Аналіз регуляторного впливу

**проєкту наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження змін до Порядку конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників»**

І. Визначення проблеми

Реформування змісту загальної середньої освіти передбачає розроблення принципово нових підручників (посібників), які повинні ґрунтуватися на компетентнісному та особистісно-орієнтованому підході до навчання, враховувати вікові особливості психофізичного розвитку учнів, передбачати здобуття ними умінь і навичок, необхідних для успішної самореалізації в професійній діяльності, особистому житті, громадській активності.

Відповідно до частини першої статті 75 Закону України «Про освіту» центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки здійснює наукове і методичне забезпечення освіти, зокрема організовує видання підручників (посібників), у тому числі електронних.

Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988 схвалено Концепцію реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, метою якої є забезпечення проведення докорінної та системної реформи загальної середньої освіти. Планом заходів на 2017-2029 роки із запровадження зазначеної концепції, затвердженим розпорядженням Кабінету Міністрів України від 13 грудня 2017 року № 903-р, передбачено ряд заходів щодо реформування загальної середньої освіти, зокрема: створення нового освітнього середовища, облаштування закладів освіти обладнанням і дидактичними матеріалами, необхідними для впровадження компетентнісного навчання, підготовка та видання підручників (у тому числі електронних), розроблення інструментів для оцінювання і підтвердження результатів навчання та ін.

У сучасних умовах реформування освіти першочергова увага має приділятися розробленню нового сучасного навчально-методичного забезпечення (навчальна література та навчальні програми) має відповідати стандартам освіти, адже воно є провідним засобом навчання у закладах освіти. Підручники та навчальні посібники виступають багатофункціональним джерелом знань, засобом їх усвідомленого засвоєння на різних етапах навчання.

За часи незалежності в Україні загалом сформовано індустрію навчальної книги, в її основу закладено ідеї багатоваріативності підручників, конкурсного їх відбору, надання педагогічним працівникам права вибору майбутніх підручників, запровадження елементів об’єктивності, прозорості і неупередженості процедур грифування та конкурсів навчальної літератури тощо.

14 грудня 2021 року Президентом України підписано Закон України «Про внесення змін до Закону України "Про освіту" щодо вдосконалення науково-методичного забезпечення освіти та якості навчальної літератури». Законом встановлено чіткі вимоги до якості навчальної літератури, насамперед тієї, що використовуються у закладах загальної середньої освіти, а також на законодавчому рівні встановлено механізми перевірки дотримання цих вимог. Також Законом конкретизовано та уточнено термін «підручник», що використовується під час здобуття освіти, зокрема зазначено, що з моменту визначення центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки вимог до інтерактивного електронного додатку до відповідних підручників, такий додаток стане складовою частиною підручника.

Відповідно до підпункту 68 пункту 4 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, МОН згідно з покладеними на нього завданнями забезпечує підготовку і видання підручників, посібників, методичної літератури для закладів освіти, у тому числі схвалює їх видання для закладів загальної середньої освіти.

Згідно з пунктами 3 і 4 Порядку забезпечення підручниками та посібниками здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 січня 2019 року [№ 41](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/41-2019-%D0%BF), видання підручників (крім електронних) та посібників, а також придбання прав на використання електронних підручників здійснюється за результатами конкурсних відборів, що організовуються МОН, та укладених договорів з особами, яким належать виключні майнові права на такі підручники та посібники. Конкурсний відбір підручників (крім електронних) оголошується МОН щороку не пізніше 30 вересня, а посібників та електронних підручників - протягом року (у разі потреби).

На виконання Рішення Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій від 05 березня 2024 року «Про стан забезпечення підручниками та навчальними посібниками закладів загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році» щодо вимог положень Закону України «Про внесення змін до Закону України "Про освіту" щодо вдосконалення науково-методичного забезпечення освіти та якості навчальної літератури» № 1951-ІХ від 14.12.2021 року Міністерству рекомендовано пришвидшити підготовку та затвердження Вимог до інтерактивного електронного додатку до підручника, Порядку проведення апробації начальної літератури для закладів загальної середньої освіти та приведення у відповідність чинних нормативно-правових актів, зокрема Порядку конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників, для забезпечення виконання положень зазначеного Закону в 2024 році.

