**АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ**

**до проєкту постанови Кабінету Міністрів України**

**«Про затвердження Положення про ясла»**

# Визначення проблеми

На сьогодні основні засади організації діяльності закладів дошкільної освіти, включаючи вимоги до структури, освітнього процесу, управління, матеріально-технічного забезпечення в закладах дошкільної освіти регулюється Положенням про заклад дошкільної освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 року № 305 (далі - Положення).

Основною проблемою, яка потребує розв’язання полягає в необхідності адаптації законодавчої та нормативно-правової бази до нових вимог Закону України «Про дошкільну освіту», прийнятого 06 червня 2024 року, який визначає нові підходи до типів організації освітнього діяльності в суб’єктів освітньої діяльності.

Діюче Положення, не відповідає вимогам нового Закону та не дозволяє ефективно реалізувати законодавчі зміни для створення належних умов функціонування закладів дошкільної освіти, інших суб’єктів освітньої діяльності різних типів та форм власності.

Повномасштабне збройне вторгнення рф в Україну спричинило низку гострих проблем у сфері дошкільної освіти, зокрема:

* зменшення охоплення здобувачів освіти безперервним навчанням через пошкодження та руйнування закладів дошкільної освіти, вимушене переміщення дітей, зокрема,  за  межі країни;
* недостатня кількість облаштованих укриттів у вцілілих закладах дошкільної освіти;
* інтенсивні воєнні дії на значній частині території України.

За даними громад, станом на березень 2025 року у закладах дошкільної освіти навчається 737 517 дітей, з яких 49,6% – дівчатка, 50,4% – хлопчики.

У системі дошкільної освіти працює близько 104 000 педагогічних працівників, переважна більшість з яких — жінки (понад 98%).

На сьогодні 71% закладів дошкільної освіти функціонують у традиційному (офлайн) форматі, 10% — у змішаному форматі, 16% — дистанційно.

Зруйновано 121 заклад дошкільної освіти, 1222 – пошкоджено.

Динаміка охоплення дітей віком 3–6 років дошкільною освітою (у %):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рік | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024\* |
| Відсоток | 74% | 72% | 73% | 62% | 65% | ≈68% |

\*Очікуване зростання внаслідок відновлення роботи закладів дошкільної освіти та запровадження нових типів організації освітнього процесу.

Динаміка кількості дітей, зарахованих до закладів дошкільної освіти:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рік (станом на січень) | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Від 3 років і старше (осіб) | 998 044 | 953 797 | 827 141 | 750 255 | 677 877 |
| у т.ч. дівчаток | 479 079 | 456 880 | 396 988 | 359 757 | 326 326 |

Частка (у відсотках) загального охоплення дітей дошкільною освітою (як дітей віком 3+, так і 0 – 3 роки) не розраховується, оскільки загальна кількість дітей відповідного віку в Україні наразі не піддається точному обліку через війну, масове переміщення населення, тимчасову окупацію окремих територій тощо.

Відповідно до підпункту першого пункту 5 Розділу ХІІ Прикінцеві та перехідні положення Закону Міністерства та інші органи центральної влади зобов’язані привести у відповідність до вимог норм Закону свої нормативно-правові акти.

Основні групи (підгрупи), на які проблема справляє вплив:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Групи (підгрупи) | Так | Ні |
| Держава | + | - |
| Громадяни | + | - |
| Суб’єкти господарювання, у тому числі суб’єкти малого підприємництва (заклади дошкільної світи) | + | - |

Дана проблема не може бути вирішена за допомогою ринкових механізмів, оскільки такі механізми відсутні, вирішення проблеми можливе лише шляхом державного регулювання.

Також ця проблема не може бути розв’язана за допомогою діючих регуляторних актів, у зв’язку з тим, що на сьогодні відсутні регуляторні акти, які б відповідали Закону та вирішували зазначену проблему.

# II. Цілі державного регулювання

Основними цілями державного регулювання у проєкті постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про ясла» є приведення нормативно-правової бази у відповідність до положень нового Закону України «Про дошкільну освіту», ухваленого 6 червня 2024 року. Це дозволить сформувати сучасну правову основу для функціонування закладів дошкільної освіти, а також забезпечити реалізацію державної політики у сфері раннього розвитку дитини.

