**АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ**

**до проєкту постанови Кабінету Міністрів України**

**«Про затвердження Положення про сімейний (родинний) садок»**

# Визначення проблеми

На сьогодні основні засади організації діяльності закладів дошкільної освіти, включаючи вимоги до структури, освітнього процесу, управління, матеріально-технічного забезпечення в закладах дошкільної освіти регулюється Положенням про заклад дошкільної освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 року № 305 (далі – Положення).

Основною проблемою, яка потребує розв’язання полягає в необхідності адаптації законодавчої та нормативно-правової бази до нових вимог Закону України «Про дошкільну освіту», прийнятого 06 червня 2024 року, який визначає нові підходи до типів організації освітньої діяльності в суб’єктів освітньої діяльності.

Діюче Положення не відповідає вимогам нового Закону та не дозволяє ефективно реалізувати законодавчі зміни для створення належних умов функціонування закладів дошкільної освіти, інших суб’єктів освітньої діяльності за новим типом організації освітньої діяльності «сімейний (родинний) садок».

Повномасштабне збройне вторгнення російської федерації в Україну спричинило низку гострих проблем у сфері дошкільної освіти, зокрема:

- зменшення охоплення здобувачів освіти безперервним навчанням через пошкодження та руйнування закладів дошкільної освіти, вимушене переміщення дітей, зокрема, за межі країни;

- недостатня кількість облаштованих укриттів у вцілілих закладах дошкільної освіти;

- інтенсивні воєнні дії на значній частині території України.

Функціонування закладів дошкільної освіти за типом організації освітньої діяльності «сімейний (родинний) садок» забезпечить здобуття дошкільної освіти за місцем проживання сім’ї (родини) в індивідуальному житловому будинку з наданням освітніх послуг дітям від народження, які перебувають у родинних стосунках, та/або дітям, які не є членами сім’ї (родини).

За даними громад, станом на березень 2025 року у закладах дошкільної освіти навчається 737 517 дітей, з яких 49,6% – дівчатка, 50,4% – хлопчики.

У системі дошкільної освіти працює близько 104 000 педагогічних працівників, переважна більшість з яких — жінки (понад 98%).

На сьогодні 71% закладів дошкільної освіти функціонують у традиційному (офлайн) форматі, 10% — у змішаному форматі, 16% — дистанційно.

Зруйновано 121 заклад дошкільної освіти, 1222 – пошкоджено.

Розширення доступу до послуг раннього розвитку та дошкільної освіти, особливо для найбільш вразливих дітей, є критично важливим. Дослідження доводять, що такі інвестиції приносять значну соціально-економічну віддачу, забезпечуючи покращення освітніх досягнень, здоров'я та майбутніх доходів підростаючого покоління. Враховуючи стратегічну важливість людського капіталу для економічного відновлення України, ранній розвиток дітей та розширення послуг з дошкільної освіти мають стати пріоритетними напрямами державної політики.

Охоплення дітей віком 0–3 роки залишається низьким - близько 10%, що зумовлено недостатнім розвитком системи догляду та недостатньою кількістю відповідних груп у закладах дошкільної освіти.

Динаміка охоплення дітей віком 3–6 років дошкільною освітою (у %):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рік | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024\* |
| Відсоток | 74% | 72% | 73% | 62% | 65% | ≈68% |

\*Очікуване зростання внаслідок відновлення роботи закладів дошкільної освіти та запровадження нових типів організації освітнього процесу.

Динаміка кількості дітей, зарахованих до закладів дошкільної освіти (за даними Державної служби статистики України):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рік (станом на січень) | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| усього до 3 років (осіб) | 152 501 | 157 561 | 107 214 | 111 260 | 105 234 |
| у т.ч. дівчаток | 74 242 | 76 577 | 52 259 | 54 372 | 51 457 |
| від 3 років і старше (осіб) | 998 044 | 953 797 | 827 141 | 750 255 | 677 877 |
| у т. ч. дівчаток | 479 079 | 456 880 | 396 988 | 359 757 | 326 326 |

Частка (у відсотках) загального охоплення дітей дошкільною освітою (як дітей віком 3+, так і 0 – 3 роки) не розраховується, оскільки загальна кількість дітей відповідного віку в Україні наразі не піддається точному обліку через війну, масове переміщення населення, тимчасову окупацію окремих територій тощо.

