**АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ**

**проєкту наказу Міністерства освіти і науки України**

**«Порядок зарахування, відрахування та переведення дітей до державних, комунальних закладів освіти для здобуття дошкільної освіти»**

**І. Визначення проблеми**

**Проблема, яку передбачається розв’язати шляхом державного регулювання:**

На сьогодні питання зарахування, відрахування та переведення дітей до державних і комунальних закладів освіти для здобуття дошкільної освіти регулюється Положенням про заклад дошкільної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 № 305 (від 28.03.2003 — 2003 р., № 11, стор. 478, стаття 476) (із змінами).

Верховною Радою України 06 червня 2024 року прийнято Закон України «Про дошкільну освіту», яким передбачено створення максимально сприятливих умов для стрімкого розвитку якісної та доступної дошкільної освіти, а також забезпечення й збалансування інтересів всіх учасників освітнього процесу і в першу чергу дітей.

Відповідно до абзаців восьмого та дев’ятого підпункту 1 пункту 5 розділу ХІІ «Прикінцеві та перехідні положення» центральним органам виконавчої влади доручено забезпечити прийняття нормативно-правових актів, передбачених Законом та привести свої нормативно-правові акти у відповідність із Законом.

Стійкість освітньої системи України в умовах третього року повномасштабної війни є свідченням її адаптивності та витривалості. Учасники освітнього процесу — педагоги, учні, їхні батьки та керівники закладів — демонструють готовність до змін і здатність долати виклики, зокрема фізичну небезпеку, нестабільне фінансування, кадрові втрати та психологічні труднощі. Незважаючи на ці випробування, система освіти продовжує функціонувати, реагуючи на потреби учасників та очікування суспільства, що підтверджує її спроможність до трансформацій навіть у найскладніших умовах.

Повномасштабне збройне вторгнення рф в  Україну спричинило низку гострих проблем у сфері дошкільної освіти, зокрема:

* зменшення охоплення здобувачів освіти безперервним навчанням через пошкодження та руйнування закладів дошкільної освіти, вимушене переміщення дітей, зокрема,  за  межі країни;
* недостатня кількість облаштованих укриттів у вцілілих закладах дошкільної освіти;
* інтенсивні воєнні дії на значній частині території України.

На сьогодні здійснюють освітній процес  11 820    закладів дошкільної освіти (в очній формі - 8 966 закладів, у них 565 913 дітей; дистанційно - 1 721 заклад, в них  93 358 дітей; змішано - 1 133 заклади, в них 75 808 дітей).

930 закладів дошкільної освіти знаходяться на тимчасово окупованій території, а 1656 закладів та 5635 працівників знаходяться на простої.

Зруйновано 121 заклад дошкільної освіти, 1222 – пошкоджено.

На сьогодні проведено відновлювальні роботи (поточні роботи) у 434 закладах дошкільної освіти та капітальні у 94.

Для дітей дошкільного віку з особливими освітніми потребами у закладах дошкільної освіти функціонує:

7 471 інклюзивна група, в яких здобувають освіту та отримують корекційні послуги  14 887 дітей з особливими освітніми потребами;

3 023 спеціальні групи, в яких виховуються 34 620 дітей.

 Абзацом першим частини першої статті 13 розділу ІІ Закону України «Про дошкільну освіту» передбачено створення Порядку зарахування, відрахування та переведення вихованців до державних, комунальних закладів освіти для здобуття дошкільної освіти, з метою забезпечення єдиного підходу до організації процесів зарахування, переведення та відрахування дітей, що сприятиме прозорості, рівному доступу до послуг та ефективному функціонуванню системи дошкільної освіти.

Зміни у сфері дошкільної освіти, а також зростання попиту на освітні послуги створюють необхідність уніфікації та оптимізації процесів зарахування, переведення і відрахування дітей у закладах дошкільної освіти. Наявні на сьогодні нормативно-правові акти не забезпечують достатньої чіткої регламентації цих процесів, що призводить до неузгодженості у роботі закладів освіти та ускладнень для батьків.

