**АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ**

**до проєкту наказу Міністерства освіти і науки України**

**«Про затвердження Положення про асистента дитини з особливими освітніми потребами в закладі дошкільної освіти»**

# Визначення проблеми

На сьогодні вимоги до асистента дитини та порядок його допуску до освітнього процесу у закладах дошкільної освіти регулюються Умовами допуску асистента учня (дитини) до освітнього процесу для виконання його функцій та вимог до нього, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2021  № 1236, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21 січня 2022 р. за № 73/37409.

Водночас у 2024 році Верховною Радою України прийнято Закон України «Про дошкільну освіту» (реєстр. № 3788-ІX, [Офіційний вісник України](https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/b19), 2024, № 65, ст. **3895**) (далі – Закон), що має на меті створити максимально сприятливі умови для стрімкого розвитку якісної та доступної дошкільної освіти, а також забезпечити й збалансувати інтереси всіх учасників освітнього процесу, в тому числі дітей з особливими освітніми потребами.

Частиною третьою статті 19 Закону визначено, що дитина з особливими освітніми потребами має право на здобуття дошкільної освіти за допомогою [асистент](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D0%B0%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82+%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B8" \l "w1_2)а такої [дитини](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D0%B0%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82+%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B8" \l "w2_2), який забезпечує участь вихованця в освітньому процесі шляхом надання підтримки та допомоги в пересуванні, самообслуговуванні, комунікації, харчуванні, орієнтації у просторі тощо. [Асистент](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D0%B0%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82+%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B8#w1_3)ом [дитини](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D0%B0%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82+%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B8" \l "w2_3) з особливими освітніми потребами може бути один із батьків такої [дитини](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D0%B0%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82+%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B8" \l "w2_4), соціальний робітник або уповноважена батьками/одним із батьків особа.

Асистент дитини з особливими освітніми потребами забезпечує в освітньому процесі соціальні та соціально-побутові потреби дитини з особливими освітніми потребами/надає соціальну послугу супроводу під час інклюзивного навчання в закладах дошкільної освіти.

За статистичними даними на кінець 2023 року в Україні:

- функціонувало 13 452 заклади дошкільної освіти, в яких здобувало дошкільну освіту 7 867 дітей з інвалідністю, 60 607 дітей з особливими освітніми потребами;

- у 3 343 закладах дошкільної освіти створено 7 102 інклюзивних груп, в яких навчалося 13 281 дитина з особливими освітніми потребами;

- у 1 426 закладах дошкільної освіти нараховувалося 3 842 спеціальні групи, у яких здобуває дошкільну освіту 44 272 дитини з особливими освітніми потребами.

Розроблення проєкту акта є необхідним для забезпечення реалізації абзацу четвертого частини третьої статті 19 Закону, яким передбачено, що порядок та умови допуску [асистент](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D0%B0%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82+%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B8" \l "w1_5)а [дитини](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D0%B0%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82+%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B8" \l "w2_6) з особливими освітніми потребами до освітнього процесу, вимоги до нього, а також основні правила його перебування в закладі дошкільної освіти та участі в освітньому процесі визначаються положенням про [асистент](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D0%B0%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82+%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B8" \l "w1_6)а [дитини](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D0%B0%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82+%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B8" \l "w2_7) з особливими освітніми потребами, що затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

Також Україна є підписантом міжнародних угод, таких як Конвенція ООН про права осіб з інвалідністю. Прийняття цього акта є важливим кроком до виконання зобов’язань, взятих Україною на міжнародній арені.

Крім того відповідно до підпункт 1 пункту 5 Розділу ХІІ Прикінцеві та перехідні положення Закону Міністерства та інші органи центральної влади зобов’язані привести у відповідність до вимог норм Закону свої нормативно-правові акти.

Реалізація Проєкту вплине на:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Групи (підгрупи) | Так | Ні |
| Громадяни | + | - |
| Держава | + | - |
| Суб’єкти господарювання, у тому числі суб’єкти малого підприємництва (заклади дошкільної світи) | + | - |

Дана проблема не може бути вирішена за допомогою ринкових механізмів, оскільки такі механізми відсутні, вирішення проблеми можливе лише шляхом державного регулювання.

