

АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ
проекту наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін
до Порядку проведення апробації навчальної літератури для закладів
загальної середньої освіти»

I. Визначення проблеми

Порядок проведення апробації навчальної літератури для закладів загальної середньої освіти затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 13 червня 2024 р. № 845 та зареєстровано у Міністерстві юстиції України 18 липня 2024 р. за № 1091/42436.

Водночас реалізація прийнятого регуляторного акта виявила окремі проблеми щодо коректного застосування його норм.

Зокрема актом передбачається, що до апробації допускається навчальна література яка успішно пройшла експертизу, проте не визначено які саме висновки за результатами експертизи має отримати навчальна література, яка допускається до апробації.

Також реалізація норм чинної редакції Порядку визначає умови для проведення апробації, які ускладнюють проведення апробації навчальної літератури, яка буде використовуватися дітьми з особливими освітніми потребами.

Передбачається, що дія регуляторного акта поширюватиметься на авторів підручників навчальної літератури для закладів загальної середньої освіти та інших закладів, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти.

Згідно з інформацією Державної наукової установи «Інституту освітньої аналітики» на початок 2023/2024 року в Україні функціонувало:

- 12 701 закладів загальної середньої освіти,
- 77 міжшкільних ресурсних центрів (навчально-виробничих комбінатів),
- 1 377 закладів позашкільної освіти,
- 664 закладів професійної (професійно-технічної) освіти,
- 739 закладів фахової передвищої освіти,
- 332 заклади вищої освіти,
- 663 інклюзивно-ресурсних центрів.

Протягом січня – вересня 2023 року на розгляд предметних (галузевих) експертних комісій, склад яких затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 05 серпня 2022 року № 700, від суб'єктів господарювання та фізичних осіб надійшло 1 194 об'єкти грифування.

З них, у сфері:

дошкільної освіти – 36;

загальної середньої освіти – 1 067;

професійної (професійно-технічної) освіти – 13,

позашкільної – 78.

Основні групи (підгрупи), на які проблема справляє вплив:

Групи (підгрупи)	Так	Ні
Громадяни	+	–
Держава	+	–
Суб'єкти господарювання	+	–
у тому числі суб'єкти малого підприємництва	+	–

Окреслена проблема не може бути розв'язана за допомогою ринкових механізмів, оскільки саме держава взяла на себе обов'язок щодо забезпечення якості освіти та освітньої діяльності, що пов'язано із розробленням сучасної навчально-методичної літератури та навчальних програм. Проблема не може бути розв'язана за допомогою ринкових механізмів і чинних регуляторних актів і з огляду на те, що узгодження регуляторних актів може бути здійснене лише шляхом внесення до них змін або їх скасування.

Поряд із цим, вищезазначена проблема не може бути розв'язана за допомогою чинних регуляторних актів, з огляду на те, що механізм реалізації не враховує окреслені проблеми.

Також ця проблема не може бути розв'язана за допомогою чинних регуляторних актів у зв'язку з тим, що на сьогодні відсутні регуляторні акти, які б розв'язували зазначену проблему.

II. Цілі державного регулювання

Метою державного регулювання удосконалення системи організаційної та науково-методичної роботи щодо проведення апробації навчальної літератури для закладів загальної середньої освіти із залученням обмеженої кількості здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників.

Вказану мету планується досягти шляхом внесення незначних змін до Порядку проведення апробації навчальної літератури для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН від 13.06.2024 № 845, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 18 липня 2024 р. за № 1091/42436.

III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей

1. Визначення альтернативних способів

Вид альтернативи	Опис альтернативи
Альтернатива 1	Збереження ситуації, коли продовжують застосовуватися чинні норми Порядку проведення апробації навчальної літератури для закладів загальної середньої освіти не є можливим, оскільки чинне норми не забезпечують достатньої кількості механізмів для реалізації зазначених норм.
Альтернатива 2	Внесення змін до Порядку проведення апробації навчальної літератури для закладів загальної середньої освіти з метою удосконалення процедури проведення апробації та механізмів застосування його норм забезпечить досягнення визначених цілей та завдань

