 ПРОЄКТ

КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

ПОСТАНОВА

від 2022 р. №

Київ

Про Особливості ліцензування освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання

Відповідно до частини першої статті 24 Закону України «Про вищу освіту» Кабінет Міністрів України **постановляє:**

1. Затвердити Особливості ліцензування освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, що додається.

2. Внести зміни до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (Офіційний вісник України, 2016 р., № 7, ст. 345; 2021 р., № 34, ст. 151), додавши в пункті 40 після слів «вимог до» слова «кадрового забезпечення та».

3. Установити, що строк, протягом якого заклади фахової передвищої та вищої освіти зобов’язані привести свою діяльність у відповідність із Особливостями ліцензування, затвердженими цією постановою, становить шість місяців з дня набрання чинності цією постановою.

4. Ця постанова набирає чинності через шість місяців з дня її опублікування.

Прем’єр-міністр України Д. ШМИГАЛЬ

ПРОЄКТ

ЗАТВЕРДЖЕНО
постановою Кабінету Міністрів України
від 2022 р. №

**Особливості ліцензування освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання**

1. Цей документ визначає особливості ліцензування освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання (далі – особливості ліцензування).

2. Ліцензування освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання (далі – ліцензування за освітніми програмами), здійснюється відповідно до вимог для започаткування та провадження освітньої діяльності на рівні вищої освіти, встановлених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (Офіційний вісник України, 2016 р., № 7, ст. 345; 2021 р., № 34, ст. 151) (далі – Ліцензійні умови) з урахуванням даних Особливостей ліцензування. При ліцензуванні освітніх програм на рівнях вищої освіти, що відповідають присвоєнню професійних кваліфікацій з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, застосовуються **одночасно** вимоги цього положення та Ліцензійні умови. У випадку розбіжностей вимог норми цього Положення мають пріоритет перед Ліцензійними умовами.

3. У цьому документі терміни вживаються в такому значенні:

група забезпечення освітньої програми – група науково-педагогічних та/або наукових працівників, які працюють у закладі вищої освіти (установі) за основним місцем роботи, реалізують освітню програму і мають відповідну освітню та/або професійну кваліфікацію (далі – група забезпечення освітньої програми);

кадрове забезпечення освітніх компонентів освітньої програми – сукупність всіх науково-педагогічних, наукових та/або педагогічних працівників, які реалізують освітні компоненти освітньої програми (далі – кадрове забезпечення освітніх компонентів);

освітній компонент освітньої програми – окремий складовий елемент освітньої програми, спрямований на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, який відображається у додатку до диплома; різновидами освітніх компонентів є навчальні дисципліни, практична підготовка, індивідуальні завдання, контрольні заходи, курсові роботи (проєкти), практики, кваліфікаційні роботи тощо (далі – освітній компонент).

4. Ліцензування за освітніми програмами здійснюється на першому (бакалаврському) та/або другому (магістерському) рівнях вищої освіти залежно від спеціальності, як визначено у Додатках 1-28.

Якщо освітніми програмами початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти передбачено присвоєння професійних кваліфікацій з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, для ліцензування освітньої діяльності у сфері вищої освіти за такими освітніми програмами застосовуються Особливості ліцензування для відповідної спеціальності. Якщо присвоєння професійних кваліфікацій з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, не передбачено, започаткування та провадження освітньої діяльності за освітніми програмами початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти здійснюється згідно з Ліцензійними умовами без урахування даних Особливостей ліцензування.

 Освітні програми на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти не передбачають присвоєння професійних кваліфікацій для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання. Започаткування та провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти здійснюється згідно з Ліцензійними умовами без урахування даних Особливостей ліцензування.

5. Освітню діяльність у сфері вищої освіти за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, за першим (бакалаврським) та/або другим (магістерським) рівнями вищої освіти можуть проводити лише:

у галузі воєнних наук, національної безпеки та безпеки державного кордону – вищі військові навчальні заклади, заклади вищої освіти із специфічними умовами навчання та військові навчальні підрозділи закладів вищої освіти;

у галузі цивільної безпеки – заклади вищої освіти із специфічними умовами навчання, інші заклади вищої освіти, наукові установи – за погодженням МВС;

у разі присвоєння кваліфікацій лікаря, лікаря-стоматолога, фізичного терапевта, ерготерапевта, ветеринарного лікаря – університети, академії та інститути.

6. У разі ліцензування освітньої діяльності за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, виїзна ліцензійна експертиза проводиться із залученням представників органів державної влади, які реалізують державну політику у відповідній сфері та які зобов’язані делегувати представника для участі у ліцензійній експертизі і покрити його витрати на відрядження.

7. Наявність освітніх програм, що передбачають присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, відноситься до критеріїв, за якими оцінюється ступінь ризику від провадження господарської діяльності у сфері вищої освіти, в розумінні Закону України «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності».

8. Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, повинні забезпечуватися навчально-методичними матеріалами з усіх освітніх компонентів. Зміст кожного з освітніх компонентів має бути представлено в мережі Інтернет або локальній мережі навчального закладу. У разі наявності в навчально-методичних матеріалах інформації, що становить державну таємницю, або конфіденційної інформації допускається доступ до такої інформації виключно в порядку, визначеному законодавством.

9. Особливі кадрові вимоги до груп забезпечення освітніх програм та кадрового забезпечення освітніх компонентів у закладі освіти (науковій установі) та Особливі технологічні вимоги щодо наявності матеріально-технічної бази визначені для кожної спеціальності окремо (Додатки 1 – 28). В межах кожної спеціальності визначені рівні вищої освіти, що відповідають присвоєнню професійних кваліфікацій з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Додаток 1

**Особливі вимоги для ліцензування освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання,**

**для спеціальності 081 «Право»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень (рівні) вищої освіти | перший (бакалаврський) другий (магістерський) |

*Особливі кадрові вимоги*

Група забезпечення освітньої програми повинна відповідати таким вимогам:

* + кількість членів групи забезпечення є достатньою, якщо на одного її члена припадає не більше 20 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм здобуття освіти з відповідної освітньої програми, але не менше 7 осіб;
	+ члени групи забезпечення мають вищу освіту рівня магістр/доктор філософії за спеціальностями «Право», «Міжнародне право» або відповідними за попередніми переліками спеціальностями або науковий ступінь з юридичних наук. Не менше 40% членів групи забезпечення здобули вищу освіту рівня магістр/доктор філософії за спеціальностями «Право», «Міжнародне право» або відповідними за попередніми переліками спеціальностями в інших закладах вищої освіти;
	+ члени групи забезпечення мають стаж науково-педагогічної діяльності та/або практичної діяльності в юридичній сфері – не менше п’яти років для програм за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, не менше семи років для програм за другим (магістерським) рівнем вищої освіти;
	+ частка членів групи забезпечення, хто має досвід практичної роботи на посадах адвоката, нотаріуса, прокурора або судді, від п’яти років, – не менше 10% для бакалаврських програм, не менше 20% для магістерських програм; для освітніх програм, пов’язаних з кримінальним правом, кримінологією, слідчою або правоохоронною діяльністю, частка членів групи забезпечення, хто має досвід практичної роботи на посадах адвоката, нотаріуса, прокурора або судді, слідчого, дізнавача, детектива від п’яти років, – не менше 10% для бакалаврських програм, не менше 20% для магістерських програм;
	+ група забезпечення включає щонайменше одного науково-педагогічного працівника – керівника або працівника юридичної клініки;
	+ частка членів групи забезпечення, які мають документ, що засвідчує володіння щонайменше однією офіційною мовою Ради Європи на рівні не нижче В2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, або мають кваліфікаційні документи (документ про вищу освіту, науковий ступінь), що засвідчують кваліфікацію з англійської мови (для вищих військових навчальних закладів та військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти – на рівні не нижче CMP-2 за мовним стандартом НАТО - STANAG 6001) – не менше 70% (для освітніх програм, пов’язаних з кримінальним правом, кримінологією, слідчою або правоохоронною діяльністю, – не менше 25%);
	+ всі члени групи забезпечення відповідають критерію академічної доброчесності та підтверджують це поданням декларації про академічну доброчесність.

Кадрове забезпечення освітніх компонентів повинне відповідати таким вимогам:

* + науково-педагогічні працівники, які викладають навчальні дисципліни, пов’язані із формуванням спеціальних (фахових) компетентностей, мають вищу юридичну освіту за другим (магістерським) рівнем та/або науковий ступінь (або вчене звання), а також наукові публікації або здійснюють практичну діяльність, що відповідає профілю дисципліни викладання;
	+ частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями, які працюють у здобувача ліцензії за основним місцем роботи – не менше 60% для програм за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та не менше 70% для програм за другим (магістерським) рівнем вищої освіти;
	+ частка науково-педагогічних працівників для програм за другим (магістерським) рівнем, які мають вчене звання професора у сфері публічного права, приватного права та кримінальної юстиції – не менше 20%;
	+ частка науково-педагогічних працівників зі стажем науково-педагогічної діяльності для програм за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти понад п’ять років, для програм за другим (магістерським) рівнем вищої освіти понад сім років – не менше 70%;
	+ частка науково-педагогічних працівників, що здійснюють практичну діяльність адвоката, нотаріуса, прокурора, судді та працюють у закладі освіти за сумісництвом або мають статус самозайнятої особи, – в достатній кількості для забезпечення викладання в обсязі не менше 10% від загального обсягу освітньої програми;
	+ забезпечення викладання не менше однієї юридичної дисципліни однією з офіційних мов Ради Європи за освітньою програмою бакалаврського рівня та не менше двох юридичних дисциплін за освітньою програмою магістерського рівня.

*Особливі технологічні вимоги
щодо наявності матеріально-технічної бази*

Наявність навчальних, наукових, допоміжних та інших підрозділів, спеціалізованого обладнання, баз практики, клінік тощо:

* + центр забезпечення якості освіти як окремий структурний підрозділ з питань розбудови інноваційного й інклюзивного освітнього середовища та системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
	+ юридична клініка як окремий структурний підрозділ із обладнаним приміщенням для надання правових послуг. У штаті юридичної клініки щонайменше передбачаються посади: керівника, провідного фахівця та лаборанта;
	+ лабораторія (зал) моделювання судових засідань;
	+ аудиторії для проведення занять у невеликих групах (по 5-7 осіб), а також аудиторії, які дозволяють моделювати освітній простір (для забезпечення міжгрупової конструктивної фахової змагальності);
	+ забезпечення навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням повинно становити не менше 50% кількості аудиторій;
	+ бази практики, що задовольняють таким вимогам:

профіль баз практики – суди, адвокатура, прокуратура, нотаріат, органи досудового розслідування, а також юридичні особи публічного та приватного права, які здійснюють діяльність з правозастосування, зокрема, юридичні служби органів державної влади, органів місцевого самоврядування, підприємств, установ та організацій незалежно від форми власності, правозахисні та інших профільні громадські організації і юридичні клініки закладів вищої освіти;

наявність договорів з базами практики за профілем освітньої програми, які охоплюють повний річний ліцензований обсяг, які задовольняють зокрема таким вимогам:

забезпечення кваліфікованого керівництва практичною підготовкою здобувачів працівником бази практики з освітнім рівнем не нижче магістра та досвідом практичної діяльності в сфері права не менше 5 років;

надання доступу здобувачам до службової документації (за виключенням інформації з обмеженим доступом), взаємодії з клієнтам тощо, необхідних для виконання програми практики;

надання здобувачам на час практики робочих місць;

наявність узгоджених програм практики за профілями баз практики.

* + бібліотека/репозиторій (в тому числі читальна зала), які повинні бути забезпечені таким:

актуальні інформаційні джерела в друкованому та/або електронному форматі, необхідні для виконання всіх освітніх компонентів освітньої програми, видані за останні 10 років (для дисциплін гуманітарного, соціального та економічного спрямування – за останні п’ять років), в тому числі монографії, підручники, фахові періодичні видання з права, словники, енциклопедії, інша навчальна література;

комп’ютери і відповідне програмне забезпечення (електронний каталог літератури, пошукові системи, зв’язок з базами даних інших бібліотек, постійний доступ до інтернету);

доступ до фахових електронних баз даних періодичних наукових видань за профілем спеціальності/освітньої програми (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти), що уможливлюють доступ до вітчизняних та закордонних періодичних видань за профілем освітньої програми – не менше десяти міжнародних та п’яти вітчизняних;

доступ до міжнародних реферативних та наукометричних баз даних Scopus, Web of Science та інших;

можливість одночасного дистанційного безкоштовного індивідуального доступу здобувачів та науково-педагогічних працівників до електронних ресурсів бібліотеки/репозиторію через мережу Інтернет;

можливість доступу до ресурсів бібліотеки особам із інвалідністю, включаючи наявність спеціалізованого обладнання та програмного забезпечення;

* + електронна система управління освітнім процесом;
	+ онлайн платформа для забезпечення освітнього процесу, до якої забезпечена можливість одночасного дистанційного безкоштовного індивідуального доступу здобувачів та науково-педагогічних працівників через мережу Інтернет.

# Додаток 2

**Особливі вимоги для ліцензування освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання для спеціальності**

**143 «Атомна енергетика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень (рівні) вищої освіти | перший (бакалаврський)другий (магістерський) |

*Особливі кадрові вимоги*

Група забезпечення освітньої програми повинна відповідати таким вимогам:

* + кількість членів групи забезпечення є достатньою, якщо на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання з відповідної освітньої програми, але не менше 5 осіб;
	+ члени групи забезпечення мають вищу освіту рівня магістр/доктор філософії за спеціальностями галузі знань «Електрична інженерія» або відповідними за попередніми переліками спеціальностями або науковий ступінь з технічних чи фізико-математичних наук;
	+ члени групи забезпечення мають стаж науково-педагогічної діяльності або практичної діяльності в сфері інженерії – не менше трьох років для ступеня бакалавра, не менше п’яти років для ступеня магістра.

Кадрове забезпечення освітніх компонентів повинне відповідати таким вимогам:

* + частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями – не менше 60% (для бакалаврів) та не менше 70% (для магістрів);
	+ частка науково-педагогічних працівників зі стажем науково-педагогічної діяльності понад п’ять років – не менше 70%;
	+ частка науково-педагогічних працівників, які працюють на профільних підприємствах та працюють у закладі освіти за сумісництвом, – в достатній кількості для забезпечення викладання в обсязі не менше 10% від загального обсягу освітньої програми.

*Особливі технологічні вимоги
щодо наявності матеріально-технічної бази*

Наявність навчальних, наукових, допоміжних та інших підрозділів, спеціалізованого обладнання, баз практики, клінік тощо:

* + навчальні лабораторії, оснащені сучасними приладами, з:

ядерної фізики;

матеріалів ядерної техніки;

захисту від іонізуючого випромінювання;

* + спеціалізоване навчальне обладнання:

програмні продукти для комп’ютерних розрахунків елементів систем теплоенергетики, в тому числі систем теплопостачання;

пірометр, тепловізор, витратомір, ареометр, газоаналізатор, вимірювачі тиску – не менш ніж по 1 одиниці;

сучасне комп’ютерне обладнання з елементами диспетчерських пунктів;

* + спеціалізовані навчально-дослідницькі лабораторії;
	+ бази практики, виробничі бази для практичної підготовки у навчально-тренувальних центрах, що задовольняють таким вимогам:

профіль бази – відокремлені підрозділи АЕС, об’єкти теплопостачання, профільні підприємства галузі з високим науково-технічним рівнем, передовою організацією і технологією, у яких наявні сучасні навчально-тренувальні центри або відповідна навчальна та сучасна матеріально-технічна база, зокрема, локальні тренажери енергоблоків навчально-тренувальних центрів при відповідних атомних електростанціях, тренажерні комплекси спеціальної підготовки ДП «НАЕК Енергоатом», теплоенергетичне та допоміжне обладнання об’єктів комунальної теплоенергетики (турбіни, конденсатори, деаератори, підігрівники системи регенерації, помпи, вентилятори, компресори, водопідготовчі вузли, тощо), обладнання дозиметричного контролю;

наявність підрозділів, що відповідають професійній діяльності за спеціальністю 143 «Атомна енергетика»;

наявність договорів з базами практики за профілем освітньої програми, які охоплюють повний річний ліцензований обсяг, які задовольняють зокрема таким вимогам:

забезпечення кваліфікованого керівництва практичною підготовкою здобувачів працівником бази практики з освітнім рівнем не нижче магістра та досвідом практичної діяльності не менше 5 років;

надання доступу здобувачам до технічної та іншої документації, необхідної для виконання програми практики;

надання здобувачам на час практики робочих місць; використання матеріально-технічних та навчальних можливостей бази;

* + бібліотека/репозиторій), які повинні бути забезпечені таким:

актуальні інформаційні джерела в друкованому та/або електронному форматі, необхідні для виконання всіх освітніх компонентів освітньої програми, видані за останні 10 років (для дисциплін гуманітарного, соціального та економічного спрямування – за останні п’ять років), в тому числі монографії, підручники, фахові періодичні видання з права, словники, енциклопедії, інша навчальна література;

комп’ютери і відповідне програмне забезпечення (електронний каталог літератури, пошукові системи, зв’язок з базами даних інших бібліотек, постійний доступ до інтернету);

доступ до фахових електронних баз даних періодичних наукових видань за профілем спеціальності/освітньої програми (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти), що уможливлюють доступ до вітчизняних та закордонних періодичних видань за профілем освітньої програми – не менше десяти міжнародних та п’яти вітчизняних;

доступ до міжнародних реферативних та наукометричних баз даних Scopus, Web of Science та інших;

можливість одночасного дистанційного безкоштовного індивідуального доступу здобувачів та науково-педагогічних працівників до електронних ресурсів бібліотеки/репозиторію через мережу Інтернет;

можливість доступу до ресурсів бібліотеки особам із інвалідністю, включаючи наявність спеціалізованого обладнання та програмного забезпечення;

* + електронна система управління освітнім процесом;
	+ онлайн платформа для забезпечення освітнього процесу, до якої забезпечена можливість одночасного дистанційного безкоштовного індивідуального доступу здобувачів та науково-педагогічних працівників через мережу Інтернет.

# Додаток 3

**Особливі вимоги для ліцензування освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання для спеціальності**

**144 «Теплоенергетика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень (рівні) вищої освіти | перший (бакалаврський)другий (магістерський) |

*Особливі кадрові вимоги*

Група забезпечення освітньої програми повинна відповідати таким вимогам:

* + кількість членів групи забезпечення є достатньою, якщо на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання з відповідної освітньої програми (для дистанційної форми навчання не більше 60 здобувачів), але не менше 3 осіб;
	+ члени групи забезпечення мають вищу освіту рівня магістр/доктор філософії за спеціальностями галузі знань «Електрична інженерія» або відповідними за попередніми переліками спеціальностями або науковий ступінь з технічних чи фізико-математичних) наук;
	+ члени групи забезпечення мають стаж науково-педагогічної діяльності або практичної діяльності в сфері інженерії – не менше трьох років для ступеня бакалавра, не менше п’яти років для ступеня магістра.

Кадрове забезпечення освітніх компонентів повинне відповідати таким вимогам:

* + частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями – не менше 60% (для бакалаврів) та не менше 70% (для магістрів);
	+ частка науково-педагогічних працівників зі стажем науково-педагогічної діяльності понад п’ять років – не менше 70%;
	+ частка науково-педагогічних працівників, які працюють на профільних підприємствах та працюють у закладі освіти за сумісництвом, – в достатній кількості для забезпечення викладання в обсязі не менше 10% від загального обсягу освітньої програми.

*Особливі технологічні вимоги
щодо наявності матеріально-технічної бази*

Наявність навчальних, наукових, допоміжних та інших підрозділів, спеціалізованого обладнання, баз практики, клінік тощо:

* + спеціалізовані навчальні лабораторії база з відповідним обладнанням для проведення лабораторних робіт з базових дисциплін за профілем освітньої програми, зокрема з:

теплотехнічних вимірювань;

нетрадиційних джерел енергії;

термо- газодинаміки;

тепломасообміну;

* + спеціалізоване навчальне обладнання:

програмні продукти для комп’ютерних розрахунків елементів систем теплоенергетики, в тому числі систем теплопостачання;

пірометр, тепловізор, витратомір, ареометр, газоаналізатор, вимірювачі тиску – не менш ніж по 1 одиниці;

сучасне комп’ютерне обладнання з елементами диспетчерських пунктів;

* + науково-дослідний центр з прикладних питань теплоенергетики, енергетичного менеджменту – не менше одного;
	+ бази практики, виробничі бази для практичної підготовки у навчально-тренувальних центрах, що задовольняють таким вимогам:

профіль бази – діючі підприємства теплоенергетичної галузі і теплопостачання, підприємства нафтогазового комплексу, підприємства з ремонту елементів системи теплопостачання, науково-дослідні інститути, центри, лабораторії з питань теплоенергетики і теплопостачання, енергозбереження, міське теплосилове господарство, відділи енергетика, ТЕЦ, станції нетрадиційних джерел енергії, проектні організації, що виконують проектування об’єктів теплоенергетики, виробництва, що виготовляють теплоенергетичне обладнання, структурні підрозділи органів влади з енергетики, відокремлені підрозділи ДТЕК та об’єкти теплопостачання, у яких наявна навчальна та сучасна матеріально-технічна база, зокрема, локальні тренажери енергоблоків, тренажерні комплекси спеціальної підготовки; теплоенергетичне та допоміжне обладнання об’єктів комунальної теплоенергетики (турбіни, конденсатори, деаератори, підігрівники системи регенерації, помпи, вентилятори, компресори, водопідготовчі вузли, тощо);

підприємства з високим науково-технічним рівнем, передовою організацією і технологією, сучасним технічним оснащенням;

наявність підрозділів, що відповідають професійній діяльності за спеціальністю 144 «Теплоенергетика»;

наявність договорів з базами практики за профілем освітньої програми, які охоплюють повний річний ліцензований обсяг, які задовольняють зокрема таким вимогам:

забезпечення кваліфікованого керівництва практичною підготовкою здобувачів працівником бази практики з освітнім рівнем не нижче магістра та досвідом практичної діяльності не менше 5 років;

надання доступу здобувачам до технічної та іншої документації, необхідної для виконання програми практики;

надання здобувачам на час практики робочих місць;

використання матеріально-технічних та навчальних можливостей бази;

* + бібліотека/репозиторій, які повинні бути забезпечені таким:

актуальні інформаційні джерела в друкованому та/або електронному форматі, необхідні для виконання всіх освітніх компонентів освітньої програми, видані за останні 10 років (для дисциплін гуманітарного, соціального та економічного спрямування – за останні п’ять років), в тому числі монографії, підручники, фахові періодичні видання з права, словники, енциклопедії, інша навчальна література;

комп’ютери і відповідне програмне забезпечення (електронний каталог літератури, пошукові системи, зв’язок з базами даних інших бібліотек, постійний доступ до інтернету);

доступ до фахових електронних баз даних періодичних наукових видань за профілем спеціальності/освітньої програми (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти), що уможливлюють доступ до вітчизняних та закордонних періодичних видань за профілем освітньої програми – не менше десяти міжнародних та п’яти вітчизняних;

доступ до міжнародних реферативних та наукометричних баз даних Scopus, Web of Science та інших;

можливість одночасного дистанційного безкоштовного індивідуального доступу здобувачів та науково-педагогічних працівників до електронних ресурсів бібліотеки/репозиторію через мережу Інтернет;

можливість доступу до ресурсів бібліотеки особам із інвалідністю, включаючи наявність спеціалізованого обладнання та програмного забезпечення;

* + електронна система управління освітнім процесом;
	+ онлайн платформа для забезпечення освітнього процесу, до якої забезпечена можливість одночасного дистанційного безкоштовного індивідуального доступу здобувачів та науково-педагогічних працівників через мережу Інтернет.

# Додаток 4

**Особливі вимоги для ліцензування освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання для спеціальності**

**145 «Гідроенергетика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень (рівні) вищої освіти | перший (бакалаврський) другий (магістерський) |

*Особливі кадрові вимоги*

Група забезпечення освітньої програми повинна відповідати таким вимогам:

* + кількість членів групи забезпечення є достатньою, якщо на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання з відповідної освітньої програми (для дистанційної форми навчання не більше 60 здобувачів), але не менше 3 осіб;
	+ члени групи забезпечення мають вищу освіту рівня магістр/доктор філософії за спеціальностями галузі знань «Електрична інженерія» або відповідними за попередніми переліками спеціальностями або науковий ступінь з технічних чи фізико-математичних наук;
	+ члени групи забезпечення мають стаж науково-педагогічної діяльності або практичної діяльності в сфері інженерії – не менше трьох років для ступеня бакалавра, не менше п’яти років для ступеня магістра.

Кадрове забезпечення освітніх компонентів повинне відповідати таким вимогам:

* + частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями – не менше 60% (для бакалаврів) та не менше 70% (для магістрів);
	+ частка науково-педагогічних працівників зі стажем науково-педагогічної діяльності понад п’ять років – не менше 70%;
	+ частка науково-педагогічних працівників, які працюють на профільних підприємствах та працюють у закладі освіти за сумісництвом – в достатній кількості для забезпечення викладання в обсязі не менше 10% від загального обсягу освітньої програми.