Зокрема, передбачається досягнення таких цілей:

* забезпечення умов для функціонування різних типів організації освітнього діяльності, визначених новим законодавством, включно з яслами - з урахуванням потреб дітей, батьків або законних представників та територіальних громад;
* розширення доступу до якісної дошкільної освіти для всіх дітей, незалежно від місця проживання, соціального статусу, рівня доходів сім’ї, мовної чи етнічної належності, а також стану здоров’я.

Особлива увага приділяється дітям з особливими освітніми потребами, дітям з інвалідністю, дітям з числа внутрішньо переміщених осіб та тим, хто проживає в умовах тимчасової окупації чи на деокупованих територіях;

* забезпечення інклюзивного освітнього середовища, що підтримує фізичну, психологічну та емоційну безпеку дітей раннього віку, сприяє їхній соціалізації, формуванню життєвих навичок та толерантності;
* забезпечення якості дошкільної освіти через оновлення змісту, форм і методів організації освітньої діяльності, підвищення професійної підготовки та підтримки педагогічних працівників, впровадження інноваційних підходів та сучасних технологій;
* підвищення ефективності системи управління дошкільною освітою за рахунок оновлення нормативної бази, інтеграції електронних систем управління даними (зокрема, автоматизованого збору статистики), а також запровадження інструментів моніторингу та оцінювання якості освітніх послуг.
* сприяння зайнятості батьків, особливо жінок, шляхом створення умов для догляду за дітьми раннього віку, розвитку освітньої мережі та інших гнучких форм надання дошкільної освіти і послуг з догляду;
* виконання міжнародних зобов’язань України у сфері захисту прав дитини, зокрема в межах Конвенції ООН про права дитини, Барселонських цілей ЄС щодо доступу до дошкільної освіти, а також цілей сталого розвитку (ЦСР), зокрема ЦСР 4.2: забезпечення всеохоплюючої та якісної дошкільної освіти для всіх дітей.

# III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей

1. **Визначення альтернативних способів**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид альтернативи | Опис альтернативи |
| Альтернатива 1  (збереження чинного регулювання) | Збереження чинного нормативного регулювання неможливо, у зв’язку з прийняттям нового Закону «Про дошкільну освіту» та призведе до:  1) невідповідності та порушенню вимог Закону України «Про дошкільну освіту»;  2) порушення права дітей на освіту;  3) порушення права батьків, які мають дітей від трьох місяців на вільний вибір суб’єктів освітньої діяльності, що забезпечують дошкільну освіту дітям відповідного віку;  4) неможливості надання якісної дошкільної освіти різними суб’єктами освітньої діяльності з урахуванням індивідуальних особливостей, особливих освітніх та інших потреб і можливостей кожної дитини;  5) правової невизначеності. |
| Альтернатива 2  прийняття регуляторного акта | Прийняття запропонованого регуляторного акта:   1. забезпечить правове функціонування суб’єкта освітньої діяльності за типом освітньої діяльності «ясла»;   2) сприятиме розвитку доступних, якісних та безпечних послуг з догляду та розвитку немовлят та дітей раннього віку;  3) дозволить виконати міжнародні зобов’язання України у сфері захисту прав дитини;  4) сприятиме розширенню мережі закладів дошкільної освіти. |

