**АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ**

**до проєкту постанови Кабінету Міністрів України**

**«Про затвердження Положення про центр педагогічного партнерства»**

# Визначення проблеми

На сьогодні основні засади організації діяльності закладів дошкільної освіти, включаючи вимоги до структури, освітнього процесу, управління, матеріально-технічного забезпечення в закладах дошкільної освіти регулюється Положенням про заклад дошкільної освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 року № 305 (далі – Положення).

Основною проблемою, яка потребує розв’язання полягає в необхідності адаптації законодавчої та нормативно-правової бази до нових вимог Закону України «Про дошкільну освіту», прийнятого 06 червня 2024 року, який визначає нові підходи до типів організації освітньої діяльності в суб’єктів освітньої діяльності.

Діюче Положення не відповідає вимогам нового Закону та не дозволяє ефективно реалізувати законодавчі зміни для створення належних умов функціонування закладів дошкільної освіти, утворених за новим типом організації освітньої діяльності «центр педагогічного партнерства» (далі – центр педагогічного партнерства).

Повномасштабне збройне вторгнення російської федерації в  Україну спричинило низку гострих проблем у сфері дошкільної освіти, зокрема:

* зменшення охоплення здобувачів освіти безперервним навчанням через пошкодження та руйнування закладів дошкільної освіти, вимушене переміщення дітей, зокрема,  за  межі країни;
* недостатня кількість облаштованих укриттів у вцілілих закладах дошкільної освіти;
* інтенсивні воєнні дії на значній частині території України.

Функціонування центрів педагогічного партнерства забезпечить здобуття дошкільної освіти дітьми віком від народження за обов’язкової участі їхніх батьків або одного з них та надасть можливість батькам дітей бути повноцінними учасниками освітнього процесу, отримувати кваліфіковану педагогічну і психологічну підтримку.

На сьогодні в Україні налічується 13452 заклади дошкільної освіти, у тому числі 1083 суб’єкти середнього та великого підприємництва та 12369 суб’єктів малого- та мікропідприємництва (за інформацію, отриманої з відкритих джерел Державної служби статистики України станом на 01.04.2024), в яких навчається 737 517 дітей, з яких 49,6% – дівчатка, 50,4% – хлопчики.

У системі дошкільної освіти працює близько 104 000 педагогічних працівників, переважна більшість з яких — жінки (понад 98%).

На сьогодні 71% закладів дошкільної освіти функціонують у традиційному (офлайн) форматі, 10% — у змішаному форматі, 16% — дистанційно.

Зруйновано 121 заклад дошкільної освіти, 1222 – пошкоджено.

Розширення доступу до послуг раннього розвитку та дошкільної освіти, особливо для найбільш вразливих дітей, створення комфортних та безпечних умов для розвитку дітей від народження, є критично важливим. У Положенні закладені обов’язкові вимоги для реалізації вищезазначених цілей. Дослідження доводять, що такі інвестиції приносять значну соціально-економічну віддачу, забезпечуючи покращення освітніх досягнень, здоров'я та майбутніх доходів підростаючого покоління.

Враховуючи стратегічну важливість людського капіталу для економічного відновлення України, ранній розвиток дітей та розширення послуг з дошкільної освіти мають стати пріоритетними напрямами державної політики.

Охоплення дітей віком 0–3 роки залишається низьким - близько 10%, що зумовлено недостатнім розвитком системи догляду та недостатньою кількістю відповідних груп у закладах дошкільної освіти.

Динаміка охоплення дітей віком 3–6 років дошкільною освітою (у %):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рік | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024\* |
| Відсоток | 74% | 72% | 73% | 62% | 65% | ≈68% |

\*Очікуване зростання внаслідок відновлення роботи закладів дошкільної освіти у формі нових типів організації освітнього процесу.

Динаміка кількості дітей, зарахованих до закладів дошкільної освіти (за даними Державної служби статистики України):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рік (станом на січень) | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| усього до 3 років (осіб) | 152 501 | 157 561 | 107 214 | 111 260 | 105 234 |
| у т.ч. дівчаток | 74 242 | 76 577 | 52 259 | 54 372 | 51 457 |
| від 3 років і старше (осіб) | 998 044 | 953 797 | 827 141 | 750 255 | 677 877 |
| у т. ч. дівчаток | 479 079 | 456 880 | 396 988 | 359 757 | 326 326 |

Частка (у відсотках) загального охоплення дітей дошкільною освітою (як дітей віком 3+, так і 0 – 3 роки) не розраховується, оскільки загальна кількість дітей відповідного віку в Україні наразі не піддається точному обліку через війну, масове переміщення населення, тимчасову окупацію окремих територій тощо.

Відповідно до підпункту першого пункту 5 Розділу ХІІ Прикінцеві та перехідні положення Закону Міністерства та інші органи центральної влади зобов’язані привести у відповідність до вимог норм Закону свої нормативно-правові акти.

