**АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ**

**до проєкту постанови Кабінету Міністрів України**

**«Про затвердження Положення про спеціальний дитячий садок»**

# Визначення проблеми

Чинний Порядок комплектування дошкільних навчальних закладів (груп) компенсуючого типу, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 27.03.2006 № 240/165, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 11 квітня 2006 року за № 414/12288, не відповідає вимогам норм Закону України «Про освіту». Цей Порядок затверджено у 2006 році та протягом 2006-2024 років зміни до нього не вносилися.

Таким чином, наразі виникає ситуація, коли керівники місцевих органів управління освітою при формуванні мережі спеціальних закладів дошкільної освіти, організації освітнього процесу в цих закладах в окремих випадках керуються нормами вищезазначеного Порядку, які не в повній мірі відповідають або й суперечать вимогам норм Закону України «Про освіту».

Водночас у 2024 році Верховною Радою України прийнято Закон України «Про дошкільну освіту» (далі – Закон), що має на меті створити максимально сприятливі умови для стрімкого розвитку якісної та доступної дошкільної освіти, а також забезпечити й збалансувати інтереси всіх учасників освітнього процесу, в тому числі дітей з особливими освітніми потребами. Також Законом розширено типи організації освітньої діяльності закладу дошкільної освіти та узаконено його право поєднувати їх різні типи, утворюючи для цього окремі структурні підрозділи та групи; змінено умови утворення та функціонування груп у спеціальних закладах дошкільної освіти.

Відповідно до абзацу четвертого частини п’ятої статті 13 Закону на підставі висновку інклюзивно-ресурсного центру про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини та заяви батьків дитини з особливими освітніми потребами така дитина зараховується до спеціального дитячого садка, що створюється (створений) відповідно до положення, що затверджується Кабінетом Міністрів України.

 Створення спеціальних дитячих садків сприятиме забезпеченню індивідуального підходу в організації освітнього процесу, підтримки розвитку дітей з особливими освітніми потребами та організації спеціальних умов для їхнього повноцінного соціального та емоційного розвитку.

За статистичними даними на початок 2024 року в Україні функціонувало 200 спеціальних закладів дошкільної освіти, в яких здобувало дошкільну освіту 19 079 дітей.

Окрім цього, розроблення проєкту акта є необхідним для забезпечення реалізації статті 17 Закону, якою передбачено, що кількість вихованців спеціального дитячого садка визначається положенням про  [спеціальн](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD+%D0%B4%D0%B8%D1%82%D1%8F%D1%87%D0%B8%D0%B9+%D1%81%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D0%BA#w1_3)ий [дитячий](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD+%D0%B4%D0%B8%D1%82%D1%8F%D1%87%D0%B8%D0%B9+%D1%81%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D0%BA" \l "w2_2) [садок](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD+%D0%B4%D0%B8%D1%82%D1%8F%D1%87%D0%B8%D0%B9+%D1%81%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D0%BA" \l "w3_2),  що затверджується Кабінетом Міністрів України.

Відповідно до підпункт 1 пункту 5 Розділу ХІІ Прикінцеві та перехідні положення Закону України «Про дошкільну освіту» Міністерства та інші органи центральної влади зобов’язані привести у відповідність до вимог норм Закону свої нормативно-правові акти.

Також Україна є підписантом міжнародних угод, таких як Конвенція ООН про права осіб з інвалідністю. Прийняття цього акта є важливим кроком до виконання зобов’язань, взятих Україною на міжнародній арені.

Реалізація Проєкту вплине на:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Групи (підгрупи) | Так | Ні |
| Громадяни | + | - |
| Держава | + | - |
| Суб’єкти господарювання, у тому числі суб’єкти малого підприємництва (заклади дошкільної освіти) | + | - |

Дана проблема не може бути вирішена за допомогою ринкових механізмів, оскільки такі механізми відсутні, вирішення проблеми можливе лише шляхом державного регулювання.

Також ця проблема не може бути розв’язана за допомогою діючих регуляторних актів, у зв’язку з тим, що на сьогодні відсутні регуляторні акти, які б вирішували зазначену проблему.

# II. Цілі державного регулювання

Основною  ціллю державного регулювання є створення передумов для покращення якості надання послуг у сфері дошкільної освіти дітям з особливими освітніми потребами, які здобувають дошкільну освіту у спеціальних дитячих садках та дошкільних підрозділах закладів загальної середньої освіти.

