**АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ**

**до проєкту наказу Міністерства освіти і науки України**

**«Про внесення змін до Положення про почесні звання «Народний   
художній колектив» і «Зразковий художній колектив»   
системи Міністерства освіти і науки України»**

# Визначення проблеми

Чинне Положення про почесні звання «Народний художній колектив» і «Зразковий художній колектив» системи Міністерства освіти і науки України (далі – Положення) відіграє важливу роль у стимулюванні розвитку дитячої та юнацької творчості, підтримці аматорського мистецтва та підвищенні якості роботи мистецьких колективів закладів освіти. Однак, з плином часу та під впливом змін у соціокультурному середовищі, мистецькій практиці та освітніх підходах, виникає необхідність критичного переосмислення та можливого оновлення окремих положень цього нормативно-правового акта.

Необхідність прийняття акта обумовлена потребою у врегулюванні певних суспільних відносин, усуненні існуючих прогалин у правовому полі, адаптації законодавства до нових суспільних потреб та викликів.

Оновлення положення спрямоване на впровадження більш чітких критеріїв оцінки діяльності колективів, стимулювання їхнього професійного зростання, розширення творчих горизонтів та підвищення рівня виконавської майстерності вихованців, їх подальшої профілізації. Зміни можуть спростити та зробити прозорішим процес присвоєння та підтвердження почесних звань, зменшити адміністративне навантаження на колективи.

Слід зауважити, що система позашкільної освіти також включає приватні суб’єкти діяльності (освітньої, дозвіллєвої, розважальної, спортивною, розвиваючої тощо). Такі суб’єкти освітньої діяльності не ототожнюють себе із позашкільною освітою, однак де-факто її надають. Це зумовлює відсутність необхідного для держави, суспільства та інтерсів дитини синергетичного ефекту. Оновлення змісту Положення реалізує право всіх учасників ринку надання послуг з позашкільної освіти бути в рівних умовах долученими до системи мотивації і заохочення створення та розвитку системи художніх колективів.

Зміни вносяться з метою уточнення термінології, встановлення чіткого порядку та механізму присвоєння, підтвердження й позбавлення почесних звань, а також деталізації специфіки різних видів і жанрів мистецтва.

Визначення проблемних аспектів чинної редакції є першочерговим завданням для ініціювання процесу внесення обґрунтованих та ефективних змін, спрямованих на удосконалення системи присвоєння почесних звань та забезпечення подальшого розвитку художніх колективів у системі освіти України.

**Основні групи (підгрупи), на які справляється вплив при підготовці проєкту:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Групи (підгрупи) | Так | Ні |
| Громадяни | + | - |
| Держава | + | - |
| Суб’єкти господарювання, у тому числі суб’єкти малого підприємництва | + | - |

Проблема не може бути розв’язана за допомогою ринкових механізмів, оскільки питання, що порушуються, не стосуються механізмів стихійного регулювання ціни, темпів і пропорцій суспільного виробництва.

Врегулювання зазначеного питання не може бути здійснено за допомогою чинних регуляторних актів, оскільки потребує приведення до оновлених вимог законодавства нормативно-правової бази функціонування сфери позашкільної освіти, а саме художньо-естетичного напряму.

# Цілі державного регулювання

Проєкт акту розроблено для оновлення порядку присвоєння, підтвердження та позбавлення почесних звань «Народний художній колектив» і «Зразковий художній колектив» системи Міністерства освіти і науки України» гурткам, групам, іншим творчим об’єднанням; визнання результативності системної роботи педагогічних працівників із дитячими та молодіжними художніми колективами відповідно до абзацу дев’ятнадцятого частини другої статті 54 Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Зазначену мету планується досягти за допомогою затвердження порядку надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти».

Цілями державного регулювання є:

* створення та розвиток системи заохочення та мотивації для роботи з розвитку художніх колективів;
* підвищення рівня виконавської майстерності обдарованих і талановитих дітей та молоді;
* розширення діапазону дитячих і молодіжних художніх колективів, які можуть бути відзначені почесними званнями «Народний художній колектив» і «Зразковий художній колектив»;
* визнання результативності роботи педагогічних працівників із дитячими та молодіжними художніми колективами, їх підтримки та стимулювання до творчої діяльності, мотивації художніх колективів до подальшого творчого розвитку.