Крім того, представники експертної громадськості привертають увагу до непоодиноких випадків виявлення неточностей та недоречного контенту в шкільних підручниках, які надруковані протягом останніх кількох років, про що було наголошено у рішенні Комітеті Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій від 17 жовтня 2024 року «Про стан забезпечення підручниками та навчальними посібниками закладів загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році».

Таким чином, існує проблема якості підручників та посібників, що безпосередньо пов’язана з процедурами їх конкурсного відбору.

Відсутність нових якісних підручників і посібників поверне процес навчання до старих стандартів, які не відповідають європейським нормам та вимогам, внаслідок чого відбудеться зрив освітнього процесу, загострення соціальної напруги в суспільстві і, як наслідок, порушення конституційного права кожного громадянина на доступність та безоплатність освіти.

Отже, з метою підвищення якості освіти шляхом створення та видання для різних складників освіти на належному науково-методичному, психолого-педагогічному, художньо-технічному рівні сучасних підручників і навчальних посібників слід впровадити новий механізм їх відбору.

Основні групи, на які проблема справляє вплив:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Групи (підгрупи) | Так | Ні |
| Громадяни | + | – |
| Держава | + | – |
| Суб’єкти господарювання, | + | – |
| у тому числі суб’єкти малого підприємництва | + | – |

Метою прийняття проєкта акта є удосконалення процедури проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників закладів освіти, згідно з переліком підручників/посібників, у виданні яких за кошти державного бюджету є потреба. Головна відмінність проєкту акта від усіх попередніх – цілковита прозорість і відкритість усіх етапів конкурсного відбору, скорочення строків його проведення.

Дія проєкту акта поширюється на учнів та педагогічних працівників закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої, а також на авторів підручників і посібників, видавництва (виробників, постачальників).

Окреслена вище проблема не може бути розв’язана за допомогою ринкових механізмів, оскільки саме держава взяла на себе обов’язок безоплатного забезпечення підручниками всіх здобувачів загальної середньої освіти та педагогічних працівників, який виконується шляхом виділення з державного бюджету коштів, ефективність та раціональність використання яких, пов’язана із затвердженням (на рівні нормативно-правового акта) прозорої та чіткої процедури відбору навчальної літератури.

**ІІ. Цілі державного регулювання**

Проєктом наказу передбачено затвердити нову редакцію Порядку конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників (далі – Порядок).

Основною ціллю державного регулювання є перегляд та удосконалення системи відбору шкільних підручників і посібників задля забезпечення вивчення та викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів за більш якісною навчальною літературою.

**ІІІ. Визначення та оцінка альтернативних способів**

**досягнення встановлених цілей**

**1. Визначення альтернативних способів**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид альтернативи | Опис альтернативи |
| Альтернатива 1 | Збереження чинного регулювання. Відповідно до чинного Порядку конкурс проводиться у два етапи: І етап - вибір підручників/посібників закладами освіти, визначеними цим Порядком, за їх електронними версіями та їх обговорення; II етап - проведення експертизи художньо-технічного редагування підручників/посібників. |
| Альтернатива 2 | Затвердження нової редакції Порядку конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників.Педагогічні працівники будуть знайомитися із електронними версіями оригінал-макетів підручників/посібників, а також інтерактивними електронними додатками до них. |

**2. Оцінка вибраних альтернативних способів досягнення цілей**

**Оцінка впливу на сферу інтересів держави**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид альтернативи | Вигоди | Витрати |
| Альтернатива 1 | Організовано забезпечення учнів та педагогічних працівників підручниками, посібниками для здобуття повної загальної середньої освіти за кошти державного бюджету шляхом конкурсного відбору. | У 2024 році Державним бюджетом України передбачено 1 500 000,0 грн на видання, доставку підручників і посібників для учнів та педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, зберігання МОН України резерву підручників і посібників |
| Альтернатива 2 | Нові підходи до проведення конкурсного відбору підручників (посібників) та процедур їх грифування створюють умови для поліпшення якості підручників, забезпечення прозорості здійснення процедури їх відбору, скорочення терміну проведення конкурсного відбору.  | У проєкті Державного бюджету України на 2025 рік, прийнятому в першому читанні Верховною Радою, передбачено 1 394 000,0 грн на видання, доставку підручників і посібників для учнів та педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, зберігання МОН України резерву підручників і посібників |

