**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

**до проєкту наказу Міністерства освіти і науки України**

**«Про затвердження Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти»**

1. **Мета**

Метою прийняття проєкту акта є затвердження Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти.

**2. Обґрунтування необхідності прийняття акта**

Відповідно до частини дванадцятої статті 9 Закону України «Про освіту» Положення про форми здобуття освіти затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

Також затвердження Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти передбачено кроком 594 плану пріоритетних дій Уряду на 2021 рік, затвердженим розпорядженням Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 276-р, а також відповідно до підпункту 2.2.5 Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки, затвердженої розпорядженням від 23 лютого 2022 року №286-р «Про схвалення Стратегії розвитку вищої освіти», пункту 44 Плану заходів з реалізації Стратегії людського розвитку на 2021-2023 роки, затвердженому розпорядженням Кабінету міністрів України від 9 грудня 2021 р. № 1617-р.

Дуальна форма здобуття фахової передвищої та вищої освіти ‒ це спосіб здобуття освіти, що передбачає поєднання навчання в закладах освіти та в інших суб’єктів освітньої діяльності з навчанням на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації. У вищій освіті дуальна форма є одним зі способів здобуття освіти здобувачами денної форми навчання.

Дуальна форма здобуття освіти реалізує студентоцентрований підхід шляхом орієнтації на задоволення очікувань здобувачів освіти щодо успішної роботи за фахом і спрямована на формування в них сучасних знань практичного характеру, умінь і навичок професійної діяльності та командної роботи на реальних робочих місцях і у виробничому середовищі, підвищення готовності, полегшення та пришвидшення переходу випускників зі сфери освіти до трудової сфери, а також підвищення в цілому їх конкурентоспроможності на ринку праці.

З урахуванням зазначеного Міністерством освіти і науки України розроблено проєкт наказу «Про затвердження Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти».

**3. Основні положення проєкту акта**

Проєктом акта визначаються особливості дуальної форми здобуття фахової передвищої та вищої освіти.

**4. Правові аспекти**

Правовими підставами розроблення проєкту акта є: частина дванадцята статті 9 Закону України «Про освіту», частина восьма статті 49 Закону України «Про вищу освіту», пункт 1 плану заходів з реалізації Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 03 квітня 2019 року № 214 «Про затвердження плану заходів з реалізації Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти».

Перелік нормативно-правових актів, що діють у зазначеній сфері суспільних відносин: Закон України «Про освіту», Закон України «Про вищу освіту», Закон України «Про фахову передвищу освіту».

**5. Фінансово-економічне обґрунтування**

Реалізація проєкту акта не потребує додаткового фінансування з державного чи місцевих бюджетів.

**6. Позиція заінтересованих сторін**

Проєкт акта потребує погодження з Уповноваженим Верховної Ради з прав людини, Спільним представницьким органом репрезентативних всеукраїнських обʼєднань профспілок на національному рівні, Спільним представницьким органом сторони роботодавців на національному рівні, Урядовим уповноваженим з прав осіб з інвалідністю, всеукраїнськими громадськими організаціями осіб з інвалідністю та їхніми спілками.

Проєкт акта не стосується питання функціонування місцевого самоврядування, прав та інтересів територіальних громад, місцевого та регіонального розвитку.

Проєкт акта є документом організаційно-розпорядчого характеру та не потребує проведення експертизи Науковим комітетом Національної ради України з питань розвитку науки і технологій.

Проєкт акта не потребує проведення цифрової експертизи та отримання висновку Мінцифри про проведення цифрової експертизи у зв’язку з тим, що проєкт не стосується питань інформатизації, електронного урядування, формування і використання національних електронних інформаційних ресурсів, розвитку інформаційного суспільства, електронної демократії, надання адміністративних послуг або цифрового розвитку.

**7. Оцінка відповідності**

У проєкті акта відсутні положення, що:

стосуються зобов’язань України у сфері європейської інтеграції;

стосуються прав та свобод, гарантованих Конвенцією про захист прав людини і основоположних свобод;

впливають на забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків;

містять ризики вчинення корупційних правопорушень та правопорушень, пов’язаних з корупцією;

створюють підстави для дискримінації.

**8. Прогноз результатів**

Реалізація проєкту акта не впливає на ринкове середовище, забезпечення захисту прав та інтересів суб'єктів господарювання, громадян і держави; розвиток регіонів, підвищення чи зниження спроможності територіальних громад; ринок праці, рівень зайнятості населення; громадське здоров'я, покращення чи погіршення стану здоров'я населення або його окремих груп; екологію та навколишнє природне середовище, обсяг природних ресурсів, рівень забруднення атмосферного повітря, води, земель, зокрема забруднення утвореними відходами.

Міністр освіти і науки України Сергій ШКАРЛЕТ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 року