Основні групи (підгрупи), на які проблема справляє вплив:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Групи (підгрупи) | Так | Ні |
| Держава | + | - |
| Громадяни | + | - |
| Суб’єкти господарювання, у тому числі суб’єкти малого підприємництва (заклади дошкільної освіти) | + | - |

Дана проблема не може бути вирішена за допомогою ринкових механізмів, оскільки такі механізми відсутні, вирішення проблеми можливе лише шляхом державного регулювання.

Також ця проблема не може бути розв’язана за допомогою діючих регуляторних актів, у зв’язку з тим, що на сьогодні відсутні регуляторні акти, які б відповідали Закону та вирішували зазначену проблему.

# 

# II. Цілі державного регулювання

Основними цілями державного регулювання у проєкті постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про центр педагогічного партнерства» є приведення нормативно-правової бази у відповідність до положень нового Закону України «Про дошкільну освіту», ухваленого 6 червня 2024 року. Це дозволить сформувати сучасну правову основу для функціонування закладів дошкільної освіти, а також забезпечити реалізацію державної політики у сфері раннього розвитку та дошкільної освіти дітей.

Зокрема, передбачається досягти таких цілей:

* розширити доступ до якісної дошкільної освіти для всіх дітей від народження за обов’язкової участі їхніх батьків або одного з них, незалежно від місця проживання, соціального статусу, рівня доходів сім’ї, мовної чи етнічної належності, а також стану здоров’я у центрах педагогічного партнерства;
* забезпечити комфортні та безпечні умови для розвитку дітей від народження.

Особливу увагу приділити дітям з особливими освітніми потребами, дітям з інвалідністю, дітям з числа внутрішньо переміщених осіб та тим, хто проживає в умовах тимчасової окупації чи на деокупованих територіях;

* забезпечити інклюзивне освітнє середовище, що підтримує фізичну, психологічну та емоційну безпеку дітей, сприяє їхній соціалізації, формуванню життєвих навичок, цінностей демократії, толерантності та співпраці;
* забезпечити якість дошкільної освіти через оновлення змісту, форм і методів організації освітньої діяльності, підвищення професійної підготовки та підтримки педагогічних працівників, впровадження інноваційних підходів та сучасних технологій;
* підвищити ефективність системи управління дошкільною освітою за рахунок оновлення нормативної бази, інтеграції електронних систем управління даними (зокрема, автоматизованого збору статистики), а також запровадження інструментів моніторингу та оцінювання якості освітніх послуг.
* сприяти зайнятості батьків, особливо жінок, шляхом розвитку освітньої мережі та інших гнучких форм надання дошкільної освіти і послуг з догляду;
* виконати міжнародні зобов’язання України у сфері захисту прав дитини, зокрема в межах Конвенції ООН про права дитини, Барселонських цілей ЄС щодо доступу до дошкільної освіти, а також цілей сталого розвитку (ЦСР), зокрема ЦСР 4.2: забезпечення всеохоплюючої та якісної дошкільної освіти для всіх дітей.

# III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей

1. Визначення альтернативних способів

|  |  |
| --- | --- |
| Вид альтернативи | Опис альтернативи |
| Альтернатива 1  (збереження чинного регулювання) | Збереження чинного нормативного регулювання неможливо у зв’язку з прийняттям нового Закону «Про дошкільну освіту» та призведе до:  1) невідповідності та порушення вимог Закону України «Про дошкільну освіту»;  2) порушення права дітей на освіту;  3) порушення права батьків, які мають дітей раннього та дошкільного віку на вільний вибір суб’єктів освітньої діяльності, що забезпечують дошкільну освіту дітям відповідного віку;  4) неможливості надання якісної дошкільної освіти різними суб’єктами освітньої діяльності з урахуванням індивідуальних особливостей, особливих освітніх та інших потреб і можливостей кожної дитини;  5) правової невизначеності. |
| Альтернатива 2  прийняття регуляторного акта | Прийняття запропонованого регуляторного акта:   1. забезпечить правове функціонування центрів педагогічного партнерства;   2) сприятиме наданню доступних, якісних та безпечних послуг з розвитку немовлят та дітей раннього та дошкільного віку;  3) дозволить виконати міжнародні зобов’язання України у сфері захисту прав дитини;  4) сприятиме розширенню мережі закладів дошкільної освіти. |

