суб'єктах, що реалізують український компонент освіти), потребують підвищення кваліфікації саме відповідно до національних стандартів та методик.

Як наслідок, відсутність належного нормативного забезпечення унеможливорює уніфікацію підходів до їхньої кваліфікації та створення прозорого механізму визнання результатів їхнього навчання, здобутого за кордоном, після повернення до України, а також обмежує їхнє право підвищувати кваліфікацію в Україні на загальних засадах.

Таким чином, відсутність належного нормативного забезпечення унеможливорює повноцінну інтеграцію українських педагогів, які працюють за кордоном, в національну систему підвищення кваліфікації.

Основні групи (підгрупи), на які проблема справляє вплив:

Групи (підгрупи)	Так	Ні
Громадяни	+	—
Держава	+	—
Суб'єкти господарювання, у тому числі суб'єкти малого підприємництва (заклади освіти)	+	—

Врегулювання зазначеного проблемного питання не може бути здійснено за допомогою ринкових механізмів, оскільки воно регулюється виключно нормативно-правовими актами.

Існуючі проблеми у системі підвищення кваліфікації педагогічних працівників не можуть бути повною мірою вирішені за допомогою лише чинних норм, оскільки Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800, потребує актуалізації.

Попри певні зміни, система підвищення кваліфікації педагогічних працівників в Україні все ще має критичні невирішені питання, які гальмують її ефективність.

Отже, внесення змін до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників є нагальною потребою для:

- уніфікації системи кваліфікації: Забезпечення єдиних підходів до підвищення кваліфікації як для педагогів, які працюють в Україні, так і для громадян України, що здійснюють викладацьку діяльність у закордонних освітніх суб'єктах;

- створення прозорого механізму визнання результатів: Запровадження чіткого механізму визнання результатів підвищення кваліфікації, здобутих за кордоном, що є критично важливим для педагогів при їхньому поверненні в освітні установи України;

- підтримки професійного розвитку: Надання можливості педагогам, які працюють за кордоном, підвищувати кваліфікацію в Україні на загальних засадах, що особливо актуально для тих, хто викладає український компонент освіти;

- посилення контролю якості та доброчесності: Врегулювання діяльності недержавних надавачів послуг та запровадження механізмів централізованого обліку й верифікації результатів, що мінімізує ризики фальсифікацій та «чорного ринку» сертифікатів.

Прийняття проекту акта дозволить вирішити виявлені проблеми та сприятиме підвищенню якості освітнього процесу в контексті євроінтеграційних прагнень.

II. Цілі державного регулювання

Метою прийняття проекту акта є здійснення належного нормативного забезпечення механізму підвищення кваліфікації педагогічних працівників — громадян України, які здійснюють викладацьку діяльність у закордонних освітніх суб'єктах, що обліковуються відповідно до Порядку визнання результатів навчання.

Цілями державного регулювання є:

- уніфікація підходів до кваліфікації: забезпечення єдиних підходів до підвищення кваліфікації для всіх педагогічних працівників — громадян України, незалежно від місця їхньої професійної діяльності;

- створення прозорого механізму визнання: запровадження прозорого механізму визнання результатів підвищення кваліфікації, здобутих українськими педагогами за кордоном, та забезпечення можливості для цих фахівців підвищувати кваліфікацію в Україні на загальних засадах;

розширення сфери дії Порядку: включення до сфери регулювання чинного Порядку українських громадян, які займаються викладацькою діяльністю у закордонних освітніх структурах (шляхом додавання поняття «інших суб'єктів освітньої діяльності»).