Також ця проблема не може бути розв’язана за допомогою діючих регуляторних актів, у зв’язку з тим, що на сьогодні відсутні регуляторні акти, які б повною мірою вирішували зазначену проблему.

# II. Цілі державного регулювання

Основною ціллю державного регулювання запропонованого регуляторного акта є:

- визначення принципів діяльності, основних функцій (обов'язків)  асистента дитини з особливими освітніми потребами;

- розроблення порядку та умов допуску асистента дитини з особливими освітніми потребами до освітнього процесу, вимоги до нього;

- визначення основних правил перебування асистента дитини з особливими освітніми потребами в закладі дошкільної освіти та його участі в освітньому процесі;

- приведення у відповідність до норм Закону.

Реалізація зазначених цілей сприятиме покращенню надання послуг дітям з особливими освітніми потребами у сфері дошкільної освіти, підвищенню її доступності та ефективності, а також виконанню зобов’язань України щодо забезпечення права кожної дитини на якісну освіту відповідно до міжнародних стандартів.

# III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей

1. **Визначення альтернативних способів**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид альтернативи | Опис альтернативи |
| Альтернатива 1  (збереження чинного регулювання) | Збереження чинного нормативного регулювання процедури допуску асистента дитини до освітнього процесу для виконання його функцій та вимог до нього призведе до:  1) порушення вимог Закону в частині розроблення положення про [асистент](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D0%B0%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82+%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B8#w1_6)а [дитини](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D0%B0%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82+%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B8#w2_7) з особливими освітніми потребами;  2) порушення права дітей з особливими освітніми потребами на здобуття якісної дошкільної освіти за допомогою  [асистент](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D0%B0%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82+%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B8#w1_2)а такої [дитини](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D0%B0%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82+%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B8#w2_2), гарантованого статтею 19 Закону. |
| Альтернатива 2  (прийняття регуляторного акта) | Забезпечує досягнення цілей.  Забезпечить:  відповідність нормативно-правового акту вимогам норм Закону;  права на здобуття дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами за допомогою [асистент](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D0%B0%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82+%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B8#w1_2)а такої [дитини](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D0%B0%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82+%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B8#w2_2), шляхом визначення основних його функцій (обов'язків), правил перебування в закладі дошкільної освіти та участі в освітньому процесі. |

Оцінка впливу на сферу інтересів держави

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид альтернативи | Вигоди | Витрати |
| Альтернатива 1 | Відсутні | Порушення чинного законодавства України.  Питання щодо визначення основних правил перебування асистента дитини з особливими освітніми потребами в закладі дошкільної освіти та його участі в освітньому процесі буде неврегульованим. Недосягнення цілей регулювання. |
| Альтернатива 2 | Забезпечує досягнення цілей. Сприятиме реалізації засад державної політики у сфері освіти та принципів освітньої діяльності. Забезпечить: відповідність нормативно-правового акту вимогам норм Закону. | Додаткові витрати на реалізацію норм Положення про асистента дитини з особливими освітніми потребами в закладі дошкільної освіти не передбачаються.  Діяльність асистента дитини з особливими освітніми потребами здійснюється за рахунок коштів місцевих бюджетів, а також за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством. |

Оцінка впливу на сферу інтересів громадян

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид альтернативи | Вигоди | Витрати |
| Альтернатива 1 | Відсутні | Порушення чинного законодавства України. Невідповідність чинних Умов допуску асистента учня (дитини) до освітнього процесу для виконання його функцій та вимог до нього (в частині визначення основних правил перебування асистента дитини з особливими освітніми потребами в закладі дошкільної освіти та його участі в освітньому процесі) відповідно до вимог Закону. |
| Альтернатива 2 | Забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами на здобуття якісної дошкільної освіти.  Забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами на здобуття дошкільної освіти за допомогою  [асистент](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D0%B0%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82+%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B8#w1_2)а такої  [дитини](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D0%B0%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82+%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B8#w2_2), гарантованого статтею 19 Закону. | Відсутні |