Відповідно до підпункту першого пункту 5 Розділу ХІІ Прикінцеві та перехідні положення Закону Міністерства та інші органи центральної влади зобов’язані привести у відповідність до вимог норм Закону свої нормативно-правові акти.

Також, Україна є підписантом міжнародних угод, таких як Конвенція ООН про права дитини. Україна взяла на себе ряд зобов'язань з покращення добробуту дітей – зокрема, підписавши Конвенцію ООН про права дитини. Ця Конвенція була ратифікована Постановою Верховної Ради України № 789ХІІ (78912) від 27 лютого 1991 року та набула чинності для України 27 вересня 1991 року. Прийняття цього акта є важливим кроком до виконання зобов’язань, взятих Україною на міжнародній арені.

Реалізація Проєкту вплине на:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Групи (підгрупи) | Так | Ні |
| Громадяни | + | - |
| Держава | + | - |
| Суб’єкти господарювання, у тому числі суб’єкти малого підприємництва (заклади дошкільної світи) | + | - |

Дана проблема не може бути вирішена за допомогою ринкових механізмів, оскільки такі механізми відсутні, вирішення проблеми можливе лише шляхом державного регулювання.

Також ця проблема не може бути розв’язана за допомогою діючих регуляторних актів, у зв’язку з тим, що на сьогодні відсутні регуляторні акти, які б відповідали Закону та вирішували зазначену проблему.

# II. Цілі державного регулювання

Основними цілями державного регулювання у проєкті постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про сімейний (родинний) садок» є приведення нормативно-правової бази у відповідність до положень нового Закону України «Про дошкільну освіту», ухваленого 6 червня 2024 року. Це дозволить сформувати сучасну правову основу для функціонування закладів дошкільної освіти, а також забезпечити реалізацію державної політики у сфері раннього розвитку та дошкільної освіти дітей.

Зокрема, передбачається досягти таких цілей:

* забезпечити умови для функціонування суб’єктів освітньої діяльності різних типів організації освітньої діяльності, визначених новим законодавством, включно з «сімейний (родинний) садок» – з урахуванням потреб дітей від народження, батьків або законних представників та територіальних громад;
* розширити доступ до якісної дошкільної освіти для дітей раннього та дошкільного віку, незалежно від місця проживання, соціального статусу, рівня доходів сім’ї, мовної чи етнічної належності, а також стану здоров’я в суб’єктів освітньої діяльності за типом організації освітньої діяльності «сімейний (родинний) садок» .

Особливу увагу приділити дітям з особливими освітніми потребами, дітям з інвалідністю, дітям з числа внутрішньо переміщених осіб та тим, хто проживає в умовах тимчасової окупації чи на деокупованих територіях;

* забезпечити інклюзивне освітнє середовище, що підтримує фізичну, психологічну та емоційну безпеку дітей, сприяє їхній соціалізації, формуванню життєвих навичок, цінностей демократії, толерантності та співпраці;
* забезпечити якість дошкільної освіти через оновлення змісту, форм і методів організації освітньої діяльності, підвищення професійної підготовки та підтримки педагогічних працівників, впровадження інноваційних підходів та сучасних технологій;
* підвищити ефективність системи управління дошкільною освітою за рахунок оновлення нормативної бази, інтеграції електронних систем управління даними (зокрема, автоматизованого збору статистики), а також запровадження інструментів моніторингу та оцінювання якості освітніх послуг.
* сприяти зайнятості батьків, особливо жінок, шляхом розвитку освітньої мережі та інших гнучких форм надання дошкільної освіти і послуг з догляду;
* виконати міжнародні зобов’язання України у сфері захисту прав дитини, зокрема в межах Конвенції ООН про права дитини, Барселонських цілей ЄС щодо доступу до дошкільної освіти, а також цілей сталого розвитку (ЦСР), зокрема ЦСР 4.2: забезпечення всеохоплюючої та якісної дошкільної освіти для всіх дітей.

