

### Порівняльна таблиця

до проєкту постанови Кабінету Міністрів України "Про внесення змін до Порядку проведення державної атестації наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження такими закладами наукової (науково-технічної) діяльності та до Положення про Міжвідомчу раду з координації фундаментальних і прикладних досліджень в Україні"

Зміст положення акта законодавства	Зміст відповідного положення проєкту акта
<p align="center"><b>Порядок проведення державної атестації наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження такими закладами наукової (науково-технічної) діяльності, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 19 липня 2017 р. № 540 (зі змінами)</b></p>	
<p>1. Цей Порядок визначає процедуру проведення державної атестації наукових (науково-дослідних, науково-технологічних, науково-технічних, науково-практичних) установ, а також закладів вищої освіти в частині провадження такими закладами наукової (науково-технічної) діяльності (далі - наукові установи/заклади вищої освіти) з метою визначення ефективності діяльності таких установ/закладів.</p> <p><i>Особливості проведення державної атестації вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання в частині провадження такими закладами наукової (науково-технічної) діяльності, наукових установ, що належать до сфери управління Міноборони, Мін'юсту, Адміністрації</i></p>	<p>1. Цей Порядок визначає процедуру проведення державної атестації наукових (науково-дослідних, науково-технологічних, науково-технічних, науково-практичних) установ, а також закладів вищої освіти в частині провадження такими закладами наукової (науково-технічної) діяльності (далі - наукові установи/заклади вищої освіти) <b>за науковими напрямами згідно з додатком до цього Порядку</b> з метою визначення ефективності діяльності таких <b>наукових установ/закладів вищої освіти</b>.</p> <p><b>У випадку проведення державної атестації наукових установ/закладів вищої освіти (вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання) за напрямом "безпековий", оцінювання ефективності діяльності цих наукових установ/закладів вищої освіти здійснюється із</b></p>

*Держприкордонслужби, МВС, ДСНС, Національної поліції, СБУ, Служби зовнішньої розвідки, з урахуванням положень цього Порядку встановлюються нормативно-правовими актами центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у відповідній сфері, іншого державного органу, до сфери управління якого належать такі заклади та установи, погодженими з МОН.*

**застосуванням уточнених окремих кількісних та якісних показників результативності, які затверджуються наказом МОН з урахуванням пропозицій центральних органів виконавчої влади, інших державних органів, державних організацій, до сфери управління яких відносяться/у віданні яких перебувають наукові установи/заклади вищої освіти, яким розпорядчими документами органів державного управління (засновників) визначені повноваження у сферах національної безпеки і оборони.**

2. У цьому Порядку терміни вживаються в такому значенні:

*науковий напрям - напрям наукової (науково-технічної) діяльності за групою галузей знань;*

*державна атестація наукових установ / закладів вищої освіти (далі - державна атестація) - комплекс заходів щодо оцінювання ефективності наукової (науково-технічної) діяльності (далі - діяльність) наукових установ/закладів вищої освіти відповідно до їх завдань за такими напрямками:*

- рівень забезпечення науковими і науково-педагогічними працівниками (кількісний склад, рівень кваліфікації);
- стан матеріально-технічної бази;
- якість діяльності, що визначається на основі експертної оцінки з використанням наукометричних та інших показників, що використовуються в міжнародній системі експертизи, а

2. У цьому Порядку терміни вживаються в такому значенні:

***(термін залишається, його перенесено нижче, всі терміни розташовані за абеткою)***

*державна атестація наукових установ/закладів вищої освіти (далі - державна атестація) - комплекс заходів щодо оцінювання ефективності наукової (науково-технічної) діяльності (далі - діяльність) наукових установ/закладів вищої освіти за відповідним науковим напрямом відповідно до їх завдань за такими критеріями:*

- рівень забезпечення науковими і науково-педагогічними працівниками (кількісний склад, рівень кваліфікації);
- стан матеріально-технічної бази;
- якість діяльності, що визначається на основі експертної оцінки з використанням наукометричних та

також показників фінансово-економічної діяльності (обсяг видатків, зокрема державного бюджету, для забезпечення діяльності, фінансування фундаментальних, прикладних наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок (далі - наукові дослідження і розробки); *обсяг* залученого додаткового фінансування, зокрема грантового, від українських та іноземних замовників або грантонадавачів (крім замовників та грантонадавачів, пов'язаних з державою-агресором); *обсяг* надходжень від патентно-ліцензійної діяльності і патентів на *винаходи та корисні моделі тощо*).

інших показників, що використовуються в міжнародній системі експертизи, а також показників фінансово-економічної діяльності (обсяг видатків, зокрема державного бюджету, для забезпечення діяльності, фінансування фундаментальних, прикладних наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок (далі - наукові дослідження і розробки);

**обсяг** залученого додаткового фінансування, зокрема грантового, від українських та іноземних замовників або грантонадавачів (крім замовників та грантонадавачів, пов'язаних з державою-агресором);

**обсяг** надходжень від патентно-ліцензійної діяльності і патентів на **об'єкти права інтелектуальної власності**);

наукові напрями – напрями наукової (науково-технічної) діяльності, **сформовані** за групою галузей знань;

**позачергова державна атестація** – державна атестація, що проводиться за необхідності та з урахуванням результатів останньої чергової (базової) державної атестації;

**система державної атестації** – це:

**засади функціонування системи державної атестації за пропозиціями Національної ради з питань розвитку науки і технологій відповідно до пункту 4 частини сьомої статті 20 Закону України "Про наукову і науково-технічну діяльність";**

