**АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ**

**до проєкту постанови Кабінету Міністрів України**

**«Про затвердження Положення про ясла»**

# Визначення проблеми

На сьогодні основні засади організації діяльності закладів дошкільної освіти, включаючи вимоги до структури, освітнього процесу, управління, матеріально-технічного забезпечення в закладах дошкільної освіти регулюється Положенням про заклад дошкільної освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 року № 305 (далі - Положення).

Основною проблемою, яка потребує розв’язання полягає в необхідності адаптації законодавчої та нормативно-правової бази до нових вимог Закону України «Про дошкільну освіту», прийнятого 06 червня 2024 року, який визначає нові підходи до типів організації освітнього діяльності в суб’єктів освітньої діяльності.

Діюче Положення, не відповідає вимогам нового Закону та не дозволяє ефективно реалізувати законодавчі зміни для створення належних умов функціонування закладів дошкільної освіти, інших суб’єктів освітньої діяльності різних типів та форм власності, зокрема, утворених за типом організації освітньої діяльності «ясла» (далі – ясла).

Повномасштабне збройне вторгнення росії в Україну спричинило низку гострих проблем у сфері дошкільної освіти, зокрема:

* зменшення охоплення здобувачів освіти безперервним навчанням через пошкодження та руйнування закладів дошкільної освіти, вимушене переміщення дітей, зокрема,  за  межі країни;
* недостатня кількість облаштованих укриттів у вцілілих закладах дошкільної освіти;
* інтенсивні воєнні дії на значній частині території України.

Функціонування ясел забезпечить здобуття дошкільної освіти дітьми віком від трьох місяців до трьох років та надасть можливість батькам дітей повноцінно працювати на користь держави.

За даними Державної служби статистики України станом на 01.01.2024 року в Україні налічується 5 комунальних закладів дошкільної освіти за типом «ясла», які відвідували 218 дітей. Ясельні групи є у складі 6 281 ясел-садків. Загальна кількість дітей від 0 до 3 років які відвідували заклади освіти – 111 258 дітей, що становить 13 % від загальної кількості дітей раннього та дошкільного віку, які здобували дошкільну освіту в закладах.

Охоплення дітей віком 0–3 роки залишається низьким, що зумовлено недостатнім розвитком системи раннього розвитку та недостатньою кількістю ясельних груп у закладах дошкільної освіти.

У системі дошкільної освіти працює близько 104 000 педагогічних працівників, переважна більшість з яких — жінки (понад 98%).

На сьогодні 71% закладів дошкільної освіти функціонують у традиційному (офлайн) форматі, 10% — у змішаному форматі, 16% — дистанційно.

Зруйновано 121 заклад дошкільної освіти, 1222 – пошкоджено.

В умовах зниження народжуваності та зростання рівня міграції якісні послуги раннього розвитку дітей можуть допомогти пом’якшити негативні наслідки демографічних змін. Високоякісні інвестиції в раннє дитинство сприятимуть соціально-емоційному розвитку дітей, зменшать ризики втрати потенціалу людського капіталу та створюють умови для повернення жінок з дітьми в Україну.

Розширення доступу до послуг раннього розвитку, особливо для найбільш вразливих дітей, є критично важливим. Дослідження доводять, що такі інвестиції приносять значну соціально-економічну віддачу, забезпечуючи покращення освітніх досягнень, здоров'я та майбутніх доходів підростаючого покоління. Враховуючи стратегічну важливість людського капіталу для економічного відновлення України, ранній розвиток дітей має стати пріоритетним напрямом державної політики.

Відсутність якісних та доступних послуг з розвитку і догляду за дітьми раннього віку впливає на працюючих батьків незалежно від рівня доходу та географічного розташування, проте цей фактор має особливе значення для зайнятості та економічних можливостей жінок. Відсутність доступних освітніх послуг за дітьми є однією з найбільших перешкод для працевлаштування жінок, оскільки обмежує як вибір виду діяльності, так і можливий обсяг роботи поза домом.

Відповідно до підпункту першого пункту 5 Розділу ХІІ Прикінцеві та перехідні положення Закону Міністерства та інші органи центральної влади зобов’язані привести у відповідність до вимог норм Закону свої нормативно-правові акти.