# III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей

1. Визначення альтернативних способів

|  |  |
| --- | --- |
| Вид альтернативи | Опис альтернативи |
| Альтернатива 1(збереження чинного регулювання) |  Збереження чинного нормативного регулювання неможливо у зв’язку з прийняттям нового Закону «Про дошкільну освіту» та призведе до:1) невідповідності та порушення вимог Закону України «Про дошкільну освіту»; 2) порушення права дітей на освіту; 3) порушення права батьків, які мають дітей раннього та дошкільного віку на вільний вибір суб’єктів освітньої діяльності, що забезпечують дошкільну освіту дітям відповідного віку;4) неможливості надання якісної дошкільної освіти різними суб’єктами освітньої діяльності з урахуванням індивідуальних особливостей, особливих освітніх та інших потреб і можливостей кожної дитини; 5) правової невизначеності. |
| Альтернатива 2(прийняття регуляторного акта) | Прийняття запропонованого регуляторного акта:1) забезпечить правове функціонування суб’єктів освітньої діяльності за типом освітньої діяльності «сімейний (родинний) садок»;2) сприятиме розвитку доступних, якісних та безпечних послуг з розвитку дітей раннього та дошкільного віку; 3) дозволить виконати міжнародні зобов’язання України у сфері захисту прав дитини;4) сприятиме розширенню мережі закладів дошкільної освіти. |

2. Оцінка вибраних альтернативних способів досягнення цілей

Оцінка впливу на сферу інтересів держави

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид альтернативи | Вигоди | Витрати |
| Альтернатива 1 | Відсутні | Порушення чинного законодавства України. Невідповідність чинного Положення про заклад дошкільної освіти вимогам статті 35 Закону України «Про дошкільну освіту». Питання щодо визначення основних правил створення та функціонування суб’єктів освітньої діяльності за типом організації освітньої діяльності «сімейний (родинний) садок» буде неврегульованим. |
| Альтернатива 2 | Забезпечує досягнення цілей. Сприятиме реалізації засад державної політики у сфері освіти та принципів освітньої діяльності. Забезпечить: відповідність нормативно-правового акта вимогам норм Закону України «Про дошкільну освіту». | Додаткові витрати на реалізацію норм Положення про сімейний (родинний) садок не передбачаються.Здобуття освіти дітьми у закладах дошкільної освіти державної та комунальної форм власності здійснюється за рахунок коштів державного та/або місцевих бюджетів, а також за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством.Витрати на дотримання регулювання включатимуть приведення приміщень у відповідність до вимог ДБН В.2.2-4:2018 «Заклади дошкільної освіти» зі Зміною №1 (Наказ Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово- комунального господарства України від 25 квітня 2018 року № 107), стосовно реконструкції існуючих будівель закладів дошкільної освіти різних типів та форми власності, що функціонують автономно та/або як структурні підрозділи інших закладів освіти, на пристосування приміщень для закладів дошкільної освіти, що входять до складу будівель іншого призначення. Зазначені питання щодо закладів дошкільної освіти за типом організації освітньої діяльності «сімейний (родинний) садок» комунальної форми власності належать до повноважень органів місцевої влади та фінансуються з місцевого бюджету. Проведений М-тест засвідчує, що витрати є помірними і компенсуються підвищенням якості послуг та розширенням ринку освітніх послуг. |

Оцінка впливу на сферу інтересів громадян

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид альтернативи | Вигоди | Витрати |
| Альтернатива 1 | Відсутні | Порушення чинного законодавства України. Порушення права дітей на здобуття якісної дошкільної освіти, з урахуванням їхніх потреб і можливостей у закладі дошкільної освіти за типом організації освітньої діяльності «сімейний (родинний) садок».Невідповідність чинного Положення про заклад дошкільної освіти вимогам Закону України «Про дошкільну освіту».  |
| Альтернатива 2 | Гарантує реалізацію права громадян на вільний і свідомий вибір суб’єктів освітньої діяльності для всебічного розвитку та здобуття якісної дошкільної освіти відповідно до визначеного Законом України «Про дошкільну освіту» типу організації освітньої діяльності – «сімейний (родинний) садок».Сприяє практичному впровадженню положень нового Закону України «Про дошкільну освіту» та усуває колізії з чинним нормативно-правовим регулюванням.Забезпечує виконання міжнародних зобов’язань України щодо гарантування кожній дитині доступу до якісної, інклюзивної та безпечної дошкільної освіти згідно з міжнародними стандартами, зокрема Конвенцією ООН про права дитини.Сприяє системному розвитку дошкільної освіти, підвищенню її доступності та якості, а також адаптації освітніх послуг до потреб дітей в умовах воєнного часу та післявоєнного відновлення | Відсутні |