Оцінка впливу на сферу інтересів суб’єктів господарювання

Інформацію взято з відкритих джерел Державної служби статистики України (станом на 01.04.2024).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показник | Великі | Середні | Малі | Мікро | Разом |
| Кількість суб’єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання (заклади дошкільної освіти державної,комунальної, приватної та корпоративної форми власності), одиниць | 0 | 1 083 | 6 334 | 6 035 | 13 452 |
| Питома вага групи у загальній кількості, відсотків | 0 % | 8 % | 47 % | 45 % | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид альтернативи | Вигоди | Витрати |
| Альтернатива 1 | Відсутні | Порушення чинного законодавстваУкраїни. Невідповідність чинних Умов допуску асистента учня (дитини) до освітнього процесу для виконання його функцій та вимог до нього (в частині визначення основних правил перебування асистента дитини з особливими освітніми потребами в закладі дошкільної освіти та його участі в освітньому процесі) відповідно до вимог Закону.  Порушення права дітей з особливими освітніми потребами на здобуття якісної дошкільної освіти. |
| Альтернатива 2 | Максимальні.  Суб’єкти господарювання матимуть зрозумілий порядок та умови допуску  [асистент](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D0%B0%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82+%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B8#w1_5)а  [дитини](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D0%B0%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82+%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B8#w2_6) з особливими освітніми потребами до освітнього процесу, вимоги до нього, а також основні правила його перебування в закладі дошкільної освіти та участі в освітньому процесі. | Ознайомлення учасників освітнього процесу з текстом Положення про асистента дитини з особливими освітніми потребами в закладі дошкільної освіти: 1 год х 103 грн/год х 13452 закладів = 1385556 грн. Витрати включаються до заробітної плати працівників, які здійснюють відповідну діяльність у межах виконання своїх посадових обов’язків. |

Витрати, які будуть виникати внаслідок дії регуляторного акта

|  |  |
| --- | --- |
| Сумарнівитрати за альтернативами | Сума витрат, гривень |
| Альтернатива 1. | Відсутні |
| Альтернатива 2. | Ознайомлення учасників освітнього процесу з текстом Положення про асистента дитини з особливими освітніми потребами в закладі дошкільної освіти. Проведення інформаційно-роз’яснювальноїроботи:1 год х 103 грн/год х 13452 закладів = 1385556 грн. Витрати включаються до заробітної плати працівників, які здійснюють відповідну діяльність у межах виконання своїх посадових обов’язків. Оприлюднення нормативного акту. |

# IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей

Здійснити вибір оптимального альтернативного способу з урахуванням системи бальної оцінки ступеня досягнення визначених цілей.

Вартість балів визначається за чотирибальною системою оцінки ступеня

досягнення визначених цілей, де:

4 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті повною мірою (проблема більше існувати не буде);

3 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті майже  повною мірою (усі важливі аспекти проблеми існувати не будуть);

2 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті частково (проблема значно зменшиться, деякі важливі та критичні аспекти проблеми залишаться невирішеними);