*Особливі технологічні вимоги
щодо наявності матеріально-технічної бази*

Наявність навчальних, наукових, допоміжних та інших підрозділів, спеціалізованого обладнання, баз практики, клінік тощо:

* + спеціалізована лабораторна база з відповідним обладнанням для проведення лабораторних робіт з базових дисциплін за профілем освітньої програми, зокрема з:

теплотехнічних вимірювань,

нетрадиційних джерел енергії;

термо- газодинаміки,

тепломасообміну;

* + спеціалізоване навчальне обладнання:

програмні продукти для комп’ютерних розрахунків елементів систем теплоенергетики, в тому числі систем теплопостачання;

пірометр, тепловізор, витратомір, ареометр, газоаналізатор, вимірювачі тиску – не менш ніж по 1 одиниці

сучасне комп’ютерне обладнання з елементами диспетчерських пунктів;

* + спеціалізований підрозділ або центр з прикладних питань теплоенергетики, енергетичного менеджменту – не менше одного
	+ бази практики, виробничі бази для практичної підготовки у навчально-тренувальних центрах, що задовольняють таким вимогам:

профіль бази – діючі підприємства енергетичної, зокрема гідроенергетичної галузі

підприємства з високим науково-технічним рівнем, передовою організацією і технологією, сучасним технічним оснащенням;

наявність підрозділів, що відповідають професійній діяльності за спеціальністю 145 «Гідроенергетика»;

наявність договорів з базами практики за профілем освітньої програми, які охоплюють повний річний ліцензований обсяг, які задовольняють зокрема таким вимогам:

забезпечення кваліфікованого керівництва практичною підготовкою здобувачів працівником бази практики з освітнім рівнем не нижче магістра та досвідом практичної діяльності не менше 5 років;

надання доступу здобувачам до технічної та іншої документації, необхідної для виконання програми практики;

надання здобувачам на час практики робочих місць;

використання матеріально-технічних та навчальних можливостей бази;

* + бібліотека/репозиторій), які повинні бути забезпечені таким:

актуальні інформаційні джерела в друкованому та/або електронному форматі, необхідні для виконання всіх освітніх компонентів освітньої програми, видані за останні 10 років (для дисциплін гуманітарного, соціального та економічного спрямування – за останні п’ять років), в тому числі монографії, підручники, фахові періодичні видання з права, словники, енциклопедії, інша навчальна література;

комп’ютери і відповідне програмне забезпечення (електронний каталог літератури, пошукові системи, зв’язок з базами даних інших бібліотек, постійний доступ до інтернету);

доступ до фахових електронних баз даних періодичних наукових видань за профілем спеціальності/освітньої програми (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти), що уможливлюють доступ до вітчизняних та закордонних періодичних видань за профілем освітньої програми – не менше десяти міжнародних та п’яти вітчизняних;

доступ до міжнародних реферативних та наукометричних баз даних Scopus, Web of Science та інших;

можливість одночасного дистанційного безкоштовного індивідуального доступу здобувачів та науково-педагогічних працівників до електронних ресурсів бібліотеки/репозиторію через мережу Інтернет;

можливість доступу до ресурсів бібліотеки особам із інвалідністю, включаючи наявність спеціалізованого обладнання та програмного забезпечення;

* + електронна система управління освітнім процесом;
	+ онлайн платформа для забезпечення освітнього процесу, до якої забезпечена можливість одночасного дистанційного безкоштовного індивідуального доступу здобувачів та науково-педагогічних працівників через мережу Інтернет.

# Додаток 5

**Особливі вимоги для ліцензування освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання,**

**для спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень (рівні) вищої освіти | перший (бакалаврський) другий (магістерський) |

*Особливі кадрові вимоги*

Група забезпечення освітньої програми повинна відповідати таким вимогам:

* + кількість членів групи забезпечення є достатньою, якщо на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм здобуття освіти з відповідної освітньої програми, але не менше 3 осіб;
	+ члени групи забезпечення мають вищу освіту рівня магістр/доктор філософії за спеціальністю «Архітектура та містобудування» або відповідними за попередніми переліками спеціальностями або науковий ступінь у галузі архітектури або з технічних наук;
	+ члени групи забезпечення мають стаж науково-педагогічної діяльності або практичної діяльності в сфері архітектури та містобудування – не менше трьох років для ступеня бакалавра, не менше п’яти років для ступеня магістра.

Кадрове забезпечення освітніх компонентів повинне відповідати таким вимогам:

* + частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями – не менше 40% (для бакалаврів) та не менше 50% (для магістрів);
	+ частка науково-педагогічних працівників зі стажем науково-педагогічної діяльності понад п’ять років – не менше 50%;
	+ частка науково-педагогічних працівників, які здійснюють практичну діяльність за профілем освітньої програми та працюють у закладі освіти за сумісництвом або мають статус самозайнятої особи, – в достатній кількості для забезпечення викладання в обсязі не менше 20% від загального обсягу освітньої програми.

*Особливі технологічні вимоги
щодо наявності матеріально-технічної бази*

Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу повинна становити не менше ніж 4,8 кв. метра на одну особу з урахуванням не більше двох змін навчання.

Наявність навчальних, наукових, допоміжних та інших підрозділів, спеціалізованого обладнання, баз практики, клінік тощо:

* + спеціалізовані навчальні лабораторії (майстерні) відповідно до профілю освітньої програми та навчальних дисциплін, оснащені відповідним обладнанням (лабораторії комп’ютерного моделювання та проектування зі спеціалізованим обладнанням, графічними станціями та професійно-орієнтованим програмним забезпеченням, вивчення якого передбачено освітньою програмою; лабораторії будівельної фізики, архітектурного матеріалознавства, оздоблювальних матеріалів, ландшафтно-архітектурна майстерня тощо);
	+ забезпечення навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням повинно становити 100%;
	+ приміщення/класи/майстерні зі спеціалізованим архітектурним обладнанням, зокрема:

зала макетування;

проєктна зала;

* + центр трансферу технологій / навчально-наукові лабораторії/ науково-дослідний сектор (інноваційні майстерні та лабораторії креативних умінь типу 3D-моделювання, 3D-принтінгу, мультиграфічні аудиторії, коворкінг-зони пілотних проєктів, стартапів тощо);
	+ архітектурно-проєктне бюро закладу вищої освіти;
	+ бази практики або виробничі бази для практичної підготовки, що задовольняють таким вимогам:

профіль бази – провідні українські та закордонні організації, установи та підприємства, в яких провадять архітектурно-містобудівну діяльність;

наявність підрозділів, що відповідають професійній діяльності за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»;

наявність договорів з базами практики за профілем освітньої програми, які охоплюють повний річний ліцензований обсяг, які задовольняють зокрема таким вимогам:

забезпечення кваліфікованого керівництва практичною підготовкою здобувачів працівником бази практики з освітнім рівнем не нижче магістра та досвідом практичної діяльності не менше 5 років;

надання доступу здобувачам до технічної та іншої документації, необхідної для виконання програми практики;

надання здобувачам на час практики робочих місць;

використання матеріально-технічних та навчальних можливостей бази;

* + бібліотека/репозиторій), які повинні бути забезпечені таким:

актуальні інформаційні джерела в друкованому та/або електронному форматі, необхідні для виконання всіх освітніх компонентів освітньої програми, видані за останні 10 років (для дисциплін гуманітарного, соціального та економічного спрямування – за останні п’ять років), в тому числі монографії, підручники, фахові періодичні видання з права, словники, енциклопедії, інша навчальна література;

комп’ютери і відповідне програмне забезпечення (електронний каталог літератури, пошукові системи, зв’язок з базами даних інших бібліотек, постійний доступ до інтернету);

доступ до фахових електронних баз даних періодичних наукових видань за профілем спеціальності/освітньої програми (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти), що уможливлюють доступ до вітчизняних та закордонних періодичних видань за профілем освітньої програми – не менше десяти міжнародних та п’яти вітчизняних;

доступ до міжнародних реферативних та наукометричних баз даних Scopus, Web of Science та інших;

можливість одночасного дистанційного безкоштовного індивідуального доступу здобувачів та науково-педагогічних працівників до електронних ресурсів бібліотеки/репозиторію через мережу Інтернет;

можливість доступу до ресурсів бібліотеки особам із інвалідністю, включаючи наявність спеціалізованого обладнання та програмного забезпечення;

* + електронна система управління освітнім процесом;
	+ онлайн платформа для забезпечення освітнього процесу, до якої забезпечена можливість одночасного дистанційного безкоштовного індивідуального доступу здобувачів та науково-педагогічних працівників через мережу Інтернет.

# Додаток 6

**Особливі вимоги для ліцензування освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання,**

**для спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень (рівні) вищої освіти | другий (магістерський) |

*Особливі кадрові вимоги*

Група забезпечення освітньої програми повинна відповідати таким вимогам:

* + кількість членів групи забезпечення є достатньою, якщо на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм здобуття освіти з відповідної освітньої програми, але не менше 5 осіб;
	+ члени групи забезпечення мають вищу освіту рівня магістр/доктор філософії за спеціальностями галузі знань «Ветеринарна медицина» або відповідними за попередніми переліками спеціальностями або науковий ступінь з ветеринарних, біологічних або медичних наук (при цьому член групи забезпечення має мати дисертаційне дослідження, яке за типом тварин (птахів) відповідає профілю освітньої програми/спеціалізації, або не менше п’яти публікацій у фахових рецензованих виданнях України або професійних науково-практичних виданнях з питань хворіб тварин (птахів) відповідно до профілю освітньої програми/спеціалізації);
	+ члени групи забезпечення мають стаж науково-педагогічної діяльності не менше п’яти років або практичної роботи у ветеринарній клініці або на виробництві відповідно до профілю освітньої програми/спеціалізації не менше п’яти років.

Кадрове забезпечення освітніх компонентів повинне відповідати таким вимогам:

* + частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями та/або з провідною кваліфікаційною категорією за відповідною спеціальністю – не менше 60%;
	+ частка науково-педагогічних працівників зі стажем науково-педагогічної діяльності понад п’ять років або стажем практичної діяльності понад 10 років – не менше 70%;
	+ частка науково-педагогічних працівників, які є практикуючими лікарями ветеринарної медицини та регулярно здійснюють ветеринарну практику за профілем освітньої програми, – в достатній кількості для забезпечення викладання в обсязі не менше 50% від загального обсягу освітньої програми, з них зовнішніх фахівців-сумісників в достатній кількості для забезпечення викладання в обсязі не менше 20%;
	+ здатність забезпечити компетентне викладання зазначених нижче наук та тематичних розділів (згідно пункту 5.4.1 додатку V Директиви Європейського парламенту та Ради Європи 2005/36/EC від 7 вересня 2005 р. про визнання професійних кваліфікацій (з доповненнями):
	+ фундаментальні (фізика, хімія, біологія тварин, біологія рослин, біоматематика, анатомія (включаючи гістологію та ембріологію), фізіологія, біохімія, генетика, фармакологія, фармація, токсикологія, мікробіологія, імунологія, епідеміологія, професійна етика);
	+ клінічні (акушерство, патологія (включаючи патологічну анатомію), паразитологія, клінічна медицина та хірургія (включаючи анестезію), клінічна специфіка різних домашніх тварин, птиці та інших видів тварин, профілактична медицина, рентгенологія, розмноження (відтворення) та порушення репродуктивної функції, державна система ветеринарної медицини та громадське здоров’я, ветеринарне законодавство та судова медицина, терапія, пропедевтика);
	+ тваринництво (продукція тваринництва, харчування тварин, агрономія, економіка сільського господарства, зоотехніка, ветеринарна гігієна, етологія та захист тварин);
	+ гігієна харчування (інспекція та контроль харчових продуктів тваринного походження, гігієна та технологія переробки продуктів харчування, практична робота (включаючи практичну роботу в місцях забою та переробки харчових продуктів)).

*Особливі технологічні вимоги
щодо наявності матеріально-технічної бази*

Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу повинна становити не менше ніж 5 кв. метра на одну особу, але не менше 3000 кв. метрів для закладу вищої освіти та не менше 2000 кв. метрів для територіально відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти з урахуванням ліцензованих обсягів всіх дійсних ліцензій.

Наявність навчальних, наукових, допоміжних та інших підрозділів, спеціалізованого обладнання, баз практики, клінік тощо:

* + спеціалізовані аудиторії для проведення занять з:

анатомії та гістології (укомплектовані секційними столами, наявним наглядним матеріалом, макро- та мікропрепаратами, обладнанням для їх вивчення);

хірургії (укомплектовані операційними столами, хірургічними інструментами, анестезіологічним обладнанням, кисневим концентратором, апаратом ЕКГ, апаратом УЗД та забезпечені лабораторією, рентгенкабінетом);

внутрішніх хвороб тварин (укомплектовані станками для фіксації тварин, інструментами для терапевтичних маніпуляцій, апаратом УЗД та забезпечені лабораторією для дослідження біологічних матеріалів);

акушерства (укомплектовані апаратом УЗД, обладнанням для штучного осіменіння та забезпечені операційною, андрологічною лабораторією);

патологічної анатомії та розтину (укомплектовані секційними столами, інструментами для патологоанатомічного розтину, морозильною камерою);

* + спеціалізовані навчальні лабораторії із необхідним обладнанням, зокрема такого профілю:

морфологічна (із забезпеченням нормальних та патологічних макро- та мікропрепаратів, обладнанням для їх виготовлення та вивчення);

фізіологічна;

біохімічна (зокрема клінічна);

мікробіологічна, включно з імунологічними та вірусологічними функціями;

паразитологічна та ентомологічна;

фармакологічна;

біотехнологічна, імунологічна;

гігієнічні, включно з лабораторіями для дослідження продуктів тваринництва, метаболізму та продуктів харчування тварин (птахів);

епідеміологічні, включно з лабораторіями для дослідження зоонозних інфекцій, вакцинації;

* + науково-дослідні лабораторії відповідно до профілю кафедр з доступом для здобувачів та науково-педагогічних працівників;
	+ власна(-і) університетська(-і) клініка(-и) ветеринарної медицини (амбулаторія та стаціонар), організована згідно ліцензійних умов провадження господарської діяльності з ветеринарної практики, для набуття фахових компетентностей здобувачами вищої освіти та надання ветеринарних послуг населенню згідно діючого законодавства України (при ліцензуванні освітньої програми ветеринарного профілю вперше має бути створена не пізніше трьох років після ліцензування), що задовольняють таким вимогам:

середня потужність – не менше 35 амбулаторних та 10 стаціонарних випадків на день (для річного ліцензійного обсягу до 60 осіб);

наявність стаціонару, невідкладної допомоги, надання терапевтичної, хірургічної, акушерсько-гінекологічної допомоги, ветеринарних послуг здоровим тваринам (птахам) (штучне осіменіння, вакцинація, вагітність тощо);

наявність приміщень для проведення занять зі здобувачами, виконання і демонстрації ветеринарних процедур;

в клініці надається допомога різним видам тварин (птахів), включно із худобою;

клінічний науково-педагогічний персонал надає ветеринарну допомогу в клініці в обсязі не менше 25% робочого часу із обов’язковим залученням здобувачів до надання ветеринарної допомоги (під наглядом);

якщо власна університетська клініка ветеринарної медицини не забезпечує мінімально необхідної кількості амбулаторних та стаціонарних випадків відповідно до ліцензійного обсягу, спектр тварин (птахів), яким надається допомога, та спектр ветеринарних втручань, для навчання здобувачів на постійній основі мають залучатися інші ветеринарні лікарні (заклади, де надається ветеринарна допомога), у тому числі на договірних засадах;

* + експериментальна біологічна клініка/віварій (з підрозділами для розведення експериментальних та лабораторних тварин, утримання крупних та дрібних тварин, птахів);
	+ навчально-виробничі підрозділи в сільській місцевості, у тому числі на договірних засадах;
	+ навчальна(-і) ферма(-и) із сільськогосподарською худобою (коні, корови, вівці, кози, свині тощо – не менше 200 голів) та птахами (не менше 1000 од.), у тому числі на договірних засадах;
	+ скотобійня, у тому числі на договірних засадах;
	+ бази практики, виробничі бази для практичної підготовки, що задовольняють таким вимогам:

профіль бази – сучасні ветеринарні клініки, ферми, розплідники, профільні виробничі підприємства, організації або підрозділи, науково-дослідні установи тощо, де надають допомогу тваринам (птахам);

наявність договорів з базами практики за профілем освітньої програми, які охоплюють повний річний ліцензований обсяг, які задовольняють зокрема таким вимогам:

забезпечення кваліфікованого керівництва практичною підготовкою здобувачів працівником бази практики з освітнім рівнем не нижче магістра та досвідом практичної діяльності не менше 5 років;

надання доступу здобувачам до клінічної та іншої документації, необхідної для виконання програми практики;

надання здобувачам на час практики робочих місць;

використання матеріально-технічних та навчальних можливостей бази;

* + бібліотека/репозиторій), які повинні бути забезпечені таким:

актуальні інформаційні джерела в друкованому та/або електронному форматі, необхідні для виконання всіх освітніх компонентів освітньої програми, видані за останні 10 років (для дисциплін гуманітарного, соціального та економічного спрямування – за останні п’ять років), в тому числі монографії, підручники, фахові періодичні видання з права, словники, енциклопедії, інша навчальна література;

комп’ютери і відповідне програмне забезпечення (електронний каталог літератури, пошукові системи, зв’язок з базами даних інших бібліотек, постійний доступ до інтернету);

доступ до фахових електронних баз даних періодичних наукових видань за профілем спеціальності/освітньої програми (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти), що уможливлюють доступ до вітчизняних та закордонних періодичних видань за профілем освітньої програми – не менше десяти міжнародних та п’яти вітчизняних;

доступ до міжнародних реферативних та наукометричних баз даних Scopus, Web of Science та інших;

можливість одночасного дистанційного безкоштовного індивідуального доступу здобувачів та науково-педагогічних працівників до електронних ресурсів бібліотеки/репозиторію через мережу Інтернет;

можливість доступу до ресурсів бібліотеки особам із інвалідністю, включаючи наявність спеціалізованого обладнання та програмного забезпечення;

* + електронна система управління освітнім процесом;
	+ онлайн платформа для забезпечення освітнього процесу, до якої забезпечена можливість одночасного дистанційного безкоштовного індивідуального доступу здобувачів та науково-педагогічних працівників через мережу Інтернет.

# Додаток 7

**Особливі вимоги для ліцензування освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання,**

**для спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень (рівні) вищої освіти | другий (магістерський) |

*Особливі кадрові вимоги*

Група забезпечення освітньої програми повинна відповідати таким вимогам:

* + кількість членів групи забезпечення є достатньою, якщо на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм здобуття освіти з відповідної освітньої програми, але не менше 5 осіб;
	+ члени групи забезпечення мають вищу освіту рівня магістр/доктор філософії за спеціальностями галузі знань «Ветеринарна медицина» або відповідними за попередніми переліками спеціальностями або науковий ступінь з ветеринарних, біологічних або медичних наук;
	+ члени групи забезпечення мають стаж науково-педагогічної діяльності не менше п’яти років або практичної роботи у ветеринарній клініці або на виробництві відповідно до профілю освітньої програми/спеціалізації не менше п’яти років.

Кадрове забезпечення освітніх компонентів повинне відповідати таким вимогам:

* + частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями, вченими званнями або з провідною кваліфікаційною категорією за відповідною спеціальністю – не менше 60%;
	+ частка науково-педагогічних працівників зі стажем науково-педагогічної діяльності понад п’ять років або стажем практичної діяльності понад 10 років – не менше 70%;
	+ частка науково-педагогічних працівників, які здійснюють практичну діяльність за профілем освітньої програми та працюють у закладі освіти за сумісництвом, – в достатній кількості для забезпечення викладання в обсязі не менше 20% від загального обсягу освітньої програми;
	+ здатність забезпечити компетентне викладання, зокрема з урахуванням вимог до підготовки, встановлених Законами України "Про ветеринарну медицину", «Про державний контроль за дотриманням законодавства про харчові продукти, корми, побічні продукти тваринного походження, ветеринарну медицину та благополуччя тварин».

*Особливі технологічні вимоги
щодо наявності матеріально-технічної бази*

Наявність навчальних, наукових, допоміжних та інших підрозділів, спеціалізованого обладнання, баз практики, клінік тощо:

спеціалізовані аудиторії для проведення занять із гігієни харчових продуктів тваринного походження (укомплектовані лабораторними столами, лабораторним посудом, ультразвуковими аналізаторами, іонометром, радіометром, трихінелоскопом, мікроскопами, компресоріумами);

* + спеціалізовані навчальні лабораторії із необхідним обладнанням, зокрема такого профілю:

морфологічна (із забезпеченням нормальних та патологічних макро- та мікропрепаратів, обладнанням для їх виготовлення та вивчення);

мікробіологічна, включно з імунологічними та вірусологічними функціями;

паразитологічна та ентомологічна;

біотехнологічна, імунологічна;

гігієнічні, включно з лабораторіями для дослідження продуктів тваринництва, метаболізму та продуктів харчування тварин (птахів);

епідеміологічні, включно з лабораторіями для дослідження зоонозних інфекцій, вакцинації;

* + науково-дослідні лабораторії відповідно до профілю кафедр з доступом для здобувачів та науково-педагогічних працівників;
	+ експериментальна біологічна клініка/віварій (з підрозділами для розведення експериментальних та лабораторних тварин, утримання крупних та дрібних тварин, птахів);
	+ навчально-виробничі підрозділи в сільській місцевості, у тому числі на договірних засадах;
	+ скотобійня, у тому числі на договірних засадах;
	+ бази практики, виробничі бази для практичної підготовки, що задовольняють таким вимогам:

профіль бази – сучасні ферми, розплідники, профільні виробничі підприємства, організації або підрозділи, науково-дослідні установи тощо, що відповідають профілю професійній діяльності за спеціальністю 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»;

наявність договорів з базами практики за профілем освітньої програми, які охоплюють повний річний ліцензований обсяг, які задовольняють зокрема таким вимогам:

забезпечення кваліфікованого керівництва практичною підготовкою здобувачів працівником бази практики з освітнім рівнем не нижче магістра та досвідом практичної діяльності не менше 5 років;

надання доступу здобувачам до технічної та іншої документації, необхідної для виконання програми практики;

надання здобувачам на час практики робочих місць;

використання матеріально-технічних та навчальних можливостей бази;

* + бібліотека/репозиторій), які повинні бути забезпечені таким:

актуальні інформаційні джерела в друкованому та/або електронному форматі, необхідні для виконання всіх освітніх компонентів освітньої програми, видані за останні 10 років (для дисциплін гуманітарного, соціального та економічного спрямування – за останні п’ять років), в тому числі монографії, підручники, фахові періодичні видання з права, словники, енциклопедії, інша навчальна література;

комп’ютери і відповідне програмне забезпечення (електронний каталог літератури, пошукові системи, зв’язок з базами даних інших бібліотек, постійний доступ до інтернету);

доступ до фахових електронних баз даних періодичних наукових видань за профілем спеціальності/освітньої програми (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти), що уможливлюють доступ до вітчизняних та закордонних періодичних видань за профілем освітньої програми – не менше десяти міжнародних та п’яти вітчизняних;

доступ до міжнародних реферативних та наукометричних баз даних Scopus, Web of Science та інших;

можливість одночасного дистанційного безкоштовного індивідуального доступу здобувачів та науково-педагогічних працівників до електронних ресурсів бібліотеки/репозиторію через мережу Інтернет;

можливість доступу до ресурсів бібліотеки особам із інвалідністю, включаючи наявність спеціалізованого обладнання та програмного забезпечення;

* + електронна система управління освітнім процесом;
	+ онлайн платформа для забезпечення освітнього процесу, до якої забезпечена можливість одночасного дистанційного безкоштовного індивідуального доступу здобувачів та науково-педагогічних працівників через мережу Інтернет.

# Додаток 8

**Особливі вимоги для ліцензування освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання,**

**для спеціальності 221 «Стоматологія»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень (рівні) вищої освіти | другий (магістерський) |

*Особливі кадрові вимоги*

Група забезпечення освітньої програми повинна відповідати таким вимогам:

* + кількість членів групи забезпечення є достатньою, якщо на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм здобуття освіти з відповідної освітньої програми, але не менше 5 осіб;
	+ члени групи забезпечення мають вищу освіту рівня магістр та науковий ступінь або вчене звання за спеціальностями «Стоматологія» (не менше 70% членів групи забезпечення), «Медицина» або відповідними за попередніми переліками спеціальностями або науковий ступінь з медичних наук;
	+ члени групи забезпечення мають стаж науково-педагогічної діяльності не менше п’яти років або практичної діяльності в сфері охорони здоров’я не менше десяти років.

Кадрове забезпечення освітніх компонентів повинне відповідати таким вимогам:

* + науково-педагогічні працівники дисциплін професійного циклу (як фундаментальних, так й клінічних) повинні мати вищу освіту та/або науковий ступінь, що відповідає профілю дисципліни викладання;
	+ науково-педагогічні працівники повинні підвищувати кваліфікацію не менше одного разу за п’ять років;
	+ частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями, вченими званнями або з вищої кваліфікаційною категорією за відповідною лікарською (провізорською) спеціальністю, які працюють у здобувача ліцензії (ліцензіата) за основним місцем роботи та/або за сумісництвом – не менше 60%;
	+ частка науково-педагогічних працівників, які є практикуючими лікарями (керівниками в закладах охорони здоров’я) та регулярно здійснюють професійну діяльність за профілем дисципліни освітньої програми, – в достатній кількості для забезпечення викладання в обсязі не менше 50% від загального обсягу освітньої програми, з них зовнішніх фахівців-сумісників в достатній кількості для забезпечення викладання в обсязі не менше 20% обсягу освітньої програми;
	+ мінімальна кількість науково-педагогічних працівників з відповідною освітою, кваліфікацією та/або стажем роботи відносно кількості студентів – один працівник до 6 студентів;
	+ здатність забезпечити компетентне викладання освітньої програми з урахуванням вимог стандарту вищої освіти, статті 34 та пункту 5.3.1 додатку V Директиви Європейського парламенту та Ради Європи 2005/36/EC від 7 вересня 2005 р. про визнання професійних кваліфікацій (з доповненнями), рекомендацій Асоціації стоматологічної освіти Європи щодо освітньої програми підготовки лікарів-стоматологів в Європі[[1]](#footnote-1), зокрема зазначених нижче наук та тематичних розділів:
	+ фундаментальні науки (хімія, фізика, біологія);
	+ медико-біологічні та загальні клінічні науки (анатомія, ембріологія, гістологія, цитологія, фізіологія, біохімія, патологічна анатомія, загальна та спеціальна патологія, фармакологія, мікробіологія, гігієна, профілактична медицина, епідеміологія, радіологія, фізична терапія, загальна хірургія, загальна медицина, педіатрія, оториноларингологія, дерматовенерологія, загальна психологія, психопатологія, нейропатологія, анестезіологія);
	+ стоматологічні науки та теми (протезування, щелепно-лицьова ортопедія та імплантологія, стоматологічні матеріали та обладнання, терапевтична стоматологія, профілактика стоматологічних захворювань, анестезія в стоматології, хірургія ротової порожнини, клінічна практика, дитяча стоматологія, ортодонтія, пародонтологія, радіологія в стоматології, основи біомеханіки зубощелепного апарата та гнатології, економічні, правові, етико-деонтологічні основи організації стоматологічної практики, соціальні аспекти стоматологічної практики).