Оцінка впливу на сферу інтересів суб’єктів господарювання

Інформацію взято з відкритих джерел Державної служби статистики України (станом на 01.04.2024).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показник | Великі | Середні | Малі | Мікро | Разом |
| Кількість суб’єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання (заклади дошкільної освіти державної, комунальної, приватної та корпоративної форми власності), одиниць | 0 | 0 | 0 | 6 035 | 6 035 |
| Питома вага групи у загальній кількості, відсотків | 0 % | 0 % | 0 % | 100 % | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид альтернативи | Вигоди | Витрати |
| Альтернатива 1 | Відсутні | Витрати на фінансування закладів дошкільної освіти, здійснюються за кошти засновника та інших джерел не заборонених законодавством. |
| Альтернатива 2 | Максимальні. Суб’єкти господарювання матимуть зрозумілу процедуру утворення та функціонування закладу дошкільної освіти за типом організації освітньої діяльності сімейний (родинний) садок, що сприятиме підвищенню доступності та ефективності дошкільної освіти. | Ознайомлення учасників освітнього процесу з текстом Положення про сімейний (родинний) садок: 1 год х 103 грн/год х 13452 закладів = 1385556 грн. Витрати включаються до заробітної плати працівників, які здійснюють відповідну діяльність у межах виконання своїх посадових обов’язків.Витрати на придбання ширми для осередку грудного годування: 1 ширма х 2000 грн х 6 035 мікро-закладів = 12 070 000 грн.Витрати на облаштування медичного осередку: 1 осередок х 2 700 грн х 6 035 мікро-закладів = 16 294 500 грн. |

Витрати, які будуть виникати внаслідок дії регуляторного акта

|  |  |
| --- | --- |
| Сумарні витрати за альтернативами | Сума витрат, гривень |
| Альтернатива 1. | Відсутні |
| Альтернатива 2. | Ознайомлення учасників освітнього процесу з умовами Положення про сімейний (родинний) садок. Проведення інформаційно-роз’яснювальноїроботи:1 год х 103 грн/год х 6 035 мікро-закладів = 621 605 грн. Зазначені витрати є умовними, оскільки фактично включаються до фонду заробітної плати працівників, які здійснюють відповідну інформаційну діяльність у межах виконання своїх посадових обов’язків. Тобто не потребують додаткового фінансування з бюджету.Оприлюднення нормативно-правового акта буде здійснено відповідно до вимог чинного законодавства на офіційних вебресурсах Кабінету Міністрів України, що не передбачає додаткових витрат.Витрати на придбання ширми для осередку грудного годування: 1 ширма х 2000 грн х 6 035 мікро-закладів = 12 070 000 грн.Витрати на облаштування медичного осередку: 1 осередок х 2 700 грн х 6 035 мікро-закладів = 16 294 500 грн. |

# IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей

Здійснити вибір оптимального альтернативного способу з урахуванням системи бальної оцінки ступеня досягнення визначених цілей.