**2. Оцінка вибраних альтернативних способів досягнення цілей**

Оцінка впливу на сферу інтересів держави

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид альтернативи | Вигоди | Витрати |
| Альтернатива 1 | Не потрібно нічого змінювати. | Порушення чинного законодавства України.  Недосягнення цілей регулювання.  Невідповідність чинного Положення про заклад дошкільної освіти вимогам статті 35 Закону України «Про дошкільну освіту».  Питання щодо визначення основних правил створення та функціонування центрів педагогічного партнерства буде неврегульованим. |
| Альтернатива 2 | Забезпечить досягнення цілей, головною з яких є створення комфортних та безпечних умов для розвитку дітей від народження.  Сприятиме реалізації засад державної політики у сфері освіти та принципів освітньої діяльності.  Забезпечить відповідність нормативно-правового акта вимогам норм Закону України «Про дошкільну освіту». | Здобуття освіти дітьми у закладах дошкільної освіти державної та комунальної форм власності здійснюється за рахунок коштів державного та/або місцевих бюджетів (ст. 89 Бюджетного кодексу України), а також за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством.  Оскільки передбачається створення нового типу організації освітньої діяльності закладу отримання дошкільної освіти, передбачені бюджетні витрати на ознайомлення учасників освітнього процесу із текстом Положення (оприлюднення нормативного акта) та проведення інформаційно-роз’яснювальної роботи (надання роз’яснень): 1 год х 129 грн/год х 100 закладів =12900 грн. Витрати включатимуться до заробітної плати працівників, які здійснюють відповідну діяльність у межах виконання своїх посадових обов’язків.  Крім того, виникатимуть витрати на закупку обладнання, облаштування кабінетів тощо в новоутворених центрах педагогічного партнерства державної та комунальної форм власності (фінансуються з відповідного місцевого бюджету та з інших джерел, не заборонених законодавством), що складають орієнтовно 54700 грн на один заклад у першій рік регулювання. Витрати прораховані в М-тесті (для 80 суб’єктів господарювання комунальної та державної форми власності передбачені витрати у сумі **4 381 160** грн з урахуванням витрат суб’єктів на ознайомлення з регулюванням). |

Оцінка впливу на сферу інтересів громадян

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид альтернативи | Вигоди | Витрати |
| Альтернатива 1 | Відсутні | Порушення чинного законодавства України.  Порушення права дітей на освіту.  Порушення права батьків, які мають новонароджених дітей на вільний вибір суб’єктів освітньої діяльності, що забезпечують всебічний розвиток та дошкільну освіту дітям за обов’язкової участі батьків або одного з них.  Невідповідність чинного Положення про заклад дошкільної освіти новому Закону України «Про дошкільну освіту» щодо суб’єктів освітньої діяльності. |
| Альтернатива 2 | Гарантує реалізацію права громадян на вільний і свідомий вибір суб’єктів освітньої діяльності для всебічного розвитку та здобуття якісної дошкільної освіти відповідно до визначеного Законом України «Про дошкільну освіту» типу організації освітньої діяльності – «центр педагогічного партнерства».  Сприяє практичному впровадженню положень нового Закону України «Про дошкільну освіту» та усуває колізії з чинним нормативно-правовим регулюванням.  Забезпечує виконання міжнародних зобов’язань України щодо гарантування кожній дитині доступу до якісної, інклюзивної та безпечної дошкільної освіти згідно з міжнародними стандартами, зокрема Конвенцією ООН про права дитини.  Сприяє системному розвитку дошкільної освіти, підвищенню її доступності та якості, а також адаптації освітніх послуг до потреб дітей від народження в умовах воєнного часу та післявоєнного відновлення. | Відсутні для громадян при отриманні послуги в комунальному центрі педагогічного партнерства. |

Оцінка впливу на сферу інтересів суб’єктів господарювання

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показник | Великі | Середні | Малі | Мікро | Разом |
| Кількість суб’єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання (центрів педагогічного партнерства), одиниць\* | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Питома вага групи (центрів педагогічного партнерства) у загальній кількості, відсотків | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |

\*Враховуючи, що на сьогодні ще не утворені центри педагогічного партнерства, зроблено припущення, що буде утворено 100 центрів педагогічного партнерства, віднесених до мікропідприємництва. Зазначені заклади дошкільної освіти доречно створювати в місцях проживання значної кількості молодих сімей з метою забезпечення розвитку дітей від народження за обов’язкової участі їхніх батьків або одного з них.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид альтернативи | Вигоди | Витрати |
| Альтернатива 1 | Відсутні | Через порушення чинного законодавства, враховуючи що чинне Положення про заклад дошкільної освіти не відповідає вимогам статті 35 Закону України «Про дошкільну освіту», питання щодо визначення основних правил створення та функціонування центрів педагогічного партнерства буде неврегульованим.  Вищезазначене призведе до порушення прав суб’єктів освітньої діяльності, що забезпечують всебічний розвиток та дошкільну освіту дітям за обов’язкової участі батьків або одного з них, на викриття центрів педагогічного партнерства у відповідності до законодавства. |
| Альтернатива 2 | Суб’єкти господарювання матимуть чітку та зрозумілу процедуру утворення та функціонування центру педагогічного партнерства, що сприятиме підвищенню доступності та ефективності дошкільної освіти. | Витрати суб’єктів господарювання на виконання вимог регулювання складуть **6 451 930** грн у першій рік регулювання (або **10 353 850** грн за 5 років), у тому числі на:  - придбання ширми для осередку грудного годування: 1 ширма х 2000 грн х 100 закладів = 200 000 грн.  - облаштування медичного осередку: 1осередок х 2 700 грн х 100 закладів = 270 000 грн.  - облаштування приміщення для батьків: 1 кімната х 50 000 грн х 100 закладів = 5 000 000 грн.  - оренду 1 ігрового майданчика на 4 години в день протягом 1 місяця становить - 4 000 грн х 20 приватних закладів = 80 000 грн,  а також витрати адміністративні витрати, пов’язані з ознайомленням з вимогами регулювання та інші процедури (часові витрати заключення договору щодо оренди ігрового майданчику для суб’єктів приватної власності) у сумі **9030** грн.  Суб’єкти господарювання будуть мати й інші витрати, передбачені, зокрема, ДБН (зміною норм): ДБН В.2.2-4:2018 «Будинки і споруди. Заклади дошкільної освіти» Зміна № 2 (Наказ Міністерства розвитку громад та територій України від 30 грудня 2024 року № 1493), «ДБН В.2.2-5-2023 Захисні споруди цивільного захисту» та реконструкції існуючих будівель закладів дошкільної освіти різних типів та форми власності, що функціонують автономно та/або як структурні підрозділи інших закладів освіти, на пристосування приміщень для закладів дошкільної освіти, що входять до складу будівель іншого призначення. Водночас ці витрати не прораховувались, оскільки передбачені чинними нормами ДБН. |

# IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей

Для визначення найбільш доцільного способу розв’язання проблеми використано систему чотирибальної оцінки ступеня досягнення визначених цілей:

Опис ступеня досягнення цілей

4 – цілі досягаються повною мірою, проблема вирішується повністю;

3 – цілі досягаються майже повною мірою, важливі аспекти проблеми усуваються;

2 – цілі досягаються частково, залишаються деякі критичні аспекти;

1 – цілі не досягаються, проблема продовжує існувати.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми) | Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки) | Коментарі щодо присвоєння відповідного бала |
| Альтернатива 1 | 1 | Проблема невідповідності чинного нормативного акта вимогам Закону України «Про дошкільну освіту» залишатиметься нерозв’язаною. |
| Альтернатива 2 | 4 | Запропонований регуляторний акт дозволить досягти всіх цілей повною мірою зокрема:  1) приведе нормативну базу у відповідність до законодавства, забезпечить права громадян та реалізацію державної політики у сфері дошкільної освіти;  2) забезпечить умови для функціонування центрів педагогічного партнерства;  3) забезпечить якість дошкільної освіти через оновлення змісту, форм і методів організації освітньої діяльності;  4) підвищить ефективність системи управління дошкільною освітою за рахунок оновлення нормативної бази;  5) сприятиме системному розвитку дошкільної освіти, підвищенню її доступності, якості, безпечності, а також адаптації освітніх послуг до потреб дітей раннього та дошкільного віку в умовах воєнного часу та післявоєнного відновлення. |

| Рейтинг результативності | Вигоди (підсумок) | Витрати (підсумок) | Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу |
| --- | --- | --- | --- |
| Альтернатива 1 | Не потрібно нічого змінювати. | Порушення чинного законодавства, оскільки чинне Положення про заклад дошкільної освіти не відповідає вимогам статті 35 Закону України «Про дошкільну освіту».  Питання щодо визначення основних правил створення та функціонування центрів педагогічного партнерства буде неврегульованим.  Вищезазначене призведе до порушення прав дітей та батьків на можливість обрання закладом освіти – центр педагогічного партнерства, а також прав суб’єктів освітньої діяльності, що забезпечують всебічний розвиток та дошкільну освіту дітям за обов’язкової участі батьків або одного з них, на викриття центрів педагогічного партнерства у відповідності до законодавства. | Альтернатива не вирішує проблему, зберігає правовий дисбаланс, не забезпечує права громадян на якісну дошкільну освіту від народження за обов’язкової участі їхніх батьків або одного з них. |
| Альтернатива 2 | Забезпечить додержання вимог Закону України «Про дошкільну освіту».  Гарантує реалізацію права немовлят та дітей раннього та дошкільного віку на здобуття дошкільної освіти за обов’язкової участі їхніх батьків або одного з них.  Забезпечить досягнення цілей, головною з яких є створення комфортних та безпечних умов для всебічного розвитку та здобуття якісної освіти дитиною від народження, у тому числі створення якісного інклюзивного освітнього середовища.  Забезпечує виконання міжнародних зобов’язань України, передбачених, зокрема, Конвенцією ООН про права дитини.  Суб’єкти господарювання матимуть чітку та зрозумілу процедуру функціонування центру педагогічного партнерства, що сприятиме підвищенню доступності та ефективності дошкільної освіти. | Передбачені бюджетні витрати на:  - ознайомлення учасників освітнього процесу із текстом Положення (оприлюднення нормативного акта) та проведення інформаційно-роз’яснювальної роботи (надання роз’яснень) у сумі 12900 грн (включатимуться до заробітної плати працівників, які здійснюють відповідну діяльність у межах виконання своїх посадових обов’язків);  - фінансування комунальних та державних центрів педагогічного партнерства (розраховані в М‑тесті).  Для громадян витрати відсутні при отриманні послуги в комунальному або державному центрі педагогічного партнерства.  Витрати для 100 суб’єктів господарювання на виконання вимог регулювання складуть **6 451 930** грн у першій рік регулювання (або **10 353 850** грн за 5 років), у тому числі на придбання ширми для осередку грудного годування,  облаштування медичного осередку,  облаштування приміщення для батьків,  оренду ігрового майданчика. | Висока результативність; відповідність законодавству; підвищення доступності та якості дошкільної освіти;  забезпечить умови для функціонування центрів педагогічного партнерства;  сприятиме системному розвитку дошкільної освіти, підвищенню її доступності та якості, а також адаптації освітніх послуг до потреб немовлят та дітей раннього та дошкільного віку в умовах воєнного часу та післявоєнного відновлення;  виконання міжнародних зобов’язань України у сфері захисту прав дитини. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рейтинг | Аргументи щодо переваги обраної альтернативи/причини відмови від альтернативи | Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта |
| Альтернатива 1 | Неприйняття проєкту акта унеможливить регулювання суспільних відносин в частині гарантії прав громадянам України, зокрема здобуття дошкільної освіти немовлятами та дітьми раннього та дошкільного віку за обов’язкової участі їх батьків або одного з них. | Негативні наслідки впливатимуть на громадян раннього та дошкільного віку, які відповідно до Закону мають право на всебічний розвиток і здобуття дошкільної освіти в центрах педагогічного партнерства. |
| Альтернатива 2 | Прийняття Положення забезпечить нормативне регулювання суспільних відносин в частині гарантії прав громадянам України, зокрема дітей від народження, на всебічний розвиток і здобуття якісної дошкільної освіти. | На дію акта можуть вплинути події непереробної дії. |

