ЗАТВЕРДЖЕНО  
постановою Кабінету Міністрів України  
від р. №

**Положення про міні-садок**

**Загальні положення**

1. Це Положення визначає основні засади функціонування закладів дошкільної освіти, інших юридичних осіб публічного чи приватного права (далі - юридичні особи) та фізичних осіб – підприємців, які провадять освітню діяльність у сфері дошкільної освіти (далі разом – суб’єкти освітньої діяльності) за типом організації освітньої діяльності «міні-садок».

У цьому Положенні термін «міні-садок» та інші терміни вживаються у значенні, наведеному в Законах України «Про освіту» та «Про дошкільну освіту».

1. Суб’єкти освітньої діяльності які функціонують за типом організації освітньої діяльності «міні-садок» керуються Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», іншими нормативно-правовими актами, міжнародними договорами України, згода на обов’язковість яких надана Верховною Радою України, рішеннями (розпорядженнями) засновника (засновників) або уповноваженого ним (ними) органу (особи), цим Положенням, власними установчими документами та внутрішніми актами.
2. Міні-садок – тип організації освітньої діяльності з одночасним перебуванням не більше п’яти дітей.

Тривалість навчального року, робочого тижня і робочого дня закладу дошкільної освіти за типом організації освітньої діяльності «міні-садок», інших юридичних осіб визначається їхніми засновниками або уповноваженими ними органами (особами), а також самостійно фізичними особами – підприємцями.

1. Заклад дошкільної освіти за типом організації освітньої діяльності «міні-садок» може створюватись за таких умов:

наявності приміщення (власного або найманого житлового будинку,  квартири або іншого приміщення), що відповідає санітарним та будівельним нормам для перебування дітей раннього та дошкільного віку;

за наявності 1 вихователя з педагогічною освітою, відповідно до статті 25 Закону України «Про дошкільну освіту» (фізична особа – підприємець може самостійно здійснювати освітній процес з дітьми або використовувати [найман](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D0%BD%D0%B0%D0%B9%D0%BC%D0%B0%D0%BD#w1_2)ого працівника);

мати в безпосередній близькості дитячий ігровий майданчик;

в умовах особливого періоду розташовуватись поруч із захисною спорудою цивільного захисту, зокрема найпростішим укриттям, сховищем.

1. Суб’єкт освітньої діяльності може залучати на договірній основі фізичних та юридичних осіб для організації його роботи.
2. Суб'єкти освітньої діяльності можуть поєднувати різні типи організації освітньої діяльності, визначені частиною першою статті 35 Закону України «Про дошкільну освіту», утворюючи для цього окремі структурні підрозділи та/або групи вихованців.
3. Рішення про визначення, зміну та поєднання типів організації освітньої діяльності, утворення та припинення для цього структурних підрозділів закладу дошкільної освіти, іншої юридичної особи приймає її (їх) засновник (засновники) або уповноважений ним (ними) орган (особа).

Рішення про визначення, зміну та поєднання типів організації освітньої діяльності, утворення та припинення функціонування закладу дошкільної освіти фізична особа - підприємець приймає самостійно.

1. Повне або тимчасове припинення освітньої діяльності закладу дошкільної освіти може здійснюватися за рішенням засновника (засновників) закладу дошкільної освіти, іншої юридичної особи або фізичної особи-підприємця відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», а також у разі анулювання ліцензії на здійснення освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти з підстав і в порядку, визначених законами України «Про освіту» і «Про ліцензування видів господарської діяльності» чи за рішенням суду, інших органів державної влади з підстав і в порядку, визначених законами України.
2. Зарахування, відрахування та переведення дітей до державного та комунального закладу дошкільної освіти за типом організації освітньої діяльності «міні-садок» здійснюється відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення вихованців до державних та комунальних закладів освіти для здобуття дошкільної освіти, затвердженого МОН.