Основні групи (підгрупи), на які проблема справляє вплив:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Групи (підгрупи) | Так | Ні |
| Держава | + | - |
| Громадяни | + | - |
| Суб’єкти господарювання, у тому числі суб’єкти малого підприємництва (заклади дошкільної світи) | + | - |

Дана проблема не може бути вирішена за допомогою ринкових механізмів, оскільки такі механізми відсутні, вирішення проблеми можливе лише шляхом державного регулювання.

Також ця проблема не може бути розв’язана за допомогою діючих регуляторних актів, у зв’язку з тим, що на сьогодні відсутні регуляторні акти, які б відповідали Закону та вирішували зазначену проблему.

# II. Цілі державного регулювання

Основними цілями державного регулювання у проєкті постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про ясла» є приведення нормативно-правової бази у відповідність до положень нового Закону України «Про дошкільну освіту», ухваленого 6 червня 2024 року. Це дозволить сформувати сучасну правову основу для функціонування закладів дошкільної освіти, а також забезпечити реалізацію державної політики у сфері раннього розвитку дитини.

Зокрема, передбачається досягти таких цілей:

* забезпечити умови для функціонування ясел з урахуванням потреб дітей, батьків та територіальних громад);
* розширити доступ до системи раннього розвитку та якісної дошкільної освіти для всіх дітей від 3 місяців до 3 років, незалежно від місця проживання, соціального статусу, рівня доходів сім’ї, мовної чи етнічної належності, а також стану здоров’я;
* забезпечити комфортні та безпечні умови для розвитку дітей від 3 місяців.

Особливу увагу приділити дітям з особливими освітніми потребами, дітям з інвалідністю, дітям з числа внутрішньо переміщених осіб та тим, хто проживає в умовах тимчасової окупації чи на деокупованих територіях;

* забезпечити інклюзивне освітнє середовище, що підтримує фізичну, психологічну та емоційну безпеку немовлят та дітей раннього віку, сприяє їхній соціалізації, формуванню життєвих навичок;
* забезпечити якість дошкільної освіти через оновлення змісту, форм і методів організації освітньої діяльності, підвищення професійної підготовки та підтримки педагогічних працівників, впровадження інноваційних підходів та сучасних технологій;
* підвищити ефективність системи управління дошкільною освітою за рахунок оновлення нормативної бази, інтеграції електронних систем управління даними (зокрема, автоматизованого збору статистики), а також запровадження інструментів моніторингу та оцінювання якості освітніх послуг.
* сприяти зайнятості батьків, особливо жінок, шляхом створення умов для догляду за немовлятами та дітьми раннього віку, розвитку освітньої мережі та інших гнучких форм надання дошкільної освіти і послуг з раннього розвитку;
* виконати міжнародні зобов’язання України у сфері захисту прав дитини, зокрема в межах Конвенції ООН про права дитини, Барселонських цілей ЄС щодо доступу до дошкільної освіти, а також цілей сталого розвитку (ЦСР), зокрема ЦСР 4.2: забезпечення всеохоплюючої та якісної дошкільної освіти для всіх дітей.

# III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей

1. **Визначення альтернативних способів**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид альтернативи | Опис альтернативи |
| Альтернатива 1  (збереження чинного регулювання) | Збереження чинного нормативного регулювання неможливо, у зв’язку з прийняттям нового Закону «Про дошкільну освіту» та призведе до:  1) невідповідності та порушенню вимог Закону України «Про дошкільну освіту»;  2) порушення права дітей на освіту;  3) порушення права батьків, які мають дітей від трьох місяців на вільний вибір суб’єктів освітньої діяльності, що забезпечують дошкільну освіту дітям відповідного віку;  4) неможливості надання якісної дошкільної освіти різними суб’єктами освітньої діяльності з урахуванням індивідуальних особливостей, особливих освітніх та інших потреб і можливостей кожної дитини;  5) правової невизначеності. |
| Альтернатива 2  прийняття регуляторного акта | Прийняття запропонованого регуляторного акта:   1. забезпечить правове функціонування ясел;   2) сприятиме розвитку доступних, якісних та безпечних послуг з догляду та розвитку немовлят та дітей раннього віку;  3) дозволить виконати міжнародні зобов’язання України у сфері захисту прав дитини;  4) сприятиме розширенню мережі закладів дошкільної освіти. |