Враховуючи вищенаведені позитивні та негативні сторони альтернативних способів досягнення мети, доцільно прийняти запропонований альтернативою 2 регуляторний акт. Негативних наслідків від прийняття регуляторного акта не очікується.

# V. Механізми та заходи, які забезпечать розв’язання визначеної проблеми

1. Механізм дії регуляторного акта

Вирішення проблем, визначених у розділі першому, та досягнення цілей, передбачених у розділі другому цього аналізу регуляторного впливу, забезпечується шляхом прийняття нормативно-правового акта, яким буде:

- затверджено Положення;

- визначено вимоги до порядку утворення центрів педагогічного партнерства та визначено умови їх функціонування;

- встановлено особливості освітнього процесу в центрі педагогічного партнерства.

1. Організаційні заходи впровадження регуляторного акта в дію

Для впровадження цього необхідно забезпечити інформування всіх заінтересованих сторін системи дошкільної освіти про його зміст шляхом оприлюднення регуляторного акта на офіційному сайті МОН.

Впровадження здійснюватиметься Міністерством освіти і науки України спільно з органами місцевого самоврядування. Буде надано методичну підтримку суб’єктам господарювання.

Також Міністерство освіти і науки України шляхом листування із департаментами (управліннями) освіти і науки обласних, Київською міською державними адміністраціями, закладами освіти, іншими суб’єктами освітньої діяльності, науковими установами доводить до них інформацію та рекомендації із застосування та запровадження нормативно-правових актів у сфері освіти.

Заходи, які необхідно здійснити суб’єктам освітньої діяльності забезпечити інформування батьків немовлят та дітей раннього та дошкільного віку про центри педагогічного партнерства та їх умови функціонування відповідно до Положення.

Можливої шкоди, у разі очікуваних наслідків дії акта, не прогнозується.

# VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги

Від впровадження проєкту регуляторного акта негативних наслідків не очікується.

Реалізація проєкту регуляторного акта не потребує додаткових витрат з Державного бюджету України, тому розрахунок бюджетних витрат не здійснювався.

Враховуючи, що питома вага суб’єктів малого підприємництва у загальній кількості суб’єктів господарювання, на яких поширюється регулювання, перевищує 10 %, здійснюється розрахунок витрат за запровадження державного регулювання для суб’єктів малого підприємництва згідно з додатком 4 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта (Тест малого підприємництва).

# VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта

Строк дії регуляторного акта не обмежується у часі, що дасть змогу досягти цілей державного регулювання. Зміна строку дії акта можлива в разі зміни правових актів, на вимогах яких базується проєкт регуляторного акта. Проєкт регуляторного акта набирає чинності з моменту його опублікування.

# 

# VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта

Виходячи з цілей державного регулювання, визначених у розділі 2 аналізу регуляторного впливу, для відстеження результативності цього регуляторного акта обрано такі показники:

- розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів і державних цільових фондів, пов’язаних з дією акта – не передбачений;

- розмір коштів і час, що витрачатимуться суб’єктами господарювання, пов’язаними з виконанням вимог акта – сумарні витрати на виконання запланованого регулювання **6 439 030** грн на 100 центрів педагогічного партнерства (4 381 160 грн для 80 комунальних та державних і 2 057 870 грн для 20 приватних), у тому числі адміністративні витрати складають 9030 грн або до 1,5 годин на 1 суб’єкта господарювання (різні в залежності від форми власності суб’єктів господарювання).

- кількість центрів педагогічного партнерства, на яких поширюватиметься дія акта, - 100 (передбачаємо, що з них буде створено 80 – комунальної/державної та 20 – приватної форми власності).

