**АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ**

**до проєкту наказу Міністерства освіти і науки України**

**«Про затвердження Положення про дистанційну форму**

**здобуття дошкільної освіти»**

# Визначення проблеми

6 червня 2024 року Верховною Радою України прийнято Закон України «Про дошкільну освіту» (далі – Закон), яким передбачено здобуття дошкільної освіти в різних формах або шляхом їх поєднання.

Абзацом другим частини другої статті 12 Закону визначено, що дистанційну форму здобуття дошкільної освіти можуть організувати заклади дошкільної освіти за можливості, з урахуванням запитів батьків та за рішенням засновника (засновників) відповідних закладів дошкільної освіти.

Законом змінено умови порядку здобуття дошкільної освіти дітьми за дистанційною формою. Водночас чинне Положення про заклад дошкільної освіти, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 року № 305, не в повній мірі відповідає вимогам нового Закону.

Виконання норм Закону потребує створення положень про форми здобуття дошкільної освіти, зокрема частиною четвертою статті 12 Закону передбачено, що положення про форми здобуття дошкільної освіти затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

Здобуття дошкільної освіти за дистанційною формою сприятиме доступності дошкільної освіти, забезпеченню гарантованих прав і можливостей для дітей дошкільного віку на реалізацію їх права на здобуття дошкільної освіти з урахуванням індивідуальних особливостей, потреб і можливостей, всебічного розвитку, виховання, навчання, соціалізації та формування у них необхідних життєвих навичок і компетентностей.

Повномасштабне збройне вторгнення російської федерації в  Україну спричинило низку гострих проблем у сфері дошкільної освіти, зокрема:

* зменшення охоплення здобувачів освіти безперервним навчанням через пошкодження та руйнування закладів дошкільної освіти, вимушене переміщення дітей, зокрема,  за  межі країни;
* недостатня кількість облаштованих укриттів у вцілілих закладах дошкільної освіти;
* інтенсивні воєнні дії на значній частині території України.

На сьогодні, за узагальненою оперативною інформацією від місцевих органів управлінь освітою, в 11 804 закладах дошкільної освіти фактично отримують дошкільні послуги за різними формами 742 854 дитини. Зокрема, у звичному режимі (очно) навчається 577 136 дітей, дистанційно – 87 382 дитини, змішано – 78 336 дітей.

930 закладів дошкільної освіти знаходяться на тимчасово окупованій території, а 1656 закладів та 5635 працівників знаходяться на простої.

Зруйновано 121 заклад дошкільної освіти, 1222 – пошкоджено.

Зміни у сфері дошкільної освіти, а також зростання попиту на освітні послуги створюють необхідність уніфікації та оптимізації порядку здобуття дошкільної освіти дітьми за дистанційною формою. Наявні на сьогодні нормативно-правові акти не забезпечують достатньої чіткої регламентації цих процесів, що призводить до неузгодженості у роботі закладів освіти та ускладнень для батьків.

Разом з тим, виклики, які постали перед освітньою системою України після початку широкомасштабної військової агресії російської федерації та ведення бойових дій на території України, вимагають від Міністерства освіти і науки України як центрального органу виконавчої влади, який забезпечує формування державної політики у сфері освіти, відповідного реагування.

Наразі залишається невирішеним питання забезпечення здобуття освіти громадянами України в умовах дії воєнного стану, повного або часткового руйнування закладів дошкільної освіти, тимчасової окупації окремих територій України, а також відновлення навчання здобувачів освіти у закладах, в яких вони навчалися до повномасштабного вторгнення після стабілізації ситуації, деокупації територій та повернення дітей до місць їх постійного проживання.

Відповідно до підпункту 1 пункту 5 Розділу ХІІ Прикінцеві та перехідні положення Закону Міністерства та інші органи центральної влади зобов’язані привести у відповідність до вимог норм Закону свої нормативно-правові акти.

Також Україна є підписантом міжнародних угод, таких як Конвенція ООН про права дитини. Україна взяла на себе ряд зобов’язань з покращення добробуту дітей – зокрема, підписавши Конвенцію ООН про права дитини. Ця Конвенція була ратифікована Постановою Верховної Ради України від 27 лютого 1991 року  № 789ХІІ та набула чинності для України 27 вересня 1991 року. Прийняття цього акта є важливим кроком до виконання зобов’язань, взятих Україною на міжнародній арені.

**Основні групи (підгрупи), на які проблема справляє вплив:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Групи (підгрупи) | Так | Ні |
| Громадяни | + | - |
| Держава | + | - |
| Суб’єкти господарювання, у тому числі суб’єкти малого підприємництва (заклади дошкільної освіти) | + | - |

Врегулювання зазначених проблемних питань не може бути здійснено за допомогою:

ринкових механізмів, оскільки такі питання регулюються виключно нормативно-правовими актами;

діючих регуляторних актів, оскільки чинним законодавством порушені питання не вирішені в повному обсязі.

# Цілі державного регулювання

Метою державного регулювання є врегулювання механізму організації надання послуг у сфері дошкільної освіти дітям за дистанційною формою здобуття дошкільної освіти.

Прийняття  запропонованого регуляторного акта дозволить:

- підвищити доступність та ефективність дошкільної освіти для дітей дошкільного віку за дистанційною формою здобуття дошкільної освіти;

- покращити надання послуг у сфері дошкільної освіти вихованцям за дистанційною формою здобуття дошкільної освіти;

- оптимізувати механізм партнерської взаємодії між закладом дошкільної освіти та родинами вихованців у процесі здобуття дошкільної освіти за дистанційною формою;

- врегулювати діяльність закладів дошкільної освіти за дистанційною формою здобуття дошкільної освіти.

# Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей

1. **Визначення альтернативних способів**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид альтернативи | Опис альтернативи |
| Альтернатива 1 (збереження чинного регулювання) | Збереження чинного нормативного регулювання процедури неможливо у зв’язку з прийняттям нового Закону та призведе до:  1) порушення вимог законодавства про освіту в частині здобуття дошкільної освіти;  2) погіршить якість надання освітніх послуг;  3) порушення права громадян на здобуття якісної освіти, зокрема права на здобуття дошкільної освіти дітьми та створення можливості для його реалізації з урахуванням індивідуальних особливостей, особливих освітніх та інших потреб і можливостей кожної дитини. |
| Альтернатива 2  (прийняття регуляторного акта) | Забезпечує досягнення цілей.  Сприятиме реалізації засад державної політики у сфері дошкільної освіти та принципів освітньої діяльності.  Забезпечить:  відповідність нормативно-правового акта вимогам норм Закону;  права громадян на здобуття якісної дошкільної освіти в закладі дошкільної освіти. |

1. **Оцінка вибраних альтернативних способів досягнення цілей**

**Оцінка впливу на сферу інтересів держави**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид альтернативи | Вигоди | Витрати |
| Альтернатива 1 | Відсутні | Порушення чинного законодавства України.  Невідповідність чинного Положення про заклад дошкільної освіти вимогам Закону.  Порушення права дітей на здобуття якісної дошкільної освіти, з урахуванням їхніх потреб і можливостей у закладах дошкільної освіти.  Недосягнення цілей регулювання.  Наявність корупційної складової, оскільки відсутні чіткі вимоги щодо здобуття дошкільної освіти за дистанційною формою. |
| Альтернатива 2 | Забезпечує досягнення цілей. Сприятиме реалізації засад державної політики у сфері освіти та принципів освітньої діяльності. Забезпечить: відповідність нормативно-правового акта вимогам норм Закону. | Виникатимуть витрати пов’язані з наданням роз’яснень закладам освіти на виконання вимог регулювання. Витрати складуть: 1 год. або 129 грн. на 1 суб’єкта господарювання.  Здобуття освіти дітьми у закладах дошкільної освіти здійснюється за рахунок коштів державного та/або місцевих бюджетів, а також за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством.  Враховуючи зазаначене, зроблено припущення, що з місцевих бюджетів буде профінансовано організацію здобуття дошкільної освіти за дистанційною формою у закладах державної та комунальної форм власності, а саме на одного такого суб’єкта витрачено 21700,00 грн на закупівлю комп’ютерної техніки (обладнання) з урахуванням комерційних пропозицій за 2024 рік на 1 суб’єкта господарювання.  Вищезазначені витрати розраховані в М-тесті. |

**Оцінка впливу на сферу інтересів громадян**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид альтернативи | Вигоди | Витрати |
| Альтернатива 1 | Відсутні | Порушення чинного законодавства України. Невідповідність чинного Положення про заклад дошкільної освіти вимогам Закону України «Про дошкільну освіту». Порушення права дітей на здобуття якісної дошкільної освіти за дистанційною формою, з урахуванням їхніх потреб і можливостей у закладах дошкільної освіти. |
| Альтернатива 2 | Забезпечення права громадян на здобуття якісної дошкільної освіти, зокрема покращення надання послуг у сфері дошкільної освіти за дистанційною формою здобуття дошкільної освіти, а також виконанню зобов’язань України щодо забезпечення права кожної дитини на якісну освіту відповідно до міжнародних стандартів. | Часові витрати на підготовку заяви про зарахування, відрахування та переведення дитини на дистанційну форму, що подається одним із її батьків особисто, поштою, електронною поштою або через електронно-комунікаційну систему, визначену засновником (засновниками) закладу дошкільної освіти, іншої юридичної особи, або уповноваженим засновником (засновниками) органом (особою), визначену фізичною особою – підприємцем, яка провадить освітню діяльність у сфері дошкільної освіти, становлять: 0,25 год. на складання тексту заяви. |