Прийняття  запропонованого регуляторного акта дозволить:

- підвищити доступність та ефективність забезпечення дітей з особливими освітніми потребами спеціальною освітою, надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг (допомоги) вихованцям спеціальних дитячих садків;

- оптимізувати механізм зарахування дітей з особливими освітніми потребами до спеціальних дитячих садочків;

- удосконалити порядок утворення груп у спеціальному дитячому садку, який залежить від категорії (типу) особливих освітніх потреб (труднощів) та рекомендованого рівня підтримки дітей з особливими освітніми потребами.

# III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей

1. **Визначення альтернативних способів**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид альтернативи | Опис альтернативи |
| Альтернатива 1(збереження чинного регулювання) | Збереження чинного нормативного регулювання процедури утворення та функціонування спеціальних дитячих садків призведе до:1) порушення вимог законодавства про освіту в частині утворення та функціонування спеціальних дитячих садків;2) порушення права громадян на здобуття якісної освіти, зокрема права на здобуття дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами та їх психолого-педагогічного супроводу, включно з наданням психолого-педагогічних та/або корекційно-розвиткових послуг, у спеціальних дитячих садках, гарантованого статтею 17 Закону України «Про дошкільну освіту»; 3) відсутності гарантії дітям з особливими освітніми потребами, в тому числі зумовленими фізичними, психічними, інтелектуальними та/або сенсорними порушеннями, розладами поведінки, на здобуття дошкільної освіти відповідно до [індивідуальн](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC+#w1_2)ої [програм](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC+#w2_2)и розвитку та з урахуванням їхніх [індивідуальн](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC+" \l "w1_3)их потреб і можливостей, гарантованого статтею 8 Закону України «Про дошкільну освіту», статтею 20 Закону України «Про освіту».  |
| Альтернатива 2(прийняття регуляторного акта) | Забезпечує досягнення цілей. Сприятиме реалізації засад державної політики у сфері освіти та принципів освітньої діяльності. Забезпечить: відповідність нормативно-правового акта вимогам норм Закону України «Про дошкільну освіту»;права громадян на здобуття якісної освіти, зокрема права на здобуття дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами та їх психолого-педагогічного супроводу, включно з наданням психолого-педагогічних та/або корекційно-розвиткових послуг, у спеціальному дитячому садку, гарантованого статтею 17 Закону України «Про дошкільну освіту»; гарантії дітям з особливими освітніми потребами, в тому числі зумовленими фізичними, психічними, інтелектуальними та/або сенсорними порушеннями, розладами поведінки, на здобуття дошкільної освіти відповідно до [індивідуальн](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC+#w1_2)ої [програм](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC+#w2_2)и розвитку та з урахуванням їхніх  [індивідуальн](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC+#w1_3)их потреб і можливостей, гарантованого статтею 8 Закону України «Про дошкільну освіту», статтею 20 Закону України «Про освіту». |

Оцінка впливу на сферу інтересів держави

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид альтернативи | Вигоди | Витрати |
| Альтернатива 1 | Відсутні | Порушення чинного законодавства України. Невідповідність чинного Порядку комплектування дошкільних навчальних закладів (груп) компенсуючого типу вимогам Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту. Порушення права дітей з особливими освітніми потребами на здобуття якісної дошкільної освіти, здійснення психолого-педагогічного супроводу відповідно до [індивідуальн](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC+#w1_2)ої [програм](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC+#w2_2)и розвитку та з урахуванням їхніх [індивідуальн](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC+#w1_3)их потреб і можливостей у спеціальних дитячих садках. |
| Альтернатива 2 | Забезпечує досягнення цілей. Сприятиме реалізації засад державної політики у сфері освіти та принципів освітньої діяльності. Забезпечить відповідність нормативно-правового акта вимогам норм Закону України «Про дошкільну освіту». | Додаткові витрати на реалізацію норм Положення про спеціальний дитячий садок не передбачаються.Здобуття освіти дітьми у спеціальних дитячих садках здійснюється за рахунок коштів державного та/або місцевих бюджетів, а також за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством. |

