**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

**до проєкту Закону України «Про внесення змін до деяких законів України (щодо створення передумов для модернізації мережі закладів освіти)»**

1. **Мета**

Метою проєкту Закону України «Про внесення змін до деяких законів України (щодо створення передумов для модернізації мережі закладів освіти)» є законодавче забезпечення модернізації мережі закладів освіти.

1. **Обґрунтування необхідності прийняття акта**

Розробку проєкту акта передбачено Планом пріоритетних дій уряду на 2024 рік, затвердженим Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 16 лютого 2024 р. № 137-р (пункт 139). Крім того, розробка проєкту акта відповідає рекомендаціям Європейської комісії в рамках Пакету розширення 2023, що передбачають імплементацію плану оптимізації мережі закладів освіти (пункт 92.1 Плану заходів з виконання рекомендацій Європейської Комісії, представлених у Звіті про прогрес України в рамках Пакета розширення Європейського Союзу 2023 року, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 9 лютого 2024 р. № 133-р).

Мережа закладів вищої освіти в Україні є великою за кількістю закладів та широкою за географічним розташуванням. Зокрема, без урахування відокремлених структурних підрозділів на початок повномасштабного вторгнення на 1 млн. населення припадало близько семи закладів вищої освіти: університетів, академій та інститутів. Демографічні тенденції скорочення кількості вступників посилювали концентрацію здобувачів вищої освіти у невеликій кількості провідних закладів вищої освіти мм. Києва, Львова та Харкова. Проблема скорочення контингенту погіршувалася дублюванням спеціальностей, що призводило до розпорошення вступників серед закладів в межах одного невеликого міста, утворення неповних академічних груп та, відповідно, до перенавантаження наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників.

Зокрема, територіально відокремлені структурні підрозділи закладів вищої освіти (далі – ТВСП) були створені з метою наближення освітніх послуг до місця проживання здобувачів освіти. Проте, період 2020-2025 років (особливо в умовах пандемії COVID-19 та воєнного стану) продемонстрував, що використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій дозволяє забезпечити якісну освіту незалежно від місця проживання здобувача. Більшість ТВСП є невеликими, мають обмежені кадрові та матеріально-технічні ресурси для забезпечення належної якості вищої освіти.

Відповідно до абзацу шостого частини дев’ятої статті 33 Закону України «Про вищу освіту» в Україні вже є успішний досвід припинення діяльності ТВСП у таких містах, як Київ, Львів, Харків, Дніпро та Одеса, що свідчить про об’єктивну можливість оптимізації структури закладів вищої освіти без втрати доступності освітніх послуг. Доцільно також врахувати, що функціонування ТВСП не є поширеною практикою в країнах Європейського Союзу, до освітнього простору якого інтегрується Україна, у більшості з яких освітні заклади зосереджені в ключових академічних центрах. Тому реорганізація мережі ТВСП стане важливим кроком на шляху підвищення якості вищої освіти та імплементації європейських стандартів в освітній сфері.

Наявний поділ фахових коледжів на самостійні юридичні особи (438) та фахові коледжі в структурі університетів (392) унеможливлює системну модернізацію мережі фахових коледжів і закладів професійної (професійно-технічної) освіти та її прив’язку до нового адміністративно-територіального устрою. Водночас, управління багатьма фаховими коледжами з боку університетів носить формальний характер, особливо в разі суттєвої відстані між ними, критерієм успішності фахового коледжу для більшості університетів є лише продовження навчання в них випускників коледжів, що прямо суперечить державному пріоритету пришвидшення виходу молоді на ринок праці. Важливою передумовою модернізації мереж закладів вищої та фахової передвищої освіти буде виокремлення фахових коледжів із структури закладів вищої освіти в самостійні юридичні особи з перспективою передачі до комунальної власності.

У звіті Єврокомісії у межах Пакета розширення ЄС від 08 листопада 2023 року однією з невирішених проблем і завдань для України у сфері юридичної освіти є, зокрема, відсутність чіткого інституційного розмежування юридичної освіти та здійснення підготовки фахівців для правоохоронних органів. Зокрема, в Україні сьогодні існують два різні підходи до здобуття юридичної освіти залежно від сфери управління закладів вищої освіти: у цивільних закладах вищої освіти та у закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання (вищих військових закладах освіти). Заклади вищої освіти зі специфічними умовами навчання (вищі військові заклади освіти) мають особливий статус, особливі кадри, особливу матеріально-технічну базу та особливі традиції. Діяльність цих закладів спрямована на підготовку кадрових службовців правоохоронних органів (військовослужбовців). Ключовою складовою цієї підготовки є поліцейська, військова тощо підготовка здобувачів освіти.

