

ЗВІТ
про повторне відстеження результативності
постанови Кабінету Міністрів України від 3 листопада 2021 р. № 1131 «Про
затвердження Порядку проживання та утримання учнів у пансіонах
закладів освіти»

1. Вид та назва документа

Постанова Кабінету Міністрів України від 3 листопада 2021 р. № 1131 «Про затвердження Порядку проживання та утримання учнів у пансіонах закладів освіти».

2. Назва виконавця заходів з відстеження

Міністерство освіти і науки України

3. Цілі прийняття акта

Основна мета прийняття акта є встановлення умов і правил проживання та утримання учнів у пансіонах ліцеїв, закладів спеціалізованої освіти (наукових, мистецьких, спортивних, військових (військово-морських, військово-спортивних) ліцеїв та ліцеїв із посиленою військово-фізичною підготовкою), спеціальних закладів загальної середньої освіти (навчально-реабілітаційних центрів та спеціальних шкіл) (далі – заклади освіти), до яких вони зараховані на навчання.

4. Строк виконання заходів з відстеження

15 вересня 2024 року по 11 жовтня 2024 року.

5. Тип відстеження

Повторне відстеження

6. Методи одержання результатів відстеження

Метод проведення відстеження результативності – статистичний.

7. Дані та припущення, на основі яких відстежувалася результативність, а також способи одержання даних

Вид даних, за допомогою яких здійснюється відстеження результативності – статистичні.

Відстеження результативності регуляторного акта здійснювалося шляхом аналізу статистичних даних щодо діяльності закладів, в структурі яких є пансіон.



МОН № 1/19464-24 від 21.10.2024

Підписав: Лісовий Оksen Васильович

Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000ED323600C71DB500

Дійсний: з 22.03.2023 0:00:00 по 21.03.2025 23:59:59

До проведення відстеження результативності дії регуляторного акта залучено Державну наукову установу «Інститут освітньої аналітики».

Цільова група: ліцеї, спеціальні заклади загальної середньої освіти (навчально-реабілітаційні центри та спеціальні школи), заклади спеціалізованої освіти (наукові, мистецькі, спортивні ліцеї, військові (військово-морські, військово-спортивні) ліцеї та ліцеї із посиленою військово-фізичною підготовкою).

8. Кількісні та якісні значення показників результативності акта

Виходячи з цілей прийняття акта для відстеження результативності цього регуляторного акта визначено такі показники: кількість закладів загальної середньої освіти, в структурі яких є пансіон; розмір коштів, що витрачатимуться суб'єктами господарювання на виконання вимог акта; рівень поінформованості суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб з основних положень акта. Крім того, залежно від специфіки регуляторного акта додатково визначено такий кількісний показник: кількість учнів, які поселені на проживання у пансіони закладів освіти.

9. Оцінка результатів реалізації регуляторного акта та ступеня досягнення визначених цілей

Дія регуляторного акта охопила заклади освіти, у структурі яких є пансіон. Таку можливість мають ліцеї, спеціальні заклади загальної середньої освіти (навчально-реабілітаційні центри та спеціальні школи), заклади спеціалізованої освіти (наукові, мистецькі, спортивні ліцеї, військові (військово-морські, військово-спортивні) ліцеї та ліцеї із посиленою військово-фізичною підготовкою) (далі – заклади освіти) Постановою затверджено Порядок проживання та утримання учнів у пансіонах закладів освіти (далі – Порядок), яким визначено умови і правила проживання та утримання учнів у пансіонах зазначених закладів освіти, до яких ці учні зараховані на навчання. Норми Порядку реалізують забезпечення учнів, які проживають у пансіоні закладу освіти, до якого вони зараховані на навчання, харчуванням, медичним обслуговуванням та іншими послугами відповідно до законодавства. Заклади освіти та учасники освітнього процесу користуються чіткими правилами та термінологією із зазначенням типів закладів освіти, на які поширюється дія Порядку, умов поселення (виселення) учнів з пансіону, умов проживання та утримання учнів у пансіоні; договірні взаємовідносини між закладом освіти та батьками (іншими законними представниками) учнів.