**2. Оцінка вибраних альтернативних способів досягнення цілей**

Оцінка впливу на сферу інтересів держави

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид альтернативи | Вигоди | Витрати |
| Альтернатива 1 | Не потрібно нічого змінювати. Вигоди відсутні | Порушення чинного законодавства України.  Недосягнення цілей регулювання.  Невідповідність чинного Положення про заклад дошкільної освіти вимогам статті 35 Закону України «Про дошкільну освіту».  Питання щодо визначення основних правил створення та функціонування ясел буде неврегульованим. |
| Альтернатива 2 | Забезпечить досягнення цілей головною з яких є розвиток доступних, якісних та безпечних послуг з догляду та розвитку дітей від 3 місяців до 3 років.  Сприятиме реалізації засад державної політики у сфері освіти та принципів освітньої діяльності з урахуванням потреб дітей, батьків або законних представників та територіальних громад.  Забезпечить відповідність нормативно-правового акта вимогам норм Закону України «Про дошкільну освіту». | Додаткові витрати на реалізацію матеріально-технічної бази ясел не передбачаються.  Здобуття освіти дітьми у закладах дошкільної освіти державної та комунальної форм власності здійснюється за рахунок коштів державного та/або місцевих бюджетів(ст. 89 Бюджетного кодексу України), а також за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством.  Оскільки передбачається зміну типу закладу дошкільної освіти на тип організації освітньої діяльності, передбачені бюджетні витрати на ознайомлення учасників освітнього процесу із текстом Положення (оприлюднення нормативного акта) та проведення інформаційно-роз’яснювальної роботи (надання роз’яснень), загальна сума бюджетних витрат на адміністрування регулювання суб’єктів малого підприємництва складе 645 грн.  Витрати включатимуться до заробітної плати працівників, які здійснюють відповідну діяльність у межах виконання своїх посадових обов’язків.  Витрати на дотримання регулювання включатимуть оновлення статутних документів, організаційні зміни та реконструкції існуючих будівель закладів дошкільної освіти різних типів та форми власності, що функціонують автономно та/або як структурні підрозділи інших закладів освіти, на пристосування приміщень для закладів дошкільної освіти, що входять до складу будівель іншого призначення відповідно до вимог ДБН В.2.2-4:2018 «Заклади дошкільної освіти» зі Зміною №1, що належить до повноважень органів місцевої влади та фінансується з місцевого бюджету.  Проведений М-тест засвідчує, що витрати є помірними і компенсуються підвищенням якості послуг та розширенням ринку освітніх послуг. |

Оцінка впливу на сферу інтересів громадян

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид альтернативи | Вигоди | Витрати |
| Альтернатива 1 | Відсутні | Витрати відсутні.  Але призведе до порушення чинного законодавства України.  Порушення права дітей на освіту.  Порушення права батьків, які мають дітей від трьох місяців на вільний вибір суб’єктів освітньої діяльності, що забезпечують дошкільну освіту дітям відповідного віку.  Невідповідність чинного Положення про заклад дошкільної освіти новому Закону України «Про дошкільну освіту» щодо суб’єктів освітньої діяльності. |
| Альтернатива 2 | Гарантує реалізацію права громадян на вільний і свідомий вибір суб’єктів освітньої діяльності для здобуття якісної дошкільної освіти відповідно до визначеного Законом України «Про дошкільну освіту» типу організації освітньої діяльності «ясла».  Сприяє практичному впровадженню положень нового Закону України «Про дошкільну освіту» та усуває колізії з чинним нормативно-правовим регулюванням.  Забезпечує виконання міжнародних зобов’язань України щодо гарантування кожній дитині доступу до якісної, інклюзивної та безпечної дошкільної освіти згідно з міжнародними стандартами, зокрема Конвенцією ООН про права дитини.  Сприяє системному розвитку дошкільної освіти, підвищенню її доступності та якості, а також адаптації освітніх послуг до потреб немовлят та дітей раннього віку в умовах воєнного часу та післявоєнного відновлення. | Відсутні для громадян при отриманні послуги в комунальному (державному) дитячому садку. |

Оцінка впливу на сферу інтересів суб’єктів господарювання

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показник | Великі | Середні | Малі | Мікро | Разом |
| Кількість суб’єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання (заклади дошкільної освіти державної, комунальної, приватної та корпоративної форми власності), одиниць | 0 | 0 | 2 | 3 | 5 |
| Питома вага групи у загальній кількості, відсотків | 0 % | 0 % | 40 % | 60 % | 100% |

\* Інформацію про заклади дошкільної освіти за типом ясла взято з відкритих джерел Державної служби статистики України (станом на 01.04.2024) та ДНУ «Інститут освітньої аналітики».

