**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
до проєкту наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів дошкільної освіти»**

**1.Мета**

Проєкт наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів дошкільної освіти» (далі – проєкт наказу) розроблено Міністерством освіти і науки України спільно з Державною службою якості освіти України (далі – Служба) з метою реалізації визначених частиною третьою статті 48 Закону України «Про дошкільну освіту» (далі – Закон) повноважень Служби щодо проведення інституційного аудиту закладів дошкільної освіти.

**2. Обґрунтування необхідності прийняття акта**

Служба – є центральним органом виконавчої влади, який реалізує державну політику у сфері освіти, зокрема з питань забезпечення якості освіти. Одними з основних повноважень Служби є проведення інституційних аудитів закладів освіти.

Частиною другою статті 49 Закону визначено, що формами здійснюваних Службою у сфері дошкільної освіти заходів державного нагляду (контролю) є позапланова перевірки та інституційний аудит.

Інституційний аудит – це комплексна зовнішня перевірка та оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти (крім закладів вищої освіти), які забезпечують його ефективну роботу та сталий розвиток. Метою проведення інституційного аудиту є оцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти та вироблення рекомендацій щодо підвищення якості освітньої діяльності закладу освіти, вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти, приведення освітнього та управлінського процесів у відповідність із вимогами законодавства, зокрема з ліцензійними умовами (стаття 45 Закону України «Про освіту»).

Закон визначає якість дошкільної освіти – відповідність результатів навчання і компетентностей вихованців результатам, визначеним державним стандартом, а якість освітньої діяльності – відповідність забезпечення, організації та реалізації освітнього процесу вимогам, встановленим законодавством, що забезпечує здобуття вихованцями якісної дошкільної освіти (стаття 1 Закону).

Запровадження інституційного аудиту закладів дошкільної освіти, як складової системи зовнішнього забезпечення якості освіти, сприятиме формуванню довіри суспільства до системи та закладів освіти, гарантуванню якості освіти, постійному і послідовному підвищенню якості та ефективності освітньої діяльності та створеної у закладах освіти внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Згідно з частиною другою статті 44 Закону інституційний аудит проводиться у закладах дошкільної освіти відповідно до цього Закону, Закону України «Про освіту» та у порядку, затвердженому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

Однак на сьогоднішній день такий нормативно-правовий акт відсутній. У зв’язку з цим Служба не може реалізувати надані їй повноваження та використати такий інструмент зовнішнього забезпечення якості дошкільної освіти, як інституційний аудит.

Прийняття проєкту акта дозволить унормувати процедуру та механізм проведення інституційного аудиту закладів дошкільної освіти та дозволить Службі реалізувати покладені на неї законодавством функції у чітко визначений законодавством порядок та спосіб.

**3. Основні положення проєкту акта**

Проєкт наказу визначає основні засади та порядок проведення інституційного аудиту закладів дошкільної освіти, правовий статус експертів, які його проводять, визначення рівнів оцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти та ефективності внутрішньої системи забезпечення якості освіти за результатами інституційного аудиту.

**4. Правові аспекти**

Проєкт наказу розроблено на виконання законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про адміністративну процедуру», «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності».

**5. Фінансово-економічне обґрунтування**

Реалізація проєкту акта не потребує додаткового фінансування з державного бюджету.

**6. Позиція заінтересованих сторін**

Проєкт наказу не стосується питань функціонування місцевого самоврядування, прав і інтересів територіальних громад, місцевого та регіонального розвитку, соціально-трудової сфери, прав осіб з інвалідністю, функціонування і застосування української мови як державної.

Проєкт наказу не стосується сфери наукової та науково-технічної діяльності.

Проєкт наказу виноситься на громадське обговорення відповідно до вимог [Порядку проведення консультацій з громадськістю з питань формування та реалізації державної політики](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-2010-%D0%BF#n30), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 3 листопада 2010 р. № 996 «Про забезпечення участі громадськості у формуванні та реалізації державної політики».

У проєкті наказу відсутні положення, які стосуються зобов’язань України у сфері європейської інтеграції.

Проєкт наказу не містить норм, що зачіпають права і свободи, гарантовані Конвенцією про захист прав людини і основоположних свобод.

У проєкті наказу відсутні положення, які порушують принцип забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків.

Положення проєкта акта не мають правил і процедур, які можуть містити ризики вчинення корупційних правопорушень та правопорушень, пов’язаних з корупцією.

У проєкті наказу відсутні положення, які містять ознаки дискримінації.

Проєкт наказу потребує погодження з Державною регуляторною службою України, Міністерством цифрової трансформації України.

**8. Прогноз результатів**

Проєкт наказу є регуляторним актом, прийняття якого сприятиме встановленню єдиних підходів до проведення інституційного аудиту закладів дошкільної освіти.

Реалізація проєкту наказу в частині забезпечення своєчасної комплексної оцінки ефективності здійснення освітньої діяльності у закладах дошкільної освіти, що максимально знизить ризик надання неякісних послуг у сфері дошкільної освіти та вплине на підвищення якості дошкільної освіти і конкурентоспроможність закладів дошкільної освіти. Буде унормовано процедуру проведення інституційного аудиту закладів дошкільної освіти.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заінтересована сторона | Вплив реалізації акта на заінтересовану сторону | Пояснення очікуваного впливу |
|
| Заклади освіти | Прийняття наказу матиме позитивний вплив, оскільки сприятиме підвищенню якості освітньої діяльності та вдосконаленню внутрішньої системи забезпечення якості освіти, приведенню організації освітнього та управлінського процесів у відповідність до вимог законодавства, підвищенню якості дошкільної освіти, що надаються закладами освіти, підвищенню їхньої конкурентоздатності | Прийняття наказу сприятиме вирішенню проблеми щодо відсутності врегульованого державою механізму проведення інституційного аудиту закладів дошкільної освіти. У ході реалізації акта заклади дошкільної освіти отримають рекомендації щодо вдосконалення діяльності закладу – можливих шляхів уникнення проблемних питань, підвищення якості освітньої діяльності закладу освіти і вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти. За результатами інституційного аудиту можуть бути внесені пропозиції органам управління освітою щодо реорганізації закладів дошкільної освіти або кадрових змін |
| Здобувачі освіти | Реалізація акта матиме позитивний вплив на якість освітньої діяльності та на здобуття вихованцями якісної дошкільної освіти відповідно результатам, визначеним Державним стандартом дошкільної освіти. | Проєктом акта передбачено:встановлення рівнів оцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти та ефективності внутрішньої системи забезпечення якості освіти (далі – рівні оцінювання).Рівнями оцінювання є: перший (низький); другий (вимагає покращення); третій (достатній); четвертий (високий), що дає можливість визначити рівень відповідності освітніх і управлінських процесів закладу дошкільної освіти сучасним вимогам та очікуванням заінтересованих сторін. Надасть додаткову достовірну інформацію про рівень закладу освіти і дозволить більш зважено вибирати заклад освіти для здобуття дошкільної освіти.  |

**Міністр освіти і науки України Оксен ЛІСОВИЙ**

\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 р.