

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
до проєкту постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін
до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187»

Зміст положення акта законодавства	Зміст відповідного положення проєкту акта
Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності	Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
Відповідно до пункту 6 частини першої статті 7, частини другої статті 9 Закону України “Про ліцензування видів господарської діяльності” Кабінет Міністрів України постановляє:	Відповідно до пункту 6 частини першої статті 7, частини другої статті 9 Закону України “Про ліцензування видів господарської діяльності” Кабінет Міністрів України постановляє:
1. Затвердити Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, що додаються.	1. Затвердити Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, що додаються.
2. Установити, що:	2. Установити, що:
підготовка фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста за програмами вищої освіти здійснюється відповідно до вимог щодо підготовки здобувачів ступеня молодшого бакалавра, а фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста – вимог щодо підготовки здобувачів ступеня магістра;	Виключити (втрата актуальності)
заклади освіти, що здійснюють підготовку іноземців та осіб без громадянства і мають намір у подальшому припинити здійснення такої підготовки, завершують освітню діяльність з підготовки іноземців та осіб без громадянства до завершення циклу підготовки;	Виключити (втрата актуальності)
вимоги щодо володіння англійською мовою на рівні B2 за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти або кваліфікаційні документи (диплом про вищу освіту, науковий ступінь), пов’язані з використанням зазначеної мови одним із членів проєктної	Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти або кваліфікаційні документи (диплом про вищу освіту, науковий ступінь), пов’язані з використанням зазначеної мови одним із членів проєктної

групи під час провадження підготовки іноземців та осіб без громадянства, вводяться в дію з 1 січня 2020 р.;	групи під час провадження підготовки іноземців та осіб без громадянства, вводяться в дію з 1 січня 2020 р.;
...	
ЛІЦЕНЗІЙНІ УМОВИ провадження освітньої діяльності	ЛІЦЕНЗІЙНІ УМОВИ провадження освітньої діяльності
Загальні положення	
1. Ці Ліцензійні умови розроблені відповідно до Законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, “Про фахову передвищу освіту”, “Про професійну (професійно-технічну) освіту”, “Про професійний розвиток працівників”, “Про повну загальну середню освіту”, “Про дошкільну освіту”, “Про позашкільну освіту” та “Про ліцензування видів господарської діяльності”.	1. Ці Ліцензійні умови розроблені відповідно до Законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, “Про фахову передвищу освіту”, “Про професійну (професійно-технічну) освіту”, “Про професійний розвиток працівників”, “Про повну загальну середню освіту”, “Про дошкільну освіту”, “Про позашкільну освіту” та “Про ліцензування видів господарської діяльності”, «Про адміністративну процедуру».
2. Терміни, що вживаються у цих Ліцензійних умовах, мають таке значення:	2. Терміни, що вживаються у цих Ліцензійних умовах, мають таке значення:
...	
Інші терміни вживаються у значенні, наведеному в Законах України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, “Про фахову передвищу освіту”, “Про професійну (професійно-технічну) освіту”, “Про професійний розвиток працівників”, “Про повну загальну середню освіту”, “Про дошкільну освіту”, “Про позашкільну освіту”, “Про ліцензування видів господарської діяльності”.	Інші терміни вживаються у значенні, наведеному в Законах України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, “Про фахову передвищу освіту”, “Про професійну (професійно-технічну) освіту”, “Про професійний розвиток працівників”, “Про повну загальну середню освіту”, “Про дошкільну освіту”, “Про позашкільну освіту”, “Про ліцензування видів господарської діяльності”, «Про адміністративну процедуру»..
3. Ліцензуванню підлягають такі види освітньої діяльності:	
на рівні вищої освіти - за певним рівнем вищої освіти (початковий (короткий цикл)), перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий), за освітніми програмами,	на рівні вищої освіти - за певним рівнем вищої освіти (початковий (короткий цикл)), перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий), за освітніми програмами,