2. Оцінка обраних альтернативних способів досягнення цілей

Оцінка впливу на сферу інтересів держави

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні.	Не можливо проведення апробації навчальної літератури, оскільки чинне положення не забезпечує достатньої кількості механізмів для реалізації зазначених норм..
Альтернатива 2	Внесення змін до Порядку проведення апробації навчальної літератури для закладів загальної середньої освіти забезпечить удосконалення регулювання відносин у цій сфері, удосконалення процедури проведення апробації та механізмів застосування його норм забезпечить досягнення визначених цілей та завдань.	Проведення апробації здійснюється в межах робочого часу педагогічних та інших працівників, і всі витрати включаються до заробітної плати працівників, які здійснюють відповідну діяльність у межах посадових обов'язків, також

		заходи з проведення апробації та можуть фінансуватися за рахунок авторів підручників чи видавництв. Додаткові витрати не передбачаються.
--	--	--

Оцінка впливу на сферу інтересів громадян

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні.	Не буде забезпечено можливість конкурентного відбору підручників, удосконалення їх змісту, що негативно вплине на якість освітнього процесу та навчальної діяльності здобувачів освіти.
Альтернатива 2	Забезпечено удосконалення регулювання відносин у цій сфері, удосконалення процедури проведення апробації та механізмів застосування його норм забезпечить досягнення визначених цілей та завдань..	Додаткові витрати відсутні.

Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання

Проектом акта передбачається внесення змін до Порядку проведення апробації навчальної літератури для закладів загальної середньої освіти що стосуються допуску навчальної літератури до проведення апробації та спрощення критеріїв щодо проведення апробації навчальної літератури для дітей з особливими освітніми потребами.

Згідно з інформацією Державної наукової установи «Інституту освітньої аналітики» в Україні на початок 2023/2024 року функціонували 30 417 закладів освіти. З них: 13 472 заклади дошкільної освіти, 12 701 заклад

загальної середньої освіти, 77 міжшкільних ресурсних центрів (навчально-виробничий комбінат), 1 377 закладів позашкільної освіти, 664 заклади професійної (професійно-технічної) освіти, 739 закладів фахової передвищої освіти, 332 заклади вищої освіти, 23 заклади післядипломної педагогічної освіти, 369 центрів професійного розвитку, 663 інклюзивно-ресурсних центрів.

Згідно з даними ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», із урахуванням того, що у 2022 році 300 суб'єктів підприємницької діяльності подали пакети документів для надання грифа. Із загальної кількості суб'єктів підприємницької діяльності 247 є суб'єктами мікропідприємництва (автори підручників, видавництва) та 53 – малого (видавництва). Таким чином, орієнтовна загальна кількість суб'єктів підприємницької діяльності, на яких поширюватиметься дія проєкту акта, становить:

Показник	Великі	Середні	Малі	Мікро	Разом
Кількість суб'єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання, одиниць	0	0	53	247	300
Питома вага групи у загальній кількості, відсотків	0 %	0 %	18 %	82 %	100 %

При розрахунку враховано лише суб'єкти підприємницької діяльності, які можуть бути ініціаторами проведення апробації навчальної літератури (видавництва, автори підручників та посібників).

Питома вага суб'єктів малого та мікропідприємництва у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких проблема справляє вплив, 100 % (відсотків).

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні.	За умови проведення апробації за рахунок коштів авторів підручників, видавництв вартість її проведення буде коштувати приблизно 4 800 000 грн
Альтернатива 2	Забезпечено удосконалення регулювання відносин у цій сфері, удосконалення процедури	За умови проведення апробації за рахунок коштів авторів

	проведення апробації та механізмів застосування його норм забезпечить досягнення визначених цілей та завдань.	підручників, видавництв вартість її проведення буде коштувати приблизно 4 800 000 грн
--	---	---

Сумарні витрати за альтернативами	Сума витрат, гривень
Альтернатива 1	4 800 000 грн
Альтернатива 2	4 800 000 грн

IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей

Здійснити вибір оптимального альтернативного способу з урахуванням системи бальної оцінки ступеня досягнення визначених цілей.

