

АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ
проекту наказу Міністерства освіти і науки України
«Про внесення змін до Типових правил прийому до закладів
професійної (професійно-технічної) освіти України»

I. Визначення проблеми

Проблема, яку передбачається розв'язати шляхом державного регулювання, полягає в тому, що чинні Типові правила прийому до закладів професійної (професійно-технічної) освіти не відображають положення Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту» щодо окремих аспектів підготовки кваліфікованих робітників в умовах воєнного стану та відновлення економіки» від 19 червня 2022 року № 2312-ІХ. Змінами до статті 5 передбачено, що особа має право впродовж життя безоплатно здобувати професійну (професійно-технічну) освіту за іншою (іншими) професією (професіями), але не раніше ніж через три роки після завершення безоплатного здобуття професійної (професійно-технічної) освіти за попередньо здобутою професією (професіями), за умови наявності підтвердженого страхового стажу не менше двох років і за наявності вільних місць після зарахування осіб, які безоплатно здобуватимуть професійну (професійно-технічну) освіту вперше. Зарахування таких осіб здійснюється відповідно до типових правил прийому до закладів професійної (професійно-технічної) освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти і науки.

Також у чинних Типових правилах не враховані особливості прийому осіб-іноземців, які на законних підставах перебувають на території України. Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365), заклади професійної (професійно-технічної) освіти мають право здійснювати освітню діяльність після отримання відповідної ліцензії. Відповідно до пункту 7 цих ліцензійних умов Ліцензіат провадить освітню діяльність на рівнях вищої, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти та у сфері післядипломної освіти в межах ліцензованого обсягу. Підготовка іноземців та осіб без громадянства здійснюється в межах ліцензованих обсягів на рівні вищої освіти, за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, на певному рівні вищої освіти, за спеціальностями на рівні фахової передвищої освіти та у сфері післядипломної освіти, за професіями або класом класифікаційного угруповання на рівні професійної (професійно-технічної) освіти.



МОН № 1/70-вн-23 від 05.04.2023

Підписав: Завгородній Дмитро Володимирович
Сертифікат: 58E2D9E7F900307B04000000F1AB320078549800
Дійсний: з 10.08.2021 0:00:00 по 09.08.2023 23:59:59

У 2022 році було створено електронний кабінет вступника до закладів професійної (професійно-технічної) освіти та передбачено подачу заяви у електронній формі. Але у чинних Типових правилах не зазначено перелік документів, які подаються через електронний кабінет.

Відповідно до статистичних даних, у 2022 році до закладів професійної (професійно-технічної) освіти вступили 81,3 тис. осіб.

Основні групи (підгрупи), на які проблема справляє вплив

Групи (підгрупи)	Так	Ні
Громадяни	+	-
Держава	+	-
Суб'єкти господарювання	+	-

Дана проблема не може бути вирішена за допомогою ринкових механізмів, оскільки такі механізми відсутні, вирішення проблеми можливе лише шляхом державного регулювання. Професійну (професійно-технічну) освіту можна здобувати в різних закладах освіти (зкладах фахової передвищої освіти, закладах професійної (професійно-технічної) освіти, інших суб'єктів освітньої діяльності на підставі ліцензій, які видаються Міністерством освіти і науки України), що засновані на різних формах власності – державній, комунальній, приватній. Проте підходи до прийому на навчання для здобуття професійної (професійно-технічної) освіти повинні бути узгодженими й уніфікованими задля забезпечення рівного доступу до освіти.

Проблема не може бути розв'язана за допомогою діючих регуляторних актів, у зв'язку з тим, що на сьогодні відсутні регуляторні акти, які б вирішували зазначену проблему.

II. Цілі державного регулювання

Проект акта розроблено з метою врегулювання питань щодо прийому окремих категорій осіб до закладів професійної (професійно-технічної) освіти та приведення його у відповідність до вимог законодавства України.

