**Пояснювальна записка**

**до проєкту наказу Міністерства освіти і науки України**

**«Про затвердження Положення про асистента дитини з особливими освітніми потребами в закладі дошкільної освіти»**

**1. Мета**

Визначити принципи діяльності, основні функції асистента дитини з особливими освітніми потребами, порядок та умови його допуску до освітнього процесу, а також основні правила  перебування асистента дитини з особливими освітніми потребами в закладі дошкільної освіти.

Асистент дитини забезпечить в освітньому процесі соціальні та соціально-побутові потреби дитини з особливими освітніми потребами/надасть соціальну послугу супроводу під час інклюзивного навчання в закладах дошкільної освіти.

**2. Обґрунтування необхідності прийняття акта**

Проєкт наказу розроблено відповідно до абзацу четвертого частини третьої статті 19 Закону України від 6 червня 2024 року № 3788-ІX «Про дошкільну освіту», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630.

**3. Основні положення проекту акта**

Суть проєкту акта полягає у визначенні принципів діяльності, основних функцій (обов'язків) асистента дитини з особливими освітніми потребами, порядок та умови його допуску до освітнього процесу, вимоги до нього, а також основні правила  перебування асистента дитини з особливими освітніми потребами в закладі дошкільної освіти та його участі в освітньому процесі.

**4.Правові аспекти**

Конституція України, закони України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», [«Про охорону дитинства»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2402-14), «Про соціальні послуги».

**5. Фінансово-економічне обґрунтування**

Реалізація проекту акта не потребує додаткових фінансових чи інших витрат з державного чи місцевих бюджетів.

**6. Позиція заінтересованих сторін**

Проєкт акта знаходився на публічному громадському обговоренні з 18 листопада по 03 грудня 2024 року.

Проєкт наказу не стосується питань функціонування місцевого самоврядування, прав та інтересів територіальних громад, місцевого та регіонального розвитку, соціально-трудової сфери, прав осіб з інвалідністю, функціонування і застосування української мови як державної, сфери наукової та науково-технічної діяльності.

**7. Оцінка відповідності**

У проекті акта відсутні положення:

що містять ознаки дискримінації;

що стосуються зобов’язань України у сфері європейської інтеграції;

що стосуються прав та свобод, гарантованих Конвенцією про захист прав людини і основоположних свобод;

що впливають на забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків;

що містять ризики вчинення корупційних правопорушень та правопорушень, пов’язаних з корупцією.

Громадська антидискримінаційна експертиза не проводилася.

Оцінка гендерного впливу проекту акта не проводилася, адже в проекті акта відсутні положення, які не відповідають принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків.

**8. Прогноз результатів**

Прийняття наказу дозволить забезпечити соціальні та соціально-побутові потреби дитини з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу шляхом належного кадрового, матеріально-технічного забезпечення відповідно індивідуальної програми розвитку дитини з урахування її індивідуальних потреб та можливостей.

| Заінтересована сторона | Вплив реалізації акта на заінтересовану сторону | Пояснення очікуваного впливу |
| --- | --- | --- |
| Діти з особливими освітніми потребами, які здобувають дошкільну освіту | Покращення доступності, якості навчання, розвитку та виховання дітей з особливими освітніми потребами | Реалізація акта підвищить якість та доступність дошкільної освіти для дітей з особливими освітніми потребами відповідно до їх індивідуальних потреб та можливостей.  |
| Педагогічні працівники закладів дошкільної освіти | Покращення доступності, якості навчання, розвитку та виховання дітей з особливими освітніми потребами | Реалізація акта сприятиме створенню належних умов у закладах дошкільної освіти для навчання, розвитку та виховання дітей з особливими освітніми потребами з урахування їх індивідуальних потреб та можливостей.  |

**Міністр освіти і науки України Оксен ЛІСОВИЙ**

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 р.