**Пояснювальна записка**

**до проєкту постанови Кабінету Міністрів України**

**«Про затвердження Положення про центр педагогічного партнерства»**

**1. Мета**

Метою проєкту постанови є визначення організаційних засад діяльності центрів педагогічного партнерства, з метою розширення мережі закладів дошкільної освіти за рахунок різноманітності надання освітніх послуг, забезпечення розвитку дітей від народження за обов’язкової участі їхніх батьків або одного з них, гарантованих прав і можливостей для дітей раннього та дошкільного віку на реалізацію їх права на здобуття дошкільної освіти з урахуванням індивідуальних особливостей, потреб і можливостей, всебічного розвитку, виховання, навчання, соціалізації та формування у них необхідних життєвих навичок і компетентностей.

**2. Обґрунтування необхідності прийняття акта**

Розроблення проєкту акта є необхідним для забезпечення реалізації статті 35 Закону України «Про дошкільну освіту», відповідно до якої передбачені такі типи освітньої діяльності закладів дошкільної освіти як центр педагогічного партнерства. Положення про типи освітньої діяльності, затверджуються Кабінетом Міністрів України.

Україна є підписантом міжнародних угод, таких як Конвенція ООН про права дитини. Прийняття цього акта є важливим кроком до виконання зобов’язань, взятих Україною на міжнародній арені.

**3. Основні положення проєкту акта**

Суть проєкту акта полягає у визначенні особливостей утворення, діяльності та організації освітнього процесу у центрі педагогічного партнерства, а також його кадрове та фінансове забезпечення.

**4.Правові аспекти**

Конституція України, Конвенція ООН про права дитини, Закони України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства».

**5. Фінансово-економічне обґрунтування**

Реалізація проекту акта не потребує додаткових фінансових чи інших витрат з державного чи місцевих бюджетів.

**6. Позиція заінтересованих сторін**

Проєкт акта знаходився на публічному громадському обговоренні з …… по ……. року. Проєкт акта не стосується питань функціонування місцевого самоврядування, прав та інтересів територіальних громад, місцевого та регіонального розвитку, соціально-трудової сфери, функціонування і застосування української мови як державної, сфери наукової та науково-технічної діяльності.

**7. Оцінка відповідності**

У проєкті акта відсутні положення:

що містять ознаки дискримінації;

що стосуються зобов’язань України у сфері європейської інтеграції;

що стосуються прав та свобод, гарантованих Конвенцією про захист прав людини і основоположних свобод;

що впливають на забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків;

що містять ризики вчинення корупційних правопорушень та правопорушень, пов’язаних з корупцією.

Громадська антидискримінаційна експертиза не проводилася.

Оцінка гендерного впливу проєкту акта не проводилася, адже в проєкті акта відсутні положення, які не відповідають принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків.

**8. Прогноз результатів**

Прийняття акту дозволить організувати освітній процес для дітей віком від 3 місяців до початку здобуття початкової освіти у яслах та дитячому садку шляхом забезпечення належної кадрової та матеріально-технічної бази, універсального дизайну з урахуванням індивідуальних особливостей, потреб і можливостей, всебічного розвитку, виховання, навчання, соціалізації та формування у дітей необхідних життєвих навичок і компетентностей.

| Заінтересована сторона | Вплив реалізації акта на заінтересовану сторону | Пояснення очікуваного впливу |
| --- | --- | --- |
| Діти від народження за обов’язкової участі їхніх батьків або одного з них  | Покращення доступності, якості освітніх послуг, розвитку та виховання дітей від народження за обов’язкової участі їхніх батьків або одного з них | Реалізація акта підвищить якість та доступність освітніх послуг для дітей народження за обов’язкової участі їхніх батьків або одного з них з урахуванням індивідуальних особливостей, потреб і можливостей, всебічного розвитку, виховання, навчання, соціалізації та формування у них необхідних життєвих навичок і компетентностей.  |
| Педагогічні працівники закладів дошкільної освіти | Покращення доступності, якості освітніх послуг для дітей від народження за обов’язкової участі їхніх батьків або одного з них | Реалізація акта сприятиме організації якісних освітніх послуг для дітей від народження за обов’язкової участі їхніх батьків або одного з них з урахуванням індивідуальних особливостей, потреб і можливостей, всебічного розвитку, виховання шляхом забезпечення всебічного розвитку, виховання, навчання, соціалізації та формування у них необхідних життєвих навичок і компетентностей. |

**Міністр освіти і науки України Оксен ЛІСОВИЙ**

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 р.