Проектом акта передбачено внесення змін до Типових правил прийому до закладів професійної (професійно-технічної) освіти щодо прийому на навчання:

осіб-іноземців, які перебувають в Україні на законних підставах;

осіб, які вже мають професійну (професійно-технічну) освіту та бажають навчатися за іншою професією за умови наявності підтвердженого страхового стажу не менше двох років;

осіб, які вже мають професійну (професійно-технічну) освіту та бажають навчатися за іншою професією до завершення трирічного періоду та/або за відсутності підтвердженого страхового стажу не менше двох років –

на запит про невідкладне забезпечення потреб держави (регіону) у підготовці необхідних кваліфікованих робітників.

Також окремо перераховано документи, які додаються до заяви, поданої у електронній формі.

III. Визначення та оцінка прийнятих альтернативних способів досягнення цілей

1. Визначення альтернативних способів досягнення цілей

Вид альтернативи	Опис альтернативи
Альтернатива 1 Збереження чинного регулювання	Не вносити зміни до Типових правил – залишити ситуацію як є. На сьогодні проблеми вирішуються таким чином: заклади освіти та окремі особи звертаються за роз'ясненнями до обласних (міських) управлінь (департаментів) освіти і науки, до МОН у випадках, не описаних у чинних Типових правилах.
Альтернатива 2 Затвердження змін до Типових правил прийому до закладів професійної (професійно-технічної) освіти	Затвердження змін до Типових правил прийому до закладів професійної (професійно-технічної) освіти. У Типових правилах відображено особливості прийому до закладів професійної (професійно-технічної) освіти осіб, які вже мають професійну (професійно-технічну) освіту та бажають навчатися за іншою професією за умови наявності підтвердженого страхового стажу не менше двох років або якщо надано запит про невідкладне забезпечення потреб держави (регіону) у підготовці необхідних кваліфікованих робітників на умовах державного (регіонального) замовлення, а також осіб-іноземців, які перебувають в Україні на законних підставах. Це забезпечує право осіб на здобуття освіти та навчання впродовж життя. Також за цієї альтернативи відсутні витрати часу на розгляд звернень громадян.

2. Оцінка вибраних альтернативних способів досягнення цілей

Оцінка впливу на сферу інтересів держави

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні Збереження чинних Типових правил без змін не є можливим, оскільки вони не відповідають законодавству.	Витрати, пов'язані із необхідністю опрацювати звернення закладів та окремих осіб. У 2022 році (рік внесення змін до Закону України «Про професійну (професійно-технічну освіту)» МОН розглянуло 30 таких звернень, витрачаючи на кожне близько 1 години, управління

		<p>(департаменти) освіти розглянули в середньому по 10 звернень (250 разом). Це призвело до фінансових втрат у розмірі 40 855 грн на рік. (1 година держслужбовця = 145,91 грн). Передбачається, що кількість звернень до управлінь (департаментів) освіти та науки та до МОН зросте сумарно до 2000 за подальші 4 роки, оскільки збільшиться кількість осіб, які підпадають під кожен зазначену категорію і збільшиться їхня обізнаність щодо своїх прав на здобуття професійної (професійно-технічної освіти). Усього: 332 675 грн.</p>
Альтернатива 2	<p>Типові правила прийому до закладів професійної (професійно-технічної) освіти узгоджуються з вимогами чинного законодавства.</p> <p>Особи-іноземці, які перебувають в Україні на законних підставах, та особи, які вже мають професійну (професійно-технічну) освіту, можуть навчатися у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.</p> <p>Відсутні витрати, пов'язані із необхідністю опрацьовувати звернення закладів та окремих осіб.</p> <p>У 2022 році (рік внесення змін до Закону України «Про професійну (професійно-технічну освіту)» МОН розглянуло 30 таких звернень, витрачаючи на кожне близько 1 години, управління (департаменти) освіти розглянули в середньому по 10 звернень (250 разом). Це призвело до фінансових втрат у розмірі 40 855 грн на рік. (1 година держслужбовця = 145,91 грн). Передбачається, що кількість звернень до управлінь</p>	<p>Витрати, пов'язані з інформуванням закладів професійної (професійно-технічної) освіти та потенційних здобувачів про внесені зміни: одна онлайн-нарада 1 год x 145,91 грн /год = 145,91 грн. публікація інформації на веб-сайті та сторінках соціальних мереж МОН 1 год x 145,91 грн /год = 145,91 грн. Усього: 292 грн.</p>