Вартість балів визначається за чотирибальною системою оцінки ступеня

досягнення визначених цілей, де:

4 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті повною мірою (проблема більше існувати не буде);

3 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті майже  повною мірою (усі важливі аспекти проблеми існувати не будуть);

2 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті частково (проблема значно зменшиться, деякі важливі та критичні аспекти проблеми залишаться невирішеними);

1 – цілі прийняття регуляторного акта, які не можуть бути досягнуті (проблема продовжує існувати).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми) | Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки) | Коментарі щодо присвоєння відповідного бала |
| Альтернатива 1 | 1 | Проблема невідповідності чинного нормативного акта вимогам Закону України «Про дошкільну освіту» залишатиметься нерозв’язаною. |
| Альтернатива 2 | 4 | Запропонований регуляторний акт дозволить досягти всіх цілей повною мірою зокрема:1) приведе нормативну базу у відповідність до законодавства, забезпечить права громадян та реалізацію державної політики у сфері дошкільної освіти;2) забезпечить умови для функціонування суб’єктів освітньої діяльності за типом організації освітньої діяльності «сімейний (родинний) садок»;3) забезпечить якість дошкільної освіти через оновлення змісту, форм і методів організації освітньої діяльності;4) підвищить ефективність системи управління дошкільною освітою за рахунок оновлення нормативної бази;5) сприятиме системному розвитку дошкільної освіти, підвищенню її доступності та якості, а також адаптації освітніх послуг до потреб дітей раннього та дошкільного віку в умовах воєнного часу та післявоєнного відновлення. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рейтинг результативності | Вигоди (підсумок) | Витрати (підсумок) | Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу |
| Альтернатива 1 | Відсутні | Відсутні | Зазначений спосіб не сприяє вирішенню існуючої проблеми та зберігає правовий дисбаланс. |
| Альтернатива 2 | Прийняття проєкта акта забезпечить відповідність до вимог законодавства, утворення закладів дошкільної освіти за типом освітньої діяльності «сімейний (родинний) садок» та забезпечать дітям раннього та дошкільного віку на реалізацію їх права на здобуття дошкільної освіти з урахуванням індивідуальних особливостей, потреб і можливостей, всебічного розвитку, виховання, навчання, соціалізації та формування у них необхідних життєвих навичок і компетентностей. | Ознайомлення учасників освітнього процесу з умовами Положення про сімейний (родинний) садок. Проведення інформаційно-роз’яснювальної роботи: 1 год х 103 грн/год х 6 035 мікро-закладів = 621 605 грн (входить до зарплати працівників у межах посадових обов’язків). Оприлюднення нормативно-правового акта – без додаткових витрат.Витрати на придбання ширми для осередку грудного годування: 1 ширма х 2000 грн х 6 035 мікро-закладів = 12 070 000 грн.Витрати на облаштування медичного осередку: 1 осередок х 2 700 грн х 6 035 мікро-закладів = 16 294 500 грн. | Прийняття проєкту регуляторного акта сприятиме: вирішенню проблеми, що існує сьогодні, а саме: невідповідності норм чинного акта до вимог Закону України «Про дошкільну освіту». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рейтинг | Аргументи щодо переваги обраної альтернативи/причини відмови від альтернативи | Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта |
| Альтернатива 1 | Неприйняття проєкту акта унеможливить регулювання суспільних відносин в частиністворення та функціонування таких типів організації освітньої діяльності у суб’єктів освітньої діяльності як «сімейний (родинний) садок», а також призведе до порушення прав громадян України, на вільний вибір батьками дітей раннього та дошкільного віку суб’єктів освітньої діяльності для здобуття якісної дошкільної освіти. | Негативні наслідки впливатимуть на громадян раннього та дошкільного віку, які відповідно до Закону мають право на всебічний розвиток і здобуття дошкільної освіти в суб’єктів освітньої діяльності за типом організації освітньої діяльності «сімейний (родинний) садок».  |
| Альтернатива 2 | Прийняття Положення про сімейний (родинний) садок забезпечить нормативне регулювання суспільних відносин в частині гарантії прав громадянам України, зокрема дітей раннього та дошкільного віку, на здобуття якісної дошкільної освіти. | Негативних наслідків від прийняття регуляторного акта не очікується. |

Враховуючи вищенаведені позитивні та негативні сторони альтернативних способів досягнення мети, доцільно прийняти запропонований альтернативою 2 регуляторний акт. Негативних наслідків від прийняття регуляторного акта не очікується.