Оцінка впливу на сферу інтересів громадян

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид альтернативи | Вигоди | Витрати |
| Альтернатива 1 | Відсутні | Порушення чинного законодавства України. Невідповідність чинного Порядку комплектування дошкільних навчальних закладів (груп) компенсуючого типу вимогам Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту. Порушення права дітей з особливими освітніми потребами на здобуття якісної дошкільної освіти, здійснення психолого-педагогічного супроводу відповідно до [індивідуальн](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC+#w1_2)ої [програм](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC+#w2_2)и розвитку та з урахуванням їхніх  [індивідуальн](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC+#w1_3)их потреб і можливостей у спеціальних дитячих садках. |
| Альтернатива 2 | Забезпечення права громадян на здобуття якісної освіти, зокрема права на здобуття дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами та їх психолого-педагогічного супроводу, включно з наданням психолого-педагогічних та/або корекційно-розвиткових послуг, у спеціальних дитячих садках, гарантованого статтею 17 Закону України «Про дошкільну освіту»; гарантії дітям з особливими освітніми потребами, в тому числі зумовленими фізичними, психічними, інтелектуальними та/або сенсорними порушеннями, розладами поведінки, на здобуття дошкільної освіти відповідно до [індивідуальн](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC+#w1_2)ої [програм](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC+#w2_2)и розвитку та з урахуванням їхніх [індивідуальн](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC+#w1_3)их потреб і можливостей, гарантованого статтею 8 Закону України «Про дошкільну освіту», статтею 20 Закону України «Про освіту». | Відсутні |

Оцінка впливу на сферу інтересів суб’єктів господарювання

Інформацію взято з відкритих джерел Державної служби статистики України (станом на 01.04.2024).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показник | Великі | Середні | Малі | Мікро | Разом |
| Кількість суб’єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання (заклади дошкільної освіти державної, комунальної, приватної та корпоративної форми власності), одиниць | 0 | 37 | 121 | 42 | 200 |
| Питома вага групи у загальній кількості, відсотків | 0,0% | 18,5% | 60,5% | 21,0% | 100,0% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид альтернативи | Вигоди | Витрати |
| Альтернатива 1 | Відсутні | Порушення чинного законодавства України. Невідповідність чинного Порядку комплектування дошкільних навчальних закладів (груп) компенсуючого типу вимогам Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту. Порушення права дітей з особливими освітніми потребами на здобуття якісної дошкільної освіти, здійснення психолого-педагогічного супроводу відповідно до [індивідуальн](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC+#w1_2)ої [програм](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC+#w2_2)и розвитку та з урахуванням їхніх [індивідуальн](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC+#w1_3)их потреб і можливостей у спеціальних дитячих садках. |
| Альтернатива 2 | Максимальні. Суб’єкти господарювання матимуть зрозумілу процедуру утворення та функціонування спеціальних дитячих садків. | Ознайомлення учасників освітнього процесу з текстом Положення про спеціальний дитячий садок: 1 год х 103 грн/год х 200 закладів = 20 600 грн. Витрати включаються до заробітної плати працівників, які здійснюють відповідну діяльність у межах виконання своїх посадових обов’язків. |

Витрати, які будуть виникати внаслідок дії регуляторного акта

|  |  |
| --- | --- |
| Сумарні витрати за альтернативами | Сума витрат, гривень |
| Альтернатива 1. | Відсутні |
| Альтернатива 2. | Ознайомлення учасників освітнього процесу з умовами Положення про спеціальний дитячий садок. Проведення інформаційно-роз’яснювальної роботи: 1 год х 103 грн/год х 200 закладів = 20 600 грн. Витрати включаються до заробітної плати працівників, які здійснюють відповідну діяльність у межах виконання своїх посадових обов’язків. Оприлюднення нормативного акта.  |

# IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей

Здійснити вибір оптимального альтернативного способу з урахуванням системи бальної оцінки ступеня досягнення визначених цілей.