<p>Інші терміни у цьому Порядку вживаються у значенні, наведеному в Законах України <u>“Про наукову і науково-технічну діяльність”</u> та <u>“Про вищу освіту”</u>.</p>	<p><b>нормативно-правові акти, що регулюють відносини з питань державної атестації; сукупність експертних груп та експертної комісії, що утворені та проводять державну атестацію відповідно до цього Порядку.</b></p> <p><b>чергова (базова) державна атестація – державна атестація, що проводиться як єдина кампанія один раз на п'ять років за науковим напрямом одночасно для всіх наукових установ/закладів вищої освіти, які мають її проходити в обов'язковому порядку;</b></p> <p>Інші терміни у цьому Порядку вживаються у значенні, наведеному в Законах України <u>“Про наукову і науково-технічну діяльність”</u> та <u>“Про вищу освіту”</u>.</p>
<p>3. Предметом державної атестації є визначення рівня ефективності діяльності наукової установи/закладу вищої освіти <i>в цілому та закладу вищої освіти за окремими науковими напрямами, перелік яких визначений у додатку.</i></p>	<p>3. Предметом державної атестації є визначення рівня ефективності діяльності наукової установи/закладу вищої освіти <b>за окремим(и) науковим(и) напрямом(ами).</b></p>
<p>4. Об'єктом державної атестації є відомості про результати діяльності наукової установи/закладу вищої освіти, за допомогою яких досліджується предмет державної атестації.</p>	<p>4. Об'єктом державної атестації є відомості про результати діяльності наукової установи/закладу вищої освіти, за допомогою яких досліджується предмет державної атестації.</p>
<p>5. Державна атестація проводиться <i>в обов'язковому порядку не рідше одного разу на п'ять років</i> для: <i>наукових установ/закладів вищої освіти (крім коледжів) державної і комунальної форми власності;</i></p>	<p>5. Державна атестація <b>як чергова (базова), так і позачергова</b> проводиться: <b>в обов'язковому порядку – для наукових установ/закладів вищої освіти (крім коледжів) державної і комунальної форми власності; наукових установ/закладів</b></p>

*наукових установ/закладів вищої освіти, у статутних капіталах яких є частка, що належить державі;*

*наукових установ/закладів вищої освіти Національної академії наук, національних галузевих академій наук.*

*Для коледжів державної, комунальної форми власності державна атестація проводиться на вимогу власника (засновника).*

*Для наукових установ/закладів вищої освіти інших форм власності державна атестація проводиться за ініціативою таких установ/закладів.*

Для новоутворених та реорганізованих наукових установ/закладів вищої освіти державна атестація проводиться через три роки після їх утворення або реорганізації.

Не пізніше ніж за три місяці до закінчення строку дії державної атестації для проведення чергової державної атестації, зазначені в абзацах другому - четвертому цього пункту, в обов'язковому порядку подають заявку та інформаційні матеріали відповідно до цього Порядку.

Ініціатором проведення дострокової державної атестації можуть бути: МОН, інші центральні органи виконавчої влади, Національна академія наук та національні галузеві академії наук, інші органи, до сфери управління яких

вищої освіти, у статутних капіталах яких є частка, що належить державі; наукових установ/закладів вищої освіти Національної академії наук, національних галузевих академій наук;

**на вимогу власника (засновника) – для коледжів державної, комунальної форми власності;**

**за ініціативою підприємств/установ/організацій/закладів, які провадять наукову (науково-технічну) діяльність, або їх власників (засновників) – для суб'єктів господарювання інших, ніж державна та комунальна, форм власності.**

Для новоутворених та реорганізованих наукових установ/закладів вищої освіти **чергова (базова) або позачергова** державна атестація проводиться **не пізніше ніж** через три роки після їх утворення або реорганізації.

**В рік** закінчення строку дії державної атестації для проведення чергової (**базової**) державної атестації, зазначені в **абзаці** другому цього пункту **наукові установи/заклади вищої освіти**, в обов'язковому порядку подають заявку та інформаційні матеріали відповідно до цього Порядку.

**Проведення позачергової державної атестації відповідно до абзаців другого – четвертого цього пункту може бути ініційовано: МОН, іншими центральними органами виконавчої влади, Національною академією наук та національною галузевою академією наук, іншими**

*належать (у віданні яких перебувають) наукові установи/заклади вищої освіти.*

**органами, до сфери управління яких належать (у віданні яких перебувають) наукові установи/заклади вищої освіти, власниками (засновниками) коледжів державної або комунальної форми власності, суб'єктами господарювання, іншої, ніж державна та комунальна, форми власності або їх власниками (засновниками).**

Державна атестація проводиться експертними групами та експертною комісією з проведення державної атестації наукових установ/закладів вищої освіти (далі - експертна комісія), положення про які та персональний склад яких затверджуються МОН. Державна атестація проводиться відповідно до методики оцінювання ефективності наукової (науково-технічної) діяльності наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження такими закладами наукової (науково-технічної) діяльності за окремими науковими напрямами під час проведення державної атестації (далі - методика). Методика розробляється за участю центральних органів виконавчої влади, інших державних органів, Національної академії наук, національних галузевих академій наук з урахуванням міжнародного досвіду та рекомендацій Наукового комітету Національної ради з питань розвитку науки і технологій та затверджується МОН.