**III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей**

1. Визначення альтернативних способів

|  |  |
| --- | --- |
| Вид альтернативи | Опис альтернативи |
| Альтернатива 1  (збереження чинного регулювання) | Неприйняття відповідного нормативно-правового акта не сприятиме реалізації засад державної політики у сфері позашкільної освіти. |
| Альтернатива 2  (прийняття нормативного акта та проведення його державної реєстрації) | Прийняття акту забезпечить унормування та прозорість процесу присвоєння почесних звань «Народний художній колектив» і «Зразковий художній колектив» системи Міністерства освіти і науки України. Сприятиме реалізації засад державної політики у сфері позашкільної освіти, а саме: забезпечення рівного доступу до позашкільної освіти; створення та розвиток системи заохочення й мотивації обдарованих і талановитих дітей та молоді, залучення їх до художньої творчості; підвищення рівня їх виконавської майстерності; підтримка творчо працюючих педагогічних працівників. |

2. Оцінка вибраних альтернативних способів досягнення цілей

Дія проєкту регуляторного акта поширюватиметься на педагогічних працівників, які забезпечують розвиток системи заохочення й мотивації обдарованих і талановитих дітей та молоді, залучення їх до художньої творчості у закладах освіти незалежно від форми власності та сфери управління (далі – ЗПО).

Оцінка впливу на сферу інтересів держави

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид альтернативи | Вигоди | Витрати |
| Альтернатива 1 | Відсутні. Відсутність нормативно-правового врегулювання та прозорості процесу присвоєння почесних звань «Народний художній колектив» і «Зразковий художній колектив» системи Міністерства освіти і науки України не сприятиме реалізації засад державної політики у сфері позашкільної освіти. | Додаткові витрати відсутні. |
| Альтернатива 2 | Забезпечить досягнення цілей.  Сприятиме реалізації засад державної політики у сфері позашкільної освіти та принципів освітньої діяльності.  Забезпечить: рівний доступ до позашкільної освіти; створення та розвиток системи заохочення й мотивації обдарованих і талановитих дітей та молоді, залучення їх до художньої творчості, підвищення рівня їх виконавської майстерності, сприятиме ранній профілізації дітей та молоді, вихованню їх на національних традиціях; підтримку творчо працюючих педагогічних працівників. | Прийняття та реалізація регуляторного акта не потребує додаткових видатків. |

Оцінка впливу на сферу інтересів громадян

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид альтернативи | Вигоди | Витрати |
| Альтернатива 1 | Відсутні | Фінансові витрати громадян не змінюються. |
| Альтернатива 2 | Забезпечить: відповідність нормативно-правового акта нормам що визначено Законом України «Про позашкільну освіту»; реалізацію права учасників освітньої процесу рівний доступ до позашкільної освіти; сприятиме залученню до сфери позашкільної освіти приватного сектору, його легитимізації та визнання його державою. | Прийняття та реалізація регуляторного акта не потребує додаткових видатків |