**Оцінка впливу на сферу інтересів громадян**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид альтернативи | Вигоди | Витрати |
| Альтернатива 1 | Відсутні. Застосовується чинна процедура конкурсного відбору підручників, яка є недосконалою. Незабезпечення якісною навчальною літературою здобувачів освіти впливає на реалізацію їхніх конституційних освітніх прав. | Відсутні.Чинна процедура конкурсного відбору не дозволяє цілісно оцінити майбутнє видання без інтерактивного електронного додатка до нього |
| Альтернатива 2 | Педагогічним працівникам, представникам громадських освітніх організацій, батькам учнів запропонований механізм дає можливість ознайомитися з фрагментами електронних версій підручників і посібників, експертними висновками до них та висловити свої зауваження і пропозиції щодо змістового наповнення навчальної літератури, її сучасності, відповідності запитам учнів, їхнім віковим особливостям, а також стосовно художньо-технічного оформлення підручників. Таким чином, буде удосконалено процедуру експертизи та відбору, створено умови для забезпечення здобувачів освіти та педагогічних працівників більш якісними підручниками і посібниками | Відсутні.Неудосконалення процедури відбору підручників і посібників унеможливить покращення умов для забезпечення здобувачів освіти та педагогічних працівників більш якісними підручниками, які мають електронний додаток |

**Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання**

Наразі, відповідно до Порядку конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21 вересня 2021 року № 1001, зареєстрованого в Міністерством юстиції України 11 листопада 2021 року за № 1483/37105, для участі в конкурсі автор(и), видавництво або інші фізичні та юридичні особи – суб’єкти підприємницької діяльності, що мають виключні права на використання твору, надають до установи, що належить до сфери управління МОН (далі – Конкурсна установа), підручники з відповідним пакетом документів для проведення експертизи і наступним вибором закладами освіти.

### Згідно з даними Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» у 2024 році кількість комплектів конкурсних матеріалів, поданих на конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників у 2023-2024 роках (7 клас) становить 126.

### Відповідно до інформації щодо учасників конкурсного відбору підручників у 2024 році – юридичних та фізичних осіб, які подавали до Конкурсної установи комплекти конкурсних матеріалів підготовлено нижченаведену таблицю.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показник | Великі | Середні | Малі | Мікро | Разом |
| Кількість суб’єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання, одиниць | 0 | 0 | 20 | 6 | 26 |
| Питома вага групи у загальній кількості, відсотків | 0 | 0 | 77 | 23 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид альтернативи | Вигоди | Витрати |
| Альтернатива 1 | Збереження чинного регулювання. | за 1 рік становитимуть: у малих та мікросуб’єктів господарювання за 1 рік становитимуть 4633884 грн Чинна процедура конкурсного відбору не дозволяє цілісно оцінити майбутнє видання. |
| Альтернатива 2 | Затвердження запропонованого нового Порядку сприятиме забезпеченню здобувачів освіти та педагогічних працівників більш якісними підручниками і посібниками | за 1 рік становитимуть у малих тамікросуб’єктів господарювання -4633884 грн |

Витрати за двома альтернативами є однаковими.

**IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу**

**досягнення цілей**

Здійснити вибір оптимального альтернативного способу з урахуванням системи бальної оцінки ступеня досягнення визначених цілей.

Вартість балів визначається за чотирибальною системою оцінки ступеня досягнення визначених цілей, де:

4 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті повною мірою (проблема більше існувати не буде);

3 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті майже  повною мірою (усі важливі аспекти проблеми існувати не будуть);

2 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті частково (проблема значно зменшиться, деякі важливі та критичні аспекти проблеми залишаться невирішеними);