Державна атестація проводиться експертними групами та експертною комісією з проведення державної атестації наукових установ/закладів вищої освіти (далі - експертна комісія), положення про які та персональний склад яких затверджуються МОН. Державна атестація проводиться відповідно до методики оцінювання ефективності наукової (науково-технічної) діяльності наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження такими закладами наукової (науково-технічної) діяльності за окремими науковими напрямами під час проведення державної атестації (далі - методика). Методика розробляється за участю центральних органів виконавчої влади, інших державних органів, Національної академії наук, національних галузевих академій наук з урахуванням міжнародного досвіду та рекомендацій Наукового комітету Національної ради з питань розвитку науки і технологій та затверджується МОН.

*6. Керівництво системою державної атестації здійснює МОН.*

**6. МОН:  
здійснює керівництво системою державної атестації;**

<p><i>Проведення державної атестації наукових установ/закладів вищої освіти незалежно від форми власності та підпорядкування забезпечується МОН.</i></p>	<p><b>забезпечує проведення державної атестації наукових установ/закладів вищої освіти незалежно від форми власності та підпорядкування.</b></p>
<p><i>7. Система державної атестації складається із: засад функціонування системи державної атестації за пропозиціями Національної ради з питань розвитку науки і технологій відповідно до <u>пункту 4</u> частини сьомої статті 20 Закону України “Про наукову і науково-технічну діяльність”; нормативно-правових актів, що регулюють відносини з питань державної атестації; сукупності експертних груп та експертної комісії, що утворені та проводять державну атестацію відповідно до цього Порядку.</i></p>	<p><b>Перенесено в пункт 2 (до термінів та визначень)</b></p>
<p>8. Для проведення державної атестації наукова установа/заклад вищої освіти подає МОН заявку та інформаційні матеріали за формою, що затверджується МОН. Наукова установа/заклад вищої освіти несе відповідальність за достовірність поданих заявки та інформаційних матеріалів.</p>	<p>8. Для проведення державної атестації наукова установа/заклад вищої освіти подає МОН заявку та інформаційні матеріали за формою, що затверджується МОН. Наукова установа/заклад вищої освіти несе відповідальність за достовірність поданих заявки та інформаційних матеріалів.</p>
<p>9. Інформаційні матеріали для проведення державної атестації (далі - інформаційні матеріали) повинні містити відомості про:</p> <p>1) наукових, науково-педагогічних працівників (чисельність працівників, які виконують науково-дослідні і</p>	<p>9. Інформаційні матеріали для проведення державної атестації (далі - інформаційні матеріали) повинні містити відомості про:</p> <p>1) наукових, науково-педагогічних працівників (чисельність працівників, які виконують науково-дослідні і дослідно-конструкторські роботи, чисельність докторів наук і</p>

дослідно-конструкторські роботи, чисельність докторів наук і докторів філософії, молодих вчених тощо);

2) підготовку, *перепідготовку* та підвищення кваліфікації працівників;

3) організацію та рівень наукових досліджень і розробок за певним науковим напрямом;

4) основні результати діяльності, а саме:

кількість захищених дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії і доктора наук;

кількість виданих наукових монографій, підручників, навчальних посібників, наукових періодичних видань, зокрема таких, що включені до наукометричних баз;

кількість статей у наукових періодичних виданнях, у тому числі таких, що включені до наукометричних баз;

5) міжнародне науково-технічне співробітництво (*кількість спеціалістів, що брали участь у міжнародних виставках та конференціях, проходили стажування або виконували спільні наукові дослідження і розробки за кордоном; кількість міжнародних науково-практичних семінарів, конференцій, інших заходів проведених науковою установою/закладом вищої освіти; кількість отриманих науковою установою/закладом вищої освіти іноземних грантів; кількість проектів, що виконувалися за міжнародними рамковими програмами Європейського Союзу з наукових досліджень і розробок та інновацій, двосторонніми та*

докторів філософії (**кандидатів наук**), молодих вчених з **числа наукових, науково-педагогічних працівників** тощо);

2) підготовку та підвищення кваліфікації працівників;

3) організацію та рівень наукових досліджень і розробок за певним науковим напрямом;

4) основні результати діяльності, а саме:

кількість захищених дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії і доктора наук;

кількість виданих наукових монографій, підручників, навчальних посібників, наукових періодичних видань, зокрема таких, що включені до наукометричних баз;

кількість статей у наукових періодичних виданнях, у тому числі таких, що включені до наукометричних баз;

5) міжнародне науково-технічне співробітництво (*кількість отриманих науковою установою/закладом вищої освіти іноземних грантів; кількість проектів, що виконувалися за міжнародними рамковими програмами Європейського Союзу з наукових досліджень і розробок та інновацій, двосторонніми та багатосторонніми угодами; кількість проектів, що фінансувалися в рамках міжнародних фондів та програм*);

багатосторонніми угодами; кількість проектів, що фінансувалися в рамках міжнародних фондів та програм);

6) матеріально-технічну та дослідно-експериментальну базу наукових досліджень і розробок, наявність та ефективність використання сучасного високотехнологічного наукового обладнання, унікальні наукові об'єкти, в тому числі ті, що становлять національне надбання;

7) практичну цінність результатів діяльності для держави (кількість виконаних наукових досліджень і розробок за рахунок бюджетних коштів та коштів замовників; кількість наданих послуг; кількість наукових досліджень і розробок, що привели до розроблення та виробництва сучасної конкурентоспроможної продукції; кількість охоронних документів на об'єкти права інтелектуальної власності та укладених угод на використання об'єктів інтелектуальної власності та ноу-хау, зокрема, проданих ліцензій; кількість розроблених та затверджених державних стандартів, класифікаторів та кодифікаторів тощо);