Вартість балів визначається за чотирибальною системою оцінки ступеня

досягнення визначених цілей, де:

4 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті повною мірою (проблема більше існувати не буде);

3 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті майже  повною мірою (усі важливі аспекти проблеми існувати не будуть);

2 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті частково (проблема значно зменшиться, деякі важливі та критичні аспекти проблеми залишаться невирішеними);

1 – цілі прийняття регуляторного акта, які не можуть бути досягнуті (проблема продовжує існувати).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми) | Бал результатив-ності (за чотирибальною системою оцінки) | Коментарі щодо присвоєння відповідного бала |
| Альтернатива 1 | 1 | Зазначена проблема невідповідності норм чинного акта до вимог Закону України «Про дошкільну освіту» продовжуватиме існувати. |
| Альтернатива 2 | 4 | Максимальний бал. Запропонований спосіб вирішення зазначеної проблеми є найбільш доцільним, оскільки прийняття запропонованого проєкту акта дозволить забезпечити реалізацію засад державної політики у сфері освіти та принципів освітньої діяльності, приведення у відповідність нормативно-правового акта до вимог норм Закону України «Про дошкільну освіту». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рейтинг результативності | Вигоди (підсумок) | Витрати (підсумок) | Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу |
| Альтернатива 1 | Відсутні | Відсутні | Зазначений спосіб не сприяє вирішенню існуючої проблеми |
| Альтернатива 2 | Прийняття проєкту дозволить забезпечити приведення у відповідність до вимог законодавства щодо утворення та функціонування спеціальних дитячих садків та гарантії дітям з особливими освітніми потребами на здобуття якісної дошкільної освіти, здійснення психоло го-педагогічного супроводу відповідно до [індивідуальн](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC+#w1_2)ої програми розвитку та з урахуванням їхніх  [індивідуальн](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC+#w1_3)их потреб і можливостей. | Ознайомлення учасників освітнього процесу з умовами Положення про спеціальний дитячий садок. Проведення інформаційно-роз’яснювальної роботи: 1 год х 103 грн/год х 200 закладів = 20600 грн. Оприлюднення нормативного акта. | Прийняття проєкту регуляторного акта сприятиме вирішенню проблеми, що існує сьогодні, а саме: невідповідності норм чинного акта до вимог Закону України «Про дошкільну освіту» та неможливості забезпечи- ти гарантії дітям з особливими освітніми потребами на здобуття якісної дошкільної освіти, здійснення психолого-педагогічного супроводу відповідно до  [індивідуальн](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC+#w1_2)ої  [програм](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC+#w2_2)и розвитку та з урахуванням їхніх  [індивідуальн](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC+#w1_3)их потреб і можливостей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рейтинг | Аргументи щодо переваги обраної альтернативи/причини відмови від альтернативи | Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта |
| Альтернатива 1 | Неприйняття проєкту акта унеможливить регулювання суспільних відносин в частині гарантії прав громадянам України, зокрема дітей з особливими освітніми потребами, на здобуття якісної дошкільної освіти, здійснення психолого-педагогічного супроводу відповідно до [індивідуальн](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC+#w1_2)ої  [програм](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC+#w2_2)и розвитку та з урахуванням їхніх [індивідуальн](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC+#w1_3)их потреб і можливостей у спеціальних дитячих садках. | Негативні наслідки впливатимуть на громадян дошкільного віку, які здобувають дошкільну освіту в спеціальних дитячих садках.  |
| Альтернатива 2 | Прийняття Положення про спеціальний дитячий садок забезпечить нормативне регулювання суспільних відносин в частині гарантії прав дітей з особливими освітніми потребами, на здобуття якісної дошкільної освіти, здійснення психолого-педагогічного супроводу відповідно до [індивідуальн](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC+#w1_2)ої  [програм](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC+#w2_2)и розвитку та з урахуванням їхніх  [індивідуальн](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC+#w1_3)их потреб і можливостей. | Негативних наслідків від прийняття регуляторного акта не очікується. |

Враховуючи вищенаведені позитивні та негативні сторони альтернативних способів досягнення мети, доцільно прийняти запропонований альтернативою 2 регуляторний акт. Негативних наслідків від прийняття регуляторного акта не очікується.

# V. Механізми та заходи, які забезпечать розв’язання визначеної проблеми

1. Механізм дії регуляторного акта

Вирішення проблем, визначених у розділі першому, та досягнення цілей, передбачених у розділі другому цього аналізу регуляторного впливу, забезпечується шляхом прийняття нормативно-правового акта, яким буде:

- визначено структуру та організацію діяльності спеціального дитячого садка;

- розроблено порядок зарахування дітей до спеціального дитячого садка, їх відрахування та переведення до іншого закладу освіти;

- визначено порядок утворення груп у спеціальному дитячому садку їх наповнюваність, яка залежитеме від категорії (типу) особливих освітніх потреб та рекомендованого рівня підтримки дітей з особливими освітніми потребами;

- передбачено особливості організації освітнього процесу та надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг (допомоги) дітям з особливими освітніми потребами у спеціальних дитячих садках.