Разом з тим, виклики, які постали перед освітньою системою України після початку широкомасштабної військової агресії російської федерації та ведення бойових дій на території України вимагають від Міністерства освіти і науки України як центрального органу виконавчої влади, який забезпечує формування державної політики у сфері освіти відповідного реагування.

Наразі залишається невирішеним питання забезпечення здобуття освіти громадянами України в умовах дії воєнного стану, повного або часткового руйнування закладів дошкільної освіти, тимчасової окупації окремих територій України а також відновлення навчання здобувачів освіти у закладах, в яких вони навчалися до повномасштабного вторгнення після стабілізації ситуації, деокупації територій та повернення дітей до місць їх постійного проживання.

**Основні групи (підгрупи), на які проблема справляє вплив:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Групи (підгрупи)** | **Так** | **Ні** |
| Держава | + |  |
| Громадяни | + |  |
| Суб’єкти господарювання, у тому числі суб’єкти малого підприємництва (заклади дошкільної світи) | + |  |

Дана проблема не може бути вирішена за допомогою ринкових механізмів, оскільки такі механізми відсутні, вирішення проблеми можливе лише шляхом державного регулювання.

Також ця проблема не може бути розв’язана за допомогою діючих регуляторних актів, у зв’язку з тим, що на сьогодні відсутні регуляторні акти, які б вирішували зазначену проблему.

**ІІ. Цілі державного регулювання**

Основними цілями державного регулювання у проєкті Порядку зарахування, відрахування та переведення дітей до державних і комунальних закладів освіти для здобуття дошкільної освіти є імплементація нового Закону України «Про дошкільну освіту», а саме:

* забезпечення доступу до дошкільної освіти;
* створення рівних умов для зарахування дітей до закладів дошкільної освіти незалежно від місця проживання, соціального статусу, фінансового стану батьків чи інших обставин;
* розроблення єдиних прозорих і зрозумілих правил, які будуть застосовуватися по всій території України, незалежно від регіону;
* встановлення чітких критеріїв і вимог для зарахування, відрахування та переведення дітей, які унеможливлять суб'єктивність і корупційні ризики в ухваленні відповідних рішень;
* гарантування, що всі діти, включаючи дітей з інвалідністю, діти з малозабезпечених сімей, діти внутрішньо переміщених осіб, матимуть рівний доступ до закладів дошкільної освіти;
* забезпечення прозорого доступу до інформації щодо зарахування, відрахування та переведення дітей, щоб батьки та інші зацікавлені сторони могли розуміти свої права та обов'язки;
* створення умов для оптимального наповнення груп і використання ресурсів закладів освіти;
* створення механізмів, що сприяють залученню дітей з особливими освітніми потребами до загальної системи дошкільної освіти.

Реалізація зазначених цілей сприятиме удосконаленню системи дошкільної освіти, підвищенню її доступності, прозорості та ефективності, а також виконанню зобов’язань України щодо забезпечення права кожної дитини на якісну освіту відповідно до міжнародних стандартів.

**III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей**

1. **Визначення альтернативних способів**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид альтернативи** | **Опис альтернативи** |
| Альтернатива 1(збереження чинного регулювання) | Збереження чинного нормативного регулювання процедури неможливо, у зв’язку з прийняттям нового Закону та призведе до:1) порушення вимог законодавства про освіту в частині зарахування, відрахування та переведення дітей до державних і комунальних закладів освіти для здобуття дошкільної освіти;2) порушення права громадян на здобуття якісної освіти, зокрема права на здобуття дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами. |
| Альтернатива 2(Міністерством освіти і науки України прийнято регуляторний акт) | 1. Прийняття нового регуляторного акта забезпечить порядок зарахування, відрахування та переведення дітей у державних і комунальних закладах дошкільної освіти. Такий акт буде обов'язковим до виконання на всій території України;
2. Забезпечить відповідність нормативно-правового акту вимогам норм Закону України «Про дошкільну освіту».
 |