8) фінансово-економічну діяльність (обсяг видатків, у тому числі з державного бюджету, для забезпечення діяльності, зокрема фінансування наукових досліджень і розробок, обсяги надходження від комерціалізації інтелектуальної власності тощо);

9) розвиток наукового (науково-технічного) потенціалу і результативність діяльності наукової установи/закладу вищої

6) матеріально-технічну та дослідно-експериментальну базу наукових досліджень і розробок, наявність та ефективність використання сучасного високотехнологічного наукового обладнання, унікальні наукові об'єкти, в тому числі ті, що становлять національне надбання;

7) практичну цінність результатів діяльності для держави (кількість виконаних наукових досліджень і розробок за рахунок бюджетних коштів та коштів замовників; кількість наданих послуг; кількість наукових досліджень і розробок, що привели до розроблення та виробництва сучасної конкурентоспроможної продукції; кількість охоронних документів на об'єкти права інтелектуальної власності та укладених угод на використання об'єктів **права** інтелектуальної власності та ноу-хау, зокрема, проданих ліцензій; кількість розроблених та затверджених державних стандартів, класифікаторів та кодифікаторів тощо);

8) фінансово-економічну діяльність (обсяг видатків, у тому числі з державного бюджету, для забезпечення діяльності, зокрема фінансування наукових досліджень і розробок, обсяги надходження від комерціалізації інтелектуальної власності тощо);

9) розвиток наукового (науково-технічного) потенціалу і результативність діяльності наукової установи/закладу вищої

<p>освіти за звітний період та обґрунтування напрямів і заходів з удосконалення та розвитку діяльності наукової установи/закладу вищої освіти на період до п'яти років.</p> <p>Заклади вищої освіти подають заявку та інформаційні матеріали за кожним науковим напрямом окремо.</p> <p>Кількість наукових напрямів, за якими заклади вищої освіти подають заявку та інформаційні матеріали, може бути від одного до семи та визначається самим закладом вищої освіти.</p>	<p>освіти за звітний період та обґрунтування напрямів і заходів з удосконалення та розвитку діяльності наукової установи/закладу вищої освіти на період до п'яти років.</p> <p>Заклади вищої освіти подають заявку та інформаційні матеріали за кожним науковим напрямом окремо.</p> <p>Кількість наукових напрямів, за якими заклади вищої освіти подають заявку та інформаційні матеріали, може бути від одного до семи та визначається самим закладом вищої освіти.</p>
<p>10. МОН реєструє та перевіряє правильність оформлення поданих науковими установами/закладами вищої освіти заявок та інформаційних матеріалів і передає їх експертним групам за відповідними науковими напрямами.</p> <p><i>У разі коли заявка та/або інформаційні матеріали наукової установи/закладу вищої освіти оформлені не належним чином, МОН повертає їх науковій установі/закладу вищої освіти на доопрацювання.</i></p>	<p>10. МОН реєструє та перевіряє правильність оформлення поданих науковими установами/закладами вищої освіти заявок та інформаційних матеріалів і передає їх експертним групам за відповідними науковими напрямами.</p> <p><b>У разі коли заявка та/або інформаційні матеріали оформлені неналежним чином або в них виявлені недостовірні дані, МОН може повернути їх науковій установі/закладу вищої освіти на доопрацювання у період до засідання відповідної експертної групи або, в іншому випадку - відмовити науковій установі/закладу вищої освіти у проходженні державної атестації у році подання заявки та інформаційних матеріалів.</b></p>
<p>11. До складу експертних груп включаються: представник МОН; представник центрального органу виконавчої влади, що здійснює формування та/або реалізує державну політику у відповідній сфері; представник іншого державного органу;</p>	<p>11. До складу експертних груп включаються: представник МОН; представник центрального органу виконавчої влади, що здійснює формування та/або реалізує державну політику у відповідній сфері; представник іншого державного органу;</p>

представник Національної академії наук, національної галузевої академії наук, до сфери управління яких належать (у віданні яких перебувають) наукові установи/заклади вищої освіти; представник державного органу, який є замовником наукових досліджень і розробок у відповідній сфері; представник громадської наукової організації; фахівці та вчені, зокрема ті, що працюють у закладах вищої освіти, які мають кваліфікацію за відповідними науковими напрямками і *стаж* практичної роботи за спеціальністю *не менше десяти років*.

З метою підвищення якості проведення експертного оцінювання ефективності діяльності наукової установи/закладу вищої освіти до складу експертних груп залучаються іноземні експерти, які мають кваліфікацію за відповідними науковими напрямками і *стаж* практичної роботи за спеціальністю *не менше десяти років*.

Члени експертних груп, зокрема іноземні експерти, проводять експертне оцінювання ефективності діяльності наукової установи/закладу вищої освіти на громадських засадах.

До оцінювання ефективності діяльності наукової установи/закладу вищої освіти не можуть залучатися експерти, які є резидентами держави-агресора, належать до громадянства держави-агресора або працюють (протягом останніх десяти років працювали) в закладах освіти або

представник Національної академії наук, національної галузевої академії наук, до сфери управління яких належать (у віданні яких перебувають) наукові установи/заклади вищої освіти; представник державного органу, який є замовником наукових досліджень і розробок у відповідній сфері; представник громадської наукової організації; фахівці та вчені, зокрема ті, що працюють у закладах вищої освіти, які мають кваліфікацію за відповідними науковими напрямками і **досвід** практичної роботи за спеціальністю.