\*\* Загальна кількість ясел – 5 закладів комунальної форми власності. Приватні та корпоративні ясла – відсутні.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид альтернативи | Вигоди | Витрати |
| Альтернатива 1 | Відсутні | Витрати відсутні.  Враховуючи що чинне Положення про заклад дошкільної освіти не відповідає вимогам статті 35 Закону України «Про дошкільну освіту», питання щодо визначення основних правил створення та функціонування ясел буде неврегульованим.  Вищезазначене призведе до порушення прав суб’єктів освітньої діяльності, що забезпечують всебічний розвиток та дошкільну освіту дітям від 3 місяців у яслах. |
| Альтернатива 2 | Суб’єкти господарювання матимуть чітку та зрозумілу процедуру утворення та ясел, що сприятиме підвищенню доступності та ефективності дошкільної освіти. | Витрати суб’єктів господарювання на виконання вимог регулювання складуть: 322,5 грн для 5 комунальних закладів, у тому числі на:   * ознайомлення учасників освітнього процесу з текстом Положення про ясла: 64,5 грн/год х 5 закладів = 322,5 грн;     Витрати на оренду ігрового майданчика, облаштування медичного осередку не прораховуються, враховуючи, що всі функціонуючі ясла мають медичні кабінети та/або медичні блоки та ігрові майданчики.  Витрати на дотримання регулювання не включатимуть приведення приміщень у відповідність до вимог ДБН В.2.2-4:2018 «Будинки і споруди. Заклади дошкільної освіти» Зміна № 2 (Наказ Міністерства розвитку громад та територій України від 30 грудня 2024 року № 1493), стосовно зміни на «ДБН В.2.2-5-2023 Захисні споруди цивільного захисту» та реконструкції існуючих будівель закладів дошкільної освіти різних типів та форми власності, що функціонують автономно та/або як структурні підрозділи інших закладів освіти, на пристосування приміщень для закладів дошкільної освіти, що входять до складу будівель іншого призначення, так як ці приміщення вже існують та відповідно обладнані. |

# 

# IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей

Для визначення найбільш доцільного способу розв’язання проблеми використано систему чотирибальної оцінки ступеня досягнення визначених цілей:

Опис ступеня досягнення цілей

4 - цілі досягаються повною мірою, проблема вирішується повністю.;

3 - цілі досягаються майже повною мірою, важливі аспекти проблеми усуваються;

2 - цілі досягаються частково, залишаються деякі критичні аспекти;