**2. Оцінка вибраних альтернативних способів досягнення цілей**

Оцінка впливу на сферу інтересів держави

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид альтернативи | Вигоди | Витрати |
| Альтернатива 1 | Не потрібно нічого змінювати. Вигоди відсутні | Порушення чинного законодавства України.  Недосягнення цілей регулювання.  Невідповідність чинного Положення про заклад дошкільної освіти вимогам статті 35 Закону України «Про дошкільну освіту».  Питання щодо визначення основних правил створення та функціонування суб’єктів освітньої діяльності за типом організації освітньої діяльності «ясла» буде неврегульованим. |
| Альтернатива 2 | Забезпечує досягнення цілей. Сприятиме реалізації засад державної політики у сфері освіти та принципів освітньої діяльності. Забезпечить відповідність нормативно-правового акта вимогам норм Закону України «Про дошкільну освіту». | Додаткові витрати на реалізацію Положення про ясла не передбачаються.  Здобуття освіти дітьми у закладах дошкільної освіти державної та комунальної форм власності здійснюється за рахунок коштів державного та/або місцевих бюджетів, а також за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством.  Витрати на дотримання регулювання включатимуть оновлення статутних документів, організаційні зміни та реконструкції існуючих будівель закладів дошкільної освіти різних типів та форми власності, що функціонують автономно та/або як структурні підрозділи інших закладів освіти, на пристосування приміщень для закладів дошкільної освіти, що входять до складу будівель іншого призначення відповідно до вимог ДБН В.2.2-4:2018 «Заклади дошкільної освіти» зі Зміною №1, що належить до повноважень органів місцевої влади та фінансується з місцевого бюджету.  Проведений М-тест засвідчує, що витрати є помірними і компенсуються підвищенням якості послуг та розширенням ринку освітніх послуг. |

Оцінка впливу на сферу інтересів громадян

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид альтернативи | Вигоди | Витрати |
| Альтернатива 1 | Відсутні | Порушення чинного законодавства України.  Порушення права дітей на освіту.  Порушення права батьків, які мають дітей від двох років на вільний вибір суб’єктів освітньої діяльності, що забезпечують дошкільну освіту дітям відповідного віку.  Невідповідність чинного Положення про заклад дошкільної освіти новому Закону України «Про дошкільну освіту» щодо суб’єктів освітньої діяльності. |
| Альтернатива 2 | Гарантує реалізацію права громадян на вільний і свідомий вибір суб’єктів освітньої діяльності для здобуття якісної дошкільної освіти відповідно до визначеного Законом України «Про дошкільну освіту» типу організації освітньої діяльності «ясла».  Сприяє практичному впровадженню положень нового Закону України «Про дошкільну освіту» та усуває колізії з чинним нормативно-правовим регулюванням.  Забезпечує виконання міжнародних зобов’язань України щодо гарантування кожній дитині доступу до якісної, інклюзивної та безпечної дошкільної освіти згідно з міжнародними стандартами, зокрема Конвенцією ООН про права дитини.  Сприяє системному розвитку дошкільної освіти, підвищенню її доступності та якості, а також адаптації освітніх послуг до потреб немовлят та дітей раннього віку в умовах воєнного часу та післявоєнного відновлення. | Відсутні |

Оцінка впливу на сферу інтересів суб’єктів господарювання

Інформацію взято з відкритих джерел Державної служби статистики України (станом на 01.04.2024).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показник | Великі | Середні | Малі | Мікро | Разом |
| Кількість суб’єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання (заклади дошкільної освіти державної, комунальної, приватної та корпоративної форми власності), одиниць | 0 | 1 083 | 6 334 | 6 035 | 13 452 |
| Питома вага групи у загальній кількості, відсотків | 0 % | 8 % | 47 % | 45 % | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид альтернативи | Вигоди | Витрати |
| Альтернатива 1 | Відсутні | Витрати на фінансування закладів дошкільної освіти, здійснюються за кошти засновника та інших джерел не заборонених законодавством.  Невідповідність чинного Положення про заклад дошкільної освіти вимогам Закону України «Про дошкільну освіту».  Відсутність чіткої процедури утворення та функціонування суб’єктів освітньої діяльності за типом організації освітньої діяльності «ясла». |
| Альтернатива 2 | Максимальні.  Суб’єкти господарювання матимуть чітку та зрозумілу процедуру утворення та функціонування закладу дошкільної освіти за типом організації освітньої діяльності «ясла», що сприятиме підвищенню доступності та ефективності дошкільної освіти. | Ознайомлення учасників освітнього процесу з текстом Положення про ясла: 1 год х 103 грн/год х 13452 закладів = 1385556 грн.  Витрати включаються до заробітної плати працівників, які здійснюють відповідну діяльність у межах виконання своїх посадових обов’язків. |

