

ЗАТВЕРДЖЕНО
постановою Кабінету Міністрів
України
від _____ 2025 р. №

ЗМІНИ,
що вносяться у додаток до постанови Кабінету Міністрів
від 23 листопада 2011 р. №1341

1. Пункт 4 викласти у такій редакції:
 «4. Кваліфікація професійної освіти - спеціаліст відповідає 4 рівню Національної рамки кваліфікацій.».

2. Рівень 4 Опису кваліфікаційних рівнів викласти в такій редакції:
 «

4	Емпіричні та теоретичні знання в широких контекстах та розуміння принципів, методів, процесів у сфері навчання та/або професійної діяльності базове розуміння цілей сталого розвитку, принципів цифрових і зелених переходів; знання основ доброчесності та національної безпеки (національного спротиву)	виконання складних спеціалізованих завдань, знаходження або прийняття рішень щодо специфічних проблем у сфері професійної діяльності або навчання планування власної роботи та в обмеженому контексті організація, контроль, оцінювання та коригування роботи інших застосування цифрових інструментів у професійних і навчальних контекстах;	здійснення наставництва, передавання досвіду продукування складних деталізованих усних і письмових повідомлень, зокрема у професійній діяльності або навчанні здатність комунікувати у контексті громадянської активності, прозорості та доброчесності; підтримка командної взаємодії в умовах змін і кризових ситуацій	самоорганізація відповідно до правил, що існують у робочому або навчальному контекстах і зазвичай є передбачуваними, але можуть зазнавати змін здійснення нагляду за повсякденною роботою інших, обмежена відповідальність за оцінювання та покращення результатів їх трудової або навчальної діяльності демонстрація соціальної відповідальності, готовність діяти в умовах кризових і надзвичайних
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		врахування екологічних, етичних і безпекових аспектів у процесі прийняття рішень		ситуацій; участь у заходах національного спротиву та дотримання принципів сталого розвитку
--	--	----------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------

».