ЗАТВЕРДЖЕНО
постановою Кабінету Міністрів України
від                         р. №

**Положення про сімейний (родинний) садок**

**Загальні положення**

1. Це Положення визначає основні засади організації освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти закладами дошкільної освіти та фізичними особами-підприємцями, які провадять освітню діяльність у сфері дошкільної освіти (далі разом – субʼєкти освітньої діяльності або заклади дошкільної освіти) за типом організації освітньої діяльності «сімейний (родинний) садок».

У цьому Положенні термін «сімейний (родинний) садок» та інші терміни вживаються у значенні, наведеному в Законах України «Про освіту» та «Про дошкільну освіту».

2. Суб’єкти освітньої діяльності, які функціонують за типом організації освітньої діяльності «сімейний (родинний) садок» керуються Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», іншими нормативно-правовими актами, міжнародними договорами України, згода на обов’язковість яких надана Верховною Радою України, рішеннями (розпорядженнями) засновника (засновників) або уповноваженого ним (ними) органу (особи), цим Положенням, власними установчими документами та внутрішніми актами.

3. Сімейний (родинний) садок – тип організації освітньої діяльності за місцем проживання сім’ї (родини) в індивідуальному житловому будинку з наданням освітніх послуг дітям від народження, які перебувають у родинних стосунках, та/або дітям, які не є членами сім’ї (родини).

Тривалість навчального року, робочого тижня і робочого дня субʼєкта освітньої діяльності за типом організації освітньої діяльності «сімейний (родинний) садок» визначається його засновником (засновниками) або уповноваженим (уповноваженими) ним (ними) органами (особами).

4. Заклад дошкільної освіти за типом організації освітньої діяльності «сімейний (родинний) садок» може створюватись за таких умов:

наявності індивідуального житлового будинку з прибудинковою ділянкою (власного або найманого), що відповідає санітарним та будівельним нормам для перебування дітей раннього та дошкільного віку;

наявності на прибудинковій ділянці дитячого ігрового майданчику;

наявності 1 вихователя з педагогічною освітою, відповідно до статті 25 Закону України «Про дошкільну освіту» (фізична особа-підприємець може самостійно здійснювати освітній процес з дітьми або використовувати [найман](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D0%BD%D0%B0%D0%B9%D0%BC%D0%B0%D0%BD#w1_2)ого працівника);

розташовуватись поруч із захисною спорудою цивільного захисту, зокрема найпростішим укриттям, сховищем (в умовах особливого періоду).

5. Заклад дошкільної освіти за типом організації освітньої діяльності «сімейний (родинний) садок» організовується для дітей, які перебувають у сімейних (родинних) стосунках, а також для дітей, які не є членами сімʼєї (родини).

6. Суб’єкт освітньої діяльності може залучати на договірній основі фізичних та юридичних осіб для організації його роботи.

7. Рішення про визначення, зміну та поєднання типів організації освітньої діяльності, утворення та припинення для цього структурних підрозділів приймає засновник (засновники) суб’єкта освітньої діяльності або уповноважений ним (ними) орган (особа).

8. Повне або тимчасове припинення освітньої діяльності закладу дошкільної освіти може здійснюватися за рішенням засновника (засновників) субʼєкта освітньої діяльності відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», а також у разі анулювання ліцензії на здійснення освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти з підстав і в порядку, визначених законами України «Про освіту» і «Про ліцензування видів господарської діяльності» чи за рішенням суду, інших органів державної влади з підстав і в порядку, визначених законами України.

9. Порядок зарахування, відрахування та переведення дітей до закладу дошкільної освіти за типом освітньої діяльності «сімейний (родинний) садок» визначається їхнім засновником.

Організація харчування у закладі дошкільної освіти за типом організації освітньої діяльності «сімейний (родинний) садок» може забезпечуватися та здійснюватися   самостійно та/або шляхом  залучення на договірних умовах інших суб’єктів господарювання, що мають право надавати відповідні послуги.

**Формування та наповнюваність групи вихованців**

10. Група створюється за місцем проживання сімʼї (родини) для дітей різного віку (від народження), які перебувають у родинних стосунках, а також дітей, які не є членами сімʼї (родини).

11.    Суб’єкт освітньої діяльності самостійно визначає час і розпорядок перебування дітей у групі, зокрема повного дня (не більше 12 годин), з короткотривалим перебуванням, чергова (в ранкові, вечірні години, у вихідні, святкові та неробочі дні), з цілодобовим перебуванням, відповідно до запитів батьків та/або законних представників дитини (далі – батьки).

12. Суб’єктом освітньої діяльності можуть бути створені умови для тимчасового цілодобового перебування вихованця (вихованців) віком від трьох років і з підстав, визначених частиною четвертою статті 17 Закону України «Про дошкільну освіту». Група з цілодобовим перебуванням функціонує у вечірній, нічний та ранковий час.

Загальний строк перебування вихованців, які не є членами сімʼї (родини), у цілодобовій групі має бути не більше 10 діб на місяць.

Порядок надання послуги цілодобового перебування вихованця, який не є членом сімʼї (родини), включно з розміром і процедурою її оплати, підставами звільнення від оплати, визначається засновником (засновниками) субʼєкта освітньої діяльності.

13. Кількість вихованців у приміщенні суб’єкта освітньої діяльності має відповідати вимогам законодавства і не може порушувати права вихованців на належні, безпечні та здорові умови розвитку, виховання та навчання, а також права працівників на належні, безпечні та здорові умови праці.