*Особливі технологічні вимоги
щодо наявності матеріально-технічної бази*

Наявність навчальних, наукових, допоміжних та інших підрозділів, спеціалізованого обладнання, баз практики, клінік тощо:

* + спеціалізовані аудиторії для проведення занять з:

хімії;

біології;

анатомії та гістології людини (укомплектовані секційними столами, наявним наглядним матеріалом, макро- та мікропрепаратами, обладнанням для їх вивчення);

фізіології;

гігієни, громадського здоров’я та охорони здоров’я;

мікробіології та екології;

безпеки життєдіяльності з основами охорони праці;

загальної і біологічної фізики;

фармакології та клінічної фармації;

* + спеціалізовані навчальні лабораторії профільних клінічних кафедр із необхідним обладнанням відповідно до табелів оснащення кабінетів відповідної спеціалізації), зокрема:

дентальна;

радіографічна;

зуботехнічні;

патології порожнини рота;

біології порожнини рота;

доступ до морфологічної (із забезпеченням нормальних та патологічних макро- та мікропрепаратів, обладнанням для їх виготовлення та вивчення), фізіологічної, біохімічної (включно з клінічною), мікробіологічної, гематологічної лабораторій;

* + науково-дослідні лабораторії відповідно до профілю кафедр з доступом для здобувачів та науково-педагогічних працівників;
	+ стоматологічний симуляційний центр, оснащений сучасними стоматологічними установками з фантомами, який дозволяє відтворити та засвоїти протоколи стоматологічних втручань в межах амбулаторного прийому для всіх стоматологічних дисциплін;
	+ ;
	+ фантомні класи та фантоми голови (стоматологічні моделі) дорослих та дітей з необхідним приладдям та витратними матеріалами (1 клас на 12 здобувачів) з можливістю забезпечення двостороннього відео зв’язку, що дає змогу викладачу демонструвати практичні навички та контролювати виконання студентами всіх етапів стоматологічних маніпуляцій;
	+ власна(-і) університетська(-і) клініка(-и) та/або афілійовані заклади охорони здоров’я, організовані згідно ліцензійних умов провадження господарської діяльності з медичної практики та інших відповідних видів діяльності, для набуття фахових компетентностей здобувачами вищої освіти та надання медичних послуг населенню згідно діючого законодавства України (при ліцензуванні освітньої програми медичного профілю вперше на момент відкриття кількісні вимоги можуть становити 50% від повних, але клініка має бути розгорнута в повному обсязі до завершення першого повного циклу підготовки після ліцензування), що сукупно задовольняють таким вимогам (для річного ліцензійного обсягу до 50 осіб):

стоматологічна клініка:

* + - * кількість крісел – не менше 10;
			* наявність належного основного обладнання, матеріально-технічного приладдя та витратних матеріалів згідно табелів оснащення в достатній кількості для забезпечення залучення кожного здобувача до участі у наданні всіх видів стоматологічної допомоги, передбаченої стандартом та навчальним планом;
			* наявність допоміжних підрозділів/функцій з відповідним обладнанням – радіологічне, стерилізаційне, обладнання;
			* кадровий склад клініки дозволяє забезпечити підготовку здобувачів для реалізації командної роботи (в «чотири руки»);
			* співвідношення студент до пацієнтів стаціонару – 1 до 2;
			* співвідношення студент до кабінету – 2 до 1;

медична клініка :

* + - * з профілізацією основного стаціонару як мінімум з такими підрозділами: терапевтичне – не менше 30 ліжок, хірургічне – не менше 30 ліжок, акушерство, гінекологія, пологове - не менше 15 ліжок), педіатричне – не менше 6 ліжок;
			* наявність додаткових підрозділів/договорів для набуття клінічного досвіду в таких сферах: ортопедії та травматології, реанімації та інтенсивної терапії, отоларингологічне, патологоанатомічне, радіологічне, офтальмологічне, анестезіології, дерматології, операційні, психіатричне, банк крові, набуття досвіду з громадського здоров’я та управління охороною здоров’я;
			* наявність відділення реанімації та інтенсивної терапії для пацієнтів з патологіями різного профілю та віку – не менше 10 ліжок;
			* наявність реабілітаційного відділення;
			* наявність поліклініки;
			* наявність госпітальної інформаційної системи;

наявність в клініках приміщень для проведення занять зі здобувачами, виконання і демонстрації медичних процедур;

клінічний науково-педагогічний персонал надає медичну допомогу в клініці в обсязі не менше 25% робочого часу із обов’язковим залученням здобувачів до надання медичної допомоги (під наглядом);

якщо власна університетська клініка не забезпечує мінімально необхідної кількості амбулаторних та стаціонарних випадків відповідно до ліцензійного обсягу, для навчання здобувачів на постійній основі мають залучатися інші клінічні лікарні, у тому числі на договірних засадах;

* + бази практики, виробничі бази для практичної підготовки, що задовольняють таким вимогам:

профіль бази – сучасні заклади охорони здоров’я різного профілю, науково-дослідні інститути, що відповідають професійній діяльності за спеціальністю 221 «Стоматологія»;

наявність договорів з базами практики за профілем освітньої програми, які охоплюють повний річний ліцензований обсяг, які задовольняють зокрема таким вимогам:

забезпечення кваліфікованого керівництва практичною підготовкою здобувачів працівником бази практики з освітнім рівнем не нижче магістра та досвідом практичної діяльності не менше 5 років;

залучення здобувачів до професійної діяльності за спеціальністю (під наглядом);

надання доступу здобувачам до клінічної та іншої документації, необхідної для виконання програми практики;

надання здобувачам на час практики робочих місць;

використання матеріально-технічних та навчальних можливостей бази;

* + бібліотека/репозиторій), які повинні бути забезпечені таким:

актуальні інформаційні джерела в друкованому та/або електронному форматі, необхідні для виконання всіх освітніх компонентів освітньої програми, видані за останні 10 років (для дисциплін гуманітарного, соціального та економічного спрямування – за останні п’ять років), в тому числі монографії, підручники, фахові періодичні видання з права, словники, енциклопедії, інша навчальна література;

комп’ютери і відповідне програмне забезпечення (електронний каталог літератури, пошукові системи, зв’язок з базами даних інших бібліотек, постійний доступ до інтернету);

доступ до фахових електронних баз даних періодичних наукових видань за профілем спеціальності/освітньої програми (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти), що уможливлюють доступ до вітчизняних та закордонних періодичних видань за профілем освітньої програми – не менше десяти міжнародних та п’яти вітчизняних;

доступ до міжнародних реферативних та наукометричних баз даних Scopus, Web of Science та інших;

можливість одночасного дистанційного безкоштовного індивідуального доступу здобувачів та науково-педагогічних працівників до електронних ресурсів бібліотеки/репозиторію через мережу Інтернет;

можливість доступу до ресурсів бібліотеки особам із інвалідністю, включаючи наявність спеціалізованого обладнання та програмного забезпечення;

* + електронна система управління освітнім процесом;
	+ онлайн платформа для забезпечення освітнього процесу, до якої забезпечена можливість одночасного дистанційного безкоштовного індивідуального доступу здобувачів та науково-педагогічних працівників через мережу Інтернет.

# Додаток 9

**Особливі вимоги для ліцензування освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання,**

**для спеціальності 222 «Медицина»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень (рівні) вищої освіти | другий (магістерський) |

*Особливі кадрові вимоги*

Група забезпечення освітньої програми повинна відповідати таким вимогам:

* + кількість членів групи забезпечення є достатньою, якщо на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм здобуття освіти з відповідної освітньої програми, але не менше 5 осіб;
	+ члени групи забезпечення мають вищу освіту рівня магістр та науковий ступінь або вчене звання за спеціальностями «Медицина», «Педіатрія» або відповідними за попередніми переліками спеціальностей та/або науковий ступінь з медичних наук;
	+ члени групи забезпечення мають стаж науково-педагогічної діяльності не менше п’яти років або практичної діяльності в сфері охорони здоров’я не менше десяти років.

Кадрове забезпечення освітніх компонентів повинне відповідати таким вимогам:

* + науково-педагогічні працівники дисциплін професійного циклу (як фундаментальних, так й клінічних) повинні мати вищу освіту та/або науковий ступінь, що відповідає профілю дисципліни викладання;
	+ науково-педагогічні працівники повинні підвищувати кваліфікацію не менше одного разу за п’ять років;
	+ частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями, вченими званнями або з вищої кваліфікаційною категорією за відповідною лікарською (провізорською) спеціальністю, які працюють у здобувача ліцензії (ліцензіата) за основним місцем роботи та/або за сумісництвом – не менше 60%;
	+ частка науково-педагогічних працівників зі стажем науково-педагогічної діяльності понад п’ять років або стажем практичної діяльності за профілем дисциплін освітнього циклу понад 10 років – не менше 70%;
	+ частка науково-педагогічних працівників, які є практикуючими лікарями (керівниками в закладах охорони здоров’я) та регулярно здійснюють професійну діяльність за профілем дисциплін освітньої програми, – в достатній кількості для забезпечення викладання в обсязі не менше 50% від загального обсягу освітньої програми, з них зовнішніх фахівців-сумісників в достатній кількості для забезпечення викладання в обсязі не менше 20% обсягу освітньої програми;
	+ мінімальна кількість науково-педагогічних працівників з відповідною освітою, кваліфікацією та/або стажем роботи відносно кількості студентів – один працівник до 6 студентів;
	+ здатність забезпечити компетентне викладання дисциплін освітньої програми з урахуванням вимог стандарту вищої освіти, статті 24 Директиви Європейського парламенту та Ради Європи 2005/36/EC від 7 вересня 2005 р. про визнання професійних кваліфікацій (з доповненнями), стандартів Всесвітньої федерації медичної освіти.

*Особливі технологічні вимоги
щодо наявності матеріально-технічної бази*

Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу повинна становити не менше ніж 5 кв. метра на одну особу, з урахуванням не більше двох змін, але не менше 5000 кв. метрів для закладу вищої освіти та не менше 2000 кв. метрів для територіально відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти з урахуванням ліцензованих обсягів всіх дійсних ліцензій.

Наявність навчальних, наукових, допоміжних та інших підрозділів, спеціалізованого обладнання, баз практики, клінік тощо:

* + спеціалізовані аудиторії для проведення занять із:

хімії;

біології;

анатомії та гістології людини (укомплектовані секційними столами, наявним наглядним матеріалом, макро- та мікропрепаратами, обладнанням для їх вивчення);

фізіології;

гігієни, громадського здоров’я та охорони здоров’я;

мікробіології та екології;

фізикальних методів обстеження;

безпеки життєдіяльності з основами охорони праці;

загальної і біологічної фізики;

фармакології та клінічної фармації;

* + спеціалізовані навчальні лабораторії із необхідним обладнанням, зокрема такого профілю:

морфологічна (із забезпеченням нормальних та патологічних макро- та мікропрепаратів, обладнанням для їх виготовлення та вивчення);

фізіологічна;

біохімічна (зокрема клінічна);

мікробіологічна, включно з імунологічними та вірусологічними функціями;

паразитологічна та ентомологічна;

фармакологічна;

біотехнологічна, імунологічна;

гігієнічні, включно з лабораторіями для дослідження;

епідеміологічні;

* + сертифіковані/акредитовані науково-дослідні лабораторії відповідно до профілю кафедр з доступом для здобувачів та науково-педагогічних працівників;
	+ власна(-і) університетська(-і) клініка(-и) та/або афілійовані заклади охорони здоров’я, організовані згідно ліцензійних умов провадження господарської діяльності з медичної практики, для набуття фахових компетентностей здобувачами вищої освіти та надання медичних послуг населенню згідно діючого законодавства України (при ліцензуванні освітньої програми медичного профілю вперше на момент відкриття кількісні вимоги можуть становити 50% від повних, але клініка має бути розгорнута в повному обсязі до завершення першого повного циклу підготовки після ліцензування), що сукупно задовольняють таким вимогам:

кількість ліжок – не менше 350 (для річного ліцензійного обсягу до 50 осіб), не менше 900 ліжок (для річного обсягу до 200 осіб);

наявність стаціонару як мінімум з такою профілізацією: терапевтичне, педіатричне, фтизіатричне, дерматовенерологічне, неврологічне, психіатричне, загальної хірургії, інфекційне, ортопедії та травматології, отоларингології, офтальмології, гінекології та пологове відділення;

наявність операційних – не менше 8 (для річного ліцензійного обсягу до 50 осіб), не менше 12 (для річного обсягу до 200 осіб);

наявність відділення реанімації та інтенсивної терапії для пацієнтів з патологіями різного профілю та віку – не менше 20;

наявність амбулаторного прийому – не менше 400 пацієнтів на рік (для річного ліцензійного обсягу до 50 осіб), не менше 2000 пацієнтів на рік (для річного обсягу до 200 осіб);

наявність відділення радіології, обладнаного як мінімум стаціонарними рентген-апаратами на 300 мА, 600 мА, 800 мА з флюороскопією, мобільними рентген-апаратами на 60 мА, 100 мА, апаратом для кольорової УЗД, комп’ютерним томографом (мінімум спіральний 16-зрізовий); для річного обсягу до 200 осіб також має бути магнітно-резонансний томограф на 1,5 Тл;

наявність клінічних лабораторій різного профілю;

наявність приміщень для проведення занять зі здобувачами, виконання і демонстрації медичних процедур;

клінічний науково-педагогічний персонал надає медичну допомогу в клініці в обсязі не менше 25% робочого часу із обов’язковим залученням здобувачів до надання медичної допомоги (під наглядом);

якщо власна університетська клініка не забезпечує мінімально необхідної кількості амбулаторних та стаціонарних випадків відповідно до ліцензійного обсягу, для навчання здобувачів на постійній основі мають залучатися інші клінічні лікарні, у тому числі на договірних засадах;

* + симуляційний центр для відпрацювання клінічних навичок та проведення ЄДКІ (зокрема ОСКІ) та/або фантомні класи;
	+ експериментальна біологічна клініка/віварій (з підрозділами для розведення та утримання експериментальних та лабораторних тварин);
	+ бази практики, виробничі бази для практичної підготовки, що задовольняють таким вимогам:

профіль бази – сучасні заклади охорони здоров’я різного профілю, науково-дослідні інститути, що відповідають професійній діяльності за спеціальністю 222 «Медицина»;

наявність договорів з базами практики за профілем освітньої програми, які охоплюють повний річний ліцензований обсяг, які задовольняють зокрема таким вимогам:

забезпечення кваліфікованого керівництва практичною підготовкою здобувачів працівником бази практики з освітнім рівнем не нижче магістра та досвідом практичної діяльності не менше 5 років;

залучення здобувачів до професійній діяльності за спеціальністю (під наглядом);

надання доступу здобувачам до клінічної та іншої документації, необхідної для виконання програми практики;

надання здобувачам на час практики робочих місць;

використання матеріально-технічних та навчальних можливостей бази;

* + бібліотека/репозиторій), які повинні бути забезпечені таким:

актуальні інформаційні джерела в друкованому та/або електронному форматі, необхідні для виконання всіх освітніх компонентів освітньої програми, видані за останні 10 років (для дисциплін гуманітарного, соціального та економічного спрямування – за останні п’ять років), в тому числі монографії, підручники, фахові періодичні видання з права, словники, енциклопедії, інша навчальна література;

комп’ютери і відповідне програмне забезпечення (електронний каталог літератури, пошукові системи, зв’язок з базами даних інших бібліотек, постійний доступ до інтернету);

доступ до фахових електронних баз даних періодичних наукових видань за профілем спеціальності/освітньої програми (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти), що уможливлюють доступ до вітчизняних та закордонних періодичних видань за профілем освітньої програми – не менше десяти міжнародних та п’яти вітчизняних;

доступ до міжнародних реферативних та наукометричних баз даних Scopus, Web of Science та інших;

можливість одночасного дистанційного безкоштовного індивідуального доступу здобувачів та науково-педагогічних працівників до електронних ресурсів бібліотеки/репозиторію через мережу Інтернет;

можливість доступу до ресурсів бібліотеки особам із інвалідністю, включаючи наявність спеціалізованого обладнання та програмного забезпечення;

* + електронна система управління освітнім процесом;
	+ онлайн платформа для забезпечення освітнього процесу, до якої забезпечена можливість одночасного дистанційного безкоштовного індивідуального доступу здобувачів та науково-педагогічних працівників через мережу Інтернет.

# Додаток 10

**Особливі вимоги для ліцензування освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання,**

**для спеціальності 223 «Медсестринство»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень (рівні) вищої освіти | перший (бакалаврський) |

*Особливі кадрові вимоги*

Група забезпечення освітньої програми повинна відповідати таким вимогам:

* + кількість членів групи забезпечення є достатньою, якщо на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм здобуття освіти з відповідної освітньої програми (для дистанційної форми навчання не більше 60 здобувачів), але не менше 5 осіб;
	+ члени групи забезпечення мають вищу освіту рівня магістр/доктор філософії за спеціальностями «Медсестринство», «Медицина», «Педіатрія» або відповідними за попередніми переліками спеціальностей або науковий ступінь з медичних наук;
	+ члени групи забезпечення мають стаж науково-педагогічної діяльності не менше п’яти років або практичної діяльності в сфері охорони здоров’я не менше десяти років.

Кадрове забезпечення освітніх компонентів повинне відповідати таким вимогам:

* + (науково-)педагогічні працівники дисциплін професійного циклу (як фундаментальних, так й клінічних) повинні мати вищу освіту та/або науковий ступінь, що відповідає профілю дисципліни викладання;
	+ науково-педагогічні працівники повинні підвищувати кваліфікацію не менше одного разу за п’ять років;
	+ частка (науково-)педагогічних працівників з науковими ступенями, вченими званнями або з вищої кваліфікаційною категорією за відповідною спеціальністю, які працюють у здобувача ліцензії (ліцензіата) за основним місцем роботи та/або за сумісництвом – не менше 60%;
	+ частка (науково-)педагогічних працівників зі стажем (науково-)педагогічної діяльності понад п’ять років або стажем практичної діяльності за профілем дисципліни освітньої програми понад 10 років – не менше 70%;
	+ частка зовнішніх фахівців-сумісників, що здійснюють практичну діяльність за профілем дисциплін освітньої програми, залучених до викладання – в достатній кількості для забезпечення викладання в обсязі не менше 20% від загального обсягу освітньої програми;
	+ здатність забезпечити компетентне викладання дисциплін освітньої програми з урахуванням вимог стандарту вищої освіти, статей 31 та/або 40 Директиви Європейського парламенту та Ради Європи 2005/36/EC від 07 вересня 2005 р. про визнання професійних кваліфікацій (з доповненнями) відповідно до профілю освітньої програми.

*Особливі технологічні вимоги
щодо наявності матеріально-технічної бази*

Наявність навчальних, наукових, допоміжних та інших підрозділів, спеціалізованого обладнання, баз практики, клінік тощо:

* + спеціалізовані аудиторії та навчальні лабораторії із необхідним обладнанням для проведення занять із:

основ медсестринства, медсестринства у внутрішній медицині та хірургії;

медсестринства у громадському здоров’ї;

медсестринства у акушерстві, гінекології та педіатрії;

нутріциології/харчування;

біохімії, мікробіології, біофізики, анатомії та фізіології;

* + науково-дослідні лабораторії відповідно до профілю кафедр з доступом для здобувачів та науково-педагогічних працівників;
	+ власна(-і) університетська(-і) клініка(-и) та/або афілійовані заклади охорони здоров’я, організовані згідно ліцензійних умов провадження господарської діяльності з медичної практики та інших відповідних видів діяльності, для набуття фахових компетентностей здобувачами вищої освіти та надання медичних послуг населенню згідно діючого законодавства України (при ліцензуванні освітньої програми медичного профілю вперше на момент відкриття кількісні вимоги можуть становити 50% від повних, але клініка має бути розгорнута (договори укладені) в повному обсязі до завершення першого повного циклу підготовки після ліцензування), що сукупно задовольняють таким вимогам:

кількість ліжок основного стаціонару – не менше 120;

профілізація основного стаціонару як мінімум: внутрішня медицина (не менше 30 ліжок), хірургія (не менше 30 ліжок), акушерство та гінекологія (не менше 30 ліжок), педіатрія (не менше 20 ліжок), ортопедія та травматологія (не менше 10 ліжок);

співвідношення студент до пацієнтів стаціонару – 1 до 3;

наявність додаткових підрозділів/договорів для набуття клінічного досвіду в таких сферах: операційні для «великих» та «малих» операцій, відділення реанімації та інтенсивної терапії, стоматологія, отоларингологія, офтальмологія, опіки та пластична хірургія, неонатологія та палати для новонароджених, інфекційні захворювання, медсестринство у громадському здоров’ї, кардіологія, неврологія/нейрохірургія, нефрологія тощо;

наявність/угода з психіатричною лікарнею (не менше 50 ліжок);

наявність приміщень для проведення занять зі здобувачами, виконання і демонстрації медичних процедур;

клінічний (науково-)педагогічний персонал надає медичну допомогу в клініці в обсязі не менше 25% робочого часу із обов’язковим залученням здобувачів до надання медичної допомоги (під наглядом);

якщо власна університетська клініка не забезпечує мінімально необхідної кількості амбулаторних та стаціонарних випадків відповідно до ліцензійного обсягу, для навчання здобувачів на постійній основі мають залучатися інші клінічні лікарні, у тому числі на договірних засадах;

* + симуляційний центр для відпрацювання клінічних навичок та проведення ЄДКІ (зокрема ОСКІ) та/або фантомні класи;
	+ бази практики, виробничі бази для практичної підготовки, що задовольняють таким вимогам:

профіль бази – сучасні заклади охорони здоров’я різного профілю, науково-дослідні інститути, що відповідають професійній діяльності за спеціальністю 223 «Медсестринство»;

наявність договорів з базами практики за профілем освітньої програми, які охоплюють повний річний ліцензований обсяг, які задовольняють зокрема таким вимогам:

забезпечення кваліфікованого керівництва практичною підготовкою здобувачів працівником бази практики з досвідом практичної діяльності не менше 5 років;

залучення здобувачів до професійній діяльності за спеціальністю (під наглядом);

надання доступу здобувачам до клінічної та іншої документації, необхідної для виконання програми практики;

надання здобувачам на час практики робочих місць;

використання матеріально-технічних та навчальних можливостей бази;

* + бібліотека/репозиторій, які повинні бути забезпечені таким:

актуальні інформаційні джерела в друкованому та/або електронному форматі, необхідні для виконання всіх освітніх компонентів освітньої програми, видані за останні 10 років (для дисциплін гуманітарного, соціального та економічного спрямування – за останні п’ять років), в тому числі монографії, підручники, фахові періодичні видання з права, словники, енциклопедії, інша навчальна література;

комп’ютери і відповідне програмне забезпечення (електронний каталог літератури, пошукові системи, зв’язок з базами даних інших бібліотек, постійний доступ до інтернету);

доступ до фахових електронних баз даних періодичних наукових видань за профілем спеціальності/освітньої програми (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти), що уможливлюють доступ до вітчизняних та закордонних періодичних видань за профілем освітньої програми – не менше десяти міжнародних та п’яти вітчизняних;

доступ до міжнародних реферативних та наукометричних баз даних Scopus, Web of Science та інших;

можливість одночасного дистанційного безкоштовного індивідуального доступу здобувачів та науково-педагогічних працівників до електронних ресурсів бібліотеки/репозиторію через мережу Інтернет;

можливість доступу до ресурсів бібліотеки особам із інвалідністю, включаючи наявність спеціалізованого обладнання та програмного забезпечення;

* + електронна система управління освітнім процесом;
	+ онлайн платформа для забезпечення освітнього процесу, до якої забезпечена можливість одночасного дистанційного безкоштовного індивідуального доступу здобувачів та науково-педагогічних працівників через мережу Інтернет.

# Додаток 11

**Особливі вимоги для ліцензування освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання,**

**для спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень (рівні) вищої освіти | перший (бакалаврський) другий (магістерський) |

*Особливі кадрові вимоги*

Група забезпечення освітньої програми повинна відповідати таким вимогам:

* + кількість членів групи забезпечення є достатньою, якщо на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм здобуття освіти з відповідної освітньої програми, але не менше 5 осіб;
	+ члени групи забезпечення мають вищу освіту науковий ступінь та/або вчене звання за спеціальностями «Технології медичної діагностики та лікування», «Медицина», «Педіатрія», галузі знань «Біологія» або відповідними за попередніми переліками спеціальностей або науковий ступінь з медичних чи біологічних наук;
	+ члени групи забезпечення мають стаж науково-педагогічної діяльності в сфері технологій медичної діагностики та лікування не менше п’яти років або практичної діяльності в сфері технологій медичної діагностики та лікування не менше десяти років.

Кадрове забезпечення освітніх компонентів повинне відповідати таким вимогам:

* + (науково-)педагогічні працівники дисциплін професійного циклу (як фундаментальних, так й клінічних) повинні мати вищу освіту та/або науковий ступінь, що відповідає профілю дисципліни викладання;
	+ науково-педагогічні працівники повинні підвищувати кваліфікацію не менше одного разу за п’ять років;
	+ частка (науково-)педагогічних працівників з науковими ступенями, вченими званнями або з вищої кваліфікаційною категорією за відповідною спеціальністю, які працюють у здобувача ліцензії (ліцензіата), – не менше 70%;
	+ частка (науково-)педагогічних працівників зі стажем (науково-)педагогічної діяльності понад п’ять років або стажем практичної діяльності за профілем дисципліни освітньої програми понад 10 років – не менше 70%;
	+ частка зовнішніх фахівців-сумісників, що здійснюють практичну діяльність за профілем дисциплін освітньої програми (практикуючі лікарі з лабораторної та клінічної медицини, професіонали з вищою немедичною освітою з медико-лабораторної справи, залучених до викладання – в достатній кількості для забезпечення викладання в обсязі не менше 20% від загального обсягу освітньої програми.

