**АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ**

**до проєкту постанови Кабінету Міністрів України**

**«Про затвердження Положення про спеціальний дитячий садок»**

# Визначення проблеми

6 червня 2024 році Верховною Радою України прийнято Закон України «Про дошкільну освіту» (далі – Закон), яким визначено правові, організаційні та економічні засади функціонування системи дошкільної освіти з метою забезпечення цілісного та всебічного розвитку дитини шляхом виховання, навчання, соціалізації та формування необхідних життєвих навичок і компетентностей. Законом розширено типи організації освітньої діяльності закладу дошкільної освіти та узаконено його право поєднувати їх різні типи, утворюючи для цього окремі структурні підрозділи та групи; змінено умови утворення та функціонування груп у спеціальних закладах дошкільної освіти.

Відповідно до абзацу четвертого частини п’ятої статті 13 Закону на підставі висновку інклюзивно-ресурсного центру про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини та заяви батьків дитини з особливими освітніми потребами така дитина зараховується до спеціального дитячого садка, що створюється (створений) відповідно до положення, що затверджується Кабінетом Міністрів України.

Окрім цього, розроблення проекту акта є необхідним для забезпечення реалізації статті 17 Закону, якою передбачено, що кількість вихованців спеціального дитячого садка визначається положенням про  [спеціальн](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD+%D0%B4%D0%B8%D1%82%D1%8F%D1%87%D0%B8%D0%B9+%D1%81%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D0%BA#w1_3)ий [дитячий](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD+%D0%B4%D0%B8%D1%82%D1%8F%D1%87%D0%B8%D0%B9+%D1%81%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D0%BA" \l "w2_2) [садок](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD+%D0%B4%D0%B8%D1%82%D1%8F%D1%87%D0%B8%D0%B9+%D1%81%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D0%BA" \l "w3_2),  що затверджується Кабінетом Міністрів України.

Відповідно до підпункт 1 пункту 5 Розділу ХІІ Прикінцеві та перехідні положення Закону України «Про дошкільну освіту» Міністерства та інші органи центральної влади зобов’язані привести у відповідність до вимог норм Закону свої нормативно-правові акти.

Водночас чинний Порядок комплектування дошкільних навчальних закладів (груп) компенсуючого типу, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 27 березня 2006 року № 240/165, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 11 квітня 2006 року за № 414/12288, не відповідає вимогам норм Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту». Цей Порядок затверджено у 2006 році та протягом 2006-2024 років зміни до нього не вносилися.

Таким чином, наразі виникає ситуація, коли керівники місцевих органів управління освітою при формуванні мережі спеціальних закладів дошкільної освіти, організації освітнього процесу в цих закладах в окремих випадках керуються нормами вищезазначеного Порядку, які не в повній мірі відповідають або й суперечать вимогам норм Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту».

За статистичними даними, на початок 2024 року в Україні функціонувало 200 спеціальних закладів дошкільної освіти, в яких здобувало дошкільну освіту 19 079 дітей.

 Створення спеціальних дитячих садків сприятиме забезпеченню індивідуального підходу в організації освітнього процесу, підтримки розвитку дітей з особливими освітніми потребами та організації спеціальних умов для їхнього повноцінного соціального та емоційного розвитку.

Також Україна є підписантом міжнародних угод, таких як Конвенція ООН про права осіб з інвалідністю. Прийняття цього акта є важливим кроком до виконання зобов’язань, взятих Україною на міжнародній арені.

Реалізація Проєкту вплине на:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Групи (підгрупи) | Так | Ні |
| Громадяни | + | - |
| Держава | + | - |
| Суб’єкти господарювання, у тому числі суб’єкти малого підприємництва (заклади дошкільної освіти) | + | - |

Дана проблема не може бути вирішена за допомогою ринкових механізмів, оскільки такі механізми відсутні, вирішення проблеми можливе лише шляхом державного регулювання.

Також ця проблема не може бути розв’язана за допомогою діючих регуляторних актів у зв’язку з тим, що на сьогодні відсутні регуляторні акти, які б вирішували зазначену проблему.

# II. Цілі державного регулювання

Основною  ціллю державного регулювання є створення передумов для покращення якості надання послуг у сфері дошкільної освіти дітям з особливими освітніми потребами, які здобувають дошкільну освіту у спеціальних дитячих садках та дошкільних підрозділах закладів загальної середньої освіти.

Прийняття  запропонованого регуляторного акта дозволить:

- підвищити доступність та ефективність забезпечення дітей з особливими освітніми потребами спеціальною освітою, надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг (допомоги) вихованцям спеціальних дитячих садків;

- врегулювати роботу закладів дошкільної освіти за типом організації освітньої діяльність «спеціальний дитячий садок»;

- оптимізувати механізм зарахування дітей з особливими освітніми потребами до спеціальних дитячих садочків;

- удосконалити порядок утворення груп у спеціальному дитячому садку, який залежить від категорії (типу) особливих освітніх потреб (труднощів) та рекомендованого рівня підтримки дітей з особливими освітніми потребами.

