

ЗВІТ
про базове відстеження результативності
наказу Міністерства освіти і науки України
від 17 листопада 2021 року № 1236 «Про затвердження Умов допуску
асистента учня (дитини) до освітнього процесу для виконання його
функцій та вимог до нього», зареєстрованого в Міністерстві
юстиції України 21 січня 2022 року за № 73/37409

1. Вид та назва регуляторного акта

Наказ Міністерства освіти і науки України від 17 листопада 2021 року № 1236 «Про затвердження Умов допуску асистента учня (дитини) до освітнього процесу для виконання його функцій та вимог до нього», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21 січня 2022 року за № 73/37409 (далі – наказ).

2. Назва виконавця заходів з відстеження

Міністерство освіти і науки України, Державна служба якості освіти України (далі – Служба).

3. Цілі прийняття акта

Наказ розроблено відповідно до абзацу другого частини сьомої статті 26 Закону України «Про повну загальну середню освіту», підпункту 11 пункту 4 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 р. № 630 з метою забезпечення прав здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.

Метою державного регулювання є регламентування допуску асистента учня (дитини) до освітнього процесу, встановлення чітких вимог до нього та умов допуску з метою уникнення зловживань та забезпечення безпечного інклюзивного освітнього середовища в закладах освіти.

4.Строк виконання заходів з відстеження

15 вересня 2024 року по 11 жовтня 2024 року.

5.Тип відстеження

Базове відстеження

6.Методи одержання результатів відстеження

Відстеження результативності дії регуляторного акта проводилося за допомогою заходів, спрямованих на оцінку стану впровадження регуляторного акта та визначення ефективності та доцільності впровадженого регулювання, шляхом аналізу даних, отриманих від Служби та з Реєстру юридичних осіб, що здійснюють незалежне оцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладів



МОН № 1/19464-24 від 21.10.2024

Підписав: Лісовий Оксен Васильович

Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000ED323600C71DB500

Дійсний: з 22.03.2023 0:00:00 по 21.03.2025 23:59:59

освіти, з використанням статистичного методу одержання результатів обстеження.

7. Дані та припущення, на основі яких відстежувалася результативність, а також способи одержання даних

Враховуючи цілі регулювання, для відстеження результативності наказу були визначені такі показники результативності:

1. Розмір надходжень до державного та місцевого бюджетів і державних цільових фондів, пов'язаних з дією акта, – не передбачається.

2. Кількість суб'єктів господарювання, на яких поширюватиметься дія акта – заклади дошкільної та позашкільної освіти, а також заклади освіти, які забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти.

3. Розмір коштів і час, що витратимуться суб'єктами господарювання на виконання вимог акта – не передбачається.

4. Рівень поінформованості суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб з основних положень акта – високий (наказ розміщено на сайті Верховної Ради України <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0073-22#Text>).

5. Кількість інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти.

6. Кількість інклюзивних класів в закладах загальної середньої освіти.

8. Кількісні та якісні значення показників результативності акта

Кількість інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти – 6158 (у 2023 році).

Кількість інклюзивних класів в закладах загальної середньої освіти – 29321 (у 2023 році).

9. Оцінка результатів реалізації регуляторного акта та ступеня досягнення визначених цілей

Прийняття регуляторного акта шляхом затвердження наказу Міністерства освіти і науки України від 17 листопада 2021 року №1236 «Про затвердження Умов допуску асистента учня (дитини) до освітнього процесу для виконання його функцій та вимог до нього», забезпечило затвердження чітких та зрозумілих умов допуску асистента учня (дитини) до освітнього процесу для виконання його функцій та вимоги до нього.

Ступінь досягнення визначених цілей є належним.

Регуляторний акт відповідає принципам державної регуляторної політики. Оцінка результатів та ступеня досягнення визначених цілей відбуватиметься у рамках повторного відстеження.

Міністр освіти і науки України

Оксен ЛІСОВИЙ