*Особливі технологічні вимоги
щодо наявності матеріально-технічної бази*

Наявність навчальних, наукових, допоміжних та інших підрозділів, спеціалізованого обладнання, баз практики, клінік тощо:

* + спеціалізовані аудиторії та навчальні лабораторії із необхідним обладнанням для проведення занять із:
	+ на першому (бакалаврському) рівні:

загальної / аналітичної хімії;

клінічної хімії;

гематологічних досліджень / дослідження гемостазу;

імунології;

імуногематології/трансфузійної медицини;

мікробіології, паразитології та вірусології;

дослідження сечі, інших рідин та виділень організму;

анатомії та фізіології;

медичної біології;

гістопатології та гістологічної техніки;

* + на другому (магістерському) рівні (додатково до вимог на першому (бакалаврському) рівні:

органічної хімії та/або біохімії;

діагностичної цитології, клітинної біології;

генетики, діагностичної молекулярної біології з можливістю дослідження генів та ДНК;

інші відповідно до профілю освітньої програми;

* + науково-дослідні лабораторії відповідно до профілю кафедр з доступом для здобувачів та науково-педагогічних працівників;
	+ афілійовані та/або власні лабораторії медичного профілю (гістологічних, гістохімічних, клініко-діагностичних, біохімічних, бактеріологічних, вірусологічних, імунологічних, цитологічних, молекулярно-генетичних, патологоанатомічних, санітарно-гігієнічних тощо), організовані та акредитовані згідно ліцензійних умов провадження господарської діяльності з медичної практики та інших відповідних видів діяльності, для набуття фахових компетентностей здобувачами вищої освіти;

наявність приміщень для проведення занять зі здобувачами для набуття відповідних практичних навичок;

клінічний (науково-)педагогічний персонал надає медичну допомогу в клініці в обсязі не менше 25% робочого часу;

* + симуляційний центр (тренінгову лабораторію) для відпрацювання клінічних навичок та проведення ЄДКІ (зокрема практично-орієнтованого іспиту);
	+ бази практики, виробничі бази для практичної підготовки, що задовольняють таким вимогам:

профіль бази – сучасні заклади охорони здоров’я різного профілю, лабораторії медичного профілю (гістологічних, гістохімічних, клініко-діагностичних, біохімічних, бактеріологічних, вірусологічних, імунологічних, цитологічних, молекулярно-генетичних, патологоанатомічних, санітарно-гігієнічних тощо) різних форм власності, науково-дослідні інститути, що відповідають професійній діяльності за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування»;

наявність договорів з базами практики за профілем освітньої програми, які охоплюють повний річний ліцензований обсяг, які задовольняють зокрема таким вимогам:

сукупна потужність баз практики, виробничих баз – не менше 30 місць на 100 студентів річного ліцензійного обсягу;

забезпечення кваліфікованого керівництва практичною підготовкою здобувачів працівником бази практики з освітнім рівнем не нижче магістра та досвідом практичної діяльності не менше 5 років;

залучення здобувачів до професійної діяльності за спеціальністю (під наглядом);

надання доступу здобувачам до клінічної та іншої документації, необхідної для виконання програми практики;

надання здобувачам на час практики робочих місць;

використання матеріально-технічних та навчальних можливостей бази;

* + бібліотека/репозиторій, які повинні бути забезпечені таким:

актуальні інформаційні джерела в друкованому та/або електронному форматі, необхідні для виконання всіх освітніх компонентів освітньої програми, видані за останні 10 років (для дисциплін гуманітарного, соціального та економічного спрямування – за останні п’ять років), в тому числі монографії, підручники, фахові періодичні видання з права, словники, енциклопедії, інша навчальна література;

комп’ютери і відповідне програмне забезпечення (електронний каталог літератури, пошукові системи, зв’язок з базами даних інших бібліотек, постійний доступ до інтернету);

доступ до фахових електронних баз даних періодичних наукових видань за профілем спеціальності/освітньої програми (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти), що уможливлюють доступ до вітчизняних та закордонних періодичних видань за профілем освітньої програми – не менше десяти міжнародних та п’яти вітчизняних;

доступ до міжнародних реферативних та наукометричних баз даних Scopus, Web of Science та інших;

можливість одночасного дистанційного безкоштовного індивідуального доступу здобувачів та науково-педагогічних працівників до електронних ресурсів бібліотеки/репозиторію через мережу Інтернет;

можливість доступу до ресурсів бібліотеки особам із інвалідністю, включаючи наявність спеціалізованого обладнання та програмного забезпечення;

* + електронна система управління освітнім процесом;
	+ онлайн платформа для забезпечення освітнього процесу, до якої забезпечена можливість одночасного дистанційного безкоштовного індивідуального доступу здобувачів та науково-педагогічних працівників через мережу Інтернет.

# Додаток 12

**Особливі вимоги для ліцензування освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання,**

**для спеціальності 225 «Медична психологія»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень (рівні) вищої освіти | другий (магістерський) |

*Особливі кадрові вимоги*

Група забезпечення освітньої програми повинна відповідати таким вимогам:

* + кількість членів групи забезпечення є достатньою, якщо на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм здобуття освіти з відповідної освітньої програми, але не менше 5 осіб;
	+ члени групи забезпечення мають вищу освіту рівня магістр та науковий ступінь або вчене звання за спеціальностями «Медична психологія», «Медицина», «Педіатрія», «Психологія» або відповідними за попередніми переліками спеціальностей або науковий ступінь з медичних чи психологічних наук;
	+ члени групи забезпечення мають стаж науково-педагогічної діяльності не менше п’яти років або практичної діяльності в сфері охорони здоров’я не менше десяти років.

Кадрове забезпечення освітніх компонентів повинне відповідати таким вимогам:

* + науково-педагогічні працівники дисциплін професійного циклу (як фундаментальних, так й клінічних) повинні мати вищу освіту та/або науковий ступінь, що відповідає профілю дисципліни викладання;
	+ науково-педагогічні працівники повинні підвищувати кваліфікацію не менше одного разу за п’ять років;
	+ частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями, вченими званнями або з вищої кваліфікаційною категорією за відповідною лікарською (провізорською) спеціальністю, які працюють у здобувача ліцензії (ліцензіата) за основним місцем роботи та/або за сумісництвом – не менше 60%;
	+ частка науково-педагогічних працівників зі стажем науково-педагогічної діяльності понад п’ять років або стажем практичної діяльності за профілем дисциплін освітнього циклу понад 10 років – не менше 70%;
	+ частка науково-педагогічних працівників, які є практикуючими лікарями (керівниками в закладах охорони здоров’я) та регулярно здійснюють професійну діяльність за профілем дисциплін освітньої програми, – в достатній кількості для забезпечення викладання в обсязі не менше 50% від загального обсягу освітньої програми, з них зовнішніх фахівців-сумісників в достатній кількості для забезпечення викладання в обсязі не менше 20% обсягу освітньої програми;
	+ мінімальна кількість науково-педагогічних працівників з відповідною освітою, кваліфікацією та/або стажем роботи відносно кількості студентів – один працівник до 6 студентів;
	+ здатність забезпечити компетентне викладання дисциплін освітньої програми з урахуванням вимог стандарту вищої освіти, статті 24 Директиви Європейського парламенту та Ради Європи 2005/36/EC від 7 вересня 2005 р. про визнання професійних кваліфікацій (з доповненнями), стандартів Всесвітньої федерації медичної освіти.

*Особливі технологічні вимоги
щодо наявності матеріально-технічної бази*

Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу повинна становити не менше ніж 5 кв. метра на одну особу, але не менше 3000 кв. метрів для закладу вищої освіти та не менше 2000 кв. метрів для територіально відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти з урахуванням ліцензованих обсягів всіх дійсних ліцензій.

Наявність навчальних, наукових, допоміжних та інших підрозділів, спеціалізованого обладнання, баз практики, клінік тощо:

* + спеціалізовані аудиторії для проведення занять із:

хімії;

біології;

анатомії та гістології людини (укомплектовані секційними столами, наявним наглядним матеріалом, макро- та мікропрепаратами, обладнанням для їх вивчення);

фізіології;

гігієни, громадського здоров’я та охорони здоров’я;

мікробіології та екології;

безпеки життєдіяльності з основами охорони праці

загальної і біологічної фізики;

фармакології та клінічної фармації;

* + спеціалізовані навчальні лабораторії із необхідним обладнанням, зокрема такого профілю:

морфологічна (із забезпеченням нормальних та патологічних макро- та мікропрепаратів, обладнанням для їх виготовлення та вивчення);

фізіологічна;

біохімічна (зокрема клінічна);

мікробіологічна, включно з імунологічними та вірусологічними функціями;

паразитологічна та ентомологічна;

фармакологічна;

біотехнологічна, імунологічна;

гігієнічні, включно з лабораторіями для дослідження;

епідеміологічні;

* + науково-дослідні лабораторії відповідно до профілю кафедр з доступом для здобувачів та науково-педагогічних працівників;
	+ власна(-і) університетська(-і) клініка(-и) та/або афілійовані заклади охорони здоров’я, організовані згідно ліцензійних умов провадження господарської діяльності з медичної практики, для набуття фахових компетентностей здобувачами вищої освіти та надання медичних послуг населенню згідно діючого законодавства України (при ліцензуванні освітньої програми медичного профілю вперше на момент відкриття кількісні вимоги можуть становити 50% від повних, але клініка має бути розгорнута в повному обсязі до завершення першого повного циклу підготовки після ліцензування), що сукупно задовольняють таким вимогам:

наявність стаціонару як мінімум з такою профілізацією: терапевтичне, педіатричне, фтизіатрії та пульмонології, дерматовенерології, психіатрії, загальної хірургії, інфекційних хвороб, ортопедії та травматології, отоларингології, офтальмології, акушерства, гінекології, пологове;

наявність відділення реанімації та інтенсивної терапії для пацієнтів з патологіями різного профілю та віку – не менше 20;

наявність амбулаторного прийому – не менше 400 пацієнтів на рік (для річного ліцензійного обсягу до 50 осіб), не менше 2000 пацієнтів на рік (для річного обсягу до 200 осіб);

наявність відділення радіології;

наявність клінічних лабораторій різного профілю;

наявність банку крові;

наявність приміщень для проведення занять зі здобувачами, виконання і демонстрації медичних процедур;

клінічний науково-педагогічний персонал надає медичну допомогу в клініці в обсязі не менше 25% робочого часу із обов’язковим залученням здобувачів до надання медичної допомоги (під наглядом);

якщо власна університетська клініка не забезпечує мінімально необхідної кількості амбулаторних та стаціонарних випадків відповідно до ліцензійного обсягу, для навчання здобувачів на постійній основі мають залучатися інші клінічні лікарні, у тому числі на договірних засадах;

* + симуляційний центр для відпрацювання клінічних навичок та проведення ЄДКІ (зокрема ОСКІ) та/або фантомні класи;
	+ експериментальна біологічна клініка/віварій (з підрозділами для розведення та утримання експериментальних та лабораторних тварин);
	+ бази практики, виробничі бази для практичної підготовки, що задовольняють таким вимогам:

профіль бази – сучасні заклади охорони здоров’я різного профілю, центри психологічної допомоги, реабілітаційні центри, науково-дослідні інститути, що відповідають професійній діяльності за спеціальністю 225 «Медична психологія»;

наявність договорів з базами практики за профілем освітньої програми, які охоплюють повний річний ліцензований обсяг, які задовольняють зокрема таким вимогам:

забезпечення кваліфікованого керівництва практичною підготовкою здобувачів працівником бази практики з освітнім рівнем не нижче магістра та досвідом практичної діяльності не менше 5 років;

залучення здобувачів до професійної діяльності за спеціальністю (під наглядом);

надання доступу здобувачам до клінічної та іншої документації, необхідної для виконання програми практики;

надання здобувачам на час практики робочих місць;

використання матеріально-технічних та навчальних можливостей бази;

* + бібліотека/репозиторій, які повинні бути забезпечені таким:

актуальні інформаційні джерела в друкованому та/або електронному форматі, необхідні для виконання всіх освітніх компонентів освітньої програми, видані за останні 10 років (для дисциплін гуманітарного, соціального та економічного спрямування – за останні п’ять років), в тому числі монографії, підручники, фахові періодичні видання з права, словники, енциклопедії, інша навчальна література;

комп’ютери і відповідне програмне забезпечення (електронний каталог літератури, пошукові системи, зв’язок з базами даних інших бібліотек, постійний доступ до інтернету);

доступ до фахових електронних баз даних періодичних наукових видань за профілем спеціальності/освітньої програми (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти), що уможливлюють доступ до вітчизняних та закордонних періодичних видань за профілем освітньої програми – не менше десяти міжнародних та п’яти вітчизняних;

доступ до міжнародних реферативних та наукометричних баз даних Scopus, Web of Science та інших;

можливість одночасного дистанційного безкоштовного індивідуального доступу здобувачів та науково-педагогічних працівників до електронних ресурсів бібліотеки/репозиторію через мережу Інтернет;

можливість доступу до ресурсів бібліотеки особам із інвалідністю, включаючи наявність спеціалізованого обладнання та програмного забезпечення;

* + електронна система управління освітнім процесом;
	+ онлайн платформа для забезпечення освітнього процесу, до якої забезпечена можливість одночасного дистанційного безкоштовного індивідуального доступу здобувачів та науково-педагогічних працівників через мережу Інтернет.

# Додаток 13

**Особливі вимоги для ліцензування освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання,**

**для спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень (рівні) вищої освіти | перший (бакалаврський)другий (магістерський) |

*Особливі кадрові вимоги*

Група забезпечення освітньої програми повинна відповідати таким вимогам:

* + кількість членів групи забезпечення є достатньою, якщо на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм здобуття освіти з відповідної освітньої програми (для заочної форми здобуття вищої освіти не більше 60 здобувачів), але не менше 5 осіб;
	+ члени групи забезпечення мають вищу освіту рівня магістр/доктор філософії за спеціальностями «Фармація», «Медицина», «Хімія», галузі знань «Біологія» або відповідними за попередніми переліками спеціальностей або науковий ступінь з фармацевтичних, медичних, хімічних чи біологічних наук;
	+ члени групи забезпечення мають стаж науково-педагогічної діяльності в сфері фармації не менше п’яти років або практичної діяльності в сфері фармації не менше десяти років.

Кадрове забезпечення освітніх компонентів повинне відповідати таким вимогам:

* + науково-педагогічні працівники дисциплін професійного циклу (фундаментальних, професійних, клінічних) повинні мати вищу освіту та/або науковий ступінь, що відповідає профілю дисципліни викладання;
	+ науково-педагогічні працівники повинні підвищувати кваліфікацію не менше одного разу за п’ять років;
	+ частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями, вченими званнями або з вищої кваліфікаційною категорією за відповідною спеціальністю, які працюють у здобувача ліцензії (ліцензіата), – не менше 70%;
	+ частка науково-педагогічних працівників зі стажем науково-педагогічної діяльності понад п’ять років або стажем практичної діяльності за профілем дисципліни освітньої програми понад 10 років – не менше 70%;
	+ частка науково-педагогічних працівників, які здійснюють практичну діяльність за профілем освітньої програми та працюють у закладі освіти за сумісництвом, – в достатній кількості для забезпечення викладання в обсязі не менше 20% від загального обсягу освітньої програми;
	+ здатність забезпечити компетентне викладання дисциплін освітньої програми з урахуванням вимог стандарту вищої освіти, статі 44 та пункту 5.6.1 додатку V Директиви Європейського парламенту та Ради Європи 2005/36/EC від 7 вересня 2005 р. про визнання професійних кваліфікацій (з доповненнями, зокрема зазначених нижче наук та тематичних розділів:

біологія;

фізика;

загальна та неорганічна хімія;

органічна хімія;

аналітична хімія;

фармацевтична хімія, включаючи аналіз лікарських засобів;

біохімія;

анатомія та фізіологія;

латинська мова у фармації (медична термінологія);

мікробіологія;

фармакологія та фармакотерапія;

фармацевтична технологія;

токсикологія;

фармакогнозія;

законодавство, професійна етика.

*Особливі технологічні вимоги
щодо наявності матеріально-технічної бази*

Наявність навчальних, наукових, допоміжних та інших підрозділів, спеціалізованого обладнання, баз практики, клінік тощо:

* + спеціалізовані аудиторії та навчальні лабораторії із необхідним обладнанням для проведення занять відповідно до профілю освітньої програми:

біологія рослин і тварин;

фізика;

загальна та неорганічна хімія;

органічна хімія;

аналітична хімія;

фармацевтична хімія, включаючи аналіз лікарських засобів;

загальна та прикладна біохімія (медична);

анатомія та фізіологія; медична термінологія;

мікробіологія;

фармакологія та фармакотерапія;

фармацевтична технологія;

токсикологія;

фармакогнозія;

* + науково-дослідні лабораторії відповідно до профілю кафедр з доступом для здобувачів та науково-педагогічних працівників;
	+ тренінгові центри, навчальна(-і) аптека(-і), з правом виготовлення лікарських засобів, організовані та функціонуючі згідно ліцензійних умов провадження господарської діяльності з виробництва лікарських засобів, оптової та роздрібної торгівлі лікарськими засобами, для набуття фахових компетентностей здобувачами вищої освіти;
	+ симуляційний (тренінговий) центр для відпрацювання практичних навичок та проведення практично-орієнтованого кваліфікаційного іспиту;
	+ бази практики, виробничі бази для практичної підготовки, що задовольняють таким вимогам:

профіль бази – сучасні заклади охорони здоров’я різного профілю, аптечні заклади, фармацевтичні виробництва, науково-дослідні інститути, що відповідають професійній діяльності за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація»;

наявність договорів з базами практики за профілем освітньої програми, які охоплюють повний річний ліцензований обсяг, які задовольняють зокрема таким вимогам:

забезпечення кваліфікованого керівництва практичною підготовкою здобувачів працівником бази практики з освітнім рівнем не нижче магістра та досвідом практичної діяльності не менше 5 років;

залучення здобувачів до професійної діяльності за спеціальністю (під наглядом);

надання доступу здобувачам до клінічної та іншої документації, необхідної для виконання програми практики;

надання здобувачам на час практики робочих місць;

використання матеріально-технічних та навчальних можливостей бази;

* + бібліотека/репозиторій, які повинні бути забезпечені таким:

актуальні інформаційні джерела в друкованому та/або електронному форматі, необхідні для виконання всіх освітніх компонентів освітньої програми, видані за останні 10 років (для дисциплін гуманітарного, соціального та економічного спрямування – за останні п’ять років), в тому числі монографії, підручники, фахові періодичні видання з права, словники, енциклопедії, інша навчальна література;

комп’ютери і відповідне програмне забезпечення (електронний каталог літератури, пошукові системи, зв’язок з базами даних інших бібліотек, постійний доступ до інтернету);

доступ до фахових електронних баз даних періодичних наукових видань за профілем спеціальності/освітньої програми (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти), що уможливлюють доступ до вітчизняних та закордонних періодичних видань за профілем освітньої програми – не менше десяти міжнародних та п’яти вітчизняних;

доступ до міжнародних реферативних та наукометричних баз даних Scopus, Web of Science та інших;

можливість одночасного дистанційного безкоштовного індивідуального доступу здобувачів та науково-педагогічних працівників до електронних ресурсів бібліотеки/репозиторію через мережу Інтернет;

можливість доступу до ресурсів бібліотеки особам із інвалідністю, включаючи наявність спеціалізованого обладнання та програмного забезпечення;

* + електронна система управління освітнім процесом;
	+ онлайн платформа для забезпечення освітнього процесу, до якої забезпечена можливість одночасного дистанційного безкоштовного індивідуального доступу здобувачів та науково-педагогічних працівників через мережу Інтернет.

# Додаток 14

**Особливі вимоги для ліцензування освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання,**

**для спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень (рівні) вищої освіти | перший (бакалаврський)другий (магістерський) |

*Особливі кадрові вимоги*

Група забезпечення освітньої програми повинна відповідати таким вимогам:

* + кількість членів групи забезпечення є достатньою, якщо на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм здобуття освіти з відповідної освітньої програми, але не менше 5 осіб;
	+ члени групи забезпечення мають науковий ступінь за спеціальностями «Фізична терапія, ерготерапія» (не менше 70% членів групи забезпечення), «Фізична реабілітація» або відповідними за попередніми переліками спеціальностями;
	+ члени групи забезпечення мають стаж науково-педагогічної діяльності не менше п’яти років або практичної діяльності за фахом – не менше трьох років для ступеня бакалавра, не менше п’яти років для ступеня магістра.

Кадрове забезпечення освітніх компонентів повинне відповідати таким вимогам:

* + науково-педагогічні працівники дисциплін професійного циклу (як фундаментальних, так і клінічних) повинні мати вищу освіту рівня магістр/доктор філософії або науковий ступінь, що відповідає профілю дисципліни викладання;
	+ науково-педагогічні працівники повинні підвищувати кваліфікацію не менше одного разу за п’ять років;
	+ частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями, вченими званнями або з вищої кваліфікаційною категорією за відповідною спеціальністю, які працюють у здобувача ліцензії (ліцензіата) за основним місцем роботи та/або за сумісництвом – не менше 50% (для бакалаврів) та не менше 60% (для магістрів);
	+ частка науково-педагогічних працівників зі стажем науково-педагогічної діяльності понад п’ять років – не менше 50%;
	+ частка науково-педагогічних працівників, які є практикуючими фахівцями та регулярно здійснюють професійну діяльність за профілем дисципліни освітньої програми, – в достатній кількості для забезпечення викладання в обсязі не менше 50% (для бакалаврів) та 70% (для магістрів) від обсягу клінічних дисциплін освітньої програми, з них зовнішніх фахівців-сумісників в достатній кількості для забезпечення викладання в обсязі не менше 20% обсягу освітньої програми;
	+ наявна окрема штатна одиниця координатора клінічного навчання – науково-педагогічного працівника, який є фізичним терапевтом/ ерготерапевтом, відповідальним за компонент клінічного навчання відповідної освітньої програми;
	+ здатність забезпечити компетентне викладання дисциплін освітньої програми з урахуванням вимог стандартів вищої освіти відповідного освітнього рівня (магістратури та бакалаврату), відповідних рекомендацій Всесвітньої конфедерації фізичної терапії (WCPT) щодо освітньої програми підготовки фізичних терапевтів[[2]](#footnote-2), або рекомендацій Всесвітньої федерації ерготерапії (WFOT) щодо мінімальних стандартів освіти ерготерапевтів[[3]](#footnote-3), настанов Всесвітньої організації охорони здоров’я, зокрема зазначених нижче наук та тематичних розділів:

фізична терапія – спеціалізація 227.1[[4]](#footnote-4):

фундаментальні науки, необхідні для початку професійної діяльності (зокрема, анатомія/біологія, біохімія, фізіологія, фізіологія рухової активності, теорія та методика використання фізичних вправ, біомеханіка, кінезіологія, нейронауки, патологія, променева діагностика, фармакологія);

соціальні, поведінкові науки, методи та технології, необхідні для початку професійної діяльності (зокрема, прикладна психологія, прикладна соціологія, комунікація та деонтологія, управління, фінанси, викладання та навчання, право, інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ), прикладна статистика);

професійна практика фізичного терапевта (зокрема, теоретичні основи фізичної терапії, доказова фізична терапія, клінічне мислення, основи менеджменту пацієнта, безпека, професійна поведінка, комунікація, етика та цінності, ведення документації, управління та супервізія персоналу (робота в команді, лідерство), управління ресурсами);

клінічні науки (зокрема, щодо серцево-судинної, легеневої, ендокринної, шлунково-кишкової, сечостатевої, опорно-рухової, нервово-м’язової систем, метаболізму, шкіри, а також медичні та хірургічні стани, з якими часто стикаються фізичні терапевти) мають охоплювати менеджмент пацієнтів / клієнтів різного віку з різними типами проблем та захворювань різних органів і систем, порушенням функціонування, обмеженням діяльності та участі);

клінічне навчання (практика) кожного студента має охоплювати менеджмент пацієнтів / клієнтів різного віку з різними типами проблем та захворювань різних органів і систем, порушенням функціонування, обмеженням діяльності та участі на всіх рівнях медичної допомоги, в умовах різних закладів, із можливістю залучення до міждисциплінарної практики;

ерготерапія - спеціалізація 227.2[[5]](#footnote-5):

взаємозв’язок між людиною, середовищем, заняттєвою активністю та здоров’ям (зокрема анатомія, біомеханіка, кінезіологія, нейронауки, патологія, універсальний дизайн, ергономіка, наука про заняттєву активність);

терапевтичні та професійні стосунки (прикладна психологія, прикладна соціологія, педагогіка, комунікація та деонтологія, основи менеджменту пацієнта, професійна поведінка, комунікація, етика та цінності у ерготерапії);

процес надання послуг ерготерапії (прикладна теорія ерготерапії, доказова ерготерапія, біомеханіка заняттєвої активності, безпека, ведення документації, ортезування, допоміжні технології та технічні засоби реабілітації, процес ерготерапії для різних вікових груп);

професійне/клінічне мислення та поведінка;

контекст професійної діяльності (право, управління, фінанси, інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) управління та супервізія персоналу (робота в команді, лідерство), управління ресурсами);

застосування доказів для забезпечення найкращої практики (методологія наукових досліджень, прикладна статистика);

навчальна/клінічна практика повинна охоплювати різноманітні стани здоров’я, що впливають на різні аспекти структури і функції тіла та викликають різні обмеження заняттєвої участі осіб різного віку у закладах охорони здоров’я, освіти та соціального захисту з можливістю залучення до міждисциплінарної практики, охоплюючи нові послуги та такі, що починають розвиватися.