Прийняття запропонованого регуляторного акта дозволить:

розширити сферу дії чинного Порядку на громадян України, які займаються викладацькою діяльністю у закордонних освітніх суб'єктах, що обліковуються відповідно до Порядку визнання результатів навчання;

уніфікувати підходи до підвищення кваліфікації педагогічних працівників, забезпечивши єдині вимоги як для тих, хто працює в Україні, так і для тих, хто працює за кордоном (особливо для вчителів, які викладають український освітній компонент);

створити прозорий механізм визнання результатів навчання та підвищення кваліфікації, здобутих українськими педагогами за кордоном, після їхнього повернення в освітні установи України;

надати можливість педагогічним працівникам – громадянам України, які працюють за кордоном, підвищувати кваліфікацію в Україні на загальних засадах, визначених цим Порядком та іншими актами законодавства;

офіційно визнавати роботу українських педагогів у різних іноземних освітніх структурах шляхом додавання до «закладів освіти і установ» поняття «інших суб'єктів освітньої діяльності» (за винятком тих, хто працює в державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором чи державою-окупантом).

III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей

1. Визначення альтернативних способів

Вид альтернативи	Опис альтернативи
Альтернатива 1 Збереження чинного регуляторного акта	Збереження чинної редакції Порядку не забезпечує усунення існуючих недоліків. Відсутність оновлених механізмів ускладнює забезпечення прозорості, об'єктивності та ефективності процесу, що призводить до формального підходу вирішення зазначених питань.
Альтернатива 2 Прийняття регуляторного акта	Внесення змін до Порядку дозволить забезпечити комплексне вирішення проблеми завдяки впровадженню системи обліку, що відповідає сучасним вимогам та стандартам. Впровадження державних цифрових рішень створить умови для прозорого інформування педагогічних і науково-педагогічних працівників про освітню діяльність суб'єктів підвищення кваліфікації. Дозволяє розширити сферу дії чинного Порядку на громадян України, які здійснюють викладацьку діяльність у закордонних освітніх суб'єктах, забезпечуючи належне нормативне забезпечення їхньої кваліфікації.

2. Оцінка обраних альтернативних способів досягнення цілей
Оцінка впливу на сферу інтересів держави

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні. Неприйняття нового нормативно-правового акта спрямованого на вдосконалення системи підвищення кваліфікації не забезпечує достатньої кількості механізмів для реалізації цілей і завдань.	Відсутні. Невизначеність статусу педагогів за кордоном та відсутність механізму визнання кваліфікації для громадян України, які здійснюють педагогічну діяльність у закордонних освітніх суб'єктах.
	Прийняття проєкту нормативно-правового акта, що передбачає внесення змін до Порядку, принесе суттєві вигоди для всієї освітньої системи. Передусім, забезпечивши правову чіткість і стабільність у процесі підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників.	Забезпечення єдиних, прозорих підходів до підвищення кваліфікації для всіх громадян України-педагогів. Витрати мінімальні, пов'язані з впровадженням змін.

Оцінка впливу на сферу інтересів громадян

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні. Не буде забезпечено можливість конкурентного відбору суб'єкта підвищення кваліфікації за індивідуальною потребою.	Відсутні. Педагоги – громадяни України, які працюють за кордоном, не мають законодавчо визнаної можливості для визнання результатів їхньої кваліфікації після повернення в Україну.
Альтернатива 2	Підвищення доступності та якості послуг з підвищення кваліфікації; забезпечення прозорості та доброчесності у виборі суб'єктів підвищення кваліфікації; розширення можливостей для педагогічних працівників – громадян України, які працюють за кордоном, які отримують право вільно обирати суб'єкт	Додаткові витрати не передбачені.

	підвищення кваліфікації та проходити його в Україні на загальних засадах.	
--	---	--

Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання

Проект акта поширюється на суб'єктів господарювання, які здійснюють освітню діяльність за кордоном де викладається український компонент (педагогічні працівники - громадяни України, які займаються викладацькою діяльністю у закордонних освітніх суб'єктах, що обліковуються відповідно до Порядку визнання результатів навчання) 350 закладів освіти (школа осередок), а також, на заклади післядипломної освіти в Україні, кількість яких складає 24 одиниць.