**2. Оцінка вибраних альтернативних способів досягнення цілей**

**Оцінка впливу на сферу інтересів держави**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид альтернативи** | **Вигоди** | **Витрати** |
| Альтернатива 1 | Не потрібно нічого змінювати. Вигоди відсутні | Порушення чинного законодавства України.Питання зарахування, відрахування та переведення дітей у державних і комунальних закладах дошкільної освіти буде неврегульованим. Недосягнення цілей регулювання. |
| Альтернатива 2 | Забезпечує досягнення цілей. Сприятиме реалізації засад державної політики у сфері освіти та принципів освітньої діяльності. Забезпечить: відповідність нормативно-правового акту вимогам норм Закону України «Про дошкільну освіту». | Додаткові витрати на реалізацію норм Порядку зарахування, відрахування та переведення дітей у державних і комунальних закладах дошкільної освіти не передбачаються.Здобуття освіти дітьми у закладах дошкільної освіти здійснюється за рахунок коштів державного та/або місцевих бюджетів, а також за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством. |

**Оцінка впливу на сферу інтересів громадян**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид альтернативи | Вигоди | Витрати |
| Альтернатива 1 | Відсутні | Порушення чинного законодавства України. Невідповідність чинного Положення про заклад дошкільної освіти (в частині зарахування, відрахування та переведення дітей у державних і комунальних закладах дошкільної освіти) новому Закону України «Про дошкільну освіту. |
| Альтернатива 2 | Забезпечення права на здобуття якісної дошкільної освіти. Гарантії дітям на здобуття дошкільної освіти відповідно до  Закону України «Про дошкільну освіту». | Відсутні |

**Оцінка впливу на сферу інтересів суб’єктів господарювання**

Інформацію взято з відкритих джерел Державної служби статистики України (станом на 01.04.2024).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показник | Великі | Середні | Малі | Мікро | Разом |
| Кількість суб’єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання (заклади дошкільної освіти) одиниць | 0 | 1 083 | 6 334 | 6 035 | 13 452 |
| Питома вага групи у загальній кількості, відсотків | 0 % | 8 % | 47 % | 45 % | 100 % |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид альтернативи | Вигоди | Витрати |
| Альтернатива 1 | Відсутні | Порушення чинного законодавства України. Невідповідність чинного Положення про заклад дошкільної освіти (в частині зарахування, відрахування та переведення дітей у державних і комунальних закладах дошкільної освіти) вимогам Закону України «Про дошкільну освіту.  |
| Альтернатива 2 | Максимальні.Суб’єкти господарювання матимуть зрозумілу процедуру зарахування, відрахування та переведення дітей у державних і комунальних закладах дошкільної освіти | Ознайомлення учасників освітнього процесу із текстом Порядку зарахування, відрахування та переведення дітей у державних і комунальних закладах дошкільної освіти: 1 год х 103 грн/год х 13452 закладів = 1385556 грн. Витрати включаються до заробітної плати працівників, які здійснюють відповідну діяльність у межах виконання своїх посадових обов’язків. |

**Витрати, які будуть виникати внаслідок дії регуляторного акта**

|  |  |
| --- | --- |
| Сумарні витрати за альтернативами | Сума витрат, гривень |
| Альтернатива 1. | Відсутні |
| Альтернатива 2. | Ознайомлення учасників освітнього процесу з умовами Порядку зарахування, відрахування та переведення дітей у державних і комунальних закладах дошкільної освіти . Проведення інформаційно-роз’яснювальної роботи: 1 год х 103 грн/год х 13452 закладів = 1385556 грн. Витрати включаються до заробітної плати працівників, які здійснюють відповідну діяльність у межах виконання своїх посадових обов’язків. Оприлюднення нормативного акту.  |

# IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей

Здійснити вибір оптимального альтернативного способу з урахуванням системи бальної оцінки ступеня досягнення визначених цілей.