- рівень поінформованості суб’єктів господарювання з основних положень акта – 100%, оскільки акт публікується в офіційних медіа та оприлюднюється на офіційних сайтах Верховної ради України та Міносвіти;

- кількість педагогічних працівників, які надають послуги дітям раннього та дошкільного віку - передбачаємо, що в 100 центрах педагогічного партнекрства буде працювати 1000 педагогічних працівників;

- кількість здобувачів дошкільної освіти, які потрапляють під дію положень норм акта - передбачаємо, що в 100 центрах педагогічного партнекрства будуть здобувати дошкільну освіту 3000 дітей.

Результати відстеження будуть публічно оприлюднені та враховані під час коригування регулювання.

Проєкт регуляторного акта розміщено на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України, що є достатнім для поінформованості широкої громадськості та суб’єктів господарювання з метою вивчення їх думки, з приводу результативності запроваджених проєктом постанови заходів.

Рівень поінформованості з основними положеннями акта – вище середнього за рахунок:

а) суб’єкти освітньої діяльності та законні представники дітей раннього та дошкільного віку можуть ознайомитися з проєктом постанови Кабінету Міністрів України, який розміщено на офіційному вебсайті МОН;

б) у разі прийняття, постанову Кабінету Міністрів України буде розміщено на офіційному вебсайті Верховної Ради України (zakon.rada.gov.ua).

# IX. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта

Базове відстеження буде проведено в ІV кв. 2025 року. Для базового відстеження буде використано статистичні дані Державної служби статистики України.

Відстеження результативності дії регуляторного акта буде проводитися за допомогою заходів, спрямованих на оцінку стану впровадження регуляторного акта.

Повторне відстеження результативності регуляторного акта здійснюватиметься в ІV кв. 2026 року.

Періодичне відстеження результативності регуляторного акта буде проводитись один раз на три роки після проведення заходів повторного відстеження регуляторного акта.

У разі виявлення неврегульованих та проблемних питань шляхом аналізу якісних показників дії цього акта буде внесено відповідні зміни до регуляторного акта.

Відстеження результативності дії регуляторного акта здійснюватиметься Міністерством освіти і науки України.

|  |  |
| --- | --- |
| **Міністр освіти і науки України** | **Оксен ЛІСОВИЙ** |
| **«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.** |  |

Додаток до аналізу регуляторного впливу

**ТЕСТ  
малого підприємництва (М-Тест)**

1. Консультації з представниками мікро- та малого підприємництва щодо оцінки впливу регулювання.

Консультації щодо визначення впливу запропонованого регулювання на суб’єктів малого підприємництва та визначення детального переліку процедур, виконання яких необхідно для здійснення регулювання, проведено розробником у період з січня по березень 2025 року.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Вид консультації (публічні консультації прямі (круглі столи, наради, робочі зустрічі тощо), інтернет-консультації прямі (інтернет-форуми, соціальні мережі тощо), запити (до підприємців, експертів, науковців тощо) | Кількість учасників консультацій, осіб | Основні результати консультацій (опис) |
| 1 | Проведено обговорення основних положень проєкту акта з працівниками структурних підрозділів МОН, директоратами політик. | 6 | За результатами обговорення всі пропозиції та зауваження щодо проєкту було проаналізовано, узагальнено та частково враховано |
|  | з керівниками закладів освіти, педагогічними працівниками | 10 | Обговорено та враховано всі пропозиції та зауваження до проєкту акта |
|  | з представниками державних наукових установ | 5 | Обговорено та враховано всі пропозиції та зауваження до проєкту акта |
|  | з керівниками місцевих органів управління освітою | 5 | Обговорено та враховано всі пропозиції та зауваження до проєкту акта |
| 2 | Проєкт регуляторного акта оприлюднено на громадське обговорення. Проєкт розміщено на сайті МОН (mon.gov.ua) | 5 | За результатами обговорення всі пропозиції та зауваження щодо проєкту було проаналізовано, частково враховано |

2. Вимірювання впливу регулювання на суб’єктів малого підприємництва (мікро- та малі):

припускаємо, що максимальна кількість суб’єктів господарювання, на яких поширюється регулювання 100 (одиниць), у тому числі малого підприємництва – не передбачено та мікропідприємництва 100 (одиниць);

питома вага суб’єктів малого підприємництва у загальній кількості суб’єктів господарювання, на яких проблема справляє вплив 100 % відсотків (відповідно до таблиці «Оцінка впливу на сферу інтересів суб’єктів господарювання»).