що передбачають присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання на певному рівні вищої освіти.	що передбачають присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання на певному рівні вищої освіти.
...	
4. До здобувачів ліцензій (ліцензіатів) на провадження освітньої діяльності належать:	
...	...
- заклади фахової передвищої освіти (на початковому рівні (короткому циклі) та першому (бакалаврському) рівні вищої освіти);	- заклади фахової передвищої освіти (на початковому рівні (короткому циклі) та першому (бакалаврському) рівні вищої освіти);
...	...
6. Вимоги цих Ліцензійних умов стосуються кожного місця провадження освітньої діяльності, у тому числі місць провадження освітньої діяльності філій, структурних підрозділів та територіально відокремлених структурних підрозділів закладів освіти.	6. Вимоги цих Ліцензійних умов стосуються кожного місця провадження освітньої діяльності, у тому числі місць провадження освітньої діяльності філій, структурних підрозділів та територіально відокремлених структурних підрозділів закладів освіти.
У разі запровадження дистанційної форми навчання ліцензіат повинен додатково дотримуватися вимог до кадрового і навчально-методичного забезпечення дистанційної форми навчання, а також забезпечити створення і функціонування системи управління дистанційною формою навчання та веб-ресурсами освітніх компонентів (навчальних дисциплін (освітніх програм).	У разі запровадження дистанційної форми навчання ліцензіат повинен додатково дотримуватися вимог до кадрового і навчально-методичного забезпечення дистанційної форми навчання, а також забезпечити створення і функціонування системи управління дистанційною формою навчання та веб-ресурсами освітніх компонентів (навчальних дисциплін (освітніх програм)). У разі використання дистанційних технологій в освітньому процесі для здобувачів освіти денної (дуальної) форми ліцензіат повинен додатково забезпечити створення і функціонування системи управління дистанційним навчанням та веб-ресурсами освітніх компонентів (навчальних дисциплін (освітніх програм)).
...	...
10. Підстави для звуження провадження освітньої діяльності визначаються спеціальними законами у сфері освіти, Законом України “Про ліцензування видів господарської діяльності”.	10. Підстави для звуження провадження освітньої діяльності визначаються спеціальними законами у сфері освіти, Законом України “Про ліцензування видів господарської діяльності”.

У разі звуження провадження освітньої діяльності ліцензіат подає відповідну <i>заяву</i> на рівні вищої освіти за формою згідно з <u>додатками 1, 2, у сфері післядипломної освіти за формою згідно з додатками 4, 6, на рівні фахової передвищої освіти за формою згідно з додатками 5, 6, на рівні професійної (професійно-технічної) освіти за формою згідно з додатками 7, 8, 9.</u>	У разі звуження провадження освітньої діяльності ліцензіат подає відповідну письмову заяву в паперовій або електронній формі на рівні вищої освіти за формою згідно з додатками 1, 2, у сфері післядипломної освіти за формою згідно з додатками 4, 6, на рівні фахової передвищої освіти за формою згідно з додатками 5, 6, на рівні професійної (професійно-технічної) освіти за формою згідно з додатками 7, 8, 9.
У разі припинення провадження частини освітньої діяльності на рівнях вищої, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної), повної загальної середньої, дошкільної освіти та у сферах післядипломної і позашкільної освіти у певному місці провадження освітньої діяльності ліцензіат подає <i>заяву</i> про звуження провадження освітньої діяльності у певному місці провадження освітньої діяльності за формою згідно з <i>додатком 3.</i>	У разі припинення дії власної ліцензії повністю або припинення провадження частини освітньої діяльності на рівнях вищої, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної), повної загальної середньої, дошкільної освіти та у сферах післядипломної і позашкільної освіти у певному місці провадження освітньої діяльності ліцензіат подає письмову заяву в паперовій або електронній формі про звуження провадження освітньої діяльності у певному місці провадження освітньої діяльності за формою згідно з додатками 3, 4.
...	..
12. Переоформлення ліцензій на провадження освітньої діяльності на рівнях вищої, фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти здійснюється органом ліцензування на підставі заяви ліцензіата за формою відповідно до законодавства згідно з додатками 10-12¹.	12. Переоформлення ліцензій на провадження освітньої діяльності на рівнях повної загальної середньої, дошкільної освіти здійснюється органом ліцензування на підставі письмової заяви ліцензіата в паперовій або електронній формі за формою відповідно до законодавства згідно з додатками 7, 8, 9. Переоформлення ліцензій на провадження освітньої діяльності на рівнях вищої, фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти здійснюється органом ліцензування на підставі письмової заяви ліцензіата в електронній формі за формою відповідно до законодавства згідно з додатками 10-12¹.
...	...
14. Органу ліцензування забороняється вимагати додаткові документи, що не зазначені у цих Ліцензійних умовах. Здобувач ліцензії (ліцензіат)	14. Органу ліцензування забороняється вимагати додаткові документи, що не зазначені у цих Ліцензійних умовах. Здобувач ліцензії (ліцензіат) не подає передбачені цими Ліцензійними умовами документи, якщо вони зберігаються у національних електронних інформаційних

не подає передбачені цими Ліцензійними умовами документи, якщо вони зберігаються у відкритих державних електронних реєстрах.	ресурсах чи документах, що можуть бути витребувані адміністративним органом з дотриманням принципу офіційності.
15. Відповідальність за достовірність поданої інформації несе здобувач ліцензії (ліцензіат).	15. Відповідальність за достовірність поданої інформації несе здобувач ліцензії (ліцензіат).
Організаційні вимоги щодо започаткування та провадження освітньої діяльності	Організаційні вимоги щодо започаткування та провадження освітньої діяльності
16. Ліцензіат забезпечує зберігання документів:	16. Ліцензіат забезпечує зберігання документів, окрім тих, які зберігаються у національних електронних інформаційних ресурсах:
копії яких подавалися до органу ліцензування;	
...	
18. Ліцензіат забезпечує повідомлення органу ліцензування про зміну даних, зазначених у документах, що додавалися до заяви, протягом тридцяти календарних днів з дня настання таких змін.	18. Ліцензіат подає повідомлення органу ліцензування про зміну даних, зазначених у заяві, документах та відомостях, що додавалися до заяви про отримання ліцензії, згідно з додатком 13 протягом тридцяти календарних днів з дня настання таких змін.
Якщо зміна даних стосується зміни (нового) місця провадження освітньої діяльності, ліцензіат протягом семи робочих днів від дня настання таких змін подає органу ліцензування заяву про внесення змін до ліцензії на провадження освітньої діяльності у зв'язку із зміною місця провадження згідно з додатком 13 та копії документів, оформлених відповідно до вимог законодавства, що підтверджують право власності чи користування майном для провадження освітньої діяльності, та забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень закладу освіти осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.	Видалити
...	...
29. Здобувач ліцензії та ліцензіат (крім фізичних осіб - підприємців, які не використовують найманої праці, та професійного (професійно-	29. Здобувач ліцензії та ліцензіат (крім фізичних осіб - підприємців, які не використовують найманої праці, та професійного (професійно-