Вартість балів визначається за чотирибальною системою оцінки ступеня

досягнення визначених цілей, де:

4 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті повною мірою (проблема більше існувати не буде);

3 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті майже  повною мірою (усі важливі аспекти проблеми існувати не будуть);

2 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті частково (проблема значно зменшиться, деякі важливі та критичні аспекти проблеми залишаться невирішеними);

1 – цілі прийняття регуляторного акта, які не можуть бути досягнуті (проблема продовжує існувати).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми) | Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки) | Коментарі щодо присвоєння відповідного балу |
| Альтернатива 1 | 1 | Зазначена проблема невідповідності норм чинного акту до вимог Закону України «Про дошкільну освіту» продовжуватиме існувати. |
| Альтернатива 2 | 4 | Максимальний бал. Запропонований спосіб вирішення зазначеної проблеми є найбільш доцільним, оскільки прийняття запропонованого проєкту акта дозволить забезпечити реалізацію засад державної політики у сфері освіти та принципів освітньої діяльності приведення у відповідність нормативно-правового акту до вимог норм Закону України «Про дошкільну освіту» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рейтинг результативності | Вигоди (підсумок) | Витрати (підсумок) | Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу |
| Альтернатива 1 | Відсутні | Відсутні | Зазначений спосіб не сприяє вирішенню існуючої проблеми |
| Альтернатива 2 | Прийняття проєкту дозволить забезпечити приведення у відповідність до вимог законодавства зарахування, відрахування та переведення дітей у державних і комунальних закладах дошкільної освіти та гарантії дітям на здобуття якісної дошкільної освіти.  | Ознайомлення учасників освітнього процесу з умовами Порядку зарахування, відрахування та переведення дітей у державних і комунальних закладах дошкільної освіти. Проведення інформаційно-роз’яснювальної роботи: 1 год х 103 грн/год х 13452 закладів = 1385556 грн. Оприлюднення нормативного акту. | Прийняття проєкту регуляторного акта сприятиме вирішенню проблеми, що існує сьогодні, а саме: невідповідності норм чинного акту до вимог Закону України «Про дошкільну освіту».  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рейтинг | Аргументи щодо переваги обраної альтернативи/причини відмови від альтернативи | Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта |
| Альтернатива 1 | Неприйняття проєкту акта унеможливить регулювання суспільних відносин в частині гарантії прав громадянам України, зокрема здобуття дошкільної освіти дітьми дошкільного віку.  | Негативні наслідки впливатимуть на громадян дошкільного віку, які здобувають дошкільну освіту.  |
| Альтернатива 2 | Прийняття Порядку зарахування, відрахування та переведення дітей у державних і комунальних закладах дошкільної освіти забезпечить нормативне регулювання суспільних відносин в частині гарантії прав громадянам України, зокрема дітям дошкільного віку на здобуття якісної дошкільної освіти. | Негативних наслідків від прийняття регуляторного акта не очікується |

Враховуючи вищенаведені позитивні та негативні сторони альтернативних способів досягнення мети, доцільно прийняти запропонований альтернативою 2 регуляторний акт. Негативних наслідків від прийняття регуляторного акта не очікується.

# V. Механізми та заходи, які забезпечать розв’язання визначеної проблеми

Для вирішення проблем, визначених у розділі першому та досягнення цілей, визначених у розділі другому цього аналізу регуляторного впливу, проєктом акта передбачено механізм розв’язання проблеми шляхом його прийняття.

Досягнення визначених цілей впровадження регуляторного акта забезпечується шляхом прийняття Порядку зарахування, відрахування та переведення дітей у державних і комунальних закладах дошкільної освіти відповідно до вимог Закону України «Про дошкільну освіту» та визначення чітких організаційних, правових та методичних засад щодо зарахування, відрахування та переведення дітей у державних і комунальних закладах дошкільної освіти.