1. Організаційні заходи впровадження регуляторного акта в дію

Для впровадження цього необхідно забезпечити інформування всіх заінтересованих сторін системи дошкільної освіти про його зміст шляхом оприлюднення регуляторного акта на офіційному сайті МОН.

Також Міністерство освіти і науки України шляхом листування із департаментами (управліннями) освіти і науки обласних, Київською міською державними адміністраціями, закладами освіти, іншими суб’єктами освітньої діяльності, науковими установами доводить до них інформацію та рекомендації із застосування та запровадження нормативно-правових актів у сфері освіти.

Заходи, які необхідно здійснити спеціальним дитячим садкам:

1. забезпечити інформування батьків дітей з особливими освітніми потребами про порядок зарахування дітей до спеціального дитячого садка та утворення груп у ньому, їх наповнюваність;
2. забезпечити інформування батьків дітей дошкільного віку, які проживають на території обслуговування спеціального дитячого садка, про особливості організації освітнього процесу в ньому та забезпеченню необхідної психолого-педагогічної та корекційно-розвиткової допомоги.

Ризиків впливу зовнішніх факторів на дію регуляторного акта немає.

Можливої шкоди, у разі очікуваних наслідків дії акта, не прогнозується.

# VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги

Від впровадження проєкту регуляторного акта негативних наслідків не очікується. Реалізація проєкту регуляторного акта не потребує додаткових витрат з державного бюджету України, тому розрахунок бюджетних витрат не здійснювався.

Враховуючи, що питома вага суб’єктів малого підприємництва у загальній кількості суб’єктів господарювання, на яких поширюється регулювання, перевищує 10 %, здійснюється розрахунок витрат за запровадження державного регулювання для суб’єктів малого підприємництва згідно з додатком 4 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта (Тест малого підприємництва).

# VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта

Строк дії регуляторного акта не обмежується у часі, що дасть змогу досягти цілей державного регулювання. Зміна строку дії акта можлива в разі зміни правових актів, на вимогах яких базується проєкт регуляторного акта. Проєкт регуляторного акта набирає чинності з 01 серпня 2025 року.

#

# VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта

Виходячи з цілей державного регулювання, визначених у розділі 2 аналізу регуляторного впливу, для відстеження результативності цього регуляторного акта обрано такі показники:

- розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів і державних цільових фондів, пов’язаних з дією акта – не прогнозується;

- розмір коштів і час, що витрачатимуться суб’єктами господарювання, пов’язаними з виконанням вимог акта – не прогнозується;

- кількість суб’єктів господарювання (юридичних осіб), на яких поширюватиметься дія акта;

- рівень поінформованості суб’єктів господарювання з основних положень акта;

- кількість спеціальних дитячих садків;

- кількість педагогічних працівників, які надають корекційно-розвиткові послуги дітям спеціальних дитячих садків;

- кількість здобувачів дошкільної освіти, які потрапляють під дію положень норм акта.

Проєкт регуляторного акта розміщено на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України, що є достатнім для поінформованості широкої громадськості та суб’єктів господарювання з метою вивчення їх думки, з приводу результативності запроваджених проєктом постанови заходів.

Рівень поінформованості з основними положеннями акта – вище середнього за рахунок:

а) заклади дошкільної освіти та законні представники дітей дошкільного віку можуть ознайомитися з проєктом постанови Кабінету Міністрів України, який розміщено на офіційному вебсайті МОН;

б) у разі прийняття акта, постанова Кабінету Міністрів України буде розміщена на офіційному вебсайті Верховної Ради України (zakon.rada.gov.ua).

# IX. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта

Відстеження результативності дії регуляторного акта буде проводитися за допомогою заходів, спрямованих на оцінку стану впровадження регуляторного акта. Стосовно цього регуляторного акта буде послідовно здійснюватися базове, повторне та періодичне відстеження результативності дії регуляторного акта.