Витрати, які будуть виникати внаслідок дії регуляторного акта

|  |  |
| --- | --- |
| Сумарні витрати за альтернативами | Сума витрат, гривень |
| Альтернатива 1. | Відсутні |
| Альтернатива 2. | Ознайомлення учасників освітнього процесу з умовами Положення про ясла. Проведення інформаційно-роз’яснювальної роботи:1 год х 103 грн/год х 13452 закладів = 1385556 грн.  Зазначені витрати є умовними, оскільки фактично включаються до фонду заробітної плати працівників, які здійснюють відповідну інформаційну діяльність у межах виконання своїх посадових обов’язків. Тобто не потребують додаткового фінансування з бюджету.  Оприлюднення нормативно-правового акта буде здійснено відповідно до вимог чинного законодавства на офіційних вебресурсах Кабінету Міністрів України, що не передбачає додаткових витрат. |

# IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей

Для визначення найбільш доцільного способу розв’язання проблеми використано систему бальної оцінки ступеня досягнення визначених цілей:

| **Бал** | **Опис ступеня досягнення цілей** |
| --- | --- |
| 4 - | Цілі досягаються повною мірою, проблема вирішується повністю. |
| 3 - | Цілі досягаються майже повною мірою, важливі аспекти проблеми усуваються. |
| 2 - | Цілі досягаються частково, залишаються деякі критичні аспекти. |
| 1 - | Цілі не досягаються, проблема продовжує існувати. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми) | Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки) | Коментарі щодо присвоєння відповідного бала |
| Альтернатива 1 | 1 | Проблема невідповідності чинного нормативного акта вимогам Закону України «Про дошкільну освіту» залишатиметься нерозв’язаною. |
| Альтернатива 2 | 4 | Запропонований регуляторний акт дозволить досягти всіх цілей повною мірою – привести нормативну базу у відповідність до законодавства, забезпечити права громадян та реалізацію державної політики у сфері дошкільної освіти. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рейтинг результативності | Вигоди (підсумок) | Витрати (підсумок) | Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу |
| Альтернатива 1 | Відсутні | Відсутні | Альтернатива не вирішує проблему, зберігає правовий дисбаланс, не забезпечує права громадян на якісну дошкільну освіту. |
| Альтернатива 2 | Прийняття проєкта акта забезпечить відповідність законодавству, реалізацію права дітей на здобуття дошкільної освіти від трьох місяців, розвиток якісного, інклюзивного освітнього середовища. | 1 година × 103 грн/год × 13 452 заклади = **1 385 556 грн** (входить до зарплати працівників у межах посадових обов’язків). Оприлюднення нормативного акта – без додаткових витрат. | Висока результативність, відповідність законодавству, підвищення доступності та якості освіти. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рейтинг | Аргументи щодо переваги обраної альтернативи/причини відмови від альтернативи | Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта |
| Альтернатива 1 | Неприйняття проєкту акта унеможливить регулювання суспільних відносин в частині гарантії прав громадянам України, зокрема здобуття дошкільної освіти немовлятам та дітям раннього віку. | Негативні наслідки впливатимуть на громадян від трьох місяців до трьох років, які відповідно до Закону мають право на здобуття дошкільної освіти в суб’єктів освітньої діяльності за типом організації освітньої діяльності «ясла». |
| Альтернатива 2 | Прийняття Положення про ясла забезпечить нормативне регулювання суспільних відносин в частині гарантії прав громадянам України, зокрема дітям від трьох місяців до трьох років, на здобуття якісної дошкільної освіти. | Негативних наслідків від прийняття регуляторного акта не очікується. |

Враховуючи вищенаведені позитивні та негативні сторони альтернативних способів досягнення мети, доцільно прийняти запропонований альтернативою 2 регуляторний акт. Негативних наслідків від прийняття регуляторного акта не очікується.

# V. Механізми та заходи, які забезпечать розв’язання визначеної проблеми

1. Механізм дії регуляторного акта

Вирішення проблем, визначених у розділі першому, та досягнення цілей, передбачених у розділі другому цього аналізу регуляторного впливу, забезпечується шляхом прийняття нормативно-правового акта, яким буде:

- затверджено Положення про ясла;

- визначено вимоги до порядку утворення суб’єктів освітньої діяльності за типом організації освітньої діяльності «ясла» та визначено умови їх функціонування;

- встановлено особливості освітнього процесу в суб’єктів освітньої діяльності за типом організації освітньої діяльності «ясла».

