**АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ**

**до проєкту** постанови Кабінету Міністрів України

**«Про внесення змін у додаток 12 до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»**

**І. Визначення проблеми**

Проблема, яку передбачається розв’язати шляхом державного регулювання, полягає в тому, що чинні Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності не відображають положення Закону України «Про внесення змін до статті 19 Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту» від 10 квітня 2023 року № 3025-IX щодо окремих аспектів процедури ліцензування. Змінами до статті 19 визначено, що підставами для переоформлення ліцензії, крім підстав, визначених Законом України «Про ліцензування видів господарської діяльності», також є:

1) реорганізація юридичних осіб, що мають ліцензії на провадження освітньої діяльності, шляхом злиття, приєднання або перетворення;

2) зміна форми власності закладу професійної (професійно-технічної) освіти;

3) реорганізація структурного підрозділу (філії) суб’єкта, що провадить освітню діяльність за відповідними професіями у сфері професійної (професійно-технічної) освіти;

4) зміна найменування чи юридичної адреси (без зміни місця провадження освітньої діяльності) закладу та/або відокремленого структурного підрозділу;

5) зміна назви професії (професійної назви роботи) або класу кваліфікаційного угруповання за Національним класифікатором України «Класифікатор професій», за якими здійснюються підготовка здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти та/або професійне (професійно-технічне) навчання.

Переоформлення ліцензії на провадження освітньої діяльності на рівні професійної (професійно-технічної) освіти відтепер має здійснюватись без проведення процедури ліцензування на основі ліцензій відповідних юридичних осіб.

Відповідно до реєстру Єдиної державної електронної бази з питань освіти у 2023 році функціонує 1100 закладів професійної (професійно-технічної) освіти різних форм власності та підпорядкування.

**Основні групи (підгрупи), на які проблема справляє вплив**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Групи (підгрупи)** | **Так** | **Ні** |
| Громадяни | + | **-** |
| Держава | + | **-** |
| Суб’єкти господарювання | + | **-** |

Дана проблема не може бути вирішена за допомогою ринкових механізмів, оскільки такі механізми відсутні, вирішення проблеми можливе лише шляхом державного регулювання. Для переоформлення ліцензії на провадження освітньої діяльності на рівні професійної (професійно-технічної) освіти ліцензіату необхідно подати заяву. Форму заяви необхідно уніфікувати.

Проблема не може бути розв’язана за допомогою діючих регуляторних актів, у зв’язку з тим, що на сьогодні відсутні регуляторні акти, які б вирішували зазначену проблему.

**ІІ. Цілі державного регулювання**

Проєкт акта розроблено з метою врегулювання процедури переоформлення ліцензії на провадження освітньої діяльності на рівні професійної (професійно-технічної) освіти та приведення його у відповідність до вимог законодавства України.

Проєктом акта передбачено внесення змін до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині підстав для переоформлення ліцензії, а саме:

1) реорганізація юридичних осіб, що мають ліцензії на провадження освітньої діяльності, шляхом злиття, приєднання або перетворення;

2) зміна форми власності закладу професійної (професійно-технічної) освіти;

3) реорганізація структурного підрозділу (філії) суб’єкта, що провадить освітню діяльність за відповідними професіями у сфері професійної (професійно-технічної) освіти;

4) зміна найменування чи юридичної адреси (без зміни місця провадження освітньої діяльності) закладу та/або відокремленого структурного підрозділу;

5) зміна назви професії (професійної назви роботи) або класу кваліфікаційного угруповання за Національним класифікатором України «Класифікатор професій», за якими здійснюються підготовка здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти та/або професійне (професійно-технічне) навчання.

Також долучено новий додаток до ліцензійних умов, а саме: заява про переоформлення ліцензії.