Підготовка здобувачів освіти з суто цивільних освітніх програм є непрофільною для закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання (вищих військових закладів освіти) і тягне за собою як неефективне використання їх ресурсів, так і недостатню якість освіти.

Найбільш чисельною складовою системи вищої освіти є цивільні державні заклади вищої освіти (яких налічується 172). Саме укрупнення цих закладів має стати центральним пунктом модернізації мережі закладів вищої освіти. Проте, перепоною на цьому шляху є подрібненість між сферами управління різних державних органів, що унеможливлює значну частину трансформацій. Найкращим рішенням видається консолідація управління цивільними закладами вищої освіти державної форми власності (крім управління закладами вищої освіти медичного та мистецького спрямування) шляхом віднесення їх до сфери управління одного державного органу, що забезпечить єдність державного управління.

Наразі мережу закладів вищої освіти складають університети (63%), академії (20%) та інститути (16%), які провадять фундаментальні наукові дослідження, здійснюють професійну підготовку кадрів, міжнародну, інноваційну діяльність тощо. Чітке розмежування цих функцій дозволить уникнути дублювання та підвищити ефективність роботи кожного типу закладів. Тому для створення ефективної, якісної та конкурентоспроможної системи вищої освіти, яка відповідала б як національним, так і міжнародним викликам є встановлення вимог до того чи іншого типу закладів вищої освіти.

1. **Основні положення проєкту акта**

Проєктом акта пропонується внести зміни до таких законів України:

Закон України «Про вищу освіту»:

до статті 9 стосовно підготовки здобувачів вищої освіти в галузі безпеки та оборони, яку передбачено здійснювати у вищих військових навчальних закладах, закладах вищої освіти із специфічними умовами навчання та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти; водночас підготовка фахівців зі спеціальностей, які дозволяють обіймати посади або провадити види діяльності, кваліфікаційні вимоги до яких передбачають наявність вищої юридичної освіти, може здійснюватися за кошти фізичних та юридичних осіб лише за тими освітніми програмами, з яких здійснюється підготовка на умовах державного замовлення.

до статті 12 стосовно державних органів, до сфери управління яких належать заклади вищої освіти медичного, мистецького спрямування та вищі військові навчальні заклади, заклади вищої освіти із специфічними умовами навчання, військові навчальні підрозділи закладів вищої освіти; Національної академії наук України та національних галузевих академій наук, яку передбачено виключити з числа органів, що здійснюють управління вищою освітою у межах своїх повноважень, а також виділити центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти серед суб’єктів управління у сфері вищої освіти в окремий пункт;

до статті 13стосовно повноважень центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки вносити до Кабінету Міністрів України пропозиції щодо утворення, реорганізації, ліквідації та виділу закладів вищої освіти державної форми власності (крім вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання);

до статті 15 стосовно розширення повноважень засновника (засновників) закладу вищої освіти щодо прийняття рішень про найменування закладу вищої освіти та його зміну;

до статті 24 стосовно припинення освітньої діяльності у передбачених законом випадках як підстави для прийняття рішення про припинення дії ліцензії;

до статті 28 стосовно встановлення особливостей типів закладів вищої освіти, їх відмінностей та створення нового закладу вищої освіти як інституту;

до статті 33 стосовно наявності у закладі вищої освіти тільки одного закладу фахової передвищої освіти, що розташований у тій же або суміжній територіальній громаді, районі із закладом вищої освіти та особливостей діяльності територіально відокремлених структурних підрозділів.

частиною дванадцятою статті 44 пропонується встановити умовою прийому на навчання для здобуття ступеня доктора філософії або доктора мистецтва наявність акредитованих за другим (магістерським) рівнем освітніх програми відповідної спеціальності (усіх спеціальностей галузі або спеціальностей, що входять до міждисциплінарної освітньої програми).

Також, пропонується доповнення Прикінцевих та перехідних положень Закону України «Про вищу освіту» стосовно унормування питання набору здобувачів вищої освіти до територіально відокремлених структурних підрозділів закладів вищої освіти і коледжів, терміни ухвалення рішень засновниками або уповноваженими ними органами управління закладів вищої освіти про реорганізацію, питання подальшого ліцензування освітньої діяльності.