Вартість балів визначається за чотирибальною системою оцінки ступеня досягнення визначених цілей, де:

4 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті повною мірою (проблема більше існувати не буде);

3 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті майже повною мірою (усі важливі аспекти проблеми існувати не будуть);

2 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті частково (проблема значно зменшиться, деякі важливі та критичні аспекти проблеми залишаться невирішеними);

1 – цілі прийняття регуляторного акта, які не можуть бути досягнуті (проблема продовжує існувати).

Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми)	Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки)	Коментарі щодо присвоєння відповідного бала
Альтернатива 1	1	Мінімальний бал, який показує неможливість досягнення цілей державного регулювання альтернативним способом.
Альтернатива 2	4	Зазначений спосіб у повній мірі забезпечить нормативне регулювання відносин у цій сфері, упровадження системи організаційної та науково-методичної роботи щодо проведення

		апробації навчальної літератури для закладів загальної середньої освіти із залученням обмеженої кількості здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників. Запропонований спосіб розв'язання зазначеної проблеми є найбільш доцільним, оскільки такий спосіб забезпечить удосконалення регулювання відносин у цій сфері, удосконалення процедури проведення апробації та механізмів застосування його норм забезпечить досягнення визначених цілей та завдань. .
--	--	--

Рейтинг результативності	Вигоди (підсумок)	Витрати (підсумок)	Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу
Альтернатива 1	У разі залишення ситуації без змін вигоди для держави, громадян та суб'єктів господарювання відсутні.	Додаткові витрати відсутні.	Залишення ситуації, яка існує наразі, не забезпечує вдосконалення навчальної літератури, яка видається за кошти державного бюджету. Така ситуація порушує права дітей на забезпечення якісною літературою, можливість держави фінансувати видавництво якісної навчальної літератури.
Альтернатива 2	Внесення змін до Порядку проведення апробації навчальної літератури для закладів загальної середньої освіти у	Додаткові витрати відсутні	Внесення змін до Порядку проведення апробації навчальної літератури для закладів загальної середньої освіти у

	повній мірі забезпечить нормативне регулювання відносин у цій сфері, упровадження системи організаційної та науково-методичної роботи щодо проведення апробації навчальної літератури для закладів загальної середньої освіти із залученням обмеженої кількості здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників. Запропонований спосіб розв'язання зазначеної проблеми є найбільш доцільним, оскільки такий спосіб забезпечить удосконалення регулювання відносин у цій сфері, удосконалення процедури проведення апробації та механізмів застосування його норм забезпечить досягнення визначених цілей та завдань. .		повній мірі забезпечить нормативне регулювання відносин у цій сфері, упровадження системи організаційної та науково-методичної роботи щодо проведення апробації навчальної літератури для закладів загальної середньої освіти із залученням обмеженої кількості здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників. Запропонований спосіб розв'язання зазначеної проблеми є найбільш доцільним, оскільки такий спосіб забезпечить удосконалення регулювання відносин у цій сфері, удосконалення процедури проведення апробації та механізмів застосування його норм забезпечить досягнення визначених цілей та завдань. .
--	---	--	---

Рейтинг	Аргументи щодо переваги обраної альтернативи / причини відмови від альтернативи	Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта
Альтернатива 1	Залишення наявної на сьогодні ситуації без змін не забезпечить досягнення цілей.	Вплив зовнішніх чинників на дію регуляторного акта не передбачається.
Альтернатива 2	Внесення змін до Порядку проведення апробації навчальної літератури для закладів загальної середньої освіти у повній мірі забезпечить нормативне регулювання відносин у цій сфері, упровадження системи організаційної та науково-методичної роботи щодо проведення апробації навчальної літератури для закладів загальної середньої освіти із залученням обмеженої кількості здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників. Запропонований спосіб розв'язання зазначеної проблеми є найбільш доцільним, оскільки такий спосіб забезпечить удосконалення регулювання відносин у цій сфері, удосконалення процедури проведення апробації та механізмів застосування його норм забезпечить досягнення визначених цілей та завдань.	Вплив зовнішніх чинників на дію регуляторного акта не передбачається

Ураховуючи вищенаведені позитивні та негативні сторони альтернативних способів досягнення мети, доцільно прийняти регуляторний акт, запропонований альтернативою 2.

