**Пояснювальна записка**

**до проєкту наказу Міністерства освіти і науки України**

**«Про затвердження Положення про очну (денну) форму здобуття дошкільної освіти»**

**1. Мета**

Метою прийняття проєкту акта є затвердження Положення про очну (денну) форму здобуття дошкільної освіти.

**2. Обґрунтування необхідності прийняття акта**

Проєкт наказу розроблено відповідно до частини четвертої статті 12 розділу ІІ Закону України від 6 червня 2024 року № 3788-ІX «Про дошкільну освіту», підпункту 121 пункту 4 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630 (зі змінами).

**3. Основні положення проєкту акта**

Проєктом наказу запропоновано затвердити Положення про очну (денну) форму здобуття дошкільної освіти.

**4. Правові аспекти**

Конституція України, Конвенція про права дитини, Конвенція ООН про права осіб з інвалідністю, закони України «Про освіту», «Про дошкільну освіту».

**5. Фінансово-економічне обґрунтування**

Реалізація акта не потребує додаткових видатків з державного та/або місцевих бюджетів.

**6. Позиція заінтересованих сторін**

Консультації з громадськістю проводились шляхом здійснення громадського обговорення на офіційному сайті Міністерства освіти і науки України.

Проєкт наказу не стосується соціально-трудової сфери, питань функціонування місцевого самоврядування, прав та інтересів територіальних громад, місцевого та регіонального розвитку, прав осіб з інвалідністю, функціонування і застосування української мови як державної, а також сфери наукової та науково-технічної діяльності.

Проєкт акта не стосується питань інформатизації, електронного урядування, формування і використання національних електронних інформаційних ресурсів, розвитку інформаційного суспільства, електронної демократії, надання адміністративних послуг або цифрового розвитку у зв’язку з чим не потребує проведення цифрової експертизи та отримання висновку Міністерства цифрової трансформації України про проведення цифрової трансформації України про проведення цифрової експертизи.

Проєкт акта потребує погодження з Державною регуляторною службою України.

**7. Оцінка відповідності**

У проєкті наказу відсутні положення що:

стосуються зобов’язань України у сфері європейської інтеграції;

стосуються прав та свобод, гарантованих Конвенцією про захист прав людини і основоположних свобод;

впливають на забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків;

містять ризики вчинення корупційних правопорушень та правопорушень, пов’язаних з корупцією;

створюють підстави для дискримінації.

Громадська антидискримінаційна експертиза не проводилася.

Антикорупційна експертиза не проводилася.

**8. Прогноз результатів**

Прийняття акта дозволить організувати освітній процес для вихованців у закладі дошкільної освіти, інших суб’єктів освітньої діяльності за очною (денною) формою здобуття дошкільної освіти, що сприятиме удосконаленню системи дошкільної освіти, підвищенню її доступності та ефективності.

Прийняття проєкту акта буде мати позитивний вплив, а саме:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заінтересована сторона | Вплив реалізації акта на заінтересовану сторону | Пояснення очікуваного впливу |
| Діти, які здобувають дошкільну освіту | Покращення доступності якісних освітніх послуг для дітей дошкільного віку. | Реалізація акта підвищить якість та доступність дошкільної освіти для вихованців. |
| Педагогічні працівники закладів дошкільної освіти | Реалізація права дітей до якісної дошкільної освіти | Реалізація акта підвищить якість та доступність освітніх послуг для дітей дошкільного віку з урахуванням індивідуальних особливостей, потреб і можливостей, всебічного розвитку, виховання, навчання, соціалізації та формування у них  |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  | необхідних життєвих навичок і компетентностей. |
| Батьки вихованців | Реалізація права дітей до якісної дошкільної освіти  | Реалізація акта підвищить якість та доступність освітніх послуг для дітей дошкільного віку з урахуванням індивідуальних особливостей, потреб і можливостей, всебічного розвитку, виховання, навчання, соціалізації та формування у них необхідних життєвих навичок і компетентностей. |

**Міністр освіти і науки України Оксен ЛІСОВИЙ**

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 р.