1 – цілі прийняття регуляторного акта, які не можуть бути досягнуті (проблема продовжує існувати).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми) | Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки) | Коментарі щодо присвоєння відповідного бала |
| Альтернатива 1 | 2 | Цілі прийняття регуляторного акта, які не можуть бути досягнуті (проблема продовжує існувати) |
| Альтернатива 2 | 3 | Цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті майже повною мірою. Запропонований спосіб вирішення зазначеної проблеми є найбільш доцільним, оскільки прийняття запропонованого проєкту акта дозволить забезпечити учасників освітнього процесу більш якісними підручниками і посібниками, збільшується час на підготовку підручників для видавців.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рейтинг результативності | Вигоди (підсумок) | Витрати, грн (підсумок) | Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу |
| Альтернатива 1 | Відсутні | У малих та мікросуб’єктів господарювання за 1 рік становитимуть 2531334 грн  | Залишення ситуації, що існує на сьогодні  |
| Альтернатива 2 | Забезпечення учасників освітнього процесу більш якісною навчальною літературою з інтерактивного електронними додатками | за 1 рік становитимуть умалих тамікросуб’єктів господарювання -2531334 грн | Вирішує проблему. Цей спосіб забезпечить упорядкування правового регулювання правових відносин щодо відбору підручників |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рейтинг | Аргументи щодо переваги обраної альтернативи / причини відмови від альтернативи | Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта |
| Альтернатива 1 | Залишення наявної на сьогодні ситуації без змін не забезпечить досягнення цілей. | Вплив зовнішніх факторів на дію регуляторного акта не очікується. |
| Альтернатива 2 | Забезпечення учасників освітнього процесу більш якісними підручниками і посібниками. | Вплив зовнішніх факторів на дію регуляторного акта не очікується. |

Враховуючи вищенаведені позитивні та негативні сторони альтернативних способів досягнення мети, доцільно прийняти запропонований альтернативою 2 регуляторний акт.

Негативних наслідків від прийняття регуляторного акта не очікується.

**V. Механізми та заходи, які забезпечать розв’язання визначеної проблеми**

Порядок визначає механізм проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників (далі – Конкурс), згідно з переліком підручників/посібників, у виданні яких за кошти державного бюджету є потреба.

Дія Порядку не поширюється на конкурсний відбір підручників/посібників для осіб з особливими освітніми потребами (окрім осіб з порушеннями зору) і педагогічних працівників, які працюють з такими особами. Для цієї категорії учасників освітнього процесу застосовується Порядок проведення конкурсного відбору підручників та посібників для осіб з особливими освітніми потребами, здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти і посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 17 липня 2019 року № 1004, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 року за № 884/33855.

Згідно проєкту акта у конкурсному відборі зможуть взяти участь лише ті підручники і посібники, яким надано гриф Міністерства освіти і науки України, та мають інтерактивний електронний додаток до них.

Це означає, що процес проведення експертизи підручників і посібників виводиться за межі конкурсу – він буде йому передувати. Експертизу здійснюватимуть члени предметних експертних комісій та/або експертних груп, склад яких затверджено наказом МОН.

Згідно пункту 8 розділу І Порядку надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам пропозиції щодо надання грифів Міністерства освіти і науки України об’єктам грифування ухвалюють предметні (галузеві) експертні комісії на підставі експертних висновків комплексної експертизи, що включає науково-методичну, психолого-педагогічну та антидискримінаційну складову.

Одночасно з проведенням вибору підручників/посібників проводиться обговорення підручників/посібників, результати якого Конкурсна установа передає учасникам Конкурсу.

Конкурс проводиться установою, що належить до сфери управління МОН (далі – Конкурсна установа), визначеної наказом МОН про проведення Конкурсу.

Педагогічні працівники закладів освіти ознайомлюються з електронними версіями оригінал-макетів підручників/посібників у комплекті з проєктами обкладинок, а також з інтерактивними електронними додатками, та здійснюють вибір шляхом заповнення спеціальної форми. Вибрані підручники/посібники схвалюються на засіданні педагогічної ради закладу освіти.

Дані відбору узагальнюються органом управління освітою, якому підпорядкований заклад освіти, а потім передаються відповідному департаменту (управлінню) освіти і науки обласних державних адміністрацій для систематизації та надання Конкурсній установі.

Конкурсна комісія, склад якої сформовано Конкурсною установою:

підсумовує узагальнені результати вибору, які надійшли від департаментів (управлінь) освіти і науки обласних, Київської та Севастопольської міських державних адміністрацій;

надають пропозиції щодо формування переліку підручників/посібників, які можуть друкуватися за кошти державного бюджету.

Учасники Конкурсу мають право подати апеляції.

До переліку з кожної назви підручника/посібника, що можуть видаватися за кошти державного бюджету, включаються підручники/посібники, які отримали на підставі підсумування узагальнених результатів вибору, що надійшли від Департаменту, результат вибору понад сорок тисяч.