Прийняття акта потребує здійснення центральними органами виконавчої влади додаткових заходів для впровадження регуляторного акта, зокрема ознайомлення учасників освітнього процесу із умовами Порядку зарахування, відрахування та переведення дітей у державних і комунальних закладах дошкільної освіти. Проведення інформаційно-роз’яснювальної роботи. Оприлюднення нормативного акту.

Міністерство освіти і науки України шляхом оприлюднення інформації на офіційному сайті, а також шляхом листування із закладами освіти, юридичними особами, науковими установами, іншими суб’єктами освітньої діяльності доводить до них інформацію та рекомендації із застосування та запровадження нормативно-правових актів у сфері освіти.

# VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги

Від впровадження проєкту регуляторного акта негативних наслідків не очікується.

Реалізація проєкту регуляторного акта не потребує додаткових витрат з Державного бюджету України, тому розрахунок бюджетних витрат не здійснювався.

Враховуючи, що питома вага суб’єктів малого підприємництва у загальній кількості суб’єктів господарювання, на яких поширюється регулювання, перевищує 10 %, здійснюється розрахунок витрат за запровадження державного регулювання для суб’єктів малого підприємництва згідно з додатком 4 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта (Тест малого підприємництва).

# VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта

Строк дії регуляторного акта не обмежується у часі, що дасть змогу досягти цілей державного регулювання. Зміна строку дії акта можлива в разі зміни правових актів, на вимогах яких базується проєкт регуляторного акта. Проєкт регуляторного акта набирає чинності з 07 липня 2025 року.

#

# VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта

Виходячи з цілей державного регулювання, визначених у розділі 2 аналізу регуляторного впливу, для відстеження результативності цього регуляторного акта обрано такі показники:

- розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів і державних цільових фондів, пов’язаних з дією акта – не прогнозується;

- розмір коштів і час, що витрачатимуться суб’єктами господарювання, пов’язаними з виконанням вимог акта – не прогнозується;

- кількість суб’єктів господарювання на яких поширюватиметься дія акта;

- рівень поінформованості суб’єктів господарювання з основних положень акта;

- кількість педагогічних працівників, які потрапляють під дію положень норм акта;

- кількість здобувачів дошкільної освіти, які потрапляють під дію положень норм акта.

Проєкт регуляторного акта розміщено на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України, що є достатнім для поінформованості широкої громадськості та суб’єктів господарювання з метою вивчення їхньої думки, з приводу результативності запроваджених проєктом наказу заходів.

Рівень поінформованості з основними положеннями акта – вище середнього за рахунок:

а) заклади дошкільної освіти та законні представники дітей дошкільного віку можуть ознайомитися з проєктом наказу Міністерства освіти і науки України, який розміщено на офіційному вебсайті МОН;

б) у разі прийняття, наказу Міністерства освіти і науки України його буде розміщено на офіційному вебсайті Верховної ради України (zakon.rada.gov.ua).

# IX. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта

Відстеження результативності дії регуляторного акта буде проводитися за допомогою заходів, спрямованих на оцінку стану впровадження регуляторного акта. Для визначення значень показників результативності регуляторного акта використовуватимуться статистичні дані, тому базове відстеження результативності буде здійснене після набрання чинності цим регуляторним актом або набрання чинності більшістю його положень, але не пізніше дня, з якого починається проведення повторного відстеження результативності цього акта.

Повторне відстеження результативності регуляторного акта здійснюватиметься не пізніше двох років з дня набрання чинності цим актом або більшістю його положень.

Періодичне відстеження результативності регуляторного акта буде проводитись один раз на три роки після проведення заходів повторного відстеження регуляторного акта.