Кількість вихованців у групі,  не може становити більше ніж десять дітей, враховуючи тих, які перебувають у сімейних або родинних стосунках (відносинах).

14. Інклюзивна та/або спеціальна група вихованців створюється на підставі рішення засновника субʼєкта освітньої діяльності для забезпечення здобуття дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами та їх психолого-педагогічного супроводу, включно з наданням психолого-педагогічних та/або корекційно-розвиткових послуг.

Для дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивній групі організовується інклюзивне навчання відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти, постановою Кабінету Міністрів України від 10 квітня 2019 р. № 530.

Здобуття дошкільної освіти дитиною з особливими освітніми потребами може забезпечуватися за допомогою асистента дитини, який допускається до участі в освітньому процесі у порядку, визначеному МОН.

Спеціальна група формується і діє відповідно до Порядку утворення та функціонування спеціальних груп вихованців закладів дошкільної освіти, що затверджується Кабінетом Міністрів України.

**Організація освітнього процесу**

15. Освітній процес має ґрунтуватися на культурних цінностях Українського народу, інших цінностях і принципах, визначених  Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» та спрямовуватися на формування у вихованців суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, милосердя, толерантності, поваги до честі та гідності людини і результатів її праці, здорового способу життя та екологічної поведінки, цінностей постійного пізнання і розвитку.

16. Освітній процес організовується відповідно до законодавства, освітніх і парціальних програм, плану роботи на рік суб’єкта освітньої діяльності та спрямовується на розвиток особистості, обдарувань вихованців, досягнення ними результатів, визначених державним стандартом дошкільної освіти.

Освітній процес організовується у безпечному, здоровому та інклюзивному чи спеціальному освітньому середовищі, здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку вихованців, їхніх особливих освітніх потреб.

Основною формою організації освітньої діяльності є очна.

17.  Освітній процес провадиться  із застосуванням засобів і методів розвитку, виховання, навчання, форм взаємодії з вихованцями, що є найбільш прийнятними для дітей відповідного віку та враховують їхні освітні потреби, зокрема шляхом адаптації/модифікації змісту освітньої програми.

Для забезпечення тимчасової або постійної підтримки дітей в освітньому процесі, здійснення психолого-педагогічного супроводу, включно з організацією та проведенням корекційно-розвиткових занять з дітьми з особливими освітніми потребами, суб'єктами освітньої діяльності облаштовується ресурсна кімната або ресурсний осередок, сенсорна кімната тощо.

18. Суб’єкти освітньої діяльності організовують та здійснюють освітній процес за однією або декількома освітніми та/або парціальними програмами, визначеними згідно зі статтею 16 Закону України «Про дошкільну освіту».

Рішення про використання в освітньому процесі конкретної освітньої, парціальної програми (конкретних освітніх, парціальних програм) схвалюється керівником субʼєкта освітньої діяльності.

19. З метою виявлення та розвитку обдарувань, здібностей вихованців освітній процес може організовуватися за пріоритетними напрямами (художньо-естетичний, фізкультурно-оздоровчий, музичний, гуманітарний тощо).

20. З метою найкращого забезпечення інтересів і потреб вихованців, досягнення ними результатів, визначених державним стандартом дошкільної освіти, та з урахуванням особливостей і специфіки  місцезнаходження та діяльності, фахової підготовки та академічної свободи педагогічних працівників, контингенту вихованців тощо суб’єкти освітньої діяльності мають право комбінувати, інтегрувати, а також в інший спосіб адаптувати обрані ними освітні та парціальні програми.

21. Освітній процес може організовуватися засновником особисто або із залученням педагогічних працівників та інших осіб за умов, визначених статтею 25 ЗУ «Про дошкільну освіту», які несуть відповідальність за створення безпечного освітнього середовища, вільного від будь-яких проявів жорстокого поводження з дитиною, насильства, у тому числі булінгу (цькування).

22. Залучення вихованців під час освітнього процесу до участі у заходах, не пов’язаних з виконанням освітніх та/або парціальних програм, забороняється.

23.  У груповому приміщенні облаштовуються осередки розвитку, у тому числі ігрових активностей, дозвілля та відпочинку вихованців.

Освітнє середовище має відповідати віковим особливостям вихованців, давати їм змогу займатися різними видами активностей чи усамітнюватися, підтримувати ініціативу й самостійність.

24. Заклад дошкільної освіти за типом організації освітньої діяльності «сімейний (родинний) садок» повинен бути забезпечений ресурсами ([ігр](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D1%96%D0%B3%D1%80" \l "w1_2)овими, дидактичними, науково-методичними, матеріально-технічними, інформаційними тощо), необхідними для здійснення освітнього процесу, реалізації освітньої, парціальної програми та виконання державного стандарту дошкільної освіти.

Орієнтовний  перелік, матеріально-технічного, ігрового, навчально-дидактичного та інформаційного забезпечення закладу дошкільної освіти за типом організації освітньої діяльності «сімейний (родинний) садок» затверджується  МОН.

Відповідні переліки можуть бути адаптовані до потреб суб'єкта освітньої діяльності.

25. Методичне забезпечення змісту організації освітньої діяльності у закладі дошкільної освіти за типом «сімейний (родинний) садок» здійснюється МОН.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_