технічного) навчання на виробництві) забезпечують на своїх веб-сайтах (у разі їх відсутності - на веб-сайтах своїх засновників) відкритий доступ до інформації та документів, передбачених Законом України “Про освіту” та спеціальними законами у сфері освіти.	технічного) навчання на виробництві) забезпечують на своїх вебсайтах (у разі їх відсутності - на вебсайтах своїх засновників) відкритий доступ до інформації та документів, передбачених Законом України “Про освіту” та спеціальними законами у сфері освіти.
У разі започаткування або провадження освітньої діяльності з підготовки іноземців та осіб без громадянства на офіційному веб-сайті здобувача ліцензії (ліцензіата) повинна бути сторінка англійською мовою, на якій розміщена основна інформація про суб’єкта освітньої діяльності, правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація тощо.	У разі започаткування або провадження освітньої діяльності з підготовки іноземців та осіб без громадянства на офіційному вебсайті здобувача ліцензії (ліцензіата) повинна бути сторінка англійською мовою, на якій розміщена основна інформація про суб’єкта освітньої діяльності, правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація тощо.
...	...
Започаткування та провадження освітньої діяльності на рівні вищої освіти	Започаткування та провадження освітньої діяльності на рівні вищої освіти
Кадрові вимоги щодо започаткування та провадження освітньої діяльності за рівнем вищої освіти та освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання	Кадрові вимоги щодо започаткування та провадження освітньої діяльності за рівнем вищої освіти та освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання
35. Здобувач ліцензії (ліцензіат) повинен бути забезпечений науково-педагогічними (педагогічними) та/або науковими працівниками, необхідними для реалізації освітніх компонентів, передбачених освітньою (освітніми) програмою (програмами) на відповідному рівні вищої освіти.	35. Здобувач ліцензії (ліцензіат) повинен бути забезпечений науково-педагогічними (педагогічними) та/або науковими працівниками, необхідними для реалізації освітніх компонентів, передбачених освітньою (освітніми) програмою (програмами) на відповідному рівні вищої освіти.
Частка науково-педагогічних (педагогічних) та/або наукових працівників, які мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють у здобувача ліцензії (ліцензіата) за основним місцем роботи, повинна становити не менше 50 відсотків на відповідному рівні вищої освіти або за освітньою програмою, що передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове	Частка науково-педагогічних (педагогічних) та/або наукових працівників, які мають науковий (освітньо-творчий) ступінь та/або вчене звання та працюють у здобувача ліцензії (ліцензіата) за основним місцем роботи, повинна становити не менше 50 відсотків осіб, які забезпечують освітній процес на відповідному рівні вищої освіти або за освітньою програмою, що передбачає присвоєння професійної