	(департаментів) освіти та науки та до МОН зросте сумарно до 2000 за подальші 4 роки, оскільки збільшиться кількість осіб, які підпадають під кожен зазначену категорію і збільшиться їхня обізнаність щодо своїх прав на здобуття професійної (професійно-технічної освіти). Усього: 332 675 грн.	
--	--	--

Оцінка впливу на сферу інтересів громадян

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні	Особи-іноземці, які перебувають в Україні на законних підставах, а також особи, які вже мають професійну (професійно-технічну) освіту можуть навчатися у закладах професійної (професійно-технічної) освіти лише після звернень за додатковими роз'ясненнями до закладів освіти, управління (департаментів) освіти і науки, МОН, чим порушується їх право на освіту.
Альтернатива 2	Особи-іноземці, які перебувають в Україні на законних підставах, та особи, які вже мають професійну (професійно-технічну) освіту, можуть навчатися у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.	Відсутні Громадянам не потрібно окремо звертатися за роз'ясненнями до закладів, управління (департаментів) освіти і науки та МОН. Перелік документів, які подаються до заяви у електронній формі, є ідентичний тому, який застосовується при подачі документів у паперовій формі. Тому у громадян немає додаткових витрат.

Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання

У ролі суб'єктів господарювання, на яких створює вплив проєкт акта, виступають 1100 закладів професійної (професійно-технічної) освіти різних форм власності та підпорядкування (за даними ЄДЕБО станом на березень 2023).

Показник	Великі	Середні	Малі	Мікро	Разом
Кількість суб'єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання, одиниць			1100		1100
Питома вага групи у загальній кількості, відсотків			100		100

<i>Вид альтернативи</i>	<i>Вигоди</i>	<i>Витрати</i>
Альтернатива 1	Відсутні	Надання роз'яснень щодо подачі заяв особами-іноземцями, які перебувають в Україні на законних підставах, та особами, які вже мають професійну (професійно-технічну) освіту. Лише за 2023 рік закладами було розглянуто 150 звернень x 0,5 год. x 71,88 грн/год= 5 391 грн. Передбачається, що кількість звернень до закладів зросте сумарно до 3000 за подальші 4 роки, оскільки збільшиться кількість осіб, які підпадають під кожну зазначену категорію і збільшиться їхня обізнаність щодо своїх прав на здобуття професійної (професійно-технічної освіти) (витрати - 215 640 грн). Усього: 221 031 грн
Альтернатива 2	Заклади не витрачають час на роз'яснення щодо подачі заяв особами-іноземцями, які перебувають в Україні на законних підставах, та особами, які вже мають професійну (професійно-технічну) освіту. Лише за 2023 рік закладами було розглянуто 150 звернень x 0,5 год. x 71,88 грн/год= 5 391 грн. Передбачається, що кількість звернень до закладів зросте сумарно до 3000 за подальші 4 роки, оскільки збільшиться кількість осіб, які підпадають під кожну зазначену категорію і збільшиться їхня обізнаність щодо своїх прав на здобуття професійної (професійно-технічної освіти) (витрати - 215 640 грн). Усього: 221 031 грн	Ознайомлення із текстом змін до Типових правил, внесення змін до затверджених правил прийому до закладів та оприлюднення внесених змін: 1 год x 71,88 грн/год x 1100 закладів = 79 068 грн

Сумарні витрати за альтернативами	Сума витрат, гривень
Альтернатива 1. Сумарні витрати для закладів освіти	221 031
Альтернатива 2. Сумарні витрати для закладів освіти	на рік – 79 068 на 5 років - 79 068

IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей

Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми)	Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки)	Коментарі щодо присвоєння відповідного бала
Альтернатива 1	1	Неможливість досягнення цілей державного регулювання альтернативним способом. Зазначена проблема продовжуватиме існувати.
Альтернатива 2	4	Цілі будуть досягнуті повною мірою. До закладів професійної (професійно-технічної) освіти зможуть подати документи особи-іноземці, які перебувають в Україні на законних підставах, та особи, які вже мають професійну (професійно-технічну) освіту.