З метою підвищення якості проведення експертного оцінювання ефективності діяльності наукової установи/закладу вищої освіти до складу експертних груп залучаються іноземні експерти, які мають кваліфікацію за відповідними науковими напрямками і **досвід** практичної роботи за спеціальністю.

Члени експертних груп, зокрема іноземні експерти, проводять експертне оцінювання ефективності діяльності наукової установи/закладу вищої освіти на громадських засадах.

До оцінювання ефективності діяльності наукової установи/закладу вищої освіти не можуть залучатися експерти, які є резидентами держави-агресора, належать до громадянства держави-агресора або працюють (протягом останніх десяти років працювали) в закладах освіти або

наукових установах держави-агресора, а також до яких застосовано спеціальні економічні та інші обмежувальні заходи (санкції) відповідно до Закону України "Про санкції".

Кількісний склад експертних груп визначається експертною комісією.

*Під час проведення державної атестації вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, наукових установ, що належать до сфери управління Мініборони, Мін'юсту, Адміністрації Держприкордонслужби, МВС, ДСНС, Національної поліції, СБУ, Служби зовнішньої розвідки, а також у визначених експертною комісією випадках склад експертних груп затверджується МОН за поданням відповідного органу, до сфери управління якого належать такі наукові установи/заклади вищої освіти.*

*Включення іноземних експертів до складу експертних груп з проведення державної атестації вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, наукових установ, що належать до сфери управління Мініборони, Мін'юсту, Адміністрації Держприкордонслужби, МВС, ДСНС, Національної поліції, СБУ, Служби зовнішньої розвідки, здійснюється МОН за поданням відповідного органу, до сфери управління якого належать такі наукові установи/заклади вищої освіти, з*

наукових установах держави-агресора, а також до яких застосовано спеціальні економічні та інші обмежувальні заходи (санкції) відповідно до Закону України "Про санкції".

Кількісний склад експертних груп визначається експертною комісією.

**Під час проведення державної атестації за науковим напрямом "безпековий" склад експертної групи затверджується МОН за поданням відповідних державних органів та організацій, до сфери управління якого/яких належать/у віданні яких перебувають такі наукові установи/заклади вищої освіти, з урахуванням вимог Закону України "Про державну таємницю".**

**Включення до складу експертної групи за науковим напрямом "безпековий" іноземних експертів не здійснюється.**

<p>урахуванням вимог <u>Закону України</u> “Про державну таємницю”.</p>	
<p>12. Експертні групи протягом не більш як 45 календарних днів з дати подання науковою установою/закладом вищої освіти заявки та інформаційних матеріалів:</p> <p>1) перевіряють достатність і достовірність наведеної у таких матеріалах інформації; у разі виявлення у наданих матеріалах невідповідностей ініціюють перед МОН необхідність перевірки поданої інформації тимчасовою комісією за місцем розташування наукової установи/закладу вищої освіти. Персональний склад тимчасової комісії затверджується МОН.</p> <p>2) аналізують представлені науковою установою/закладом вищої освіти відомості про її/його діяльність;</p> <p>3) проводять експертне оцінювання ефективності діяльності наукової установи/закладу вищої освіти на підставі поданих нею/ним інформаційних матеріалів та результатів ознайомлення з її/його діяльністю під час відвідування тимчасовою комісією (за наявності) відповідно до методики.</p>	<p>12. Експертні групи протягом не більш як 45 календарних днів з дати подання науковою установою/закладом вищої освіти заявки та інформаційних матеріалів:</p> <p>1) перевіряють достатність і достовірність наведеної у таких матеріалах інформації; у разі виявлення у наданих матеріалах невідповідностей ініціюють перед МОН необхідність перевірки поданої інформації тимчасовою комісією за місцем розташування наукової установи/закладу вищої освіти. Персональний склад тимчасової комісії затверджується МОН.</p> <p>2) аналізують представлені науковою установою/закладом вищої освіти відомості про її/його діяльність;</p> <p>3) проводять експертне оцінювання ефективності діяльності наукової установи/закладу вищої освіти на підставі поданих нею/ним інформаційних матеріалів та результатів ознайомлення з її/його діяльністю під час відвідування тимчасовою комісією (за наявності) відповідно до методики.</p>
<p>13. Експертне оцінювання ефективності діяльності наукової установи/закладу вищої освіти здійснюється за показниками, що поділяються на групи, з урахуванням рівня цільової орієнтації наукових досліджень і розробок наукової установи/закладу вищої освіти. Показники та форма картки</p>	<p>13. Експертне оцінювання ефективності діяльності наукової установи/закладу вищої освіти <b>та її впливу на розвиток науки, суспільства та економіки</b> здійснюється за показниками, що поділяються на групи, з урахуванням рівня цільової орієнтації наукових досліджень і розробок наукової установи/закладу вищої освіти. Показники та форма картки</p>

