**АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ**

**до проєкту наказу Міністерства освіти і науки України**

**«Про затвердження Положення про мережеву форму здобуття дошкільної освіти»**

# Визначення проблеми

6 червня 2024 року Верховною Радою України прийнято Закон України «Про дошкільну освіту» (далі – Закон), яким передбачено здобуття дошкільної освіти в різних формах або шляхом їх поєднання.

Абзацом другим частини другої статті 12 Закону визначено, що мережеву форму здобуття дошкільної освіти можуть організувати заклади дошкільної освіти за можливості, з урахуванням запитів батьків та за рішенням засновника (засновників) відповідних закладів дошкільної освіти.

Законом змінено умови порядку здобуття дошкільної освіти дітьми за мережевою формою. Водночас чинне Положення про заклад дошкільної освіти, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 року № 305, не в повній мірі відповідає вимогам нового Закону, який визначає нові підходи до форм здобуття освіти.

Повномасштабне збройне вторгнення російської федерації в  Україну спричинило низку гострих проблем у сфері дошкільної освіти, зокрема:

* зменшення охоплення здобувачів освіти безперервним навчанням через пошкодження та руйнування закладів дошкільної освіти, вимушене переміщення дітей, зокрема,  за  межі країни;
* недостатня кількість облаштованих укриттів у вцілілих закладах дошкільної освіти;
* інтенсивні воєнні дії на значній частині території України.

На сьогодні, за узагальненою оперативною інформацією від місцевих органів управлінь освітою, в закладах дошкільної освіти фактично отримують дошкільні послуги за різними формами 737517 дітей. Зокрема, у звичному режимі (очно) здобувають освіту 579 762 дитини, дистанційно – 82 492 дитини, змішано – 75 263 дітей.

1457 закладів дошкільної освіти знаходяться на тимчасово окупованій території, а 1579 закладів знаходяться на простої.

Зруйновано 121 заклад дошкільної освіти, 1222 – пошкоджено.

Зміни у сфері дошкільної освіти, а також зростання попиту на освітні послуги створюють необхідність уніфікації та оптимізації порядку здобуття дошкільної освіти дітьми за мережевою формою. Наявні на сьогодні нормативно-правові акти не забезпечують достатньої чіткої регламентації цих процесів, що призводить до неузгодженості у роботі закладів освіти та ускладнень для батьків.

Разом з тим, виклики, які постали перед освітньою системою України після початку широкомасштабної військової агресії російської федерації та ведення бойових дій на території України, вимагають від Міністерства освіти і науки України як центрального органу виконавчої влади, який забезпечує формування державної політики у сфері освіти відповідного реагування.

Наразі залишається невирішеним питання забезпечення здобуття освіти громадянами України в умовах дії воєнного стану, повного або часткового руйнування закладів дошкільної освіти, тимчасової окупації окремих територій України, а також відновлення навчання здобувачів освіти у закладах, в яких вони навчалися до повномасштабного вторгнення після стабілізації ситуації, деокупації територій та повернення дітей до місць їх постійного проживання.

Відповідно до підпункту 1 пункту 5 Розділу ХІІ «Прикінцеві та перехідні положення» Закону Міністерства та інші органи центральної влади зобов’язані привести у відповідність до вимог норм Закону свої нормативно-правові акти.

Також Україна є підписантом міжнародних угод, таких як Конвенція ООН про права дитини. Україна взяла на себе ряд зобов’язань з покращення добробуту дітей – зокрема, підписавши Конвенцію ООН про права дитини. Ця Конвенція була ратифікована Постановою Верховної Ради України від 27 лютого 1991 року  № 789ХІІ та набула чинності для України 27 вересня 1991 року. Прийняття цього акта є важливим кроком до виконання зобов’язань, взятих Україною на міжнародній арені.

**Основні групи (підгрупи), на які проблема справляє вплив:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Групи (підгрупи) | Так | Ні |
| Громадяни | + | - |
| Держава | + | - |
| Суб’єкти господарювання, у тому числі суб’єкти малого підприємництва (заклади дошкільної освіти) | + | - |

Врегулювання зазначених проблемних питань не може бути здійснено за допомогою:

ринкових механізмів, оскільки такі питання регулюються виключно нормативно-правовими актами;

діючих регуляторних актів, оскільки чинним законодавством порушені питання не вирішені в повному обсязі.

# Цілі державного регулювання

 Основною  ціллю державного регулювання у проєкті наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про мережеву форму здобуття дошкільної освіти» є приведення нормативно-правової бази у відповідність до положень нового Закону, що дозволить сформувати правову основу створення передумов для покращення якості надання послуг у сфері дошкільної освіти дітям за мережевою формою здобуття дошкільної освіти.

