**Пояснювальна записка**

**до проєкту наказу Міністерства освіти і науки України**

**«Про затвердження Положенняпро дистанційну форму здобуття дошкільної освіти»**

**1. Мета**

Метою прийняття проекту акта є затвердження Положення про дистанційну форму здобуття дошкільної освіти.

**2. Обґрунтування необхідності прийняття акта**

Відповідно до частини четвертої статті 12 розділу ІІ Закону України від 6 червня 2024 року № 3788-ІX «Про дошкільну освіту» (далі – Закон) Положення про форми здобуття дошкільної освіти затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

Розроблення проєкту акта передбачено розпорядженням до доручення Прем’єр-міністра України Дениса ШМИГАЛЯ від 22.07.2024 № 21725/1/1-24 та є необхідним для забезпечення реалізації статті 12 розділу ІІ Закону відповідно до якої передбачена дистанційна форма здобуття дошкільної освіти, що організовується за умови, коли організація очної (денної) форми є тимчасово неможливою в зв’язку з надзвичайними ситуаціями техногенного та природного характеру тощо, проживанням (перебуванням) на тимчасово окупованій території України.

**3. Основні положення проєкту акта**

Проєктом акта визначаються особливості дистанційної форми здобуття дошкільної освіти шляхом взаємодії учасників освітнього процесу в умовах віддаленості один від одного та їх безпосередньої і опосередкованої взаємодії в освітньому середовищі з використанням сучасних освітніх інформаційно-комунікаційних технологій.

**4.Правові аспекти**

Правовими підставами розроблення проєкту акта є: абзац другий частини другої статті 12 розділу ІІ Закону «Про дошкільну освіту», пункт 2.1. плану організації підготовки проєктів актів та виконання інших завдань, необхідних для реалізації Закону, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 22.07.2024 № 21725/1/1-24.

Перелік нормативно-правових актів, що діють у зазначеній сфері суспільних відносин: закон України «Про освіту», закон України «Про дошкільну освіту».

**5. Фінансово-економічне обґрунтування**

Реалізація проєкту акта не потребує додаткових фінансових чи інших витрат з державного чи місцевих бюджетів.

**6. Позиція заінтересованих сторін**

Проєкт акта знаходився на публічному громадському обговоренні з 31 січня по 14 лютого 2025 року.

Проєкт акта не стосується питань функціонування місцевого самоврядування, прав та інтересів територіальних громад, місцевого та регіонального розвитку, соціально-трудової сфери, прав осіб з інвалідністю, функціонування і застосування української мови як державної, сфери наукової та науково-технічної діяльності.

**7. Оцінка відповідності**

У проєкті акта відсутні положення:

що містять ознаки дискримінації;

що стосуються зобов’язань України у сфері європейської інтеграції;

що стосуються прав та свобод, гарантованих Конвенцією про захист прав людини і основоположних свобод;

що впливають на забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків;

що містять ризики вчинення корупційних правопорушень та правопорушень, пов’язаних з корупцією.

Громадська антидискримінаційна експертиза не проводилася.

Оцінка гендерного впливу проєкту акта не проводилася, адже в проєкті акта відсутні положення, які не відповідають принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків.

**8. Прогноз результатів**

Положення нормативно-правового акта, який визначає організацію освітнього процесу за дистанційною формою, зокрема взаємодії учасників освітнього процесу з використанням сучасних освітніх інформаційно-комунікаційних технологій.

| Заінтересована сторона | Вплив реалізації акта на заінтересовану сторону | Пояснення очікуваного впливу |
| --- | --- | --- |
| Діти дошкільну освіту | Покращення доступності якісних освітніх послуг для дітей дошкільного віку за місцем проживання дітей, зокрема із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій. | Реалізація акта підвищить якість та доступність освітніх послуг для дітей дошкільного віку з урахуванням індивідуальних особливостей, потреб і можливостей, всебічного розвитку, виховання, навчання, соціалізації та формування у них необхідних життєвих навичок і компетентностей. |
| Педагогічні працівники закладів дошкільної освіти | Покращення доступності якісних освітніх послуг для дітей дошкільного віку. | Реалізація акта підвищить якість та доступність освітніх послуг для дітей дошкільного віку з урахуванням індивідуальних особливостей, потреб і можливостей, всебічного розвитку, виховання, навчання, соціалізації та формування у них необхідних життєвих навичок і компетентностей. |
| Батьки вихованців | Покращення доступності якісних освітніх послуг для дітей дошкільного віку. | Реалізація акта підвищить якість та доступність освітніх послуг для дітей дошкільного віку з урахуванням індивідуальних особливостей, потреб і можливостей, всебічного розвитку, виховання, навчання, соціалізації та формування у них необхідних життєвих навичок і компетентностей. |

**Міністр освіти і науки України Оксен ЛІСОВИЙ**

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 р.