Показник	Великі	Середні	Малі	Мікро	Разом
Кількість суб'єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання, одиниць	-	24	350	0	374
Питома вага групи в загальній кількості, відсотків	-	6.42%	93.58%	0%	100%

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні. Збереження чинних недоліків у нормативному регулюванні; відсутність механізмів належного обліку та перевірки результатів підвищення кваліфікації.	Додаткові витрати відсутні
Альтернатива 2	Уніфікувати підходи до підвищення кваліфікації педагогічних працівників, забезпечивши єдині вимоги як для тих, хто працює в Україні, так і для тих, хто працює за кордоном (для вчителів, які викладають український освітній компонент).	Передбачені бюджетні витрати на ознайомлення учасників освітнього процесу із текстом Порядку (оприлюднення нормативного акта) та проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи (надання роз'яснень): 1 год x 48 грн/год x 374 суб'єктів господарювання = 17952

		грн. Витрати включатимуться до заробітної плати працівників, які здійснюють відповідну діяльність у межах виконання своїх посадових обов'язків.
--	--	---

Витрати, які будуть виникати внаслідок дії регуляторного акта на сферу інтересів суб'єктів господарювання великого, середнього та малого підприємництва.

Сумарні витрати за альтернативами	
	Сума витрат, гривень
Альтернатива 1	Не потребує додаткових видатків
Альтернатива 2	Ознайомлення учасників освітнього процесу з умовами Порядку. Проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи: 1 год x 48 грн/год x 374 суб'єктів господарювання = 17952 грн. Витрати включаються до заробітної плати працівників, які здійснюють відповідну діяльність у межах виконання своїх посадових обов'язків. Оприлюднення нормативно-правового акта.

IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей

Здійснити вибір оптимального альтернативного способу з урахуванням системи бальної оцінки ступеня досягнення визначених цілей.

Вартість балів визначається за чотирибальною системою оцінки ступеня досягнення визначених цілей, де:

4 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті повною мірою (проблема більше існувати не буде);

3 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті майже повною мірою (всі важливі аспекти проблеми існувати не будуть);

2 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті частково (проблема значно зменшиться, деякі важливі та критичні аспекти проблеми залишаються невирішеними);

1 – цілі прийняття регуляторного акта, які не можуть бути досягнуті (проблема продовжує існувати).

Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми)	Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки)	Коментарі щодо присвоєння відповідного бала
--	---	---

Альтернатива 1	1	Мінімальний бал, який показує неможливість досягнення цілі державного регулювання альтернативним способом. Відсутність змін не дозволяє усунути існуючі недоліки чинного Порядку, що негативно впливає на якість і підвищення кваліфікації. Зазначені цілі залишаються недосяжними. Отже, ця альтернатива не сприяє реалізації державної політики у сфері професійного розвитку педагогів.
Альтернатива 2	4	Високий бал. Зазначений спосіб повною мірою забезпечує досягнення поставленої цілі. Реалізація акта забезпечить педагогічним працівникам можливість вільного вибору змісту, виду, форми послуг та суб'єкта підвищення кваліфікації за принципом «єдиного вікна», що значно спростить і підвищить прозорість вибору, мінімізує ризики щодо надання неякісних послуг та формального підходу до надання послуг з підвищення кваліфікації.

Рейтинг результативності	Вигоди (підсумок)	Витрати (підсумок)	Обґрунтування відповідного місця альтернативи в рейтингу
Альтернатива 1	Відсутні	Відсутні (або залишаються без змін)	Зазначений спосіб не сприяє вирішенню існуючої проблеми
Альтернатива 2	Забезпечує організацію прозорого та контрольованого процесу підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Передбачені бюджетні витрати на ознайомлення учасників процесу підвищення кваліфікації з організаційними умовами та проведення інформаційно-роз'яснювальної	Найвищий рейтинг, оскільки ця альтернатива дозволяє повністю реалізувати поставлені цілі, що має довгостроковий позитивний вплив на систему підвищення кваліфікацію.