*Особливі технологічні вимоги
щодо наявності матеріально-технічної бази*

Наявність навчальних, наукових, допоміжних та інших підрозділів, спеціалізованого обладнання, баз практики, клінік тощо:

* + спеціалізовані кабінети/навчальні аудиторії доклінічної практики для опанування здобувачами практичних навичок відповідно до вимог стандартів вищої освіти відповідного освітнього рівня (магістратури та бакалаврату) для різних станів здоров’я, вікових груп та причин обмеження повсякденного функціонування, з відповідним обладнанням зокрема:

терапевтичні кушетки, сходи різної̈ висоти, паралельні регульовані бруси, мобільне дзеркало, шведська стінка, засоби для мобільності (милиці, палиці, ходунки, крісла колісні різного розміру та типу);

засоби для терапевтичних вправ (еластичні джгути з опором різного ступеню, обтяжувачі, платформи та диски для тренування балансу, фітболи, степ-платформи, гантелі тощо);

засоби для вимірювання структурних змін та порушених функцій організму (динамометри, пульсоксиметри, тонометри, каліпери, спірометри портативні, гоніометри різних форм та розмірів, вимірювальні сантиметрові стрічки тощо);

засоби для позиціонування (мати, подушки, валики, напіввалики тощо);

імітація елементів квартири (туалет або приліжковий туалет, ванна кімната, спальне ліжко, шафа, тощо); допоміжні засоби для активності повсякденного життя (прийому їжі, одягання, особистої гігієни тощо), адаптивний кухонний інвентар;

* + науково-дослідна лабораторія та /або науково-дослідний інститут за профілем освітньої програми з доступом для здобувачів та науково-педагогічних працівників, на базі якого магістри мають змогу опанувати/навчитися інтепретувати сучасні методи досліджень (нейроміографія, спірографія, стабілометрія, відеокомпьютерний аналіз ходьби, гоніометрія тощо);
	+ симуляційний центр для відпрацювання професійних практичних вмінь та навичок, заходів домедичної допомоги, підготовки та проведення ЄДКІ (зокрема ОСКІ) з манекенами дорослих та дітей;
	+ афілійована(-і) та/або власна(-і) університетська(-і) клініка(-и), та/або реабілітаційний центр, та/або афілійовані заклади охорони здоров’я, для набуття фахових компетентностей здобувачами вищої освіти та надання послуг населенню згідно діючого законодавства України;
	+ бази навчальної/клінічної практики, виробничі бази для практичної підготовки, що відповідають таким вимогам[[6]](#footnote-6):

профіль бази для спеціалізації 227.1 – сучасні реабілітаційні заклади, відділення, підрозділи у галузях охорони здоров’я, соціального захисту, освіти тощо, які забезпечують усі аспекти менеджменту пацієнта / клієнта з руховими дисфункціями (обстеження, планування, втручання, контроль та їхні складники);

профіль бази для спеціалізації 227.2 – заклади охорони здоров’я (реабілітаційні заклади, відділення, підрозділи будь-якої форми власності, що надають реабілітаційну допомогу в гострому, підгострому та довготривалому періодах), заклади соціального захисту (центри соціально-психологічної реабілітації, притулки, дитячі будинки, геріатричні установи), заклади сфери освіти (навчально-реабілітаційні центри, школи-інтернати, інклюзивно-ресурсні центри) тощо, охоплюючи ті, в яких послуги ерготерапії надаються або можуть розвиватися;

наявність підрозділів, що відповідають професійній діяльності за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія»;

сукупність баз практики забезпечує охоплення всіх аспектів процесу фізичної терапії або ерготерапії пацієнтів/клієнтів з різними станами здоров’я, причинами обмеження повсякденного функціонування та заняттєвої участі відповідно до стандартів вищої освіти, охоплюючи процеси оцінювання, планування, втручання, контроль та їхні складники;

наявність договорів з базами практики за профілем освітньої програми, які охоплюють повний річний ліцензований обсяг, які задовольняють зокрема таким вимогам:

забезпечення кваліфікованого керівництва практичною підготовкою здобувачів та забезпечення супервізії відповідно до вимог стандартів вищої освіти відповідного освітнього рівня (1 супервізор на 4-6 здобувачів бакалаврату та 1 супервізор на 3 здобувачів магістратури);

можливість доступу здобувачів до клінічної та іншої документації, необхідної для виконання програми практики;

залучення здобувачів до професійної діяльності за спеціальністю (під наглядом);

забезпечення доступу здобувачам до роботи під супервізією з пацієнтами/клієнтами різного віку, у різних клінічних умовах, з дисфункціями, обумовленими неврологічними, кардіо-респіраторними, м’язово-скелетними та інші порушеннями або їх поєднанням, демонструвати професійні навички та поведінку, щоб досягти результатів клінічного навчання, та/або надання здобувачам на час практики робочих місць;

надання здобувачам на час практики робочих місць;

використання матеріально-технічних та навчальних можливостей бази;

* + бібліотека/репозиторій, які повинні бути забезпечені таким:

актуальні інформаційні джерела в друкованому та/або електронному форматі, необхідні для виконання всіх освітніх компонентів освітньої програми, видані за останні 10 років (для дисциплін гуманітарного, соціального та економічного спрямування – за останні п’ять років), в тому числі монографії, підручники, фахові періодичні видання з права, словники, енциклопедії, інша навчальна література;

комп’ютери і відповідне програмне забезпечення (електронний каталог літератури, пошукові системи, зв’язок з базами даних інших бібліотек, постійний доступ до інтернету);

доступ до фахових електронних баз даних періодичних наукових видань за профілем спеціальності/освітньої програми (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти), що уможливлюють доступ до вітчизняних та закордонних періодичних видань за профілем освітньої програми – не менше десяти міжнародних та п’яти вітчизняних;

доступ до міжнародних реферативних та наукометричних баз даних Scopus, Web of Science та інших;

можливість одночасного дистанційного безкоштовного індивідуального доступу здобувачів та науково-педагогічних працівників до електронних ресурсів бібліотеки/репозиторію через мережу Інтернет;

* + - можливість доступу до ресурсів бібліотеки особам із інвалідністю, включаючи наявність спеціалізованого обладнання та програмного забезпечення;
	+ електронна система управління освітнім процесом;
	+ онлайн платформа для забезпечення освітнього процесу, до якої забезпечена можливість одночасного дистанційного безкоштовного індивідуального доступу здобувачів та науково-педагогічних працівників через мережу Інтернет.

# Додаток 15

**Особливі вимоги для ліцензування освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання,**

**для спеціальності 228 «Педіатрія»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень (рівні) вищої освіти | другий (магістерський) |

*Особливі кадрові вимоги*

Група забезпечення освітньої програми повинна відповідати таким вимогам:

* + кількість членів групи забезпечення є достатньою, якщо на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм здобуття освіти з відповідної освітньої програми, але не менше 5 осіб;
	+ члени групи забезпечення мають вищу освіту рівня магістр та науковий ступінь або вчене звання за спеціальностями «Медицина», «Педіатрія» або відповідними за попередніми переліками спеціальностей або науковий ступінь з медичних наук;
	+ члени групи забезпечення мають стаж науково-педагогічної діяльності не менше п’яти років або практичної діяльності в сфері охорони здоров’я не менше десяти років.

Кадрове забезпечення освітніх компонентів повинне відповідати таким вимогам:

* + науково-педагогічні працівники дисциплін професійного циклу (як фундаментальних, так й клінічних) повинні мати вищу освіту та/або науковий ступінь, що відповідає профілю дисципліни викладання;
	+ науково-педагогічні працівники повинні підвищувати кваліфікацію не менше одного разу за п’ять років;
	+ частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями, вченими званнями або з вищої кваліфікаційною категорією за відповідною лікарською (провізорською) спеціальністю, які працюють у здобувача ліцензії (ліцензіата) за основним місцем роботи та/або за сумісництвом – не менше 60%;
	+ частка науково-педагогічних працівників зі стажем науково-педагогічної діяльності понад п’ять років або стажем практичної діяльності за профілем дисциплін освітнього циклу понад 10 років – не менше 70%;
	+ частка науково-педагогічних працівників, які є практикуючими лікарями (керівниками в закладах охорони здоров’я) та регулярно здійснюють професійну діяльність за профілем дисциплін освітньої програми, – в достатній кількості для забезпечення викладання в обсязі не менше 50% від загального обсягу освітньої програми, з них зовнішніх фахівців-сумісників в достатній кількості для забезпечення викладання в обсязі не менше 20% обсягу освітньої програми;
	+ мінімальна кількість науково-педагогічних працівників з відповідною освітою, кваліфікацією та/або стажем роботи відносно кількості студентів – один працівник до 6 студентів;
	+ здатність забезпечити компетентне викладання дисциплін освітньої програми з урахуванням вимог стандарту вищої освіти, статті 24 Директиви Європейського парламенту та Ради Європи 2005/36/EC від 7 вересня 2005 р. про визнання професійних кваліфікацій (з доповненнями), стандартів Всесвітньої федерації медичної освіти;
	+ науково-педагогічні працівники повинні підвищувати кваліфікацію з питань організації та використання технологій дистанційного навчання не менше одного разу за останні п’ять років і мають відповідний документ про підвищення кваліфікації.

*Особливі технологічні вимоги
щодо наявності матеріально-технічної бази*

Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу повинна становити не менше ніж 5 кв. метра на одну особу, але не менше 3000 кв. метрів для закладу вищої освіти та не менше 2000 кв. метрів для територіально відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти з урахуванням ліцензованих обсягів всіх дійсних ліцензій.

Наявність навчальних, наукових, допоміжних та інших підрозділів, спеціалізованого обладнання, баз практики, клінік тощо:

* + спеціалізовані аудиторії для проведення занять із:

хімії;

біології;

анатомії та гістології людини (укомплектовані секційними столами, наявним наглядним матеріалом, макро- та мікропрепаратами, обладнанням для їх вивчення);

фізіології;

гігієни, громадського здоров’я та охорони здоров’я;

мікробіології та екології;

фізикальних методів обстеження;

безпеки життєдіяльності з основами охорони праці;

загальної і біологічної фізики;

фармакології та клінічної фармації;

* + спеціалізовані навчальні лабораторії із необхідним обладнанням, зокрема такого профілю:

морфологічна (із забезпеченням нормальних та патологічних макро- та мікропрепаратів, обладнанням для їх виготовлення та вивчення);

фізіологічна;

біохімічна (зокрема клінічна);

мікробіологічна, включно з імунологічними та вірусологічними функціями;

паразитологічна та ентомологічна;

фармакологічна;

біотехнологічна, імунологічна;

гігієнічні, включно з лабораторіями для дослідження;

епідеміологічні;

* + сертифіковані/акредитовані науково-дослідні лабораторії відповідно до профілю кафедр з доступом для здобувачів та науково-педагогічних працівників;
	+ власна(-і) університетська(-і) клініка(-и) та/або афілійовані заклади охорони здоров’я, організовані згідно ліцензійних умов провадження господарської діяльності з медичної практики, для набуття фахових компетентностей здобувачами вищої освіти та надання медичних послуг населенню згідно діючого законодавства України (при ліцензуванні освітньої програми медичного профілю вперше на момент відкриття кількісні вимоги можуть становити 50% від повних, але клініка має бути розгорнута в повному обсязі до завершення першого повного циклу підготовки після ліцензування), що сукупно задовольняють таким вимогам:

кількість ліжок – не менше 350 (для річного ліцензійного обсягу до 50 осіб), не менше 900 ліжок (для річного обсягу до 200 осіб);

наявність стаціонару як мінімум з такою профілізацією: терапевтичне, педіатричне, фтизіатрії та пульмонології, дерматовенерології, психіатрії, загальної хірургії, інфекційних хвороб, ортопедії та травматології, отоларингології, офтальмології, акушерства, гінекології, пологове;

наявність операційних – не менше 8 (для річного ліцензійного обсягу до 50 осіб), не менше 12 (для річного обсягу до 200 осіб);

наявність відділення реанімації та інтенсивної терапії для пацієнтів з патологіями різного профілю та віку – не менше 20;

наявність амбулаторного прийому – не менше 400 пацієнтів на рік (для річного ліцензійного обсягу до 50 осіб), не менше 2000 пацієнтів на рік (для річного обсягу до 200 осіб);

наявність відділення радіології, обладнаного як мінімум стаціонарними рентген-апаратами на 300 мА, 600 мА, 800 мА з флюороскопією, мобільними рентген-апаратами на 60 мА, 100 мА, апаратом для кольорової УЗД, комп’ютерним томографом (мінімум спіральний 16-зрізовий); для річного обсягу до 200 осіб також має бути магнітно-резонансний томограф на 1,5 Тл;

наявність клінічних лабораторій різного профілю;

наявність банку крові;

наявність приміщень для проведення занять зі здобувачами, виконання і демонстрації медичних процедур;

клінічний науково-педагогічний персонал надає медичну допомогу в клініці в обсязі не менше 25% робочого часу із обов’язковим залученням до надання медичної допомоги здобувачів (під наглядом);

якщо власна університетська клініка не забезпечує мінімально необхідної кількості амбулаторних та стаціонарних випадків відповідно до ліцензійного обсягу, для навчання здобувачів на постійній основі мають залучатися інші клінічні лікарні, у тому числі на договірних засадах;

* + симуляційний центр для відпрацювання клінічних навичок та проведення ЄДКІ (зокрема ОСКІ) та/або фантомні класи;
	+ експериментальна біологічна клініка/віварій (з підрозділами для розведення та утримання експериментальних та лабораторних тварин);
	+ бази практики, виробничі бази для практичної підготовки, що задовольняють таким вимогам:

профіль бази – сучасні заклади охорони здоров’я різного профілю, науково-дослідні інститути, що відповідають професійній діяльності за спеціальністю 228 «Педіатрія»;

наявність договорів з базами практики за профілем освітньої програми на повний річний ліцензований обсяг, які передбачають:

забезпечення кваліфікованого керівництва практичною підготовкою здобувачів працівником бази практики з освітнім рівнем не нижче магістра та досвідом практичної діяльності не менше 5 років;

залучення здобувачів до професійної діяльності за спеціальністю (під наглядом);

надання доступу здобувачам до клінічної та іншої документації, необхідної для виконання програми практики;

надання здобувачам на час практики робочих місць;

використання матеріально-технічних та навчальних можливостей бази;

* + бібліотека/репозиторій, які повинні бути забезпечені таким:

актуальні інформаційні джерела в друкованому та/або електронному форматі, необхідні для виконання всіх освітніх компонентів освітньої програми, видані за останні 10 років (для дисциплін гуманітарного, соціального та економічного спрямування – за останні п’ять років), в тому числі монографії, підручники, фахові періодичні видання з права, словники, енциклопедії, інша навчальна література;

комп’ютери і відповідне програмне забезпечення (електронний каталог літератури, пошукові системи, зв’язок з базами даних інших бібліотек, постійний доступ до інтернету);

доступ до фахових електронних баз даних періодичних наукових видань за профілем спеціальності/освітньої програми (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти), що уможливлюють доступ до вітчизняних та закордонних періодичних видань за профілем освітньої програми – не менше десяти міжнародних та п’яти вітчизняних;

доступ до міжнародних реферативних та наукометричних баз даних Scopus, Web of Science та інших;

можливість одночасного дистанційного безкоштовного індивідуального доступу здобувачів та науково-педагогічних працівників до електронних ресурсів бібліотеки/репозиторію через мережу Інтернет;

можливість доступу до ресурсів бібліотеки особам із інвалідністю, включаючи наявність спеціалізованого обладнання та програмного забезпечення;

* + електронна система управління освітнім процесом;
	+ онлайн платформа для забезпечення освітнього процесу, до якої забезпечена можливість одночасного дистанційного безкоштовного індивідуального доступу здобувачів та науково-педагогічних працівників через мережу Інтернет.

# Додаток 16

**Особливі вимоги для ліцензування освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання,**

**для спеціальності 251 «Державна безпека»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень (рівні) вищої освіти | перший (бакалаврський) другий (магістерський) |

*Особливі кадрові вимоги*

Група забезпечення освітньої програми повинна відповідати таким вимогам:

* + кількість членів групи забезпечення є достатньою, якщо на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм здобуття освіти з відповідної освітньої програми, але не менше 3 осіб;
	+ члени групи забезпечення мають вищу освіту рівня магістр/доктор філософії за спеціальностями галузі знань «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону», «Право», «Інформаційні технології», інших галузей знань, споріднених із сферами національної безпеки і оборони, або відповідними за попередніми переліками спеціальностями або науковий ступінь за профілем освітньої програми;
	+ члени групи забезпечення мають стаж науково-педагогічної (наукової) діяльності та/або практичної діяльності у сферах національної безпеки і оборони – не менше трьох років для ступеня бакалавра, не менше п’яти років для ступеня магістра.

Кадрове забезпечення освітніх компонентів повинне відповідати таким вимогам:

* + науково-педагогічні працівники дисциплін професійного циклу мають вищу освіту, або науковий ступінь, або досвід практичної діяльності, що відповідає профілю дисципліни викладання;
	+ частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями – не менше 50% (для бакалаврів) та не менше 60% (для магістрів);
	+ частка науково-педагогічних працівників зі стажем науково-педагогічної діяльності понад п’ять років – не менше 60%;
	+ частка науково-педагогічних працівників, що здійснюють практичну діяльність за профілем освітньої програми та працюють у закладі освіти за сумісництвом, – в достатній кількості для забезпечення викладання в обсязі не менше 10% від загального обсягу освітньої програми.

*Особливі технологічні вимоги
щодо наявності матеріально-технічної бази*

Наявність навчальних, наукових, допоміжних та інших підрозділів, спеціалізованого обладнання, баз практики, клінік тощо[[7]](#footnote-7):

* + спеціалізовані навчальні лабораторії відповідно до профілю освітньої програми та навчальних дисциплін, оснащені відповідним обладнанням, професійно-орієнтованим програмним забезпеченням, вивчення якого передбачено освітньою програмою;
	+ тир;
	+ загальновійськовий полігон (стрільбище) (автодром та/або танкодром), якщо їх наявність є необхідною складовою освітнього процесу за спеціалізацією;
	+ навчально-тренувальний комплекс;
	+ аеродром (для фахівців авіаційного профілю);
	+ спорткомплекс, спеціалізовані спортивні майданчики, смуги перешкод, басейн (обладнані водойми), що забезпечують виконання освітньої програми;
	+ навчально-наукові (наукові) центри за профілем освітньої програми з доступом для здобувачів та науково-педагогічних (наукових) працівників
	+ бази практики, виробничі бази для практичної підготовки у навчально-тренувальних центрах (якщо інше не передбачено нормативно-правовими актами), що задовольняють таким вимогам:

профіль бази – заклади та установи, що займаються питаннями державної безпеки;

наявність підрозділів, що відповідають професійній діяльності за спеціальністю 251 «Державна безпека»;

місткість із розрахунку повного річного ліцензованого обсягу;

забезпечення кваліфікованого керівництва практичною підготовкою здобувачів працівником бази практики з освітнім рівнем не нижче магістра та досвідом практичної діяльності не менше 5 років;

залучення здобувачів до професійної діяльності за спеціальністю (під наглядом);

надання доступу здобувачам до документації, необхідної для виконання програми практики;

надання здобувачам на час практики робочих місць;

використання матеріально-технічних та навчальних можливостей бази;

* + бібліотека/репозиторій, які повинні бути забезпечені таким:

актуальні інформаційні джерела в друкованому та/або електронному форматі, необхідні для виконання всіх освітніх компонентів освітньої програми, видані за останні 10 років (для дисциплін гуманітарного, соціального та економічного спрямування – за останні п’ять років), в тому числі монографії, підручники, фахові періодичні видання щодо державної безпеки, словники, енциклопедії, інша навчальна література;

комп’ютери і відповідне програмне забезпечення (електронний каталог літератури, пошукові системи, зв’язок з базами даних інших бібліотек, постійний доступ до інтернету);

доступ до фахових електронних баз даних періодичних наукових видань за профілем спеціальності/освітньої програми (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти), що уможливлюють доступ до вітчизняних та закордонних періодичних видань за профілем освітньої програми – не менше п’ятнадцяти міжнародних та вітчизняних;

доступ до міжнародних реферативних та наукометричних баз даних Scopus, Web of Science та інших;

можливість одночасного дистанційного безкоштовного індивідуального доступу здобувачів та науково-педагогічних працівників до електронних ресурсів бібліотеки/репозиторію через мережу Інтернет;

можливість доступу до ресурсів бібліотеки особам із інвалідністю, включаючи наявність спеціалізованого обладнання та програмного забезпечення;

* + електронна система управління освітнім процесом;
	+ онлайн платформа для забезпечення освітнього процесу, до якої забезпечена можливість одночасного дистанційного безкоштовного індивідуального доступу здобувачів та науково-педагогічних працівників через мережу Інтернет.

# Додаток 17

**Особливі вимоги для ліцензування освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання,**

**для спеціальності 252 «Безпека державного кордону»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень (рівні) вищої освіти | перший (бакалаврський) другий (магістерський) |

*Особливі кадрові вимоги*

Група забезпечення освітньої програми повинна відповідати таким вимогам:

* + кількість членів групи забезпечення є достатньою, якщо на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм здобуття освіти з відповідної освітньої програми, але не менше 3 осіб;
	+ члени групи забезпечення мають вищу освіту рівня магістр/доктор філософії за спеціальностями галузі знань «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону», або відповідними за попередніми переліками спеціальностями або науковий ступінь за профілем освітньої програми;
	+ члени групи забезпечення мають стаж науково-педагогічної діяльності та/або практичної діяльності у сфері безпеки державного кордону – не менше трьох років для ступеня бакалавра, не менше п’яти років для ступеня магістра.

Кадрове забезпечення освітніх компонентів повинне відповідати таким вимогам:

* + науково-педагогічні працівники дисциплін професійної (фахової) компоненти мають освітню та/або професійну кваліфікацію, що відповідає профілю дисципліни викладання; оперативний (оперативно-тактичний) рівень вищої військової освіти (для посад рівня доцента та вище); досвід служби в органах Державної прикордонної служби України, інших військових формуваннях чи правоохоронних органах України; брали участь у заходах із забезпечення територіальної цілісності та державного суверенітету України;
	+ частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями – не менше 50% (для бакалаврів) та не менше 60% (для магістрів);
	+ частка науково-педагогічних працівників зі стажем науково-педагогічної діяльності понад п’ять років – не менше 60%;
	+ частка науково-педагогічних працівників, що здійснюють практичну діяльність за профілем освітньої програми та працюють у закладі освіти за сумісництвом, – в достатній кількості для забезпечення викладання в обсязі не менше 10% від загального обсягу освітньої програми.

*Особливі технологічні вимоги
щодо наявності матеріально-технічної бази*

Наявність навчальних, наукових, допоміжних та інших підрозділів, спеціалізованого обладнання, баз практики, клінік тощо[[8]](#footnote-8):

* + спеціалізовані навчальні лабораторії відповідно до профілю освітньої програми та навчальних дисциплін, оснащені відповідним обладнанням, професійно-орієнтованим програмним забезпеченням, вивчення якого передбачено освітньою програмою;
	+ тир;
	+ загальновійськовий полігон (стрільбище) (автодром та/або танкодром), якщо їх наявність є необхідною складовою освітнього процесу за спеціалізацією;
	+ навчально-тренувальний комплекс;
	+ аеродром (для фахівців авіаційного профілю);
	+ спорткомплекс, спеціалізовані спортивні майданчики, смуги перешкод, басейн (обладнані водойми), що забезпечують виконання освітньої програми;
	+ навчально-наукові (наукові) центри за профілем освітньої програми з доступом для здобувачів та науково-педагогічних (наукових) працівників;
	+ бази практики, виробничі бази для практичної підготовки у навчально-тренувальних центрах(якщо інше не передбачено нормативно-правовими актами), що задовольняють таким вимогам:

профіль бази – заклади та установи, що займаються питаннями безпеки державного кордону;

наявність підрозділів, що відповідають професійній діяльності за спеціальністю 252 «Безпека державного кордону»;

місткість із розрахунку повного річного ліцензованого обсягу;

забезпечення кваліфікованого керівництва практичною підготовкою здобувачів працівником бази практики з освітнім рівнем не нижче магістра та досвідом практичної діяльності не менше 5 років;

залучення здобувачів до професійної діяльності за спеціальністю (під наглядом);

надання доступу здобувачам до документації, необхідної для виконання програми практики;

надання здобувачам на час практики робочих місць;

використання матеріально-технічних та навчальних можливостей бази;

* + бібліотека/репозиторій, які повинні бути забезпечені таким:

актуальні інформаційні джерела в друкованому та/або електронному форматі, необхідні для виконання всіх освітніх компонентів освітньої програми, видані за останні 10 років (для дисциплін гуманітарного, соціального та економічного спрямування – за останні п’ять років), в тому числі монографії, підручники, фахові періодичні видання щодо безпеки державного кордону, словники, енциклопедії, інша навчальна література;

комп’ютери і відповідне програмне забезпечення (електронний каталог літератури, пошукові системи, зв’язок з базами даних інших бібліотек, постійний доступ до інтернету);

доступ до фахових електронних баз даних періодичних наукових видань за профілем спеціальності/освітньої програми (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти), що уможливлюють доступ до вітчизняних та закордонних періодичних видань за профілем освітньої програми – не менше п’ятнадцяти міжнародних та вітчизняних;

доступ до міжнародних реферативних та наукометричних баз даних Scopus, Web of Science та інших;

можливість одночасного дистанційного безкоштовного індивідуального доступу здобувачів та науково-педагогічних працівників до електронних ресурсів бібліотеки/репозиторію через мережу Інтернет;

можливість доступу до ресурсів бібліотеки особам із інвалідністю, включаючи наявність спеціалізованого обладнання та програмного забезпечення;

* + електронна система управління освітнім процесом;
	+ онлайн платформа для забезпечення освітнього процесу, до якої забезпечена можливість одночасного дистанційного безкоштовного індивідуального доступу здобувачів та науково-педагогічних працівників через мережу Інтернет.