1 – цілі прийняття регуляторного акта, які не можуть бути досягнуті (проблема продовжує існувати).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми) | Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки) | Коментарі щодо присвоєння відповідного бала |
| Альтернатива 1 | 1 | Зазначена проблема невідповідності норм чинного акта до вимог Закону продовжуватиме існувати |
| Альтернатива 2 | 4 | Максимальний бал. Запропонований спосіб вирішення зазначеної проблеми є найбільш доцільним, оскільки прийняття запропонованого проєкту акта дозволить забезпечити реалізацію засад державної політики у сфері освіти та принципів освітньої діяльності, приведення у відповідність нормативно-правового акта до вимог норм Закону. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рейтинг результативності | Вигоди (підсумок) | Витрати (підсумок) | Обґрунтуваннявідповідногомісцяальтернативи у рейтингу |
| Альтернатива 1 | Відсутні | Відсутні | Зазначений спосіб не сприяє вирішенню існуючої проблеми |
| Альтернатива 2 | Прийняття проєкту акта дозволить: забезпечити приведен ня у відповідність до вимог Закону порядку та умов допуску  [асистент](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D0%B0%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82+%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B8#w1_5)а  [дитини](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D0%B0%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82+%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B8#w2_6) з особливими освітніми потребами до освітнього процесу, вимог до нього, а також основних правил його перебування в закладі дошкільної освіти та участі в освітньому процесі;  покращити надання послуг дітям з особливими освітніми потребами у сфері дошкільної освіти, підвищити її доступність та ефективність. | Ознайомлення учасників освітнього процесу з Положення про асистента дитини з особливими освітніми потребами в закладі дошкільної освіти. Проведення інформаційно-роз’яснювальної роботи: 1 год х 103 грн/год х 13452 закладів = 1385556 грн. Оприлюднення нормативного акту. | Прийняття проєкту регуляторного акта дозволить:  забезпечити приведення у відповідність до вимог Закону порядку та умов допуску  [асистент](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D0%B0%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82+%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B8#w1_5)а  [дитини](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D0%B0%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82+%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B8#w2_6)  з особливими освітніми потребами; покращити надання послуг дітям з особливими освітніми потребами у сфері дошкільної освіти за допомогою [асистент](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D0%B0%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82+%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B8#w1_2)а такої [дитини](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D0%B0%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82+%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B8#w2_2), який забезпечує її побутові та соціально-побутові потреби, підвищити її доступність та ефективність. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рейтинг | Аргументи щодо переваги обраної альтернативи/причини відмови від альтернативи | Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта |
| Альтернатива 1 | Неприйняття проєкту акта унеможливить регулювання суспільних відносин в частині гарантії прав громадянам України, зокрема дітей з особливими освітніми потребами, на отримання якісних послуг у сфері дошкільної освіти за допомогою [асистент](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D0%B0%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82+%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B8#w1_2)а такої [дитини](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D0%B0%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82+%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B8#w2_2), який забезпечує її побутові та соціально-побутові потреби. | Негативні наслідки впливатимуть на громадян дошкільного віку, які здобувають дошкільну освіту в інклюзивних та спеціальних групах. |
| Альтернатива 2 | Прийняття Положення про асистента дитини з особливими освітніми потребами в закладі дошкільної освіти:  забезпечить нормативне регулювання суспільних відносин в частині гарантії прав громадянам України, зокрема дітей з особливими освітніми потребами, на отримання якісних послуг у сфері дошкільної освіти за допомогою [асистент](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D0%B0%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82+%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B8#w1_2)а такої [дитини](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20?find=1&text=%D0%B0%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82+%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B8#w2_2), який забезпечує її побутові та соціально-побутові потреби;  підвищить доступність та ефективність дошкільної освіти для дітей з особливими освітніми потребами. | Негативних тнаслідківт відт прийняття регуляторного акта не очікується. |

Враховуючи вищенаведені позитивні та негативні сторони альтернативних способів досягнення мети, доцільно прийняти запропонований альтернативою 2 регуляторний акт. Негативних наслідків від прийняття регуляторного акта не очікується.

# V. Механізми та заходи, які забезпечать розв’язання визначеної проблеми

Для вирішення проблем, визначених у розділі першому та досягнення цілей, визначених у розділі другому цього аналізу регуляторного впливу, проектом акта передбачено механізм розв’язання проблеми шляхом його прийняття.

Досягнення визначених цілей впровадження регуляторного акта забезпечується шляхом прийняття Порядку утворення та функціонування спеціальних груп вихованців в закладах дошкільної освіти відповідно до вимог Закону України «Про дошкільну освіту» та визначення чітких організаційних, правових та методичних засад щодо утворення та функціонування спеціальних груп вихованців в закладах дошкільної освіти.