Прийняття  запропонованого регуляторного акта дозволить:

* підвищити доступність та ефективність дошкільної освіти за мережевою формою здобуття дошкільної освіти для всіх дітей, незалежно від місця проживання, соціального статусу, рівня доходів сім’ї, мовної чи етнічної належності, а також стану здоров’я;
* забезпечити умови для запровадження різних форм здобуття дошкільної освіти, визначених новим законодавством;
* забезпечити здобуття дошкільної освіти кожним вихованцем з урахуванням його індивідуальних особливостей, потреб, інтересів, здібностей і можливостей, шляхом залучення та поєднання необхідних ресурсів (зокрема кадрових, матеріально-технічних, навчально-методичних, інформаційних та інших) різних суб’єктів освітньої діяльності (партнерів);
* врегулювати діяльність закладів дошкільної освіти за мережевою формою здобуття дошкільної освіти.

# Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей

1. **Визначення альтернативних способів**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид альтернативи | Опис альтернативи |
| Альтернатива 1 (збереження чинного регулювання) | Збереження чинного нормативного регулювання процедури неможливо у зв’язку з прийняттям нового Закону та призведе до:1. невідповідності та порушення вимог Закону;
2. порушення права дітей на освіту;
3. порушення вимог законодавства про освіту в частині здобуття дошкільної освіти;
4. погіршення якості надання освітніх послуг;
5. неможливості надання якісної дошкільної освіти різними суб’єктами освітньої діяльності з урахуванням індивідуальних особливостей, особливих освітніх та інших потреб і можливостей кожної дитини;

6) правової невизначеності. |
| Альтернатива 2(прийняття регуляторного акта) | Забезпечує досягнення цілей. Сприятиме реалізації засад державної політики у сфері дошкільної освіти та принципів освітньої діяльності. Забезпечить: 1. відповідність нормативно-правового акта вимогам норм Закону;
2. права громадян на здобуття якісної дошкільної освіти в закладі дошкільної освіти;
3. дозволить виконати міжнародні зобов’язання України у сфері захисту прав дитини;
4. сприятиме розширенню мережі закладів дошкільної освіти.
 |

1. **Оцінка вибраних альтернативних способів досягнення цілей**

**Оцінка впливу на сферу інтересів держави**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид альтернативи | Вигоди | Витрати |
| Альтернатива 1 | Відсутні | Порушення чинного законодавства України. Невідповідність чинного Положення про заклад дошкільної освіти вимогам Закону.Порушення права дітей на здобуття якісної дошкільної освіти, з урахуванням їхніх потреб і можливостей у закладах дошкільної освіти. Недосягнення цілей регулювання.Питання щодо запровадження здобуття дошкільної освіти за мережевою формою суб’єктами освітньої діяльності буде неврегульованим. |
| Альтернатива 2 | Забезпечує досягнення цілей.Сприятиме реалізації засад державної політики у сфері освіти та принципів освітньої діяльності. Забезпечить відповідність нормативно-правового акта вимогам норм Закону.Забезпечує виконання міжнародних зобов’язань України щодо гарантування кожній дитині доступу до якісної дошкільної освіти згідно з міжнародними стандартами, зокрема Конвенцією ООН про права дитини. | Додаткові витрати на реалізацію норм Положення про мережеву форму здобуття дошкільної освіти не передбачаються.Здобуття освіти дітьми у закладах дошкільної освіти державної та комунальної форм власності здійснюється за рахунок коштів державного та/або місцевих бюджетів, а також за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством. |

**Оцінка впливу на сферу інтересів громадян**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид альтернативи | Вигоди | Витрати |
| Альтернатива 1 | Відсутні | Порушення чинного законодавства України.Невідповідність чинного Положення про заклад дошкільної освіти вимогам Закону.Порушення права дітей на здобуття якісної дошкільної освіти за мережевою формою, з урахуванням їхніх потреб і можливостей у закладах дошкільної освіти. |
| Альтернатива 2 | Забезпечує права громадян на здобуття якісної дошкільної освіти, зокрема покращення надання послуг у сфері дошкільної освіти за мережевою формою здобуття дошкільної освіти.Сприяє системному розвитку дошкільної освіти, підвищенню її доступності та якості, а також адаптації освітніх послуг до потреб дітей в умовах воєнного часу та післявоєнного відновлення. | Відсутні |