# III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей

1. **Визначення альтернативних способів**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид альтернативи | Опис альтернативи |
| Альтернатива 1(збереження чинного регулювання) | Збереження чинного нормативного регулювання процедури утворення та функціонування спеціальних дитячих садків призведе до:1) порушення вимог законодавства про освіту в частині утворення та функціонування спеціальних дитячих садків;2) порушення права громадян на здобуття якісної освіти, зокрема права на здобуття дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами та їх психолого-педагогічного супроводу, включно з наданням психолого-педагогічних та/або корекційно-розвиткових послуг, у спеціальних дитячих садках, гарантованого статтею 17 Закону; 3) відсутності гарантії дітям з особливими освітніми потребами, в тому числі зумовленими фізичними, психічними, інтелектуальними та/або сенсорними порушеннями, розладами поведінки, на здобуття дошкільної освіти відповідно до [індивідуальн](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC+#w1_2)ої [програм](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC+#w2_2)и розвитку та з урахуванням їхніх [індивідуальн](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC+" \l "w1_3)их потреб і можливостей, гарантованого статтею 8 Закону, статтею 20 Закону України «Про освіту».  |
| Альтернатива 2(прийняття регуляторногоакта) | Забезпечує досягнення цілей. Сприятиме реалізації засад державної політики у сфері освіти та принципів освітньої діяльності. Забезпечить: відповідність нормативно-правового акта вимогам норм Закону;права громадян на здобуття якісної освіти, зокрема права на здобуття дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами та їх психолого-педагогічного супроводу, включно з наданням психолого-педагогічних та/або корекційно-розвиткових послуг, у спеціальному дитячому садку, гарантованого статтею 17 Закону; гарантії дітям з особливими освітніми потребами, в тому числі зумовленими фізичними, психічними, інтелектуальними та/або сенсорними порушеннями, розладами поведінки, на здобуття дошкільної освіти відповідно до [індивідуальн](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC+#w1_2)ої [програм](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC+#w2_2)и розвитку та з урахуванням їхніх [індивідуальн](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC+#w1_3)их потреб і можливостей, гарантованого статтею 8 Закону, статтею 20 Закону України «Про освіту». |

Оцінка впливу на сферу інтересів держави

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид альтернативи | Вигоди | Витрати |
| Альтернатива 1 | Відсутні | На сьогодні нормативно-правовими актами у сфері дошкільної освіти чітко не визначено вимоги для спеціальних дитячих садків щодо організації освітнього діяльності, надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг (допомоги), облаштування відповідних кабінетів відповідно до [індивідуальн](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC+#w1_3)их потреб вихованців, що в свою чергу може призвести до корупційних ризиків, недоцільності або недофінансування закладів в частині виділення коштів для облаштування відповідної матеріально-технічної бази.Також чинний Порядок комплектування дошкільних навчальних закладів (груп) компенсуючого типу не відповідає вимогам законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту.  |
| Альтернатива 2 | Забезпечує досягнення цілей. Сприятиме реалізації засад державної політики у сфері освіти та принципів освітньої діяльності. Забезпечить відповідність нормативно-правового акта вимогам норм Закону; права дітей з особливими освітніми потребами на здобуття якісної дошкільної освіти та їх психолого-педагогічного супроводу, включно з наданням психолого-педагогічних та/або корекційно-розвиткових послуг, у спеціально створеному освітньому середовищі відповідно до індивідуальної програми розвитку. | Сумарно за рік для 200 спеціальних дитячих садків, що фінансуються з бюджету (місцевого), витрати становлять 123936293 грн (на 1 суб’єкта господарювання складають 619682 грн). Витрати, пов’язані з облаштуванням спеціального освітнього середовища в закладі відповідно до встановлених Положенням вимог, зокрема відповідних кабінетів, та часові витрати учасників освітнього процесу на ознайомленням з текстом Положення про спеціальний дитячий садок, розгляд заяв та доданих до них документів про зарахування дітей до садочка та підготовкою повідомлень про їх відрахування та закінчення дії висновку інклюзивно-ресурсного центру), складанням індивідуальних програм розвитку, діяльністю психолого-педагогічного консиліуму (часові витрати працівників, які здійснюють відповідну діяльність у межах виконання своїх посадових обов’язків, включаються до їх заробітної плати). |

Оцінка впливу на сферу інтересів громадян

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид альтернативи | Вигоди | Витрати |
| Альтернатива 1 | Відсутні | Порушення права дітей з особливими освітніми потребами на здобуття якісної дошкільної освіти, здійснення психолого-педагогічного супроводу відповідно до [індивідуальн](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC+#w1_2)ої [програм](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC+#w2_2)и розвитку та з урахуванням їхніх  [індивідуальн](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC+#w1_3)их потреб і можливостей у спеціальних дитячих садках.Для підготовки пакету документів до заяви про зарахування дитини до спеціального дитячого садка необхідно затратити 1 год (дані припущення). |
| Альтернатива 2 | Забезпечення права громадян на здобуття якісної освіти, зокрема права на здобуття дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами та їх психолого-педагогічного супроводу, включно з наданням психолого-педагогічних та/або корекційно-розвиткових послуг, у спеціальних дитячих садках, гарантованого статтею 17 Закону; гарантії дітям з особливими освітніми потребами, в тому числі зумовленими фізичними, психічними, інтелектуальними та/або сенсорними порушеннями, розладами поведінки, на здобуття дошкільної освіти відповідно до [індивідуальн](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC+#w1_2)ої [програм](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC+#w2_2)и розвитку та з урахуванням їхніх [індивідуальн](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC+#w1_3)их потреб і можливостей, гарантованого статтею 8 Закону, статтею 20 Закону України «Про освіту». | Для підготовки пакету документів до заяви про зарахування дитини до спеціального дитячого садка необхідно затратити 1 год (дані припущення). |

