**Пояснювальна записка**

**до проєкту наказу Міністерства освіти і науки України**

**«Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників»**

1. **Мета**

Проєкт акта розроблено з метою вдосконалення регулювання механізму проведення атестації педагогічних працівників.

1. **Обґрунтування необхідності прийняття акта**

Проєкт акта розроблено Міністерством освіти і науки України відповідно до частини п’ятої статті 50 Закону України «Про освіту», статті 32 Закону України «Про дошкільну освіту», частини першої статті 48 Закону України «Про повну загальну середню освіту», статті 25 Закону України «Про позашкільну освіту», частини четвертої статті 45 Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту», пункту 1 статті 24 Закону України «Про фахову передвищу освіту», пункту 7 статті 55 Закону України «Про вищу освіту» з метою об’єктивної оцінки професійної кваліфікації і ділових якостей працівників на основі обґрунтованих критеріїв, виходячи з результатів їхньої роботи, для визначення можливостей їхнього професійного розвитку. Нині механізм проведення атестації, визначений Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 14 грудня 2010 р. за № 1255/18550, не узгоджується із нормами законодавства у сфері освіти і потребує повного оновлення. У зв’язку із цим виникла необхідність у затвердженні нового Положення про атестацію педагогічних працівників.

1. **Основні положення проєкту акта**

Проєктом акта запропоновано затвердити Положення про атестацію педагогічних працівників та визнати таким, що втратив чинність наказ Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930 «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 14 грудня 2010 р. за № 1255/18550.

1. **Правові аспекти**

Проєкт акта розроблено на підставі Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Закону України «Про дошкільну освіту», Закону України «Про позашкільну освіту», Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту», Закону України «Про вищу освіту». У сфері правового регулювання діє Типове положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстроване в Міністерстві юстиції України 14 грудня 2010 р. за № 1255/18550.

1. **Фінансово-економічне обґрунтування**

 Реалізація наказу не потребує додаткових фінансових чи інших витрат з державного чи місцевого бюджетів.

1. **Позиція заінтересованих сторін**

Проведено громадське обговорення проєкту акта (у формі електронних консультацій із громадськістю). Всі пропозиції та зауваження опрацьовано, до проєкту акта внесено доповнення та уточнення. Проєкт акта не стосується питань функціонування місцевого самоврядування, прав та інтересів територіальних громад, місцевого та регіонального розвитку, прав осіб з інвалідністю, функціонування і застосування української мови як державної. Проєкт акта не стосується сфери наукової та науково-технічної діяльності.

1. **Оцінка відповідності**

 У проєкті акта відсутні положення, що стосуються зобов’язань України у сфері європейської інтеграції; стосуються прав та свобод, гарантованих Конвенцією про захист прав людини і основоположних свобод; впливають на забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків; створюють підстави для дискримінації. Проєктом акта передбачено запобігання ризикам вчинення корупційних правопорушень та правопорушень, пов’язаних з корупцією. Зокрема, до складу комісії, яка здійснює аналіз діяльності місцевих органів, не може бути включено осіб, які є близькими особами працівників місцевих органів, мають конфлікт інтересів відповідно до законодавства у сфері запобігання корупції. Національним агентством з питань запобігання корупції антикорупційна експертиза стосовно проєкту акта не проводилась. Проєкт наказу не потребує проведення цифрової експертизи та отримання відповідного висновку Міністерства цифрової трансформації України у зв’язку із тим, що наказ не стосується питань інформатизації, електронного урядування, формування та використання національних електронних інформаційних ресурсів, розвитку інформаційного суспільства, електронної демократії, надання адміністративних послуг або цифрового розвитку. Наказ потребує проведення державної реєстрації в Міністерстві юстиції України.

8. **Прогноз результатів**

Очікується позитивний вплив від реалізації наказу, а саме: запроваджується новий простий та сучасний механізм оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників, що сприятиме їхньому професійному розвитку та підвищенню престижності їхньої професійної діяльності; удосконалення механізму атестації сприятиме кадровій автономії закладів освіти та забезпечить дієву систему взаємодії з питань атестації педагогічних працівників між закладами освіти та органами управління у сфері освіти. У разі видання наказу запропоноване регулювання суспільних відносин не матиме негативного впливу на ринкове середовище, забезпечення прав та інтересів суб’єктів господарювання, громадян і держави; реалізація наказу не матиме впливу на окремі регіони, підвищення чи зниження спроможності територіальних громад; реалізація наказу не матиме впливу на ринок праці, рівень зайнятості населення; громадське здоров’я, покращення чи погіршення стану здоров’я населення або його окремих груп; екологію та навколишнє природне середовище, обсяг природних ресурсів, рівень забруднення атмосферного повітря, води, земель, зокрема забруднення утвореними відходами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заінтересована сторона | Вплив реалізації акта на заінтересовану сторону | Пояснення очікуваного впливу |
| Педагогічні працівники | Позитивний | Педагогічні працівники будуть користуватися простим та сучасним механізмом оцінювання педагогічної діяльності, що сприятиме їхньому професійному розвитку та підвищенню престижності їхньої професійної діяльності |
| Керівники закладів освіти, органи управління у сфері освіти | Позитивний | Новий механізм атестації педагогічних працівників сприятиме кадровій автономії закладів освіти та забезпечить дієву систему взаємодії з питань їхньої атестації між закладами освіти та органами управління у сфері освіти |

Міністр Оксен ЛІСОВИЙ