Негативних наслідків від прийняття регуляторного акта не очікується.

V. Механізми та заходи, які забезпечать розв'язання визначеної проблеми

Для розв'язання проблем, визначених у розділі першому, та досягнення цілей, визначених у розділі другому цього аналізу регуляторного впливу, проектом акта передбачено механізм розв'язання проблеми шляхом його прийняття.

Проектом акта пропонується внесення змін до Порядку проведення апробації навчальної літератури для закладів загальної середньої освіти, що у повній мірі забезпечить нормативне регулювання відносин у цій сфері, упровадження системи організаційної та науково-методичної роботи щодо проведення апробації навчальної літератури для закладів загальної середньої освіти із залученням обмеженої кількості здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників.

Запропонований спосіб розв'язання зазначеної проблеми є найбільш доцільним, оскільки такий спосіб забезпечить удосконалення регулювання відносин у цій сфері, удосконалення процедури проведення апробації та механізмів застосування його норм забезпечить досягнення визначених цілей та завдань.

VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги

Ураховуючи, що питома вага суб'єктів малого підприємництва (сукупність малого та мікро-) в загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких поширюється регулювання, перевищує 10 %, здійснюється розрахунок витрат за запровадження державного регулювання для суб'єктів малого підприємництва згідно з додатком 4 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта (Тест малого підприємництва).

ТЕСТ

малого підприємництва (М-Тест)

1. Консультації з представниками мікро- та малого підприємництва щодо оцінки впливу регулювання

Консультації щодо визначення впливу запропонованого регулювання на суб'єктів малого підприємництва та визначення детального переліку процедур, виконання яких необхідно для здійснення регулювання, проведено розробниками в період з 01.05.2023 – 01.09.2023 та 01.01.2024 -01.04.2024 років.

Поряд-	Вид консультації (публічні	Кількість	Основні результати
--------	----------------------------	-----------	--------------------

ковий номер	консультації прямі (круглі столи, наради, робочі зустрічі тощо), інтернет-консультації прямі (інтернет-форуми, соціальні мережі тощо), запити (до підприємців, експертів, науковців тощо)	учасників консультацій, осіб	консультацій (опис)
1	Нарада працівників МОН та органів управління у сфері освіти під головуванням заступника Міністра	25	Визначено проблеми правового регулювання та практичного застосування процедури.
2	Робота робочої групи Міністерства освіти і науки України	7	Визначено мету та предмет правового регулювання. Визначено шляхи проведення та фінансування заходів із здійснення апробації.
3	Проведено робочу зустріч із представниками видавництв, авторів підручників	3	Обговорено проблемні питання нормативно-правового регулювання проведення апробації навчальної літератури для закладів загальної середньої освіти.
5	Проект акта оприлюднено для громадського обговорення на офіційному вебсайті МОН		

2. Вимірювання впливу регулювання на суб'єктів малого підприємництва (мікро – та малі):

кількість суб'єктів малого підприємництва, на яких поширюється регулювання: 300 (одиниць), у тому числі малого підприємництва 53 (одиниці) та мікропідприємництва 247 (одиниць);

питома вага суб'єктів малого підприємництва в загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких проблема справляє вплив, 100 % відсотків.

Середня кількість об'єктів грифування, що припадає на: мале підприємництво (видавництво) – 15, мікропідприємництва (окремі автори) – 3 об'єкти. Середня кількість об'єктів грифування, що подається заявником (малі підприємництва та мікропідприємництва) – 5 об'єктів грифування.