Рейтинг результативності	Вигоди (підсумок)	Витрати (підсумок)	Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу
Альтернатива 1	-	553 706	У разі залишення існуючої на даний момент ситуації без змін проблема продовжуватиме існувати, що не забезпечить досягнення поставленої мети.
Альтернатива 2	553 706	79 360	До закладів професійної (професійно-технічної) освіти зможуть подати документи особи-іноземці, які перебувають в Україні на законних підставах, та особи, які вже мають професійну (професійно-технічну) освіту.

Рейтинг	Аргументи щодо переваги обраної альтернативи / причини відмови від альтернативи	Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта
Альтернатива 1	У альтернативи відсутні переваги, проблема продовжує існувати	Вплив зовнішніх факторів на дію регуляторного акта не очікується
Альтернатива 2	Прийняття проекту акта забезпечить досягнення поставлених цілей та є єдиним необхідним і достатнім способом вирішення проблеми приведення Типових правил до норм чинного законодавства щодо	Вплив зовнішніх факторів на дію регуляторного акта не очікується

	<p>прийому на навчання у заклади професійної (професійно-технічної) освіти осіб-іноземців, які перебувають в Україні на законних підставах, та осіб, які вже мають професійну (професійно-технічну) освіту.</p>	
--	---	--

V. Механізми та заходи, які забезпечать розв'язання визначеної проблеми

Реалізація поставлених цілей державного регулювання забезпечується шляхом прийняття нормативно-правового акта, яким буде забезпечено:

приведення нормативно-правового акта у відповідність до чинних законодавчих актів;

прийом осіб-іноземців, які перебувають в Україні на законних підставах;

прийом осіб, які вже мають професійну (професійно-технічну) освіту та бажають навчатися за іншою професією за умови наявності підтвердженого страхового стажу не менше двох років або якщо надано запит про невідкладне забезпечення потреб держави (регіону) у підготовці необхідних кваліфікованих робітників на умовах державного (регіонального) замовлення.

Заходи, які необхідно здійснити органам влади:

1) довести до відома закладів професійної (професійно-технічної) освіти шляхом оприлюднення відповідної інформації на вебсайті МОН та шляхом листування;

3) поінформувати потенційних здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти щодо можливостей подачі заяв на вступ.

Заходи, які необхідно здійснити закладам професійної (професійно-технічної) освіти:

1) розробити та затвердити власні правила прийому;

2) забезпечити інформування вступників та інших зацікавлених сторін, зокрема через свої офіційні вебсайти.

Ризиків впливу зовнішніх факторів на дію регуляторного акта немає.

Можливої шкоди у разі очікуваних наслідків дії акта не прогнозується.

VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги

Від впровадження проекту регуляторного акта негативних наслідків не очікується.

Реалізація проекту регуляторного акта не потребує додаткових витрат з державного бюджету України, тому розрахунок бюджетних витрат не здійснювався.

Враховуючи, що питома вага суб'єктів малого підприємництва у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких поширюється регулювання, перевищує 10 відсотків, здійснюється розрахунок витрат від запровадження державного регулювання для суб'єктів малого підприємництва згідно з додатком 4 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта (Тест малого підприємництва).

Державне регулювання не передбачає утворення нового державного органу (або нового структурного підрозділу діючого органу), та не передбачає збільшення граничної чисельності працівників закладів освіти.

VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта

Строк дії регуляторного акта не обмежується в часі, що дасть змогу досягти цілей державного регулювання.

Зміна строку дії акта можлива в разі зміни правових актів, на вимогах яких базується проект регуляторного акта.

Термін набрання чинності регуляторним актом – відповідно до законодавства з дня його офіційного оприлюднення.

VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта

Дія акта поширюється на заклади професійної (професійно-технічної) освіти незалежно від форми власності та підпорядкування.