		роботи (надання роз'яснень): 1 год x 48 грн/год x 374 суб'єктів господарювання = 17952 грн. Витрати включатимуться до заробітної плати працівників, які здійснюють відповідну діяльність у межах виконання своїх посадових обов'язків.	
--	--	---	--

Рейтинг	Аргументи щодо переваги обраної альтернативи/причини відмови від альтернативи	Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта
Альтернатива 1	Залишення наявної на сьогодні ситуації без змін не забезпечить усунення існуючих проблем.	Вплив зовнішніх факторів на дію регуляторного акта не очікується.
Альтернатива 2	Забезпечує прозорість, ефективність, підвищує якість професійного розвитку; відповідає сучасним викликам.	Вплив зовнішніх факторів на дію регуляторного акта не очікується.

Враховуючи вищенаведені позитивні та негативні сторони альтернативних способів досягнення мети, доцільно прийняти акт, запропонований альтернативою 2.

Негативних наслідків від прийняття регуляторного акта не очікується.

V. Механізми та заходи, які забезпечать розв'язання визначеної проблеми

Для вирішення проблеми, визначеної в розділі першому, і досягнення цілі, визначеної в розділі другому цього Аналізу регуляторного впливу, необхідно прийняти Проект акта.

Проектом акта пропонується внести зміни до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників з метою підвищення прозорості, якості та обліку таких послуг. Зокрема, забезпечити підвищення кваліфікації педагогічних працівників — громадян України, які

здійснюють викладацьку діяльність у закордонних освітніх суб'єктах, що обліковуються відповідно до Порядку визнання результатів навчання.

Організаційні засади для впровадження регуляторного акта в дію.

Відповідно до вимог Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності» проєкт регуляторного акта – постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» було оприлюднено у розділах «Громадське обговорення» та «Регуляторна політика» на офіційному сайті Міністерства освіти і науки України (www.mon.gov.ua) для обговорення та отримання пропозицій та зауважень від зацікавлених фізичних та юридичних осіб.

Для впровадження регуляторного акта необхідно забезпечити відповідне інформування громадськості, засновників та керівників закладів освіти, органів управління освітою, суб'єктів підвищення кваліфікації про вимоги регуляторного акта шляхом його оприлюднення на офіційних вебсайтах Кабінету Міністрів України та Міністерства освіти і науки України.

Заходи, які мають здійснити органи влади для впровадження цього регуляторного акта: забезпечити інформування всіх заінтересованих сторін системи освіти про його зміст шляхом оприлюднення регуляторного акта на офіційному сайті МОН. Міністерство освіти і науки України шляхом листування із закладами освіти, іншими суб'єктами освітньої діяльності, доводить до них інформацію та рекомендації із застосування та запровадження нормативно-правових актів у сфері освіти.

Заходи, які мають здійснити суб'єкти господарювання для впровадження цього регуляторного акта:

ознайомитися зі змінами до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України;

забезпечити внесення відповідних змін до внутрішніх документів закладу; інформувати педагогічних працівників про зміни у вимогах до документів про підвищення кваліфікації, а також про нові форми та можливості проходження такого навчання.

Ризику впливу зовнішніх факторів на дію регуляторного акта немає.

Можливої шкоди, у разі очікуваних наслідків дії акта, не прогнозується.

VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні впроваджувати або виконувати ці вимоги

Від впровадження проєкту регуляторного акта негативних наслідків не очікується.

Розрахунок витрат на одного суб'єкта господарювання малого і середнього підприємництва, які виникають внаслідок дії регуляторного акта, здійснюється згідно з додатком 2 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта.

Враховуючи, що питома вага суб'єктів малого підприємництва в загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких поширюється регулювання, перевищує 10 відсотків, здійснюється розрахунок витрат на запровадження державного регулювання для суб'єктів малого підприємництва згідно з додатком 4 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта (Тест малого підприємництва).

Державне регулювання не передбачає утворення нового державного органу (або нового структурного підрозділу діючого органу), та не передбачає збільшення граничної чисельності працівників закладів освіти.

У зв'язку з тим, що запропоноване регулювання фактично є реалізацією державної політики у сфері освіти, компенсатори (корегуючі (пом'якшувальні) заходи) для малого підприємництва не розроблялись.

VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта

Строк дії регуляторного акта не обмежується в часі, що дасть змогу досягти цілі державного регулювання.

