**Пояснювальна записка**

**до проєкту постанови Кабінету Міністрів України**

**«Порядок утворення та функціонування спеціальних груп вихованців закладів дошкільної освіти»**

**1. Мета**

Метою проєкту постанови є визначення чітких організаційних, правових та методичних засад щодо утворення та функціонування спеціальних груп вихованців в закладах дошкільної освіти. Спеціальні групи сприятимуть забезпеченню індивідуального підходу в організації освітнього процесу, підтримки розвитку дітей з особливими освітніми потребами та створенню умов для їхнього повноцінного соціального та емоційного розвитку.

**2. Обґрунтування необхідності прийняття акта**

Розроблення проєкту акта є необхідним для забезпечення реалізації статті 13 Закону України «Про дошкільну освіту», якою передбачено утворення та функціонування спеціальних груп у закладах дошкільної освіти. Згідно з абзацом третім частини п’ятої цієї статті, спеціальні групи повинні утворюватися та функціонувати відповідно до затвердженого порядку.

Україна є підписантом міжнародних угод, таких як Конвенція ООН про права осіб з інвалідністю. Прийняття цього акту є важливим кроком до виконання зобов’язань, взятих Україною на міжнародній арені.

**3. Основні положення проєкту акта**

Суть проєкту акта полягає у визначенні механізму формування спеціальних груп за різними освітніми потребами, умов для інтеграції та соціалізації дітей з особливими освітніми потребами та забезпечення спеціального освітнього середовища.

Проєктом акта пропонується створення спеціального освітнього середовища для ефективного функціонування спеціальних груп в закладах дошкільної освіти, що дозволить покращити умови для навчання та розвитку дітей з особливими освітніми потребами.

**4.Правові аспекти**

Конституція України, закони України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту».

**5. Фінансово-економічне обґрунтування**

Реалізація проєкту акта не потребує додаткових фінансових чи інших витрат з державного чи місцевих бюджетів.

**6. Позиція заінтересованих сторін**

Проєкт акта знаходився на публічному громадському обговоренні з 10 по 25 жовтня 2024 року. Проєкт акта не стосується сфери трудових відносин. Проєкт акта не стосується питань функціонування місцевого самоврядування, прав та інтересів територіальних громад, місцевого та регіонального розвитку, соціальної сфери та прав осіб з інвалідністю, а також сфери наукової та науково-технічної діяльності.

Проект акта є регуляторним актом і матиме вплив на ринкове середовище, забезпечення захисту прав та інтересів суб’єктів господарювання, громадян і держави.

**7. Оцінка відповідності**

У проєкті акта відсутні положення:

що містять ознаки дискримінації;

що стосуються зобов’язань України у сфері європейської інтеграції;

що стосуються прав та свобод, гарантованих Конвенцією про захист прав людини і основоположних свобод;

що впливають на забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків;

що містять ризики вчинення корупційних правопорушень та правопорушень, пов’язаних з корупцією.

Громадська антидискримінаційна експертиза не проводилася.

Оцінка гендерного впливу проєкту акта не проводилася, адже в проєкті акта відсутні положення, які не відповідають принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків.

**8. Прогноз результатів**

Прийняття наказу дозволить організувати психолого-педагогічний супровід дитини з особливими освітніми потребами у закладі дошкільної освіти шляхом належного кадрового, матеріально-технічного забезпечення, забезпечення універсального дизайну та/або розумного пристосування відповідно до індивідуальної програми розвитку дитини та з урахування її індивідуальних потреб та можливостей.

| Заінтересована сторона | Вплив реалізації акта на заінтересовану сторону | Пояснення очікуваного впливу |
| --- | --- | --- |
| Діти з особливими освітніми потребами, які здобувають дошкільну освіту | Покращення доступності, якості навчання, розвитку та вихованнядітей з особливими освітніми потребами | Реалізація акта підвищить якість та доступність дошкільної освіти для дітей з особливими освітніми потребами відповідно до їх індивідуальних потреб та можливостей.  |
| Педагогічні працівники закладів дошкільної освіти | Покращення доступності, якості навчання, розвитку та вихованнядітей з особливими освітніми потребами | Реалізація акта сприятиме створенню належних умов у закладах дошкільної освіти для навчання, розвитку та вихованнядітей з особливими освітніми потребами з урахування їх індивідуальних потреб та можливостей.  |

**Міністр освіти і науки України Оксен ЛІСОВИЙ**

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 р.