**Пояснювальна записка**

**до проєкту наказу Міністерства освіти і науки України**

**«Про затвердження Положення про форму здобуття дошкільної освіти – педагогічний патронаж»**

**1. Мета**

Метою прийняття проєкту акта є затвердження Положення про форму здобуття дошкільної освіти – педагогічний патронаж.

**2. Обґрунтування необхідності прийняття акта**

Проєкт наказу розроблено відповідно до частини четвертої статті 12 розділу ІІ Закону України від 6 червня 2024 року № 3788-ІX «Про дошкільну освіту», підпункту 121 пункту 4 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630 (зі змінами).

**3. Основні положення проєкту акта**

Проєктом наказу запропоновано затвердити Положення про форму здобуття дошкільної освіти – педагогічний патронаж.

**4. Правові аспекти**

Конституція України, Конвенція про права дитини, Конвенція ООН про права осіб з інвалідністю, закони України «Про освіту», «Про дошкільну освіту».

**5. Фінансово-економічне обґрунтування**

Реалізація акта не потребує додаткових видатків з державного та/або місцевих бюджетів.

**6. Позиція заінтересованих сторін**

Консультації з громадськістю проводились шляхом здійснення громадського обговорення на офіційному сайті Міністерства освіти і науки України.

Проєкт наказу не стосується соціально-трудової сфери, питань функціонування місцевого самоврядування, прав та інтересів територіальних громад, місцевого та регіонального розвитку, прав осіб з інвалідністю, функціонування і застосування української мови як державної, а також сфери наукової та науково-технічної діяльності.

Проєкт акта не стосується питань інформатизації, електронного урядування, формування і використання національних електронних інформаційних ресурсів, розвитку інформаційного суспільства, електронної демократії, надання адміністративних послуг або цифрового розвитку у зв’язку з чим не потребує проведення цифрової експертизи та отримання висновку Міністерства цифрової трансформації України про проведення цифрової експертизи.

Проєкт акта потребує погодження з Державною регуляторною службою України.

**7. Оцінка відповідності**

У проєкті наказу відсутні положення що:

стосуються зобов’язань України у сфері європейської інтеграції;

стосуються прав та свобод, гарантованих Конвенцією про захист прав людини і основоположних свобод;

впливають на забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків;

містять ризики вчинення корупційних правопорушень та правопорушень, пов’язаних з корупцією;

створюють підстави для дискримінації.

Громадська антидискримінаційна експертиза не проводилася.

Антикорупційна експертиза не проводилася.

**8. Прогноз результатів**

Прийняття акта дозволить організувати освітній процес для дитини індивідуально або в групі до чотирьох дітей (включно), для якої (яких), як правило, неможливо організувати очну (денну), мережеву форми здобуття дошкільної освіти у зв’язку зі станом її (їх) здоров’я, наявності особливих освітніх потреб, що сприятиме удосконаленню системи дошкільної освіти, підвищенню її доступності та ефективності.

Прийняття проєкту акта буде мати позитивний вплив, а саме:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заінтересована сторона | Вплив реалізації акта на заінтересовану сторону | Пояснення очікуваного впливу |
| Діти, які здобувають дошкільну освіту | Покращення доступності якісних освітніх послуг для дітей дошкільного віку. | Реалізація акта підвищить якість та доступність дошкільної освіти для вихованців. |
| Педагогічні працівники закладів дошкільної освіти | Реалізація права дітей до якісної дошкільної освіти | Реалізація акта підвищить якість та доступність освітніх послуг для дітей дошкільного віку з урахуванням індивідуальних особливостей, потреб і можливостей, всебічного розвитку, виховання,  |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  | навчання, соціалізації та формування у нихнеобхідних життєвих навичок і компетентностей. |
| Батьки вихованців | Реалізація права дітей до якісної дошкільної освіти  | Реалізація акта підвищить якість та доступність освітніх послуг для дітей дошкільного віку з урахуванням індивідуальних особливостей, потреб і можливостей, всебічного розвитку, виховання, навчання, соціалізації та формування у них необхідних життєвих навичок і компетентностей. |

**Міністр освіти і науки України Оксен ЛІСОВИЙ**

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 р.