**Оцінка впливу на сферу інтересів суб’єктів господарювання**

Інформацію взято з відкритих джерел Державної служби статистики України станом на 01 квітня 2024 року.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показник | Великі | Середні | Малі | Мікро | Разом |
| Кількість суб’єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання (заклади дошкільної освіти державної, комунальної, приватної та корпоративної форми власності), одиниць | 0 | 1 083 | 6 334 | 6 035 | 13 452 |
| Питома вага групи у загальній кількості, відсотків | 0 % | 8 % | 47 % | 45 % | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид альтернативи | Вигоди | Витрати |
| Альтернатива 1 | Суб’єкти господарювання прийматимуть рішення на власний розсуд. | Зроблено припущення, що у суб’єктів господарювання виникатимуть витрати аналогічні витратам, прорахованих для альтернативи 2. |
| Альтернатива 2 | Суб’єкти господарювання матимуть зрозумілий порядок та умови дистанційної форми здобуття дошкільної освіти, що сприятиме підвищенню доступності та ефективності дошкільної освіти. | 1. для організації та забезпечення здобуття дошкільної освіти за дистанційною формою необхідно комп’ютерну техніку (обладнання) для суб’єкта господарювання.   Витрати в грошовому еквіваленті визначено з урахуванням комерційних пропозицій компаній за 2024 рік – 21700,00 грн.  Загальні витрати, які виникають, становлять: 13452 х 21700,00 грн.= 291 908 400 грн*.*   1. для організації та забезпечення суб’єкту необхідно витратити комплект канцелярських товарів. Витрати в грошовому еквіваленті визначено з урахуванням комерційних пропозицій магазинів за 2024 рік – 9600,00 грн.   Розмір витрат становитиме: 13452 х 9600,00 грн.=129 139 200 грн.   1. \* для ознайомлення із вимогами   регуляторного акта суб’єкта господарювання необхідною витратити 1 год.  Загальні витрати, які виникають, становлять: 1 год х 129 грн/год х 13452 закладів = 1 735 308 грн   1. \* для обробки однієї заяви та оформлення наказу суб’єкту господарюванню необхідною витратити 30 хвилин.   Загальні витрати, які виникають, становлять:  50 х 64,5 грн. х 13452 = 43 382 700 грн   1. \* для розгляду та вирішення питань про забезпечення дистанційної форми здобуття дошкільної освіти суб’єкту господарюванню необхідною витратити 1 годину на рік.   Загальні витрати, які виникають, становлять: 1 год х 129 грн/год х 13452 закладів = 1 735 308 грн.   1. \* для підготовки конспектів (алгоритмів) різних форм організації освітнього процесу та добір електронних (цифрових) освітніх ресурсів для їх використання батьками у взаємодії з дітьми необхідно витратити одному педагогу в середньому 40 годин в місяць, 480 годин за рік.   Загальні витрати, які виникають, становлять: 480 годин за рік х 129 грн. х 13452 закладів = 832 947 840 грн   1. для оприлюднення інформації на вебсайті суб’єкту господарюванню необхідною витратити 30 хвилин.   Загальні витрати, які виникають, становлять: 64,5 грн. х 13452 = 867 654 грн  Сумарно за рік для 13452 суб’єкта господарювання витрати становлять: 1 301 850 930 грн (на 1 суб’єкт господарювання складають 96777,5 грн) |

**Оцінка впливу на сферу інтересів суб’єктів господарювання великого і середнього підприємництва внаслідок дії регуляторного акта**

(згідно з додатком до АРВ, рядок 11 таблиці «Витрати на одного суб’єкта господарювання великого і середнього підприємництва, які виникають внаслідок дії регуляторного акта).

|  |  |
| --- | --- |
| Сумарні витрати за альтернативами | Сума витрат, гривень |
| Альтернатива 1. | На сьогодні нормативно-правовими актами у сфері дошкільної освіти чітко не визначено вимоги до здобуття дошкільної освіти за дистанційною формою вихованців, що в свою чергу може призвести до корупційних ризиків, недоцільності або недофінансування закладів в частині виділення коштів для облаштування відповідної матеріально-технічної бази. |
| Альтернатива 2. | Сумарно за рік для 1083 суб’єкта господарювання витрати становлять: 104 810 032,5 грн (на 1 суб’єкт господарювання складають 96777,5 грн)  (складові витрат однакові для суб’єктів малого підприємництва та для суб’єктів великого і середнього підприємництва та наведені у попередній таблиці). |

*\* Витрати в грошовому еквіваленті визначено з урахуванням середньої заробітної плати по Україні за 2024 рік – 20 592,00 гривні.*

*Розмір витрат становитиме: 20 592,00 грн/ 160 робочих годин за місяць х 1 год. = 129 грн.*

# 

# IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей

Здійснити вибір оптимального альтернативного способу з урахуванням системи бальної оцінки ступеня досягнення визначених цілей.

Вартість балів визначається за чотирибальною системою оцінки ступеня

досягнення визначених цілей, де:

4 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті повною мірою (проблема більше існувати не буде);

3 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті майже  повною мірою (усі важливі аспекти проблеми існувати не будуть);

2 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті частково (проблема значно зменшиться, деякі важливі та критичні аспекти проблеми залишаться невирішеними);