Прийняття акта потребує здійснення центральними органами виконавчої влади додаткових заходів для впровадження регуляторного акта, зокрема ознайомлення учасників освітнього процесу із умовами Порядку утворення та функціонування спеціальних груп вихованців в закладах дошкільної освіти. Проведення інформаційно-роз’яснювальної роботи. Оприлюднення нормативного акту.

Міністерство освіти і науки України шляхом оприлюднення інформації на офіційному сайті, а також шляхом листування із закладами освіти, юридичними особами, науковими установами, іншими суб’єктами освітньої діяльності доводить до них інформацію та рекомендації із застосування та запровадження нормативно-правових актів у сфері освіти.

# VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги

Від впровадження проєкту регуляторного акта негативних наслідків не очікується.

Реалізація проєкту регуляторного акта не потребує додаткових витрат з державного бюджету України, тому розрахунок бюджетних витрат не здійснювався.

Враховуючи, що питома вага суб’єктів малого підприємництва у загальній кількості суб’єктів господарювання, на яких поширюється регулювання, перевищує 10 %, здійснюється розрахунок витрат за запровадження державного регулювання для суб’єктів малого підприємництва згідно з додатком 4 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта (Тест малого підприємництва).

# VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта

Строк дії регуляторного акта не обмежується у часі, що дасть змогу досягти цілей державного регулювання. Зміна строку дії акта можлива в разі зміни правових актів, на вимогах яких базується проєкт регуляторного акта. Проєкт регуляторного акта набирає чинності з 01 вересня 2025 року.

# 

# VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта

Виходячи з цілей державного регулювання, визначених у розділі 2 аналізу регуляторного впливу, для відстеження результативності цього регуляторного акта обрано такі показники:

- розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів і державних цільових фондів, пов’язаних з дією акта – не прогнозується;

- розмір коштів і час, що витрачатимуться суб’єктами господарювання, пов’язаними з виконанням вимог акта – не прогнозується;

- кількість суб’єктів господарювання (юридичних осіб), на яких поширюватиметься дія акта;

- рівень поінформованості суб’єктів господарювання з основних положень акта;

- кількість спеціальних груп в закладах дошкільної освіти;

- кількість інклюзивних груп в закладах дошкільної освіти;

- кількість здобувачів дошкільної освіти, які потрапляють під дію положень норм акта.

Проєкт регуляторного акта розміщено на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України, що є достатнім для поінформованості широкої громадськості та суб’єктів господарювання з метою вивчення їх думки, з приводу результативності запроваджених проєктом постанови заходів.

Рівень поінформованості з основними положеннями акта – вище середнього за рахунок:

а) заклади дошкільної освіти та законні представники дітей дошкільного віку можуть ознайомитися з проєктом постанови Кабінету Міністрів України, який розміщено на офіційному вебсайті МОН;

б) у разі прийняття, наказ Міністерства освіти і науки України буде розміщено на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України (https://mon.gov.ua/).

# IX. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта

Відстеження результативності дії регуляторного акта буде проводитися за допомогою заходів, спрямованих на оцінку стану впровадження регуляторного акта. Для визначення значень показників результативності регуляторного акта використовуватимуться статистичні дані, тому базове відстеження результативності буде здійснене після набрання чинності цим регуляторним актом або набрання чинності більшістю його положень, але не пізніше дня, з якого починається проведення повторного відстеження результативності цього акта.

Повторне відстеження результативності регуляторного акта здійснюватиметься не пізніше двох років з дня набрання чинності цим актом або більшістю його положень.

Періодичне відстеження результативності регуляторного акта буде проводитись один раз на три роки після проведення заходів повторного відстеження регуляторного акта.