# V. Механізми та заходи, які забезпечать розв’язання визначеної проблеми

1. Механізм дії регуляторного акта

Вирішення проблем, визначених у розділі першому, та досягнення цілей, передбачених у розділі другому цього аналізу регуляторного впливу, забезпечується шляхом прийняття нормативно-правового акта, яким буде:

- затверджено Положення про сімейний (родинний) садок;

- визначено вимоги до порядку утворення суб’єктів освітньої діяльності за типом організації освітньої діяльності «сімейний (родинний) садок» та визначено умови їх функціонування;

- встановлено особливості освітнього процесу в суб’єктів освітньої діяльності за типом організації освітньої діяльності «сімейний (родинний) садок».

2. Організаційні заходи впровадження регуляторного акта в дію

Для впровадження цього необхідно забезпечити інформування всіх заінтересованих сторін системи дошкільної освіти про його зміст шляхом оприлюднення регуляторного акта на офіційному сайті МОН.

Впровадження здійснюватиметься Міністерством освіти і науки України спільно з органами місцевого самоврядування. Буде надано методичну підтримку суб’єктам господарювання.

Також Міністерство освіти і науки України шляхом листування із департаментами (управліннями) освіти і науки обласних, Київською міською державними адміністраціями, закладами освіти, іншими суб’єктами освітньої діяльності, науковими установами доводить до них інформацію та рекомендації із застосування та запровадження нормативно-правових актів у сфері освіти.

Заходи, які необхідно здійснити закладам дошкільної освіти:

1. забезпечити інформування батьків дітей раннього та дошкільного віку про функціонування закладів дошкільної освіти з новим типом організації освітньої діяльності «сімейний (родинний) садок», відповідно до Положення про сімейний (родинний) садок;
2. забезпечити інформування батьків дітей раннього та дошкільного віку, які проживають на території обслуговування закладу, про умови функціонування закладів дошкільної освіти з типом організації освітньої діяльності «сімейний (родинний) садок».

Ризиків впливу зовнішніх факторів на дію регуляторного акта немає.

Можливої шкоди, у разі очікуваних наслідків дії акта, не прогнозується.

# VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги

Від впровадження проєкту регуляторного акта негативних наслідків не очікується.

Реалізація проєкту регуляторного акта не потребує додаткових витрат з державного бюджету України, тому розрахунок бюджетних витрат не здійснювався.

Враховуючи, що питома вага суб’єктів малого підприємництва у загальній кількості суб’єктів господарювання, на яких поширюється регулювання, перевищує 10 %, здійснюється розрахунок витрат за запровадження державного регулювання для суб’єктів малого підприємництва згідно з додатком 4 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта (Тест малого підприємництва).

# VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта

Строк дії регуляторного акта не обмежується у часі, що дасть змогу досягти цілей державного регулювання. Зміна строку дії акта можлива в разі зміни правових актів, на вимогах яких базується проєкт регуляторного акта. Проєкт регуляторного акта набирає чинності з моменту його опублікування.

#

# VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта

Виходячи з цілей державного регулювання, визначених у розділі 2 аналізу регуляторного впливу, для відстеження результативності цього регуляторного акта обрано такі показники:

- розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів і державних цільових фондів, пов’язаних з дією акта;

- розмір коштів і час, що витрачатимуться суб’єктами господарювання, пов’язаними з виконанням вимог акта;

- кількість суб’єктів господарювання (юридичних осіб) на яких поширюватиметься дія акта;

- рівень поінформованості суб’єктів господарювання з основних положень акта;

- кількість закладів дошкільної освіти, в яких функціонують такі типи організації освітньої діяльності як «сімейний (родинний) садок»;

- кількість педагогічних працівників, які надають послуги дітям раннього та дошкільного віку;

- кількість здобувачів дошкільної освіти, які потрапляють під дію положень норм акта.

 Результати відстеження будуть публічно оприлюднені та враховані під час коригування регулювання.

Проєкт регуляторного акта розміщено на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України, що є достатнім для поінформованості широкої громадськості та суб’єктів господарювання з метою вивчення їх думки, з приводу результативності запроваджених проєктом постанови заходів.