1. Організаційні заходи впровадження регуляторного акта в дію

Для впровадження цього необхідно забезпечити інформування всіх заінтересованих сторін системи дошкільної освіти про його зміст шляхом оприлюднення регуляторного акта на офіційному сайті МОН.

Впровадження здійснюватиметься Міністерством освіти і науки України спільно з органами місцевого самоврядування. Буде надано методичну підтримку суб’єктам господарювання.

Також Міністерство освіти і науки України шляхом листування із департаментами (управліннями) освіти і науки обласних, Київською міською державними адміністраціями, закладами освіти, іншими суб’єктами освітньої діяльності, науковими установами доводить до них інформацію та рекомендації із застосування та запровадження нормативно-правових актів у сфері освіти.

Заходи, які необхідно здійснити суб’єктам освітньої діяльності:

1. забезпечити інформування батьків немовлят та дітей раннього віку про суб’єктів освітньої діяльності за типом організації освітньої діяльності «ясла», відповідно до Положення про ясла;
2. забезпечити інформування батьків немовлят та дітей раннього віку, які проживають на території обслуговування закладу, про умови функціонування суб’єктів освітньої діяльності за типом організації освітньої діяльності «ясла».

Ризиків впливу зовнішніх факторів на дію регуляторного акта немає.

Можливої шкоди, у разі очікуваних наслідків дії акта, не прогнозується.

# VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги

Від впровадження проєкту регуляторного акта негативних наслідків не очікується.

Реалізація проєкту регуляторного акта не потребує додаткових витрат з Державного бюджету України, тому розрахунок бюджетних витрат не здійснювався.

Враховуючи, що питома вага суб’єктів малого підприємництва у загальній кількості суб’єктів господарювання, на яких поширюється регулювання, перевищує 10 %, здійснюється розрахунок витрат за запровадження державного регулювання для суб’єктів малого підприємництва згідно з додатком 4 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта (Тест малого підприємництва).

# VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта

Строк дії регуляторного акта не обмежується у часі, що дасть змогу досягти цілей державного регулювання. Зміна строку дії акта можлива в разі зміни правових актів, на вимогах яких базується проєкт регуляторного акта. Проєкт регуляторного акта набирає чинності з моменту його опублікування.

# 

# VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта

Виходячи з цілей державного регулювання, визначених у розділі 2 аналізу регуляторного впливу, для відстеження результативності цього регуляторного акта обрано такі показники:

- розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів і державних цільових фондів, пов’язаних з дією акта – не прогнозується;

- розмір коштів і час, що витрачатимуться суб’єктами господарювання, пов’язаними з виконанням вимог акта – не прогнозується;

- кількість суб’єктів господарювання (юридичних осіб), на яких поширюватиметься дія акта;

- рівень поінформованості суб’єктів господарювання з основних положень акта;

- кількість закладів дошкільної освіти, в яких функціонують такі типи організації освітньої діяльності як «ясла»;

- кількість педагогічних працівників, які надають послуги дітям від трьох місяців до трьох років ;

- кількість здобувачів дошкільної освіти, які потрапляють під дію положень норм акта.

Результати відстеження будуть публічно оприлюднені та враховані під час коригування регулювання.

Проєкт регуляторного акта розміщено на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України, що є достатнім для поінформованості широкої громадськості та суб’єктів господарювання з метою вивчення їх думки, з приводу результативності запроваджених проєктом постанови заходів.

Рівень поінформованості з основними положеннями акта – вище середнього за рахунок:

а) заклади дошкільної освіти та законні представники немовлят і дітей раннього віку можуть ознайомитися з проєктом постанови Кабінету Міністрів України, який розміщено на офіційному вебсайті МОН;

б) у разі прийняття, постанову Кабінету Міністрів України буде розміщено на офіційному вебсайті Верховної Ради України (zakon.rada.gov.ua).

# IX. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта

Базове відстеження буде проведено в червні 2025 року. Для базового відстеження буде використано дані Державної служби статистики України.