Порядок зарахування, відрахування та переведення дітей до приватного і корпоративного закладу дошкільної освіти визначається їхнім засновником.

Організація харчування у закладі дошкільної освіти за типом організації освітньої діяльності «міні-садок» може забезпечуватися та здійснюватися самостійно та/або шляхом  залучення на договірних умовах інших суб’єктів господарювання, що мають право надавати відповідні послуги.

**Формування та наповнюваність закладу дошкільної освіти за типом освітньої діяльності «міні-садок»**

10. Група може створюватися для дітей одного віку або з різницею у віці, а також бути інклюзивною та/або спеціальною).

11. Суб’єкт освітньої діяльності самостійно визначає час і розпорядок перебування дітей у групі, зокрема повного дня (не більше 12 годин), з короткотривалим перебуванням, чергова (в ранкові, вечірні години, у вихідні, святкові та неробочі дні), з цілодобовим перебуванням, відповідно до запитів батьків та/або законних представників дитини (далі – батьки).

12. Суб’єктом освітньої діяльності можуть бути створені умови для тимчасового цілодобового перебування вихованця (вихованців) віком від трьох років і з підстав, визначених частиною четвертою статті 17 Закону України «Про дошкільну освіту». Група з цілодобовим перебуванням функціонує у вечірній, нічний та ранковий час.

Загальний строк перебування вихованців у цілодобовій групі має бути не більше 10 діб на місяць.

Порядок надання послуги цілодобового перебування вихованців, включно з розміром і процедурою її оплати, підставами звільнення від оплати, визначається засновником (засновниками) або уповноваженим ним (ними) органом (особою) закладу дошкільної освіти, іншої юридичної особи або самостійно фізичною особою-підприємцем.

13. Кількість вихованців у приміщенні суб’єкта освітньої діяльності має відповідати вимогам законодавства і не може порушувати права вихованців на належні, безпечні та здорові умови розвитку, виховання та навчання, а також права працівників на належні, безпечні та здорові умови праці.

Кількість вихованців у групі, не може становити більше ніж п'ять дітей.

14. Інклюзивна та/або спеціальна група вихованців створюється на підставі заяв їх батьків для забезпечення здобуття дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами та їх психолого-педагогічного супроводу, включно з наданням психолого-педагогічних та/або корекційно-розвиткових послуг.

Для забезпечення індивідуалізації освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами відповідно до висновку інклюзивно-ресурсного центру про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, індивідуальної програми реабілітації дитини з інвалідністю (за наявності) складається індивідуальна програма розвитку, що розробляється командою психолого-педагогічного супроводу.

Для дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивній групі організовується інклюзивне навчання відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти, постановою Кабінету Міністрів України від 10 квітня 2019 р. № 530.

Спеціальна група формується і діє відповідно до Порядку утворення та функціонування спеціальних груп вихованців закладів дошкільної освіти, що затверджується Кабінетом Міністрів України.

Здобуття дошкільної освіти дитиною з особливими освітніми потребами може забезпечуватися за допомогою асистента дитини, який допускається до участі в освітньому процесі у порядку, визначеному МОН.

**Організація освітнього процесу**

15. Освітній процес має ґрунтуватися на культурних цінностях Українського народу, інших цінностях і принципах, визначених Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» та спрямовуватися на формування у вихованців суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, милосердя, толерантності, поваги до честі та гідності людини і результатів її праці, здорового способу життя та екологічної поведінки, цінностей постійного пізнання і розвитку.

16. Освітній процес організовується відповідно до законодавства, освітніх і парціальних програм, плану роботи на рік суб’єкта освітньої діяльності та спрямовується на розвиток особистості, обдарувань вихованців, досягнення ними результатів, визначених державним стандартом дошкільної освіти.

Освітній процес організовується у безпечному, здоровому та інклюзивному чи спеціальному освітньому середовищі, здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку вихованців, їхніх особливих освітніх потреб.

Основною формою організації освітньої діяльності є очна.

