

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
до проєкту постанови Кабінету Міністрів України
«Про внесення змін до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і
науково-педагогічних працівників»

1. Мета

Метою прийняття проєкту акта є здійснення належного нормативного забезпечення механізму підвищення кваліфікації педагогічних працівників — громадян України, які здійснюють викладацьку діяльність у закордонних освітніх суб'єктах, що обліковуються відповідно до Порядку визнання результатів навчання.

2. Обґрунтування необхідності прийняття акта

Проєкт акта розроблено за ініціативи Міністерства освіти і науки України для вирішення проблем, виявлених в існуючій системі підвищення кваліфікації під час моніторингового дослідження. Його прийняття дозволить уніфікувати підходи до кваліфікації та створити прозорий механізм визнання результатів підвищення кваліфікації для тих, хто займається викладацькою діяльністю у закордонних освітніх установах. Це стосується, зокрема, суб'єктів освітньої діяльності, що обліковуються відповідно до Порядку визнання на рівнях повної загальної середньої освіти результатів навчання, здобутих шляхом формальної та/або неформальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 червня 2025 р. № 734.

3. Основні положення проєкту акта

Серед ключових змін, що вносяться, є розширення сфери дії чинного Порядку на українських громадян, які займаються викладацькою діяльністю за кордоном. Це дозволить уніфікувати підходи до підвищення кваліфікації, забезпечити визнання результатів їх навчання після повернення до України, здобутих за кордоном, а також дозволить цим фахівцям підвищувати кваліфікацію в Україні на загальних засадах, визначених цим Порядком та іншими актами законодавства України. Документ розширює сферу дії, додаючи до «закладів освіти і установ» поняття «інших суб'єктів освітньої діяльності», що дозволяє офіційно визнавати роботу українських педагогів у різних іноземних освітніх структурах, за винятком тих, хто працює в державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором чи державою-окупантом.

4. Правові аспекти

Правовими підставами розроблення проєкту акта є статті 33, 34, частина шоста статті 59 Закону України «Про освіту», стаття 23, частина шоста статті 49 Закону України «Про повну загальну середню освіту».

5. Фінансово-економічне обґрунтування

Реалізація проєкту акта не потребуватиме додаткового фінансування з державного та місцевого бюджету.

6. Позиція заінтересованих сторін

Публічні консультації з громадськістю було проведено шляхом проведення електронних консультацій відповідно до Порядку проведення консультацій з громадськістю з питань формування та реалізації державної політики, затвердженого постановою Кабінету Міністрів від 3 листопада 2010 р. № 996.

Проект акта не стосується сфери наукової та науково-технічної діяльності, тому не потребує розгляду Науковим комітетом Національної ради з питань розвитку науки і технологій.

7. Оцінка відповідності

У проєкті акта немає положень, що стосуються зобов'язань України у сфері європейської інтеграції.

У проєкті акта немає положень, що стосуються прав та свобод, гарантованих Конвенцією про захист прав людини і основоположних свобод.

У проєкті акта немає положень, що впливають на забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків.

У проєкті акта немає положень, що створюють підстави для дискримінації.

Громадської антикорупційна, громадська антидискримінаційна та громадська гендерно-правова експертиза не проводилася.

8. Прогноз результатів

Реалізація акта не матиме впливу на ринкове середовище, забезпечення захисту прав та інтересів суб'єктів господарювання, громадян і держави; розвиток регіонів, підвищення чи зниження спроможності територіальних громад; ринок праці, рівень зайнятості населення; громадське здоров'я, покращення чи погіршення стану здоров'я населення або його окремих груп; екологію та навколишнє природне середовище, обсяг природних ресурсів, рівень забруднення атмосферного повітря, води, земель, зокрема забруднення утвореними відходами, інші суспільні відносини.

Реалізація проєкту акта забезпечить усунення недоліків існуючого механізму підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників.

Вплив на ключові інтереси заінтересованих сторін:

Заінтересована сторона	Вплив реалізації акта на заінтересовану сторону	Пояснення очікуваного впливу
Суб'єкти підвищення кваліфікації	Реалізація акта дозволить провадити освітню діяльність з використанням	Державні цифрові рішення дозволять суб'єктам підвищення кваліфікації інформувати

	державних цифрових рішень та підвищити якість послуг	педагогічних (науково - педагогічних) працівників про свою освітню діяльність
Педагогічні (науково - педагогічні) працівники	Реалізація акта забезпечить вільний вибір змісту, виду, форми якісних послуг підвищення кваліфікації та суб'єкта підвищення кваліфікації за принципом «єдиного вікна».	Державні цифрові рішення дозволять спростити вибір та підвищити якість освітніх послуг у сфері підвищення кваліфікації

Міністр освіти і науки України

Оксен ЛІСОВИЙ

_____ 2025 р.