1 - цілі не досягаються, проблема продовжує існувати.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми) | Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки) | Коментарі щодо присвоєння відповідного бала |
| Альтернатива 1 | 1 | Проблема невідповідності чинного нормативного акта вимогам Закону України «Про дошкільну освіту» залишатиметься нерозв’язаною. |
| Альтернатива 2 | 4 | Запропонований регуляторний акт дозволить досягти всіх цілей повною мірою 1) приведе нормативну базу у відповідність до законодавства, забезпечить права громадян та реалізацію державної політики у сфері дошкільної освіти;  2) забезпечить умови для функціонування суб’єктів освітньої діяльності різних типів організації освітньої діяльності;  3) забезпечить якість дошкільної освіти через оновлення змісту, форм і методів організації освітньої діяльності;  4) підвищить ефективність системи управління дошкільною освітою за рахунок оновлення нормативної бази;  5) сприятиме зайнятості батьків, особливо жінок, шляхом створення умов для догляду за немовлятами та дітьми раннього віку. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рейтинг результативності | Вигоди (підсумок) | Витрати (підсумок) | Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу |
| Альтернатива 1 | Не потрібно нічого змінювати. | Порушення чинного законодавства, оскільки чинне Положення про заклад дошкільної освіти не відповідає вимогам статті 35 Закону України «Про дошкільну освіту».  Питання щодо визначення основних правил створення та функціонування ясел буде неврегульованим.  Вищезазначене призведе до порушення прав дітей та батьків на можливість обрання закладом освіти – ясел, а також прав суб’єктів освітньої діяльності, що забезпечують всебічний розвиток та дошкільну освіту дітям від 3 місяців, на відкриття ясел у відповідності до законодавства. | Альтернатива не вирішує проблему, зберігає правовий дисбаланс, не забезпечує права громадян на якісну дошкільну освіту дітям від 3 місяців та обмежує батьків у виборі суб’єктів освітньої діяльності для своєї дитини . |
| Альтернатива 2 | Забезпечить додержання вимог Закону України «Про дошкільну освіту».  Гарантує реалізацію права дітей від 3 місяців на здобуття дошкільної освіти в яслах.  Забезпечить досягнення цілей, головною з яких є розвиток доступних, якісних та безпечних послуг з догляду та розвитку дітей від 3 місяців до 3 років.  Сприятиме реалізації засад державної політики у сфері освіти та принципів освітньої діяльності з урахуванням потреб дітей, батьків або законних представників та територіальних громад.  Забезпечить відповідність нормативно-правового акта вимогам норм Закону України «Про дошкільну освіту». | Передбачені бюджетні витрати на:  - ознайомлення учасників освітнього процесу із текстом Положення (оприлюднення нормативного акта) та проведення інформаційно-роз’яснювальної роботи (надання роз’яснень) у сумі 322,5 грн. включатимуться до заробітної плати працівників, які здійснюють відповідну діяльність у межах виконання своїх посадових обов’язків).  Для громадян витрати відсутні при отриманні послуги в державних або комунальних яслах.  . | Висока результативність, відповідність законодавству, підвищення доступності та якості дошкільної освіти для дітей від 3 місяців;  забезпечить умови для функціонування суб’єктів освітньої діяльності;  сприятиме зайнятості батьків, особливо жінок;  виконання міжнародних зобов’язань України у сфері захисту прав дитини. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рейтинг | Аргументи щодо переваги обраної альтернативи/причини відмови від альтернативи | Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта |
| Альтернатива 1 | Неприйняття проєкту акта унеможливить регулювання суспільних відносин в частині гарантії прав громадянам України, зокрема здобуття дошкільної освіти немовлят та дітей раннього віку. | Негативні наслідки впливатимуть на громадян від 3 місяців до 3 років, які відповідно до Закону мають право на здобуття дошкільної освіти в яслах. |
| Альтернатива 2 | Прийняття Положення про ясла забезпечить нормативне регулювання суспільних відносин в частині гарантії прав громадянам України, зокрема дітям від 3 місяців до 3 років, на здобуття якісної дошкільної освіти. | На виконання цього акта можуть вплинути  наступні зовнішні фактори: події непереробної сили (наприклад, воєнний  стан), зміни законодавчої бази тощо.. |

Враховуючи вищенаведені позитивні та негативні сторони альтернативних способів досягнення мети, доцільно прийняти запропонований альтернативою 2 регуляторний акт. Негативних наслідків від прийняття регуляторного акта не очікується.

# V. Механізми та заходи, які забезпечать розв’язання визначеної проблеми

1. Механізм дії регуляторного акта

Вирішення проблем, визначених у розділі першому, та досягнення цілей, передбачених у розділі другому цього аналізу регуляторного впливу, забезпечується шляхом прийняття нормативно-правового акта, яким буде:

- затверджено Положення про ясла;

- визначено вимоги до порядку утворення ясел та визначено умови їх функціонування;

- встановлено особливості освітнього процесу в яслах.

1. Організаційні заходи впровадження регуляторного акта в дію

Для впровадження цього необхідно забезпечити інформування всіх заінтересованих сторін системи дошкільної освіти про його зміст шляхом оприлюднення регуляторного акта на офіційному сайті МОН.

Впровадження здійснюватиметься Міністерством освіти і науки України спільно з органами місцевого самоврядування. Буде надано методичну підтримку суб’єктам господарювання.