З кожної назви підручника/посібника до зазначеного переліку можуть також включатися підручники/посібники, які:

узагальнений результат вибору від десяти до сорока тисяч за умови подання видавництвом до Конкурсної установи гарантійного листа про фінансування (за рахунок власних обігових коштів або інших коштів, не заборонених законодавством) різниці між запропонованою видавництвом вартістю такого підручника/посібника і середньою вартістю підручника/посібника, що зазначена у паспорті бюджетної програми на відповідний рік;

найвищий узагальнений результат вибору закладами освіти, у складі яких є класи (групи) з навчанням відповідними мовами національних меншин, та додатково видаватимуться у перекладі мовами національних меншин (або двомовні підручники/посібники) для закладів освіти, у складі яких є класи (групи) з навчанням мовами національних меншин;

найвищий узагальнений результат вибору закладами освіти та додатково адаптуватимуться та видаватимуться рельєфно-крапковим та збільшеним шрифтом для закладів освіти, в яких навчаються особи з порушеннями зору.

Результати Конкурсу оформлюються наказом МОН. Після прийняття наказу МОН підручники/посібники готуються видавництвами до їх видання.

**VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги**

Враховуючи, що питома вага суб’єктів малого підприємництва у загальній кількості суб’єктів господарювання, на яких поширюється регулювання, перевищує 10 %, здійснюється розрахунок витрат за запровадження державного регулювання для суб’єктів малого підприємництва згідно з додатком 4 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта (Тест малого підприємництва).

1. **Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта**

Строк дії регуляторного акта необмежений у часі.

1. **Визначення показників результативності дії регуляторного акта**

Прогнозними значеннями показників результативності регуляторного акта є:

розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів і державних цільових фондів, пов’язаних із дією акта – додаткових надходжень до загального фонду державного та місцевих бюджетів − 0;

кількість суб’єктів господарювання та фізичних осіб, на яких поширюється дія акта – 26. Дія проекту акта поширюватиметься на фізичних та юридичних осіб, які, у разі їх відповідності вимогам, встановленим у проекті акта, можуть бути учасниками Конкурсу, експертами або членами комісій;

рівень поінформованості суб’єктів господарювання та/або фізичних осіб з основних положень регуляторного акта – 100%;

кошти (за 1 рік становитимуть у малих та мікросуб’єктів господарювання – **2531334** грн) та час (208,6 год), що витрачатиметься суб'єктами господарювання та/або фізичними особами, пов'язаними з виконанням вимог акта.

Кількісними показниками результативності акта є:

кількість назв підручників/посібників, з яких оголошується Конкурс, у відповідному році;

кількість фізичних та юридичних осіб, які володіють виключними майновими правами на використання підручника/посібника, та подають підручники/посібники на Конкурс;

кількість підручників/посібників, що допущені до Конкурсу за результатами розгляду Комісією з прийому комплектів конкурсних матеріалів Конкурсу;

кількість закладів освіти, що надають повну загальну середню освіту, та брали участь у виборі підручників/посібників за їх електронними версіями;

кількість підручників/посібників, які включені до переліку підручників/посібників, що можуть друкуватись за кошти державного бюджету;

кількість фізичних та юридичних осіб, які подали апеляцію до Апеляційної комісії, та кількість задоволених апеляцій;

кількість підручників/посібників, виданих за результатами Конкурсу.

Числові значення кількісних показників будуть здійснюватися за базовим відстеженням.

1. **Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта**

Базове відстеження результативності вищезазначеного регуляторного акта буде здійснюватися в 2026 році. Повторне відстеження результативності регуляторного проводитиметься через два роки після набрання ним чинності.

У разі виявлення неврегульованих та проблемних питань шляхом аналізу якісних показників дії цього акта, ці питання будуть врегульовані шляхом внесення відповідних змін.

Періодичне відстеження здійснюватиметься раз на три роки, починаючи з дня виконання заходів з повторного відстеження шляхом порівняння показників із аналогічними показниками, що встановлені під час повторного відстеження.

Метод проведення відстеження результативності − статистичний.

Відстеження результативності регуляторного акта буде здійснено шляхом аналізу узагальнених даних згідно х інформацією наданою установою, що належить до сфери управління МОН, на яку покладаються обов’язки Конкурсної установи.

Відстеження результативності вищезазначеного регуляторного акта проводитиметься шляхом розгляду пропозицій та зауважень від суб’єктів господарювання та фізичних осіб, які надійшли до МОН протягом усього терміну його дії.