регулювання, на відповідному рівні вищої освіти, з них осіб, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, повинна становити:	кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, на відповідному рівні вищої освіти, з них осіб, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, повинна становити:
для другого (магістерського) рівня вищої освіти - не менше 10 відсотків;	для другого (магістерського) рівня вищої освіти - не менше 10 відсотків;
для третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня вищої освіти - не менше двох докторів наук (для освітньо-творчих програм замість доктора наук може враховуватися доктор мистецтва) для здійснення керівництва науковою складовою кожної освітньо-наукової/освітньо-творчої програми.	для третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня вищої освіти - не менше двох докторів наук (для освітньо-творчих програм замість доктора наук може враховуватися доктор мистецтва) для здійснення керівництва науковою складовою кожної освітньо-наукової/освітньо-творчої програми.
Склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які мають освітню та/або професійну кваліфікацію, відповідну освітній програмі, повинен бути не менш як три особи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють у закладі освіти за основним місцем роботи.	Склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які мають освітню та/або професійну кваліфікацію, відповідну освітній програмі, повинен бути не менш як три особи, які мають науковий (освітньо-творчий) ступінь та/або вчене звання та працюють у закладі освіти за основним місцем роботи.
Для наукових установ, які належать до сфери управління Національної академії наук (у тому числі подвійного з МОН підпорядкування) та провадять освітню діяльність на другому (магістерському) та/або третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) рівні вищої освіти, вимога щодо обов'язкової наявності наукових працівників за основним місцем роботи на відповідному рівні вищої освіти або за освітньою програмою, що передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, на відповідному рівні вищої освіти, не застосовується.	Для наукових установ, які належать до сфери управління Національної академії наук (у тому числі подвійного з МОН підпорядкування) та провадять освітню діяльність на другому (магістерському) та/або третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) рівні вищої освіти, вимога щодо обов'язкової наявності наукових працівників за основним місцем роботи на відповідному рівні вищої освіти або за освітньою програмою, що передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, на відповідному рівні вищої освіти, не застосовується.
<i>Для науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які здійснюють освітній процес, для галузей знань “Освіта/Педагогіка”, “Культура і мистецтво”, спеціальностей “Журналістика”, “Архітектура та містобудування” почесні звання “Народний артист”, “Народний художник”, “Народний архітектор”, “Народний вчитель”, “Заслужений діяч мистецтв”, “Заслужений тренер України”, “Заслужений працівник фізичної культури і спорту України”</i>	Для науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які здійснюють освітній процес, для галузей знань А «Освіта», В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки», спеціальностей С7 «Журналістика», G17 «Архітектура та містобудування» почесні звання “Народний артист”, “Народний художник”, “Народний архітектор”, “Народний вчитель”, “Заслужений діяч мистецтв”, “Заслужений тренер України”, “Заслужений працівник фізичної

прирівнюються до вченого звання професора, почесні звання “Заслужений артист”, “Заслужений художник”, “Заслужений архітектор”, “Заслужений вчитель”, “Заслужений працівник культури”, “Заслужений майстер спорту України”, “Заслужений працівник освіти”, “Заслужений майстер народної творчості України”, “Заслужений журналіст” - вченого звання доцента.	культури і спорту України” прирівнюються до вченого звання професора, почесні звання “Заслужений артист”, “Заслужений художник”, “Заслужений архітектор”, “Заслужений вчитель”, “Заслужений працівник культури”, “Заслужений майстер спорту України”, “Заслужений працівник освіти”, “Заслужений майстер народної творчості України”, “Заслужений журналіст” - вченого звання доцента.
36. Здобувач ліцензії (ліцензіат) повинен забезпечити кожний освітній компонент освітньої програми на відповідному рівні вищої освіти науково-педагогічними (педагогічними) та/або науковими працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники, які забезпечують освітній процес, повинні мати не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п’ять років, визначених у пункті 38 цих Ліцензійних умов.	36. Здобувач ліцензії (ліцензіат) повинен забезпечити кожний освітній компонент освітньої програми на відповідному рівні вищої освіти науково-педагогічними (педагогічними) та/або науковими працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Науково-педагогічні та наукові працівники, які забезпечують освітній процес, повинні мати не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п’ять років, визначених у пункті 38 цих Ліцензійних умов.
37. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:	37. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається за однією з перелічених нижче вимог:
<i>на підставі документів встановленого зразка про:</i>	1) наявність диплома бакалавра або магістра (спеціаліста) за відповідною змісту освітнього компоненту спеціальністю (предметною спеціальністю, спеціалізацією, освітньою програмою); 2) наявність диплома доктора філософії (кандидата наук), доктора мистецтва або доктора наук за відповідною змісту освітнього компоненту спеціальністю; 3) наявність документа про присвоєння професійної кваліфікації, відповідної змісту освітнього компонента; 4) наявність підтвердженого досвіду професійної діяльності (заняття) тривалістю не менше п’яти років, що безпосередньо стосується змісту освітнього компонента (крім науково-
<i>- про вищу освіту;</i>	
<i>- присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація);</i>	
<i>- наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності);</i>	
<i>- керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном;</i>	

<i>щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років.</i>	педагогічної, наукової діяльності; педагогічна діяльність враховується тільки для освітніх програм за галуззю знань А «Освіта», міждисциплінарних освітніх програм з включенням спеціальності (спеціальностей) галузі знань А «Освіта» до міждисциплінарної предметної області); 5) наявність не менше трьох публікацій за змістом освітнього компонента у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України категорії Б, або які індексуються наукометричними базами даних Scopus та/або, Web of Science Core Collection (до публікацій цього пункту можуть бути зараховані розділи в монографіях, які індексуються у Scopus та/або WoS, а також матеріали конференцій, які індексуються у Scopus та/або WoS) опубліковані за останніх п'яти років; 6) наявність статті за змістом освітнього компонента у періодичному науковому виданні, яке індексується наукометричними базами даних Scopus та/або, Web of Science Core Collection та має квартиль Q1 за даними SCImago Journal Ranking або Journal Citation Reports (зараховується більше значення) опублікована за останні п'ять років; 7) наявність монографії за змістом освітнього компонента (окрім розділів та колективних монографій), рецензованої та рекомендованої до друку закладом вищої освіти або науковою установою та/або, яка індексується Scopus або Web of Science, виданої за останніх п'ять років (для галузі «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»); 8) керівництво проєктом (окрім індивідуальних) наукових досліджень і розробок, за предметною областю, які фінансуються за результатами міжнародного конкурсного відбору (конкурси Горизонт 2020, Горизонт Європа, НАТО, Євратом, інші міжнародні проєкти, зареєстровані відповідно до Порядку реєстрації міжнародних науково-технічних програм і проєктів, що виконуються в рамках міжнародного науково-технічного співробітництва українськими вченими, а також грантів, що
---	--

