**Пояснювальна записка**

**до проєкту постанови Кабінету Міністрів України**

**«Про затвердження Положення про спеціальний дитячий садок»**

**1. Мета**

Метою проєкту постанови є визначення організаційних засад діяльності спеціального дитячого садка, основним завданням якого є забезпечення здобуття дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами у спеціально створених умовах з урахуванням особливостей їхнього розвитку та у спосіб і формах, які є для них найбільш зручними та ефективним.

**2. Обґрунтування необхідності прийняття акта**

Розроблення проєкту акта є необхідним для забезпечення реалізації статті 13 Закону України «Про дошкільну освіту», відповідно до якої діти з особливими освітніми потребами мають право здобувати дошкільну освіту у спеціальному дитячому садка. Також згідно з пунктом 6 частини другої статті 17 цього Закону кількість вихованців спеціального дитячого садка визначається положенням про [спеціальн](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD+%D0%B4%D0%B8%D1%82%D1%8F%D1%87%D0%B8%D0%B9+%D1%81%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D0%BA" \l "w1_3)ий [дитячий](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD+%D0%B4%D0%B8%D1%82%D1%8F%D1%87%D0%B8%D0%B9+%D1%81%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D0%BA" \l "w2_2) [садок](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD+%D0%B4%D0%B8%D1%82%D1%8F%D1%87%D0%B8%D0%B9+%D1%81%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D0%BA" \l "w3_2), що затверджується Кабінетом Міністрів України.

Україна є підписантом міжнародних угод, таких як Конвенція ООН про права осіб з інвалідністю. Прийняття цього акта є важливим кроком до виконання зобов’язань, взятих Україною на міжнародній арені.

**3. Основні положення проєкту акта**

Суть проєкту акта полягає у визначенні особливостей організації освітнього процесу у спеціальному дитячому садка, утворення груп у ньому та створення спеціального освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.

**4.Правові аспекти**

Конституція України, Конвенція ООН про права осіб з інвалідністю, Закони України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні».

**5. Фінансово-економічне обґрунтування**

Реалізація проекту акта не потребує додаткових фінансових чи інших витрат з державного чи місцевих бюджетів.

**6. Позиція заінтересованих сторін**

Проєкт акта знаходився на публічному громадському обговоренні з 26 грудня по 09 січня 2025 року. Проєкт акта не стосується питань функціонування місцевого самоврядування, прав та інтересів територіальних громад, місцевого та регіонального розвитку, соціально-трудової сфери, функціонування і застосування української мови як державної, сфери наукової та науково-технічної діяльності.

**7. Оцінка відповідності**

У проєкті акта відсутні положення:

що містять ознаки дискримінації;

що стосуються зобов’язань України у сфері європейської інтеграції;

що стосуються прав та свобод, гарантованих Конвенцією про захист прав людини і основоположних свобод;

що впливають на забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків;

що містять ризики вчинення корупційних правопорушень та правопорушень, пов’язаних з корупцією.

Громадська антидискримінаційна експертиза не проводилася.

Оцінка гендерного впливу проєкту акта не проводилася, адже в проєкті акта відсутні положення, які не відповідають принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків.

**8. Прогноз результатів**

Прийняття акту дозволить організувати освітній процес для дітей з особливими освітніми потребами у спеціальному дитячому садку шляхом забезпечення належної кадрової та матеріально-технічної бази, універсального дизайну та/або розумного пристосування відповідно до індивідуальної програми розвитку дитини та з урахування її індивідуальних потреб та можливостей.

| Заінтересована сторона | Вплив реалізації акта на заінтересовану сторону | Пояснення очікуваного впливу |
| --- | --- | --- |
| Діти з особливими освітніми потребами, які здобувають дошкільну освіту | Покращення доступності, якості навчання, розвитку та виховання дітей з особливими освітніми потребами. | Реалізація акта підвищить якість та доступність дошкільної освіти для дітей з особливими освітніми потребами відповідно до їх індивідуальних потреб та можливостей.  |
| Педагогічні працівники закладів дошкільної освіти | Покращення доступності, якості навчання, розвитку та виховання дітей з особливими освітніми потребами. | Реалізація акта сприятиме створенню належних умов у спеціальних дитячих садках для навчання, розвитку та виховання дітей з особливими освітніми потребами з урахування їх індивідуальних потреб та можливостей.  |

**Міністр освіти і науки України Оксен ЛІСОВИЙ**

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 р.