**Оцінка впливу на сферу інтересів суб’єктів господарювання**

Інформацію взято з відкритих джерел Державної служби статистики України (станом на 01 квітня 2024 року).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показник | Великі | Середні | Малі | Мікро | Разом |
| Кількість суб’єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання (заклади дошкільної освіти державної, комунальної, приватної та корпоративної форми власності), одиниць | 0 | 1 083 | 6 334 | 6 035 | 13 452 |
| Питома вага групи у загальній кількості, відсотків | 0 % | 8 % | 47 % | 45 % | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид альтернативи | Вигоди | Витрати |
| Альтернатива 1 | Відсутні | Порушення чинного законодавства України. Порушення права дітей на здобуття якісної дошкільної освіти. |
| Альтернатива 2 | Максимальні.Суб’єкти господарювання матимуть зрозумілий порядок та умови організації здобуття дошкільної освіти за мережевою формою, що сприятиме підвищенню доступності та ефективності дошкільної освіти.Сприяє практичному впровадженню положень нового Закону та усуває колізії з чинним нормативно-правовим регулюванням. |  Для суб’єктів господарювання, що підлягають під дію регулювання залишаться без змін. Витрати включаються до заробітної плати працівників, які здійснюють відповідну діяльність у межах виконання своїх посадових обов’язків. |

**Витрати, які будуть виникати внаслідок дії регуляторного акта**

|  |  |
| --- | --- |
| Сумарні витрати за альтернативами | Сума витрат, гривень |
| Альтернатива 1. Сумарні витрати для суб’єктів господарювання великого і середнього підприємництва згідно з додатком 1 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта (рядок 11 таблиці «Витрати на одного суб’єкта господарювання великого і середнього підприємництва на виконання регулювання (вартість регулювання) | 151453983681 |
| Альтернатива 2. | Ознайомлення учасників освітнього процесу з умовами Положення про мережеву форму здобуття дошкільної освіти. \*Проведення інформаційно-роз’яснювальної роботи: 1 год х 129 грн/год х 1083 закладів = 139707 грн. Витрати включаються до заробітної плати працівників, які здійснюють відповідну діяльність у межах виконання своїх посадових обов’язків. Тобто не потребують додаткового фінансування з бюджету. Оприлюднення нормативно-правового акта буде здійснено відповідно до вимог чинного законодавства на офіційних вебресурсах Кабінету Міністрів України, що не передбачає додаткових витрат.\*\*Витрати на юридичний супровід укладання договору про співпрацю становлять: 1 договір х 64,5 грн х вартість послуг 2000 х 1083 = 139707000 |

*\* Витрати в грошовому еквіваленті визначено з урахуванням середньої заробітної плати по Україні за 2024 рік – 20 592,00 гривні.*

*Розмір витрат становитиме: 20 592,00 грн/ 160 робочих годин за місяць х 1 год. = 129 грн.*

*\*\*Витрати в грошовому еквіваленті визначено з урахуванням комерційних пропозицій* *вартості юридичних послуг, що надаються юридичними компаніями, у середньому становить 2000 грн за 2024 рік.*

# IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей

Здійснити вибір оптимального альтернативного способу з урахуванням системи бальної оцінки ступеня досягнення визначених цілей.

Вартість балів визначається за чотирибальною системою оцінки ступеня

досягнення визначених цілей, де:

4 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті повною мірою (проблема більше існувати не буде);

3 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті майже  повною мірою (усі важливі аспекти проблеми існувати не будуть);

2 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті частково (проблема значно зменшиться, деякі важливі та критичні аспекти проблеми залишаться невирішеними);

1 – цілі прийняття регуляторного акта, які не можуть бути досягнуті (проблема продовжує існувати).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми) | Бал результативності (за чотири бальною системою оцінки) | Коментарі щодо присвоєння відповідного бала |
| Альтернатива 1 | 1 | Зазначена проблема невідповідності норм чинного акта до вимог Закону продовжуватиме існувати. |
| Альтернатива 2 | 4 | Максимальний бал. Запропонований спосіб вирішення зазначеної проблеми є найбільш доцільним, оскільки прийняття запропонованого проєкту акта дозволить: 1. забезпечить реалізацію засад