У разі виявлення неврегульованих та проблемних питань шляхом аналізу якісних показників дії цього акта буде внесено відповідні зміни до регуляторного акта.

|  |  |
| --- | --- |
| **Міністр освіти і науки України** | **Оксен ЛІСОВИЙ** |
| **«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.** |  |

**ВИТРАТИ**  
**на одного суб’єкта господарювання великого і середнього підприємництва, які виникають внаслідок дії регуляторного акта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Витрати | За перший рік | За п’ять років |
| 1. | Витрати на придбання основних фондів, обладнання та приладів, сервісне обслуговування, навчання/підвищення кваліфікації персоналу тощо, гривень | не передбачені | не передбачені |
| 2. | Податки та збори (зміна розміру податків/зборів, виникнення необхідності у сплаті податків/зборів), гривень | не передбачені | не передбачені |
| 3. | Витрати, пов’язані із веденням обліку, підготовкою та поданням звітності державним органам, гривень | не передбачені | не передбачені |
| 4. | Витрати, пов’язані з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю) (перевірок, штрафних санкцій, виконання рішень/ приписів тощо), гривень | не передбачені | не передбачені |
| 5. | Витрати на отримання адміністративних послуг (дозволів, ліцензій, сертифікатів, атестатів, погоджень, висновків, проведення незалежних/обов’язкових експертиз, сертифікації, атестації тощо) та інших послуг (проведення наукових, інших експертиз, страхування тощо), гривень | не передбачені | не передбачені |
| 6. | Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо), гривень | не передбачені | не передбачені |
| 7. | Витрати, пов’язані із наймом додаткового персоналу, гривень | не передбачені | не передбачені |
| 8. | Витрати на ознайомлення учасників освітнього процесу із умовами Положення про асистента дитини з особливими освітніми потребами в закладі дошкільної освіти; проведення інформаційно-роз’яснювальної роботи. оприлюднення нормативного акту. | 1 год х 103 грн/год х 1083 закладів = 111549 грн | 1 год х 103 грн/год х 1083 закладів = 111549 грн |
| 9. | РАЗОМ (сума рядків: 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8), гривень | 111549 грн | 111549 грн |
| 10. | Кількість суб’єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на яких буде поширено регулювання, одиниць | 1 083 |  |
| 11. | Сумарні витрати суб’єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на виконання регулювання (вартість регулювання) (рядок 9 х рядок 10), гривень | 111549 грн | 111549 грн |

**Розрахунок відповідних витрат на одного суб’єкта господарювання**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид витрат | У перший рік | Періодичні (за рік) | | Витрати за п’ять років |
| Витрати на придбання основних фондів, обладнання та приладів, сервісне обслуговування, навчання/підвищення кваліфікації персоналу тощо | не передбачені | не передбачені | | не передбачені |
|  |  |  | |  |
| Вид витрат | Витрати на сплату податків та зборів (змінених/нововведених) (за рік) | | Витрати за п’ять років | |
| Податки та збори (зміна розміру податків/зборів, виникнення необхідності у сплаті податків/зборів) | не передбачені | | не передбачені | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид витрат | Витрати\* на ведення обліку, підготовку та подання звітності (за рік) | Витрати на оплату штрафних санкцій за рік | Разом за рік | Витрати за п’ять років |
| Витрати, пов’язані із веденням обліку, підготовкою та поданням звітності державним органам (витрати часу персоналу) | не  передбачені | не  передбачені | не  передбачені | не передбачені |

\* Вартість витрат, пов’язаних із підготовкою та поданням звітності державним органам, визначається шляхом множення фактичних витрат часу персоналу на заробітну плату спеціаліста відповідної кваліфікації).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид витрат | Витрати\* на адміністрування заходів державного нагляду (контролю) (за рік) | Витрати на оплату штрафних санкцій та усунення виявлених порушень (за рік) | Разом за рік | Витрати за п’ять років |
| Витрати, пов’язані з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю) (перевірок, штрафних санкцій, виконання рішень/ приписів тощо) | не  передбачені | не  передбачені | не передбачені | не передбачені |