3. Розрахунок витрат суб’єктів малого підприємництва на виконання вимог регулювання (гривень).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Найменування оцінки | У перший рік (стартовий рік впровадження регулювання) | Періодичні (за наступний рік) | Витрати за  п’ять років |
| Оцінка «прямих» витрат суб’єктів малого підприємництва на виконання регулювання | | | | |
| 1. | Придбання необхідного обладнання (ширми, медичного осередку, меблів тощо).    Витрати на придбання ширми для осередку грудного годування: 1 ширма = 2000 грн <https://formed.ua/shirma-meditsinskaya-shb-1-3-11077-uk.html>  Витрати на облаштування медичного осередку: 1 осередок = 2 700 грн  Посилання: <https://epikriz.com.ua/?gad_source=1&gad_campaignid=22553482728&gbraid=0AAAAADzhJR_SdJxmrNXzP2VyrIHtwONxx&gclid=Cj0KCQjw0LDBBhCnARIsAMpYlArmVNbVJUoG-cdDI-Xo-bCafwHUkOF8NlhP0fFvvzp6fxhexb-WZKkaAhxIEALw_wcB>  Витрати на облаштування приміщення для батьків: 1 кімната = 50 000 грн (з урахуванням можливого зростання цін)  Посилання:  <https://www.mebelok.com/uk-ua/sistema-vektor-2/?utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_campaign=PMax_All_Kyiv&gad_source=1&gad_campaignid=18699120360&gbraid=0AAAAADmw7iFfmUFTZ4POdepp5MqatvfPq&gclid=Cj0KCQjw0LDBBhCnARIsAMpYlAqmZkbxQWjkrIuXxSbyskp6yfCND_LfNmkFoDIpsECOY2l6w8ZY9d4aAkb9EALw_wcB>  <https://stroyremdizayn.kiev.ua/remont-pomeshhenij/kommercheskie.html> | 54 700 | 0 | 54 700 |
| 2. | Процедури повірки та/або постановки на відповідний облік у визначеному органі державної влади чи місцевого самоврядування | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Процедури експлуатації обладнання (експлуатаційні витрати - витратні матеріали) | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Процедури обслуговування обладнання (технічне обслуговування) | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Інші процедури.  **Для приватного закладу**, що не має ізольованого від сторонніх осіб ігрового майданчика, виникатимуть витрати на оренду 1 ігрового майданчика на 4 години в день.  Орендна плата за місяць складатиме 4 000 грн (дані припущення, оскільки оренда дитячих ігрових майданчиків на кілька годин зазвичай не практикується, - більшість майданчиків є відкритими громадськими просторами та доступними безкоштовно):  4 000 грн х 12 міс = 48 000 грн. Витрати виникатимуть щороку.  Витрат у державних та комунальних дошкільних закладах не виникатимуть, оскільки всі діючи заклади облаштовані ігровими майданчиками. Це передбачено ДБН (зміною норм): ДБН В.2.2-4:2018 «Будинки і споруди. Заклади дошкільної освіти» Зміна № 2 (Наказ Міністерства розвитку громад та територій України від 30 грудня 2024 року № 1493). | 48000 | 48000 | 240 000 |
| 6. | Разом (гривень),  у тому числі для:  - комунального або державного закладу (формула:  сума рядків 1+2+3+4);  - для приватного закладу (формула:  сума рядків 1+2+3+4**+5**). | 54 700    102 700 | 0  48 000 | 54 700  294 700 |
| 7. | Кількість суб’єктів господарювання, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць, у тому числі:  - комунальних і державних  - приватних (дані припущення) | 100  80  20 | 100  80  20 | 100  80  20 |
| 8. | **Сумарно (гривень),**  **у тому числі:**  - комунальних і державних  - приватних. | **6 430 000**  4 376 000  2 054 000 | **960 000**  0  960 000 | **10 270 000**  4 376 000  5 894 000 |
| **Оцінка вартості адміністративних процедур суб’єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування** | | | | |
| 9. | Процедури отримання первинної інформації про вимоги регулювання.  Формула: витрати часу на отримання необхідних форм та заявок Х вартість часу суб’єкта малого підприємництва (заробітна плата) Х оціночна кількість форм  Витрати в грошовому еквіваленті визначено з урахуванням середньої заробітної плати по Україні за 2024 рік – 20 592,00 гривні. Розмір витрат становитиме: 20 592,00 грн/ 160 робочих годин за місяць х 1 год. = 129 грн.  Припускаємо, що для отримання первинної інформації про вимоги регулювання суб’єкту господарювання необхідною витратити 0,5 год х 129 грн = 64,5 грн | 64,5 | 0 | 64,5 |
| 10. | Процедури організації виконання вимог регулювання. Передбачаємо час для заключення договору оренди **ігрового майданчика** для **приватного закладу**  Формула:  витрати часу на розроблення та впровадження внутрішніх для суб’єкта малого підприємництва процедур на впровадження вимог регулювання Х вартість часу суб’єкта малого підприємництва (заробітна плата) Х оціночна кількість внутрішніх процедур :  1 год х 129 грн = 129 грн | 129 | 129 | 645 |
| 11. | Процедури офіційного звітування | 0 | 0 | 0 |
| 12. | Процедури щодо забезпечення процесу перевірок | 0 | 0 | 0 |
| 13. | Інші процедури (уточнити) | 0 | 0 | 0 |
| 14. | Разом (гривень),  у тому числі для:  - **комунального та державного закладів** (формула:  сума рядків 9+11+12+13);  - для **приватного** закладу (формула:  сума рядків 9+10+11+12+13). | 64,5  193,5 | 0  129 | 64,5  709,5 |
| 15. | Кількість суб’єктів господарювання, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць, у тому числі:  - комунальних і державних  - приватних (дані припущення) | 100  80  20 | 100  80  20 | 100  80    20 |
| 16. | **Сумарно (гривень), у тому числі:**  - комунальних і державних  - приватних. | **9030**  5160  3 870 | **2580**  0  2580 | **19350**  5160  14190 |

**Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб’єктів малого підприємництва**

Державний орган, для якого здійснюється розрахунок вартості адміністрування регулювання:

Міносвіти  
(назва державного органу)

| Процедура регулювання суб’єктів малого підприємництва (розрахунок на одного типового суб’єкта господарювання малого підприємництва - за потреби окремо для суб’єктів малого та мікро-підприємництв) | Планові витрати часу на процедуру | Вартість часу співробітника органу державної влади відповідної категорії (заробітна плата) | Оцінка кількості процедур за рік, що припадають на одного суб’єкта | Оцінка кількості  суб’єктів, що підпадають під дію процедури регулювання | Витрати на адміністрування регулювання\* (за рік), гривень |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Облік суб’єкта господарювання, що перебуває у сфері регулювання |  |  |  |  |  |
| 2. Поточний контроль за суб’єктом господарювання, що перебуває у сфері регулювання, у тому числі: |  |  |  |  |  |
| камеральні |  |  |  |  |  |
| виїзні |  |  |  |  |  |
| 3. Підготовка, затвердження та опрацювання одного окремого акта про порушення вимог регулювання |  |  |  |  |  |
| 4. Реалізація одного окремого рішення щодо порушення вимог регулювання |  |  |  |  |  |
| 5. Оскарження одного окремого рішення суб’єктами господарювання |  |  |  |  |  |
| 6. Підготовка звітності за результатами регулювання |  |  |  |  |  |
| 7. Інші адміністративні процедури (уточнити): Ознайомлення учасників освітнього процесу із Положенням; проведення інформаційно-роз’яснювальної роботи; оприлюднення нормативного акта. 1 год = 129 грн  Припускаємо, що для ознайомлення із вимогами регуляторного акта суб’єкта господарювання необхідною витратити 1 год. Витрати в грошовому еквіваленті визначено з урахуванням середньої заробітної плати по Україні за 2024 рік – 20 592,00 гривні. Розмір витрат становитиме: 20 592,00 грн/ 160 робочих годин за місяць х 1 год. = 129 грн. | 1 | 129 | 1 | 100 | 12900 |
| Разом за рік | Х | Х | Х | Х | 12900 |
| Сумарно за п’ять років | Х | Х | Х | Х | 64500 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
   \* Вартість витрат, пов’язаних з адмініструванням процесу регулювання державними органами, визначається шляхом множення фактичних витрат часу персоналу на заробітну плату спеціаліста відповідної кваліфікації та на кількість суб’єктів, що підпадають під дію процедури регулювання, та на кількість процедур за рік.

Державне регулювання не передбачає утворення нового державного органу та нового структурного підрозділу діючого органу.

Крім того, передбачаються бюджетні витрати на виконання вимог регулювання щодо фінансування новостворених центрів педагогічного партнерства (закупку обладнання, облаштування кабінетів), що перебувають у державній та комунальній власності (фінансуються з відповідного місцевого бюджету та з інших джерел, не заборонених законодавством) та складають орієнтовно 54700 грн на один заклад у першій рік регулювання (прораховано у витратах суб’єктів господарювання).

**4. Розрахунок сумарних витрат суб’єктів малого підприємництва, що виникають на виконання вимог регулювання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Показник | Перший рік регулювання (стартовий) | За п’ять років |
| 1. | Оцінка «прямих» витрат суб’єктів малого підприємництва на виконання регулювання,  **у тому числі:**  - комунальних і державних  - приватних. | **6 430 000**  4 376 000  2 054 000 | **10 270 000**  4 376 000  5 894 000 |
| 2. | Оцінка вартості адміністративних процедур для суб’єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування,  **у тому числі:**  - комунальних і державних  - приватних. | **9030**  5160  3 870 | **19350**  5160  14190 |
| 3. | Сумарні витрати малого підприємництва на виконання запланованого регулювання,  **у тому числі:**  - комунальних і державних  - приватних. | **6 439 030**  4 381 160  2 057 870 | **10 289 350**  4 381 160  5 908 190 |
| 4. | Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб’єктів малого підприємництва\*\* | 12900 | 64500 |
| 5. | Сумарні витрати на виконання запланованого регулювання | **6 451 930** | **10 353 850** |

\*\* Бюджетні витрати на адміністрування регулювання щодо 20 закладів, що фінансуються з бюджету, у таблицю включені як витрати суб’єктів господарювання.

5. Розроблення коригуючих (пом’якшувальних) заходів для малого підприємництва щодо запропонованого регулювання

Запропоноване регулювання планується без розроблення компенсаторів (коригуючих (пом’якшувальних) заходів) для малого підприємництва, враховуючи, що витрати будуть незначні.