експертного оцінювання ефективності діяльності наукової установи/закладу вищої освіти затверджуються МОН.	експертного оцінювання ефективності діяльності наукової установи/закладу вищої освіти затверджуються МОН.
<p>14. Експертна група подає експертний висновок щодо результатів експертного оцінювання ефективності діяльності наукової установи/закладу вищої освіти, форма якого затверджується МОН, експертній комісії для його використання під час визначення атестаційної оцінки наукової установи/закладу вищої освіти.</p>	<p>14. Експертна група подає експертний висновок щодо результатів експертного оцінювання ефективності діяльності наукової установи/закладу вищої освіти, форма якого затверджується МОН, експертній комісії для його використання під час визначення атестаційної оцінки наукової установи/закладу вищої освіти.</p>
<p>15. Експертна комісія, до складу якої включаються представники МОН, інших центральних органів виконавчої влади, Національної академії наук та національних галузевих академій наук, інших органів, до сфери управління яких належать (у віданні яких перебувають) наукові установи/заклади вищої освіти, інших державних органів, провідних закладів вищої освіти, фахівці та вчені, у тому числі ті, що працюють у закладах вищої освіти, які мають кваліфікацію за відповідними науковими напрямками і стаж практичної роботи за спеціальністю не менше десяти років:</p> <p>1) у місячний строк проводить відповідно до методики атестаційну оцінку наукової установи/закладу вищої освіти на підставі експертного висновку, поданого експертною групою;</p> <p>2) готує висновок про результат державної атестації, форма якого затверджується МОН.</p> <p>3) подає висновок на затвердження МОН в установленому порядку.</p>	<p>15. Експертна комісія, до складу якої включаються представники МОН, інших центральних органів виконавчої влади, Національної академії наук та національних галузевих академій наук, інших органів, до сфери управління яких належать (у віданні яких перебувають) наукові установи/заклади вищої освіти, інших державних органів, провідних закладів вищої освіти, фахівці та вчені, у тому числі ті, що працюють у закладах вищої освіти, які мають кваліфікацію за відповідними науковими напрямками і стаж практичної роботи за спеціальністю не менше десяти років:</p> <p>1) у місячний строк проводить відповідно до методики атестаційну оцінку наукової установи/закладу вищої освіти на підставі експертного висновку, поданого експертною групою;</p> <p>2) готує висновок про результат державної атестації, форма якого затверджується МОН.</p> <p>3) подає висновок на затвердження МОН в установленому порядку.</p>

<p>15<sup>-1</sup>. У разі наявності у представника експертної групи або експертної комісії реального або потенційного конфлікту інтересів щодо певної/певного наукової установи/закладу вищої освіти такий представник експертної групи або експертної комісії зобов'язаний повідомити про це на засіданні експертної групи або експертної комісії, після чого не може брати участь в оцінюванні такої/такого наукової установи/закладу вищої освіти.</p>	<p>15<sup>-1</sup>. У разі наявності у представника експертної групи або експертної комісії реального або потенційного конфлікту інтересів щодо певної/певного наукової установи/закладу вищої освіти такий представник експертної групи або експертної комісії зобов'язаний повідомити про це на засіданні експертної групи або експертної комісії, після чого не може брати участь в оцінюванні такої/такого наукової установи/закладу вищої освіти.</p>
<p>16. Результатом державної атестації є визначення атестаційної оцінки як характеристики ефективності діяльності наукової установи/закладу вищої освіти за попередні п'ять років.</p>	<p>16. Результатом державної атестації є визначення атестаційної оцінки як характеристики ефективності діяльності наукової установи/закладу вищої освіти за попередні п'ять років.</p>
<p>17. Атестаційна оцінка наукової установи/закладу вищої освіти складається з класифікаційної та експертної оцінки наукової установи/закладу вищої освіти.</p> <p>Класифікаційна оцінка наукової установи/закладу вищої освіти свідчить про науковий і науково-технічний рівень наукової установи/закладу вищої освіти за її/його науковим (науково-технічним) потенціалом, досягненнями за попередні роки діяльності.</p> <p>Експертна оцінка наукової установи/закладу вищої освіти свідчить про:</p> <p>цільову орієнтацію діяльності наукової установи/закладу вищої освіти;</p>	<p>17. Атестаційна оцінка наукової установи/закладу вищої освіти складається з класифікаційної та експертної оцінки наукової установи/закладу вищої освіти.</p> <p>Класифікаційна оцінка наукової установи/закладу вищої освіти свідчить про науковий і науково-технічний рівень наукової установи/закладу вищої освіти за її/його науковим (науково-технічним) потенціалом, досягненнями за попередні роки діяльності.</p> <p>Експертна оцінка наукової установи/закладу вищої освіти свідчить про:</p> <p>цільову орієнтацію діяльності наукової установи/закладу вищої освіти;</p>

<p>динаміку розвитку її/його наукового (науково-технічного) потенціалу;</p> <p>ефективність роботи наукової установи/закладу вищої освіти;</p> <p>рівень наукової новизни та впровадження результатів, отриманих науковою установою/закладом вищої освіти, їх практичну цінність для певної сфери суспільного життя, підвищення рівня національної безпеки;</p> <p>унікальність наукової установи/закладу вищої освіти;</p> <p>ступінь інтегрованості діяльності наукової установи/закладу вищої освіти у світовий науковий та/або науково-освітній простір та/або європейський дослідницький та/або науково-освітній простір.</p> <p><i>Визначення класифікаційної та експертної оцінок наукової установи/закладу вищої освіти здійснюється з використанням показників і критеріїв визначення атестаційної оцінки.</i></p> <p>Під час оцінювання ефективності діяльності наукових установ/закладів вищої освіти для врахування специфіки різних галузей наук та особливостей діяльності наукових установ/закладів вищої освіти <i>застосовуються</i> специфічні показники та диференційовані вагові коефіцієнти, які визначаються у методиці.</p>	<p>динаміку розвитку її/його наукового (науково-технічного) потенціалу;</p> <p>ефективність роботи наукової установи/закладу вищої освіти;</p> <p>рівень наукової новизни та впровадження результатів, отриманих науковою установою/закладом вищої освіти, їх практичну цінність для певної сфери суспільного життя, підвищення рівня національної безпеки;</p> <p>унікальність наукової установи/закладу вищої освіти;</p> <p>ступінь інтегрованості діяльності наукової установи/закладу вищої освіти у світовий науковий та/або науково-освітній простір та/або європейський дослідницький та/або науково-освітній простір.</p> <p><b>(абзац виключено)</b></p> <p>Під час оцінювання ефективності діяльності наукових установ/закладів вищої освіти для врахування специфіки різних галузей наук та особливостей діяльності наукових установ/закладів вищої освіти <b>можуть застосовуватися</b> специфічні показники та диференційовані вагові коефіцієнти, які визначаються у методиці.</p>
<p>18. За результатами оцінювання діяльності наукових установ/закладів вищої освіти залежно від <i>класифікаційної та</i></p>	<p>18. За результатами оцінювання діяльності наукових установ/закладів вищої освіти залежно від <b>атестаційної</b></p>