Оцінка впливу на сферу інтересів суб’єктів господарювання

За офіційними статистичними даними (форма звітності № 1-ПЗ), станом на 01 січня 2025 року в Україні функціонував ***1 151 заклад позашкільної освіти***; в них діяли 22 424 гуртки художньо-естетичного напряму, які відвідували 364,5 тис. дітей, 1158 гуртків позашкільної освіти діють на базі інших закладів освіти (не позашкільних), де надають позашкільну освіту 18,4 тис. дітям на які поширюватиметься дія проєкту регуляторного акта.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показник | Великі | Середні | Малі | Мікро | Разом |
| Кількість суб’єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання, одиниць | 0 | 0 | 1 151 | 0 | 1 151 |
| Питома вага групи у загальній кількості, відсотків | 0 % | 0 % | 100 % | 0 % | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид альтернативи | Вигоди | Витрати |
| Альтернатива 1 | Відсутні. Збереження чинного регулювання та залишення наявної на сьогодні ситуації без змін. | Додаткові витрати відсутні. |
| Альтернатива 2 | Урегульовано порядок присвоєння почесних звань «Народний художній колектив» і «Зразковий художній колектив» системи Міністерства освіти і науки України. Інтереси здобувачів освіти та їх законних представників щодо отримання якісних освітніх послуг забезпечуються шляхом оцінювання діяльності дитячих і молодіжних художніх колективів, педагогічних працівників відповідно до сучасних вимог. | Витрати, пов’язані з ознайомленням з вимогами регулювання заінтересованих осіб відсутні. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид альтернативи | Вигоди | Витрати |
| Альтернатива 1 | Відсутні | Не потребує додаткових видатків |
| Альтернатива 2 | Максимальні.  Суб’єкти господарювання матимуть зрозумілу процедуру присвоєння, підтвердження, позбавлення почесних звань | Ознайомлення учасників освітнього процесу з текстом Положення: 1 год х 48 грн/год х 1 151 закладів = 55248 грн. Витрати включаються до заробітної плати працівників, які здійснюють відповідну діяльність у межах виконання своїх посадових обов’язків. |

Витрати, які будуть виникати внаслідок дії регуляторного акта

|  |  |
| --- | --- |
| Сумарні витрати за альтернативами | Сума витрат, гривень |
| Альтернатива 1. | Відсутні |
| Альтернатива 2. | Ознайомлення учасників освітнього процесу з умовами Положення. Проведення інформаційно-роз’яснювальноїроботи: 1 год х 48 грн/год х 1 151 закладів = 55248 грн. Витрати включаються до заробітної плати працівників, які здійснюють відповідну діяльність у межах виконання своїх посадових обов’язків. Оприлюднення нормативно-правового акта. |

**IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей**

Здійснити вибір оптимального альтернативного способу з урахуванням системи бальної оцінки ступеня досягнення визначених цілей.

Вартість балів визначається за чотирибальною системою оцінки ступеня досягнення визначених цілей, де:

4 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті повною мірою (проблема більше існувати не буде);

3 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті майже повною мірою (усі важливі аспекти проблеми існувати не будуть);

2 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті частково (проблема значно зменшиться, деякі важливі та критичні аспекти проблеми залишаться невирішеними);

1 – цілі прийняття регуляторного акта, які не можуть бути досягнуті (проблема продовжує існувати).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми) | Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки) | Коментарі щодо присвоєння відповідного бала | |
| Альтернатива 1  Існуюча ситуація залишається без змін | 1 | Мінімальний бал, який зазначає неможливість досягнення цілей державного регулювання альтернативним способом. | |
| Альтернатива 2  Прийняття запропонованого проєкту акта | 4 | Максимальний бал. Сприятиме залученню до сфери позашкільної освіти приватного сектору, його легітимації та визнання його державою; сприятиме ранній профілізації дітей та молоді, вихованню свідомого громадянина України на національних традиціях; мотивації до розвитку та вдосконалення творчо працюючих педагогічних працівників. | |
|  | | | |
| Рейтинг результативності | Вигоди (підсумок) | Витрати (підсумок) | Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу |
| Альтернатива 1  Існуюча ситуація залишається без змін | Відсутні.  У разі розвитку подій за Альтернативою 1: - - буде не виконано вимогу частини першої статті 6 Закону України «Про позашкільну освіту»;  - завдання, що визначені державною політикою у сфері позашкільної освіти, не буде реалізовано | Фінансові витрати залишаться без змін. | Зазначений спосіб не сприяє вирішенню існуючої проблеми |
| Альтернатива 2  Прийняття запропонованого проєкту акта | У разі розвитку подій за Альтернативою 2:  - відбувається удосконалення процесу професійного зростання художніх колективів;  - здійснюється покращення спроможності реалізовувати освітній процес відповідно до сучасних вимог;  - відбувається підтримка творчо працюючих педагогічних працівників. | Фінансові витрати залишаться без змін. | Прийняття проєкту регуляторного акта сприятиме вирішенню проблеми, що існує сьогодні, а саме профілізації дітей та молоді, мотивації до розвитку та вдосконалення творчо працюючих педагогічних працівників. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рейтинг | Аргументи щодо переваги обраної альтернативи/причини відмови від альтернативи | Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта |
| Альтернатива 1  Існуюча ситуація залишається без змін | Завдання, визначені у сфері позашкільної освіти, не буде реалізовано | Негативні наслідки впливатимуть на творчу діяльність здобувачів освіти, на траєкторіє зростання творчо працюючих педагогічних працівників. |
| Альтернатива 2  Прийняття запропонованого проєкту акта | Забезпечить унормування та прозорість процесу присвоєння почесних звань «Народний художній колектив» і «Зразковий художній колектив» системи Міністерства освіти і науки України.  Сприятиме реалізації засад державної політики у сфері позашкільної освіти, а саме: рівний доступ до позашкільної освіти; створення та розвиток системи заохочення й мотивації обдарованих і талановитих дітей та молоді, залучення їх до художньої творчості, підвищення рівня їх виконавської майстерності; підтримка творчо працюючих педагогічних працівників. | Повністю вирішує проблему. Прийняття проєкту акта сприятиме досягненню поставлених цілей і вирішенню завдань. Негативних наслідків від прийняття регуляторного акта не очікується. |