Базове відстеження результативності буде проведено в травні 2025 року. Для базового відстеження результативності будуть використовуватися дані, отримані за результатами соціологічного дослідження, яке проводилось у вересні-жовтні 2024 року шляхом здійснення анкетування, а також дані Державної служби статистики України.

Дослідження проводилося Державною науковою установою «Інститутом освітньої аналітики» з метою отримання інформації про стан організації інклюзивного освітнього середовища в закладах дошкільної освіти в контексті забезпечення якісних освітніх послуг для дітей з особливими освітніми потребами. Дослідження проводилося шляхом онлайн-анкетування керівників, вихователів-методистів, вихователів, асистентів вихователів та батьків дітей з особливими освітніми потребами у 2000 закладах дошкільної освіти усіх областей України та міста Києва. Анкетування проведено на репрезентативній вибірці та із застосуванням технології DataAnalytics. Результати дослідження розміщені на офіційному сайті ДНУ «ІОА».

Повторне відстеження результативності регуляторного акта здійснюватиметься через рік з дня набрання чинності акта.

Періодичне відстеження результативності регуляторного акта буде проводитись один раз на три роки після проведення заходів повторного відстеження регуляторного акта.

У разі виявлення неврегульованих та проблемних питань шляхом аналізу якісних показників дії цього акта буде внесено відповідні зміни до регуляторного акта.

|  |  |
| --- | --- |
| **Міністр освіти і науки України** | **Оксен ЛІСОВИЙ** |
| **\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 2025 р. |  |

**ВИТРАТИ**
**на одного суб’єкта господарювання великого і середнього підприємництва, які виникають внаслідок дії регуляторного акта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Витрати | За перший рік | За п’ять років |
| 1. | Витрати на придбання основних фондів, обладнання та приладів, сервісне обслуговування, навчання/ підвищення кваліфікації персоналу тощо, гривень | не передбачені | не передбачені |
| 2. | Податки та збори (зміна розміру податків/зборів, виникнення необхідності у сплаті податків/зборів), гривень | не передбачені | не передбачені |
| 3. | Витрати, пов’язані із веденням обліку, підготовкою та поданням звітності державним органам, гривень | не передбачені | не передбачені |
| 4. | Витрати, пов’язані з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю) (перевірок, штрафних санкцій, виконання рішень/ приписів тощо), гривень | не передбачені | не передбачені |
| 5. | Витрати на отримання адміністративних послуг (дозволів, ліцензій, сертифікатів, атестатів, погоджень, висновків, проведення незалежних/ обов’язкових експертиз, сертифікації, атестації тощо) та інших послуг (проведення наукових, інших експертиз, страхування тощо), гривень | не передбачені | не передбачені |
| 6. | Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо), гривень | не передбачені | не передбачені |
| 7. | Витрати, пов’язані із наймом додаткового персоналу, гривень | не передбачені | не передбачені |
| 8. | Витрати на ознайомлення учасників освітнього процесу із умовами Порядку; проведення інформаційно-роз’яснювальної роботи. оприлюднення нормативного акта. | 1 год х 103 грн/год х 37 закладів = 3811 грн | 1 год х 103 грн/год х 37 закладів = 3811 грн |
| 9. | РАЗОМ (сума рядків: 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8), гривень | 3811 грн  | 3811 грн  |
| 10. | Кількість суб’єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на яких буде поширено регулювання, одиниць | 37 |  |
| 11. | Сумарні витрати суб’єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на виконання регулювання (вартість регулювання) (рядок 9 х рядок 10), гривень | 3811 грн  | 3811 грн  |