17. Освітній процес провадиться із застосуванням засобів і методів розвитку, виховання, навчання, форм взаємодії з вихованцями, що є найбільш прийнятними для дітей відповідного віку та враховують їхні освітні потреби, зокрема шляхом адаптації/модифікації змісту освітньої програми.

Для забезпечення тимчасової або постійної підтримки дітей в освітньому процесі, здійснення психолого-педагогічного супроводу, включно з організацією та проведенням корекційно-розвиткових занять з дітьми з особливими освітніми потребами, суб'єктами освітньої діяльності облаштовується ресурсна кімната або ресурсний осередок, сенсорна кімната тощо.

18. Суб’єкти освітньої діяльності організовують та здійснюють освітній процес за однією або декількома освітніми та/або парціальними програмами, визначеними згідно зі статтею 16 Закону України «Про дошкільну освіту».

Рішення про використання в освітньому процесі конкретної освітньої, парціальної програми (конкретних освітніх, парціальних програм) схвалюється педагогічною радою суб'єкта освітньої діяльності, а у разі її відсутності - його керівником чи керівником дошкільного підрозділу, фізичною особою - підприємцем або уповноваженою нею особою самостійно.

19. З метою виявлення та розвитку обдарувань, здібностей вихованців освітній процес може організовуватися за пріоритетними напрямами (художньо-естетичний, фізкультурно-оздоровчий, музичний, гуманітарний тощо).

20. З метою найкращого забезпечення інтересів і потреб вихованців, досягнення ними результатів, визначених державним стандартом дошкільної освіти, та з урахуванням особливостей і специфіки місцезнаходження та діяльності, фахової підготовки та академічної свободи педагогічних працівників, контингенту вихованців тощо суб’єкти освітньої діяльності мають право комбінувати, інтегрувати, а також в інший спосіб адаптувати обрані ними освітні та парціальні програми.

21. Освітні та парціальні програми, спрямовані на забезпечення досягнення вихованцями результатів, визначених державним стандартом, реалізуються державними, комунальними закладами освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти, виключно за кошти державного бюджету, місцевих бюджетів, інших джерел, не заборонених законодавством, і не можуть реалізовуватися чи забезпечуватися (повністю або частково) за кошти батьків дітей.

22. Освітній процес організовують педагогічні працівники та особи, залучені до освітнього процесу, які у партнерстві з батьками забезпечують єдність розвитку, виховання і навчання вихованців, створюють безпечне освітнє середовище, вільне від будь-яких проявів жорстокого поводження з дитиною, насильства, у тому числі булінгу (цькування).

23. Залучення вихованців під час освітнього процесу до участі у заходах, не пов’язаних з виконанням освітніх та/або парціальних програм, забороняється.

24. У груповому приміщенні облаштовуються осередки розвитку, у тому числі ігрових активностей, дозвілля та відпочинку вихованців.

Освітнє середовище має відповідати віковим особливостям вихованців, давати їм змогу займатися різними видами активностей чи усамітнюватися, підтримувати ініціативу й самостійність.

25. Заклад дошкільної освіти за типом організації освітньої діяльності «міні-садок» повинен бути забезпечений ресурсами ([ігр](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D1%96%D0%B3%D1%80#w1_2)овими, дидактичними, науково-методичними, матеріально-технічними, інформаційними тощо), необхідними для здійснення освітнього процесу, реалізації освітньої, парціальної програми та виконання державного стандарту дошкільної освіти.

Орієнтовний  перелік, матеріально-технічного, ігрового, навчально-дидактичного та інформаційного забезпечення закладу дошкільної освіти за типом організації освітньої діяльності «міні-садок» затверджується  МОН.

Відповідні переліки можуть бути адаптовані до потреб суб'єкта освітньої діяльності.

26. Методичне забезпечення змісту освітньої діяльності у закладі дошкільної освіти за типом «міні-садок» здійснюється МОН.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_