# V. Механізми та заходи, які забезпечать розв’язання визначеної проблеми

Для вирішення проблем, визначених у розділі першому та досягнення цілей, визначених у розділі другому цього аналізу регуляторного впливу, проєктом акта передбачено механізм розв’язання проблеми шляхом його прийняття.

Досягнення визначених цілей впровадження регуляторного акта забезпечується дотриманням вимог частини першої статті 6 Закону України «Про позашкільну освіту», реалізації завдань, що визначені у сфері позашкільної освіти.

Прийняття акта потребує здійснення центральними органами виконавчої влади оприлюднення нормативного акту.

Міністерство освіти і науки України шляхом оприлюднення інформації на офіційному вебсайті, а також шляхом листування із закладами освіти доводить до них інформацію про прийняття проєкту акта.

Прийняття проєкту акта дозволить здійснювати формування та реалізацію державної політики у сфері позашкільної освіти відповідно до позитивних світових тенденцій.

Відповідно до вимог Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності» проєкт регуляторного акта – проєкт наказу Міністерства освіти і науки України «затвердження Змін до Положення про почесні звання «Народний художній колектив» і «Зразковий художній колектив» системи Міністерства освіти і науки України» було оприлюднено у розділі «ОПРИЛЮДНЕННЯ ПРОЄКТІВ РЕГУЛЯТОРНИХ АКТІВ» на офіційному сайті Міністерства освіти і науки України (www.mon.gov.ua) для обговорення та отримання пропозицій та зауважень від зацікавлених фізичних і юридичних осіб протягом одного місяця.

# VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги

Від впровадження проєкту регуляторного акта негативних наслідків не очікується.

Реалізація проєкту регуляторного акту не потребує додаткових витрат з державного бюджету України, тому розрахунок бюджетних витрат не здійснювався.

**VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта**

Строк дії регуляторного акта не обмежується у часі, що дасть змогу досягти цілей державного регулювання. Зміна строку дії акта можлива в разі зміни правових актів, на вимогах яких базується проєкт регуляторного акта. Проєкт регуляторного акта набирає чинності з дня його офіційного опублікування.

**VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта**

Прогнозними значеннями показників результативності регуляторного акта є:

- розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів і державних цільових фондів, пов’язаних з дією акта – не прогнозується;

- кількість суб’єктів господарювання та/або фізичних осіб (закладів освіти та інших фізичних осіб), на яких поширюватиметься дія акта;

- рівень поінформованості суб'єктів господарювання з основних положень акта;

* розмір коштів і час, які витрачаються суб’єктами господарювання у зв’язку із виконанням вимог акта – 55248,00 грн. сумарно на рік.

