**Пояснювальна записка**

**до проєкту наказу Міністерства освіти і науки України**

**«Про внесення змін до Порядку проведення апробації** **навчальної літератури для закладів загальної середньої освіти»**

1. **Мета**

 Проєкт акта розроблено з метою вдосконалення регулювання механізму проведення апробації навчальної літератури для закладів загальної середньої освіти, узгодження його із процесом проведення експертизи.

1. **Обґрунтування необхідності прийняття акта**

 Проєкт акта розроблено Міністерством освіти і науки України відповідно до абзацу 11 частини першої статті 64 та абзацу сьомого частини четвертої статті 75 Закону України «Про освіту», з метою удосконалення правового регулювання процесу оцінки якості навчальної літератури, встановлення відповідності запитам учасників освітнього процесу, удосконалення змісту навчальних підручників і посібників, які видаються за кошти державного чи місцевого бюджетів з урахуванням пропозицій, що надійшли від органів державної влади та установ та відповідно до Рішення Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій від 26 лютого 2025 року (протокол № 168) «Щодо оновлених підходів до підручникотворення з метою забезпечення якості підручників та навчальних посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників та їх вчасної доставки до закладів загальної середньої освіти».

1. **Основні положення проєкту акта**

 Проєктом акта запропоновано внести зміни до Порядку проведення апробації навчальної літератури для закладів загальної середньої освіти.

1. **Правові аспекти**

Проєкт акта розроблено відповідно до Закону України «Про освіту».

1. **Фінансово-економічне обґрунтування**

Реалізація наказу не потребує додаткових фінансових чи інших витрат
з державного чи місцевого бюджетів.

1. **Позиція заінтересованих сторін**

Проєкт акта потребує громадського обговорення та погодження з Державною регуляторною службою України.

Проєкт акта не стосується питань функціонування місцевого самоврядування, прав та інтересів територіальних громад, місцевого та регіонального розвитку, прав осіб з інвалідністю, функціонування і застосування української мови як державної. Проєкт акта не стосується сфери наукової та науково-технічної діяльності. Проєкт акта не підпадає під регулювання закону «Про адміністративну процедуру».

1. **Оцінка відповідності**

У проєкті акта відсутні положення, що стосуються зобов’язань України
у сфері європейської інтеграції; стосуються прав та свобод, гарантованих Конвенцією про захист прав людини і основоположних свобод; впливають
на забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків; створюють підстави для дискримінації.

Проєктом акта передбачено запобігання ризикам вчинення корупційних правопорушень та правопорушень, пов’язаних з корупцією. Зокрема, передбачено, що педагогічними працівниками, які проводитимуть апробацію, не можуть бути особи, які під час проведення апробації матимуть реальний та/або потенційний конфлікт інтересів, автори (співавтори) підручників/посібників, поданих на апробацію, Ініціатори апробації та їх близькі особи.

Проєкт акта не потребує проведення антикорупційної експертизи, оскільки він не містить корупціогенних факторів.

Проєкт наказу не потребує проведення цифрової експертизи та отримання відповідного висновку Міністерства цифрової трансформації України у зв’язку з тим, що наказ не стосується питань інформатизації, електронного урядування, формування та використання національних електронних інформаційних ресурсів, розвитку інформаційного суспільства, електронної демократії, надання адміністративних послуг або цифрового розвитку.

Наказ потребує проведення державної реєстрації в Міністерстві юстиції України.

**8. Прогноз результатів**

Очікується позитивний вплив від реалізації наказу, а саме процедура проведення апробації буде удосконалена з урахуванням наданих зауважень та пропозицій.

У разі видання наказу запропоноване регулювання суспільних відносин не матиме негативного впливу на ринкове середовище, забезпечення прав та інтересів суб’єктів господарювання, громадян і держави;

реалізація наказу не матиме впливу на окремі регіони, підвищення чи зниження спроможності територіальних громад;

реалізація наказу не матиме впливу на ринок праці, рівень зайнятості населення, громадське здоров’я, покращення чи погіршення стану здоров’я населення або його окремих груп, екологію та навколишнє природне середовище, обсяг природних ресурсів, рівень забруднення атмосферного повітря, води, земель, зокрема забруднення утвореними відходами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заінтересована сторона | Вплив реалізації акта на заінтересовану сторону | Пояснення очікуваного впливу |
| Педагогічні працівники | Позитивний | Педагогічні працівники отримають можливість перевірити відповідність навчальної літератури, яка буде друкуватись за кошти державного бюджету, сучасним методичним вимогам, визначити якість навчальної літератури безпосередньо під час навчального процесу. Запропонувати авторам внести відповідні зміни, якщо виникне така потреба. |
| Здобувачі загальної середньої освіти (учні) | Позитивний | Учні отримають унікальну можливість оцінити якість навчальної літератури ще до її повноцінного видання, запропонувати внести зміни до підручників чи посібників, значно підвищиться рівень академічної свободи, адже учні зможуть оцінювати та опосередковано обирати навчальну літературу.  |
| Видавництва (авторські колективи) | Позитивний | Авторські колективи отримають додатковий інструмент підвищення якості навчальної літератури. Автори зможуть усунути всі зауваження та реалізувати всі пропозиції висловлені учасниками освітнього процесу, що значно підвищить якість підручників і посібників. |

**Генеральний директор**

**директорату шкільної освіти Михайло АЛЬОХІН**