Для відстеження результативності цього регуляторного акта обрано такі показники:

кількість осіб-іноземців, які перебувають в Україні на законних підставах, і подали документи до закладів професійної (професійно-технічної) освіти;

кількість осіб, які вже мають професійну (професійно-технічну) освіту, і подали заяви на вступ до закладів професійної (професійно-технічної) освіти;

кількість суб'єктів господарювання, на яких поширюватиметься дія акта;

розмір коштів і час, що втрачатиметься суб'єктами господарювання на дії, пов'язані з виконанням вимог акта;

розмір надходжень до державного і місцевого бюджетів, пов'язаних з дією акта.

Рівень поінформованості закладів професійної (професійно-технічної) освіти з основних положень регуляторного акта – середній. Міністерством освіти і науки України забезпечується оприлюднення його у встановленому законодавством порядку, зокрема, на офіційному веб-сайті Міністерства освіти і науки (<http://mon.gov.ua>) у розділі «Регуляторна політика».

IX. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта

Відстеження результативності дії регуляторного акта буде проводитися за допомогою заходів, спрямованих на оцінку стану впровадження регуляторного акта та визначення ефективності та доцільності впровадженого регулювання, шляхом аналізу статистичних показників.

Базове відстеження результативності регуляторного акта буде здійснюватися через один рік після набрання чинності цього регуляторного акта шляхом збирання статистичних даних, одержання пропозицій до нього, їх аналізу.

Повторне відстеження результативності регуляторного акта буде здійснюватися не пізніше двох років з дня набрання чинності цим актом, шляхом аналізу статистичних даних.

Періодичні відстеження результативності регуляторного акта будуть здійснюватися шляхом аналізу статистичних даних раз на кожні три роки починаючи з дня закінчення заходів з повторного відстеження результативності цього акта.

У разі виявлення нерегульованих та проблемних питань шляхом аналізу якісних показників дії цього акта буде внесено відповідні зміни до регуляторного акта.

Міністр освіти і науки України

Оксен ЛІСОВИЙ

«_____» _____ 2023 р.

ТЕСТ

малого підприємництва (М-Тест)

1. Консультації з представниками малого підприємництва щодо оцінки впливу регулювання.

Консультації щодо визначення впливу запропонованого регулювання на суб'єктів малого підприємництва та визначення детального переліку процедур, виконання яких необхідно для здійснення регулювання, проведено розробником у період липень 2022 року – березень 2023 року.

№	Вид консультації (публічні консультації прями (круглі столи, наради, робочі зустрічі тощо), інтернет-консультації прями (інтернет-форуми, соціальні мережі тощо), запити (до підприємців, експертів, науковців тощо)	Кількість учасників консультацій, осіб	Основні результати консультацій (опис)
1	<p>Стратегічної сесії «Розбудова потенціалу закладів ПТО в умовах воєнного стану» в рамках реалізації Програми Європейського Союзу «EU4Skills: Кращі навички для сучасної України»</p> <p>м. Київ - 22.11.2022 Чернігівська - 23.11.2022 Київська - 24.11.2022 Волинська - 21.12.2022 Житомирська - 22.12.2022 Рівненська - 20.12.2023 Хмельницька - 15.02.2023 Тернопільська - 16.02.2023 Чернівецька - 17.02.2023</p>	237	<p>Діючі Типові правила не відображають останні зміни у законодавстві та реалії ринку освітніх послуг, зокрема щодо подачі документів особами-іноземцями та особами, які вже здобули професійну (професійно-технічну) освіту</p>
2	<p>Наради з заступниками директорів департаментів облдержадміністрацій та директорами навчально-методичних (науково-методичних) центрів (кабінетів) професійно-</p>	28	<p>У Типових правилах потрібно врахувати особливості подачі документів особами-іноземцями та особами, які вже здобули професійну (професійно-технічну) освіту</p>

технічної освіти - 19.07.2022, 23.09.2022, 11.11.2022, 30.01.2023, 06.02.2023, 20.02.2023, 08.03.2023		
---	--	--

2. Вимірювання впливу регулювання на суб'єктів малого підприємництва (мікро- та малі):

Кількість суб'єктів господарювання, на яких поширюється регулювання – 1100, у тому числі малого підприємництва 1100;

питома вага суб'єктів малого підприємництва у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких проблема справляє вплив – 100 % (відсотків).