Кількісними показниками результативності акта є:

* кількість дитячих і молодіжних художніх колективів;
* чисельність вихованців у гуртках художньо-естетичного напряму;
* кількість колективів які отримали почесне звання «Народний художній колектив» і «Зразковий художній колектив.

Рівень поінформованості всіх стейкхолдерів з основних положень регуляторного акта – вище середнього. Міністерством освіти і науки України забезпечується оприлюднення його у встановленому законодавством порядку, зокрема, на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки (http://mon.gov.ua) у розділі «Регуляторна політика».

# IX. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта

Відстеження результативності проєкту акта буде здійснюватися розробником регуляторного акта відповідно до вимог статті 10 Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності» та Методики відстеження результативності регуляторного акта, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 11.03.2004 № 308 «Про затвердження методик проведення аналізу впливу та відстеження результативності регуляторного акта» (із змінами від 16.12.2015 № 1151).

Базове відстеження результативності буде здійснено в ІV кварталі року після дня набрання чинності цим регуляторним актом.

Повторне відстеження результативності регуляторного акта здійснюватиметься не пізніше ніж через 3 років з дня набрання чинності цим актом або більшістю його положень.

Періодичне відстеження результативності регуляторного акта буде проводитись один раз на три роки після проведення заходів повторного відстеження регуляторного акта.

До проведення відстеження результативності дії регуляторного акта залучатиметься Державна установа «Український інститут розвитку освіти».

Відстеження результативності даного акта буде здійснюватися статистичним та соціологічним методами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Міністр освіти і науки України** | **Оксен ЛІСОВИЙ** |
|  |  |
|  |  |

**ТЕСТ**

**малого підприємництва (М-Тест)**

1. Консультації з представниками мікро- та малого підприємництва щодо оцінки впливу регулювання

Консультації щодо визначення впливу запропонованого регулювання  
 на суб’єктів малого підприємництва та визначення детального переліку процедур, виконання яких необхідно для здійснення регулювання, проведено розробниками у період з 20 вересня 2023 року до 18 вересня 2024 року.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Поряд-ковий номер | Вид консультації (публічні консультації прямі (круглі столи, наради, робочі зустрічі тощо), інтернет-консультації прямі (інтернет-форуми, соціальні мережі тощо), запити (до підприємців, експертів, науковців тощо) | Кількість учасників консуль-тацій,  осіб | Основні результати консультацій (опис) |
| 1 | Нарада з представниками регіональних закладів освіти та органів управління у сфері освіти | 185 | Визначено проблеми правового регулювання та практичного застосування змін до акта |
| 2 | Робота з державними експертами Міністерства освіти і науки України з питань формування та реалізації державної політики у сфері позашкільної освіти відповідно до позитивних світових тенденцій | 9 | Визначено мету та предмет правового регулювання порядку присвоєння почесних звань художнім колективам закладів освіти в системі Міністерства освіти і науки України. |
| 3 | Проведено робочу зустріч із представниками засновників закладів освіти приватної та корпоративної форми власності | 4 | Обговорено проблемні питання нормативно-правового регулювання порядку присвоєння почесних звань художнім колективам закладів освіти приватної форми власності. |
| 4 | Проєкт акта було оприлюднено для громадського обговорення на офіційному веб-сайті МОН |  | Посилання <https://mon.gov.ua/news/mon-proponuie-dlia-hromadskoho-obhovorennia-proiekt-polozhennia-pro-pochesni-zvannia-narodnyi-khudozhnii-kolektyv-i-zrazkovyi-khudozhnii-kolektyv> |

2. Вимірювання впливу регулювання на суб’єктів малого підприємництва (мікро – та малі):

кількість суб’єктів малого підприємництва, на яких поширюється регулювання: 1151 (одиниць);

питома вага суб’єктів малого підприємництва в загальній кількості суб’єктів господарювання, на яких проблема справляє вплив, 100 % відсотків.