	надаються в рамках такого співробітництва, затвердженого МОН за останніх п'ять років; 9) керівництво проєктом (окрім індивідуальних) наукових досліджень і розробок за предметною областю, які фінансуються за результатами загальнодержавного конкурсного відбору (конкурси Національного фонду досліджень України, Міністерства освіти і науки України, Фонду розвитку інновацій, Українського культурного фонду) за останніх п'яти років.
38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:	38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:
<i>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</i>	1) наявність не менше п'яти балів за наукові публікації, які нараховуються таким чином (кожна публікація може бути врахована лише один раз): 4 бали за кожену статтю у періодичному науковому виданні, яке індексується наукометричними базами даних Scopus та/або, Web of Science Core Collection та має квартиль Q1 за даними SCImago Journal Ranking або Journal Citation Reports (зараховується більше значення), 3 бали за кожену статтю у періодичному науковому виданні, яке індексується наукометричними базами даних Scopus та/або, Web of Science Core Collection та має квартиль Q2 за даними SCImago Journal Ranking або Journal Citation Reports (зараховується більше значення), 2 бали за кожену статтю у періодичному науковому виданні, яке індексується наукометричними базами даних Scopus та/або, Web of Science Core Collection та має квартиль Q3 за даними SCImago Journal Ranking або Journal Citation Reports (зараховується більше значення), 1 бал за кожену публікацію у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України категорії Б та/або які індексуються наукометричними базами даних Scopus та/або, Web of Science Core Collection та має квартиль Q4 за даними SCImago Journal Ranking або Journal Citation Reports

	(зараховується більше значення), або без квартилю (до публікацій цього пункту можуть бути зараховані розділи в монографіях, які індексуються у Scopus та/або WoS, а також матеріали конференцій, які індексуються у Scopus та/або WoS);
2) наявність одного патенту на винахід <i>або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;</i>	2) наявність патенту на винахід, в тому числі міжнародного патенту, або двох і більше патентів на корисну модель, або трьох і більше свідоцтв про авторське право на комп'ютерні програми;
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), <i>в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</i>	3) наявність виданого підручника, навчального посібника (включаючи електронні) чи монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів, не менше 1,5 авторських аркушів на кожного співавтора), копії яких розміщено (депоновано) в інституційному репозитарії із присвоєнням постійного ідентифікатора URL та/або DOI для подальшої належної верифікації даних;
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;	4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
5) захист дисертації на здобуття <i>наукового ступеня;</i>	5) захист дисертації на здобуття наукового (освітньо-творчого) ступеня;
6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;	6) наукове (творче) керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;
7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;	7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента, або члена спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової <i>теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України,</i>	8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця загальноуніверситетських проектів (грантів) (окрім індивідуальних) наукових досліджень чи розробок, договорів щодо трансферу технологій, ліцензійних угод, що фінансується за кошти загального чи спеціального фонду

або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;	державного бюджету, за кошти українських чи закордонних підприємств, установ, організацій (окрім наукових проєктів, які виконуються в межах основної заробітної плати НПП), з оплатою праці тривалістю не менше одного року;
9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);	9) робота у складі Наукового комітету Національної ради України з питань розвитку науки і технологій або Наукової ради МОН України, або Наукової ради Національного фонду досліджень України, або в експертних радах/експертних групах/ комісіях МОН з питань державної атестації наукових установ/ закладів вищої освіти, або експертних рад МОН з питань атестації наукових кадрів, або не менше трьох реалізованих експертних ролей (експертиза міжнародних конкурсів: Горизонт 2020, Горизонт Європа, Євратом, Erasmus+, COST) та/або інших програм Європейського Союзу, або не менше п'яти реалізованих експертних ролей (експертиза загальнодержавних конкурсних відборів Міністерства освіти і науки України, Національного фонду досліджень України), або не менше 5 реалізованих рецензувань рукописів у журналах, що індексуються Web of Science Core Collection, згідно даних авторського профайлу Web of Science Core Collection, або у складі галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або трьох експертних комісій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, або у складі трьох комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю).
10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;	10) виконавець міжнародного наукового та/або освітнього проєкту (гранту) (у т.ч. індивідуальних) з оплатою праці, або учасник програм міжнародної академічної мобільності, тривалістю не менше трьох місяців за п'ять років на договірній основі,