Оцінка впливу на сферу інтересів суб’єктів господарювання

Інформацію взято з відкритих джерел Державної служби статистики України (станом на 01.04.2024).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показник | Великі | Середні | Малі | Мікро | Разом |
| Кількість суб’єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання (заклади дошкільної освіти державної, комунальної, приватної та корпоративної форми власності), одиниць | 0 | 37 | 121 | 42 | 200 |
| Питома вага групи у загальній кількості, відсотків | 0,0% | 18,5% | 60,5% | 21,0% | 100,0% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид альтернативи | Вигоди | Витрати |
| Альтернатива 1 | Відсутні | На сьогодні нормативно-правовими актами у сфері дошкільної освіти чітко не визначено вимоги для спеціальних дитячих садків щодо організації освітнього діяльності, надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг (допомоги), облаштування відповідних кабінетів відповідно до [індивідуальн](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC+#w1_3)их потреб вихованців, що в свою чергу може призвести до корупційних ризиків, недоцільності або недофінансування закладів в частині виділення коштів для облаштування відповідної матеріально-технічної бази.  |
| Альтернатива 2 | Суб’єкти господарювання матимуть зрозумілу процедуру утворення та функціонування спеціальних дитячих садків, що сприятиме підвищенню доступності та ефективності дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами. | Сумарно за рік для 200 спеціальних дитячих садків витрати становлять 123936293 грн (на 1 суб’єкта господарювання складають 619682 грн). Витрати, пов’язані з облаштуванням спеціального освітнього середовища в спеціальному дитячому садку відповідно до встановлених Положенням вимог, зокрема відповідних кабінетів (розрахунок наведено для оснащення кабінету для проведення корекційно-розвиткових занять для з функціональними сенсорними труднощами, що передбачають обмеження зорової функцій), та часові витрати учасників освітнього процесу на ознайомленням з текстом Положення про спеціальний дитячий садок, розгляд заяв та доданих до них документів про зарахування дітей до садочка та підготовкою повідомлень про їх відрахування та закінчення дії висновку інклюзивно-ресурсного центру), складанням індивідуальних програм розвитку, діяльністю психолого-педагогічного консиліуму (часові витрати працівників, які здійснюють відповідну діяльність у межах виконання своїх посадових обов’язків, включаються до їх заробітної плати). |

Сумарні витрати для суб’єктів господарювання великого і середнього підприємництва

(згідно з додатком до АРВ, рядок 11 таблиці “Витрати на одного суб’єкта господарювання великого і середнього підприємництва, які виникають внаслідок дії регуляторного акта”)

|  |  |
| --- | --- |
| Сумарні витрати за альтернативами | Сума витрат, гривень |
| Альтернатива 1. | На сьогодні нормативно-правовими актами у сфері дошкільної освіти чітко не визначено вимоги для спеціальних дитячих садків щодо організації освітнього діяльності, надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг (допомоги), облаштування відповідних кабінетів відповідно до [індивідуальн](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC+#w1_3)их потреб вихованців, що в свою чергу може призвести до корупційних ризиків, недоцільності або недофінансування закладів в частині виділення коштів для облаштування відповідної матеріально-технічної бази. |
| Альтернатива 2. | 23256572 грн (сумарно за рік), на 1 суб’єкта господарювання складають 628556 грн (складові витрат однакові для суб’єктів малого підприємництва та для суб’єктів великого і середнього підприємництва та наведені у попередній таблиці). |

# IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей

Здійснити вибір оптимального альтернативного способу з урахуванням системи бальної оцінки ступеня досягнення визначених цілей.

Вартість балів визначається за чотирибальною системою оцінки ступеня

досягнення визначених цілей, де:

4 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті повною мірою (проблема більше існувати не буде);

3 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті майже  повною мірою (усі важливі аспекти проблеми існувати не будуть);

2 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті частково (проблема значно зменшиться, деякі важливі та критичні аспекти проблеми залишаться невирішеними);