державної політики у сфері освіти та принципів освітньої діяльності, приведення у відповідність нормативно-правового акта до вимог норм Закону;1. покращить надання якісних послуг у сфері дошкільної освіти за мережевою формою здобуття дошкільної освіти;
2. підвищить доступність та ефективність дошкільної освіти з урахуванням індивідуальних особливостей, особливих освітніх та інших потреб і можливостей кожної дитини;
3. підвищить ефективність системи управління дошкільною освітою за рахунок оновлення нормативної бази.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рейтинг результативності | Вигоди (підсумок) | Витрати (підсумок) | Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу |
| Альтернатива 1 | Відсутні | Відсутні | Зазначений спосіб не сприяє вирішенню існуючої проблеми, не забезпечує права громадян на якісну дошкільну освіту. |
| Альтернатива 2 | Прийняття проєкту акта забезпечить приведення у відповідність до вимог законодавства мережевої форми здобуття дошкільної освіти та гарантії дітям на здобуття якісної дошкільної освіти. | Ознайомлення учасників освітнього процесу з умовами Положення про мережеву форму здобуття дошкільної освіти. Проведення інформаційно-роз’яснювальної роботи: 1 год х 129 грн/год х 1083 закладів = 139707 грн.Оприлюднення нормативного акта – без додаткових витрат.Витрати на юридичний супровід укладання договору про співпрацю становлять: 1 договір х 64,5 грн х вартість послуг 2000 х 1083 = 139707000 | Прийняття проєкту регуляторного акта забезпечить приведення у відповідність до вимог законодавства запровадження мережевої форми дошкільної освіти;покращить надання якісних послуг у сфері дошкільної освіти;підвищить доступність та ефективність дошкільної освіти. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рейтинг | Аргументи щодо переваги обраної альтернативи/причини відмови від альтернативи | Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта |
| Альтернатива 1 | Неприйняття проєкту акта унеможливить регулювання суспільних відносин в частині гарантії прав громадянам України, зокрема здобуття дошкільної освіти дітьми дошкільного віку. | Негативні наслідки впливатимуть на громадян дошкільного віку, які здобувають дошкільну освіту. |
| Альтернатива 2 | Прийняття Положення про мережеву форму здобуття дошкільної освіти:забезпечить нормативне регулювання суспільних відносин в частині гарантії прав громадянам України, зокрема дітям дошкільного віку на здобуття якісної дошкільної освіти за мережевою формою;підвищить доступність та ефективність дошкільної освіти для дітей дошкільного віку. | Негативних наслідків від прийняття регуляторного акта не очікується. |

Враховуючи вищенаведені позитивні та негативні сторони альтернативних способів досягнення мети, доцільно прийняти запропонований альтернативою 2 регуляторний акт. Негативних наслідків від прийняття регуляторного акта не очікується.

# V. Механізми та заходи, які забезпечать розв’язання визначеної проблеми

1. Механізм дії регуляторного акта

Вирішення проблем, визначених у розділі першому, та досягнення цілей, передбачених у розділі другому цього аналізу регуляторного впливу, забезпечується шляхом прийняття нормативно-правового акта, яким буде:

затверджено Положення про мережеву форму здобуття дошкільної освіти;

визначено вимоги до порядку здобуття дошкільної освіти дітьми за мережевою формою та визначено умови партнерської взаємодії між закладом дошкільної освіти та родинами вихованців;

встановлено особливості освітнього процесу за мережевою формою здобуття дошкільної освіти.

1. Організаційні заходи впровадження регуляторного акта в дію

Для впровадження цього акта необхідно забезпечити інформування всіх заінтересованих сторін системи дошкільної освіти про його зміст шляхом оприлюднення регуляторного акта на офіційному сайті МОН.

Також Міністерство освіти і науки України шляхом листування із департаментами (управліннями) освіти і науки обласних, Київською міською державними адміністраціями, закладами освіти, іншими суб’єктами освітньої діяльності, науковими установами доводить до них інформацію та рекомендації із застосування та запровадження нормативно-правових актів у сфері освіти.

Заходи, які необхідно здійснити закладам дошкільної освіти:

1) забезпечити інформування батьків дітей дошкільного віку про порядок та умови мережевої форми здобуття дошкільної освіти;

2) забезпечити інформування батьків дітей дошкільного віку, які проживають на території обслуговування закладу, про умови функціонування закладів дошкільної освіти за мережевою формою здобуття дошкільної освіти.

Ризиків впливу зовнішніх факторів на дію регуляторного акта немає.

Можливої шкоди, у разі очікуваних наслідків дії акта, не прогнозується.

Досягнення цілей не передбачає додаткових організаційних заходів.

#

# VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги

Розрахунок витрат на запровадження державного регулювання для суб’єктів господарювання великого і середнього підприємництва додається (додаток 1).

Розрахунок бюджетних витрат на адміністрування регулювання для суб’єктів господарювання додається (додаток 2).

Розрахунок витрат на запровадження державного регулювання для суб’єктів малого підприємництва додається (додаток 3).

Реалізація проєкту регуляторного акта не потребує додаткових витрат з державного бюджету України, тому розрахунок бюджетних витрат не здійснювався.

Враховуючи, що питома вага суб’єктів малого підприємництва у загальній кількості суб’єктів господарювання, на яких поширюється регулювання, перевищує 10 %, здійснюється розрахунок витрат за запровадження державного регулювання для суб’єктів малого підприємництва згідно з додатком 3 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта (Тест малого підприємництва).

# VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта

Строк дії регуляторного акта не обмежується у часі, що дасть змогу досягти цілей державного регулювання. Зміна строку дії акта можлива в разі зміни правових актів, на вимогах яких базується проєкт регуляторного акта. Проєкт регуляторного акта набирає чинності з дня офіційного опублікування.

#

# VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта

Виходячи з цілей державного регулювання, визначених у розділі 2 аналізу регуляторного впливу, для відстеження результативності цього регуляторного акта обрано такі показники:

кількість закладів дошкільної освіти – 13 452;

розмір коштів і час, що витрачатимуться суб’єктами господарювання на виконання вимог акта;

розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів і державних цільових фондів, пов’язаних з дією акта – надходження не передбачається;

рівень поінформованості суб’єктів господарювання з основних положень акта – 100 %, оскільки проєкт регуляторного акта оприлюднено на офіційному вебсайті МОН.

Додаткові показники результативності:

кількість необхідних одиниць комп’ютерної техніки для педагогів, які організовують та забезпечують дистанційну форму здобуття дошкільної освіти;

кількість поданих заяв про зарахування (переведення) дитини на дистанційну форму, переведення на іншу форму здобуття дошкільної освіти одним із її батьків;

кількість прийнятих рішень педагогічною радою суб’єкта освітньої діяльності для забезпечення дистанційної форми здобуття дошкільної освіти;

кількість

Числові значення додаткових показників результативності буде визначено під час проведення базового відстеження статистичним методом.

#

# IX. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта

Відстеження результативності дії регуляторного акта буде проводитися за допомогою заходів, спрямованих на оцінку стану впровадження регуляторного акта, шляхом аналізу статистичної інформації.

Базове відстеження результативності цього регуляторного акта буде проведено у IV кварталі 2025 року.

Повторне відстеження результативності регуляторного акта здійснюватиметься в ІV кварталі 2026 року.

Періодичне відстеження результативності регуляторного акта буде здійснюватися один раз на кожні три роки, починаючи з дня закінчення заходів з повторного відстеження результативності цього акта.

Метод проведення відстеження результативності – статистичний. Виконавець із заходів відстеження – Державна наукова установа «Інститут освітньої аналітики».

У разі надходження пропозицій та зауважень щодо вирішення неврегульованих або проблемних питань буде розглядатись необхідність внесення відповідних змін.

Відстеження результативності дії регуляторного акта здійснюватиметься Міністерством освіти і науки України.

|  |  |
| --- | --- |
| **Міністр освіти і науки України** | **Оксен ЛІСОВИЙ** |
| **«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.** |  |

Додаток 1

до аналізу регуляторного впливу

**ВИТРАТИ**
**на одного суб’єкта господарювання великого і середнього підприємництва, які виникають внаслідок дії регуляторного акта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Витрати | За перший рік | За п’ять років |
| 11. | Витрати на придбання основних фондів, обладнання та приладів, сервісне обслуговування, навчання/підвищення кваліфікації персоналу тощо, гривень | не передбачені | не передбачені |
| 22. | Податки та збори (зміна розміру податків/зборів, виникнення необхідності у сплаті податків/зборів), гривень | не передбачені | не передбачені |
| 33. | Витрати, пов’язані із веденням обліку, підготовкою та поданням звітності державним органам, гривень | не передбачені | не передбачені |
| 44. | Витрати, пов’язані з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю) (перевірок, штрафних санкцій, виконання рішень/ приписів тощо), гривень | не передбачені | не передбачені |
| 55. | Витрати на отримання адміністративних послуг (дозволів, ліцензій, сертифікатів, атестатів, погоджень, висновків, проведення незалежних/обов’язкових експертиз, сертифікації, атестації тощо) та інших послуг (проведення наукових, інших експертиз, страхування тощо), гривень | не передбачені | не передбачені |
| 66. | Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо), гривень | не передбачені | не передбачені |
| 77. | Витрати, пов’язані із наймом додаткового персоналу, гривень | не передбачені | не передбачені |
| 88. | Інше (уточнити), гривень:1. витрати на отримання первинної інформації:

*Припускаємо, що для ознайомлення із вимогами регуляторного акта суб’єкта господарювання необхідною витратити 1 год.**Витрати в грошовому еквіваленті визначено з урахуванням середньої заробітної плати по Україні за 2024 рік – 20 592,00 гривні.* *Розмір витрат становитиме: 20 592,00 грн/ 160 робочих годин за місяць х 1 год. = 129 грн.**Загальні витрати, які виникають, становлять:**1 год х 129 грн/год х 1083 закладів = 139707 грн.*1. витрати наукладання договору про співпрацю між суб’єктами освітньої діяльності щодо забезпечення організації мережевої форми здобуття дошкільної освіти:

*Припускаємо, що для укладання договору необхідно витратити 30 хвилин.* *Витрати в грошовому еквіваленті визначено з урахуванням середньої заробітної плати по Україні за 2024 рік – 20 592,00 гривні.* *Розмір витрат становитиме: 20 592,00 грн / 160 робочих годин за місяць х 0,5 год. = 64,5 грн.**Припускаємо, що в середньому один суб’єкт господарювання укладає 1 договір в рік.**Витрати в грошовому еквіваленті визначено з урахуванням комерційних пропозицій* *вартості юридичних послуг, що надаються юридичними компаніями, у середньому становить 2000 грн за 2024 рік.**Загальні витрати, які виникають, становлять:**1 договір х 64,5 грн х вартість послуг 2000 х 1083 = 139707000*  | 139707139707000 | 139707139707000 |
| 99. | РАЗОМ (сума рядків: 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8), гривень | 139846707 | 139846707 |
| 110. | Кількість суб’єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на яких буде поширено регулювання, одиниць | 1 083 | 1083 |
| 111. | Сумарні витрати суб’єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на виконання регулювання (вартість регулювання) (рядок 9 х рядок 10), гривень | 151453983681 | 151453983681 |

**Розрахунок відповідних витрат на одного суб’єкта господарювання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид витрат | У перший рік | Періодичні (за рік) | Витрати за п’ять років |
| Витрати на придбання основних фондів, обладнання та приладів, сервісне обслуговування, навчання/підвищення кваліфікації персоналу тощо | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
|  |  |  |  |
| Вид витрат | Витрати на сплату податків та зборів (змінених/нововведених) (за рік) | Витрати за п’ять років |
| Податки та збори (зміна розміру податків/зборів, виникнення необхідності у сплаті податків/зборів) | не передбачені | не передбачені |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид витрат | Витрати\* на ведення обліку, підготовку та подання звітності (за рік) | Витрати на оплату штрафних санкцій за рік | Разом за рік | Витрати за п’ять років |
| Витрати, пов’язані із веденням обліку, підготовкою та поданням звітності державним органам (витрати часу персоналу) | не передбачені | не передбачені | не передбачені | не передбачені |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\* Вартість витрат, пов’язаних із підготовкою та поданням звітності державним органам, визначається шляхом множення фактичних витрат часу персоналу на заробітну плату спеціаліста відповідної кваліфікації).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид витрат | Витрати\* на адміністрування заходів державного нагляду (контролю) (за рік) | Витрати на оплату штрафних санкцій та усунення виявлених порушень (за рік) | Разом за рік | Витрати за п’ять років |
| Витрати, пов’язані з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю) (перевірок, штрафних санкцій, виконання рішень/ приписів тощо) | не передбачені | не передбачені | не передбачені | не передбачені |

\* Вартість витрат, пов’язаних з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю), визначається шляхом множення фактичних витрат часу персоналу на заробітну плату спеціаліста відповідної кваліфікації.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид витрат | Витрати на проходження відповідних процедур (витрати часу, витрати на експертизи, тощо) | Витрати безпосередньо на дозволи, ліцензії, сертифікати, страхові поліси (за рік - стартовий) | Разом за рік (стартовий) | Витрати за п’ять років |
| Витрати на отримання адміністративних послуг (дозволів, ліцензій, сертифікатів, атестатів, погоджень, висновків, проведення незалежних / обов’язкових експертиз, сертифікації, атестації тощо) та інших послуг (проведення наукових, інших експертиз, страхування тощо) | не передбачені | непередбачені | не передбачені | не передбачені |
|  |  |  |  |  |
| Вид витрат | За рік (стартовий) | Періодичні(за наступний рік) | Витрати за п’ять років |
| Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо) | не передбачені | не передбачені | не передбачені |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид витрат | Витрати на оплату праці додатково найманого персоналу (за рік) | Витрати зап’ять років |
| Витрати, пов’язані із наймом додаткового персоналу | не передбачені | не передбачені |

Додаток 2

до аналізу регуляторного впливу

**БЮДЖЕТНІ ВИТРАТИ**
**на адміністрування регулювання для суб’єктів великого і середнього підприємництва**

Державним органом, для якого здійснено розрахунок вартості адміністрування регулювання, є орган місцевого самоврядування