3. Розрахунок витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання вимог регулювання (під час здійснення розрахунку за основу взято витрати одного суб'єкта малого підприємництва для підготовки та подання пакетів документів на один підручник / посібник):

Порядковий номер	Найменування оцінки	У перший рік (стартовий рік впровадження регулювання)	Періодичні (за наступний рік)	Витрати за п'ять років
Оцінка «прямих» витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання регулювання				
1.	Придбання необхідного обладнання (пристроїв, машин, механізмів) Формула: кількість необхідних одиниць обладнання X вартість одиниці	не передбачені	не передбачені	не передбачені
2.	Процедури перевірки та/або постановки на відповідний облік у визначеному органі державної влади чи місцевого самоврядування Формула: прямі витрати на процедури перевірки (проведення первинного обстеження) в органі державної влади + витрати часу на процедуру обліку (на одиницю обладнання) X вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата) X оціночна кількість процедур обліку за рік) X кількість необхідних одиниць обладнання одному суб'єкту малого підприємництва	не передбачені	не передбачені	не передбачені
3.	Процедури експлуатації обладнання (експлуатаційні витрати – витратні матеріали): канцтовари Формула: оцінка витрат на експлуатацію обладнання (витратні матеріали та ресурси на одиницю обладнання на рік) X кількість необхідних одиниць обладнання одному суб'єкту малого	не передбачені	не передбачені	не передбачені

	підприємництва			
4.	Процедури обслуговування обладнання Формула: оцінка вартості процедури обслуговування обладнання (на одиницю обладнання) $\times$ кількість процедур технічного обслуговування на рік на одиницю обладнання $\times$ кількість необхідних одиниць обладнання одному суб'єкту малого підприємництва	не передбачені	не передбачені	не передбачені
5.	Інші процедури: оплата за надання послуги з проведення експертизи навчальної літератури Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари, видрук тощо) Формула: від середня кількість об'єктів грифування (5), $\times$ середня кількість сторінок у пакеті документів (320 стор.) $\times$ сумарні витрати на друк 1 стор. (10 грн)	16 000	16 000	80 000
6.	Разом, гривень Формула: (сума рядків 1 + 2 + 3 + 4 + 5)	16 000	16 000	80 000
7.	Кількість суб'єктів господарювання, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць	300	300	300
8.	Сумарно, гривень Формула: відповідний стовпчик «разом» $\times$ кількість суб'єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання (рядок 6 $\times$ рядок 7)	4 800 000 грн	4 800 000 грн	24 000 000 грн
Оцінка вартості адміністративних процедур суб'єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування				
9.	Процедури отримання первинної інформації про вимоги регулювання (консультації для представників закладів освіти та установ з боку органів управління у сфері освіти щодо змін вимог регулювання)	не передбачені	не передбачені	не передбачені

	Формула: витрати часу на отримання інформації про регулювання, отримання необхідних форм та заявок X вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата) X оціночна кількість форм			
10.	Процедури організації виконання вимог регулювання Формула: витрати часу на розроблення та впровадження внутрішніх для суб'єкта малого підприємництва процедур на впровадження вимог регулювання X вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата) X оціночна кількість внутрішніх процедур	не передбаче ні	не передба чені	не передба чені
11.	Процедури офіційного звітування Формула: витрати часу на отримання інформації про порядок звітування щодо регулювання, отримання необхідних форм та визначення органу, що приймає звіти та місця звітності + витрати часу на заповнення звітних форм + витрати часу на передачу звітних форм (окремо за засобами передачі інформації з оцінкою кількості суб'єктів, що користуються формами засобів – окремо електронна звітність, звітність до органу, поштовим зв'язком тощо) + оцінка витрат часу на корегування (оцінка природного рівня помилок)) X вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата) X оціночна кількість оригінальних звітів X кількість періодів звітності за рік	не передбаче ні	не передба чені	не передба чені
12.	Процедури щодо забезпечення процесу перевірок Формула: витрати часу на забезпечення процесу перевірок з боку контролюючих органів X вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата) X оціночна кількість перевірок за рік	не передбаче ні	не передба чені	не передба чені

13.	Інші процедури	не передба чені	не передба чені	не передба чені
14.	Разом, гривень Формула: (сума рядків 9 + 10 + 11 + 12 + 13)	не передба чені	не передба чені	не передба чені
15.	Кількість суб'єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць	300	300	300
16.	Сумарно, гривень Формула: відповідний стовпчик "разом" X кількість суб'єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання (рядок 14 X рядок 15)	не передба чені	не передба чені	не передба чені

4. Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб'єктів малого підприємництва

Розрахунок бюджетних витрат на адміністрування регулювання здійснюється окремо для кожного відповідного органу державної влади чи органу місцевого самоврядування, що залучений до процесу регулювання.