1 – цілі прийняття регуляторного акта, які не можуть бути досягнуті (проблема продовжує існувати).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми) | Бал результатив-ності (за чотирибальною системою оцінки) | Коментарі щодо присвоєння відповідного бала |
| Альтернатива 1 | 1 | Зазначена проблема невідповідності норм чинного акта до вимог Закону України «Про дошкільну освіту» продовжуватиме існувати. |
| Альтернатива 2 | 4 | Максимальний бал. Запропонований спосіб вирішення зазначеної проблеми є найбільш доцільним, оскільки прийняття запропонованого проекту акта дозволить забезпечити реалізацію засад державної політики у сфері освіти та принципів освітньої діяльності, приведення у відповідність нормативно-правового акта до вимог норм Закону. Також забезпечить права дітей з особливими освітніми потребами на здобуття якісної дошкільної освіти та їх психолого-педагогічного супроводу, включно з наданням психолого-педагогічних та/або корекційно-розвиткових послуг, у спеціально створеному освітньому середовищі відповідно до  [індивідуальн](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC+#w1_2)ої [програм](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC+#w2_2)и розвитку. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рейтинг результативності | Вигоди (підсумок) | Витрати (підсумок) | Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу |
| Альтернатива 1 | Відсутні | **Для держави**:Невідповідність законодавству.Відсутність чітких вимог до матеріально-технічного забезпечення, що створює передумови для виникнення корупційних ризиків, недоцільності або недофінансування закладів в частині виділення коштів для облаштування відповідної матеріально-технічної бази. **Для громадян:**1 год. (припущення) необхідно затратити для підготовки пакету документів до заяви про зарахування дитини до спеціального дитячого садка.Порушення права дітей з особливими освітніми потребами на здобуття якісної дошкільної освіти та забезпечення їхніх інших прав відповідно до закону.**Для суб’єктів господарювання**:Відсутність чітких вимог до матеріально-технічного забезпечення створює передумови для виникнення корупційних ризиків, недоцільності або недофінансування закладів в частині виділення коштів для облаштування відповідної матеріально-технічної бази (для закладів, що фінансуються за бюджетні кошти).  | Зазначений спосіб не сприяє вирішенню існуючої проблеми |
| Альтернатива 2 | Прийняття проєкту дозволить забезпечити приведення у відповідність до вимог законодавства щодо утворення та функціонування спеціальних дитячих садків та гарантії дітям з особливими освітніми потребами на здобуття якісної дошкільної освіти, здійснення психолого-педагогічного супроводу відповідно до [індивідуальн](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC+#w1_2)ої програми розвитку та з урахуванням їхніх [індивідуальн](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC+#w1_3)их потреб і можливостей.Суб’єкти господарювання матимуть зрозумілу процедуру утворення та функціонування спеціальних дитячих садків, що сприятиме підвищенню доступ ності та ефективності дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами. | Сумарно за рік для 200 спеціальних дитячих садків часові витрати становлять 46 178 год, що у монетарному еквіваленті складає 123 936 293 грн (на 1 суб’єкта господарювання відповідно часові складають 230 год, що у монетарному становить 619682 грн). | Прийняття проєкту регуляторного акта сприятиме вирішенню проблеми, що існує сьогодні, а саме: невідповідності норм чинного акта до вимог Закону України «Про дошкільну освіту» та неможливості забезпечити гарантії дітям з особливими освітніми потребами на здобуття якісної дошкільної освіти, здійснення психолого-педагогічного супроводу відповідно до [індивідуальн](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC+#w1_2)ої  [програм](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC+#w2_2)и розвитку та з урахуванням їхніх [індивідуальн](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC+#w1_3)их потреб і можливостей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рейтинг | Аргументи щодо переваги обраної альтернативи/причини відмови від альтернативи | Оцінка ризику зовнішніх чинни- ків на дію запропонованого регуляторного акта |
| Альтернатива 1 | Неприйняття проєкту акта унеможливить регулювання суспільних відносин в частині гарантії прав громадянам України, зокрема дітей з особливими освітніми потребами, на здобуття якісної дошкільної освіти, здійснення психолого-педагогічного супроводу відповідно до [індивідуальн](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC+#w1_2)ої [програм](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC+#w2_2)и розвитку та з урахуванням їхніх [індивідуальн](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC+#w1_3)их потреб і можливостей у спеціальних дитячих садках. | Негативні наслідки впливатимуть на громадян дошкільного віку, які здобувають дошкільну освіту в спеціальних дитячих садках. |
| Альтернатива 2 | Прийняття Положення про спеціальний дитячий садок забезпечить нормативне регулювання суспільних відносин в частині гарантії прав дітей з особливими освітніми потребами, на здобуття якісної дошкільної освіти, здійснення психолого-педагогічного супроводу відповідно до [індивідуальн](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC+#w1_2)ої [програм](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC+#w2_2)и розвитку. | На дію запропоно-ваного регулятор-ного акта негативно можуть вплинути наслідки воєнного стану, надзвичайної ситуації або над-звичайного стану або інших подій непереробної сили. |

Враховуючи вищенаведені позитивні та негативні сторони альтернативних способів досягнення мети, доцільно прийняти запропонований альтернативою 2 регуляторний акт. Негативних наслідків від прийняття регуляторного акта не очікується.

# V. Механізми та заходи, які забезпечать розв’язання визначеної проблеми

1. Механізм дії регуляторного акта

Вирішення проблем, визначених у розділі першому, та досягнення цілей, передбачених у розділі другому цього аналізу регуляторного впливу, забезпечується шляхом прийняття нормативно-правового акта, яким буде:

- визначено структуру та організацію діяльності спеціального дитячого садка;

- передбачено наявність у спеціальному дитячому садку не менше половини груп виключно для дітей з особливими освітніми потребами від загальної кількості груп у ньому задля унеможливлення скорочення таких груп та забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами на здобуття якісної дошкільної освіти у спеціально створених умовах;

- розроблено порядок зарахування дітей до спеціального дитячого садка, їх відрахування та переведення до іншого закладу освіти;

- визначено порядок утворення груп у спеціальному дитячому садку їх наповнюваність, яка залежатиме від категорії (типу) особливих освітніх потреб та рекомендованого рівня підтримки дітей з особливими освітніми потребами;

- передбачено особливості організації освітнього процесу та надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг (допомоги) дітям з особливими освітніми потребами у спеціальних дитячих садках.