Зміна строку дії акта можлива в разі зміни правових актів, на вимогах яких базується Проект акта.

Термін набрання чинності регуляторним актом – 1 липня 2026 року

VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта

Дія акта поширюється на суб'єктів господарювання, які є суб'єктами освітньої діяльності.

Виходячи з цілей державного регулювання, визначених у розділі 2 аналізу регуляторного впливу, для відстеження результативності цього регуляторного акта обрано такі показники:

розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів і державних цільових фондів, пов'язаних з дією акта не передбачено;

розмір коштів і час, що витрачатимуться суб'єктами господарювання, пов'язаними з виконанням вимог акта – 17952 грн;

рівень поінформованості заінтересованих сторін, зокрема суб'єктів господарювання та педагогічних працівників, буде забезпечено на рівні 100% через офіційні джерела МОН, УІРО, а також шляхом проведення інформаційних кампаній, розсилок та консультацій;

кількість суб'єктів господарювання на яких впливає дія регуляторного акта – 374 (одиниць), у тому числі: середні – 24 (одиниці) та малі – 350 (одиниці).

Кількісними показниками результативності акта виступатимуть:

кількість суб'єктів підвищення кваліфікації, які надають послуги;

кількість курсів від суб'єктів підвищення кваліфікації;

кількість педагогічних працівників, які пройшли підвищення кваліфікації;

кількість виданих документів про підвищення кваліфікації педагогічним працівниками суб'єктами підвищення кваліфікації.

ІХ. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта

Відстеження результативності дії регуляторного акта здійснюватиметься Міністерством освіти і науки України за допомогою систематичного збору, аналізу та оцінки статистичних та якісних показників, що відображають стан впровадження положень акта та їх вплив на систему підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників.

Базове відстеження буде проведено Міністерством освіти і науки України у грудні 2026 року. Для базового відстеження буде використано дані Державної наукової установи «Український інститут освітньої аналітики».

Повторне відстеження планується здійснити у грудні 2027 року після набрання чинності регуляторного акта, в результаті якого відбудеться порівняння показників базового та повторного обстеження. У разі виявлення не врегульованих та проблемних питань шляхом аналізу якісних показників дії цього акта, ці питання будуть врегульовані шляхом внесення відповідних змін.

Періодичне відстеження здійснюватиметься раз на три роки, починаючи з дня виконання заходів з повторного відстеження шляхом порівняння показників із аналогічними показниками, що встановлені під час повторного відстеження.

Метод проведення відстеження результативності – статистичний.

Міністр

Оксен ЛІСОВИЙ

«___» _____ 2025 р.

до аналізу впливу
регуляторного акта

1. Витрати на одного суб'єкта господарювання великого і середнього підприємництва, які виникають внаслідок дії регуляторного акта.

№ з/п	Витрати	За перший рік	За п'ять років
1	Витрати на придбання основних фондів, обладнання та приладів, сервісне обслуговування, навчання/підвищення кваліфікації персоналу тощо, гривень	-	-
2	Податки та збори (зміна розміру податків/зборів, виникнення необхідності у сплаті податків/зборів), гривень	-	-
3	Витрати, пов'язані із веденням обліку, підготовкою та поданням звітності державним органам (щорічний звіт керівника ЗВО), гривень	-	-
4	Витрати, пов'язані з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю) (перевірок, штрафних санкцій, виконання рішень/ приписів тощо), гривень	-	-
5	Витрати на отримання адміністративних послуг (дозволів, ліцензій, сертифікатів, атестатів, погоджень, висновків, проведення незалежних/обов'язкових експертиз, сертифікації, атестації тощо) та інших послуг (проведення наукових, інших експертиз, страхування тощо), гривень	-	-
6	Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо), гривень	-	-
7	Витрати, пов'язані із наймом додаткового персоналу, гривень	-	-
8	Інше. Передбачені бюджетні витрати на ознайомлення учасників освітнього процесу із текстом Порядку (оприлюднення нормативного акта) та проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи (надання роз'яснень): 1 год x 48 грн/год x 1141	48,00 грн.	48,00 грн.