Міністр Оксен ЛІСОВИЙ

**Додаток**

**ТЕСТ
малого підприємництва (М-Тест)**

1. Консультації з представниками мікро- та малого підприємництва щодо оцінки впливу регулювання.

Консультації щодо визначення впливу запропонованого регулювання на суб'єктів малого підприємництва та визначення детального переліку процедур, виконання яких необхідно для здійснення регулювання, проведено розробником у період з квітня по жовтень 2024 р.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Порядковий номер | Вид консультації (публічні консультації прямі (круглі столи, наради, робочі зустрічі тощо), інтернет-консультації прямі (інтернет-форуми, соціальні мережі тощо), запити (до підприємців, експертів, науковців тощо) | Кількість учасників консультацій, осіб | Основні результати консультацій (опис) |
| 1 | Круглий стіл ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» (м. Київ, вул. Митрополита Василя Липківського, 36) | 20 | Отримано консультацію щодо механізму конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників |
| 2 | Нарада під головування заступника Міністра освіти і науки України щодо основних організаційних засад визначення доцільності впровадження та використання учасниками освітнього процесу нових підручників і посібників | 10 | Обговорено основні організаційні засади системи організаційної роботи щодо проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників |
| 3 | Консультації з громадською спілкою «Українська асоціація видавців та книгорозповсюджувачів», громадською спілкою «Національна освітня асоціація» | 20 | Обговорено основні організаційні засади системи організаційної роботи щодо проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників |
| 4 | Електронні консультації з громадськістю |  | Враховано зауваження та пропозиції до проєкту Порядку конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників |

2. Вимірювання впливу регулювання на суб'єктів малого підприємництва (мікро- та малі):

кількість суб'єктів господарювання, на яких поширюється регулювання: 26 (одиниць), у тому числі малого підприємництва 20 (одиниць) та мікропідприємництва 6 (одиниць);

питома вага суб'єктів малого підприємництва у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких проблема справляє вплив 77 % (відсотків) (відповідно до таблиці «Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання»).

3. Розрахунок витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання вимог регулювання (під час здійснення розрахунку за основу взято витрати одного суб'єкта малого підприємництва для підготовки та подання пакетів документів на один підручник/посібник).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Найменування оцінки** | **У перший рік (стартовий рік впровадження регулювання)** | **Періодичні (за наступний рік)** | **Витрати за****три роки** |
| **Оцінка «прямих» витрат суб’єктів малого підприємництва на виконання регулювання** |
| 1 | Придбання необхідного обладнання (пристроїв, машин, механізмів) | - | - | - |
| 2 | Процедури повірки та/або постановки на відповідний облік у визначеному органі державної влади чи місцевого самоврядування | - | - | - |
| 3 | Процедури експлуатації обладнання (експлуатаційні витрати - витратні матеріали) | - | - | - |
| 4 | Процедури обслуговування обладнання (технічне обслуговування) | - | - | - |
| 5 | Інші процедури  |  |  |  |
|  | * підготовка підручника/посібника та інших документів для подання для участі у конкурсі

Формула: загальна кількість підручників/посібників (6 прим.) Х фактичні витрати часу персоналу на заробітну плату (4 години) | 2472 | 2472 | 1500 |
|  | * відправка пакетів матеріалів до установи, визначеної МОН

Формула: загальна кількості об’єктів грифування Х середні витрати на одну відправку поштою | 1500 | 1500 | 4500 |
| 6 | Разом, гривень | 3972 | 3972 | 3972 |
| 7 | Кількість суб’єктів господарювання, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць | 26 |
| 8 | **Сумарно, гривень** | **34424** | **34424** | **103272** |
| **Оцінка вартості адміністративних процедур суб’єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування** |
| 9 | Процедури отримання первинної інформації про вимоги регулювання Формула: 20 хв. Х середньозважена середня заробітна плата[[1]](#footnote-1)\* | 35 | - | 35 |
| 10 | Кількість суб’єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць | 26 |
| 11 | Разом, гривень | **910** | **-** | **910** |
| 12 | Процедури організації виконання вимог регулювання, а саме:  |  |  |  |
| 12.1 | витрати на отримання адміністративних послуг:отримання грифаФормула: середня кількості об’єктів грифування (6 прим.) Х вартість платних послуг з проведення експертизи (4 експерти по 4000 грн) | 96000 | 96000 | 288000  |
| 13 | Процедури офіційного звітування | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
| 14 | Процедури щодо забезпечення процесу перевірок | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
| 15 | Кількість суб’єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць | 26 |
| 16 | Разом, гривень | **2496000**  | **2496000** | **7 488 000**  |
| 17 | Інші процедури | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
| 18 | Кількість суб’єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
| 19 | Разом, гривень | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
| 20 | **Сумарно, гривень** | **2531334** | **2530424** | **7594002** |

Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб'єктів малого підприємництва

Розрахунок бюджетних витрат на адміністрування регулювання здійснюється окремо для кожного відповідного органу державної влади чи органу місцевого самоврядування, що залучений до процесу регулювання.

Державний орган, для якого здійснюється розрахунок вартості адміністрування регулювання:

Установа, що належить до сфери його управління

Міністерства освіти і науки України

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Процедура регулювання суб'єктів малого підприємництва (розрахунок на одного типового суб'єкта господарювання малого підприємництва - за потреби окремо для суб'єктів малого та мікропідприємництв) | Планові витрати часу на процедуру | Вартість часу співробітника (заробітна плата)[[2]](#footnote-2) | Оцінка кількості процедур за рік, що припадають на одного суб'єкта | Оцінка кількості суб'єктів, що підпадають під дію процедури регулювання | Витрати на адміністрування регулювання\* (за рік), гривень |
| 1. Облік суб'єкта господарювання, що перебуває у сфері регулювання | - | - | - | - | - |
| 2. Поточний контроль за суб'єктом господарювання, що перебуває у сфері регулювання, у тому числі: |  |  |  |  |  |
| камеральні | - | - | - | - | - |
| виїзні | - | - | - | - | - |
| 3. Підготовка, затвердження та опрацювання одного окремого акта про порушення вимог регулювання | - | - | - | - | - |
| 4. Реалізація одного окремого рішення щодо порушення вимог регулювання | - | - | - | - | - |
| 5. Оскарження одного окремого рішення суб'єктами господарювання | - | - | - | - | - |
| 6. Підготовка звітності за результатами регулювання | - | - | - | - | - |
| 7. Інші адміністративні процедури:  | - | - | - | - | - |
| витрати на оплату роботи членів Конкурсної та апеляційної комісій, комісій з прийому комплектів конкурсних матеріалів Конкурсу | 168 год | 202 грн | 2 | 26 | 1764672 грн |
| витрати на підготовку узагальнюючих документів щодо проведення та оформлення результатів Конкурсу, заробітна плата персоналу | 32 год | 202 грн | 2 | 26 | 336128 грн |
| ознайомлення суб’єкта господарювання з вимогами регулювання, надання усних консультацій та письмових роз’яснень суб’єктам господарювання, фактичні витрати часу персоналу на заробітну плату на 1 суб’єкта господарювання Х кількість суб’єктів господарювання | 20 хв | 202 грн | 1 | 26 | 1750 грн |
| **Разом за рік** | 208,6 год  |  | 5 | 26 | 2102550 грн |

4. Розрахунок сумарних витрат суб'єктів малого підприємництва, що виникають на виконання вимог регулювання

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Порядковий номер | Показник | Витрати, грн |
| 1 | Оцінка «прямих» витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання регулювання | 34424 |
| 2 | Оцінка вартості адміністративних процедур для суб'єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування | 2496000 |
| 3 | Сумарні витрати малого підприємництва на виконання запланованого регулювання | **2531334** |
| 4 | Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб'єктів малого підприємництва | **2102550** |
| 5 | Сумарні витрати на виконання запланованого регулювання | **4633884** |

5. Розроблення корегуючих (пом’якшувальних) заходів для малого підприємництва щодо запропонованого регулювання

Запропоноване регулювання планується без розроблення компенсаторів (корегуючих (пом’якшувальних) заходів) для малого підприємництва.

1. \* Середньозважена середня заробітна плата 1 год – 103 грн., кількість підручників, які подаються на конкурсний відбір, в середньому становить – 6 прим. [↑](#footnote-ref-1)
2. За вартість часу взято 202 грн, оскільки за даними державної установи «Український інститут розвитку освіти» середня заробітна плата методиста становить 32300 грн. Формула: середня заробітна плата на кількість робочих годин. [↑](#footnote-ref-2)