1. Організаційні заходи впровадження регуляторного акта в дію

Для впровадження цього необхідно забезпечити інформування всіх заінтересованих сторін системи дошкільної освіти про його зміст шляхом оприлюднення регуляторного акта на офіційному сайті МОН.

Також Міністерство освіти і науки України шляхом листування із департаментами (управліннями) освіти і науки обласних, Київською міською державними адміністраціями, закладами освіти, іншими суб’єктами освітньої діяльності, науковими установами доводить до них інформацію та рекомендації із застосування та запровадження нормативно-правових актів у сфері освіти.

Заходи, які необхідно здійснити спеціальним дитячим садкам:

1. забезпечити інформування батьків дітей з особливими освітніми потребами про порядок зарахування дітей до спеціального дитячого садка та утворення груп у ньому, їх наповнюваність;
2. забезпечити інформування батьків дітей дошкільного віку, які проживають на території обслуговування спеціального дитячого садка, про особливості організації освітнього процесу в ньому та забезпеченню необхідної психолого-педагогічної та корекційно-розвиткової допомоги.

Можливої шкоди, у разі очікуваних наслідків дії акта, не прогнозується.

# VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги

Від впровадження проєкту регуляторного акта негативних наслідків не очікується.

Враховуючи, що питома вага суб’єктів малого підприємництва у загальній кількості суб’єктів господарювання, на яких поширюється регулювання, перевищує 10 %, здійснюється розрахунок витрат за запровадження державного регулювання для суб’єктів малого підприємництва згідно з додатком 4 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта (Тест малого підприємництва).

# VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта

Строк дії регуляторного акта не обмежується у часі, що дасть змогу досягти цілей державного регулювання. Зміна строку дії акта можлива в разі зміни правових актів, на вимогах яких базується проєкт регуляторного акта. Проєкт регуляторного акта набирає чинності з 01 серпня 2025 року.

# VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта

Виходячи з цілей державного регулювання, визначених у розділі 2 аналізу регуляторного впливу, для відстеження результативності цього регуляторного акта обрано такі показники:

- розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів і державних цільових фондів, пов’язаних з дією акта – додаткових надходжень не очікується;

- розмір коштів і час, що витрачатимуться суб’єктами господарювання, пов’язаними з виконанням вимог акта – сумарно за рік часові витрати становлять 46 178 год, що у монетарному еквіваленті складає 123 936 293 грн;

- кількість суб’єктів господарювання (спеціальних дитячих садків), на яких поширюватиметься дія акта – 200 од.;

- рівень поінформованості суб’єктів господарювання з основних положень акта – високий, оскільки заклади дошкільної освіти та законні представники дітей дошкільного віку можуть ознайомитися з проектом постанови Кабінету Міністрів України на офіційному вебсайті МОН та у разі прийняття акта постанова Кабінету Міністрів України буде розміщена на офіційному вебсайті Верховної Ради України (zakon.rada.gov.ua);

- кількість дітей з інвалідністю – 7 867 осіб;

- кількість педагогічних працівників, які надають корекційно-розвиткові послуги дітям спеціальних дитячих садків – 3316 осіб;

- кількість здобувачів дошкільної освіти, які потрапляють під дію положень норм акта – 19 079 осіб.

Проєкт регуляторного акта розміщено на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України, що є достатнім для поінформованості широкої громадськості та суб’єктів господарювання з метою вивчення їх думки, з приводу результативності запроваджених проектом постанови заходів.

# IX. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта

Відстеження результативності дії регуляторного акта буде проводитися за допомогою заходів, спрямованих на оцінку стану впровадження регуляторного акта. Стосовно цього регуляторного акта буде послідовно здійснюватися базове, повторне та періодичне відстеження результативності дії регуляторного акта.

Базове відстеження результативності буде проведено в другому кварталі 2025 року до дня набрання чинності акта. Для базового відстеження результативності будуть використовуватися соціологічні дані, а також статистичні дані Державної служби статистики України.

Повторне відстеження результативності регуляторного акта здійснюватиметься у третьому кварталі 2026 року.

У разі виявлення неврегульованих та проблемних питань шляхом аналізу якісних показників дії цього акта буде внесено відповідні зміни до регуляторного акта.

|  |  |
| --- | --- |
| **Міністр освіти і науки України** | **Оксен ЛІСОВИЙ** |
| **\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 2025 р. |  |