\* Вартість витрат, пов’язаних з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю), визначається шляхом множення фактичних витрат часу персоналу на заробітну плату спеціаліста відповідної кваліфікації.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид витрат | Витрати на проходження відповідних процедур (витрати часу, витрати на експертизи, тощо) | | Витрати безпосередньо на дозволи, ліцензії, сертифікати, страхові поліси (за рік - стартовий) | | Разом за рік (стартовий) | | Витрати за п’ять років |
| Витрати на отримання адміністративних послуг (дозволів, ліцензій, сертифікатів, атестатів, погоджень, висновків, проведення незалежних / обов’язкових експертиз, сертифікації, атестації тощо) та інших послуг (проведення наукових, інших експертиз, страхування тощо) | не передбачені | | не передбачені | | не передбачені | | не передбачені |
| Вид витрат | | За рік (стартовий) | | Періодичні (за наступний рік) | | Витрати за п’ять років | |
| Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо) | | не передбачені | | не передбачені | | не передбачені | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид витрат | Витрати на оплату праці додатково найманого персоналу (за рік) | Витрати за п’ять років |
| Витрати, пов’язані із наймом додаткового персоналу | не передбачені | не передбачені |

**БЮДЖЕТНІ ВИТРАТИ**  
**на адміністрування регулювання для суб’єктів великого і середнього підприємництва**

Розрахунок витрат на адміністрування регулювання здійснюється окремо для кожного відповідного органу державної влади чи органу місцевого самоврядування, що залучений до процесу регулювання.

Витрати органів державної влади чи органів місцевого самоврядування для реалізації положень акту не передбачені.

**ТЕСТ  
малого підприємництва (М-Тест)**

1. Консультації з представниками мікро- та малого підприємництва щодо оцінки впливу регулювання.

Консультації щодо визначення впливу запропонованого регулювання на суб’єктів малого підприємництва та визначення детального переліку процедур, виконання яких необхідно для здійснення регулювання, проведено розробником у період з жовтня по грудень 2024 року.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Вид консультації (публічні консультації прямі (круглі столи, наради, робочі зустрічі тощо), інтернет-консультації прямі (інтернет-форуми, соціальні мережі тощо), запити (до підприємців, експертів, науковців тощо) | Кількість учасників консультацій, осіб | Основні результати консультацій (опис) |
| 1 | Проведено обговорення основних положень проєкту акта з працівниками структурних підрозділів МОН, директоратами політик. | 6 | За результатами обговорення всі пропозиції та зауваження щодо проєкту було проаналізовано, узагальнено та враховано |
|  | з керівниками закладів освіти, педагогічними працівниками | 15 | Обговорено та враховано всі пропозиції та зауваження до проєкту акта |
|  | з представниками державних наукових установ | 8 | Обговорено та враховановсіпропозиції та зауваження до проєкту акта |
|  | з керівниками місцевих органів управління освітою | 2 | Обговорено та враховановсіпропозиції та зауваження до проєкту акта |
| 2 | Проєкт регуляторного акту оприлюднено на громадське обговорення. Проєкт розміщено на сайті МОН (mon.gov.ua) | 10 | За результатами обговорен всі пропозиції та зауваження щодо проєкту було проаналізовано, частково враховано |

2. Вимірювання впливу регулювання на суб’єктів малого підприємництва (мікро- та малі):

максимальна кількість суб’єктів господарювання, на яких поширюється регулювання 13452 (одиниць), у тому числі малого підприємництва 6 334(одиниць) та мікропідприємництва 6 035 (одиниць);

питома вага суб’єктів малого підприємництва у загальній кількості суб’єктів господарювання, на яких проблема справляє вплив 100% відсотків (відповідно до таблиці «Оцінка впливу на сферу інтересів суб’єктів господарювання»).

