**Пояснювальна записка**

**до проєкту наказу Міністерства освіти і науки України**

**«Про затвердження Положення про форму здобуття дошкільної освіти – педагогічний патронаж»**

**1. Мета**

Метою прийняття проєкту акта є затвердження Положення про форму здобуття дошкільної освіти – педагогічний патронаж.

**2. Обґрунтування необхідності прийняття акта**

Відповідно до частини четвертої статті 12 розділу ІІ Закону України від 6 червня 2024 року № 3788-ІX «Про дошкільну освіту» (далі – Закон) Положення про форми здобуття дошкільної освіти затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

Розроблення проєкту акта передбачено розпорядженням до доручення Прем’єр-міністра України Дениса ШМИГАЛЯ від 22.07.2024 № 21725/1/1-24 та є необхідним для забезпечення реалізації статті 12 розділу ІІ Закону відповідно до якої педагогічний патронаж як форма здобуття дошкільної освіти (далі – педагогічний патронаж) організовується закладами дошкільної освіти, дошкільними підрозділами юридичних осіб публічного чи приватного права, фізичними особами-підприємцями, які провадять освітню діяльність у сфері дошкільної освіти.

**3. Основні положення проєкту акта**

Проєктом акта визначаються особливості педагогічного патронажу за якою освітній процес організовується та здійснюється педагогічними працівниками, що передбачає забезпечення ними засвоєння освітньої програми вихованцем, який за психофізичним станом або з інших причин, визначених законодавством, зокрема з метою забезпечення доступності здобуття освіти, потребує такої форми.

**4.Правові аспекти**

Правовими підставами розроблення проєкту акта є: частина четверта статті 12 Закону «Про дошкільну освіту», пункт 2.1. плану організації підготовки проєктів актів та виконання інших завдань, необхідних для реалізації Закону, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 22.07.2024 № 21725/1/1-24.

Перелік нормативно-правових актів, що діють у зазначеній сфері суспільних відносин: закон України «Про освіту», закон України «Про дошкільну освіту».

**5. Фінансово-економічне обґрунтування**

Реалізація проєкту акта не потребує додаткових фінансових чи інших витрат з державного чи місцевих бюджетів.

**6. Позиція заінтересованих сторін**

Проєкт акта знаходився на публічному громадському обговоренні з 26 лютого по 11 квітня 2025 року.

Проєкт акта не стосується питань функціонування місцевого самоврядування, прав та інтересів територіальних громад, місцевого та регіонального розвитку, соціально-трудової сфери, прав осіб з інвалідністю, функціонування і застосування української мови як державної, сфери наукової та науково-технічної діяльності.

**7. Оцінка відповідності**

У проєкті акта відсутні положення:

що містять ознаки дискримінації;

що стосуються зобов’язань України у сфері європейської інтеграції;

що стосуються прав та свобод, гарантованих Конвенцією про захист прав людини і основоположних свобод;

що впливають на забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків;

що містять ризики вчинення корупційних правопорушень та правопорушень, пов’язаних з корупцією.

Громадська антидискримінаційна експертиза не проводилася.

Оцінка гендерного впливу проєкту акта не проводилася, адже в проєкті акта відсутні положення, які не відповідають принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків.

**8. Прогноз результатів**

Положення нормативно-правового акта, який визначає організацію освітнього процесу, зокрема співпрацю закладу дошкільної освіти з іншими закладами освіти, як партнерами, задля забезпечення якісної дошкільної освіти дітей з урахуванням індивідуальних особливостей, потреб і можливостей кожної дитини.

| Заінтересована сторона | Вплив реалізації акта на заінтересовану сторону | Пояснення очікуваного впливу |
| --- | --- | --- |
| Діти, які здобувають дошкільну освіту | Покращення доступності якісних освітніх послуг для дітей дошкільного віку.  | Реалізація акта підвищить якість та доступність освітніх послуг для дітей дошкільного віку з урахуванням індивідуальних особливостей, потреб і можливостей, всебічного розвитку, виховання, навчання, соціалізації та формування у них необхідних життєвих навичок і компетентностей. |
| Педагогічні працівники закладів дошкільної освіти | Покращення доступності якісних освітніх послуг для дітей дошкільного віку. | Реалізація акта підвищить якість та доступність освітніх послуг для дітей дошкільного віку з урахуванням індивідуальних особливостей, потреб і можливостей, всебічного розвитку, виховання, навчання, соціалізації та формування у них необхідних життєвих навичок і компетентностей. |
| Батьки вихованців | Покращення доступності якісних освітніх послуг для дітей дошкільного віку. | Реалізація акта підвищить якість та доступність освітніх послуг для дітей дошкільного віку з урахуванням індивідуальних особливостей, потреб і можливостей, всебічного розвитку, виховання, навчання, соціалізації та формування у них необхідних життєвих навичок і компетентностей. |

**Міністр освіти і науки України Оксен ЛІСОВИЙ**

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 р.