**ІІІ. Визначення та оцінка прийнятих альтернативних способів**

**досягнення цілей**

**1. Визначення альтернативних способів досягнення цілей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид альтернативи** | **Опис альтернативи** |
| Альтернатива 1Збереження чинного регулювання | Не вносити зміни до Ліцензійних умов – залишити ситуацію як є.На сьогодні проблеми вирішуються таким чином: заклади освіти знову повністю проходять процедуру ліцензування. Це протирічить Закону України «Про внесення змін до статті 19 Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту» від 10 квітня 2023 року № 3025-IX щодо окремих аспектів процедури ліцензування. |
| Альтернатива 2 Затвердження змін до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності | Затвердження змін до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.У Ліцензійних умовах відображено особливості переоформлення ліцензій закладами освіти, у яких відбулась реорганізація структурного підрозділу чи самого закладу освіти, зміна найменування чи юридичної адреси, зміна форми власності. Також можлива зміна назви професії (професійної назви роботи) або класу кваліфікаційного угруповання за Національним класифікатором України «Класифікатор професій», за якими здійснюються підготовка здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти та/або професійне (професійно-технічне) навчання.Це забезпечує право закладу освіти на переоформлення ліцензії на провадження освітньої діяльності на рівні професійної (професійно-технічної) освіти без проведення процедури ліцензування. Також за цієї альтернативи відсутні витрати часу на підготовку пакету документів для проведення ліцензування. |

**2. Оцінка вибраних альтернативних способів досягнення цілей**

*Оцінка впливу на сферу інтересів держави*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вид альтернативи*** | ***Вигоди*** | ***Витрати*** |
| Альтернатива 1 | ВідсутніЗбереження чинних Ліцензійних умов без змін не є можливим, оскільки вони не відповідають законодавству.  | Витрати, пов’язані із необхідністю опрацьовувати звернення закладів.Лише за 2023 рік було здійснено зміну типу власності у 21 закладі. Підлягають передачі з державної в комунальну власність ще 586 закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Ще у 10% всіх закладів професійної (професійно-технічної) освіти (110) відбудуться інші зміни, які раніше вимагали повторного ліцензування.На кожне звернення співробітники Міністерства освіти і науки України витрачають 1 годину. Витрати, пов’язані із розглядом звернень закладів становитимуть 101 553 грн ((586+110)\*145,91 грн 1 година держслужбовця).Ще у 10% всіх закладів професійної (професійно-технічної) освіти (110) відбудуться інші зміни, які раніше вимагали повторного ліцензування.Розгляд ліцензійних справ вимагає 5 годин кожна. Витрати становитимуть (586+110)\*5\*145,91= 507 732 грн.)Усього: 609 285 грн. |
| Альтернатива 2 | Ліцензійні умови провадження освітньої діяльностіузгоджуються з вимогами чинного законодавства.Відсутні витрати, пов’язані із необхідністю опрацьовувати звернення закладів освіти.Лише за 2023 рік було здійснено зміну типу власності у 21 закладі. Підлягають передачі з державної в комунальну власність ще 586 закладів професійної (професійно-технічної) освіти. На кожне звернення співробітники Міністерства освіти і науки України витрачають 1 годину. Витрати, пов’язані із розглядом звернень закладів становитимуть 85 503 грн (586 закладів, які мають змінити форму власності \* 145,91 грн 1 година держслужбовця).Ще у 10% всіх закладів професійної (професійно-технічної) освіти (110) відбудуться інші зміни, які раніше вимагали повторного ліцензування.Розгляд ліцензійних справ вимагає 5 годин кожна. Витрати становитимуть (586+110)\*5\*145,91= 507 732 грн.)Усього: 609 285 грн. | Витрати, пов’язані з інформуванням закладів професійної (професійно-технічної) освіти про внесені зміни:одна онлайн-нарада 1 год х 145,91 грн /год = 145,91 грн.публікація інформації на веб-сайті та сторінках соціальних мереж МОН1 год х 145,91 грн /год = 145,91 грн.Витрати, пов’язані з переоформленням ліцензій: (586+110)\*1\*145,91 грн /год=101 553 грн.Усього: 101 845 грн. |