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Процедура регулювання суб’єктів великого і середнього підприємництва (розрахунок на одного типового суб’єкта господарювання) | Планові витрати часу на процедуру | Вартість часу співробітника органу державної влади відповідної категорії (заробітна плата) | Оцінка кількості процедур за рік, що припадають на одного суб’єкта | Оцінка кількості  суб’єктів, що підпадають під дію процедури регулювання | Витрати на адміністрування регулювання\* (за рік), гривень |
| 1. Облік суб’єкта господарювання, що перебуває у сфері регулювання |  |  |  |  |  |
| 2. Поточний контроль за суб’єктом господарювання, що перебуває у сфері регулювання, у тому числі: | - | - | - | - | - |
| камеральні | - | - | - | - | - |
| виїзні | - | - | - | - | - |
| 3. Підготовка, затвердження та опрацювання одного окремого акта про порушення вимог регулювання | - | - | - | - | - |
| 4. Реалізація одного окремого рішення щодо порушення вимог регулювання | - | - | - | - | - |
| 5. Оскарження одного окремого рішення суб’єктами господарювання | - | - | - | - | - |
| 6. Підготовка звітності за результатами регулювання | - | - | - | - | - |
| *7. Інші адміністративні процедури: Припускаємо, що тривалість обробки звернень суб’єктів надання освітніх послуг, представників бізнесу,* *батьків вихованців,**інших учасників освітнього процесу щодо специфіки, прав і обов’язків при здобутті дошкільної освіти за мережевою формою, триватиме 0,25 годин* | 0,25 год. | 32450,00 грн / 174,7 робочих годин за місяць = 185,75 грн/год | 200 | 1083 | 1 0058362,50 |
| Разом за рік | х | х | х | х | 1 0058362,50 |
| За 5 років | х | х | х | х Додаток 3до аналізу регуляторного впливу  | 50291812,50 |

Додаток 3

до аналізу регуляторного впливу

**ТЕСТ
малого підприємництва (М-Тест)**

1. Консультації з представниками мікро- та малого підприємництва щодо оцінки впливу регулювання.

Консультації щодо визначення впливу запропонованого регулювання на суб’єктів малого підприємництва та визначення детального переліку процедур, виконання яких необхідно для здійснення регулювання, проведено розробником у період з січня 2025 року по лютий 2025 року.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №зз/п | Вид консультації (публічні консультації прямі (круглі столи, наради, робочі зустрічі тощо), інтернет-консультації прямі (інтернет-форуми, соціальні мережі тощо), запити (до підприємців, експертів, науковців тощо) | Кількість учасників консультацій, осіб | Основні результати консультацій (опис) |
| 11. | Проведено обговорення основних положень проєкту акта з працівниками структурних підрозділів МОН, директоратами політик | 5 | За результатами обговорення всі пропозиції та зауваження щодо проєкту було проаналізовано, узагальнено та враховано |
| 11.1. | з керівниками закладів освіти, педагогічними працівниками | 20 | Обговорено та враховано всі пропозиції та зауваження до проєкту акта |
| 11.2. | з представниками державних наукових установ | 8 | Обговорено та враховано всі пропозиції та зауваження до проєкту акта |
| 11.3. | з керівниками місцевих органів управління освітою | 2 | Обговорено та враховано всі пропозиції та зауваження до проєкту акта |
| 32. | Проєкт регуляторного акта оприлюднено на громадське обговорення. Проєкт розміщено на сайті МОН (mon.gov.ua)  | 3 | За результатами обговорення всі пропозиції та зауваження щодо проєкту було проаналізовано, частково враховано |

2. Вимірювання впливу регулювання на суб’єктів малого підприємництва (мікро- та малі):

максимальна кількість суб’єктів господарювання, на яких поширюється регулювання 13452 (одиниць), у тому числі малого підприємництва 6 334 (одиниць) та мікропідприємництва 6 035 (одиниць);

питома вага суб’єктів малого підприємництва у загальній кількості суб’єктів господарювання, на яких проблема справляє вплив 100 відсотків (відповідно до таблиці «Оцінка впливу на сферу інтересів суб’єктів господарювання»).

3. Розрахунок витрат суб’єктів малого підприємництва на виконання вимог регулювання.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Найменування оцінки** | **У перший рік (стартовий рік впровадження регулювання)** | **Періодичні (за наступний рік)** | **Витрати за****три роки** |
| **Оцінка «прямих» витрат суб’єктів малого підприємництва на виконання регулювання** |
| 11. | Придбання необхідного обладнання (пристроїв, машин, механізмів) | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
| 22. | Процедури повірки та/або постановки на відповідний облік у визначеному органі державної влади чи місцевого самоврядування | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
| 33. | Процедури експлуатації обладнання (експлуатаційні витрати - витратні матеріали) | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
| 44. | Процедури обслуговування обладнання (технічне обслуговування) | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
| 55. | Інше (уточнити), гривень:1. витрати на отримання первинної інформації:

*Припускаємо, що для ознайомлення із вимогами регуляторного акта суб’єкта господарювання необхідною витратити 1 год.**Витрати в грошовому еквіваленті визначено з урахуванням середньої заробітної плати по Україні за 2024 рік – 20 592,00 гривні.* *Розмір витрат становитиме: 20 592,00 грн/ 160 робочих годин за місяць х 1 год. = 129 грн.**Загальні витрати, які виникають, становлять:**1 год х 129 грн/год х 12369 закладів = 1595601 грн*1. витрати наукладання договору про співпрацю між суб’єктами освітньої діяльності щодо забезпечення організації мережевої форми здобуття дошкільної освіти:

*Припускаємо, що для укладання договору необхідно витратити 30 хвилин.* *Витрати в грошовому еквіваленті визначено з урахуванням середньої заробітної плати по Україні за 2024 рік – 20 592,00 гривні.* *Розмір витрат становитиме: 20 592,00 грн / 160 робочих годин за місяць х 0,5 год. = 64,5 грн.**Припускаємо, що в середньому один суб’єкт господарювання укладає 1 договір в рік.**Витрати в грошовому еквіваленті визначено з урахуванням комерційних пропозицій* *вартості юридичних послуг, що надаються юридичними компаніями, у середньому становить 2000 грн за 2024 рік.**Загальні витрати, які виникають, становлять:**1 договір х 64,5 грн. х вартість послуг 2000 х 12369 = 1595601000* | 15956011595601000 | не передбачені | 15956011595601000 |
| 66. | Разом, гривень Формула:(сума рядків 1+2+3+4+5)  | 1597196601 | не передбачені | 1597196601 |
| 77. | Кількість суб’єктів господарювання, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць | 12369 | не передбачені | 12369 |
| 88. | **Сумарно, гривень** | 19755724757769 | не передбачені | 19755724757769 |
| **Оцінка вартості адміністративних процедур суб’єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування** |
| 99. | Процедури отримання первинної інформації про вимоги регулювання.Формула: витрати часу на отримання необхідних форм та заявок Х вартість часу суб’єкта малого підприємництва (заробітна плата) Х оціночна кількість форм | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
| 110. | Процедури організації виконання вимог регулювання.Формула:витрати часу на розроблення та впровадження внутрішніх для суб’єкта малого підприємництва процедур на впровадження вимог регулювання Х вартість часу суб’єкта малого підприємництва (заробітна плата) Х оціночна кількість внутрішніх процедур  | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
| 111. | Процедури офіційного звітування | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
| 112. | Процедури щодо забезпечення процесу перевірок | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
| 113. | Ознайомлення учасників освітнього процесу із умовами Положення про мережеву форму здобуття дошкільної освіти; проведення інформаційно-роз’яснювальної роботи; оприлюднення нормативного акта*Припускаємо, що для ознайомлення із вимогами регуляторного акта суб’єкта господарювання необхідною витратити 1 год.**Витрати в грошовому еквіваленті визначено з урахуванням середньої заробітної плати по Україні за 2024 рік – 20 592,00 гривні.* *Розмір витрат становитиме: 20 592,00 грн/ 160 робочих годин за місяць х 1 год. = 129 грн.**Загальні витрати, які виникають, становлять:**1 год х 129 грн/год х 12369 закладів = 1595601 грн.* | 1595601 | не передбачені | 1595601 |
| 114. | Кількість суб’єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць | 12369 | не передбачені | 12369 |
| 115. | Разом, гривеньФормула:(сума рядків 9+10+11+12+13) | 1595601 | не передбачені | 1595601 |
| 116. | Сумарно, гривень | 19735988769 | не передбачені | 19735988769 |

**Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб’єктів малого підприємництва**

 Розрахунок бюджетних витрат на адміністрування регулювання здійснюється окремо для кожного відповідного органу державної влади чи органу місцевого самоврядування, що залучений до процесу регулювання.

Бюджетні витрати органів державної влади чи органів місцевого самоврядування для реалізації положень акта не передбачені.

 4. Розрахунок сумарних витрат суб’єктів малого підприємництва, що виникають на виконання вимог регулювання

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Показник | Перший рік регулювання (стартовий) | За п’ять років |
| 11. | Оцінка «прямих» витрат суб’єктів малого підприємництва на виконання регулювання | - | - |
| 22. | Оцінка вартості адміністративних процедур для суб’єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування | 1274007 грн | 1274007 грн |
| 33. | Сумарні витрати малого підприємництва на виконання запланованого регулювання | 3747807 грн | 3747807 грн |
| 44. | Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб’єктів малого підприємництва | - | - |
| 55. | Сумарні витрати на виконання запланованого регулювання | 3747807 грн | 3747807 грн |

5. Розроблення коригуючих (пом’якшувальних) заходів для малого підприємництва щодо запропонованого регулювання

Запропоноване регулювання планується без розроблення компенсаторів (коригуючих (пом’якшувальних) заходів) для малого підприємництва.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_