**Розрахунок відповідних витрат на одного суб’єкта господарювання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид витрат | У перший рік | Періодичні (за рік) | Витрати за п’ять років |
| Витрати на придбання основних фондів, обладнання та приладів, сервісне обслуговування, навчання/підвищення кваліфікації персоналу тощо | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
|  |  |  |  |
| Вид витрат | Витрати на сплату податків та зборів (змінених/нововведених) (за рік) | Витрати за п’ять років |
| Податки та збори (зміна розміру податків/зборів, виникнення необхідності у сплаті податків/зборів)  | не передбачені | не передбачені |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид витрат | Витрати\* на ведення обліку, підготовку та подання звітності (за рік) | Витрати на оплату штрафних санкцій за рік | Разом за рік | Витрати за п’ять років |
| Витрати, пов’язані із веденням обліку, підготовкою та поданням звітності державним органам (витрати часу персоналу) | не передбачені | не передбачені | не передбачені | не передбачені |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\* Вартість витрат, пов’язаних із підготовкою та поданням звітності державним органам, визначається шляхом множення фактичних витрат часу персоналу на заробітну плату спеціаліста відповідної кваліфікації).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид витрат | Витрати\* на адміністрування заходів державного нагляду (контролю) (за рік) | Витрати на оплату штрафних санкцій та усунення виявлених порушень (за рік) | Разом за рік | Витрати за п’ять років |
| Витрати, пов’язані з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю) (перевірок, штрафних санкцій, виконання рішень/ приписів тощо) | не передбачені | не передбачені | не передбачені | не передбачені |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\* Вартість витрат, пов’язаних з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю), визначається шляхом множення фактичних витрат часу персоналу на заробітну плату спеціаліста відповідної кваліфікації.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид витрат | Витрати на проходження відповідних процедур (витрати часу, витрати на експертизи, тощо) | Витрати безпосередньо на дозволи, ліцензії, сертифікати, страхові поліси (за рік - стартовий) | Разом за рік (стартовий) | Витрати за п’ять років |
| Витрати на отримання адміністративних послуг (дозволів, ліцензій, сертифікатів, атестатів, погоджень, висновків, проведення незалежних / обов’язкових експертиз, сертифікації, атестації тощо) та інших послуг (проведення наукових, інших експертиз, страхування) | не передбачені | непередбачені | не передбачені | не передбачені |
| Вид витрат | За рік (стартовий) | Періодичні(за наступний рік) | Витрати за п’ять років |
| Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо) | не передбачені | не передбачені | не передбачені |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид витрат | Витрати на оплату праці додатково найманого персоналу (за рік) | Витрати зап’ять років |
| Витрати, пов’язані із наймом додаткового персоналу | не передбачені | не передбачені |

**БЮДЖЕТНІ ВИТРАТИ**
**на адміністрування регулювання для суб’єктів великого і середнього підприємництва**

Розрахунок витрат на адміністрування регулювання здійснюється окремо для кожного відповідного органу державної влади чи органу місцевого самоврядування, що залучений до процесу регулювання.

Витрати органів державної влади чи органів місцевого самоврядування для реалізації положень акта не передбачені.

**ТЕСТ
малого підприємництва (М-Тест)**

1. Консультації з представниками мікро- та малого підприємництва щодо оцінки впливу регулювання.

Консультації щодо визначення впливу запропонованого регулювання на суб’єктів малого підприємництва та визначення детального переліку процедур, виконання яких необхідно для здійснення регулювання, проведено розробником у період з грудня 2024 року по січень 2025 року.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Вид консультації (публічні консультації прямі (круглі столи, наради, робочі зустрічі тощо), інтернет-консультації прямі (інтернет-форуми, соціальні мережі тощо), запити (до підприємців, експертів, науковців тощо) | Кількість учасників консультацій, осіб | Основні результати консультацій (опис) |
| 1 | Проведено обговорення основних положень проєкту акта з працівниками структурних підрозділів МОН, директоратами політик. | 8 | За результатами обговорення всі пропозиції та зауваження щодо проєкту було проаналізовано, узагальнено та враховано |
|  | з керівниками закладів освіти, педагогічними працівниками | 14 | Обговорено та враховано всі пропозиції та зауваження до проєкту акта |
|  | з представниками державних наукових установ | 8 | Обговорено та враховано всі пропозиції та зауваження до проєкту акта |
|  | з керівниками місцевих органів управління освітою | 4 | Обговорено та враховано всі пропозиції та зауваження до проєкту акта |
| 2 | Проєкт регуляторного акту оприлюднено на громадське обговорення. Проєкт розміщено на сайті МОН (mon.gov.ua)  | 14 | За результатами обговорен всі пропозиції та зауваження щодо проєкту було проаналізовано, частково враховано |

2. Вимірювання впливу регулювання на суб’єктів малого підприємництва (мікро- та малі):

максимальна кількість суб’єктів господарювання, на яких поширюється регулювання 200 (одиниць), у тому числі малого підприємництва 121 (одиниць) та мікропідприємництва 42 (одиниць);

питома вага суб’єктів малого підприємництва у загальній кількості суб’єктів господарювання, на яких проблема справляє вплив 81,5 % відсотків (відповідно до таблиці «Оцінка впливу на сферу інтересів суб’єктів господарювання»).