Відстеження результативності дії регуляторного акта буде проводитися за допомогою заходів, спрямованих на оцінку стану впровадження регуляторного акта.

Повторне відстеження результативності регуляторного акта здійснюватиметься через один рік з дня набрання чинності цим актом.

Періодичне відстеження результативності регуляторного акта буде проводитись один раз на три роки після проведення заходів повторного відстеження регуляторного акта.

У разі виявлення неврегульованих та проблемних питань шляхом аналізу якісних показників дії цього акта буде внесено відповідні зміни до регуляторного акта.

|  |  |
| --- | --- |
| **Міністр освіти і науки України** | **Оксен ЛІСОВИЙ** |
| **«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.** |  |

**ВИТРАТИ**  
**на одного суб’єкта господарювання великого і середнього підприємництва, які виникають внаслідок дії регуляторного акта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Витрати | За перший рік | За п’ять років |
| 1. | Витрати на придбання основних фондів, обладнання та приладів, сервісне обслуговування, навчання/підвищення кваліфікації персоналу тощо, гривень | не передбачені | не передбачені |
| 2. | Податки та збори (зміна розміру податків/зборів, виникнення необхідності у сплаті податків/зборів), гривень | не передбачені | не передбачені |
| 3. | Витрати, пов’язані із веденням обліку, підготовкою та поданням звітності державним органам, гривень | не передбачені | не передбачені |
| 4. | Витрати, пов’язані з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю) (перевірок, штрафних санкцій, виконання рішень/ приписів тощо), гривень | не передбачені | не передбачені |
| 5. | Витрати на отримання адміністративних послуг (дозволів, ліцензій, сертифікатів, атестатів, погоджень, висновків, проведення незалежних/обов’язкових експертиз, сертифікації, атестації тощо) та інших послуг (проведення наукових, інших експертиз, страхування тощо), гривень | не передбачені | не передбачені |
| 6. | Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо), гривень | не передбачені | не передбачені |
| 7. | Витрати, пов’язані із наймом додаткового персоналу, гривень | не передбачені | не передбачені |
| 8. | Витрати на ознайомлення учасників освітнього процесу із умовами Положення; проведення інформаційно-роз’яснювальної роботи. оприлюднення нормативного акта. | 1 год х 103 грн/год х 1083 закладів = 111549 грн | 1 год х 103 грн/год х 1083 закладів = 111549 грн |
| 9. | РАЗОМ (сума рядків: 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8), гривень | 111549 грн | 111549 грн |
| 10. | Кількість суб’єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на яких буде поширено регулювання, одиниць | 1 083 |  |
| 11. | Сумарні витрати суб’єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на виконання регулювання (вартість регулювання) (рядок 9 х рядок 10), гривень | 111549 грн | 111549 грн |

**Розрахунок відповідних витрат на одного суб’єкта господарювання**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид витрат | У перший рік | Періодичні (за рік) | | Витрати за п’ять років |
| Витрати на придбання основних фондів, обладнання та приладів, сервісне обслуговування, навчання/підвищення кваліфікації персоналу тощо | не передбачені | не передбачені | | не передбачені |
|  |  |  | |  |
| Вид витрат | Витрати на сплату податків та зборів (змінених/нововведених) (за рік) | | Витрати за п’ять років | |
| Податки та збори (зміна розміру податків/зборів, виникнення необхідності у сплаті податків/зборів) | не передбачені | | не передбачені | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид витрат | Витрати\* на ведення обліку, підготовку та подання звітності (за рік) | Витрати на оплату штрафних санкцій за рік | Разом за рік | Витрати за п’ять років |
| Витрати, пов’язані із веденням обліку, підготовкою та поданням звітності державним органам (витрати часу персоналу) | не  передбачені | не  передбачені | не  передбачені | не передбачені |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\* Вартість витрат, пов’язаних із підготовкою та поданням звітності державним органам, визначається шляхом множення фактичних витрат часу персоналу на заробітну плату спеціаліста відповідної кваліфікації).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид витрат | Витрати\* на адміністрування заходів державного нагляду (контролю) (за рік) | Витрати на оплату штрафних санкцій та усунення виявлених порушень (за рік) | Разом за рік | Витрати за п’ять років |
| Витрати, пов’язані з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю) (перевірок, штрафних санкцій, виконання рішень/ приписів тощо) | не  передбачені | не  передбачені | не передбачені | не передбачені |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\* Вартість витрат, пов’язаних з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю), визначається шляхом множення фактичних витрат часу персоналу на заробітну плату спеціаліста відповідної кваліфікації.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид витрат | Витрати на проходження відповідних процедур (витрати часу, витрати на експертизи, тощо) | | Витрати безпосередньо на дозволи, ліцензії, сертифікати, страхові поліси (за рік - стартовий) | | Разом за рік (стартовий) | | Витрати за п’ять років |
| Витрати на отримання адміністративних послуг (дозволів, ліцензій, сертифікатів, атестатів, погоджень, висновків, проведення незалежних / обов’язкових експертиз, сертифікації, атестації тощо) та інших послуг (проведення наукових, інших експертиз, страхування тощо) | не передбачені | | не передбачені | | не передбачені | | не передбачені |
| Вид витрат | | За рік (стартовий) | | Періодичні (за наступний рік) | | Витрати за п’ять років | |
| Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо) | | не передбачені | | не передбачені | | не передбачені | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид витрат | Витрати на оплату праці додатково найманого персоналу (за рік) | Витрати за п’ять років |
| Витрати, пов’язані із наймом додаткового персоналу | не передбачені | не передбачені |