Рівень поінформованості з основними положеннями акта – вище середнього за рахунок:

а) заклади дошкільної освіти та законні представники дітей раннього та дошкільного віку можуть ознайомитися з проєктом постанови Кабінету Міністрів України, який розміщено на офіційному вебсайті МОН;

б) у разі прийняття, постанову Кабінету Міністрів України буде розміщено на офіційному вебсайті Верховної Ради України (zakon.rada.gov.ua).

# IX. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта

Стосовно регуляторного акта буде здійснюватись базове, повторне та періодичне відстеження у межах строків, установлених статтею 10 Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності».

Базове відстеження результативності регуляторного акта буде здійснюватись у IV кварталі 2025 року після набрання чинності акту, але не більше року з дня прийняття такого нормативно-правового акту. Для базового відстеження буде використано дані Державної служби статистики України.

Повторне відстеження результативності регуляторного акта буде проводитись через рік після закінчення виконання заходів з базового відстеження результативності регуляторного акта.

Періодичне відстеження результативності регуляторного акта буде проводитись один раз на три роки після проведення заходів повторного відстеження регуляторного акта.

Метод проведення відстеження результативності - статистичний.

Вид даних, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності – статистичний.

|  |  |
| --- | --- |
| **Міністр освіти і науки України** | **Оксен ЛІСОВИЙ** |
| **«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.** |  |

 **ТЕСТ
малого підприємництва (М-Тест)**

1. Консультації з представниками мікро- та малого підприємництва щодо оцінки впливу регулювання.

Консультації щодо визначення впливу запропонованого регулювання на суб’єктів малого підприємництва та визначення детального переліку процедур, виконання яких необхідно для здійснення регулювання, проведено розробником у період з січня по квітень 2025 року.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Вид консультації (публічні консультації прямі (круглі столи, наради, робочі зустрічі тощо), інтернет-консультації прямі (інтернет-форуми, соціальні мережі тощо), запити (до підприємців, експертів, науковців тощо) | Кількість учасників консультацій, осіб | Основні результати консультацій (опис) |
| 1 | Проведено обговорення основних положень проєкту акта з працівниками структурних підрозділів МОН, директоратами політик. | 3 | За результатами обговорення всі пропозиції та зауваження щодо проєкту було проаналізовано, узагальнено та частково враховано |
|  | з керівниками закладів освіти, педагогічними працівниками | 9 | Обговорено та враховано всі пропозиції та зауваження до проєкту акта |
|  | з представниками державних наукових установ | 3 | Обговорено та враховано всі пропозиції та зауваження до проєкту акта |
|  | з керівниками місцевих органів управління освітою | 5 | Обговорено та враховано всі пропозиції та зауваження до проєкту акта |
| 2 | Проєкт регуляторного акта оприлюднено на громадське обговорення. Проєкт розміщено на сайті МОН (mon.gov.ua)  | 6 | За результатами обговорення всі пропозиції та зауваження щодо проєкту було проаналізовано, частково враховано |

2. Вимірювання впливу регулювання на суб’єктів малого підприємництва (мікро- та малі):

максимальна кількість суб’єктів господарювання, на яких поширюється регулювання 6 035 (одиниць), у тому числі малого підприємництва – не передбачено; мікро-підприємництва 6 035 (одиниць);

питома вага суб’єктів мікро-підприємництва у загальній кількості суб’єктів господарювання, на яких проблема справляє вплив 45 % відсотків (відповідно до таблиці «Оцінка впливу на сферу інтересів суб’єктів господарювання»).