	суб'єктів господарювання = 54768 грн. Витрати включатимуться до заробітної плати працівників, які здійснюють відповідну діяльність у межах виконання своїх посадових обов'язків. Зроблено припущення, що наведені вище витрати виникатимуть лише у 1-й рік регулювання.		
9	РАЗОМ (сума рядків: 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8), гривень	48,00 грн.	48,00 грн.
10	Кількість суб'єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на яких буде поширено регулювання, одиниць	24	24
11	Сумарні витрати суб'єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на виконання регулювання (вартість регулювання) (рядок 9 x рядок 10), гривень	1152 грн.	57600,00 грн.

Розрахунок відповідних витрат на одного суб'єкта господарювання

Вид витрат	У перший рік	Періодичні (за рік)	Витрати за п'ять років
Витрати на придбання основних фондів, обладнання та приладів, сервісне обслуговування, навчання/підвищення кваліфікації персоналу тощо (із розрахунку 3-5 робочих місць (ПК або ноутбук), мережеве обладнання та програмне забезпечення)	-	-	-

Вид витрат	Витрати* на ведення обліку, підготовку та подання звітності (за рік)	Витрати на оплату штрафних санкцій за рік	Разом за рік	Витрати за п'ять років
Витрати, пов'язані із веденням обліку, підготовкою та поданням	-	-	-	-

звітності державним органам (витрати часу персоналу)				
--	--	--	--	--

* Вартість витрат, пов'язаних із підготовкою та поданням звітності державним органам, визначається шляхом множення фактичних витрат часу персоналу на заробітну плату спеціаліста відповідної кваліфікації).

Вид витрат	Витрати* на адміністрування заходів державного нагляду (контролю) (за рік)	Витрати на оплату штрафних санкцій за рік	Разом за рік	Витрати за п'ять років
Витрати, пов'язані з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю) (перевірок, штрафних санкцій, виконання рішень/ приписів тощо), гривень	-	-	-	-

* Вартість витрат, пов'язаних з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю), визначається шляхом множення фактичних витрат часу персоналу на заробітну плату спеціаліста відповідної кваліфікації.

Вид витрат	Витрати на проходження відповідних процедур (витрати часу, витрати на експертизи, тощо)	Витрати безпосередньо на дозволи, ліцензії, сертифікати, страхові поліси (за рік - стартовий)	Разом за рік (стартовий)	Витрати за п'ять років
Витрати на отримання адміністративних послуг (дозволів, ліцензій, сертифікатів, атестатів, погоджень, висновків, проведення незалежних / обов'язкових експертиз,	-	-	-	-

сертифікації, атестації тощо) та інших послуг (проведення наукових, інших експертиз, страхування тощо), гривень				
---	--	--	--	--

2. Тест малого підприємництва (М-Тест).

1. Консультації з представниками мікро- та малого підприємництва щодо оцінки впливу регулювання.

Консультації щодо визначення впливу запропонованого регулювання на суб'єктів малого підприємництва та визначення детального переліку процедур, виконання яких необхідно для здійснення регулювання, проведено розробниками у період з 26.08.2024 до 01.09.2025

№ з/п	Вид консультації (публічні консультації прямі (круглі столи, наради, робочі зустрічі тощо), інтернет-консультації прямі (інтернет-форуми, соціальні мережі тощо), запити (до підприємців, експертів, науковців тощо)	Кількість учасників консультацій, осіб	Основні результати консультацій (опис)
1	Робота робочої групи Міністерства освіти і науки України з розроблення пропозицій щодо внесення змін до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800	32	Визначено необхідні зміни до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800
2	Проведено ряд зустрічей із представниками ЗВО та інших суб'єктів підвищення кваліфікації	14	Обговорено проблемні питання функціонування платформи та регулювання.
3	Проект акта оприлюднено для громадського обговорення на офіційному вебсайті МОН	5	За результатами обговорення всі пропозиції та зауваження щодо проекту було проаналізовано, частково враховано

3. Вимірювання впливу регулювання на суб'єктів малого підприємництва (мікро – та малі):

кількість суб'єктів малого підприємництва, на яких поширюється регулювання: 350 (одиниць);

питома вага суб'єктів малого підприємництва в загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких проблема справляє вплив 93.58% % (відсотків).