3. Розрахунок витрат суб’єктів малого підприємництва на виконання вимог регулювання.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Найменування оцінки** | **У перший рік (стартовий рік впровадження регулювання)** | | **Періодичні (за наступний рік)** | **Витрати за**  **три роки** |
| **Оцінка «прямих» витрат суб’єктів малого підприємництва на виконання регулювання** | | | | | |
| 1. | Придбання необхідного обладнання (пристроїв, машин, механізмів) | не передбачені | | не передбачені | не передбачені |
| 2. | Процедури повірки та/або постановки на відповідний облік у визначеному органі державної влади чи місцевого самоврядування | не передбачені | | не передбачені | не передбачені |
| 3. | Процедури експлуатації обладнання (експлуатаційні витрати - витратні матеріали) | не передбачені | | не передбачені | не передбачені |
| 4. | Процедури обслуговування обладнання (технічне обслуговування) | не передбачені | | не передбачені | не передбачені |
| 5. | Витрати на ознайомлення учасників освітнього процесу із умовами Порядку; проведення інформаційно-роз’яснювальної роботи. оприлюднення нормативного акта. | не передбачені | | не передбачені | не передбачені |
| 6. | Разом, гривень  Формула:  (сума рядків 1+2+3+4+5) | не передбачені | | не передбачені | не передбачені |
| 7. | Кількість суб’єктів господарювання, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць | не передбачені | не передбачені | | не передбачені |
| 8. | **Сумарно, гривень** | не передбачені | | не передбачені | не передбачені |
| **Оцінка вартості адміністративних процедур суб’єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування** | | | | | |
| 9. | Процедури отримання первинної інформації про вимоги регулювання.  Формула: витрати часу на отримання необхідних форм та заявок Х вартість часу суб’єкта малого підприємництва (заробітна плата) Х оціночна кількість форм | не передбачені | | не передбачені | не передбачені |
| 10. | Процедури організації виконання вимог регулювання.  Формула:  витрати часу на розроблення та впровадження внутрішніх для суб’єкта малого підприємництва процедур на впровадження вимог регулювання Х вартість часу суб’єкта малого підприємництва (заробітна плата) Х оціночна кількість внутрішніх процедур | не передбачені | | не передбачені | не передбачені |
| 11. | Процедури офіційного звітування | не передбачені | | не передбачені | не передбачені |
| 12. | Процедури щодо забезпечення процесу перевірок | не передбачені | | не передбачені | не передбачені |
| 13. | Ознайомлення учасників освітнього процесу із Положенням; проведення інформаційно-роз’яснювальної роботи; оприлюднення нормативного акта. | 1 год х 48 грн/год х 1151 закладів = 55248 грн | | не передбачені | 1 год х 48 грн/год х 1151 закладів = 55248 грн |
| 14. | Кількість суб’єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць | не передбачені | | не передбачені | не передбачені |
| 15. | Разом, гривень  Формула:  (сума рядків 9+10+11+12+13) | 55248 грн | | не передбачені | 55248 грн |
| 16. | Сумарно, гривень | 55248 грн | | не передбачені | 55248 грн |

**Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб’єктів малого підприємництва**

Розрахунок бюджетних витрат на адміністрування регулювання здійснюється окремо для кожного відповідного органу державної влади чи органу місцевого самоврядування, що залучений до процесу регулювання.

Бюджетні витрати органів державної влади чи органів місцевого самоврядування для реалізації положень акта не передбачені.

**4. Розрахунок сумарних витрат суб’єктів малого підприємництва, що виникають на виконання вимог регулювання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Показник | Перший рік регулювання (стартовий) | За п’ять років |
| 1. | Оцінка «прямих» витрат суб’єктів малого підприємництва на виконання регулювання | - | - |
| 2. | Оцінка вартості адміністративних процедур для суб’єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування | - | - |
| 3. | Сумарні витрати малого підприємництва на виконання запланованого регулювання | - | - |
| 4. | Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб’єктів малого підприємництва | - | - |
| 5. | Сумарні витрати на виконання запланованого регулювання | - | - |

5. Розроблення коригуючих (пом’якшувальних) заходів для малого підприємництва щодо запропонованого регулювання

Запропоноване регулювання планується без розроблення компенсаторів (коригуючих (пом’якшувальних) заходів) для малого підприємництва.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**