*Оцінка впливу на сферу інтересів громадян*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вид альтернативи*** | ***Вигоди*** | ***Витрати*** |
| Альтернатива 1 | Відсутні | Відсутні |
| Альтернатива 2 | Відсутні  | Відсутні |

*Оцінка впливу на сферу інтересів суб’єктів господарювання*

У ролі суб’єктів господарювання, на яких створює вплив проєкт акта, виступають 1100 закладів професійної (професійно-технічної) освіти різних форм власності та підпорядкування (за даними ЄДЕБО станом на квітень 2023).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показник | Великі | Середні | Малі | Мікро | Разом |
| Кількість суб’єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання, одиниць |  |  | 1100 |  | 1100 |
| Питома вага групи у загальній кількості, відсотків |  |  | 100 |  | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вид альтернативи*** | ***Вигоди*** | ***Витрати*** |
| Альтернатива 1 | Відсутні | Оформлення ліцензійної справи вимагає 40 годин. Підлягають передачі з державної в комунальну власність ще 586 закладів професійної (професійно-технічної) освіти, ще у 10% всіх закладів професійної (професійно-технічної) освіти відбудуться інші зміни, які раніше вимагали повторного ліцензування. Загальні втрати становитимуть (586+110)\*40\*71,88 грн/год = 2 001 139 грн.Усього: 2 001 139 грн. |
| Альтернатива 2 | Заклади не витрачають час на оформлення нових ліцензійних справ.Оформлення ліцензійної справи вимагає 40 годин. Підлягають передачі з державної в комунальну власність ще 586 закладів професійної (професійно-технічної) освіти, ще у 10% всіх закладів професійної (професійно-технічної) освіти відбудуться інші зміни, які раніше вимагали повторного ліцензування. Загальні втрати становитимуть (586+110)\*40\*71,88 грн/год = 2 001 139 грн.Усього: 2 001 139 грн. | Ознайомлення із текстом змін до Ліцензійних умов:1 год х 71,88 грн/год х 1100 закладів = 79 068 грнПідготовка заяви про переоформлення ліцензії: (586+110) \*1\*71,88 грн/год=50 028Усього: 129 096 грн. |

|  |  |
| --- | --- |
| Сумарні витрати за альтернативами | Сума витрат, гривень |
| Альтернатива 1. Сумарні витрати для закладів освіти  | 2 001 139 |
| Альтернатива 2. Сумарні витрати для закладів освіти  | 129 096 |

**IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу**

**досягнення цілей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми) | Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки) | Коментарі щодо присвоєння відповідного бала |
| Альтернатива 1 | 1 | Неможливість досягнення цілей державного регулювання альтернативним способом.Зазначена проблема продовжуватиме існувати. |
| Альтернатива 2 | 4 | Цілі будуть досягнуті повною мірою. Заклади освіти будуть здійснювати переоформлення ліцензії на провадження освітньої діяльності на рівні професійної (професійно-технічної) освіти без проведення процедури ліцензування на основі ліцензій відповідних юридичних осіб. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рейтинг результативності | Вигоди (підсумок) | Витрати (підсумок) | Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу |
| Альтернатива 1 | - | 2 610 424 | У разі залишення існуючої на даний момент ситуації без змін проблема продовжуватиме існувати, що не забезпечить досягнення поставленої мети. |
| Альтернатива 2 | 2 610 424 | 230 941 | Заклади освіти будуть здійснювати переоформлення ліцензії на провадження освітньої діяльності на рівні професійної (професійно-технічної) освіти без проведення процедури ліцензування на основі ліцензій відповідних юридичних осіб. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рейтинг | Аргументи щодо переваги обраної альтернативи / причини відмови від альтернативи | Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта |
| Альтернатива 1 | У альтернативи відсутні переваги, проблема продовжує існувати | Вплив зовнішніх факторів на дію регуляторного акта не очікується |
| Альтернатива 2 | Прийняття проєкту акта забезпечить досягнення поставлених цілей та є єдиним необхідним і достатнім способом вирішення проблеми приведенняЛіцензійних умов до норм чинного законодавства.  | Вплив зовнішніх факторів на дію регуляторного акта не очікується |

