**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

**до проєкту Закону України «Про внесення змін до деяких законів України (щодо створення передумов для модернізації мережі закладів вищої освіти)»**

1. **Мета**

Проєкт Закону України «Про внесення змін до деяких законів України (щодо створення передумов для модернізації мережі закладів вищої освіти)» (далі – проєкт акта) розроблено з метою досягнення Операційної цілі 1.2 «Ефективна мережа закладів вищої освіти: система вищої освіти сприяє виконанню державою своїх зобов’язань, державні заклади вищої освіти є ефективними» та виконання завдання 1.2.1, передбачених Стратегією розвитку вищої освіти на 2022-2032 роки, затвердженою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 23 лютого 2022 р. № 286. Розробку проєкту акта передбачено Планом пріоритетних дій уряду на 2023 рік, затвердженим Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 березня 2023 р. № 221-р (пункт 265). Крім того, розробка проєкту акта відповідає рекомендаціям Європейської комісії в рамках Пакету розширення 2023, що передбачають імплементацію плану оптимізації мережі закладів освіти.

1. **Обґрунтування необхідності прийняття акта**

Головною метою модернізації мережі закладів вищої освіти виступає підвищення якості та ефективності роботи системи вищої освіти, збільшення довіри до вищої освіти з боку суспільства та бізнесу. Найбільш суперечливою частиною системи вищої освіти є територіально відокремлені структурні підрозділи (ТВСП) закладів вищої освіти. Їх створення було виправдано наближенням освітніх послуг до місця проживання здобувачів освіти. Сучасний розвиток інформаційних технологій та досвід організації дистанційного навчання 2020-2023 років довели доступність освітніх послуг закладів вищої освіти в будь-якій точці України та світу. Коледжі в системі вищої освіти не отримали значного поширення порівняно з закладами фахової передвищої освіти. Більшість ТВСП і коледжів є невеликими, дублюють спеціальності місцевих закладів вищої освіти та мають обмежені кадрові і матеріально-технічні ресурси для забезпечення високої якості вищої освіти. Пропонується реорганізація або припинення ТВСП, які здійснюють освітню діяльність у сфері вищої та фахової передвищої освіти, з одно-дворічним перехідним періодом, що дозволить трансформувати найбільш розвинені ТВСП і коледжі в самостійні та відповідальні університети, академії чи інститути, решту трансформувати в заклади фахової передвищої освіти, приєднати до місцевих ЗВО або припинити (крім єдиних фахових коледжів, які знаходяться в одній територіальній громаді з базовим закладом вищої освіти). На початок 2022 року в Україні налічувалось 470 суб’єктів освітньої діяльності у сфері вищої освіти, які здійснювали набір здобувачів вищої освіти ступенів молодшого бакалавра, бакалавра та магістра, з яких було 87 ТВСП і 4 ТВСП ЗВО із специфічними умовами навчання. Середня чисельність здобувачів, які навчаються на базі одного ТВСП – 385 осіб (державного ТВСП – 448, приватного – 230). Така кількість здобувачів позначається на навантаженні викладачів, оскільки в середньому тільки 7 здобувачів припадає на одного викладача та, що не може не впливати на якість освіти та створення освітнього простору для навчання. Щодо ситуації з коледжами, слід зазначити, що в цих закладах вищої освіти здобувають освіту 2,5 тис. здобувачів, зокрема вищу освіту - 43 %, фахову передвищу – 57 % контингенту здобувачів (в державних коледжах частка здобувачів вищої освіти є меншою – 39%).

Наразі в Україні є досвід припинення ТВСП у містах Києві, Львові, Харкові, Дніпрі та Одесі. Доцільно також зауважити, що функціонування ТВСП не є практикою ЄС, в освітній простір якого інтегрується Україна та планує стати повноправним членом європейського співтовариства.

Найбільш чисельною складовою системи вищої освіти є цивільні державні заклади вищої освіти (яких налічується 172). Саме укрупнення цих закладів має стати центральним пунктом модернізації мережі закладів вищої освіти. Проте, перепоною на цьому шляху є подрібненість між сферами управління різних державних органів, що унеможливлює значну частину трансформацій. Більшість ЗВО знаходиться у сфері управління МОН (142), але власні мережі ЗВО мають також Міністерство культури і інформаційної політики України (13) та Міністерство охорони здоров’я України (12). Окремі заклади вищої освіти знаходяться у сфері управління Міністерства фінансів України, Державної служби статистики України, Національної академії педагогічних наук України (2 ЗВО). Найкращим рішенням видається консолідація управління цивільними закладами вищої освіти державної форми власності (крім управління медичними закладами вищої освіти) шляхом віднесення їх до сфери управління одного державного органу, що забезпечить єдність державного управління, необхідні умови маневрування їх функціями та власністю, уникнення спекулятивних управлінських дій у межах системи, а до цього делегувати цьому органу повноваження щодо внесення до Кабінету Міністрів України пропозицій стосовно утворення, реорганізації та ліквідації закладів вищої освіти державної форми власності усіх сфер управління (крім вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання). Раніше були реалізовані рішення щодо передачі у сферу управління МОН закладів вищої освіти Національного банку України, Міністерства фінансів (теперішній заклад Мінфін успадкував від Державної податкової служби), Мінінфраструктури, Мінрегіонбуд тощо.