**ВИТРАТИ**
**на одного суб’єкта господарювання великого і середнього підприємництва, які виникають внаслідок дії регуляторного акта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Витрати | За перший рік | За п’ять років |
| 1. | Придбання необхідного обладнання для оснащення кабінету (комп’ютерний тифлокомплекс (2 од.), дисплей Брайля (1 од.), набір тактильних схем (6 од.), лупи (6 од.), стаціонарний відео збільшувач (1 од.), портативний відеозбільшувач (6 од.))1, гривень.За 1 рік: 35000 грн х 2 од.+70000 грн х 1 од. + 16000 грн х 6 од. + 2100 грн х 6 од. + 210000 грн х 1 од. +23000 грн х 6 од. = 596600 грн.Зроблено припущення, що наведені вище витрати виникатимуть лише у 1-й рік регулювання. | 596600 | 596600 |
| 2. | Податки та збори (зміна розміру податків/зборів, виникнення необхідності у сплаті податків/зборів), гривень | 0 | 0 |
| 3. | Витрати, пов’язані із веденням обліку, підготовкою та поданням звітності державним органам, гривень | 0 | 0 |
| 4. | Витрати, пов’язані з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю) (перевірок, штрафних санкцій, виконання рішень/ приписів тощо), гривень | 0 | 0 |
| 5. | Витрати на отримання адміністративних послуг (дозволів, ліцензій, сертифікатів, атестатів, погоджень, висновків, проведення незалежних/обов’язкових експертиз, сертифікації, атестації тощо) та інших послуг (проведення наукових, інших експертиз, страхування тощо), гривень | 0 | 0 |
| 6. | Витрати на оборотні активи (канцелярські товари, необхідні для виконання вимог регулювання, зокрема для підготовки повідомлень, індивідуальних програм розвитку, положення про психолого-педагогічний консиліум, його проведення (папір (1 упак. 500 арк.), набір кулькових ручок (10 шт.) (дані припущення))2, гривеньЗа 1 рік: 250 грн + 15 грн х 10 од.= 400 грнЗа 5 років: (250 грн + 15 грн х 10 од.) х 5 = 2000 грн | 400 | 2000 |
| 7. | Витрати, пов’язані із наймом додаткового персоналу, гривень | 0 | 0 |
| 8. | Інші витрати:Витрати на ознайомлення учасників освітнього процесу із умовами Положення;проведення інформаційно-роз’яснювальної роботи. За 1 рік:1 год х 109 грн/год\* = 109 грнЗроблено припущення, що наведені вище витрати виникатимуть лише у 1-й рік регулювання. | 109 | 109 |
| Розгляд заяв та доданих до них документів батьків або інших законних представників дітей про зарахування дітей до спеціального дитячого садка, грнЗа 1 рік: 0,3 год х 109 грн/год х 27 заяв\*\*=883 грнЗа 5 років: 0,3 год х 109 грн/год х 27 заяв\*\* х 5 років = 4415 грн | 883 | 4415 |
| Складення індивідуальних програм розвитку дітей, грнЗа 1 рік: 2 год х 109 грн/год х 120 дітей\*\* = 26160 грнЗа 5 років: 2 год х 109 грн/год х 120 дітей\*\* х 5 років = 130800 грн | 26160 | 130800 |
| Повідомлення батьків або інших законних представників дітей про відрахування вихованців із спеціального дитячого садка та потребу в проходженні повторної комплексної психолого-педагогічної оцінки (отримання відповідного висновку інклюзивно-ресурсного центру), грнЗа 1 рік: 0,4 год х 109 грн/год х 6 повідомлень (дані припущення) = 262 грнЗа 5 років: 0,4 год х 109 грн/год х 6 повідомлень (дані припущення) х 5 років = 1310 грн | 262 | 1310 |
| Складання та затвердження положення про психолого-педагогічний консиліум; його функціонування (засідання не менше ніж 2 рази на рік)За 1 рік: (2 год х 109 грн/год) + (4 год х 9 осіб х 109 грн/год) = 4142 грн За 5 років: (2 год х 109 грн/год) + (4 год х 9 осіб х 109 грн/год х 5 років) = 19838 грн | 4142 | 19838 |
| 9. | РАЗОМ (сума рядків: 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8), гривень | 628556 | 755072 |
| 10. | Кількість суб’єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на яких буде поширено регулювання, одиниць | 37 | 37 |
| 11. | Сумарні витрати суб’єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на виконання регулювання (вартість регулювання) (рядок 9 х рядок 10), гривень | 23256572 | 27937664 |

\*За вартість часу взято 109 грн, оскільки за даними Пенсійного фонду України показник середньої заробітної плати за 2024 р. становить 17 487 грн (https://www.pfu.gov.ua/2165179-pokaznyk-serednoyi-zarobitnoyi-platy-za-2024-rik/). Формула: середня заробітна плата на кількість робочих годин на тиждень та кількість тижнів (17 487 грн : (40 год х 4 тиж.) = 109).

\*\*Прогнозовані дані щодо кількості дітей та заяв батьків або інших законних представників дітей про зарахування дітей до спеціального дитячого садка.

1Проведено розрахунок для оснащення кабінету для проведення корекційно-розвиткових занять для з функціональними сенсорними труднощами, що передбачають обмеження зорової функцій. Посилання на джерело для розрахунку вартості оснащення кабінетів: <https://trosti.com.ua/For-the-blind-and-visually-impaired>

2 ППосилання на джерело для розрахунку вартості канцелярських товарів: <https://rozetka.com.ua/ua/bumaga-ofisnaya/c2514882/>