	або відрядження з метою виконання наукового та/або освітнього проекту (гранту) (у т.ч. індивідуальних), тривалістю не менше трьох місяців за п'ять років, або наявність у працівника звання “суддя міжнародної категорії”.
<i>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);</i>	11) наукове, науково-технічне консультування підприємств, установ, організацій, що здійснювалась на договірній основі із закладом вищої освіти (науковою установою) тривалістю не менше трьох років;
<i>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</i>	12) наявність циклу апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій та/або цифрового контенту з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій, копії яких розміщено (депоновано) у відкритому доступі в інституційному репозитарії із присвоєнням постійного ідентифікатора URL та/або DOI.
<i>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;</i>	13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;
<i>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації</i>	14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) або робота у складі організаційного комітету / журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою, або керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, або робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів, або керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до

<i>мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</i>	Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів), або керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.
<i>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</i>	15) керівництво учнем, який зайняв призове місце на двох вищих етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”, фінальному етапі Всеукраїнських учнівських турнірів з навчальних предметів, STEM-олімпіади; участь у журі відповідних етапів учнівських інтелектуальних змагань (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);
...	...
<i>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</i>	ВИЛУЧИТИ
20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).	20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).
Під час визначення досягнень у професійній діяльності науково-педагогічного (наукового) працівника можуть зараховуватися досягнення за попередніми місцями роботи, п'ятирічний строк може продовжуватися на час перерви в роботі з об'єктивних причин (соціальна відпустка, академічна відпустка, призов/мобілізація на	Під час визначення досягнень у професійній діяльності науково-педагогічного (наукового) працівника можуть зараховуватися досягнення за попередніми місцями роботи, п'ятирічний строк може продовжуватися на час перерви в роботі з об'єктивних причин (соціальна відпустка, академічна відпустка, призов/мобілізація на

військову службу чи військова служба за контрактом, тривала непрацездатність тощо).	військову службу чи військова служба за контрактом, тривала непрацездатність тощо).
Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років, працівників, що мають статус учасника бойових дій, <i>а також до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік.</i>	Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років, працівників, що мають статус учасника бойових дій (крім вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти).
Для закладів вищої освіти, в яких здійснюється підготовка фахівців за мистецькими спеціальностями галузі знань “ <i>02 Культура і мистецтво</i> ”, спеціальностями “ <i>014 Середня освіта (Музичне мистецтво)</i> ”, “ <i>014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)</i> ”, замість наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, науково-педагогічним (педагогічним) працівникам мистецьких спеціальностей можуть зараховуватися такі оприлюднені здобутки: літературні твори, переклади літературних творів, твори живопису, декоративного мистецтва, архітектури, архітектурні проекти, скульптурні, графічні, фотографічні твори, твори дизайну, музичні твори, аудіо- та відеотвори, передачі (програми) організації мовлення, медіатвори, сценічні постановки, концертні програми (сольні та ансамблеві) кінотвори, анімаційні твори, аранжування творів, рекламні твори.	Для закладів вищої освіти, в яких здійснюється підготовка фахівців за мистецькими спеціальностями галузі знань “ Культура, мистецтво та гуманітарні науки ”, предметними спеціальностями “ Середня освіта (Музичне мистецтво) ”, “ Середня освіта (Образотворче мистецтво) ”, замість наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, науково-педагогічним (педагогічним) працівникам мистецьких спеціальностей можуть зараховуватися такі оприлюднені здобутки: літературні твори, переклади літературних творів, твори живопису, декоративного мистецтва, архітектури, архітектурні проекти, скульптурні, графічні, фотографічні твори, твори дизайну, музичні твори, аудіо- та відеотвори, передачі (програми) організації мовлення, медіатвори, сценічні постановки, концертні програми (сольні та ансамблеві) кінотвори, анімаційні твори, аранжування творів, рекламні твори.
...	...
Перелік документів, які подає здобувач ліцензії (ліцензіат) для започаткування (розширення) провадження освітньої діяльності на відповідному рівні вищої освіти або за освітньою програмою, що передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професій, для	Перелік документів, які подає здобувач ліцензії (ліцензіат) для започаткування (розширення) провадження освітньої діяльності на відповідному рівні вищої освіти або за освітньою програмою, що передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професій, для