Також Міністерство освіти і науки України шляхом листування із департаментами (управліннями) освіти і науки обласних, Київською міською державними адміністраціями, закладами освіти, іншими суб’єктами освітньої діяльності, науковими установами доводить до них інформацію та рекомендації із застосування та запровадження нормативно-правових актів у сфері освіти.

Заходи, які необхідно здійснити суб’єктам освітньої діяльності: забезпечити інформування батьків немовлят та дітей раннього віку про ясла та умови їх функціонування відповідно до Положення.

Можливої шкоди, у разі очікуваних наслідків дії акта, не прогнозується.

# VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги

Від впровадження проєкту регуляторного акта негативних наслідків не очікується.

Реалізація проєкту регуляторного акта не потребує додаткових витрат з Державного бюджету України, тому розрахунок бюджетних витрат не здійснювався.

Враховуючи, що питома вага суб’єктів малого підприємництва у загальній кількості суб’єктів господарювання, на яких поширюється регулювання, перевищує 10 %, здійснюється розрахунок витрат за запровадження державного регулювання для суб’єктів малого підприємництва згідно з додатком 4 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта (Тест малого підприємництва).

# VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта

Строк дії регуляторного акта не обмежується у часі, що дасть змогу досягти цілей державного регулювання. Зміна строку дії акта можлива в разі зміни правових актів, на вимогах яких базується проєкт регуляторного акта. Проєкт регуляторного акта набирає чинності з моменту його опублікування.

# 

# VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта

Виходячи з цілей державного регулювання, визначених у розділі 2 аналізу регуляторного впливу, для відстеження результативності цього регуляторного акта обрано такі показники:

- розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів і державних цільових фондів, пов’язаних з дією акта – не прогнозується;

- розмір коштів і час, що витрачатимуться суб’єктами господарювання, пов’язаними з виконанням вимог акта – сумарні витрати на виконання запланованого регулювання становлять322,5 грн для 5 комунальних закладів.

- кількість ясел, на яких поширюватиметься дія акта – 5 закладів;

- рівень поінформованості суб’єктів господарювання з основних положень акта – 100%, оскільки акт публікується в офіційних медіа та оприлюднюється на офіційних сайтах Верховної ради України та Міносвіти;

- кількість здобувачів дошкільної освіти, які потрапляють під дію положень норм акта – припускаємо, що близько 230 дітей.

Результати відстеження будуть публічно оприлюднені та враховані під час коригування регулювання.

Проєкт регуляторного акта розміщено на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України, що є достатнім для поінформованості широкої громадськості та суб’єктів господарювання з метою вивчення їх думки, з приводу результативності запроваджених проєктом постанови заходів.

Рівень поінформованості з основними положеннями акта – вище середнього за рахунок:

а) заклади дошкільної освіти та законні представники немовлят і дітей раннього віку можуть ознайомитися з проєктом постанови Кабінету Міністрів України, який розміщено на офіційному вебсайті МОН;

б) у разі прийняття, постанову Кабінету Міністрів України буде розміщено на офіційному вебсайті Верховної Ради України (zakon.rada.gov.ua).

# IX. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта

Базове відстеження буде проведено після набрання чинності регуляторним актом в ІV кв. 2025 року. Для базового відстеження буде використано дані Державної служби статистики України(статистичні дані) за статистичним методом.

Відстеження результативності дії регуляторного акта буде проводитися за допомогою заходів, спрямованих на оцінку стану впровадження регуляторного акта.

Повторне відстеження результативності регуляторного акта здійснюватиметься здійснюватиметься в ІV кв. 2026 року.

У разі виявлення неврегульованих та проблемних питань шляхом аналізу якісних показників дії цього акта буде внесено відповідні зміни до регуляторного акта.

Відстеження результативності дії регуляторного акта здійснюватиметься Міністерством освіти і науки України.

|  |  |
| --- | --- |
| **Міністр освіти і науки України** | **Оксен ЛІСОВИЙ** |
| **«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.** |  |

Додаток до аналізу регуляторного впливу

**ТЕСТ  
малого підприємництва (М-Тест)**

1. Консультації з представниками мікро- та малого підприємництва щодо оцінки впливу регулювання.