3. Розрахунок витрат суб’єктів малого підприємництва на виконання вимог регулювання.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Найменування оцінки** | **У перший рік (стартовий рік впровадження регулювання)** | | **Періодичні (за наступний рік)** | **Витрати за**  **три роки** |
| **Оцінка «прямих» витрат суб’єктів малого підприємництва на виконання регулювання** | | | | | |
| 1. | Придбання необхідного обладнання (пристроїв, машин, механізмів) | не передбачені | | не передбачені | не передбачені |
| 2. | Процедури повірки та/або постановки на відповідний облік у визначеному органі державної влади чи місцевого самоврядування | не передбачені | | не передбачені | не передбачені |
| 3. | Процедури експлуатації обладнання (експлуатаційні витрати - витратні матеріали) | не передбачені | | не передбачені | не передбачені |
| 4. | Процедури обслуговування обладнання (технічне обслуговування) | не передбачені | | не передбачені | не передбачені |
| 5. | Витрати на ознайомлення учасників освітнього процесу із умовами Порядку; проведення інформаційно-роз’яснювальної роботи. оприлюднення нормативного акту. | не передбачені | | не передбачені | не передбачені |
| 6. | Разом, гривень  Формула:  (сума рядків 1+2+3+4+5) | не передбачені | | не передбачені | не передбачені |
| 7. | Кількість суб’єктів господарювання, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць | не передбачені | не передбачені | | не передбачені |
| 8. | **Сумарно, гривень** | не передбачені | | не передбачені | не передбачені |
| **Оцінка вартості адміністративних процедур суб’єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування** | | | | | |
| 9. | Процедури отримання первинної інформації про вимоги регулювання.  Формула: витрати часу на отримання необхідних форм та заявок Х вартість часу суб’єкта малого підприємництва (заробітна плата) Х оціночна кількість форм | не передбачені | | не передбачені | не передбачені |
| 10. | Процедури організації виконання вимог регулювання.  Формула:  витрати часу на розроблення та впровадження внутрішніх для суб’єкта малого підприємництва процедур на впровадження вимог регулювання Х вартість часу суб’єкта малого підприємництва (заробітна плата) Х оціночна кількість внутрішніх процедур | не передбачені | | не передбачені | не передбачені |
| 11. | Процедури офіційного звітування | не передбачені | | не передбачені | не передбачені |
| 12. | Процедури щодо забезпечення процесу перевірок | не передбачені | | не передбачені | не передбачені |
| 13. | Ознайомлення учасників освітнього процесу із умовами Положення про асистента дитини з особливими освітніми потребами в закладі дошкільної освіти; проведення інформаційно-роз’яснювальної роботи; оприлюднення нормативного акту | 1 год х 103 грн/год х 12369 закладів = 1274007 грн | | не передбачені | 1 год х 103 грн/год х 12369 закладів = 1274007 грн |
| 14. | Кількість суб’єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць | 12369 | | не передбачені | не передбачені |
| 15. | Разом, гривень  Формула:  (сума рядків 9+10+11+12+13) | не передбачені | | не передбачені | не передбачені |
| 16. | Сумарно, гривень | 1274007 грн | | не передбачені | 1274007грн |

**Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб’єктів малого підприємництва**

Розрахунок бюджетних витрат на адміністрування регулювання здійснюється окремо для кожного відповідного органу державної влади чи органу місцевого самоврядування, що залучений до процесу регулювання.

Бюджетні витрати органів державної влади чи органів місцевого самоврядування для реалізації положень акту не передбачені.

**4. Розрахунок сумарних витрат суб’єктів малого підприємництва, що виникають на виконання вимог регулювання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Показник | Перший рік регулювання (стартовий) | За п’ять років |
| 1. | Оцінка «прямих» витрат суб’єктів малого підприємництва на виконання регулювання | - | - |
| 2. | Оцінка вартості адміністративних процедур для суб’єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування | 1274007 грн | 1274007 грн |
| 3. | Сумарні витрати малого підприємництва на виконання запланованого регулювання | - | - |
| 4. | Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб’єктів малого підприємництва | - | - |
| 5. | Сумарні витрати на виконання запланованого регулювання | - | - |

5. Розроблення коригуючих (пом’якшувальних) заходів для малого підприємництва щодо запропонованого регулювання

Запропоноване регулювання планується без розроблення компенсаторів (коригуючих (пом’якшувальних) заходів) для малого підприємництва.