**Пояснювальна записка**

**до проєкту наказу Міністерства освіти і науки України про внесення змін до «Про затвердження Порядку здійснення експертизи, надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам»**

1. **Мета**

Проєкт акта розроблено з метою вдосконалення регулювання механізму проведення експертизи, надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам для закладів загальної середньої освіти та освітнім програмам у сфері дошкільної освіти.

1. **Обґрунтування необхідності прийняття акта**

Проєкт акта розроблено Міністерством освіти і науки України відповідно до абзацу 11 частини першої статті 64 та абзацу сьомого частини четвертої статті 75 Закону України «Про освіту», абзацу другого статті 16 Закону України «Про дошкільну освіту», [абзацу восьмого](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-%D0%B2%D1%80#n72) частини третьої статті 7 Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту», [частини третьої](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2866-15#n277) статті 21 Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», [підпунктів 68](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/630-2014-%D0%BF#n83) та [69](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/630-2014-%D0%BF#n84) пункту 4, [підпункту 3**-1**](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/630-2014-%D0%BF#n368) пункту 5, [пункту 8](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/630-2014-%D0%BF#n123) Положення про Міністерство освіти і науки України, з метою удосконалення правового регулювання процесу оцінки якості навчальної літератури, встановлення відповідності запитам учасників освітнього процесу, удосконалення змісту навчальних підручників і посібників, які видаються за кошти державного чи місцевого бюджетів з урахуванням пропозицій, що надійшли від органів державної влади та установ та відповідно до рішення Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій «Про стан забезпечення підручниками та навчальними посібниками закладів загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році».

1. **Основні положення проєкту акта**

Проєктом акта запропоновано внести зміни до проєкту наказу Міністерства освіти і науки України про внесення змін до «Про затвердження Порядку здійснення експертизи, надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам»

**Правові аспекти**

Проєкт акта розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про дошкільну освіту».

1. **Фінансово-економічне обґрунтування**

Реалізація наказу не потребує додаткових фінансових чи інших витрат
з державного чи місцевого бюджетів.

1. **Позиція заінтересованих сторін**

Проєкт акта потребує громадського обговорення та погодження з Державною регуляторною службою України.

Проєкт акта не стосується питань функціонування місцевого самоврядування, прав та інтересів територіальних громад, місцевого та регіонального розвитку, прав осіб з інвалідністю, функціонування і застосування української мови як державної. Проєкт акта не стосується сфери наукової та науково-технічної діяльності. Проєкт акта не підпадає під регулювання закону «Про адміністративну процедуру».

1. **Оцінка відповідності**

У проєкті акта відсутні положення, що стосуються зобов’язань України
у сфері європейської інтеграції; стосуються прав та свобод, гарантованих Конвенцією про захист прав людини і основоположних свобод; впливають
на забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків; створюють підстави для дискримінації.

Проєктом акта передбачено запобігання ризикам вчинення корупційних правопорушень та правопорушень, пов’язаних з корупцією. Зокрема, передбачено, що педагогічними працівниками, які проводитимуть апробацію, не можуть бути особи, які під час проведення апробації матимуть реальний та/або потенційний конфлікт інтересів, автори (співавтори) підручників/посібників, поданих на апробацію, Ініціатори апробації та їх близькі особи.

Проєкт акта не потребує проведення антикорупційної експертизи, оскільки він не містить корупціогенних факторів.

Проєкт наказу не потребує проведення цифрової експертизи та отримання відповідного висновку Міністерства цифрової трансформації України у зв’язку з тим, що наказ не стосується питань інформатизації, електронного урядування, формування та використання національних електронних інформаційних ресурсів, розвитку інформаційного суспільства, електронної демократії, надання адміністративних послуг або цифрового розвитку.

Наказ потребує проведення державної реєстрації в Міністерстві юстиції України.

**8. Прогноз результатів**

Очікується позитивний вплив від реалізації наказу, а саме процедура проведення експертизи, надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам для закладів загальної середньої освіти та освітнім програмам у сфері дошкільної освіти буде удосконалена з урахуванням наданих зауважень та пропозицій.

У разі видання наказу запропоноване регулювання суспільних відносин не матиме негативного впливу на ринкове середовище, забезпечення прав та інтересів суб’єктів господарювання, громадян і держави;

реалізація наказу не матиме впливу на окремі регіони, підвищення чи зниження спроможності територіальних громад;

реалізація наказу не матиме впливу на ринок праці, рівень зайнятості населення, громадське здоров’я, покращення чи погіршення стану здоров’я населення або його окремих груп, екологію та навколишнє природне середовище, обсяг природних ресурсів, рівень забруднення атмосферного повітря, води, земель, зокрема забруднення утвореними відходами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заінтересована сторона | Вплив реалізації акта на заінтересовану сторону | Пояснення очікуваного впливу |
| Педагогічні працівники | Позитивний | Педагогічні працівники отримають можливість отримати більш якісну навчальну літературу, яка буде друкуватись за кошти державного бюджету, яка буде відповідати сучасним методичним вимогам. |
| Здобувачі загальної середньої освіти (учні) | Позитивний | Учні отримають можливість користуватись більш якісною навчальною літературою. |
| Видавництва (авторські колективи) | Позитивний | Авторські колективи отримають додаткові можливості щодо підвищення якості навчальної літератури. Автори зможуть усунути всі зауваження та реалізувати всі пропозиції висловлені у процесі здійснення експертизи, що значно підвищить якість підручників і посібників. |

**Генеральний директор**

**директорату шкільної освіти Михайло АЛЬОХІН**