

ЗВІТ
про повторне відстеження результативності
наказу Міністерства освіти і науки України № 1142
«Про затвердження Положення про систему автоматизації роботи
інклюзивно-ресурсних центрів» від 2 листопада 2020 року, зареєстрованого
в Міністерстві юстиції України 08 січня 2021 року за № 24/35646

1. Вид та назва регуляторного акта

Наказ Міністерства освіти і науки України від 02 листопада 2020 року № 1353 «Про затвердження Положення про систему автоматизації роботи інклюзивно-ресурсних центрів», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 08 січня 2021 року за № 24/35646.

2. Назва виконавця заходів з відстеження

Міністерство освіти і науки України, Державна служба якості освіти України.

3. Цілі прийняття акта

Наказ розроблено відповідно до абзацу 7 частини 1 статті 64 Закону України «Про освіту», Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 р. № 545.

Основною метою прийняття акта є діджиталізація послуги інклюзивно-ресурсних центрів, спрощення ведення документообігу та розширення доступу громадян до послуг інклюзивно-ресурсних центрів.

4.Строк виконання заходів з відстеження

15 вересня 2024 року по 11 жовтня 2024 року.

5.Тип відстеження

Повторне відстеження

6.Методи одержання результатів відстеження

Аналіз показників результативності проводився статистичним методом за результатами аналізу форми звітності з питань діяльності інклюзивно-ресурсних центрів №1-ІРЦ.

7. Дані та припущення, на основі яких відстежувалася результативність, а також способи одержання даних

З метою відстеження показників результативності Міністерством освіти і науки України провело аналіз форми звітності з питань діяльності інклюзивно-



МОН № 1/19464-24 від 21.10.2024

Підписав: Лісовий Оксен Васильович

Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000ED323600C71DB500

Дійсний: з 22.03.2023 0:00:00 по 21.03.2025 23:59:59

ресурсних центрів №1-ІРЦ, даних системи автоматизації роботи інклюзивно-ресурсних центрів, а також інформації департаментів (управлінь) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій щодо діяльності інклюзивно-ресурсних центрів.

8. Кількісні та якісні значення показників результативності акта

	2022	2023
Кількість інклюзивно-ресурсних центрів (всього)	667	682
Кількість інклюзивних класів, створених у закладах загальної середньої освіти	23216	24995
Кількість учнів з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої освіти	32686	33861
Кількість закладів дошкільної освіти, в яких створені інклюзивні групи	2840	3343
Кількість дітей з особливими освітніми потребами в закладах дошкільної освіти	9780	13281

9.Оцінка результатів реалізації регуляторного акта та ступеня досягнення визначених цілей

Ступінь досягнення визначених цілей є належним.

Регуляторний акт відповідає принципам державної регуляторної політики.

Оцінка результатів та ступеня досягнення вищезгаданих цілей проводиться у рамках періодичного відстеження.

Міністр освіти і науки України

Оксен ЛІСОВИЙ