*експертної оцінки наукові установи/заклади вищої освіти можуть бути віднесені до таких чотирьох груп:*

*1) група А - наукові установи та заклади вищої освіти за відповідним науковим напрямом, які є лідерами, наукові дослідження і розробки яких проводяться на світовому рівні розвитку науки і технологій та мають важливе загальнодержавне та/або світове значення, які здійснюють співпрацю на міжнародному та національному рівнях, демонструють високий науковий (науково-технічний) потенціал та ефективно його використовують для подальшого розвитку, інтегровані у світовий науковий та/або науково-освітній простір, європейський дослідницький та/або науково-освітній простір з урахуванням національних інтересів.*

*Наукові установи/заклади вищої освіти, віднесені до групи А, атестуються строком на п'ять років;*

*2) група Б - наукові установи та заклади вищої освіти за відповідним науковим напрямом, які мають нижчий порівняно з науковими установами/закладами вищої освіти, що належать до групи А, науковий (науково-технічний) потенціал, наукові дослідження і розробки яких проводяться на високому професійному рівні та мають важливе значення для економіки, інших сфер суспільного життя та підвищення рівня національної безпеки, є провідними за певними напрямами у проведенні наукових досліджень і розробок, впровадженні конкретних видів наукової (науково-технічної) продукції,*

**оцінки наукові установи/заклади вищої освіти можуть бути віднесені до таких чотирьох груп:**

**до групи А – наукові установи та заклади вищої освіти, які за відповідним науковим напрямом є лідерами, наукові дослідження і розробки яких проводяться на світовому рівні розвитку науки і технологій та мають важливе загальнодержавне та/або світове значення, які здійснюють широку співпрацю на міжнародному та національному рівнях, демонструють високий науковий (науково-технічний) потенціал та ефективно його використовують для подальшого розвитку, інтегровані у світовий науковий та/або науково-освітній простір, європейський дослідницький та/або науково-освітній простір з урахуванням національних інтересів.**

***(абзац виключено)***

**до групи Б – наукові установи та заклади вищої освіти, які за відповідним науковим напрямом мають нижчий порівняно з науковими установами/закладами вищої освіти, що належать до групи А, науковий (науково-технічний) потенціал, наукові дослідження і розробки яких проводяться на високому професійному рівні та мають важливе значення для економіки, інших сфер суспільного життя та підвищення рівня національної безпеки, є провідними за певними напрямами у проведенні наукових досліджень і розробок, впровадженні конкретних видів наукової (науково-технічної)**

здійснюють співпрацю на міжнародному та національному рівнях і виявляють активність щодо інтеграції у світовий науковий та/або науково-освітній простір, європейський дослідницький та/або науково-освітній простір з урахуванням національних інтересів.

*Наукові установи/заклади вищої освіти, віднесені до групи Б, атестуються строком на три роки;*

3) група В - наукові установи та заклади вищої освіти за відповідним науковим напрямом, які є унікальними у певній галузі, проводять на задовільному професійному рівні наукові дослідження і науково-технічні (експериментальні) розробки, спрямовані на одержання і використання нових знань для розв'язання технологічних, інженерних, економічних, соціальних та гуманітарних проблем, виконують разові замовлення, і при цьому демонструють невисокий рівень розвитку наукового (науково-технічного) потенціалу, маловідомі у світовому науковому просторі, здатні адаптуватися до потреб галузі в регіоні, Україні, можуть швидко переключитися на нову проблематику в разі зміни завдань галузі.

*Наукові установи/заклади вищої освіти, віднесені до групи В, атестуються строком на два роки;*

4) група Г:

*наукові установи, які вважаються такими, що не пройшли державну атестацію. Таким установам надається*

продукції, здійснюють співпрацю на міжнародному та національному рівнях і виявляють активність щодо інтеграції у світовий науковий та/або науково-освітній простір, європейський дослідницький та/або науково-освітній простір з урахуванням національних інтересів.

**(абзац виключено)**

**до групи В - наукові установи та заклади вищої освіти, які за відповідним науковим напрямом є важливими** у певній галузі, проводять на задовільному професійному рівні наукові дослідження і науково-технічні (експериментальні) розробки, спрямовані на одержання і використання нових знань для розв'язання технологічних, інженерних, економічних, соціальних та гуманітарних проблем, виконують разові замовлення, і при цьому демонструють невисокий рівень розвитку наукового (науково-технічного) потенціалу, маловідомі у світовому науковому просторі, здатні адаптуватися до потреб галузі в регіоні, Україні, можуть швидко переключитися на нову проблематику в разі зміни завдань галузі.