Поділ фахових коледжів на самостійні юридичні особи (438) та фахові коледжі в структурі університетів (392) унеможливлює системну модернізацію мережі фахових коледжів і закладів професійної (професійно-технічної) освіти та її прив’язку до нового адміністративно-територіального устрою. Водночас, управління багатьма фаховими коледжами з боку університетів носить формальний характер, особливо в разі суттєвої відстані між ними, критерієм успішності фахового коледжу для більшості університетів є лише продовження навчання в них випускників коледжів, що прямо суперечить державному пріоритету пришвидшення виходу молоді на ринок праці. Важливою передумовою модернізації мереж закладів вищої та фахової передвищої освіти буде виокремлення фахових коледжів із структури закладів вищої освіти в самостійні юридичні особи з перспективою передачі до комунальної власності. Водночас, виникає необхідність внесення змін до Закону України «Про фахову передвищу освіту» з метою спрощення процедури виокремлення фахових коледжів із структури закладів вищої освіти, зокрема з статусом національного, в самостійні юридичні особи.

1. **Основні положення проєкту акта**

Проєктом акта передбачено внесення змін до статті 12 Закону України «Про вищу освіту» щодо сфери управління галузевих державних органів, до якої передбачено відносити тільки вищі військові навчальні заклади, заклади вищої освіти із специфічними умовами навчання, військові навчальні підрозділи закладів вищої освіти, а також виключення з числа органів, у сферу повноважень яких входить управління вищою освітою, Національної академії наук України та національних галузевих академій наук. При цьому залишити серед суб’єктів управління у сфері вищої освіти центральний орган виконавчої влади у сфері охорони здоров’я.

Законопроєктом також передбачено внесення змін до статті 13щодо повноважень центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки, інших органів, до сфери управління яких належать заклади вищої освіти, пункту 9 статті 33 щодо особливостей діяльності ТВСП, статті 44 щодо умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти.

На основі доповнення Прикінцевих та перехідних положень Закону України «Про вищу освіту» передбачено унормування питання набору здобувачів вищої освіти до ТВСП закладів вищої освіти і коледжів, терміни ухвалення рішень засновниками або уповноваженими ними органами управління закладів вищої освіти про реорганізацію ТВСП, питання подальшого ліцензування освітньої діяльності.

Крім того, для полегшення процедури реорганізації коледжів, ТВСП передбачено внесення змін до статті 27 Закону України «Про фахову передвищу освіту».

1. **Стан нормативно-правової бази у даній сфері регулювання**

Нормативно-правову базу в даній сфері правового регулювання становлять:

Конституція України;

Закон України «Про освіту»;

Закон України «Про вищу освіту»;

Закон України «Про фахову передвищу освіту».

1. **Фінансово-економічне обґрунтування**

Реалізація акта не потребує фінансування з державного чи місцевого бюджетів.

**6. Позиція заінтересованих сторін**

Проєкт акта потребує консультацій з громадськістю у формі публічного громадського обговорення та/або електронних консультацій відповідно до Порядку проведення консультацій з громадськістю з питань формування та реалізації державної політики, затвердженого постановою Кабінету Міністрів від 3 листопада 2010 р. № 996 «Про забезпечення участі громадськості у формуванні та реалізації державної політики» (Офіційний вісник України, 2010 р., № 84, ст. 2945). Громадське обговорення проєкту акта відбувалося з 01.09.2023 року до 25.10.2023.

Не стосується питань функціонування місцевого самоврядування, прав та інтересів територіальних громад, місцевого та регіонального розвитку, соціально-трудової сфери, прав осіб з інвалідністю, функціонування і застосування української мови як державної.

Не потребує отримання рекомендацій Наукового комітету Національної ради з питань розвитку науки і технологій.

**7. Оцінка відповідності**

У проєкті акта відсутні положення, що стосуються зобов’язань України у сфері європейської інтеграції; прав та свобод, гарантованих Конвенцією про захист прав людини і основоположних свобод; впливають на забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків; містять ризики вчинення корупційних правопорушень та правопорушень, пов’язаних з корупцією; створюють підстави для дискримінації.

Громадська антикорупційна, громадська антидискримінаційна та громадська гендерно-правова експертизи не проводились.

1. **Прогноз соціально-економічних та інших наслідків прийняття законопроєкту.**

Прийняття Закону України «Про внесення змін до деяких законів України (щодо створення передумов для модернізації мережі закладів вищої освіти)» сприятиме створенню передумов для ухвалення рішень про суттєве укрупнення закладів вищої освіти.

Пропоновані зміни і доповнення сприятимуть підвищенню якості вищої освіти шляхом виведення з ринку значної частини суб’єктів освітньої діяльності з суперечливою репутацією, а також зосередженню закладів вищої освіти на підготовці фахівців з вищою освітою.

Проєкт акта є регуляторним актом і матиме вплив на ринкове середовище, забезпечення захисту прав та інтересів суб’єктів господарювання, громадян і держави.

Міністр освіти і науки України Оксен ЛІСОВИЙ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 року