**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

**до проєкту наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку здійснення громадської акредитації закладу загальної середньої освіти»**

**1. Мета**

Проєкт акта розроблено з метою визначення механізму здійснення громадської акредитації закладів загальної середньої освіти (далі – заклади освіти).

**2.** **Обгрунтування необхідності прийняття акта**

Проєкт акта розроблено Міністерством освіти і науки України на виконання норм статті 49 Закону України «Про освіту», статті 50 Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Відповідно до частини другої статті 50 Закону України «Про повну загальну середню освіту» громадська акредитація здійснюється юридичними особами, акредитованими у порядку, затвердженому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, з урахуванням вимог до проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти.

Вищезгадана норма законодавства дає підстави закладам освіти розглядати процедуру громадської акредитації, як процедуру зовнішнього оцінювання їхньої якості освіти та освітньої діяльності, що є альтернативною до інституційного аудиту.

Реалізація цієї процедури потребує нормативного визначення механізму та особливостей її здійснення, що наразі є не унормованими.

**3. Основні положення проєкту акта**

Проєктом акта пропонується визначити механізм проведення громадської акредитації закладів освіти.

Закладам освіти пропонується можливість проходження процедури громадської акредитації та отримання громадської експертної оцінки щодо ефективності внутрішньої системи забезпечення якості освіти та забезпечення досягнення здобувачами освіти результатів навчання, передбачених освітніми програмами, державними стандартами.

**4. Правові аспекти**

Проєкт акта розроблено на підставі Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та з урахуванням вимог Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09 січня 2019 року № 17, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 12 березня 2019 року за № 250/33221.

**5. Фінансово-економічні обґрунтування**

Реалізація проєкту акта не потребує додаткових витрат із Державного бюджету України.

**6. Позиція заінтересованих сторін**

Предмет правового регулювання проєкту акта обговорено з представниками громадськості, закладів освіти, органів управління у сфері освіти. Реалізація акта матиме виключно позитивний вплив на ключові інтереси заінтересованих сторін.

З метою проведення публічних консультацій, відповідно до Порядку проведення консультацій з громадськістю з питань формування та реалізації державної політики, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 3 листопада 2010 р. № 996 «Про забезпечення участі громадськості у формуванні та реалізації державної політики», 26.09.2022 проєкт акта потребує розміщення на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України.

Проект постанови не стосується питань функціонування місцевого самоврядування, прав та інтересів територіальних громад, місцевого та регіонального розвитку, соціально-трудової сфери, прав осіб з інвалідністю, функціонування і застосування української мови як державної.

Проект постанови не стосується сфери наукової та науково-технічної діяльності.

Проєкт акта потребує погодження з Державною службою якості освіти України, Державною регуляторною службою України

**7. Оцінка відповідності**

У проєкті акта відсутні положення, що стосуються зобов’язань України у сфері європейської інтеграції.

Положення, які містять ознаки дискримінації, в проєкті акта відсутні. У зв’язку з цим, громадська антидискримінаційна експертиза проєкту акта не проводилася.

У проєкті акта відсутні положення, які порушують принцип забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків.

Проєкт акта не має правил і процедур, які можуть містити ризики вчинення корупційних правопорушень та правопорушень, пов’язаних з корупцією.

Громадська антикорупційна експертиза не проводилась.

Проєктом акта передбачено запобігання ризикам вчинення корупційних правопорушень та порушень, пов’язаних з корупцією. Зокрема, до складу команди експертів, яка здійснює незалежне оцінювання якості освіти та освітньої діяльності під час громадської акредитації закладу освіти не може бути включено осіб, які є близькими особами працівників закладу освіти, мають конфлікт інтересів відповідно до законодавства у сфері запобігання корупції. Національним агенством з питань запобігання корупції антикорупційна експертиза стосовно проєкту акта не проводилась.

**8. Прогноз результатів**

Очікується позитивний вплив від реалізації акта, а саме на учасників освітнього процесу, які зацікавлені в отриманні якісних освітніх послуг і запобігання порушенням їх прав і законних інтересів в освітньому процесі; на керівників і засновників закладів загальної середньої освіти, для яких заздалегідь відома процедура здійснення громадської акредитації закладів освіти та які матимуть можливість удосконалювати свої освітні та управлінські процеси задля підвищення якості освіти та освітньої діяльності; на юридичних осіб акредитованих в установленому порядку, які мають можливість реалізуватися в ролі громадських експертів та створити громадське експертне середовище.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заінтересована сторона | Вплив реалізації акта на заінтересовану сторону | Пояснення очікуваного впливу |
|
| Учні, їхні батьки, інші законні представники | Позитивний | Очікується позитивний вплив. Для здобувачів освіти, їх батьків, інших законних представників, забезпечується право на якісну освіту. Для педагогічних працівників – справедливе та об’єктивне оцінювання своєї професійної діяльності |
| Керівники та засновники закладів загальної середньої освіти | Позитивний | Для керівників і засновників закладів загальної середньої освіти з’являється можливість вибору альтернативної процедури оцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладу освіти, яку здійснює не Державна служба якості освіти України, а громадські фахові об’єднання, інші юридичні особи, акредитовані в установленому порядку |
| Юридичні особи, акредитовані в установленому порядку, що здійснюють незалежне оцінювання якості освіти та освітньої діяльності | Позитивний | Очікується позитивний вплив. Для акредитованих в установленому порядку юридичних осіб з’являється можливість реалізації в ролі громадських експертів, а також створення громадського експертного середовища серед освітянської спільноти |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Міністр |  | Сергій ШКАРЛЕТ |

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 року