**V. Механізми та заходи,**

**які забезпечать розв’язання визначеної проблеми**

Реалізація поставлених цілей державного регулювання забезпечується шляхом прийняття нормативно-правового акта, яким буде забезпечено:

приведення нормативно-правового акта у відповідність до чинних законодавчих актів;

переоформлення ліцензії на провадження освітньої діяльності на рівні професійної (професійно-технічної) освіти буде здійснюватись без проведення процедури ліцензування на основі ліцензій відповідних юридичних осіб.

Заходи, які необхідно здійснити органам влади:

1) довести до відома закладів професійної (професійно-технічної) освіти шляхом оприлюднення відповідної інформації на вебсайті МОН та шляхом листування;

Заходи, які необхідно здійснити закладам освіти:

1) ознайомитися із змінами до Ліцензійних умов;

2) вчасно подати заяву на переоформлення ліцензії.

Ризиків впливу зовнішніх факторів на дію регуляторного акта немає.

Можливої шкоди у разі очікуваних наслідків дії акта не прогнозується.

**VІ. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні**

**проваджувати або виконувати ці вимоги**

Від впровадження проєкту регуляторного акта негативних наслідків не очікується.

Реалізація проєкту регуляторного акта не потребує додаткових витрат з державного бюджету України, тому розрахунок бюджетних витрат не здійснювався.

Враховуючи, що питома вага суб’єктів малого підприємництва у загальній кількості суб’єктів господарювання, на яких поширюється регулювання, перевищує 10 відсотків, здійснюється розрахунок витрат від запровадження державного регулювання для суб’єктів малого підприємництва згідно з додатком 4 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта (Тест малого підприємництва).

Державне регулювання не передбачає утворення нового державного органу (або нового структурного підрозділу діючого органу), та не передбачає збільшення граничної чисельності працівників закладів освіти.

**VІІ. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта**

Строк дії регуляторного акта не обмежується в часі, що дасть змогу досягти цілей державного регулювання.

Зміна строку дії акта можлива в разі зміни правових актів, на вимогах яких базується проєкт регуляторного акта.

Термін набрання чинності регуляторним актом – відповідно до законодавства з дня його офіційного оприлюднення.

**VІІІ. Визначення показників результативності дії**

**регуляторного акта**

Дія акта поширюється на заклади освіти.

Для відстеження результативності цього регуляторного акта обрано такі показники:

Кількість закладів професійної (професійно-технічної) освіти, які переоформили ліцензії на провадження освітньої діяльності на рівні професійної (професійно-технічної) освіти у зв’язку з реорганізацією юридичних осіб, що мають ліцензії на провадження освітньої діяльності, шляхом злиття, приєднання або перетворення;

кількість закладів професійної (професійно-технічної) освіти, які переоформили ліцензії на провадження освітньої діяльності на рівні професійної (професійно-технічної) освіти» у зв’язку зі зміною форми власності закладу професійної (професійно-технічної) освіти;

кількість закладів професійної (професійно-технічної) освіти, які переоформили ліцензії на провадження освітньої діяльності на рівні професійної (професійно-технічної) освіти» у зв’язку з реорганізацією структурного підрозділу (філії) суб’єкта, що провадить освітню діяльність за відповідними професіями у сфері професійної (професійно-технічної) освіти;

кількість закладів професійної (професійно-технічної) освіти, які переоформили ліцензії на провадження освітньої діяльності на рівні професійної (професійно-технічної) освіти» у зв’язку зі зміною найменування чи юридичної адреси (без зміни місця провадження освітньої діяльності) закладу та/або відокремленого структурного підрозділу;

кількість закладів професійної (професійно-технічної) освіти, які переоформили ліцензії на провадження освітньої діяльності на рівні професійної (професійно-технічної) освіти» у зв’язку зі зміною назви професії (професійної назви роботи) або класу кваліфікаційного угруповання за Національним класифікатором [України](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/va327609-10) «Класифікатор професій», за якими здійснюються підготовка здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти та/або професійне (професійно-технічне) навчання;

кількість суб’єктів господарювання, на яких поширюватиметься дія акта;

розмір коштів і час, що втрачатиметься суб’єктами господарювання на дії, пов’язані з виконанням вимог акта;

розмір надходжень до державного і місцевого бюджетів, пов’язаних з дією акта.