яких запроваджено додаткове регулювання, на відповідному рівні вищої освіти	яких запроваджено додаткове регулювання, на відповідному рівні вищої освіти
41. Здобувач ліцензії разом із <i>заявою</i> про отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності на рівні вищої освіти, ліцензіат разом із заявою про розширення провадження освітньої діяльності на рівні вищої освіти згідно з додатком 14 подає:	41. Здобувач ліцензії разом із <i>письмовою заявою в електронній формі</i> про отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності на рівні вищої освіти, ліцензіат разом із <i>письмовою заявою в електронній формі</i> про розширення провадження освітньої діяльності на рівні вищої освіти згідно з додатком 14 подає:
...	
10) інформацію про наявність у відкритому доступі на власному <i>веб-сайті</i> інформації та документів, передбачених Законами України “Про освіту” та “Про вищу освіту”, згідно з додатком 19 ;	10) інформацію про наявність у відкритому доступі на власному вебсайті інформації та документів, передбачених Законами України “Про освіту” та “Про вищу освіту”, згідно з додатком 19 ;
11) копії документів, що засвідчують рівень освіти і кваліфікації керівника закладу освіти (документів про вищу освіту, науковий ступінь, вчене звання);	11) копії документів, що засвідчують рівень освіти і кваліфікації керівника закладу освіти (документів про вищу освіту, науковий (освітньо-творчий) ступінь, вчене звання);
...	...
Започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти	Започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти
Кадрові вимоги щодо започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти	Кадрові вимоги щодо започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти
43. Здобувач ліцензії (ліцензіат) повинен бути забезпечений педагогічними, науково-педагогічними, науковими та іншими працівниками, необхідними для виконання затвердженої (затверджених) освітньої (освітніх) програми (програм) підвищення кваліфікації за спеціальністю, що ліцензується, програм підготовки в інтернатурі за спеціальністю та навчальних планів.	43. Здобувач ліцензії (ліцензіат) повинен бути забезпечений педагогічними, науково-педагогічними, науковими та іншими працівниками, необхідними для виконання затвердженої (затверджених) освітньої (освітніх) програми (програм) підвищення кваліфікації за спеціальністю, що ліцензується, програм підготовки в інтернатурі за спеціальністю та навчальних планів.
Кожний освітній компонент освітньої програми підвищення кваліфікації з певної спеціальності, освітні та практичні компоненти	Кожний освітній компонент освітньої програми підвищення кваліфікації з певної спеціальності, освітні та практичні компоненти

програми підготовки в інтернатурі з певної спеціальності повинні бути в повному обсязі забезпечені педагогічними, науково-педагогічними, науковими та іншими працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або практичним досвідом професійної та/або управлінської роботи, що безпосередньо стосується змісту освітнього (практичного) компонента, не менше трьох років (педагогічна та/або науково-педагогічна діяльність враховується тільки для програм підвищення кваліфікації педагогічних та/або науково-педагогічних працівників).	програми підготовки в інтернатурі з певної спеціальності повинні бути в повному обсязі забезпечені педагогічними, науково-педагогічними, науковими та іншими працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий (освітньо-творчий) ступінь, або практичним досвідом професійної та/або управлінської роботи, що безпосередньо стосується змісту освітнього (практичного) компонента, не менше трьох років (педагогічна та/або науково-педагогічна діяльність враховується тільки для програм підвищення кваліфікації педагогічних та/або науково-педагогічних працівників).
...	
Перелік документів, який подає здобувач ліцензії (ліцензіат) для започаткування (розширення) провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти	Перелік документів, який подає здобувач ліцензії (ліцензіат) для започаткування (розширення) провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти
47. Здобувач ліцензії разом із <i>заявою</i> про отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти, ліцензіат разом із <i>заявою</i> про розширення провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти згідно з додатком 21 подає:	47. Здобувач ліцензії разом із письмовою заявою в електронній формі про отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти, ліцензіат разом із письмовою заявою в електронній формі про розширення провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти згідно з додатком 21 подає:
...	
9) інформацію про наявність у відкритому доступі на власному <i>веб-сайті</i> інформації та документів, передбачених Законом України “Про освіту”, згідно з додатком 25;	9) інформацію про наявність у відкритому доступі на власному вебсайті інформації та документів, передбачених Законом України “Про освіту”, згідно з додатком 25;
10) копії документів, що засвідчують рівень освіти і кваліфікації керівника закладу освіти (документів про вищу освіту, науковий ступінь, вчене звання);	10) копії документів, що засвідчують рівень освіти і кваліфікації керівника закладу освіти (документів про вищу освіту, науковий (освітньо-творчий) ступінь, вчене звання);
...	...

Започаткування та провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти	Започаткування та провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти
Кадрові вимоги щодо започаткування та провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти	Кадрові вимоги щодо започаткування та провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти
48. Здобувач ліцензії (ліцензіат) повинен бути забезпечений педагогічними працівниками, необхідними для реалізації затверджених освітньо-професійних програм відповідної спеціальності та навчальних планів.	48. Здобувач ліцензії (ліцензіат) повинен бути забезпечений педагогічними працівниками, необхідними для реалізації затверджених освітньо-професійних програм відповідної спеціальності та навчальних планів.
Кожний освітній компонент повинен бути забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності).	Кожний освітній компонент повинен бути забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий (освітньо-творчий) ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності).
...	...
Перелік документів, які подає здобувач ліцензії (ліцензіат) для започаткування (розширення) провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти	Перелік документів, які подає здобувач ліцензії (ліцензіат) для започаткування (розширення) провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти
53. Здобувач ліцензії разом із заявою про отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти, ліцензіат разом із заявою про розширення провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти згідно з додатком 27 подає:	
...	...