1 – цілі прийняття регуляторного акта, які не можуть бути досягнуті (проблема продовжує існувати).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми) | Бал результативності (за чотири бальною системою оцінки) | Коментарі щодо присвоєння відповідного бала |
| Альтернатива 1 | 1 | Зазначена проблема невідповідності норм чинного акта до вимог Закону продовжуватиме існувати |
| Альтернатива 2 | 4 | Максимальний бал. Запропонований спосіб вирішення зазначеної проблеми є найбільш доцільним, оскільки прийняття запропонованого проєкту акта дозволить:  забезпечити реалізацію засад державної політики у сфері освіти та принципів освітньої діяльності, приведення у відповідність нормативно-правового акта до вимог норм Закону;  покращити надання якісних послуг у сфері дошкільної освіти за дистанційною формою здобуття дошкільної освіти;  підвищити доступність та ефективність дошкільної освіти з урахуванням індивідуальних особливостей, особливих освітніх та інших потреб і можливостей кожної дитини. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рейтинг результативності | Вигоди (підсумок) | Витрати (підсумок) | Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу |
| Альтернатива 1 | Відсутні | *Для держави:*  невідповідність законодавству.  Відсутність чітких вимог до матеріально-технічного забезпечення, що створює передумови для виникнення корупційних ризиків, недоцільності або недофінансування закладів дошкільної освіти в частині виділення коштів для облаштування відповідної матеріально-технічної бази.  *Для громадян:*  0,25 год. (припущення) необхідно затратити на складання тексту заяви про зарахування, відрахування та переведення дитини на дистанційну форму у суб’єкта освітньої діяльності  Порушення права дітей на здобуття якісної дошкільної освіти.  *Для суб’єктів господарювання:*  Відсутність чітких вимог до матеріально-технічного забезпечення створює передумови для виникнення корупційних ризиків, недоцільності або недофінансування закладів в частині виділення коштів для облаштування відповідної матеріально-технічної бази (для закладів, що фінансуються за бюджетні кошти). | Зазначений спосіб не сприяє вирішенню існуючої проблеми |
| Альтернатива 2 | Прийняття проєкту дозволить забезпечити приведення у відповідність до вимог законодавства щодо  організації здобуття дошкільної освіти за дистанційною формою у сфері дошкільної освіти та гарантії дітям на здобуття якісної дошкільної освіти, з урахуванням їхніх [індивідуальн](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC+#w1_3)их потреб і можливостей.  Суб’єкти господарювання матимуть зрозумілу процедуру організації здобуття дошкільної освіти за дистанційною формою у сфері дошкільної освіти. | Сумарно за рік для 13452 суб’єктів господарювання витрати становлять: 1 301 850 930 грн (на 1 суб’єкт господарювання складають 96777,5 грн) | Прийняття проєкту регуляторного акта сприятиме вирішенню проблеми, що існує сьогодні, а саме: відсутності норм до вимог Закону України «Про дошкільну освіту» та неможливості забезпечити гарантії дітям на здобуття якісної дошкільної освіти, з урахуванням їхніх [індивідуальн](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC+#w1_3)их потреб і можливостей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рейтинг | Аргументи щодо переваги обраної альтернативи/причини відмови від альтернативи | Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта |
| Альтернатива 1 | Неприйняття проєкту акта унеможливить регулювання суспільних відносин в частині гарантії прав громадянам України, зокрема здобуття дошкільної освіти дітьми дошкільного віку. | Негативні наслідки впливатимуть на громадян дошкільного віку, які відповідно до Закону мають право на всебічний розвиток і здобуття дошкільної освіти. |
| Альтернатива 2 | Прийняття Положення про дистанційну форму здобуття дошкільної освіти:  забезпечить нормативне регулювання суспільних відносин в частині гарантії прав громадянам України, зокрема дітям дошкільного віку на здобуття якісної дошкільної освіти за дистанційною формою;  підвищить доступність та ефективність дошкільної освіти для дітей дошкільного віку. | На дію акта можуть негативно можуть вплинути наслідки воєнного стану, надзвичайної ситуації або над-звичайного стану або інших подій непереробної сили. |

Враховуючи вищенаведені позитивні та негативні сторони альтернативних способів досягнення мети, доцільно прийняти запропонований альтернативою 2 регуляторний акт. Негативних наслідків від прийняття регуляторного акта не очікується.

# V. Механізми та заходи, які забезпечать розв’язання визначеної проблеми

1. Механізм дії регуляторного акта

Вирішення проблем, визначених у розділі першому, та досягнення цілей, передбачених у розділі другому цього аналізу регуляторного впливу, забезпечується шляхом прийняття нормативно-правового акта, яким буде:

затверджено Положення про дистанційну форму здобуття дошкільної освіти;

визначено вимоги до забезпечення здобуття дошкільної освіти дітьми за дистанційною формою та визначено умови партнерської взаємодії між закладом дошкільної освіти та родинами вихованців;

встановлено особливості освітнього процесу в закладі дошкільної освіти за дистанційною формою здобуття дошкільної освіти

1. Організаційні заходи впровадження регуляторного акта в дію

Для впровадження цього акта необхідно забезпечити інформування всіх заінтересованих сторін системи дошкільної освіти про його зміст шляхом оприлюднення регуляторного акта на офіційному сайті МОН.

Також Міністерство освіти і науки України шляхом листування із департаментами (управліннями) освіти і науки обласних, Київською міською державними адміністраціями, закладами освіти, іншими суб’єктами освітньої діяльності, науковими установами доводить до них інформацію та рекомендації із застосування та запровадження нормативно-правових актів у сфері освіти.

Заходи, які необхідно здійснити закладам дошкільної освіти:

1) забезпечити інформування батьків дітей дошкільного віку про порядок та умови дистанційної форми здобуття дошкільної освіти;

2) забезпечити інформування батьків дітей дошкільного віку які проживають на території обслуговування закладу, про умови функціонування закладів дошкільної освіти за дистанційною формою здобуття дошкільної освіти.

Ризиків впливу зовнішніх факторів на дію регуляторного акта немає.

Можливої шкоди, у разі очікуваних наслідків дії акта, не прогнозується.

Досягнення цілей не передбачає додаткових організаційних заходів.

# 

# VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги

Розрахунок витрат на запровадження державного регулювання для суб’єктів господарювання великого і середнього підприємництва додається (додаток 1).

Розрахунок бюджетних витрат на адміністрування регулювання для суб’єктів господарювання додається (додаток 2).

Розрахунок витрат на запровадження державного регулювання для суб’єктів малого підприємництва додається (додаток 3).

Реалізація проєкту регуляторного акта не потребує додаткових витрат з державного бюджету України, тому розрахунок бюджетних витрат не здійснювався.

Враховуючи, що питома вага суб’єктів малого підприємництва у загальній кількості суб’єктів господарювання, на яких поширюється регулювання, перевищує 10 %, здійснюється розрахунок витрат за запровадження державного регулювання для суб’єктів малого підприємництва згідно з додатком 3 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта (Тест малого підприємництва).

# VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта

Строк дії регуляторного акта не обмежується у часі, що дасть змогу досягти цілей державного регулювання. Зміна строку дії акта можлива в разі зміни правових актів, на вимогах яких базується проєкт регуляторного акта. Проєкт регуляторного акта набирає чинності з дня офіційного опублікування.

# 

# VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта

Виходячи з цілей державного регулювання, визначених у розділі 2 аналізу регуляторного впливу, для відстеження результативності цього регуляторного акта обрано такі показники:

кількість закладів дошкільної освіти – 13 452;

загальні витрати, що витрачатимуться суб’єктами господарювання на виконання вимог акта, становлять: 1 301 850 930 грн та 65 357 464 год.;

розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів і державних цільових фондів, пов’язаних з дією акта – надходження не зміниться;

рівень поінформованості суб’єктів господарювання з основних положень акта – 100 %, оскільки проєкт регуляторного акта оприлюднено на офіційному вебсайті МОН та у разі прийняття акта наказ Міністерства освіти і науки України буде розміщений на офіційному вебсайті Верховної Ради України (zakon.rada.gov.ua).

Прогнозні значення на 1 рік та 5 років (припущення, якщо немає статистичних даних):

кількість освітніх, парціальних програм, які реалізуються за дистанційною формою здобуття дошкільної освіти – 10 од. (дані припущення);

кількість суб’єктів освітньої діяльності, які організовують здобуття дошкільної освіти за дистанційною формою – 1529 од.;

кількість педагогічних працівників, які здійснюють педагогічну діяльність у сфері дошкільної освіти за дистанційною формою – 9012 осіб;

кількість здобувачів дошкільної освіти, які потрапляють під дію положень норм акта – 81684 особи.

# IX. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта

Відстеження результативності дії регуляторного акта буде проводитися шляхом аналізу статистичної інформації. Для базового відстеження буде використано статистичні дані Державної служби статистики України.

Базове відстеження результативності цього регуляторного акта здійснюватиметься у IV кварталі 2025 року.

Повторне відстеження результативності регуляторного акта здійснюватиметься у IV кварталі 2026 року.

Періодичне відстеження результативності регуляторного акта буде здійснюватися один раз на три роки після проведення заходів з повторного відстеження регуляторного акта.

У разі надходження пропозицій та зауважень щодо вирішення неврегульованих або проблемних питань буде розглядатись необхідність внесення відповідних змін.

Відстеження результативності дії регуляторного акта здійснюватиметься Міністерством освіти і науки України.

|  |  |
| --- | --- |
| **Міністр освіти і науки України** | **Оксен ЛІСОВИЙ** |
| **«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.** |  |