# Додаток 18

**Особливі вимоги для ліцензування освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання,**

**для спеціальності 253 «Військове управління (за видами збройних сил)»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень (рівні) вищої освіти | перший (бакалаврський) другий (магістерський) |

*Особливі кадрові вимоги*

Група забезпечення освітньої програми повинна відповідати таким вимогам:

* + кількість членів групи забезпечення є достатньою, якщо на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм здобуття освіти з відповідної освітньої програми, але не менше 3 осіб;
	+ члени групи забезпечення мають вищу освіту рівня магістр/доктор філософії за спеціальностями галузі знань «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» або відповідними за попередніми переліками спеціальностями або науковий ступінь (вчене звання) за профілем освітньої програми;
	+ члени групи забезпечення мають стаж науково-педагогічної (наукової) діяльності та/або практичної діяльності у сфері військового управління – не менше трьох років для ступеня бакалавра, не менше п’яти років для ступеня магістра.
	+ частка членів групи забезпечення, хто має досвід військової служби на командних посадах або на посадах керівного складу в органах військового управління (за видами збройних сил) понад три роки, – не менше 20%.

Кадрове забезпечення освітніх компонентів повинне відповідати таким вимогам:

* + науково-педагогічні (наукові) працівники дисциплін професійного циклу мають вищу освіту та/або науковий ступінь (вчене звання), що відповідає профілю дисципліни викладання; для посад науково-педагогічних (наукових) працівників військовослужбовців (для посад рівня доцента та вище) наявність оперативного (оперативно-тактичного, тактичного) рівня освіти; для посад науково-педагогічних (наукових) працівників військовослужбовців: наявність досвіду служби у військових частинах Збройних Сил України; наявність досвіду у здійсненні заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії, забезпечення їх здійснення (за умови проведення таких заходів у державі);
	+ частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями – не менше 50% (для бакалаврів) та не менше 60% (для магістрів);
	+ частка науково-педагогічних (наукових) працівників зі стажем науково-педагогічної (наукової) діяльності понад п’ять років – не менше 50%.

*Особливі технологічні вимоги
щодо наявності матеріально-технічної бази*

Наявність навчальних, наукових, допоміжних та інших підрозділів, спеціалізованого обладнання, баз практики, клінік тощо[[9]](#footnote-9):

* + спеціалізовані навчальні лабораторії відповідно до профілю освітньої програми та навчальних дисциплін, оснащені відповідним обладнанням, професійно-орієнтованим програмним забезпеченням, вивчення якого передбачено освітньою програмою;
	+ тир;
	+ загальновійськовий полігон (стрільбище) (автодром та/або танкодром), якщо їх наявність є необхідною складовою освітнього процесу за спеціалізацією;
	+ навчально-тренувальний комплекс;
	+ аеродром (для фахівців авіаційного профілю);
	+ спорткомплекс, спеціалізовані спортивні майданчики, смуги перешкод, басейн (обладнані водойми), що забезпечують виконання освітньої програми;
	+ навчально-наукові (наукові) центри за профілем освітньої програми з доступом для здобувачів та науково-педагогічних (наукових) працівників;
	+ бази практики, виробничі бази для практичної підготовки у навчально-тренувальних центрах (якщо інше не передбачено нормативно-правовими актами), що задовольняють таким вимогам:

профіль бази – заклади та установи, що займаються питаннями військового управління;

наявність підрозділів, що відповідають професійній діяльності за спеціальністю 253 «Військове управління (за видами збройних сил)»;

місткість із розрахунку повного річного ліцензованого обсягу;

забезпечення кваліфікованого керівництва практичною підготовкою здобувачів працівником бази практики з досвідом практичної діяльності не менше 3 років;

залучення здобувачів до професійної діяльності за спеціальністю (під наглядом);

надання доступу здобувачам до документації, необхідної для виконання програми практики;

надання здобувачам на час практики робочих місць;

використання матеріально-технічних та навчальних можливостей бази;

* + бібліотека/репозиторій, які повинні бути забезпечені таким:

актуальні інформаційні джерела в друкованому та/або електронному форматі, необхідні для виконання всіх освітніх компонентів освітньої програми, видані за останні 10 років (для дисциплін гуманітарного, соціального та економічного спрямування – за останні п’ять років), в тому числі монографії, підручники, фахові періодичні видання з військового управління, словники, енциклопедії, інша навчальна література;

комп’ютери і відповідне програмне забезпечення (електронний каталог літератури, пошукові системи, зв’язок з базами даних інших бібліотек, постійний доступ до інтернету);

доступ до фахових електронних баз даних періодичних наукових видань за профілем спеціальності/освітньої програми (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти), що уможливлюють доступ до вітчизняних та закордонних періодичних видань за профілем освітньої програми – не менше п’ятнадцяти міжнародних та вітчизняних;

доступ до міжнародних реферативних та наукометричних баз даних Scopus, Web of Science та інших;

можливість одночасного дистанційного безкоштовного індивідуального доступу здобувачів та науково-педагогічних працівників до електронних ресурсів бібліотеки/репозиторію через мережу Інтернет;

можливість доступу до ресурсів бібліотеки особам із інвалідністю, включаючи наявність спеціалізованого обладнання та програмного забезпечення;

* + електронна система управління освітнім процесом;
	+ онлайн платформа для забезпечення освітнього процесу, до якої забезпечена можливість одночасного дистанційного безкоштовного індивідуального доступу здобувачів та науково-педагогічних працівників через мережу Інтернет.

# Додаток 19

**Особливі вимоги для ліцензування освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання,**

**для спеціальності 254 «Забезпечення військ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень (рівні) вищої освіти | перший (бакалаврський) другий (магістерський) |

*Особливі кадрові вимоги*

Група забезпечення освітньої програми повинна відповідати таким вимогам:

* + кількість членів групи забезпечення є достатньою, якщо на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм здобуття освіти з відповідної освітньої програми, але не менше 3 осіб;
	+ члени групи забезпечення мають вищу освіту рівня магістр/доктор філософії за спеціальностями галузі знань «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» або відповідними за попередніми переліками спеціальностями або науковий ступінь (вчене звання) за профілем освітньої програми;
	+ члени групи забезпечення мають стаж науково-педагогічної (наукової) діяльності та/або практичної діяльності у сфері забезпечення військ – не менше трьох років для ступеня бакалавра, не менше п’яти років для ступеня магістра;
	+ частка членів групи забезпечення, хто має досвід військової служби на командних посадах або на посадах керівного складу в органах військового управління (за видами збройних сил) понад три роки, – не менше 20%.

Кадрове забезпечення освітніх компонентів повинне відповідати таким вимогам:

* + науково-педагогічні (наукові) працівники дисциплін професійного циклу мають вищу освіту та/або науковий ступінь (вчене звання), що відповідає профілю дисципліни викладання; для посад науково-педагогічних (наукових) працівників військовослужбовців (для посад рівня доцента та вище) наявність оперативного (оперативно-тактичного, тактичного) рівня освіти; для посад науково-педагогічних (наукових) працівників військовослужбовців: наявність досвіду служби у військових частинах Збройних Сил України; наявність досвіду у здійсненні заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії, забезпечення їх здійснення (за умови проведення таких заходів у державі);
	+ частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями – не менше 50% (для бакалаврів) та не менше 60% (для магістрів);
	+ частка науково-педагогічних (наукових) працівників зі стажем науково-педагогічної (наукової) діяльності понад п’ять років – не менше 50%.

*Особливі технологічні вимоги
щодо наявності матеріально-технічної бази*

Наявність навчальних, наукових, допоміжних та інших підрозділів, спеціалізованого обладнання, баз практики, клінік тощо[[10]](#footnote-10):

* + спеціалізовані навчальні лабораторії відповідно до профілю освітньої програми та навчальних дисциплін, оснащені відповідним обладнанням, професійно-орієнтованим програмним забезпеченням, вивчення якого передбачено освітньою програмою;
	+ тир;
	+ загальновійськовий полігон (стрільбище) (автодром та/або танкодром), якщо їх наявність є необхідною складовою освітнього процесу за спеціалізацією;
	+ навчально-тренувальний комплекс;
	+ аеродром (для фахівців авіаційного профілю);
	+ спорткомплекс, спеціалізовані спортивні майданчики, смуги перешкод, басейн (обладнані водойми), що забезпечують виконання освітньої програми;
	+ навчально-наукові (наукові) центри за профілем освітньої програми з доступом для здобувачів та науково-педагогічних (наукових) працівників;
	+ бази практики, виробничі бази для практичної підготовки у навчально-тренувальних центрах (якщо інше не передбачено нормативно-правовими актами), що задовольняють таким вимогам:

профіль бази – заклади та установи, що займаються питаннями забезпечення військ;

наявність підрозділів, що відповідають професійній діяльності за спеціальністю 254 «Забезпечення військ»;

місткість із розрахунку повного річного ліцензованого обсягу;

забезпечення кваліфікованого керівництва практичною підготовкою здобувачів працівником бази практики з досвідом практичної діяльності не менше 3 років;

залучення здобувачів до професійної діяльності за спеціальністю (під наглядом);

надання доступу здобувачам до документації, необхідної для виконання програми практики;

надання здобувачам на час практики робочих місць;

використання матеріально-технічних та навчальних можливостей бази;

* + бібліотека/репозиторій, які повинні бути забезпечені таким:

актуальні інформаційні джерела в друкованому та/або електронному форматі, необхідні для виконання всіх освітніх компонентів освітньої програми, видані за останні 10 років (для дисциплін гуманітарного, соціального та економічного спрямування – за останні п’ять років), в тому числі монографії, підручники, фахові періодичні видання щодо забезпечення військ (сил) або логістики,, словники, енциклопедії, інша навчальна література;

комп’ютери і відповідне програмне забезпечення (електронний каталог літератури, пошукові системи, зв’язок з базами даних інших бібліотек, постійний доступ до інтернету);

доступ до фахових електронних баз даних періодичних наукових видань за профілем спеціальності/освітньої програми (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти), що уможливлюють доступ до вітчизняних та закордонних періодичних видань за профілем освітньої програми – не менше п’ятнадцяти міжнародних та вітчизняних;

доступ до міжнародних реферативних та наукометричних баз даних Scopus, Web of Science та інших;

можливість одночасного дистанційного безкоштовного індивідуального доступу здобувачів та науково-педагогічних працівників до електронних ресурсів бібліотеки/репозиторію через мережу Інтернет;

можливість доступу до ресурсів бібліотеки особам із інвалідністю, включаючи наявність спеціалізованого обладнання та програмного забезпечення;

* + електронна система управління освітнім процесом;
	+ онлайн платформа для забезпечення освітнього процесу, до якої забезпечена можливість одночасного дистанційного безкоштовного індивідуального доступу здобувачів та науково-педагогічних працівників через мережу Інтернет.

# Додаток 20

**Особливі вимоги для ліцензування освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання,**

**для спеціальності 255 «Озброєння та військова техніка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень (рівні) вищої освіти | перший (бакалаврський) другий (магістерський) |

*Особливі кадрові вимоги*

Група забезпечення освітньої програми повинна відповідати таким вимогам:

* + кількість членів групи забезпечення є достатньою, якщо на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм здобуття освіти з відповідної освітньої програми, але не менше 3 осіб;
	+ члени групи забезпечення мають вищу освіту рівня магістр/доктор філософії за спеціальностями галузі знань «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» або відповідними за попередніми переліками спеціальностями або науковий ступінь (вчене звання) за профілем освітньої програми;
	+ члени групи забезпечення мають стаж науково-педагогічної (наукової) діяльності та/або практичної діяльності у сфері озброєння та військової техніки – не менше трьох років для ступеня бакалавра, не менше п’яти років для ступеня магістра.
	+ частка членів групи забезпечення, хто має досвід військової служби на командних посадах або на посадах керівного складу в органах військового управління (за видами збройних сил) понад три роки, – не менше 20%.

Кадрове забезпечення освітніх компонентів повинне відповідати таким вимогам:

* + науково-педагогічні (наукові) працівники дисциплін професійного циклу мають вищу освіту та/або науковий ступінь (вчене звання), що відповідає профілю дисципліни викладання; для посад науково-педагогічних (наукових) працівників військовослужбовців (для посад рівня доцента та вище) наявність оперативного (оперативно-тактичного, тактичного) рівня освіти; для посад науково-педагогічних (наукових) працівників військовослужбовців: наявність досвіду служби у військових частинах Збройних Сил України; наявність досвіду у здійсненні заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії, забезпечення їх здійснення (за умови проведення таких заходів у державі);
	+ частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями – не менше 50% (для бакалаврів) та не менше 60% (для магістрів);
	+ частка науково-педагогічних (наукових) працівників зі стажем науково-педагогічної (наукової) діяльності понад п’ять років – не менше 50%.

*Особливі технологічні вимоги
щодо наявності матеріально-технічної бази*

Наявність навчальних, наукових, допоміжних та інших підрозділів, спеціалізованого обладнання, баз практики, клінік тощо[[11]](#footnote-11):

* + спеціалізовані навчальні лабораторії відповідно до профілю освітньої програми та навчальних дисциплін, оснащені відповідним обладнанням, професійно-орієнтованим програмним забезпеченням, вивчення якого передбачено освітньою програмою;
	+ тир;
	+ загальновійськовий полігон (стрільбище) (автодром та/або танкодром), якщо їх наявність є необхідною складовою освітнього процесу за спеціалізацією;навчально-тренувальний комплекс;
	+ аеродром (для фахівців авіаційного профілю);
	+ спорткомплекс, спеціалізовані спортивні майданчики, смуги перешкод, басейн (обладнані водойми), що забезпечують виконання освітньої програми;
	+ навчально-наукові (наукові) центри за профілем освітньої програми з доступом для здобувачів та науково-педагогічних (науково)працівників;
	+ бази практики, виробничі бази для практичної підготовки у навчально-тренувальних центрах (якщо інше не передбачено нормативно-правовими актами), що задовольняють таким вимогам:

профіль бази – заклади та установи, що займаються питаннями державної безпеки;

наявність підрозділів, що відповідають професійній діяльності за спеціальністю 255 «Озброєння та військова техніка» можливість кваліфікованого керівництва практичною підготовкою здобувачів;

місткість із розрахунку повного річного ліцензованого обсягу;

забезпечення кваліфікованого керівництва практичною підготовкою здобувачів працівником бази практики з досвідом практичної діяльності не менше 3 років;

залучення здобувачів до професійної діяльності за спеціальністю (під наглядом);

надання доступу здобувачам до документації, необхідної для виконання програми практики;

надання здобувачам на час практики робочих місць;

використання матеріально-технічних та навчальних можливостей бази;

* + бібліотека/репозиторій, які повинні бути забезпечені таким:

актуальні інформаційні джерела в друкованому та/або електронному форматі, необхідні для виконання всіх освітніх компонентів освітньої програми, видані за останні 10 років (для дисциплін гуманітарного, соціального та економічного спрямування – за останні п’ять років), в тому числі монографії, підручники, фахові періодичні видання щодо експлуатації та бойового застосування, ремонту та виробництва озброєння та військової техніки, словники, енциклопедії, інша навчальна література;

комп’ютери і відповідне програмне забезпечення (електронний каталог літератури, пошукові системи, зв’язок з базами даних інших бібліотек, постійний доступ до інтернету);

доступ до фахових електронних баз даних періодичних наукових видань за профілем спеціальності/освітньої програми (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти), що уможливлюють доступ до вітчизняних та закордонних періодичних видань за профілем освітньої програми – не менше десяти міжнародних та п’яти вітчизняних;

доступ до міжнародних реферативних та наукометричних баз даних Scopus, Web of Science та інших;

можливість одночасного дистанційного безкоштовного індивідуального доступу здобувачів та науково-педагогічних працівників до електронних ресурсів бібліотеки/репозиторію через мережу Інтернет;

можливість доступу до ресурсів бібліотеки особам із інвалідністю, включаючи наявність спеціалізованого обладнання та програмного забезпечення;

* + електронна система управління освітнім процесом;
	+ онлайн платформа для забезпечення освітнього процесу, до якої забезпечена можливість одночасного дистанційного безкоштовного індивідуального доступу здобувачів та науково-педагогічних працівників через мережу Інтернет.

# Додаток 21

**Особливі вимоги для ліцензування освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання,**

**для спеціальності 261 «Пожежна безпека»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень (рівні) вищої освіти | перший (бакалаврський) другий (магістерський) |

*Особливі кадрові вимоги*

Група забезпечення освітньої програми повинна відповідати таким вимогам:

* + кількість членів групи забезпечення є достатньою, якщо на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм здобуття освіти з відповідної освітньої програми (для дистанційної форми навчання не більше 60 здобувачів), але не менше 5 осіб;
	+ члени групи забезпечення мають вищу освіту рівня магістр/доктор філософії за спеціальністю «Пожежна безпека», «Цивільна безпека» або відповідними за попередніми переліками спеціальностями або науковий ступінь з технічних наук;
	+ члени групи забезпечення мають стаж науково-педагогічної діяльності та/або практичної роботи в сфері пожежної безпеки (цивільного захисту) – не менше трьох років для ступеня бакалавра, не менше п’яти років для ступеня магістра.

Кадрове забезпечення освітніх компонентів повинне відповідати таким вимогам:

* + частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями – не менше 60% (для бакалаврів) та не менше 70% (для магістрів);
	+ частка науково-педагогічних працівників зі стажем науково-педагогічної діяльності понад п’ять років – не менше 70%;
	+ частка науково-педагогічних працівників, що здійснюють практичну діяльність за профілем освітньої програми та працюють у закладі освіти за сумісництвом, – в достатній кількості для забезпечення викладання в обсязі не менше 10% від загального обсягу освітньої програми.

*Особливі технологічні вимоги
щодо наявності матеріально-технічної бази*

Наявність навчальних, наукових, допоміжних та інших підрозділів, спеціалізованого обладнання, баз практики, клінік тощо:

* + навчальна пожежно-рятувальна частина, оснащена протипожежною та аварійно-рятувальною та спеціальним оснащенням із розрахунку 1 комплект до 500 осіб ліцензійного обсягу, а саме:

автоцистерна пожежна – не менше 2 од.;

пожежно-технічне оснащення, призначене для гасіння пожеж;

аварійно-рятувальне та спеціальне оснащення для виконання аварійно- рятувальних робіт;

оснащення, устаткування, призначені для організації безпечної експлуатації протипожежної та аварійно-рятувальної техніки;

* + навчальний полігон (навчально-спортивний комплекс), оснащений:

4-поверховою навчальною пожежною баштою із 100-метровою смугою з перешкодами;

смугою психологічної підготовки пожежного-рятувальника;

теплодимокамерою;

багатофункціональним тренажером для відпрацювання елементів пожежогасіння та проведення рятувальних робіт;

* + база газодимозахисної служби, укомплектована ізолюючими апаратами на стисненому повітрі для захисту органів дихання – не менше 1 апарата на 30 осіб ліцензійного обсягу;
	+ спеціалізовані навчальні лабораторії відповідно до профілю освітньої програми та освітніх компонент, оснащені відповідним обладнанням (дослідження процесів горіння, систем протипожежного захисту) – не менше 1 лабораторії із розрахунку до 500 осіб ліцензійного обсягу;
	+ навчально-наукові центри за профілем освітньої програми з доступом для здобувачів та науково-педагогічних працівників;
	+ бази практики, виробничі бази для практичної підготовки у навчально-тренувальних центрах, що задовольняють таким вимогам:

профіль бази – територіальні підрозділи Державної служби України з надзвичайних ситуацій, провідні українські та закордонні організації, установи та підприємства, в яких провадять діяльність у сфері пожежної безпеки;

наявність підрозділів (посад), що відповідають професійній діяльності за спеціальністю 261 «Пожежна безпека»;

наявність договорів з базами практики за профілем освітньої програми, які охоплюють повний річний ліцензований обсяг, які задовольняють зокрема таким вимогам:

забезпечення кваліфікованого керівництва практичною підготовкою здобувачів працівником бази практики з освітнім рівнем не нижче магістра та досвідом практичної діяльності не менше 5 років;

залучення здобувачів до професійної діяльності за спеціальністю (під наглядом);

надання доступу здобувачам до документації, необхідної для виконання програми практики;

надання здобувачам доступу до протипожежної та аварійно-рятувальної техніки та оснащення, необхідних для виконання програми практики;надання здобувачам на час практики робочих місць;

використання матеріально-технічних та навчальних можливостей бази;

* + бібліотека/репозиторій, які повинні бути забезпечені таким:

актуальні інформаційні джерела в друкованому та/або електронному форматі, необхідні для виконання всіх освітніх компонентів освітньої програми, видані за останні 10 років (для дисциплін гуманітарного, соціального та економічного спрямування – за останні п’ять років), в тому числі монографії, підручники, фахові періодичні видання з права, словники, енциклопедії, інша навчальна література;

комп’ютери і відповідне програмне забезпечення (електронний каталог літератури, пошукові системи, зв’язок з базами даних інших бібліотек, постійний доступ до інтернету);

доступ до фахових електронних баз даних періодичних наукових видань за профілем спеціальності/освітньої програми (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти), що уможливлюють доступ до вітчизняних та закордонних періодичних видань за профілем освітньої програми – не менше десяти міжнародних та п’яти вітчизняних;

доступ до міжнародних реферативних та наукометричних баз даних Scopus, Web of Science та інших;

можливість одночасного дистанційного безкоштовного індивідуального доступу здобувачів та науково-педагогічних працівників до електронних ресурсів бібліотеки/репозиторію через мережу Інтернет;

можливість доступу до ресурсів бібліотеки особам із інвалідністю, включаючи наявність спеціалізованого обладнання та програмного забезпечення;

* + електронна система управління освітнім процесом;
	+ онлайн платформа для забезпечення освітнього процесу, до якої забезпечена можливість одночасного дистанційного безкоштовного індивідуального доступу здобувачів та науково-педагогічних працівників через мережу Інтернет.

# Додаток 22

**Особливі вимоги для ліцензування освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання,**

**для спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень (рівні) вищої освіти | перший (бакалаврський) другий (магістерський) |

*Особливі кадрові вимоги*

Група забезпечення освітньої програми повинна відповідати таким вимогам:

* + кількість членів групи забезпечення є достатньою, якщо на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм здобуття освіти з відповідної освітньої програми, але не менше 5 осіб;
	+ члени групи забезпечення мають вищу освіту рівня магістр/доктор філософії за спеціальностями «Правоохоронна діяльність», «Право», «Міжнародне право», або відповідними за попередніми переліками спеціальностями або науковий ступінь з юридичних наук;
	+ члени групи забезпечення мають стаж науково-педагогічної діяльності та/або практичної діяльності у сфері правоохоронної діяльності або права – не менше трьох років для ступеня бакалавра, не менше п’яти років для ступеня магістра;
	+ частка членів групи забезпечення, хто має досвід практичної роботи у сфері правоохоронної діяльності або права понад три роки, – не менше 20%.

Кадрове забезпечення освітніх компонентів повинне відповідати таким вимогам:

* + науково-педагогічні працівники дисциплін професійного циклу мають вищу освіту та/або науковий ступінь, що відповідає профілю дисципліни викладання;
	+ частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями – не менше 60% (для бакалаврів) та не менше 70% (для магістрів);
	+ частка науково-педагогічних працівників зі стажем науково-педагогічної діяльності понад п’ять років – не менше 70%;
	+ частка науково-педагогічних працівників, що здійснюють практичну діяльність за профілем освітньої програми та працюють у закладі освіти за сумісництвом або мають статус самозайнятої особи, – в достатній кількості для забезпечення викладання в обсязі не менше 10% від загального обсягу освітньої програми.

*Особливі технологічні вимоги
щодо наявності матеріально-технічної бази*

Наявність навчальних, наукових, допоміжних та інших підрозділів, спеціалізованого обладнання, баз практики, клінік тощо:

* + спеціалізовані криміналістичні аудиторії та лабораторії, обладнані відповідно до встановлених вимог, зокрема:

валіза криміналіста – не менше 4 од. на 1 групу(до 30 осіб);

криміналістичне обладнання для проведення криміналістичних досліджень, слідчих дій;

обладнання для вивчення судової фотографії;

* + лабораторія моделювання слідчих дій, інші симуляційні лабораторії, полігони;
	+ навчально-наукові центри за профілем освітньої програми з доступом для здобувачів та науково-педагогічних працівників;
	+ центр забезпечення якості освіти;
	+ стрілецький тир (або мультимедійні вогневі комплекси);
	+ кімнати для зберігання зброї, спеціальних засобів;
	+ польовий навчально-тренувальний комплекс;
	+ бази практики, виробничі бази для практичної підготовки у навчально-тренувальних центрах, що задовольняють таким вимогам:

профіль бази – правоохоронні органи (в тому числі авіаційного спрямування); науково-дослідні установи Міністерства внутрішніх справ, експертно-криміналістичні центри; територіальні підрозділи Національної поліції; підрозділи служби судової охорони в областях; військова служба правопорядку (Збройні Сили України); Державна прикордонна служба України; суди, прокуратура, адвокатура тощо;

наявність підрозділів, що відповідають професійній діяльності за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність»;

наявність договорів з базами практики за профілем освітньої програми, які охоплюють повний річний ліцензований обсяг, які задовольняють зокрема таким вимогам:

забезпечення кваліфікованого керівництва практичною підготовкою здобувачів працівником бази практики з освітнім рівнем не нижче магістра та досвідом практичної діяльності не менше 5 років;

залучення здобувачів до професійної діяльності за спеціальністю (під наглядом);

надання доступу здобувачам до документації, взаємодії з фахівцями та клієнтами тощо, необхідних для виконання програми практики;

надання здобувачам на час практики робочих місць;

використання матеріально-технічних та навчальних можливостей бази;

* + бібліотека/репозиторій, які повинні бути забезпечені таким:

актуальні інформаційні джерела в друкованому та/або електронному форматі, необхідні для виконання всіх освітніх компонентів освітньої програми, видані за останні 10 років (для дисциплін гуманітарного, соціального та економічного спрямування – за останні п’ять років), в тому числі монографії, підручники, фахові періодичні видання з правоохоронної діяльності та права, словники, енциклопедії, інша навчальна література;

комп’ютери і відповідне програмне забезпечення (електронний каталог літератури, пошукові системи, зв’язок з базами даних інших бібліотек, постійний доступ до інтернету);

доступ до фахових електронних баз даних періодичних наукових видань за профілем спеціальності/освітньої програми (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти), що уможливлюють доступ до вітчизняних та закордонних періодичних видань за профілем освітньої програми – не менше десяти міжнародних та п’яти вітчизняних;

доступ до міжнародних реферативних та наукометричних баз даних Scopus, Web of Science та інших;

можливість одночасного дистанційного безкоштовного індивідуального доступу здобувачів та науково-педагогічних працівників до електронних ресурсів бібліотеки/репозиторію через мережу Інтернет;

можливість доступу до ресурсів бібліотеки особам із інвалідністю, включаючи наявність спеціалізованого обладнання та програмного забезпечення;

* + електронна система управління освітнім процесом;
	+ онлайн платформа для забезпечення освітнього процесу, до якої забезпечена можливість одночасного дистанційного безкоштовного індивідуального доступу здобувачів та науково-педагогічних працівників через мережу Інтернет.