Консультації щодо визначення впливу запропонованого регулювання на суб’єктів малого підприємництва та визначення детального переліку процедур, виконання яких необхідно для здійснення регулювання, проведено розробником у період з жовтня 2024 року по січень 2025 року.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Вид консультації (публічні консультації прямі (круглі столи, наради, робочі зустрічі тощо), інтернет-консультації прямі (інтернет-форуми, соціальні мережі тощо), запити (до підприємців, експертів, науковців тощо) | Кількість учасників консультацій, осіб | Основні результати консультацій (опис) |
| 1 | Проведено обговорення основних положень проєкту акта з працівниками структурних підрозділів МОН, директоратами політик. | 6 | За результатами обговорення всі пропозиції та зауваження щодо проєкту було проаналізовано, узагальнено та частково враховано |
|  | з керівниками закладів освіти, педагогічними працівниками | 10 | Обговорено та враховано всі пропозиції та зауваження до проєкту акта |
|  | з представниками державних наукових установ | 5 | Обговорено та враховано всі пропозиції та зауваження до проєкту акта |
|  | з керівниками місцевих органів управління освітою | 5 | Обговорено та враховано всі пропозиції та зауваження до проєкту акта |
| 2 | Проєкт регуляторного акта оприлюднено на громадське обговорення. Проєкт розміщено на сайті МОН (mon.gov.ua) | 5 | За результатами обговорення всі пропозиції та зауваження щодо проєкту було проаналізовано, частково враховано |

2. Вимірювання впливу регулювання на суб’єктів малого підприємництва (мікро- та малі):

максимальна кількість суб’єктів господарювання, на яких поширюється регулювання 5 (одиниць), у тому числі малого підприємництва 2 (одиниць) та мікропідприємництва 3 (одиниць);

питома вага суб’єктів малого підприємництва у загальній кількості суб’єктів господарювання, на яких проблема справляє вплив 100 % відсотків (відповідно до таблиці «Оцінка впливу на сферу інтересів суб’єктів господарювання»).

3. Розрахунок витрат суб’єктів малого підприємництва на виконання вимог регулювання.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Найменування оцінки | У перший рік (стартовий рік впровадження регулювання) | | Періодичні (за наступний рік) | Витрати за  п’ять років |
| Оцінка «прямих» витрат суб’єктів малого підприємництва на виконання регулювання | | | | | |
| 1. | Придбання необхідного обладнання (пристроїв, машин, механізмів) | не передбачені | | не передбачені | не передбачені |
| 2. | Процедури повірки та/або постановки на відповідний облік у визначеному органі державної влади чи місцевого самоврядування | не передбачені | | не передбачені | не передбачені |
| 3. | Процедури експлуатації обладнання (експлуатаційні витрати - витратні матеріали) | не передбачені | | не передбачені | не передбачені |
| 4. | Процедури обслуговування обладнання (технічне обслуговування) | не передбачені | | не передбачені | не передбачені |
| 5. | Інші процедури | не передбачені | | не передбачені | не передбачені |
| 6. | Разом, гривень  Формула:  (сума рядків 1+2+3+4+5) | 0 | | 0 | 0 |
| 7. | Кількість суб’єктів господарювання, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць | 5 | 0 | | 5 |
| 8. | **Сумарно, гривень** | 0 | | 0 | 0 |
| **Оцінка вартості адміністративних процедур суб’єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування** | | | | | |
| 9. | Процедури отримання первинної інформації про вимоги регулювання.  Витрати в грошовому еквіваленті визначено з урахуванням середньої заробітної плати по Україні за 2024 рік – 20 592,00 гривні. Розмір витрат становитиме: 20 592,00 грн/ 160 робочих годин за місяць х 1 год. = 129 грн.  Припускаємо, що для отримання первинної інформації про вимоги регулювання суб’єкту господарювання необхідною витратити 0,5 год х 129 грн = 64,5 грн | 64,5 | | 0 | 64,5 |
| 10. | Процедури організації виконання вимог регулювання.  Формула:  витрати часу на розроблення та впровадження внутрішніх для суб’єкта малого підприємництва процедур на впровадження вимог регулювання Х вартість часу суб’єкта малого підприємництва (заробітна плата) Х оціночна кількість внутрішніх процедур | 0 | | 0 | 0 |
| 11. | Процедури офіційного звітування | 0 | | 0 | 0 |
| 12. | Процедури щодо забезпечення процесу перевірок | 0 | | 0 | 0 |
| 13. | Інші процедури (уточнити) | 0 | | 0 | 0 |
| 14. | Разом, гривень  Формула:  (сума рядків 9+10+11+12+13)  господарювання, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць | 64,5 | | 0 | 64,5 |
| 15. | Кількість господарювання, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць | 5 | | 0 | 5 |
| 16. | Сумарно, гривень | **322,5** | | **0** | **322,5** |

**Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб’єктів малого підприємництва**

Державний орган, для якого здійснюється розрахунок вартості адміністрування регулювання:

Міносвіти  
(назва державного органу)

| Процедура регулювання суб’єктів малого підприємництва (розрахунок на одного типового суб’єкта господарювання малого підприємництва - за потреби окремо для суб’єктів малого та мікро-підприємництв) | Планові витрати часу на процедуру | Вартість часу співробітника органу державної влади відповідної категорії (заробітна плата) | Оцінка кількості процедур за рік, що припадають на одного суб’єкта | Оцінка кількості  суб’єктів, що підпадають під дію процедури регулювання | Витрати на адміністрування регулювання\* (за рік), гривень |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Облік суб’єкта господарювання, що перебуває у сфері регулювання |  |  |  |  |  |
| 2. Поточний контроль за суб’єктом господарювання, що перебуває у сфері регулювання, у тому числі: |  |  |  |  |  |
| камеральні |  |  |  |  |  |
| виїзні |  |  |  |  |  |
| 3. Підготовка, затвердження та опрацювання одного окремого акта про порушення вимог регулювання |  |  |  |  |  |
| 4. Реалізація одного окремого рішення щодо порушення вимог регулювання |  |  |  |  |  |
| 5. Оскарження одного окремого рішення суб’єктами господарювання |  |  |  |  |  |
| 6. Підготовка звітності за результатами регулювання |  |  |  |  |  |
| 7. Інші адміністративні процедури (уточнити): Ознайомлення учасників освітнього процесу із Положенням; проведення інформаційно-роз’яснювальної роботи; оприлюднення нормативного акта. 1 год = 129 грн  Припускаємо, що для ознайомлення із вимогами регуляторного акта суб’єкта господарювання необхідною витратити 1 год. Витрати в грошовому еквіваленті визначено з урахуванням середньої заробітної плати по Україні за 2024 рік – 20 592,00 гривні. Розмір витрат становитиме: 20 592,00 грн/ 160 робочих годин за місяць х 1 год. = 129 грн. | 1 год. | 129 грн | 1 | 5 | 645 |
| Разом за рік, ) | Х | Х | Х | Х | 645 |
| Сумарно за п’ять років \*\* | Х | Х | Х | Х | 645 |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   \* Вартість витрат, пов’язаних з адмініструванням процесу регулювання державними органами, визначається шляхом множення фактичних витрат часу персоналу на заробітну плату спеціаліста відповідної кваліфікації та на кількість суб’єктів, що підпадають під дію процедури регулювання, та на кількість процедур за рік.

\*\* Сума за п’ять років 645 грн включає: ознайомлення учасників освітнього процесу із Положенням; проведення інформаційно-роз’яснювальної роботи; оприлюднення нормативного акта для 5 закладів які здійснюються 1 раз при прийнятті акта – 645 грн.

**4. Розрахунок сумарних витрат суб’єктів малого підприємництва, що виникають на виконання вимог регулювання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Показник | Перший рік регулювання (стартовий) | За п’ять років |
| 1. | Оцінка «прямих» витрат суб’єктів малого підприємництва на виконання регулювання | 0 | 0 |
| 2. | Оцінка вартості адміністративних процедур для суб’єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування | 322,5 | 322,5 |
| 3. | Сумарні витрати малого підприємництва на виконання запланованого регулювання | 322,5 | 322,5 |
| 4. | Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб’єктів малого підприємництва | 645 | 645 |
| 5. | Сумарні витрати на виконання запланованого регулювання | 967,5 | 967,5 |

5. Розроблення коригуючих (пом’якшувальних) заходів для малого підприємництва щодо запропонованого регулювання

Запропоноване регулювання планується без розроблення компенсаторів (коригуючих (пом’якшувальних) заходів) для малого підприємництва.