12) інформацію про наявність у відкритому доступі на власному веб-сайті інформації та документів, передбачених Законами України “Про освіту”, “Про фахову передвищу освіту”, згідно з додатком 33 ;	12) інформацію про наявність у відкритому доступі на власному вебсайті інформації та документів, передбачених Законами України “Про освіту”, “Про фахову передвищу освіту”, згідно з додатком 33 ;
13) інформацію про наявність на офіційному веб-сайті здобувача ліцензії (ліцензіата) сторінки англійською мовою, на якій розміщена основна інформація про суб’єкта освітньої діяльності, правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація тощо (у разі започаткування провадження освітньої діяльності з підготовки іноземців та осіб без громадянства за акредитованими спеціальностями);	13) інформацію про наявність на офіційному вебсайті здобувача ліцензії (ліцензіата) сторінки англійською мовою, на якій розміщена основна інформація про суб’єкта освітньої діяльності, правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація тощо (у разі започаткування провадження освітньої діяльності з підготовки іноземців та осіб без громадянства за акредитованими спеціальностями);
14) копії документів, що засвідчують рівень освіти і кваліфікації керівника закладу освіти (документів про вищу освіту, науковий ступінь, вчене звання);	14) копії документів, що засвідчують рівень освіти і кваліфікації керівника закладу освіти (документів про вищу освіту, науковий (освітньо-творчий) ступінь, вчене звання);
...	
Перелік документів, які подає здобувач ліцензії (ліцензіат) для започаткування (розширення) провадження освітньої діяльності за рівнем професійної (професійно-технічної) освіти	Перелік документів, які подає здобувач ліцензії (ліцензіат) для започаткування (розширення) провадження освітньої діяльності за рівнем професійної (професійно-технічної) освіти
59. Здобувач ліцензії разом із заявою про отримання ліцензії на започаткування провадження освітньої діяльності на рівні професійної (професійно-технічної) освіти, ліцензіат разом із заявою про розширення провадження освітньої діяльності на рівні професійної (професійно-технічної) освіти згідно додатком 35 подає:	59. Здобувач ліцензії разом із заявою про отримання ліцензії на започаткування провадження освітньої діяльності на рівні професійної (професійно-технічної) освіти, ліцензіат разом із заявою про розширення провадження освітньої діяльності на рівні професійної (професійно-технічної) освіти згідно додатком 35 подає:
...	
11) інформацію про наявність у відкритому доступі на власному веб-сайті інформації та документів, передбачених Законом України “Про освіту”, згідно додатком 40;	11) інформацію про наявність у відкритому доступі на власному вебсайті інформації та документів, передбачених Законом України “Про освіту”, згідно додатком 40;

12) копії документів, що засвідчують рівень освіти і кваліфікації керівника закладу освіти (документів про вищу освіту, науковий ступінь, вчене звання);	12) копії документів, що засвідчують рівень освіти і кваліфікації керівника закладу освіти (документів про вищу освіту, науковий (освітньо-творчий) ступінь, вчене звання);
...	...
Технологічні вимоги щодо провадження освітньої діяльності за рівнями повної загальної середньої освіти (початкової, базової середньої, профільної середньої освіти)	Технологічні вимоги щодо провадження освітньої діяльності за рівнями повної загальної середньої освіти (початкової, базової середньої, профільної середньої освіти)
...	
63. До навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності на певному рівні повної загальної середньої освіти встановлюються такі вимоги:	
...	
3) наявність веб-сайту закладу освіти або сторінок на веб-сайті його засновника (засновників) з інформацією про його діяльність;	3) наявність вебсайту закладу освіти або сторінок на вебсайті його засновника (засновників) з інформацією про його діяльність;
...	
Перелік документів, які подає здобувач ліцензії (ліцензіат) для започаткування (розширення) провадження освітньої діяльності на відповідному рівні повної загальної середньої освіти	Перелік документів, які подає здобувач ліцензії (ліцензіат) для започаткування (розширення) провадження освітньої діяльності на відповідному рівні повної загальної середньої освіти
64. Здобувач ліцензії разом із заявою про отримання ліцензії на започаткування провадження освітньої діяльності на рівні повної загальної середньої освіти, ліцензіат разом із заявою про розширення провадження освітньої діяльності на рівні повної загальної середньої освіти згідно з додатком 43 подає:	64. Здобувач ліцензії разом із заявою про отримання ліцензії на започаткування провадження освітньої діяльності на рівні повної загальної середньої освіти, ліцензіат разом із заявою про розширення провадження освітньої діяльності на рівні повної загальної середньої освіти згідно з додатком 43 подає:
...	...

11) інформацію про наявність у відкритому доступі на власному веб-сайті інформації та документів, передбачених Законами України “Про освіту” та “Про повну загальну середню освіту” (у разі розширення провадження освітньої діяльності), згідно з додатком 47;	11) інформацію про наявність у відкритому доступі на власному вебсайті інформації та документів, передбачених Законами України “Про освіту” та “Про повну загальну середню освіту” (у разі розширення провадження освітньої діяльності), згідно з додатком 47;
...	