# Додаток 23

**Особливі вимоги для ліцензування освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання,**

**для спеціальності 263 «Цивільна безпека»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень (рівні) вищої освіти | перший (бакалаврський) другий (магістерський) |

*Особливі кадрові вимоги*

Група забезпечення освітньої програми повинна відповідати таким вимогам:

* + кількість членів групи забезпечення є достатньою, якщо на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм здобуття освіти з відповідної освітньої програми (для дистанційної форми навчання не більше 60 здобувачів), але не менше 5 осіб;
	+ члени групи забезпечення мають вищу освіту рівня магістр/доктор філософії за спеціальностями галузі знань «Пожежна безпека», «Цивільна безпека» або відповідними за попередніми переліками спеціальностями або науковий ступінь;
	+ члени групи забезпечення мають стаж науково-педагогічної діяльності та/або практичної роботи в сфері пожежної безпеки (цивільного захисту)– не менше трьох років для ступеня бакалавра, не менше п’яти років для ступеня магістра.

Кадрове забезпечення освітніх компонентів повинне відповідати таким вимогам:

* + частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями – не менше 60% (для бакалаврів) та не менше 70% (для магістрів);
	+ частка науково-педагогічних працівників зі стажем науково-педагогічної діяльності понад п’ять років – не менше 70%;
	+ частка науково-педагогічних працівників, що здійснюють практичну діяльність за профілем освітньої програми та працюють у закладі освіти за сумісництвом або мають статус самозайнятої особи, – в достатній кількості для забезпечення викладання в обсязі не менше 10% від загального обсягу освітньої програми.

*Особливі технологічні вимоги
щодо наявності матеріально-технічної бази*

Наявність навчальних, наукових, допоміжних та інших підрозділів, спеціалізованого обладнання, баз практики, клінік тощо:

* + навчальна пожежно-рятувальна частина, оснащена протипожежною та аварійно-рятувальною технікою та спеціальним оснащенням із розрахунку 1 комплект до 500 осіб ліцензійного обсягу, а саме:

автомобіль аварійно-рятувальний;

автомобіль радіаційного та хімічного захисту;

оснащення, призначене для виконання аварійно-рятувальних робіт;

оснащення, призначене для організації РХБ захисту;

оснащення, призначене для організації зв’язку та оповіщення під час загрози або виникнення надзвичайних ситуацій;

оснащення, призначене для організації безпечної експлуатації техніки, устаткування;

* + навчальний полігон (навчально-спортивний комплекс), оснащений:

4-поверховою навчальною пожежною баштою із 100-метровою смугою з перешкодами;

смугою психологічної підготовки пожежного-рятувальника;

теплодимокамерою;

багатофункціональним тренажером для відпрацювання елементів пожежогасіння та проведення рятувальних робіт;

* + база газодимозахисної служби, укомплектована ізолюючими апаратами на стисненому повітрі для захисту органів дихання – не менше 1 апарата на 60 осіб ліцензійного обсягу;
	+ модулі для відпрацювання ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій різного характеру (руйнування будівель, аварій на транспорті, аварій з викидом хімічно-небезпечних речовин тощо);
	+ спеціалізована аудиторія з вибухових робіт та організації розмінування;
	+ навчальний майданчик для роботи з приладами розвідки та пошуку вибухонебезпечних предметів;
	+ навчальний майданчик (полігон) вибухових робіт;
	+ спеціалізовані лабораторії відповідно до профілю освітньої програми та освітніх компонент, оснащені відповідним обладнанням, стендами, тренажерами та моделями (у тому числі віртуальними), із розрахунку 1 комплект до 500 осіб ліцензійного обсягу, а саме:

обладнання для контролю параметрів середовища перебування людини;

обладнання для дослідження впливу небезпечних та шкідливих факторів на людину;

обладнання для дослідження небезпечних властивостей матеріалів;

засоби контролю параметрів навколишнього середовища;

засоби колективного та індивідуального захисту;

* + спеціалізовані лабораторії, оснащені спеціалізованим обладнанням, стендами, тренажерами та моделями (у тому числі віртуальними), із розрахунку 1 комплект до 500 осіб ліцензійного обсягу, для визначення показників та характеристик продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів;
	+ манекени-тренажери серцево-легеневої реанімації та обладнання надання першої долікарської допомоги;
	+ навчально-наукові центри за профілем освітньої програми з доступом для здобувачів та науково-педагогічних працівників;
	+ бази практики, виробничі бази для практичної підготовки у навчально-тренувальних центрах, що задовольняють таким вимогам:

профіль бази – територіальні підрозділи Державної служби України з надзвичайних ситуацій України, провідні українські та закордонні організації, установи та підприємства, в яких провадять діяльність у сфері цивільної безпеки, служба охорони праці підприємств;

наявність підрозділів (посад), що відповідають професійній діяльності за спеціальністю 263 «Цивільна безпека»;

наявність договорів з базами практики за профілем освітньої програми, які охоплюють повний річний ліцензований обсяг, які задовольняють зокрема таким вимогам:

забезпечення кваліфікованого керівництва практичною підготовкою здобувачів працівником бази практики з освітнім рівнем не нижче магістра та досвідом практичної діяльності не менше 5 років;

залучення здобувачів до професійної діяльності за спеціальністю (під наглядом);

надання доступу здобувачам до документації, взаємодії з фахівцями та клієнтами тощо, необхідних для виконання програми практики;

надання здобувачам доступу до пожежно-рятувальної техніки та обладнання, необхідних для виконання програми практики;

надання здобувачам на час практики робочих місць;

використання матеріально-технічних та навчальних можливостей бази;

* + бібліотека/репозиторій, які повинні бути забезпечені таким:

актуальні інформаційні джерела в друкованому та/або електронному форматі, необхідні для виконання всіх освітніх компонентів освітньої програми, видані за останні 10 років (для дисциплін гуманітарного, соціального та економічного спрямування – за останні п’ять років), в тому числі монографії, підручники, фахові періодичні видання з права, словники, енциклопедії, інша навчальна література;

комп’ютери і відповідне програмне забезпечення (електронний каталог літератури, пошукові системи, зв’язок з базами даних інших бібліотек, постійний доступ до інтернету);

доступ до фахових електронних баз даних періодичних наукових видань за профілем спеціальності/освітньої програми (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти), що уможливлюють доступ до вітчизняних та закордонних періодичних видань за профілем освітньої програми – не менше десяти міжнародних та п’яти вітчизняних;

доступ до міжнародних реферативних та наукометричних баз даних Scopus, Web of Science та інших;

можливість одночасного дистанційного безкоштовного індивідуального доступу здобувачів та науково-педагогічних працівників до електронних ресурсів бібліотеки/репозиторію через мережу Інтернет;

можливість доступу до ресурсів бібліотеки особам із інвалідністю, включаючи наявність спеціалізованого обладнання та програмного забезпечення;

* + електронна система управління освітнім процесом;
	+ онлайн платформа для забезпечення освітнього процесу, до якої забезпечена можливість одночасного дистанційного безкоштовного індивідуального доступу здобувачів та науково-педагогічних працівників через мережу Інтернет.

# Додаток 24

**Особливі вимоги для ліцензування освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання,**

**для спеціальності 271 «Морський та внутрішній водний транспорт»**

**Спеціалізація 271.01 Навігація і управління морськими суднами**

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень (рівні) вищої освіти | перший (бакалаврський) другий (магістерський) |

*Особливі кадрові вимоги*

Група забезпечення освітньої програми повинна відповідати таким вимогам:

* + кількість членів групи забезпечення є достатньою, якщо на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм здобуття освіти з відповідної освітньої програми (для дистанційної форми навчання не більше 60 здобувачів), але не менше 5 осіб;
	+ члени групи забезпечення мають вищу освіту рівня магістр/доктор філософії за спеціальністю «Морський та внутрішній водний транспорт» або відповідними за попередніми переліками спеціальностями або науковий ступінь з технічних наук;
	+ члени групи забезпечення мають стаж науково-педагогічної діяльності та/або досвід практичної роботи (стаж плавання) на посадах вахтового помічника капітана, або старшого помічника капітана або капітана морських суден валової місткістю 500 одиниць або більше, – не менше трьох років для ступеня бакалавра, не менше п’яти років для ступеня магістра.

Кадрове забезпечення освітніх компонентів повинне відповідати таким вимогам:

* + кваліфікація викладачів та екзаменаторів фахових навчальних дисциплін та керівників практичної підготовки повинна задовольняти вимогам для осіб, які відповідають за підготовку та оцінку, встановленим правилом І/6 додатка до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками;
	+ частка науково-педагогічних (наукових) працівників, які дипломовані (сертифіковані) відповідно до вимог правила ІІ/1 або правила ІІ/2 додатка до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками та/або мають досвід практичної роботи (стаж плавання) на посадах вахтового помічника капітана, або старшого помічника капітана або капітана морських суден валової місткістю 500 одиниць або більше – в достатній кількості для забезпечення викладання не менше 25% аудиторних (контактних) годин фахових освітніх компонентів;
	+ частка науково-педагогічних (наукових) працівників, які дипломовані (сертифіковані) відповідно до вимог правила ІІ/2 додатка до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками та/або мають досвід практичної роботи (стаж плавання) на посадах старшого помічника капітана або капітана морських суден валової місткістю 500 одиниць або більше – в достатній кількості для забезпечення викладання не менше 10% аудиторних (контактних) годин фахових освітніх компонентів;
	+ частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями – не менше 50%;
	+ частка науково-педагогічних працівників зі стажем науково-педагогічної діяльності понад п’ять років – не менше 50%;
	+ частка фахівців, включно з сумісниками, що здійснюють практичну діяльність за профілем освітньої програми, – в достатній кількості для забезпечення викладання в обсязі не менше 10% від загального обсягу освітньої програми.

*Особливі технологічні вимоги
щодо наявності матеріально-технічної бази*

Наявність навчальних, наукових, допоміжних та інших підрозділів, спеціалізованого обладнання, баз практики, клінік тощо із достатньою пропускною спроможністю лабораторій, спеціалізованих навчальних приміщень та тренажерного обладнання для виконання навчальних завдань у повному обсязі кожним здобувачем вищої освіти:

* + лабораторії та/або спеціалізовані навчальні приміщення для навчання з:
		- морехідної астрономії;
		- навігації і лоції (з комплектами штурманських інструментів);

метеорології;

теорії та будови судна (у т.ч. конструкції, остійності та міцності судна)

електронавігаційних приладів;

систем управління стерном;

морехідних якостей судна;

розміщення та кріплення вантажів на судні

* + тренажери, що відповідають керівництву стосовно застосування тренажерів, наведеному у розділі В-І/12 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками (Додатка до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками) для проведення навчання та відпрацювання навичок з:

використання радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки (пп. 3 - 17 і 19 - 35 розділу В-І/12 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками);

використання Електронних картографічних та навігаційно-інформаційних систем (ЕКНІС) для безпеки судноводіння (пп. 38 - 65 розділу В-І/12 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками);

несення ходової вахти, управління і маневрування судна (пп. 69, 70 розділу В-І/12 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками);

суднового радіозв’язку та Глобальної морської системи зв’язку у разі лиха і для забезпечення безпеки (ГМЗЛБ) (п. 72 розділу В-І/12 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками);

* + тренажерне обладнання для навчання та відпрацювання навичок відповідно до вимог п. 2 розділу А-VI/1; пп. 1 - 4 розділу А-VI/2; пп. 1 - 4 розділу А-VI/3; пп. 1 - 3 розділу А-VI/4 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками (Додатка до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками);
	+ бази практики для проведення практичної підготовки відповідно до вимог правила ІІ/1 додатка до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками;
	+ бібліотека/репозиторій, які повинні бути забезпечені таким:

актуальні інформаційні джерела в друкованому та/або електронному форматі, необхідні для виконання всіх освітніх компонентів освітньої програми, видані за останні 10 років (для дисциплін гуманітарного, соціального та економічного спрямування – за останні п’ять років), в тому числі монографії, підручники, фахові періодичні видання з права, словники, енциклопедії, інша навчальна література;

комп’ютери і відповідне програмне забезпечення (електронний каталог літератури, пошукові системи, зв’язок з базами даних інших бібліотек, постійний доступ до інтернету);

доступ до фахових електронних баз даних періодичних наукових видань за профілем спеціальності/освітньої програми (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти), що уможливлюють доступ до вітчизняних та закордонних періодичних видань за профілем освітньої програми – не менше десяти міжнародних та п’яти вітчизняних;

доступ до міжнародних реферативних та наукометричних баз даних Scopus, Web of Science та інших;

можливість одночасного дистанційного безкоштовного індивідуального доступу здобувачів та науково-педагогічних працівників до електронних ресурсів бібліотеки/репозиторію через мережу Інтернет;

можливість доступу до ресурсів бібліотеки особам із інвалідністю, включаючи наявність спеціалізованого обладнання та програмного забезпечення;

* + електронна система управління освітнім процесом;
	+ онлайн платформа для забезпечення освітнього процесу, до якої забезпечена можливість одночасного дистанційного безкоштовного індивідуального доступу здобувачів та науково-педагогічних працівників через мережу Інтернет.

*Особливі організаційні вимоги*

Освітня діяльність за освітньою програмою повинна провадитись відповідно до вимог правила І/6 та правила І/8 додатка до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками.

**Спеціалізація 271.02 Управління судновими системами і комплексами**

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень (рівні) вищої освіти | перший (бакалаврський) другий (магістерський) |

*Особливі кадрові вимоги*

Група забезпечення освітньої програми повинна відповідати таким вимогам:

* + кількість членів групи забезпечення є достатньою, якщо на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм здобуття освіти з відповідної освітньої програми (для дистанційної форми навчання не більше 60 здобувачів), але не менше 5 осіб;
	+ члени групи забезпечення мають вищу освіту рівня магістр/доктор філософії за спеціальністю «Морський та внутрішній водний транспорт», «Суднобудування» (спеціалізація «Експлуатація, випробування та монтаж суднових енергетичних установок») або відповідними за попередніми переліками спеціальностями або науковий ступінь з технічних наук;
	+ члени групи забезпечення мають стаж науково-педагогічної діяльності та/або досвід практичної роботи (стаж плавання) на посадах вахтового механіка (електромеханіка) суден з машинним відділенням, що обслуговується традиційно або періодично не обслуговується, з головною руховою установкою потужністю 750 кВт або більше, або другого механіка (електромеханіка) або старшого механіка (електромеханіка першого розряду) суден з головною руховою установкою потужністю 3000 кВт або більше, – не менше трьох років для ступеня бакалавра, не менше п’яти років для ступеня магістра.

Кадрове забезпечення освітніх компонентів повинне відповідати таким вимогам:

* + кваліфікація викладачів та екзаменаторів фахових навчальних дисциплін та керівників практичної підготовки повинна задовольняти вимогам для осіб, які відповідають за підготовку та оцінку, встановленим правилом І/6 додатка до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками;
	+ частка науково-педагогічних (наукових) працівників, які дипломовані (сертифіковані) відповідно до вимог правила ІІІ/1 або правила ІІІ/2 додатка до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками та/або мають досвід практичної роботи (стаж плавання) на посадах вахтового механіка (електромеханіка) суден з машинним відділенням, що обслуговується традиційно або періодично не обслуговується, з головною руховою установкою потужністю 750 кВт або більше, або другого механіка (електромеханіка) або старшого механіка (електромеханіка першого розряду) суден з головною руховою установкою потужністю 3000 кВт або більше,– в достатній кількості для забезпечення викладання не менше 25% аудиторних (контактних) годин фахових освітніх компонентів;
	+ частка науково-педагогічних (наукових) працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи й дипломовані (сертифіковані) відповідно до вимог правила ІІІ/2 додатка до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками та/або мають досвід практичної роботи (стаж плавання) на посадах другого механіка (електромеханіка) або старшого механіка (електромеханіка першого розряду) суден з головною руховою установкою потужністю 3000 кВт або більше–в достатній кількості для забезпечення викладання не менше 10% аудиторних (контактних) годин фахових освітніх компонентів;
	+ частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями – не менше 50%;
	+ частка науково-педагогічних працівників зі стажем науково-педагогічної діяльності понад п’ять років – не менше 50%;
	+ частка фахівців, включно з сумісниками, що здійснюють практичну діяльність за профілем освітньої програми, – в достатній кількості для забезпечення викладання в обсязі не менше 10% від загального обсягу освітньої програми.

*Особливі технологічні вимоги
щодо наявності матеріально-технічної бази*

Наявність навчальних, наукових, допоміжних та інших підрозділів, спеціалізованого обладнання, баз практики, клінік тощо із достатньою пропускною спроможністю лабораторій, спеціалізованих навчальних приміщень та тренажерного обладнання для виконання навчальних завдань у повному обсязі кожним здобувачем вищої освіти:

* + лабораторії та/або спеціалізовані навчальні приміщення для навчання з:

термодинаміки, теплопередачі, механіки та гідромеханіки;

теорії та будови судна (у т.ч. конструкції та остійності судна);

суднових головних установок (дизелів);

суднових парових та газових турбін;

суднових котлів;

суднових рульових пристроїв;

насосів та трубопроводів;

суднових палубних механізмів;

суднових систем охолодження, кондиціювання повітря та вентиляції;

управління ресурсами машинного відділення, взаємодії у складі екіпажу;

використання ручних інструментів, верстатів та вимірювальних інструментів;

* + тренажерне обладнання з експлуатації головних та допоміжних механізмів, що відповідає керівництву стосовно застосування тренажерів, наведеному у п. 73 розділу В-І/12 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками (Додатка до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками);
	+ тренажерне обладнання для навчання та відпрацювання навичок відповідно до вимог п. 2 розділу А-VI/1; пп. 1 - 4 розділу А-VI/2; пп. 1 - 4 розділу А-VI/3; пп. 1 - 3 розділу А-VI/4 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками (Додатка до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками);
	+ бази практики для проведення практичної підготовки відповідно до вимог правила ІІІ/1 додатка до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками;
	+ бібліотека/репозиторій, які повинні бути забезпечені таким:

актуальні інформаційні джерела в друкованому та/або електронному форматі, необхідні для виконання всіх освітніх компонентів освітньої програми, видані за останні 10 років (для дисциплін гуманітарного, соціального та економічного спрямування – за останні п’ять років), в тому числі монографії, підручники, фахові періодичні видання з права, словники, енциклопедії, інша навчальна література;

комп’ютери і відповідне програмне забезпечення (електронний каталог літератури, пошукові системи, зв’язок з базами даних інших бібліотек, постійний доступ до інтернету);

доступ до фахових електронних баз даних періодичних наукових видань за профілем спеціальності/освітньої програми (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти), що уможливлюють доступ до вітчизняних та закордонних періодичних видань за профілем освітньої програми – не менше десяти міжнародних та п’яти вітчизняних;

доступ до міжнародних реферативних та наукометричних баз даних Scopus, Web of Science та інших;

можливість одночасного дистанційного безкоштовного індивідуального доступу здобувачів та науково-педагогічних працівників до електронних ресурсів бібліотеки/репозиторію через мережу Інтернет;

можливість доступу до ресурсів бібліотеки особам із інвалідністю, включаючи наявність спеціалізованого обладнання та програмного забезпечення;

* + електронна система управління освітнім процесом;
	+ онлайн платформа для забезпечення освітнього процесу, до якої забезпечена можливість одночасного дистанційного безкоштовного індивідуального доступу здобувачів та науково-педагогічних працівників через мережу Інтернет.

*Особливі організаційні вимоги*

Освітня діяльність за освітньою програмою повинна провадитись відповідно до вимог правила І/6 та правила І/8 додатка до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками.

**Спеціалізація 271.03 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики**

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень (рівні) вищої освіти | перший (бакалаврський) другий (магістерський) |

*Особливі кадрові вимоги*

Група забезпечення освітньої програми повинна відповідати таким вимогам:

* + кількість членів групи забезпечення є достатньою, якщо на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм здобуття освіти з відповідної освітньої програми (для дистанційної форми навчання не більше 60 здобувачів), але не менше 5 осіб;
	+ члени групи забезпечення мають вищу освіту рівня магістр/доктор філософії за спеціальностями «Морський та внутрішній водний транспорт», «Електроенергетика електротехніка та електромеханіка» (спеціалізація «Експлуатація суднових автоматизованих систем») або відповідними за попередніми переліками спеціальностями або науковий ступінь з технічних наук;
	+ члени групи забезпечення мають стаж науково-педагогічної діяльності та/або досвід практичної роботи (стаж плавання) із виконанням обов’язків з обслуговування суднового електрообладнання, електронної апаратури та засобів автоматики суден, повинна становити – не менше трьох років для ступеня бакалавра, не менше п’яти років для ступеня магістра.

Кадрове забезпечення освітніх компонентів повинне відповідати таким вимогам:

* + кваліфікація викладачів та екзаменаторів фахових навчальних дисциплін та керівників практичної підготовки повинна задовольняти вимогам для осіб, які відповідають за підготовку та оцінку, встановленим правилом І/6 додатка до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками;
	+ частка науково-педагогічних (наукових) працівників, які дипломовані (сертифіковані) відповідно до вимог правила ІІ/1 або правила ІІ/2 додатка до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками та/або мають досвід практичної роботи (стаж плавання) на посадах вахтового механіка (електромеханіка) суден з машинним відділенням, що обслуговується традиційно або періодично не обслуговується, з головною руховою установкою потужністю 750 кВт або більше, або другого механіка (електромеханіка) або старшого механіка (електромеханіка першого розряду) суден з головною руховою установкою потужністю 3000 кВт або більше, – в достатній кількості для забезпечення викладання не менше 25% аудиторних (контактних) годин фахових освітніх компонентів;
	+ частка науково-педагогічних (наукових) працівників, які дипломовані (сертифіковані) відповідно до вимог правила ІІ/2 додатка до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками та/або мають досвід практичної роботи (стаж плавання) на посадах другого механіка (електромеханіка) або старшого механіка (електромеханіка першого розряду) суден з головною руховою установкою потужністю 3000 кВт або більше – в достатній кількості для забезпечення викладання не менше 10% аудиторних (контактних) годин фахових освітніх компонентів;
	+ частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями – не менше 50%;
	+ частка науково-педагогічних працівників зі стажем науково-педагогічної діяльності понад п’ять років – не менше 50%;
	+ частка фахівців, включно з сумісниками, що здійснюють практичну діяльність за профілем освітньої програми, – в достатній кількості для забезпечення викладання в обсязі не менше 10% від загального обсягу освітньої програми.

*Особливі технологічні вимоги
щодо наявності матеріально-технічної бази*

Наявність навчальних, наукових, допоміжних та інших підрозділів, спеціалізованого обладнання, баз практики, клінік тощо із достатньою пропускною спроможністю лабораторій, спеціалізованих навчальних приміщень та тренажерного обладнання для виконання навчальних завдань у повному обсязі кожним здобувачем вищої освіти:

* + лабораторії та/або спеціалізовані навчальні приміщення для навчання з:

cуднових електричних машин;

cуднових електричних станцій та мереж;

cуднових автоматизованих електроприводів;

суднової електроніки та автоматики;

інформаційно-комп’ютерних технологій;

суднових систем радіонавігації та радіозв’язку;

суднового електричного обладнання напругою понад 1000 вольт;

електронавігаційних приладів;

використання ручних інструментів та вимірювальних приладів;

* + тренажерне обладнання для відпрацювання навичок з управління судновими електроенергетичними системами;
	+ тренажерне обладнання для навчання та відпрацювання навичок відповідно до вимог п. 2 розділу А-VI/1; пп. 1 - 4 розділу А-VI/2; пп. 1 - 4 розділу А-VI/3; пп. 1 - 3 розділу А-VI/4 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками (Додатка до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками);
	+ бази практики для проведення практичної підготовки відповідно до вимог правила ІІІ/6 додатка до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками;
	+ бібліотека/репозиторій, які повинні бути забезпечені таким:

актуальні інформаційні джерела в друкованому та/або електронному форматі, необхідні для виконання всіх освітніх компонентів освітньої програми, видані за останні 10 років (для дисциплін гуманітарного, соціального та економічного спрямування – за останні п’ять років), в тому числі монографії, підручники, фахові періодичні видання з права, словники, енциклопедії, інша навчальна література;

комп’ютери і відповідне програмне забезпечення (електронний каталог літератури, пошукові системи, зв’язок з базами даних інших бібліотек, постійний доступ до інтернету);

доступ до фахових електронних баз даних періодичних наукових видань за профілем спеціальності/освітньої програми (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти), що уможливлюють доступ до вітчизняних та закордонних періодичних видань за профілем освітньої програми – не менше десяти міжнародних та п’яти вітчизняних;

доступ до міжнародних реферативних та наукометричних баз даних Scopus, Web of Science та інших;

можливість одночасного дистанційного безкоштовного індивідуального доступу здобувачів та науково-педагогічних працівників до електронних ресурсів бібліотеки/репозиторію через мережу Інтернет;

можливість доступу до ресурсів бібліотеки особам із інвалідністю, включаючи наявність спеціалізованого обладнання та програмного забезпечення;

* + електронна система управління освітнім процесом;
	+ онлайн платформа для забезпечення освітнього процесу, до якої забезпечена можливість одночасного дистанційного безкоштовного індивідуального доступу здобувачів та науково-педагогічних працівників через мережу Інтернет.