У разі виявлення неврегульованих та проблемних питань шляхом аналізу якісних показників дії цього акта буде внесено відповідні зміни до регуляторного акта.

|  |  |
| --- | --- |
| **Міністр освіти і науки України** | **Оксен ЛІСОВИЙ** |
| **«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.** |  |

**ВИТРАТИ**
**на одного суб’єкта господарювання великого і середнього підприємництва, які виникають внаслідок дії регуляторного акта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Витрати | За перший рік | За п’ять років |
| 1. | Витрати на придбання основних фондів, обладнання та приладів, сервісне обслуговування, навчання/підвищення кваліфікації персоналу тощо, гривень | не передбачені | не передбачені |
| 2. | Податки та збори (зміна розміру податків/зборів, виникнення необхідності у сплаті податків/зборів), гривень | не передбачені | не передбачені |
| 3. | Витрати, пов’язані із веденням обліку, підготовкою та поданням звітності державним органам, гривень | не передбачені | не передбачені |
| 4. | Витрати, пов’язані з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю) (перевірок, штрафних санкцій, виконання рішень/ приписів тощо), гривень | не передбачені | не передбачені |
| 5. | Витрати на отримання адміністративних послуг (дозволів, ліцензій, сертифікатів, атестатів, погоджень, висновків, проведення незалежних/обов’язкових експертиз, сертифікації, атестації тощо) та інших послуг (проведення наукових, інших експертиз, страхування тощо), гривень | не передбачені | не передбачені |
| 6. | Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо), гривень | не передбачені | не передбачені |
| 7. | Витрати, пов’язані із наймом додаткового персоналу, гривень | не передбачені | не передбачені |
| 8. | Витрати на ознайомлення учасників освітнього процесу із умовами Порядку; проведення інформаційно-роз’яснювальної роботи. оприлюднення нормативного акту. |  1 год х 103 грн/год х 1083 закладів = 111549 грн | 1 год х 103 грн/год х 1083 закладів = 111549 грн |
| 9. | РАЗОМ (сума рядків: 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8), гривень | 111549 грн | 111549 грн |
| 10. | Кількість суб’єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на яких буде поширено регулювання, одиниць | 1 083 |  |
| 11. | Сумарні витрати суб’єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на виконання регулювання (вартість регулювання) (рядок 9 х рядок 10), гривень | не передбачені | не передбачені |

**Розрахунок відповідних витрат на одного суб’єкта господарювання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид витрат | У перший рік | Періодичні (за рік) | Витрати за п’ять років |
| Витрати на придбання основних фондів, обладнання та приладів, сервісне обслуговування, навчання/підвищення кваліфікації персоналу тощо | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
|  |  |  |  |
| Вид витрат | Витрати на сплату податків та зборів (змінених/нововведених) (за рік) | Витрати за п’ять років |
| Податки та збори (зміна розміру податків/зборів, виникнення необхідності у сплаті податків/зборів) | не передбачені | не передбачені |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид витрат | Витрати\* на ведення обліку, підготовку та подання звітності (за рік) | Витрати на оплату штрафних санкцій за рік | Разом за рік | Витрати за п’ять років |
| Витрати, пов’язані із веденням обліку, підготовкою та поданням звітності державним органам (витрати часу персоналу) | не передбачені | не передбачені | не передбачені | не передбачені |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\* Вартість витрат, пов’язаних із підготовкою та поданням звітності державним органам, визначається шляхом множення фактичних витрат часу персоналу на заробітну плату спеціаліста відповідної кваліфікації).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид витрат | Витрати\* на адміністрування заходів державного нагляду (контролю) (за рік) | Витрати на оплату штрафних санкцій та усунення виявлених порушень (за рік) | Разом за рік | Витрати за п’ять років |
| Витрати, пов’язані з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю) (перевірок, штрафних санкцій, виконання рішень/ приписів тощо) | не передбачені | не передбачені | не передбачені | не передбачені |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\* Вартість витрат, пов’язаних з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю), визначається шляхом множення фактичних витрат часу персоналу на заробітну плату спеціаліста відповідної кваліфікації.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид витрат | Витрати на проходження відповідних процедур (витрати часу, витрати на експертизи, тощо) | Витрати безпосередньо на дозволи, ліцензії, сертифікати, страхові поліси (за рік - стартовий) | Разом за рік (стартовий) | Витрати за п’ять років |
| Витрати на отримання адміністративних послуг (дозволів, ліцензій, сертифікатів, атестатів, погоджень, висновків, проведення незалежних / обов’язкових експертиз, сертифікації, атестації тощо) та інших послуг (проведення наукових, інших експертиз, страхування тощо) | не передбачені | непередбачені | не передбачені | не передбачені |
| Вид витрат | За рік (стартовий) | Періодичні(за наступний рік) | Витрати за п’ять років |
| Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо) | не передбачені | не передбачені | не передбачені |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид витрат | Витрати на оплату праці додатково найманого персоналу (за рік) | Витрати зап’ять років |
| Витрати, пов’язані із наймом додаткового персоналу | не передбачені | не передбачені |