4. Розрахунок витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання вимог регулювання

№ з/п	Найменування оцінки	У перший рік (стартовий рік впровадження регулювання)	Періодичні (за наступний рік)	Витрати за п'ять років
Оцінка «прямих» витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання регулювання				
1	Придбання необхідного обладнання (персонального комп'ютера або ноутбука), грн Формула: кількість необхідних одиниць обладнання X вартість одиниці (із розрахунку 1 робоче місце (ПК або ноутбук) X середня вартість ринку, грн	-	-	-
2	Процедури перевірки та/або постановки на відповідний облік у визначеному органі державної влади чи місцевого самоврядування (узгодження вимог до комплексних систем захисту інформації з підтвердженою відповідністю), грн Формула: прямі витрати на процедури перевірки (проведення первинного обстеження) в органі державної влади + витрати часу на процедуру обліку (на одиницю обладнання) X вартість часу суб'єкта малого підприємництва X оціночна кількість процедур обліку за рік (1)) X кількість необхідних одиниць обладнання одному суб'єкту малого підприємництва (1)	-	-	-

3	Процедури експлуатації обладнання (експлуатаційні витрати – витратні матеріали), грн Формула: оцінка витрат на експлуатацію обладнання (витратні матеріали та ресурси на одиницю обладнання на рік) X кількість необхідних одиниць обладнання одному суб'єкту малого підприємництва	-	-	-
4	Процедури обслуговування обладнання (технічне обслуговування), грн Формула: оцінка вартості процедури обслуговування обладнання (на одиницю обладнання) X кількість процедур технічного обслуговування на рік на одиницю обладнання X кількість необхідних одиниць обладнання одному суб'єкту малого підприємництва	-	-	-
5	Підтвердження відповідності комплексної системи захисту інформації	-	-	-
6	Разом, гривень. Формула: (сума рядків 1 + 2 + 3 + 4 + 5)	-	-	-
7	Кількість суб'єктів господарювання, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць	350		
8	Сумарно, гривень Формула: відповідний стовпчик «разом» X кількість суб'єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання (рядок 6 X рядок 7)	-	-	-
Оцінка вартості адміністративних процедур суб'єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування				
9	1. Процедури отримання первинної інформації про вимоги регулювання 1 год. (час, який витрачається с/г на пошук нормативно-правового акта в мережі Інтернет та ознайомлення з ним) 1 год. x 48,00 грн. = 48,00 грн. 2. Процедури організації виконання вимог регулювання (діяльність	48,00 грн	-	48,00 грн.

	щодо поширення вимог регулювання на всіх заінтересованих осіб в рамках закладу освіти здійснюється в межах посадових обов'язків педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів освіти) 1 год x 48,00 грн. = 48,00 грн. Для обрахунку: приймаємо за основу мінімальну заробітну плату, визначену у погодинному розмірі, що становить 48,00 грн/год відповідно до Закону України від 19 листопада 2024 року № 4059-IX «Про Державний бюджет України на 2025 рік»; 8-годинний робочий день; кількість працівників, що виконують вимоги регулювання – 1 особа.			
10	Процедури організації виконання вимог регулювання (оформлення заяви на підключення (нові користувачі) або договору на обслуговування (поточні користувачі) Формула: витрати часу на розроблення та впровадження внутрішніх для суб'єкта малого підприємництва процедур на впровадження вимог регулювання X вартість часу суб'єкта малого підприємства (заробітна плата) X оціночна кількість внутрішніх процедур	-	-	-
11	Процедури офіційного звітування Формула: витрати часу на отримання інформації про порядок звітування щодо регулювання, отримання необхідних форм та визначення органу, що приймає звіти та місця звітності + витрати часу на заповнення звітних форм + витрати часу на передачу звітних форм (окремо за засобами передачі інформації з оцінкою кількості суб'єктів, що користуються формами засобів – окремо електронна звітність, звітність до	-	-	-