Додаток 1

до аналізу регуляторного впливу

**ВИТРАТИ**  
**на одного суб’єкта господарювання великого і середнього підприємництва, які виникають внаслідок дії регуляторного акта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Витрати | За перший рік | За п’ять років |
| 1. | Витрати на придбання основних фондів, обладнання та приладів, сервісне обслуговування, навчання/підвищення кваліфікації персоналу тощо, гривень  *Припускаємо, що для організації та забезпечення здобуття дошкільної освіти за дистанційною формою необхідно комп’ютерну техніку (обладнання) для суб’єкта господарювання. Витрати в грошовому еквіваленті визначено з урахуванням комерційних пропозицій компаній за 2024 рік – 21700,00 грн.*  Посилання на джерело даних <https://surl.li/xtrora>  Формула: кількість необхідної комп’ютерної техніки (обладнання) для суб’єктів господарювання х вартість одиниці:  1 х 21700 грн. = 21700 грн. | 21700 | 21700 |
| 2. | Податки та збори (зміна розміру податків/зборів, виникнення необхідності у сплаті податків/зборів), гривень | 0 | 0 |
| 3. | Витрати, пов’язані із веденням обліку, підготовкою та поданням звітності державним органам, гривень | 0 | 0 |
| 4. | Витрати, пов’язані з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю) (перевірок, штрафних санкцій, виконання рішень/ приписів тощо), гривень | 0 | 0 |
| 5. | Витрати на отримання адміністративних послуг (дозволів, ліцензій, сертифікатів, атестатів, погоджень, висновків, проведення незалежних/обов’язкових експертиз, сертифікації, атестації тощо) та інших послуг (проведення наукових, інших експертиз, страхування тощо), гривень | 0 | 0 |
| 6. | Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо), гривень  *Припускаємо, що для організації та забезпечення суб’єкту необхідно витратити комплект канцелярських товарів. Витрати в грошовому еквіваленті визначено з урахуванням комерційних пропозицій магазинів за 2024 рік – 9600,00 грн.*  Посилання на джерело даних <https://surl.li/xyxkys>  Формула: кількість необхідних комплектів канцелярських товарів для суб’єктів господарювання х вартість одиниці комплекту: 1 х 9600 грн = 9600 грн | 9600 | 48000 |
| 7. | Витрати, пов’язані із наймом додаткового персоналу, гривень | 0 | 0 |
| 8. | Інше (уточнити), гривень:   1. витрати на отримання первинної інформації:   *Припускаємо, що для ознайомлення із вимогами регуляторного акта суб’єкта господарювання необхідною витратити 1 год.*  *Витрати в грошовому еквіваленті визначено з урахуванням середньої заробітної плати по Україні за 2024 рік – 20 592,00 гривні.*  *Розмір витрат становитиме: 20 592,00 грн/ 160 робочих годин за місяць х 1 год. = 129 грн.*  *Загальні витрати, які виникають, становлять:*  *1 год х 129 грн/год х 1083 закладів = 139707 грн*   1. витрати на обробку поданих заяв про зарахування (переведення) дитини на дистанційну форму, переведення на іншу форму здобуття дошкільної освіти одним із її батьків та на прийняття наказів керівника закладу:   *Припускаємо, що для обробки однієї заяви та оформлення наказу суб’єкту господарюванню необхідною витратити 30 хвилин.*  *Витрати в грошовому еквіваленті визначено з урахуванням середньої заробітної плати по Україні за 2024 рік – 20 592,00 гривні.*  *Розмір витрат становитиме: 20 592,00 грн / 160 робочих годин за місяць х 0,5 год. = 64,5 грн.*  *Припускаємо, що в середньому один суб’єкт господарювання здійснює 50 опрацювань поданих заяв в рік.*  *Зазначені витрати виникатимуть щороку.*   1. витрати на прийнятих рішень педагогічною радою суб’єкта освітньої діяльності для забезпечення дистанційної форми здобуття дошкільної освіти:   *Припускаємо, що для розгляду та вирішення питань про забезпечення дистанційної форми здобуття дошкільної освіти суб’єкту господарюванню необхідною витратити 1 годину на рік. Витрати в грошовому еквіваленті визначено з урахуванням середньої заробітної плати по Україні за 2024 рік – 20 592,00 гривні.*  *Розмір витрат становитиме: 20 592,00 грн / 160 робочих годин за місяць х 1 год. = 129 грн.*   1. витрати на підготовку конспектів (алгоритмів) різних форм організації освітнього процесу та добір електронних (цифрових) освітніх ресурсів для їх використання батьками у взаємодії з дітьми:   *Припускаємо, що для* *підготовки конспектів (алгоритмів) різних форм організації освітнього процесу та добір електронних (цифрових) освітніх ресурсів для їх використання батьками у взаємодії з дітьми необхідно витратити одному педагогу в середньому 40 годин в місяць, 480 годин за рік.*  *Витрати в грошовому еквіваленті визначено з урахуванням середньої заробітної плати по Україні за 2024 рік – 20 592,00 гривні.*  *Розмір витрат становитиме: 20 592,00 грн / 160 робочих годин за місяць х 1 год. = 129 грн.*   1. часові витрати на оприлюднення інформації на вебсайті субʼєкта освітньої діяльності (за його відсутності – на вебсайті його засновника (засновників) або уповноваженого ним (ними) органу (особи) ) згідно з вимогами «Положення про дистанційну форму здобуття дошкільної освіти»:   *Припускаємо, що для оприлюднення інформації на вебсайті суб’єкту господарюванню необхідною витратити 30 хвилин.*  *Витрати в грошовому еквіваленті визначено з урахуванням середньої заробітної плати по Україні за 2024 рік – 20 592,00 гривні.*  *Розмір витрат становитиме: 20 592,00 грн / 160 робочих годин за місяць х 0,5 год. = 64,5 грн.* | 129  3225  129  61930  64,5 | 129  16125  645  61930  322,5 |
| 9. | РАЗОМ (сума рядків: 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8), гривень | 96777,5 | 148851,5 |
| 10. | Кількість суб’єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на яких буде поширено регулювання, одиниць | 1083 | 1083 |
| 11. | Сумарні витрати суб’єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на виконання регулювання (вартість регулювання) (рядок 9 х рядок 10), гривень | 104 810 032,5 | 161 206 174,5 |

**Розрахунок відповідних витрат на одного суб’єкта господарювання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид витрат | У перший рік | Періодичні (за рік) | Витрати за п’ять років |
| Витрати на придбання основних фондів, обладнання та приладів, сервісне обслуговування, навчання/підвищення кваліфікації персоналу тощо  *Формула: кількість необхідної комп’ютерної техніки (обладнання) для суб’єктів господарювання х вартість одиниці*  *Загальні витрати, які виникають, становлять: 1 х 21700 грн. =* *21700 грн.* | 21700 | 0 | 21700 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид витрат | За рік (стартовий) | Періодичні (за наступний рік) | Витрати за п’ять років |
| Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо)  *Формула: кількість необхідних комплектів канцелярських товарів для суб’єктів господарювання х вартість одиниці комплекту: 1 х 9600 грн = 9600 грн* | 9600 | 9600 | 48000 |

Додаток 2

до аналізу регуляторного впливу

**ТЕСТ  
малого підприємництва (М-Тест)**

1. Консультації з представниками мікро- та малого підприємництва щодо оцінки впливу регулювання.

Консультації щодо визначення впливу запропонованого регулювання на суб’єктів малого підприємництва та визначення детального переліку процедур, виконання яких необхідно для здійснення регулювання, проведено розробником у період з січня 2025 року по лютий 2025 року.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  зз/п | Вид консультації (публічні консультації прямі (круглістоли, наради, робочі зустрічі тощо), інтернет-консультації прямі (інтернет-форуми, соціальні мережі тощо), запити (до підприємців, експертів, науковців тощо) | Кількість учасників консультацій, осіб | Основні результати консультацій (опис) |
| 11. | Проведено обговорення основних положень проєкту акта з працівниками структурних підрозділів МОН, директоратами політик | 5 | За результатами обговорення всі пропозиції та зауваження щодо проєкту було проаналізовано, узагальнено та враховано |
| 11.1 | з керівниками закладів освіти, педагогічними працівниками | 20 | Обговорено та враховано всі пропозиції та зауваження до проєкту акта |
| 11.2 | з представниками державних наукових установ | 8 | Обговорено та враховано всі пропозиції та зауваження до проєкту акта |
| 11.3 | з керівниками місцевих органів управління освітою | 2 | Обговорено та враховано всі пропозиції та зауваження до проєкту акта |
| 32 | Проєкт регуляторного акта оприлюднено на громадське обговорення. Проєкт розміщено на сайті МОН (mon.gov.ua) | 8 | За результатами обговорення всі пропозиції та зауваження щодо проєкту було проаналізовано, частково враховано |