**БЮДЖЕТНІ ВИТРАТИ**
**на адміністрування регулювання для суб’єктів великого і середнього підприємництва**

Розрахунок витрат на адміністрування регулювання здійснюється окремо для кожного відповідного органу державної влади чи органу місцевого самоврядування, що залучений до процесу регулювання.

Витрати органів державної влади чи органів місцевого самоврядування для реалізації положень акту не передбачені.

**ТЕСТ
малого підприємництва (М-Тест)**

1. Консультації з представниками мікро- та малого підприємництва щодо оцінки впливу регулювання.

Консультації щодо визначення впливу запропонованого регулювання на суб’єктів малого підприємництва та визначення детального переліку процедур, виконання яких необхідно для здійснення регулювання, проведено розробником у період з вересня 2024 року по листопад 2024 року.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Вид консультації (публічні консультації прямі (круглі столи, наради, робочі зустрічі тощо), інтернет-консультації прямі (інтернет-форуми, соціальні мережі тощо), запити (до підприємців, експертів, науковців тощо) | Кількість учасників консультацій, осіб | Основні результати консультацій (опис) |
| 1 | Проведено обговорення основних положень проєкту акта з працівниками структурних підрозділів МОН, директоратами політик. | 8 | За результатами обговорення всі пропозиції та зауваження щодо проєкту було проаналізовано, узагальнено та частково враховано |
|  | з керівниками закладів освіти, педагогічними працівниками | 16 | Обговорено та враховано всі пропозиції та зауваження до проєкту акта |
|  | з представниками державних наукових установ | 7 | Обговорено та враховано всі пропозиції та зауваження до проєкту акта |
|  | з керівниками місцевих органів управління освітою | 6 | Обговорено та враховано всі пропозиції та зауваження до проєкту акта |
| 2 | Проєкт регуляторного акту оприлюднено на громадське обговорення. Проєкт розміщено на сайті Міністерства освіти та науки України (mon.gov.ua)  | 17 | За результатами обговорення всі пропозиції та зауваження щодо проєкту було проаналізовано, частково враховано |

2. Вимірювання впливу регулювання на суб’єктів малого підприємництва (мікро- та малі):

максимальна кількість суб’єктів господарювання, на яких поширюється регулювання 13452 (одиниць), у тому числі малого підприємництва 6 334 (одиниць) та мікропідприємництва 6 035 (одиниць);

питома вага суб’єктів малого підприємництва у загальній кількості суб’єктів господарювання, на яких проблема справляє вплив 100% відсотків (відповідно до таблиці «Оцінка впливу на сферу інтересів суб’єктів господарювання»).