3. Розрахунок витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання вимог регулювання

Порядковий номер	Найменування оцінки	У перший рік (стартовий рік впровадження регулювання)	Періодичні (за наступний рік)	Витрати за п'ять років
Оцінка «прямих» витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання регулювання				
1	Придбання необхідного обладнання (пристроїв, машин, механізмів)	-	-	-
2	Процедури перевірки та/або постановки на відповідний облік у визначеному органі державної влади чи місцевого самоврядування	-	-	-
3	Процедури експлуатації обладнання (експлуатаційні витрати – витратні матеріали (канцелярські товари))	-	-	-
4	Процедури обслуговування обладнання (технічне обслуговування)	-	-	-
5	Інші процедури	-	-	-
6	Разом (сума рядків 1 + 2 + 3 + 4 + 5), гривень	-	-	-
7	Кількість суб'єктів господарювання, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць	1 100	1 100	1 100
8	Сумарно (рядок 6 × рядок 7), гривень	-	-	-
Оцінка вартості адміністративних процедур суб'єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування				

9	Процедури отримання первинної інформації 0,5 год x 71,88 грн/год	35,94	-	35,94
10	Процедури організації виконання вимог регулювання Внесення змін до затверджених правил прийому до закладів 0,5 год x 71,88 грн/год	35,94	-	35,94
11	Процедури офіційного звітування	-		
12	Процедури щодо забезпечення процесу перевірок	-		
13	Інші процедури (уточнити)	-	-	-
14	Разом (сума рядків 9+10+11+12+13), гривень	35,94	-	35,94
15	Кількість суб'єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць	1 100	1 100	1 100
16	Сумарно (рядок 14×15), гривень	79 068	-	79 068

Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб'єктів малого підприємництва

Розрахунок бюджетних витрат на адміністрування регулювання здійснюється окремо для кожного відповідного органу державної влади чи органу місцевого самоврядування, що залучений до процесу регулювання.

Державний орган, для якого здійснюється розрахунок вартості адміністрування регулювання:

Міністерство освіти і науки України

Процедура регулювання суб'єктів малого підприємництва (розрахунок на одного типового суб'єкта господарювання малого підприємництва - за потреби окремо для суб'єктів малого та мікропідпри-	Планові витрати часу на процедуру	Вартість часу співробітника органу державної влади відповідної категорії (заробітна плата)	Оцінка кількості процедур за рік, що припадають на одного суб'єкта	Оцінка кількості суб'єктів, що підпадають під дію процедури регулювання	Витрати на адміністрування регулювання* (за рік), гривень

емництва)					
1. Облік суб'єкта господарювання, що перебуває у сфері регулювання	-	-	-	-	-
2. Поточний контроль за суб'єктом господарювання, що перебуває у сфері регулювання, у тому числі:	-	-	-	-	-
камеральні	-	-	-	-	-
виїзні	-	-	-	-	-
3. Підготовка, затвердження та опрацювання одного окремого акта про порушення вимог регулювання	-	-	-	-	-
4. Реалізація одного окремого рішення щодо порушення вимог регулювання	-	-	-	-	-
5. Оскарження одного окремого рішення суб'єктами господарювання	-	-	-	-	-
6. Підготовка звітності за результатами регулювання	-	-	-	-	-
7. Інші адміністративні процедури (ознайомлення суб'єктів господарювання із вимогами регулювання)	1	145,91	2 (онлайн нарада для всіх суб'єктів та публікація)	1100	292
Разом за рік	1	145,91	2	1100	292
Разом за 5 років	1	145,91	2	1100	292

4. Розрахунок сумарних витрат суб'єктів малого підприємництва, що виникають на виконання вимог регулювання

№ п/п	Показник	Перший рік регулювання (стартовий)	За п'ять років
1	Оцінка «прямих» витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання регулювання	-	-
2	Оцінка вартості адміністративних процедур для суб'єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування	79 068	79 068
3	Сумарні витрати малого підприємництва на виконання запланованого регулювання	79 068	79 068
4	Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб'єктів малого підприємництва	292	292
5	Сумарні витрати на виконання запланованого регулювання	79 360	79 360