2. Вимірювання впливу регулювання на суб’єктів малого підприємництва (мікро- та малі):

максимальна кількість суб’єктів господарювання, на яких поширюється регулювання 13452 (одиниць), у тому числі малого підприємництва 6 334 (одиниць) та мікропідприємництва 6 035 (одиниць);

питома вага суб’єктів малого підприємництва у загальній кількості суб’єктів господарювання, на яких проблема справляє вплив 100 відсотків (відповідно до таблиці «Оцінка впливу на сферу інтересів суб’єктів господарювання»).

3. Розрахунок витрат суб’єктів малого підприємництва на виконання вимог регулювання.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Найменування оцінки** | **У перший рік (стартовий рік впровадження регулювання)** | | **Періодичні (за наступний рік)** | **Витрати за**  **три роки** |
| **Оцінка «прямих» витрат суб’єктів малого підприємництва на виконання регулювання** | | | | | |
| 11. | Придбання необхідного обладнання (пристроїв, машин, механізмів)  *Припускаємо, що для організації та забезпечення здобуття дошкільної освіти за дистанційною формою необхідно комп’ютерну техніку (обладнання) для суб’єкта господарювання. Витрати в грошовому еквіваленті визначено з урахуванням комерційних пропозицій компаній за 2024 рік – 21700,00 грн.*  *Загальні витрати, які виникають, становлять:*  *кількість необхідної комп’ютерної техніки (обладнання) для суб’єктів господарювання 1 х вартість одиниці 21700 грн.= 21700 грн.* | 21700 | | 0 | 21700 |
| 22. | Процедури повірки та/або постановки на відповідний облік у визначеному органі державної влади чи місцевого самоврядування | 0 | | 0 | 0 |
| 33. | Процедури експлуатації обладнання (експлуатаційні витрати - витратні матеріали) | 0 | | 0 | 0 |
| 44. | Процедури обслуговування обладнання (технічне обслуговування) | 0 | | 0 | 0 |
| 55. | Інші процедури (уточнити)   1. витрати на отримання первинної інформації:   *Припускаємо, що для ознайомлення із вимогами регуляторного акта суб’єкта господарювання необхідною витратити 1 год.*  *Витрати в грошовому еквіваленті визначено з урахуванням середньої заробітної плати по Україні за 2024 рік – 20 592,00 гривні.*  *Розмір витрат становитиме: 20 592,00 грн/ 160 робочих годин за місяць х 1 год. = 129 грн.*  *Загальні витрати, які виникають, становлять:*  *1 год х 129 грн/год = 129 грн*   1. витрати на обробку поданих заяв про зарахування (переведення) дитини на дистанційну форму, переведення на іншу форму здобуття дошкільної освіти одним із її батьків:   *Припускаємо, що для обробки однієї заяви суб’єкту господарюванню необхідною витратити 30 хвилин.*  *Витрати в грошовому еквіваленті визначено з урахуванням середньої заробітної плати по Україні за 2024 рік – 20 592,00 гривні.*  *Розмір витрат становитиме: 20 592,00 грн / 160 робочих годин за місяць х 0,5 год. = 64,5 грн.*  *Припускаємо, що в середньому один суб’єкт господарювання здійснює 10 опрацювань поданих заяв в рік.*  *Загальні витрати, які виникають, становлять:*  *10 опрацювань х 64,5 грн. = 645 грн.*   1. витрати на прийнятих рішень педагогічною радою суб’єкта освітньої діяльності для забезпечення дистанційної форми здобуття дошкільної освіти:   *Припускаємо, що для розгляду та вирішення питань про забезпечення дистанційної форми здобуття дошкільної освіти суб’єкту господарюванню необхідною витратити 1 годину на рік. Витрати в грошовому еквіваленті визначено з урахуванням середньої заробітної плати по Україні за 2024 рік – 20 592,00 гривні.*  *Розмір витрат становитиме: 20 592,00 грн / 160 робочих годин за місяць х 1 год. = 129 грн.*  *Загальні витрати, які виникають, становлять:*  *1 год х 129 грн/год = 129 грн.*   1. витрати на підготовку конспектів (алгоритмів) різних форм організації освітнього процесу та добір електронних (цифрових) освітніх ресурсів для їх використання батьками у взаємодії з дітьми:   *Припускаємо, що для* *підготовки конспектів (алгоритмів) різних форм організації освітнього процесу та добір електронних (цифрових) освітніх ресурсів для їх використання батьками у взаємодії з дітьми необхідно витратити одному педагогу в середньому 40 годин в місяць, 480 годин за рік.*  *Витрати в грошовому еквіваленті визначено з урахуванням середньої заробітної плати по Україні за 2024 рік – 20 592,00 гривні.*  *Розмір витрат становитиме: 20 592,00 грн / 160 робочих годин за місяць х 1 год. = 129 грн.*  *Загальні витрати, які виникають, становлять:*  *480 годин за рік х 129 грн. = 61920 грн* | 129  645  129  61920 | | 0  0  0  0 | 129  645  129  61920 |
| 66. | Разом, гривень  Формула:  (сума рядків 1+2+3+4+5) | 84523 | | 0 | 84523 |
| 77. | Кількість суб’єктів господарювання, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць | 12369 | 0 | | 12369 |
| 88. | **Сумарно, гривень** | 1 045 464 987 | | 0 | 1 045 464 987 |
| **Оцінка вартості адміністративних процедур суб’єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування** | | | | | |
| 99. | Процедури отримання первинної інформації про вимоги регулювання.  Формула: витрати часу на отримання необхідних форм та заявок Х вартість часу суб’єкта малого підприємництва (заробітна плата) Х оціночна кількість форм | 0 | | 0 | 0 |
| 110. | Процедури організації виконання вимог регулювання.  Формула:  витрати часу на розроблення та впровадження внутрішніх для суб’єкта малого підприємництва процедур на впровадження вимог регулювання Х вартість часу суб’єкта малого підприємництва (заробітна плата) Х оціночна кількість внутрішніх процедур | 0 | | 0 | 0 |
| 111. | Процедури офіційного звітування | 0 | | 0 | 0 |
| 112. | Процедури щодо забезпечення процесу перевірок | 0 | | 0 | 0 |
| 113. | Ознайомлення учасників освітнього процесу із умовами Положення про дистанційну форму здобуття дошкільної освіти; проведення інформаційно-роз’яснювальної роботи; оприлюднення нормативного акта  *Припускаємо, що для ознайомлення із вимогами регуляторного акта суб’єкта господарювання необхідною витратити 1 год.*  *Витрати в грошовому еквіваленті визначено з урахуванням середньої заробітної плати по Україні за 2024 рік – 20 592,00 гривні.*  *Розмір витрат становитиме: 20 592,00 грн/ 160 робочих годин за місяць х 1 год. = 129 грн.*  *Загальні витрати, які виникають, становлять*  1 год х 129 грн = 129 грн | 129 | | 0 | 129 |
| 114. | Кількість суб’єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць | 12369 | | 0 | 12369 |
| 115. | Разом, гривень  Формула:  (сума рядків 9+10+11+12+13) | 129 | | 0 | 129 |
| 116. | Сумарно, гривень | 1 595 601 | | 0 | 1 595 601 |

**Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб’єктів підприємництва**

Розрахунок бюджетних витрат на адміністрування регулювання здійснюється окремо для кожного відповідного органу державної влади чи органу місцевого самоврядування, що залучений до процесу регулювання.

Державним органом, для якого здійснено розрахунок вартості адміністрування регулювання, є орган місцевого самоврядування

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Процедура регулювання суб’єктів великого і середнього підприємництва (розрахунок на одного типового суб’єкта господарювання) | Планові витрати часу на процедуру | Вартість часу співробітника органу державної влади відповідної категорії (заробітна плата) | Оцінка кількості процедур за рік, що припадають на одного суб’єкта | Оцінка кількості  суб’єктів, що підпадають під дію процедури регулювання | Витрати на адміністрування регулювання\* (за рік), гривень |
| 1. Облік суб’єкта господарювання, що перебуває у сфері регулювання |  |  |  |  |  |
| 2. Поточний контроль за суб’єктом господарювання, що перебуває у сфері регулювання, у тому числі: | - | - | - | - | - |
| камеральні | - | - | - | - | - |
| виїзні | - | - | - | - | - |
| 3. Підготовка, | - | - | - | - | - |
| затвердження та опрацювання одного окремого акта про порушення вимог регулювання |  |  |  |  |  |
| 4. Реалізація одного окремого рішення щодо порушення вимог регулювання | - | - | - | - | - |
| 5. Оскарження одного окремого рішення суб’єктами господарювання | - | - | - | - | - |
| 6. Підготовка звітності за результатами регулювання | - | - | - | - | - |
| *7****. Інші адміністративні процедури:***  *1)ознайомлення із вимогами регуляторного акта суб’єкта господарювання (у разі його звернення за роз’ясненням)*  *2)тривалість обробки звернень суб’єктів надання освітніх послуг, ,*  *батьків вихованців,*  *інших учасників освітнього процесу щодо специфіки, прав і обов’язків при здобутті дошкільної освіти за дистанційною формою* | 1 год.  0,25 год. | 129 грн  129 грн | 1  200 | 12911  12911 | 1665519  333103800 |
| Разом за рік | 1,25 год. | 258 грн. | 201 | 25822 | 336 434 838 |
| За 5 років | 1,25 год. | 258 грн. | 201 | 25822 | 336 434 838 |

**4. Розрахунок сумарних витрат суб’єктів малого підприємництва, що виникають на виконання вимог регулювання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Показник | Перший рік регулювання (стартовий) | За п’ять років |
| 11. | Оцінка «прямих» витрат суб’єктів малого підприємництва на виконання регулювання | 28 364 500 грн | 28 364 500 грн |
| 22. | Оцінка вартості адміністративних процедур для суб’єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування | 621 605 грн | 621 605 грн |
| 33. | Сумарні витрати малого підприємництва на виконання запланованого регулювання | 28 986 105 грн | 28 986 105 грн |
| 44. | Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб’єктів малого підприємництва | 1 595 601 | 1 595 601 |
| 55. | Сумарні витрати на виконання запланованого регулювання | 28 986 105 грн | 28 986 105 грн |

**5. Розроблення коригуючих (пом’якшувальних) заходів для малого підприємництва щодо запропонованого регулювання.**

Запропоноване регулювання планується без розроблення компенсаторів (коригуючих (пом’якшувальних) заходів) для малого підприємництва.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_