Учні закладів спеціалізованої освіти мистецького профілю поселяються до пансіонів на підставі наказу керівника закладу за умови наявності вільних місць у пансіоні та у разі, коли місцем офіційної реєстрації або фактичного проживання учнів є населений пункт поза межами населеного пункту, в якому розташований відповідний мистецький ліцей. Учні із встановленою інвалідністю можуть проживати в пансіоні у святкові дні та вихідні (крім канікул) за індивідуальним графіком, а також на підставі письмової заяви одного з батьків або іншого законного представника. Інші учні можуть проживати в пансіоні у святкові дні та вихідні (крім канікул) за індивідуальним графіком, але не більше ніж чотири вихідні та один святковий день на місяць. Порядок передбачає забезпечення учнів харчуванням, медичним обслуговуванням та іншими послугами відповідно до законодавства.

Аналіз обов'язкових показників результативності регуляторного акта

- 1) Розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів і державних цільових фондів, пов'язаних з дією акта, – не передбачається.
- 2) Кількість суб'єктів господарювання, на яких поширюватиметься дія акта.

За даними ДНУ Інститут освітньої аналітики за **2022 рік**: пансіони функціонують у таких закладах освіти у кількості:

Усього **501 заклад освіти**, в яких функціонує структурний підрозділ пансіон.

пансіонів у ліцях з дошкільним відділенням	7
пансіонів у гімназіях з початковою школою	29
пансіонів у ліцях з початковою школою та гімназією	82
пансіони у ліцях з гімназією	42
гімназії	2
пансіони у ліцях	82
з яких мистецьких	7
спортивних	16
	18

з посиленою військово-фізичною підготовкою	5
військових (військово-морських, військово-спортивних	19
наукових	257
спеціальних ЗЗСО	

За даними ДНУ Інститут освітньої аналітики¹ пансіони функціонують у таких закладах освіти у кількості **на початок 2023/2024 навчального року:**

Заклади усіх типів	220
у тому числі:	
початкові школи з дошкільним відділенням	0
початкові школи	0
гімназії з дошкільним відділенням та початковою школою	1
гімназії з початковою школою	15
ліцей з дошкільним відділенням, початковою школою та гімназією	6
ліцеї з початковою школою та гімназією	73
ліцей з дошкільним відділенням та гімназією	0
ліцеї з гімназією	34
гімназії	1
ліцеї	90
з них:	
мистецькі	8
спортивні	23
з посиленою військово-фізичною підготовкою	22
військові (військово-морські, військово-спортивні)	2
наукові	14

3) Розмір коштів і час, що витрачатимуться суб'єктами господарювання та/або фізичними особами, пов'язаними з виконанням вимог акта.

Періодичних витрат суб'єктів господарювання не передбачається.

Витрати фізичних осіб (учасників освітнього процесу) у зв'язку із набуттям чинності постанови Кабінету Міністрів України від 03.11.2021 № 1131 у 2021 не передбачаються.

4) Рівень поінформованості суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб з основних положень акта – високий. Проект акта опублікований на сайті Верховної Ради України: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0024-21#Text>

Водночас у МОН здійснюється постійне усне консультування керівників закладів освіти та громадян, надання відповідей на звернення і запити на публічну інформацію з питань забезпечення Порядку утримання та проживання учнів у пансіонах закладів освіти.

Ступінь досягнення визначених цілей

Цілі прийняття регуляторного акта досягнуто повністю. Засновники закладів освіти мають змогу привести функціонування пансіонів відповідно до норм законодавства. Керівники закладів освіти мають організувати проживання та утримання учнів в пансіоні згідно з визначеними правилами та в обов'язковому порядку повідомляти служби у справах дітей, якщо батьки або особи, які їх замінюють, не забирають своїх дітей на вихідні, святкові дні та канікули. Керівники закладів освіти мають забезпечити дотримання найкращих інтересів дитини, а засновники - навчання дитини в наближеному до їхнього місця проживання закладі, але якщо це неможливо, то тільки в такому випадку можливе поселення учня у пансіон, що має попередити інституалізацію дітей. Умови проживання, утримання в пансіоні на період навчання мають бути гідними та відповідати санітарним нормам та будівельним нормам щодо доступності, в тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та осіб з інвалідністю.

Міністр освіти і науки України

Оксен ЛІСОВИЙ