	органу, поштовим зв'язком тощо) + оцінка витрат часу на корегування (оцінка природного рівня помилок)) X вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата) X оціночна кількість оригінальних звітів X кількість періодів звітності за рік			
12	Процедури щодо забезпечення процесу перевірок Формула: витрати часу на забезпечення процесу перевірок з боку контролюючих органів X вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата) X оціночна кількість перевірок за рік	-	-	-
13	Інші процедури	-	-	-
14	Разом, гривень. Формула: (сума рядків 9 + 10 + 11 + 12 + 13)	48,00 грн.	-	48,00 грн.
15	Кількість суб'єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць	350		
16	Сумарно, гривень Формула: відповідний стовпчик "разом" X кількість суб'єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання (рядок 14 X рядок 15)	16800,00 грн.	-	84000,00 грн.

* Вартість витрат, пов'язаних з адмініструванням процесу регулювання державними органами, визначається шляхом множення фактичних витрат часу персоналу на заробітну плату спеціаліста відповідної кваліфікації та на кількість суб'єктів, що підпадають під дію процедури регулювання, та на кількість процедур за рік.

4. Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб'єктів малого підприємництва

Розрахунок бюджетних витрат на адміністрування регулювання здійснюється окремо для кожного відповідного органу державної влади чи органу місцевого самоврядування, що залучений до процесу регулювання.

Процедура регулювання суб'єктів малого підприємництва (розрахунок на одного типового суб'єкта господарювання)	Планові витрати часу на процедуру	Вартість часу співробітника органу державної влади відповідної категорії	Оцінка кількості процедур за рік, що припадають на одного суб'єкта	Оцінка кількості суб'єктів, що підпадають під дію процедури регулювання	Витрати на адміністрування регулювання (за рік), гривень
---	-----------------------------------	--	--	---	--

малого підприємництва – за потреби окремо для суб'єктів малого та мікро-підприємництва)		(заробітна плата)			
1. Облік суб'єкта господарювання, що перебуває у сфері регулювання *	-	-	-	-	-
2. Поточний контроль за суб'єктом господарювання, що перебуває у сфері регулювання, у тому числі*:	-	-	-	-	-
камеральні	-	-	-	-	-
виїзні	-	-	-	-	-
3. Підготовка, затвердження та опрацювання одного окремого акта про порушення вимог регулювання	-	-	-	-	-
4. Реалізація одного окремого рішення щодо порушення вимог регулювання (видання наказу (припису) про усунення порушень)	-	-	-	-	-
5. Оскарження одного окремого рішення суб'єктами господарювання *	-	-	-	-	-
6. Підготовка звітності за	-	-	-	-	-

результатами регулювання					
7. Інші адміністративні процедури (уточнити): *	-	-	-	-	-
Разом за рік	X	X	X	X	-
Сумарно за п'ять років, грн	X	X	X	X	-

* Вартість витрат, пов'язаних з адмініструванням процесу регулювання державними органами, визначається шляхом множення фактичних витрат часу персоналу на заробітну плату спеціаліста відповідної кваліфікації та на кількість суб'єктів, що підпадають під дію процедури регулювання, та на кількість процедур за рік.

6. Розрахунок сумарних витрат суб'єктів малого підприємництва, що виникають на виконання вимог регулювання

№ з/п	Показник	Перший рік регулювання (стартовий), грн	За п'ять років, грн
1	Оцінка «прямих» витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання регулювання	16800,00 грн.	84000,00 грн.
2	Оцінка вартості адміністративних процедур для суб'єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування	-	-
3	Сумарні витрати малого підприємництва на виконання запланованого регулювання	16800,00 грн.	84000,00 грн.
4	Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб'єктів малого підприємництва	-	-
5	Сумарні витрати на виконання запланованого регулювання	16800,00 грн.	84000,00 грн.

Міністр освіти і науки України

Оксен ЛІСОВИЙ