3. Розрахунок витрат суб’єктів малого підприємництва на виконання вимог регулювання.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Найменування оцінки** | **У перший рік (стартовий рік впровадження регулювання)** | **Періодичні (за наступний рік)** | **Витрати за****три роки** |
| **Оцінка «прямих» витрат суб’єктів малого підприємництва на виконання регулювання** |
| 1. | Придбання необхідного обладнання (пристроїв, машин, механізмів) | Витрати на придбання ширми для осередку грудного годування: 1 ширма х 2000 грн х 6 035 мікро-закладів = 12 070 000 грн.Витрати на облаштування медичного осередку: 1 осередок х 2 700 грн х 6 035 мікро-закладів = 16 294 500 грн. | не передбачені | Витрати на придбання ширми для осередку грудного годування: 1 ширма х 2000 грн х 6 035 мікро-закладів = 12 070 000 грн.Витрати на облаштування медичного осередку: 1 осередок х 2 700 грн х 6 035 мікро-закладів = 16 294 500 грн. |
| 2. | Процедури повірки та/або постановки на відповідний облік у визначеному органі державної влади чи місцевого самоврядування | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
| 3. | Процедури експлуатації обладнання (експлуатаційні витрати - витратні матеріали) | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
| 4. | Процедури обслуговування обладнання (технічне обслуговування) | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
| 5. | Витрати на ознайомлення учасників освітнього процесу із умовами Положення; проведення інформаційно-роз’яснювальної роботи. оприлюднення нормативного акта. | не передбачені |  не передбачені | не передбачені |
| 6. | Разом, гривень Формула:(сума рядків 1+2+3+4+5)  | 28 364 500 грн   |  не передбачені | 28 364 500 грн |
| 7. | Кількість суб’єктів господарювання, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць | 6 035 | не передбачені | 6 035 |
| 8. | **Сумарно, гривень** | 28 364 500 грн   | не передбачені  | 28 364 500 грн і  |
| **Оцінка вартості адміністративних процедур суб’єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування** |
| 9. | Процедури отримання первинної інформації про вимоги регулювання.Формула: витрати часу на отримання необхідних форм та заявок Х вартість часу суб’єкта малого підприємництва (заробітна плата) Х оціночна кількість форм | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
| 10. | Процедури організації виконання вимог регулювання.Формула:витрати часу на розроблення та впровадження внутрішніх для суб’єкта малого підприємництва процедур на впровадження вимог регулювання Х вартість часу суб’єкта малого підприємництва (заробітна плата) Х оціночна кількість внутрішніх процедур  | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
| 11. | Процедури офіційного звітування | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
| 12. | Процедури щодо забезпечення процесу перевірок | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
| 13. | Ознайомлення учасників освітнього процесу із Положенням про сімейний (родинний) садок; проведення інформаційно-роз’яснювальної роботи; оприлюднення нормативного акта. | 1 год х 103 грн/год х 6 035 мікро-закладів = 621 605 грн  | не передбачені | 1 год х 103 грн/год х 6 035 мікро-закладів = 621 605 грн  |
| 14. | Кількість суб’єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць | 6 035 | не передбачені | 6 035 |
| 15. | Разом, гривеньФормула:(сума рядків 9+10+11+12+13) | 621 605 грн  | не передбачені | 621 605 грн  |
| 16. | Сумарно, гривень | 28 986 105 грн | не передбачені | 28 986 105 грн |

**Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб’єктів малого підприємництва**

 Розрахунок бюджетних витрат на адміністрування регулювання здійснюється окремо для кожного відповідного органу державної влади чи органу місцевого самоврядування, що залучений до процесу регулювання.

Бюджетні витрати органів державної влади чи органів місцевого самоврядування для реалізації положень акта не передбачені.

**4. Розрахунок сумарних витрат суб’єктів малого підприємництва, що виникають на виконання вимог регулювання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Показник | Перший рік регулювання (стартовий) | За п’ять років |
| 1. | Оцінка «прямих» витрат суб’єктів малого підприємництва на виконання регулювання | 28 364 500 грн  | 28 364 500 грн  |
| 2. | Оцінка вартості адміністративних процедур для суб’єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування | 621 605 грн  | 621 605 грн  |
| 3. | Сумарні витрати малого підприємництва на виконання запланованого регулювання | 28 986 105 грн | 28 986 105 грн |
| 4. | Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб’єктів малого підприємництва | - | - |
| 5. | Сумарні витрати на виконання запланованого регулювання | 28 986 105 грн | 28 986 105 грн |

5. Розроблення коригуючих (пом’якшувальних) заходів для малого підприємництва щодо запропонованого регулювання

Запропоноване регулювання планується без розроблення компенсаторів (коригуючих (пом’якшувальних) заходів) для малого підприємництва.