3. Розрахунок витрат суб’єктів малого підприємництва на виконання вимог регулювання.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Найменування оцінки** | **У перший рік (стартовий рік впровадження регулювання)** | **Періодичні (за наступний рік)** | **Витрати за****три роки** |
| **Оцінка «прямих» витрат суб’єктів малого підприємництва на виконання регулювання** |
| 1. | Придбання необхідного обладнання (пристроїв, машин, механізмів) | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
| 2. | Процедури повірки та/або постановки на відповідний облік у визначеному органі державної влади чи місцевого самоврядування | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
| 3. | Процедури експлуатації обладнання (експлуатаційні витрати - витратні матеріали) | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
| 4. | Процедури обслуговування обладнання (технічне обслуговування) | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
| 5. | Витрати на ознайомлення учасників освітнього процесу із умовами Положення; проведення інформаційно-роз’яснювальної роботи. оприлюднення нормативного акта. | не передбачені |  не передбачені | не передбачені |
| 6. | Разом, гривень Формула:(сума рядків 1+2+3+4+5)  | непередбачені |  не передбачені | непередбачені |
| 7. | Кількість суб’єктів господарювання, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць | непередбачені | не передбачені | не передбачені |
| 8. | **Сумарно, гривень** | не передбачені |  не передбачені | не передбачені  |
| **Оцінка вартості адміністративних процедур суб’єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування** |
| 9. | Процедури отримання первинної інформації про вимоги регулювання.Формула: витрати часу на отримання необхідних форм та заявок Х вартість часу суб’єкта малого підприємництва (заробітна плата) Х оціночна кількість форм | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
| 10. | Процедури організації виконання вимог регулювання.Формула:витрати часу на розроблення та впровадження внутрішніх для суб’єкта малого підприємництва процедур на впровадження вимог регулювання Х вартість часу суб’єкта малого підприємництва (заробітна плата) Х оціночна кількість внутрішніх процедур  | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
| 11. | Процедури офіційного звітування | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
| 12. | Процедури щодо забезпечення процесу перевірок | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
| 13. | Ознайомлення учасників освітнього процесу із умовами Положення про спеціальний дитячий садок; проведення інформаційно-роз’яснювальної роботи; оприлюднення нормативного акта. | 1 год х 103 грн/год х 163 закладів = 16789 грн | не передбачені | 1 год х 103 грн/год х 163 закладів = 16789 грн |
| 14. | Кількість суб’єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць | 163 | не передбачені | не передбачені |
| 15. | Разом, гривеньФормула:(сума рядків 9+10+11+12+13) | 16789 грн | не передбачені | 16789 грн |
| 16. | Сумарно, гривень | 16789 грн | не передбачені | 16789 грн |

**Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб’єктів малого підприємництва**

 Розрахунок бюджетних витрат на адміністрування регулювання здійснюється окремо для кожного відповідного органу державної влади чи органу місцевого самоврядування, що залучений до процесу регулювання.

Бюджетні витрати органів державної влади чи органів місцевого самоврядування для реалізації положень акта не передбачені.

**4. Розрахунок сумарних витрат суб’єктів малого підприємництва, що виникають на виконання вимог регулювання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Показник | Перший рік регулювання (стартовий) | За п’ять років |
| 1. | Оцінка «прямих» витрат суб’єктів малого підприємництва на виконання регулювання | - | - |
| 2. | Оцінка вартості адміністративних процедур для суб’єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування | 16789 грн | 16789 грн |
| 3. | Сумарні витрати малого підприємництва на виконання запланованого регулювання | - | - |
| 4. | Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб’єктів малого підприємництва | - | - |
| 5. | Сумарні витрати на виконання запланованого регулювання | - | - |

5. Розроблення коригуючих (пом’якшувальних) заходів для малого підприємництва щодо запропонованого регулювання

Запропоноване регулювання планується без розроблення компенсаторів (коригуючих (пом’якшувальних) заходів) для малого підприємництва.