**Пояснювальна записка**

**до проєкту постанови Кабінету Міністрів України**

**«Про затвердження Положення про центр розвитку дитини»**

**1. Мета**

Метою проєкту постанови є визначення чітких організаційних, правових та методичних засад для закладів дошкільної освіти, інших суб’єктів освітньої діяльності, які функціонують за типом організації освітньої діяльності «центр розвитку дитини».

Створення та функціонування закладів дошкільної освіти та інших суб’єктів освітньої діяльності такого типу організації освітньої діяльності як «центр розвитку дитини»: сприятиме розширенню мережі закладів дошкільної освіти; забезпеченню гарантованих прав і можливостей для дітей здобувати дошкільну освіту дітьми (у тому числі дітьми, які здобувають дошкільну освіту в інших суб’єктів освітньої діяльності або у сім’ї), зокрема за окремими парціальними програмами, та/або отримання ними окремих психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг з урахуванням індивідуальних особливостей, потреб і можливостей, всебічного розвитку, виховання, навчання, соціалізації та формування у них необхідних життєвих навичок і компетентностей.

**2. Обґрунтування необхідності прийняття акта**

Розроблення проєкту акта є необхідним для забезпечення реалізації статті 35 Закону України «Про дошкільну освіту», відповідно до якої передбачено такий тип організації освітньої діяльності закладів дошкільної освіти, інших суб’єктів освітньої діяльності як «центр розвитку дитини». Положення про типи організації освітньої діяльності, затверджуються Кабінетом Міністрів України.

Україна є підписантом міжнародних угод, таких як Конвенція ООН про права дитини. Прийняття цього акта є важливим кроком до виконання зобов’язань, взятих Україною на міжнародній арені.

**3. Основні положення проєкту акта**

Суть проєкту акта полягає у визначенні механізму утворення, діяльності та організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти, інших суб’єктів освітньої діяльності за типом «центр розвитку дитини» для дітей у тому числі, які здобувають дошкільну освіту в інших суб’єктів освітньої діяльності або у сім’ї, зокрема за окремими парціальними програмами, та/або отримання ними окремих психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг.

**4. Правові аспекти**

Конституція України, Конвенція ООН про права дитини, Закони України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства».

**5. Фінансово-економічне обґрунтування**

Реалізація проекту акта не потребує додаткових фінансових чи інших витрат з державного чи місцевих бюджетів.

**6. Позиція заінтересованих сторін**

Проєкт акта знаходився на публічному громадському обговоренні з 03 по 17 березня 2025 року. Проєкт акта не стосується сфери трудових відносин. Проєкт акта не стосується питань функціонування місцевого самоврядування, прав та інтересів територіальних громад, місцевого та регіонального розвитку, соціальної сфери, а також сфери наукової та науково-технічної діяльності.

**7. Оцінка відповідності**

У проєкті акта відсутні положення:

що містять ознаки дискримінації;

що стосуються зобов’язань України у сфері європейської інтеграції;

що стосуються прав та свобод, гарантованих Конвенцією про захист прав людини і основоположних свобод;

що впливають на забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків;

що містять ризики вчинення корупційних правопорушень та правопорушень, пов’язаних з корупцією.

Громадська антидискримінаційна експертиза не проводилася.

Оцінка гендерного впливу проєкту акта не проводилася, адже в проєкті акта відсутні положення, які не відповідають принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків.

**8. Прогноз результатів**

Прийняття акту дозволить організувати освітній процес для немовлят, дітей раннього та дошкільного віку в закладі дошкільної освіти або в іншого суб’єкта освітньої діяльності за типом організації освітньої діяльності «центр розвитку дитини» шляхом забезпечення належної кадрової та матеріально-технічної бази, універсального дизайну з урахуванням індивідуальних особливостей, потреб і можливостей, всебічного розвитку, виховання, навчання, соціалізації та формування у дітей необхідних життєвих навичок і компетентностей.

| Заінтересована сторона | Вплив реалізації акта на заінтересовану сторону | Пояснення очікуваного впливу |
| --- | --- | --- |
| Діти, у тому числі, які здобувають дошкільну освіту в інших суб’єктів освітньої діяльності або у сім’ї. | Покращення доступності, якості освіти, розвитку та виховання немовлят, дітей раннього та дошкільного віку | Реалізація акта підвищить якість та доступність дошкільної освіти для немовлят, дітей раннього та дошкільного віку, у тому числі, які здобувають дошкільну освіту в інших суб’єктів освітньої діяльності або у сім’ї, зокрема за окремими парціальними програмами, та/або отримання ними окремих психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг. |
| Педагогічні працівники закладів дошкільної освіти | Покращення доступності, якості освітніх послуг для немовлят, дітей раннього та дошкільного віку. | Реалізація акта сприятиме організації якісних освітніх послуг для немовлят, дітей раннього та дошкільного віку, у тому числі, які здобувають дошкільну освіту в інших суб’єктів освітньої діяльності або у сім’ї, зокрема за окремими парціальними програмами, та/або отримання ними окремих психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг |

**Міністр освіти і науки України Оксен ЛІСОВИЙ**

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 р.