3. Розрахунок витрат суб’єктів малого підприємництва на виконання вимог регулювання.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Найменування оцінки** | **У перший рік (стартовий рік впровадження регулювання)** | **Періодичні (за наступний рік)** | **Витрати за****три роки** |
| **Оцінка «прямих» витрат суб’єктів малого підприємництва на виконання регулювання** |
| 1. | Придбання необхідного обладнання (пристроїв, машин, механізмів) | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
| 2. | Процедури повірки та/або постановки на відповідний облік у визначеному органі державної влади чи місцевого самоврядування | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
| 3. | Процедури експлуатації обладнання (експлуатаційні витрати - витратні матеріали) | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
| 4. | Процедури обслуговування обладнання (технічне обслуговування) | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
| 5. | Витрати на ознайомлення учасників освітнього процесу із умовами Порядку; проведення інформаційно-роз’яснювальної роботи. оприлюднення нормативного акту. | не передбачені |  не передбачені | не передбачені |
| 6. | Разом, гривень Формула:(сума рядків 1+2+3+4+5)  | непередбачені |  не передбачені | непередбачені |
| 7. | Кількість суб’єктів господарювання, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць | непередбачені | не передбачені | не передбачені |
| 8. | **Сумарно, гривень** | не передбачені |  не передбачені | не передбачені  |
| **Оцінка вартості адміністративних процедур суб’єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування** |
| 9. | Процедури отримання первинної інформації про вимоги регулювання.Формула: витрати часу на отримання необхідних форм та заявок Х вартість часу суб’єкта малого підприємництва (заробітна плата) Х оціночна кількість форм | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
| 10. | Процедури організації виконання вимог регулювання.Формула:витрати часу на розроблення та впровадження внутрішніх для суб’єкта малого підприємництва процедур на впровадження вимог регулювання Х вартість часу суб’єкта малого підприємництва (заробітна плата) Х оціночна кількість внутрішніх процедур  | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
| 11. | Процедури офіційного звітування | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
| 12. | Процедури щодо забезпечення процесу перевірок | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
| 13. | Ознайомлення учасників освітнього процесу із умовами Порядку зарахування, відрахування та переведення дітей у державних і комунальних закладах дошкільної освіти; проведення інформаційно-роз’яснювальної роботи; оприлюднення нормативного акту. | 1 год х 103 грн/год х 12369 закладів = 1274007 грн | не передбачені | 1 год х 103 грн/год х 12369 закладів = 1274007 грн |
| 14. | Кількість суб’єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць | 12369 | не передбачені | не передбачені |
| 15. | Разом, гривеньФормула:(сума рядків 9+10+11+12+13) | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
| 16. | Сумарно, гривень | 1274007 грн | не передбачені | 1274007 грн |

**Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб’єктів малого підприємництва**

 Розрахунок бюджетних витрат на адміністрування регулювання здійснюється окремо для кожного відповідного органу державної влади чи органу місцевого самоврядування, що залучений до процесу регулювання.

Бюджетні витрати органів державної влади чи органів місцевого самоврядування для реалізації положень акту не передбачені.

**4. Розрахунок сумарних витрат суб’єктів малого підприємництва, що виникають на виконання вимог регулювання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Показник | Перший рік регулювання (стартовий) | За п’ять років |
| 1. | Оцінка «прямих» витрат суб’єктів малого підприємництва на виконання регулювання | - | - |
| 2. | Оцінка вартості адміністративних процедур для суб’єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування | 1274007 грн | 1274007 грн |
| 3. | Сумарні витрати малого підприємництва на виконання запланованого регулювання | - | - |
| 4. | Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб’єктів малого підприємництва | - | - |
| 5. | Сумарні витрати на виконання запланованого регулювання | - | - |

5. Розроблення коригуючих (пом’якшувальних) заходів для малого підприємництва щодо запропонованого регулювання

Запропоноване регулювання планується без розроблення компенсаторів (коригуючих (пом’якшувальних) заходів) для малого підприємництва.