**БЮДЖЕТНІ ВИТРАТИ**  
**на адміністрування регулювання для суб’єктів великого і середнього підприємництва**

Розрахунок витрат на адміністрування регулювання здійснюється окремо для кожного відповідного органу державної влади чи органу місцевого самоврядування, що залучений до процесу регулювання.

Витрати органів державної влади чи органів місцевого самоврядування для реалізації положень акта не передбачені.

**ТЕСТ  
малого підприємництва (М-Тест)**

1. Консультації з представниками мікро- та малого підприємництва щодо оцінки впливу регулювання.

Консультації щодо визначення впливу запропонованого регулювання на суб’єктів малого підприємництва та визначення детального переліку процедур, виконання яких необхідно для здійснення регулювання, проведено розробником у період з жовтня 2024 року по січень 2025 року.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Вид консультації (публічні консультації прямі (круглі столи, наради, робочі зустрічі тощо), інтернет-консультації прямі (інтернет-форуми, соціальні мережі тощо), запити (до підприємців, експертів, науковців тощо) | Кількість учасників консультацій, осіб | Основні результати консультацій (опис) |
| 1 | Проведено обговорення основних положень проєкту акта з працівниками структурних підрозділів МОН, директоратами політик. | 6 | За результатами обговорення всі пропозиції та зауваження щодо проєкту було проаналізовано, узагальнено та частково враховано |
|  | з керівниками закладів освіти, педагогічними працівниками | 10 | Обговорено та враховано всі пропозиції та зауваження до проєкту акта |
|  | з представниками державних наукових установ | 5 | Обговорено та враховано всі пропозиції та зауваження до проєкту акта |
|  | з керівниками місцевих органів управління освітою | 5 | Обговорено та враховано всі пропозиції та зауваження до проєкту акта |
| 2 | Проєкт регуляторного акта оприлюднено на громадське обговорення. Проєкт розміщено на сайті МОН (mon.gov.ua) | 5 | За результатами обговорення всі пропозиції та зауваження щодо проєкту було проаналізовано, частково враховано |

2. Вимірювання впливу регулювання на суб’єктів малого підприємництва (мікро- та малі):

максимальна кількість суб’єктів господарювання, на яких поширюється регулювання 13452 (одиниць), у тому числі малого підприємництва 6 334 (одиниць) та мікропідприємництва 6 035 (одиниць);

питома вага суб’єктів малого підприємництва у загальній кількості суб’єктів господарювання, на яких проблема справляє вплив 92 % відсотки (відповідно до таблиці «Оцінка впливу на сферу інтересів суб’єктів господарювання»).