Закон України «Про фахову передвищу освіту»:

до статті 18 стосовно підстав для переоформлення ліцензії, крім підстав, визначених законами України «Про ліцензування видів господарської діяльності» та «Про освіту», до яких додається виділ закладу фахової передвищої освіти зі структури закладу вищої освіти в окрему юридичну особу, а також підстав для прийняття рішення про анулювання ліцензії, зокрема у разі припинення освітньої діяльності у передбачених законом випадах;

В Прикінцевих та перехідних положень Закону України «Про фахову передвищу освіту» передбачено участь закладу фахової передвищої освіти у конкурсному розміщенні державного замовлення протягом перехідного періоду. Запропоновано, що фінансування здобуття фахової передвищої освіти за державним замовленням здійснюється до завершення навчання, відрахування або переривання навчання здобувачами освіти.

1. **Стан нормативно-правової бази у даній сфері регулювання**

Нормативно-правову базу у даній сфері правового регулювання становить:

Конституція України;

Закон України «Про освіту»;

Закон України «Про вищу освіту»;

Закон України «Про фахову передвищу освіту».

Указ Президента України №744/2023 «Про деякі заходи з підготовки до переговорного процесу зі вступу України до Європейського Союзу».

1. **Фінансово-економічне обґрунтування**

Реалізація акта не потребує фінансування з державного чи місцевого бюджетів.

1. **Позиція заінтересованих сторін**

Проєкт акта потребує консультацій з громадськістю у формі публічного громадського обговорення та/або електронних консультацій відповідно до Порядку проведення консультацій з громадськістю з питань формування та реалізації державної політики, затвердженого постановою Кабінету Міністрів від 3 листопада 2010 р. № 996 «Про забезпечення участі громадськості у формуванні та реалізації державної політики». Громадське обговорення проєкту акта відбувалося з 01.09.2023 року до 25.10.2023. За результатами обговорення розміщено звіт на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/gromadske-obgovorennya/2023/11/15/Zvit-ho-proyekt.ZU.Pro.vnes.zmin.do.deyakykh.ZU-shchodo.stvor.peredumov.dlya.modern.merezhi.ZVO-15.11.2023-1.pdf> .

Не стосується питань функціонування місцевого самоврядування, прав та інтересів територіальних громад, місцевого та регіонального розвитку, соціально-трудової сфери, прав осіб з інвалідністю, функціонування і застосування української мови як державної.

Не потребує отримання рекомендацій Наукового комітету Національної ради з питань розвитку науки і технологій.

**7. Оцінка відповідності**

Проєкт акта стосується пріоритетних сфер зобов’язань України у сфері європейської інтеграції; прав та свобод, гарантованих Конвенцією про захист прав людини і основоположних свобод.

У проєкті акта відсутні положення, що впливають на забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків; містять ризики вчинення корупційних правопорушень та правопорушень, пов’язаних з корупцією; створюють підстави для дискримінації.

Громадська антикорупційна, громадська антидискримінаційна та громадська гендерно-правова експертизи не проводились.

1. **Прогноз соціально-економічних та інших наслідків прийняття законопроекту.**

Прийняття Закону України «Про внесення змін до деяких законів України (щодо створення передумов для модернізації мережі закладів освіти)» сприятиме створенню передумов для ухвалення рішень про суттєве укрупнення закладів вищої освіти.

Пропоновані зміни і доповнення сприятимуть підвищенню якості вищої освіти шляхом виведення з ринку значної частини суб’єктів освітньої діяльності з суперечливою репутацією, а також зосередженню закладів вищої освіти на підготовці фахівців з вищою освітою.

Проект акта є регуляторним актом і матиме вплив на ринкове середовище, забезпечення захисту прав та інтересів суб’єктів господарювання, громадян і держави.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заінтересована сторона | Вплив реалізації акта на заінтересовану сторону | Пояснення очікуваного впливу |
| ДержаваЗдобувачі фахової передвищої і вищої освітиЗдобувачі ступеня доктора філософіїЗаклади фахової передвищої і вищої освіти | Позитивний | Ухвалення проєкту акта дозволить адаптувати систему вищої освіти до демографічних змін, забезпечить єдність державного управління вищою освітою та збільшить спроможність до фінансування її відновлення, скоротить витрати держави, пов’язаних із обробкою звернень здобувачів освіти та інших учасників освітнього процесу щодо невідповідного виконання своїх зобов’язань суб’єктами надання освітніх послуг;розширюються можливості застосування індивідуальної траєкторії навчання завдяки укрупненню ЗВО, ЗФПО та наповненості академічних груп;мають доступ до більш якісних освітніх компонентів, в тому числі за вибірковою складовою освітньо-наукової програми;підвищення якості освітньої програми, покращить репутацію закладу та довіри споживачів. |

Міністр освіти і науки України Оксен ЛІСОВИЙ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 року