**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

**до проєкту наказу Міністерства освіти і науки України**

**«****Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення вихованців** **до державних, комунальних закладів освіти**

**для здобуття дошкільної освіти**

**1. Мета**

Метою прийняття проєкту акта є врегулювання питання зарахування, відрахування та переведення вихованців до державних, комунальних закладів освіти для реалізації їх права на доступну та якісну дошкільну освіту.

**2. Обґрунтування необхідності прийняття акта**

Проєкт наказу розроблено відповідно до абзацу першого частини першої статті 13 розділу ІІ Закону України від 6 червня 2024 року № 3788-ІX «Про дошкільну освіту», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630.

**3. Основні положення акта**

Проєктом наказу запропоновано затвердити Порядок зарахування, відрахування та переведення вихованців до державних, комунальних закладів освіти для здобуття дошкільної освіти.

**4. Правові аспекти**

Конституція України, Конвенція про права дитини, Конвенція ООН про права осіб з інвалідністю, закони України «Про освіту», «Про дошкільну освіту».

**5. Фінансово-економічне обґрунтування**

Реалізація акта не потребує додаткових видатків з державного та/або місцевих бюджетів.

**6. Позиція заінтересованих сторін**

Консультації з громадськістю проводились шляхом здійснення громадського обговорення на офіційному сайті Міністерства освіти і науки України.

Проєкт наказу не стосується соціально-трудової сфери, питань функціонування місцевого самоврядування, прав та інтересів територіальних громад, місцевого та регіонального розвитку, прав осіб з інвалідністю, функціонування і застосування української мови як державної, а також сфери наукової та науково-технічної діяльності.

Проєкт акта потребує погодження з Державною регуляторною службою України.

**7. Оцінка відповідності**

У проєкті наказу відсутні положення що:

стосуються зобов’язань України у сфері європейської інтеграції;

стосуються прав та свобод, гарантованих Конвенцією про захист прав людини і основоположних свобод;

впливають на забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків;

містять ризики вчинення корупційних правопорушень та правопорушень, пов’язаних з корупцією;

створюють підстави для дискримінації.

Громадська антидискримінаційна експертиза не проводилася.

Антикорупційна експертиза не проводилася.

**8. Прогноз результатів**

Прийняття проєкту акта визначає:

- механізми щодо зарахування дітей до державних, комунальних закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти переведення вихованців з одного закладу освіти до іншого закладу освіти для здобуття дошкільної освіти, відрахування вихованців із закладів освіти;

* забезпечення доступу до дошкільної освіти;
* створення рівних умов для зарахування дітей до закладів дошкільної освіти незалежно від місця проживання, соціального статусу, фінансового стану батьків чи інших обставин;
* розроблення єдиних прозорих і зрозумілих правил, які будуть застосовуватися по всій території України, незалежно від регіону;
* встановлення чітких критеріїв і вимог для зарахування, відрахування та переведення дітей, які унеможливлять суб'єктивність і корупційні ризики в ухваленні відповідних рішень;
* гарантування, що всі діти, включаючи дітей з інвалідністю, діти з малозабезпечених сімей, діти внутрішньо переміщених осіб, матимуть рівний доступ до закладів дошкільної освіти;
* створення умов для оптимального наповнення груп і використання ресурсів закладів освіти;
* створення механізмів, що сприяють залученню дітей з особливими освітніми потребами до загальної системи дошкільної освіти.

Реалізація зазначених цілей сприятиме удосконаленню системи дошкільної освіти, підвищенню її доступності, прозорості та ефективності, а також виконанню зобов’язань України щодо забезпечення права кожної дитини на якісну освіту відповідно до міжнародних стандартів.

Реалізація положень проєкту наказу не впливатиме на інтереси заінтересованих сторін, ринкове середовище, забезпечення захисту прав та інтересів суб’єктів господарювання, громадян і держави; розвиток регіонів, підвищення чи зниження спроможності територіальних громад; ринок праці, рівень зайнятості населення; громадське здоров’я, покращення чи погіршення стану здоров’я населення або його окремих груп; екологію та навколишнє природне середовище, обсяг природних ресурсів, рівень забруднення атмосферного повітря, води, земель, зокрема забруднення утвореними відходами, інші суспільні відносини.

Прийняття проєкту акта буде мати позитивний вплив, а саме:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заінтересована сторона | Вплив реалізації акта на заінтересовану сторону | Пояснення очікуваного впливу |
| Діти, які здобувають дошкільну освіту | Реалізація права дітей на отримання їми якісної дошкільної освіти | Реалізація акта підвищить якість та доступність дошкільної освіти для вихованців. |
| Педагогічні працівники закладів дошкільної освіти | Реалізація права дітей до якісної дошкільної освіти | Реалізація акта сприятиме забезпеченню права дитини на здобуття дошкільної освіти та створення можливостей для його реалізації з урахуванням  індивідуальних особливостей, особливих освітніх та інших потреб і можливостей кожної дитини. |

**Міністр Оксен ЛІСОВИЙ**

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 р.