**(абзац виключено)**

**до групи Г – наукові установи та заклади вищої освіти, що не були віднесені за результатами державної атестації за відповідним науковим напрямом до групи А, Б або В.**

<p><i>право проходити наступну державну атестацію не раніше ніж через три роки з дати затвердження МОН результатів попередньої державної атестації;</i></p> <p><i>заклади вищої освіти за відповідним науковим напрямом, які вважаються такими, що не пройшли за таким напрямом державну атестацію. Таким закладам вищої освіти надається право проходити наступну державну атестацію за відповідним науковим напрямом не раніше ніж через три роки з дати затвердження МОН результатів попередньої державної атестації.</i></p>	<p><b>Наукові установи та заклади вищої освіти, віднесені за результатами державної атестації за науковим напрямом до групи Г, вважаються такими, що не пройшли державну атестацію за цим науковим напрямом, при цьому їм надається право проходити позачергову державну атестацію не раніше ніж через три роки після проходження останньої чергової (базової) державної атестації.</b></p>
<p><i>18<sup>-1</sup>. З метою покращення атестаційної оцінки науковій установі/закладу вищої освіти, яку/якого за результатами державної атестації віднесено до групи Б або В, надається право проходити наступну державну атестацію через один рік з дати затвердження МОН результатів попередньої державної атестації.</i></p>	<p><b>(пункт виключено)</b></p>
<p>19. Науковим установам/закладам вищої освіти, що пройшли державну атестацію, МОН видає свідоцтво про державну атестацію. Форму свідоцтва про державну атестацію затверджує МОН.</p> <p>У разі перейменування наукової установи/закладу вищої освіти за умови збереження її/його організаційно-правової форми свідоцтво про державну атестацію заміни не потребує.</p>	<p>19. Науковим установам/закладам вищої освіти, що пройшли державну атестацію, МОН видає свідоцтво про державну атестацію. Форму свідоцтва про державну атестацію затверджує МОН.</p> <p>У разі перейменування наукової установи/закладу вищої освіти за умови збереження її/його організаційно-правової форми свідоцтво про державну атестацію заміни не потребує.</p>
<p>20. МОН оприлюднює результати державної атестації на власному офіційному веб-сайті протягом трьох робочих днів.</p>	<p>20. МОН оприлюднює результати державної атестації на власному офіційному веб-сайті протягом трьох робочих днів.</p>

21. Результати державної атестації використовуються центральними органами виконавчої влади, іншими державними органами, Національною академією наук та національними галузевими академіями наук, до сфери управління яких належать (у віданні яких перебувають) наукові установи/заклади вищої освіти, під час:

планування обсягу видатків державного бюджету для забезпечення діяльності таких наукових установ/закладів вищої освіти;

розгляду питання щодо реорганізації, ліквідації наукових установ/закладів вищої освіти;

формування тематики наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок *таких наукових установ*, розгляду питання продовження (дострокового розірвання) контракту з *керівником наукової установи - для наукових установ*;

формування переліків наукових напрямів закладів вищої освіти, *яким* надається фінансова підтримка за рахунок коштів державного бюджету, зокрема через механізм базового фінансування відповідно до Закону України "Про наукову і науково-технічну діяльність" - *для закладів вищої освіти*.

21. Результати державної атестації використовуються центральними органами виконавчої влади, іншими державними органами, Національною академією наук та національними галузевими академіями наук, до сфери управління яких належать (у віданні яких перебувають) наукові установи/заклади вищої освіти, під час:

планування обсягу видатків державного бюджету для забезпечення діяльності таких наукових установ/закладів вищої освіти;

розгляду питання щодо реорганізації, ліквідації наукових установ/закладів вищої освіти;

формування тематики наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок **наукових установ та закладів вищої освіти**, розгляду питання продовження (дострокового розірвання) контракту з **керівником наукової установи/закладу вищої освіти**;

формування переліків наукових напрямів закладів вищої освіти, **за якими** надається фінансова підтримка за рахунок коштів державного бюджету, зокрема через механізм базового фінансування відповідно до Закону України "Про наукову і науково-технічну діяльність";

**вирішення питання про зміну типу або статусу закладу вищої освіти відповідно до Закону України "Про вищу освіту"**.

**Положення про Міжвідомчу раду з координації фундаментальних і прикладних досліджень в Україні, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 4 липня 2018 р. № 526 "Питання Міжвідомчої ради з координації фундаментальних і прикладних досліджень в Україні"**

<p>.....</p> <p>3. Основними завданнями Ради є:</p> <p>.....</p> <p>4) сприяння:</p> <p>розвитку фундаментальних досліджень та ефективному використанню їх результатів у прикладних дослідженнях і науково-технічних розробках за пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки, у тому числі з урахуванням результатів державної атестації наукових установ відповідно до пункту 22 <i>Порядку проведення державної атестації наукових установ</i>, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 19 липня 2017 р. № 540 (Офіційний вісник України, 2017 р., № 61, ст. 1873);</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>3. Основними завданнями Ради є:</p> <p>.....</p> <p>4) сприяння:</p> <p>розвитку фундаментальних досліджень та ефективному використанню їх результатів у прикладних дослідженнях і науково-технічних розробках за пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки, у тому числі з урахуванням результатів державної атестації наукових установ <b>та закладів вищої освіти</b> відповідно до пункту 22 <b>Порядку проведення державної атестації наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження такими закладами наукової (науково-технічної) діяльності</b>, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 19 липня 2017 р. № 540 (Офіційний вісник України, 2017 р., № 61, ст. 1873);</p> <p>.....</p>
---	---

**Міністр освіти і науки України**

**Оксен ЛІСОВИЙ**

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 року