Рівень поінформованості закладів професійної (професійно-технічної) освіти з основних положень регуляторного акта – середній. Міністерством освіти і науки України забезпечується оприлюднення його у встановленому законодавством порядку, зокрема, на офіційному веб-сайті Міністерства освіти і науки (http://mon.gov.ua) у розділі «Регуляторна політика».

**ІХ. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта**

Відстеження результативності дії регуляторного акта буде проводитися за допомогою заходів, спрямованих на оцінку стану впровадження регуляторного акта та визначення ефективності та доцільності впровадженого регулювання, шляхом аналізу статистичних показників.

Базове відстеження результативності регуляторного акта буде здійснюватися через один рік після набрання чинності цього регуляторного акта шляхом збирання статистичних даних, одержання пропозицій до нього, їх аналізу.

Повторне відстеження результативності регуляторного акта буде здійснюватися не пізніше двох років з дня набрання чинності цим актом, шляхом аналізу статистичних даних.

Періодичні відстеження результативності регуляторного акта будуть здійснюватися шляхом аналізу статистичних даних раз на кожні три роки починаючи з дня закінчення заходів з повторного відстеження результативності цього акта.

У разі виявлення неврегульованих та проблемних питань шляхом аналізу якісних показників дії цього акта буде внесено відповідні зміни до регуляторного акта.

|  |  |
| --- | --- |
| **Міністр освіти і науки України** | **Оксен ЛІСОВИЙ** |
|  |  |
|  |  |
| «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 р. |  |

Додаток 1

**ТЕСТ
малого підприємництва (М-Тест)**

1. Консультації з представниками малого підприємництва щодо оцінки впливу регулювання.

Консультації щодо визначення впливу запропонованого регулювання на суб'єктів малого підприємництва та визначення детального переліку процедур, виконання яких необхідно для здійснення регулювання, проведено розробником у червні 2023 року.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид консультації (публічні консультації прямі (круглі столи, наради, робочі зустрічі тощо), інтернет-консультації прямі (інтернет-форуми, соціальні мережі тощо), запити (до підприємців, експертів, науковців тощо)** | **Кількість учасників консультацій, осіб** | **Основні результати консультацій (опис)** |
| 2 | Нарада з заступниками директорів департаментів облдержадміністрацій та директорами навчально-методичних (науково-методичних) центрів (кабінетів) професійно-технічної освіти -  12-13.06.2023 року, м. Львів | 50 | Необхідно врахувати особливості переоформлення ліцензії на провадження освітньої діяльності на рівні професійної (професійно-технічної) освіти |

2. Вимірювання впливу регулювання на суб'єктів малого підприємництва (мікро- та малі):

Кількість суб’єктів господарювання, на яких поширюється регулювання – 1100, у тому числі малого підприємництва 1100;

питома вага суб'єктів малого підприємництва у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких проблема справляє вплив – 100 % (відсотків).

 3. Розрахунок витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання вимог регулювання