**Розрахунок відповідних витрат на одного суб’єкта господарювання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид витрат | У перший рік | Періодичні (за рік) | Витрати за п’ять років |
| Придбання необхідного обладнання для оснащення кабінету (комп’ютерний тифлокомплекс (2од.), дисплей Брайля (1 од.), набір тактильних схем (6 од.), лупи (6 од.), стаціонарний відео збільшувач (1 од.), портативний відео збільшувач (6 од.)), гривеньЗа 1 рік: 35000 грн х 2 од. + 70000 грн х 1 од. + 16000 грн х 6од.+ 2100 грн х 6 од. + 210000 грн х 1од.+ 23000 грн х 6 од. = 596600 грн; Зроблено припущення, що наведені вище витрати виникатимуть лише у 1-й рік регулювання. |  596600  | 0 | 596600 |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид витрат | За рік (стартовий) | Періодичні(за наступний рік) | Витрати за п’ять років |
| Витрати на оборотні активи (канцелярські товари, необхідні для виконання вимог регулювання, зокрема для підготовки повідомлень, індивідуальних програм розвитку, положення про психолого-педагогічний консиліум, його проведення (папір (1 упак. 500 арк.), набір кулькових ручок (10 шт.) (дані припущення))2, гривеньЗа 1 рік: 250 грн + 15 грн х 10 од.= 400 грнЗа 5 років: (250 грн + 15 грн х 10 од.) х 5 = 2000 грн | 400 | 400 | 2000 |

**БЮДЖЕТНІ ВИТРАТИ**
**на адміністрування регулювання для суб’єктів великого і середнього підприємництва**

Розрахунок бюджетних витрат на адміністрування регулювання здійснюється окремо для кожного відповідного органу місцевого самоврядування, що залучений до процесу регулювання.

Бюджетні витрати на одного суб’єкта господарювання для оснащення кабінету для проведення корекційно-розвиткових занять обраховані в попередній таблиці та складають 596600 грн, сумарно на всі суб’єкти – 22074200 грн; зроблено припущення, що наведені вище витрати виникатимуть лише у 1-й рік регулювання. Інші витрати будуть в межах заробітної плати працівників, які здійснюватимуть відповідну діяльність у межах виконання своїх посадових обов’язків.

**ТЕСТ
малого підприємництва (М-Тест)**

1. Консультації з представниками мікро- та малого підприємництва щодо оцінки впливу регулювання.

Консультації щодо визначення впливу запропонованого регулювання на суб’єктів малого підприємництва та визначення детального переліку процедур, виконання яких необхідно для здійснення регулювання, проведено розробником у період з грудня 2024 року по січень 2025 року.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Вид консультації (публічні консультації прямі (круглі столи, наради, робочі зустрічі тощо), інтернет-консультації прямі (інтернет-форуми, соціальні мережі тощо), запити (до підприємців, експертів, науковців тощо) | Кількість учасників консультацій, осіб | Основні результати консультацій (опис) |
| 1 | Проведено обговорення основних положень проекту акта з працівниками структурних підрозділів МОН, директоратами політик. | 8 | За результатами обговорення всі пропозиції та зауваження щодо проекту було проаналізовано, узагальнено та враховано |
|  | з керівниками закладів освіти, педагогічними працівниками | 14 | Обговорено та враховано всі пропозиції та зауваження до проекту акта |
|  | з представниками державних наукових установ | 8 | Обговорено та враховано всі пропозиції та зауваження до проєкту акта |
|  | з керівниками місцевих органів управління освітою | 4 | Обговорено та враховано всі пропозиції та зауваження до проєкту акта |
| 2 | Проєкт регуляторного акта оприлюднено для громадського обговорення. Проєкт розміщено на сайті МОН (mon.gov.ua)  | 14 | За результатами обговорень всі пропозиції та зауваження щодо проєкту було проаналізовано, частково враховано |

2. Вимірювання впливу регулювання на суб’єктів малого підприємництва (мікро- та малі):

максимальна кількість суб’єктів господарювання, на яких поширюється регулювання 200 (одиниць), у тому числі малого підприємництва 121(одиниць) та мікропідприємництва 42 (одиниць);

питома вага суб’єктів малого підприємництва у загальній кількості суб’єктів господарювання, на яких проблема справляє вплив 81,5% відсотків (відповідно до таблиці «Оцінка впливу на сферу інтересів суб’єктів господарювання»).