3. Розрахунок витрат суб’єктів малого підприємництва на виконання вимог регулювання.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Найменування оцінки** | **У перший рік (стартовий рік впровадження регулювання)** | | **Періодичні (за наступний рік)** | **Витрати за**  **три роки** |
| **Оцінка «прямих» витрат суб’єктів малого підприємництва на виконання регулювання** | | | | | |
| 1. | Придбання необхідного обладнання (пристроїв, машин, механізмів) | не передбачені | | не передбачені | не передбачені |
| 2. | Процедури повірки та/або постановки на відповідний облік у визначеному органі державної влади чи місцевого самоврядування | не передбачені | | не передбачені | не передбачені |
| 3. | Процедури експлуатації обладнання (експлуатаційні витрати - витратні матеріали) | не передбачені | | не передбачені | не передбачені |
| 4. | Процедури обслуговування обладнання (технічне обслуговування) | не передбачені | | не передбачені | не передбачені |
| 5. | Витрати на ознайомлення учасників освітнього процесу із умовами Положення; проведення інформаційно-роз’яснювальної роботи. оприлюднення нормативного акта. | не передбачені | | не передбачені | не передбачені |
| 6. | Разом, гривень  Формула:  (сума рядків 1+2+3+4+5) | не передбачені | | не передбачені | не передбачені |
| 7. | Кількість суб’єктів господарювання, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць | не передбачені | не передбачені | | не передбачені |
| 8. | **Сумарно, гривень** | не передбачені | | не передбачені | не передбачені |
| **Оцінка вартості адміністративних процедур суб’єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування** | | | | | |
| 9. | Процедури отримання первинної інформації про вимоги регулювання.  Формула: витрати часу на отримання необхідних форм та заявок Х вартість часу суб’єкта малого підприємництва (заробітна плата) Х оціночна кількість форм | не передбачені | | не передбачені | не передбачені |
| 10. | Процедури організації виконання вимог регулювання.  Формула:  витрати часу на розроблення та впровадження внутрішніх для суб’єкта малого підприємництва процедур на впровадження вимог регулювання Х вартість часу суб’єкта малого підприємництва (заробітна плата) Х оціночна кількість внутрішніх процедур | не передбачені | | не передбачені | не передбачені |
| 11. | Процедури офіційного звітування | не передбачені | | не передбачені | не передбачені |
| 12. | Процедури щодо забезпечення процесу перевірок | не передбачені | | не передбачені | не передбачені |
| 13. | Ознайомлення учасників освітнього процесу із Положенням про ясла; проведення інформаційно-роз’яснювальної роботи; оприлюднення нормативного акта. | 1 год х 103 грн/год х 12369 закладів = 1274007 грн | | не передбачені | 1 год х 103 грн/год х 12369 закладів = 1274007 грн |
| 14. | Кількість суб’єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць | 12369 | | не передбачені | не передбачені |
| 15. | Разом, гривень  Формула:  (сума рядків 9+10+11+12+13) | 1274007 грн | | не передбачені | 1274007грн |
| 16. | Сумарно, гривень | 1274007 грн | | не передбачені | 1274007грн |

**Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб’єктів малого підприємництва**

Розрахунок бюджетних витрат на адміністрування регулювання здійснюється окремо для кожного відповідного органу державної влади чи органу місцевого самоврядування, що залучений до процесу регулювання.

Бюджетні витрати органів державної влади чи органів місцевого самоврядування для реалізації положень акта не передбачені.

**4. Розрахунок сумарних витрат суб’єктів малого підприємництва, що виникають на виконання вимог регулювання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Показник | Перший рік регулювання (стартовий) | За п’ять років |
| 1. | Оцінка «прямих» витрат суб’єктів малого підприємництва на виконання регулювання | - | - |
| 2. | Оцінка вартості адміністративних процедур для суб’єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування | 1274007 грн | 1274007 грн |
| 3. | Сумарні витрати малого підприємництва на виконання запланованого регулювання | - | - |
| 4. | Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб’єктів малого підприємництва | - | - |
| 5. | Сумарні витрати на виконання запланованого регулювання | - | - |

5. Розроблення коригуючих (пом’якшувальних) заходів для малого підприємництва щодо запропонованого регулювання

Запропоноване регулювання планується без розроблення компенсаторів (коригуючих (пом’якшувальних) заходів) для малого підприємництва.