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Порядковий номер | Найменування оцінки | У перший рік (стартовий рік впровадження регулювання) | Періодичні (за наступний рік) | Витрати зап’ять років |
| Оцінка «прямих» витрат суб’єктів малого підприємництва на виконання регулювання |
| 1 | Придбання необхідного обладнання (пристроїв, машин, механізмів)  | - | - | - |
| 2 | Процедури повірки та/або постановки на відповідний облік у визначеному органі державної влади чи місцевого самоврядування | - | - | - |
| 3 | Процедури експлуатації обладнання (експлуатаційні витрати – витратні матеріали (канцелярські товари)) | - | - | - |
| 4 | Процедури обслуговування обладнання (технічне обслуговування) | - | - | - |
| 5 | Інші процедури | - | - | - |
| 6 | Разом (сума рядків 1 + 2 + 3 + 4 + 5), гривень | - | - | - |
| 7 | Кількість суб’єктів господарювання, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць | 1 100 | 1 100 | 1 100 |
| 8 | Сумарно (рядок 6 × рядок 7), гривень | - | - | - |
| Оцінка вартості адміністративних процедур суб’єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування |
| 9 | Процедури отримання первинної інформації 1 год х 71,88 грн/год | 79,88 | - | 79,88 |
| 10 | Процедури організації виконання вимог регулювання | - | - | - |
| 11 | Процедури офіційного звітування | - |  |  |
| 12 | Процедури щодо забезпечення процесу перевірок | - |  |  |
| 13 | Інші процедури (уточнити) | - | - | - |
| 14 | Разом (сума рядків 9+10+11+12+13), гривень |  |  |  |
| 15 | Кількість суб’єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць | 79,88 | - | 79,88 |
| 16 | Сумарно (рядок 14×15), гривень | 79 068 | - | 79 068 |

**Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб’єктів малого підприємництва**

Розрахунок бюджетних витрат на адміністрування регулювання здійснюється окремо для кожного відповідного органу державної влади чи органу місцевого самоврядування, що залучений до процесу регулювання.

Державний орган, для якого здійснюється розрахунок вартості адміністрування регулювання:

Міністерство освіти і науки України

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Процедура регулювання суб’єктів малого підприємництва (розрахунок на одного типового суб’єкта господарювання малого підприємництва - за потреби окремо для суб’єктів малого та мікропідпри-ємництва) | Планові витрати часу на проце-дуру | Вартість часу співробітника органу державної влади відповідної категорії (заробітна плата) | Оцінка кількості процедур за рік, що припадають на одного суб’єкта | Оцінка кількості суб’єктів, що підпадають під дію процедури регулювання | Витрати на адміністру-вання регулювання\* (за рік), гривень |
| 1. Облік суб’єкта господарювання, що перебуває у сфері регулювання | - | - | - | - | - |
| 2. Поточний контроль за суб’єктом господарювання, що перебуває у сфері регулювання, у тому числі: | - | - | - | - | - |
| камеральні | - | - | - | - | - |
| виїзні | - | - | - | - | - |
| 3. Підготовка, затвердження та опрацювання одного окремого акта про порушення вимог регулювання | - | - | - | - | - |
| 4. Реалізація одного окремого рішення щодо порушення вимог регулювання | -  |  - |  - |  - | -  |
| 5. Оскарження одного окремого рішення суб’єктами господарювання |  - |  - |  - |  - |  - |
| 6. Підготовка звітності за результатами регулювання |  - |  - |  - |  - |  - |
| 7. Інші адміністративні процедури (ознайомлення суб’єктів господарювання із вимогами регулювання) | 1 | 145,91 | 2(онлайн нарада для всіх суб’єктів та публікація) | 1100  | 292 |
| Разом за рік | 1 | 145,91 | 2 | 1100  | 292 |
| Разом за 5 років | 1 | 145,91 | 2 | 1100  | 292 |

4. Розрахунок сумарних витрат суб’єктів малого підприємництва, що виникають на виконання вимог регулювання

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показник | Перший рік регулювання (стартовий) | За п’ять років |
| 1 | Оцінка «прямих» витрат суб’єктів малого підприємництва на виконання регулювання | - | - |
| 2 | Оцінка вартості адміністративних процедур для суб’єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування | 79 068 | 79 068 |
| 3 | Сумарні витрати малого підприємництва на виконання запланованого регулювання | 79 068 | 79 068 |
| 4 | Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб’єктів малого підприємництва | 292 | 292 |
| 5 | Сумарні витрати на виконання запланованого регулювання | 79 360 | 79 360 |