Процедура регулювання суб'єктів малого підприємництва (розрахунок на одного типового суб'єкта господарювання малого підприємництва - за потреби окремо для суб'єктів малого та мікро-підприємств)	Планові витрати часу на процедури	Вартість часу співробітника органу державної влади відповідної категорії (заробітна плата)	Оцінка кількості процедур за рік, що припадають на одного суб'єкта	Оцінка кількості суб'єктів, що підпадають під дію процедури регулювання	Витрати на адміністрування регулювання* (за рік), гривень
1. Облік суб'єкта господарювання, що перебуває у сфері регулювання					

надання усних консультацій та письмових роз'яснень суб'єктам господарювання	—	—	—	—	—
2. Поточний контроль за суб'єктом господарювання, що перебуває у сфері регулювання, у тому числі:	—	—	—	—	—
камеральні	—	—	—	—	—
виїзні	—	—	—	—	—
3. Підготовка, затвердження та опрацювання одного окремого акта про порушення вимог регулювання	—	—	—	—	—
4. Реалізація одного окремого рішення щодо порушення вимог регулювання	—	—	—	—	—
5. Оскарження одного окремого рішення суб'єктами господарювання	—	—	—	—	—
6. Підготовка звітності за результатами регулювання	—	—	—	—	—
7. Інші адміністративні процедури	-	-	-	-	-
Разом за рік					
Сумарно за п'ять років					

5. Розроблення корегувальних (пом'якшувальних) заходів для малого підприємництва щодо запропонованого регулювання

Запропоноване регулювання планується без розроблення компенсаторів (корегувальних (пом'якшувальних) заходів) для малого підприємництва.

№ п/п	Показник	Перший рік регулювання (стартовий)	За п'ять років
1	Оцінка «прямих» витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання регулювання	4 800 000 грн	24 000 000 грн
2	Оцінка вартості адміністративних процедур для суб'єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування		
3	Сумарні витрати малого підприємництва на виконання запланованого регулювання	4 800 000 грн	24 000 000 грн
4	Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб'єктів малого підприємництва		
5	Сумарні витрати на виконання запланованого регулювання	4 800 000 грн	24 000 000 грн

VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта

Строк дії регуляторного акта не обмежується в часі, що дасть змогу досягти цілей державного регулювання.

Проект регуляторного акта набирає чинності з дня його офіційного опублікування.

VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта

Прогнозні значення показників результативності регуляторного акта будуть встановлюватися після набрання чинності актом.

Прогнозними значеннями показників результативності регуляторного акта є:
кількість суб'єктів господарювання, на яких поширюватиметься дія акта – 30 717;

розмір коштів і час, що витрачатимуться суб'єктами господарювання на виконання вимог акта;

рівень поінформованості суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб з основних положень акта – високий;

кількість заявників, що подали об'єкти, які підлягають апробації;

загальна кількість об'єктів, поданих для здійснення експертизи, щодо яких проведено апробацію;

кількість об'єктів, які за результатами апробації направлено на доопрацювання;

кількість закладів освіти та педагогічних працівників, які залучені до проведення заходів з апробації навчальної літератури.

Числові значення кількісних показників будуть здійснюватися за базовим відстеженням.

ІХ. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта

Відстеження результативності дії регуляторного акта буде проводитися за допомогою заходів, спрямованих на оцінку стану впровадження регуляторного акта.

Базове відстеження результативності вищезазначеного регуляторного акта буде здійснюватися в 2026 році.

Повторне відстеження результативності регуляторного акта проводитиметься через два роки після набрання ним чинності.

Періодичне відстеження результативності регуляторного акта буде проводитися один раз на три роки після проведення заходів повторного відстеження регуляторного акта.

До проведення відстеження результативності дії регуляторного акта залучатиметься Державна наукова установа «Інститут освітньої аналітики».

Міністр освіти і науки України

Оксен ЛІСОВИЙ