3. Розрахунок витрат суб’єктів малого підприємництва на виконання вимог регулювання.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Найменування оцінки** | **У перший рік (стартовий рік впровадження регулювання)** | **Періодичні (за наступний рік)** | **Витрати за****п’ять років** |
| **Оцінка «прямих» витрат суб’єктів малого підприємництва на виконання регулювання** |
| 1. | Придбання необхідного обладнання для оснащення кабінету (комп’ютерний тифлокомплекс (2од.), дисплей Брайля (1 од.), набір тактильних схем (6 од.), лупи (6 од.), стаціонарний відео збільшувач (1 од.), портативний відеозбільшувач (6 од.)), гривеньЗа 1 рік: 35000 грн х 2 од.+70000 грн х 1 од. + 16000 грн х 6 од. + 2100 грн х 6 од. + 210000 грн х 1 од. +23000 грн х 6 од. = 596600 грн; Зроблено припущення, що наведені вище витрати виникатимуть лише у 1-й рік регулювання. | 596600 | не передбачені | 596600 |
| 2. | Процедури повірки та/або постановки на відповідний облік у визначеному органі державної влади чи місцевого самоврядування | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
| 3. | Процедури експлуатації обладнання (експлуатаційні витрати - витратні матеріали) | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
| 4. | Процедури обслуговування обладнання (технічне обслуговування) | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
| 5. | Витрати на оборотні активи (канцелярські товари, необхідні для виконання вимог регулювання, зокрема для підготовки повідом-лень, індивідуальних програм розвитку, положення про психолого-педагогічний консиліум, його проведення (папір (1 упак. 500 арк.), набір кулькових ручок (10 шт.) (дані припущення))2, гривеньЗа 1 рік: 250 грн+15 грн х 10 од.= 400 грнЗа 5 років: (250 грн + 15 грн х 10 од.) х 5 років = 2000 грн | 400 | 400 | 2000 |
| 6. | Разом, гривень Формула:(сума рядків 1+2+3+4+5)  | 597000  | 400 | 598600  |
| 7. | Кількість суб’єктів господарювання, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць | 163 | 163 | 163 |
| 8. | **Сумарно***відповідний стовпчик “разом” Х  кількість суб’єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання (рядок 6 Х рядок 7)***, гривень** | 97311000  | 65200 | 97571800 |
| **Оцінка вартості адміністративних процедур суб’єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування** |
| 9. | Процедури отримання первинної інформації про вимоги регулювання(витрати на ознайомлен-ня учасників освітнього процесу із умовами Положення про спеціаль-ний дитячий садок; проведення інформа-ційно-роз’яснювальної роботи), гривеньЗа 1 рік: 1 год х 109 грн/год = 109 грнЗроблено припущення, що наведені вище витрати виникатимуть лише у 1-й рік регулювання. | 109 | не передбачені | 109 |
| 10. | Процедури організації виконання вимог регулювання (складання та затвердження положення про психолого-педагогічний консиліум)За 1 рік: 2 год х 109 грн/год = 218 грнЗроблено припущення, що наведені вище витрати виникатимуть лише у 1-й рік регулювання. | 218 | не передбачені | 218 |
| 11. | Процедури офіційного звітування | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
| 12. | Процедури щодо забезпечення процесу перевірок | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
| 13. | Інші процедури:  |  |  |  |
| Прийом заяв батьків дітей про зарахування дітей до спеціального дитячого садка, грнЗа 1 рік: 0,3 год х 109 грн/год х 18 заяв\* = 589 грнЗа 5 років: 0,3 год х 109 грн/год х 18 заяв\* х 5 років = 2943 грн | 589 | 589 | 2943 |
| Складання індивідуальних програм розвитку дітей, грнЗа 1 рік: 2 год х 109 грн/год х 80 дітей\*= 17440 грнЗа 5 років: 2 год х 109 грн/год х 80 дітей\* х 5 років = 87200 грн | 17440 | 17440 | 87200 |
| Повідомлення батьків або інших законних представників дітей про відрахування вихованців із спеціального дитячого садка, в тому числі про потребу в проходженні повторної комплексної психолого-педагогічної оцінкиЗа 1 рік: 0,4 год х 109 грн/год х 3 повідомлення (дані припущення) = 131 грнЗа 5 років: 0,4 год х 109 грн/год х 3 повідомлення (дані припущення) х 5років = 654 грн | 131 | 131 | 654 |
| Функціонування психолого-педагогічного консиліума, гривеньЗа 1 рік: 4 год х 5 осіб х 109 грн/год = 2180 грнЗа 5 років: 4 год х 5 осіб х 109 грн/год х 5 років = 10900 грн | 2180 | 2180 | 10900 |
| 14. | Разом, гривеньФормула:(сума рядків 9+10+11+12+13) | 20667 | 20340 | 102024 |
| 15. | Кількість суб’єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць | 163 | 163 | 163 |
| 16. | Сумарно(*відповідний стовпчик “разом” Х кількість суб’єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання (рядок 14 Х рядок 15))*, гривень | 3368721 | 3315420 | 16629912 |

**Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб’єктів малого підприємництва**

Розрахунок бюджетних витрат на адміністрування регулювання здійснюється окремо для кожного відповідного органу місцевого самоврядування, що залучений до процесу регулювання.

На сьогодні усі спеціальні дитячі садки є комунальної форми власності та фінансуються за кошти місцевих бюджетів. Тому бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб’єктів малого підприємництва для оснащення кабінетів для проведення корекційно-розвиткових занять обраховані та включені до «прямих» витрат суб’єктів малого підприємництва\*. Інші витрати будуть в межах заробітної плати працівників, які здійснюватимуть відповідну діяльність у межах виконання своїх посадових обов’язків.

**4. Розрахунок сумарних витрат суб’єктів малого підприємництва, що виникають на виконання вимог регулювання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Показник | Перший рік регулювання (стартовий) | За п’ять років |
| 1. | Оцінка «прямих» витрат суб’єктів малого підприємництва на виконання регулювання | 97311000 грн | 97571800 грн |
| 2. | Оцінка вартості адміністративних процедур для суб’єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування | 3368721 грн | 16629912 грн |
| 3. | Сумарні витрати малого підприємництва на виконання запланованого регулювання | 100679721 грн | 114201712 грн |
| 4. | Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб’єктів малого підприємництва\* | 0 грн | 0 грн |
| 5. | Сумарні витрати на виконання запланованого регулювання | 100679721 грн | 114201712 грн |

5. Розроблення коригуючих (пом’якшувальних) заходів для малого підприємництва щодо запропонованого регулювання

Оскільки розраховані витрати є незначними для суб’єктів господарювання, то запропоноване регулювання планується без розроблення компенсаторів (коригуючих (пом’якшувальних) заходів) для малого підприємництва.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_