*Особливі організаційні вимоги*

Освітня діяльність за освітньою програмою повинна провадитись відповідно до вимог правила І/6 та правила І/8 додатка до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками.

# Додаток 25

**Особливі вимоги для ліцензування освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання,**

**для спеціальності 272 «Авіаційний транспорт»**

**Спеціалізація 272.01 Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів**

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень (рівні) вищої освіти | перший (бакалаврський) другий (магістерський) |

*Особливі кадрові вимоги*

Група забезпечення освітньої програми повинна відповідати таким вимогам:

* + кількість членів групи забезпечення є достатньою, якщо на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм здобуття освіти з відповідної освітньої програми (для дистанційної форми здобуття вищої освіти не більше 60 здобувачів), але не менше 5 осіб;
	+ члени групи забезпечення мають вищу освіту рівня магістр/доктор філософії за спеціальностями «Авіаційний транспорт» або відповідними за попередніми переліками спеціальностями або науковий ступінь з технічних наук;
	+ члени групи забезпечення мають стаж науково-педагогічної діяльності та/або практичної діяльності у сфері авіації – не менше трьох років для ступеня бакалавра, не менше п’яти років для ступеня магістра;
	+ частка членів групи забезпечення, хто має досвід практичної роботи у сфері правоохоронної діяльності або права понад три роки, – не менше 20%.

Кадрове забезпечення освітніх компонентів повинне відповідати таким вимогам:

* + науково-педагогічні працівники дисциплін професійного циклу мають вищу освіту та/або науковий ступінь, що відповідає профілю дисципліни викладання;
	+ частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями – не менше 60% (для бакалаврів) та не менше 70% (для магістрів);
	+ частка науково-педагогічних працівників зі стажем науково-педагогічної діяльності понад п’ять років – не менше 70%;
	+ частка науково-педагогічних працівників, що здійснюють практичну діяльність за профілем освітньої програми та працюють у закладі освіти за сумісництвом, – в достатній кількості для забезпечення викладання в обсязі не менше 10% від загального обсягу освітньої програми.

*Особливі технологічні вимоги
щодо наявності матеріально-технічної бази*

Наявність навчальних, наукових, допоміжних та інших підрозділів, спеціалізованого обладнання, баз практики, клінік тощо:

* + спеціалізовані навчальні лабораторії відповідно до профілю освітньої програми та навчальних дисциплін, оснащені відповідним обладнанням, професійно-орієнтованим програмним забезпеченням, вивчення якого передбачено освітньою програмою;
	+ тренажерна техніка FSTD;
	+ комп’ютерний клас з встановленим спеціальним апаратним та програмним забезпеченням;
	+ авіаційно-технічна база за типами повітряних суден;
	+ майстерня з технічного обслуговування повітряних суден та їх компонентів;
	+ ангар зі зразками типів повітряних суден та їх компонентів;
	+ навчально-наукові центри за профілем освітньої програми з доступом для здобувачів та науково-педагогічних працівників;
	+ бази практики, виробничі бази для практичної підготовки у навчально-тренувальних центрах, що задовольняють таким вимогам:

профіль бази – заклади та установи авіаційного профілю;

наявність підрозділів, що відповідають професійній діяльності за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт»;

наявність договорів з базами практики за профілем освітньої програми, які охоплюють повний річний ліцензований обсяг, які задовольняють зокрема таким вимогам:

забезпечення кваліфікованого керівництва практичною підготовкою здобувачів працівником бази практики з освітнім рівнем не нижче магістра та досвідом практичної діяльності не менше 5 років;

залучення здобувачів до професійної діяльності за спеціальністю (під наглядом);

надання доступу здобувачам до документації, взаємодії з фахівцями та клієнтами тощо, необхідних для виконання програми практики;

надання здобувачам доступу до пожежно-рятувальної техніки та обладнання, необхідних для виконання програми практики;

надання здобувачам на час практики робочих місць;

використання матеріально-технічних та навчальних можливостей бази;

* + бібліотека/репозиторій, які повинні бути забезпечені таким:

актуальні інформаційні джерела в друкованому та/або електронному форматі, необхідні для виконання всіх освітніх компонентів освітньої програми, видані за останні 10 років (для дисциплін гуманітарного, соціального та економічного спрямування – за останні п’ять років), в тому числі монографії, підручники, фахові періодичні видання з права, словники, енциклопедії, інша навчальна література;

комп’ютери і відповідне програмне забезпечення (електронний каталог літератури, пошукові системи, зв’язок з базами даних інших бібліотек, постійний доступ до інтернету);

доступ до фахових електронних баз даних періодичних наукових видань за профілем спеціальності/освітньої програми (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти), що уможливлюють доступ до вітчизняних та закордонних періодичних видань за профілем освітньої програми – не менше десяти міжнародних та п’яти вітчизняних;

доступ до міжнародних реферативних та наукометричних баз даних Scopus, Web of Science та інших;

можливість одночасного дистанційного безкоштовного індивідуального доступу здобувачів та науково-педагогічних працівників до електронних ресурсів бібліотеки/репозиторію через мережу Інтернет;

можливість доступу до ресурсів бібліотеки особам із інвалідністю, включаючи наявність спеціалізованого обладнання та програмного забезпечення;

* + електронна система управління освітнім процесом;
	+ онлайн платформа для забезпечення освітнього процесу, до якої забезпечена можливість одночасного дистанційного безкоштовного індивідуального доступу здобувачів та науково-педагогічних працівників через мережу Інтернет.

*Особливі організаційні вимоги*

Для здійснення професійної підготовки фахівців з «Авіаційного транспорту» заклад вищої освіти (ЗВО) або його підрозділ повинен мати відповідний дозвіл з авіаційної влади України Державної авіаційної служби України (ДАСУ), сертифікати затвердженої навчальної організації (ATO), з затвердженими навчальними курсами на право організовувати та проводити навчальні курси у рамках PART-FCL, а також використовувати FSTD (тренажерну техніку) для отримання свідоцтв авіаційних фахівців, внесення кваліфікаційних відміток.

**Спеціалізація 272.02 Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів**

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень (рівні) вищої освіти | перший (бакалаврський) другий (магістерський) |

*Особливі кадрові вимоги*

Група забезпечення освітньої програми повинна відповідати таким вимогам:

* + кількість членів групи забезпечення є достатньою, якщо на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм здобуття освіти з відповідної освітньої програми (для дистанційної форми здобуття вищої освіти не більше 60 здобувачів), але не менше 5 осіб;
	+ члени групи забезпечення мають вищу освіту рівня магістр/доктор філософії за спеціальностями «Авіаційний транспорт» або відповідними за попередніми переліками спеціальностями або науковий ступінь з технічних наук;
	+ члени групи забезпечення мають стаж науково-педагогічної діяльності та/або практичної діяльності у сфері авіації – не менше трьох років для ступеня бакалавра, не менше п’яти років для ступеня магістра;
	+ частка членів групи забезпечення, хто має досвід практичної роботи у сфері правоохоронної діяльності або права понад три роки, – не менше 20%.

Кадрове забезпечення освітніх компонентів повинне відповідати таким вимогам:

* + науково-педагогічні працівники дисциплін професійного циклу мають вищу освіту та/або науковий ступінь, що відповідає профілю дисципліни викладання;
	+ частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями – не менше 60% (для бакалаврів) та не менше 70% (для магістрів);
	+ частка науково-педагогічних працівників зі стажем науково-педагогічної діяльності понад п’ять років – не менше 70%;
	+ частка науково-педагогічних працівників, що здійснюють практичну діяльність за профілем освітньої програми та працюють у закладі освіти за сумісництвом, – в достатній кількості для забезпечення викладання в обсязі не менше 10% від загального обсягу освітньої програми.

*Особливі технологічні вимоги
щодо наявності матеріально-технічної бази*

Наявність навчальних, наукових, допоміжних та інших підрозділів, спеціалізованого обладнання, баз практики, клінік тощо:

* + спеціалізовані навчальні лабораторії відповідно до профілю освітньої програми та навчальних дисциплін, оснащені відповідним обладнанням, професійно-орієнтованим програмним забезпеченням, вивчення якого передбачено освітньою програмою;
	+ тренажерна техніка FSTD;
	+ комп’ютерний клас з встановленим спеціальним апаратним та програмним забезпеченням;
	+ авіаційно-технічна база за типами повітряних суден;
	+ майстерня з обслуговування та ремонту авіаційної наземної техніки (автотранспорту);
	+ ангар зі зразками авіаційної техніки та авіаційної наземної техніки;
	+ навчально-наукові центри за профілем освітньої програми з доступом для здобувачів та науково-педагогічних працівників;
	+ бази практики, виробничі бази для практичної підготовки у навчально-тренувальних центрах, що задовольняють таким вимогам:

профіль бази – заклади та установи авіаційного профілю, зокрема аеропорти;

наявність підрозділів, що відповідають професійній діяльності за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт»;

можливість кваліфікованого керівництва практичною підготовкою здобувачів;

можливість доступу здобувачів до документації, взаємодії з фахівцями та клієнтами тощо, необхідних для виконання програми практики;

можливість надання здобувачам на час практики робочих місць та подальше працевлаштування випускників;

наявність договору(-ів) між закладом вищої освіти та базою(-ами), зокрема щодо використання матеріально-технічних та навчальних можливостей бази на договірних засадах.

* + бібліотека/репозиторій, які повинні бути забезпечені таким:

актуальні інформаційні джерела в друкованому та/або електронному форматі, необхідні для виконання всіх освітніх компонентів освітньої програми, видані за останні 10 років (для дисциплін гуманітарного, соціального та економічного спрямування – за останні п’ять років), в тому числі монографії, підручники, фахові періодичні видання з права, словники, енциклопедії, інша навчальна література;

комп’ютери і відповідне програмне забезпечення (електронний каталог літератури, пошукові системи, зв’язок з базами даних інших бібліотек, постійний доступ до інтернету);

доступ до фахових електронних баз даних періодичних наукових видань за профілем спеціальності/освітньої програми (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти), що уможливлюють доступ до вітчизняних та закордонних періодичних видань за профілем освітньої програми – не менше десяти міжнародних та п’яти вітчизняних;

доступ до міжнародних реферативних та наукометричних баз даних Scopus, Web of Science та інших;

можливість одночасного дистанційного безкоштовного індивідуального доступу здобувачів та науково-педагогічних працівників до електронних ресурсів бібліотеки/репозиторію через мережу Інтернет;

можливість доступу до ресурсів бібліотеки особам із інвалідністю, включаючи наявність спеціалізованого обладнання та програмного забезпечення;

* + електронна система управління освітнім процесом;
	+ онлайн платформа для забезпечення освітнього процесу, до якої забезпечена можливість одночасного дистанційного безкоштовного індивідуального доступу здобувачів та науково-педагогічних працівників через мережу Інтернет.

*Особливі організаційні вимоги*

Для здійснення професійної підготовки фахівців з «Авіаційного транспорту» заклад вищої освіти (ЗВО) або його підрозділ повинен мати відповідний дозвіл з авіаційної влади України Державної авіаційної служби України (ДАСУ), сертифікати затвердженої навчальної організації (ATO), з затвердженими навчальними курсами на право організовувати та проводити навчальні курси у рамках PART-FCL, а також використовувати FSTD (тренажерну техніку) для отримання свідоцтв авіаційних фахівців, внесення кваліфікаційних відміток.

**Спеціалізація 272.03 Льотна експлуатація повітряних суден**

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень (рівні) вищої освіти | перший (бакалаврський) другий (магістерський) |

*Особливі кадрові вимоги*

Група забезпечення освітньої програми повинна відповідати таким вимогам:

* + кількість членів групи забезпечення є достатньою, якщо на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм здобуття освіти з відповідної освітньої програми (для дистанційної форми здобуття вищої освіти не більше 60 здобувачів), але не менше 5 осіб;
	+ члени групи забезпечення мають вищу освіту рівня магістр/доктор філософії за спеціальностями «Авіаційний транспорт» або відповідними за попередніми переліками спеціальностями або науковий ступінь;
	+ члени групи забезпечення мають стаж науково-педагогічної діяльності та/або практичної діяльності у сфері авіації – не менше трьох років для ступеня бакалавра, не менше п’яти років для ступеня магістра;
	+ частка членів групи забезпечення, хто має досвід практичної роботи у сфері правоохоронної діяльності або права понад три роки, – не менше 20%.

Кадрове забезпечення освітніх компонентів повинне відповідати таким вимогам:

* + науково-педагогічні працівники, які викладають дисципліни сертифікаційного акту, повинні відповідати вимогам Авіаційних правил України «Технічні вимоги та адміністративні процедури для льотних екіпажів цивільної авіації» (вимоги ORA.ATO.110). Підготовка на тип або клас повітряного судна повинна проводитися інструкторами, які мають відповідний рейтинг про тип чи клас повітряного судна, або достатній досвід в авіації та знання щодо відповідного типу або класу повітряного судна. Бортінженер, інженер з технічного обслуговування або диспетчер ОПР вважаються такими, що мають відповідний досвід в авіації та знання відповідного типу або класу повітряного судна. Викладачі з теоретичної підготовки повинні мати практичний досвід роботи в авіації за напрямками, що є необхідними для тематики навчання;
	+ частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями – не менше 60% (для бакалаврів) та не менше 70% (для магістрів);
	+ частка науково-педагогічних працівників зі стажем науково-педагогічної діяльності понад п’ять років – не менше 70%;
	+ частка науково-педагогічних працівників, що здійснюють практичну діяльність за профілем освітньої програми та працюють у закладі освіти за сумісництвом, – в достатній кількості для забезпечення викладання в обсязі не менше 10% від загального обсягу освітньої програми.

*Особливі технологічні вимоги
щодо наявності матеріально-технічної бази*

Наявність навчальних, наукових, допоміжних та інших підрозділів, спеціалізованого обладнання, баз практики, клінік тощо:

* + спеціалізовані навчальні лабораторії відповідно до профілю освітньої програми та навчальних дисциплін, оснащені відповідним обладнанням, професійно-орієнтованим програмним забезпеченням, вивчення якого передбачено освітньою програмою;
	+ парк тренувальних повітряних суден (ПС) та тренажерна техніка FSTD (flight simulation training devices), що відповідає профілю освітньої програми та обсягу навчальних дисциплін;
	+ комп’ютерний клас з встановленим спеціальним апаратним та програмним забезпеченням;
	+ авіаційно-технічна база за типами повітряних суден;
	+ ангар зі зразками авіаційної техніки та авіаційної наземної техніки;
	+ навчально-наукові центри за профілем освітньої програми з доступом для здобувачів та науково-педагогічних працівників;
	+ бази практики, виробничі бази для практичної підготовки у навчально-тренувальних центрах, що задовольняють таким вимогам:

профіль бази – заклади та установи авіаційного профілю, зокрема аеропорти; у разі проведення льотної підготовки на повітряному судні заклад вищої освіти зобов’язаний використовувати аеродроми або робочі майданчики, які мають належні структури та характеристики, що дають змогу проводити належну підготовку з маневрування, враховуючи особливості курсу підготовки, а також категорії і типу повітряного судна, що використовується;

наявність підрозділів, що відповідають професійній діяльності за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт»;

наявність договорів з базами практики за профілем освітньої програми, які охоплюють повний річний ліцензований обсяг, які задовольняють зокрема таким вимогам:

забезпечення кваліфікованого керівництва практичною підготовкою здобувачів працівником бази практики з освітнім рівнем не нижче магістра та досвідом практичної діяльності не менше 5 років;

залучення здобувачів до професійної діяльності за спеціальністю (під наглядом);

надання доступу здобувачам до документації, взаємодії з фахівцями та клієнтами тощо, необхідних для виконання програми практики;

надання здобувачам доступу до пожежно-рятувальної техніки та обладнання, необхідних для виконання програми практики;

надання здобувачам на час практики робочих місць;

використання матеріально-технічних та навчальних можливостей бази;

* + бібліотека/репозиторій, які повинні бути забезпечені таким:

актуальні інформаційні джерела в друкованому та/або електронному форматі, необхідні для виконання всіх освітніх компонентів освітньої програми, видані за останні 10 років (для дисциплін гуманітарного, соціального та економічного спрямування – за останні п’ять років), в тому числі монографії, підручники, фахові періодичні видання з права, словники, енциклопедії, інша навчальна література;

комп’ютери і відповідне програмне забезпечення (електронний каталог літератури, пошукові системи, зв’язок з базами даних інших бібліотек, постійний доступ до інтернету);

доступ до фахових електронних баз даних періодичних наукових видань за профілем спеціальності/освітньої програми (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти), що уможливлюють доступ до вітчизняних та закордонних періодичних видань за профілем освітньої програми – не менше десяти міжнародних та п’яти вітчизняних;

доступ до міжнародних реферативних та наукометричних баз даних Scopus, Web of Science та інших;

можливість одночасного дистанційного безкоштовного індивідуального доступу здобувачів та науково-педагогічних працівників до електронних ресурсів бібліотеки/репозиторію через мережу Інтернет;

можливість доступу до ресурсів бібліотеки особам із інвалідністю, включаючи наявність спеціалізованого обладнання та програмного забезпечення;

* + електронна система управління освітнім процесом;
	+ онлайн платформа для забезпечення освітнього процесу, до якої забезпечена можливість одночасного дистанційного безкоштовного індивідуального доступу здобувачів та науково-педагогічних працівників через мережу Інтернет.

*Особливі організаційні вимоги*

Для здійснення професійної підготовки фахівців з «Авіаційного транспорту» заклад вищої освіти (ЗВО) або його підрозділ повинен мати відповідний дозвіл з авіаційної влади України Державної авіаційної служби України (ДАСУ), сертифікати затвердженої навчальної організації (ATO), з затвердженими навчальними курсами на право організовувати та проводити навчальні курси у рамках PART-FCL, а також використовувати FSTD (тренажерну техніку) для отримання свідоцтв авіаційних фахівців, внесення кваліфікаційних відміток.

**Спеціалізація 272.04 Аеронавігація**

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень (рівні) вищої освіти | перший (бакалаврський) другий (магістерський) |

*Особливі кадрові вимоги*

Група забезпечення освітньої програми повинна відповідати таким вимогам:

* + кількість членів групи забезпечення є достатньою, якщо на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм здобуття освіти з відповідної освітньої програми (для дистанційної форми здобуття вищої освіти не більше 60 здобувачів), але не менше 5 осіб;
	+ члени групи забезпечення мають вищу освіту рівня магістр/доктор філософії за спеціальностями «Авіаційний транспорт» або відповідними за попередніми переліками спеціальностями або науковий ступінь з технічних наук;
	+ члени групи забезпечення мають стаж науково-педагогічної діяльності та/або практичної діяльності у сфері авіації – не менше трьох років для ступеня бакалавра, не менше п’яти років для ступеня магістра;
	+ частка членів групи забезпечення, хто має досвід практичної роботи у сфері правоохоронної діяльності або права понад три роки, – не менше 20%.

Кадрове забезпечення освітніх компонентів повинне відповідати таким вимогам:

* + науково-педагогічні працівники, які викладають професійні дисципліни, повинні відповідати вимогам Авіаційних правил України «Технічні вимоги та адміністративні процедури щодо видачі свідоцтв та сертифікатів диспетчерів управління повітряним рухом»;
	+ частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями – не менше 60% (для бакалаврів) та не менше 70% (для магістрів);
	+ частка науково-педагогічних працівників зі стажем науково-педагогічної діяльності понад п’ять років – не менше 70%;
	+ частка науково-педагогічних працівників, що здійснюють практичну діяльність за профілем освітньої програми та працюють у закладі освіти за сумісництвом, – в достатній кількості для забезпечення викладання в обсязі не менше 10% від загального обсягу освітньої програми.

*Особливі технологічні вимоги
щодо наявності матеріально-технічної бази*

Наявність навчальних, наукових, допоміжних та інших підрозділів, спеціалізованого обладнання, баз практики, клінік тощо:

* + спеціалізовані навчальні лабораторії відповідно до профілю освітньої програми та навчальних дисциплін, оснащені відповідним обладнанням, професійно-орієнтованим програмним забезпеченням, вивчення якого передбачено освітньою програмою;
	+ тренажерна техніка, що відповідає профілю освітньої програми та обсягу навчальних дисциплін;
	+ комп’ютерний клас з встановленим спеціальним апаратним та програмним забезпеченням;
	+ ангар зі зразками авіаційної техніки та авіаційної наземної техніки;
	+ навчально-наукові центри за профілем освітньої програми з доступом для здобувачів та науково-педагогічних працівників;
	+ бази практики, виробничі бази для практичної підготовки у навчально-тренувальних центрах, що задовольняють таким вимогам:

профіль бази – заклади та установи авіаційного профілю, зокрема аеропорти або робочі майданчики, які мають належні структури та характеристики, що дають змогу проводити належну підготовку з маневрування, враховуючи особливості курсу підготовки, а також категорії і типу повітряного судна, що використовується;

наявність підрозділів, що відповідають професійній діяльності за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт»;

наявність договорів з базами практики за профілем освітньої програми, які охоплюють повний річний ліцензований обсяг, які задовольняють зокрема таким вимогам:

забезпечення кваліфікованого керівництва практичною підготовкою здобувачів працівником бази практики з освітнім рівнем не нижче магістра та досвідом практичної діяльності не менше 5 років;

залучення здобувачів до професійної діяльності за спеціальністю (під наглядом);

надання доступу здобувачам до документації, взаємодії з фахівцями та клієнтами тощо, необхідних для виконання програми практики;

надання здобувачам доступу до пожежно-рятувальної техніки та обладнання, необхідних для виконання програми практики;

надання здобувачам на час практики робочих місць;

використання матеріально-технічних та навчальних можливостей бази;

* + бібліотека/репозиторій, які повинні бути забезпечені таким:

актуальні інформаційні джерела в друкованому та/або електронному форматі, необхідні для виконання всіх освітніх компонентів освітньої програми, видані за останні 10 років (для дисциплін гуманітарного, соціального та економічного спрямування – за останні п’ять років), в тому числі монографії, підручники, фахові періодичні видання з права, словники, енциклопедії, інша навчальна література;

комп’ютери і відповідне програмне забезпечення (електронний каталог літератури, пошукові системи, зв’язок з базами даних інших бібліотек, постійний доступ до інтернету);

доступ до фахових електронних баз даних періодичних наукових видань за профілем спеціальності/освітньої програми (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти), що уможливлюють доступ до вітчизняних та закордонних періодичних видань за профілем освітньої програми – не менше десяти міжнародних та п’яти вітчизняних;

доступ до міжнародних реферативних та наукометричних баз даних Scopus, Web of Science та інших;

можливість одночасного дистанційного безкоштовного індивідуального доступу здобувачів та науково-педагогічних працівників до електронних ресурсів бібліотеки/репозиторію через мережу Інтернет;

можливість доступу до ресурсів бібліотеки особам із інвалідністю, включаючи наявність спеціалізованого обладнання та програмного забезпечення;

* + електронна система управління освітнім процесом;
	+ онлайн платформа для забезпечення освітнього процесу, до якої забезпечена можливість одночасного дистанційного безкоштовного індивідуального доступу здобувачів та науково-педагогічних працівників через мережу Інтернет.

*Особливі організаційні вимоги*

Для здійснення професійної підготовки фахівців з «Авіаційного транспорту» заклад вищої освіти (ЗВО) або його підрозділ повинен мати відповідний дозвіл з авіаційної влади України Державної авіаційної служби України (ДАСУ), сертифікати затвердженої навчальної організації (ATO), з затвердженими навчальними курсами на право організовувати та проводити навчальні курси у рамках PART-FCL, а також використовувати FSTD (тренажерну техніку) для отримання свідоцтв авіаційних фахівців, внесення кваліфікаційних відміток.

**Спеціалізація 272.05**

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень (рівні) вищої освіти | перший (бакалаврський) другий (магістерський) |

*Особливі кадрові вимоги*

Група забезпечення освітньої програми повинна відповідати таким вимогам:

* + кількість членів групи забезпечення є достатньою, якщо на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм здобуття освіти з відповідної освітньої програми (для дистанційної форми здобуття вищої освіти не більше 60 здобувачів), але не менше 5 осіб;
	+ члени групи забезпечення мають вищу освіту рівня магістр/доктор філософії за спеціальностями «Авіаційний транспорт» або відповідними за попередніми переліками спеціальностями або науковий ступінь з технічних наук;
	+ члени групи забезпечення мають стаж науково-педагогічної діяльності та/або практичної діяльності у сфері авіації – не менше трьох років для ступеня бакалавра, не менше п’яти років для ступеня магістра;
	+ частка членів групи забезпечення, хто має досвід практичної роботи у сфері правоохоронної діяльності або права понад три роки, – не менше 20%.

Кадрове забезпечення освітніх компонентів повинне відповідати таким вимогам:

* + науково-педагогічні працівники дисциплін професійного циклу мають вищу освіту та/або науковий ступінь, що відповідає профілю дисципліни викладання;
	+ частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями – не менше 60% (для бакалаврів) та не менше 70% (для магістрів);
	+ частка науково-педагогічних працівників зі стажем науково-педагогічної діяльності понад п’ять років – не менше 70%;
	+ частка науково-педагогічних працівників, що здійснюють практичну діяльність за профілем освітньої програми та працюють у закладі освіти за сумісництвом, – в достатній кількості для забезпечення викладання в обсязі не менше 10% від загального обсягу освітньої програми;
	+ для програм військової освіти: кадрові вимоги до працівників, які мають визначену освітню та/або професійну кваліфікацію (додатково до вимог, що визначаються пунктами 35-38 Ліцензійних умов): участь в Операції об’єднаних Сил по захисту територіальної цілісності України; оперативно-тактичний рівень освіти (для посад рівня доцента та вище); досвід служби у військових частинах ЗС України.

*Особливі технологічні вимоги
щодо наявності матеріально-технічної бази*

Наявність навчальних, наукових, допоміжних та інших підрозділів, спеціалізованого обладнання, баз практики, клінік тощо[[12]](#footnote-12):

* + спеціалізовані навчальні лабораторії відповідно до профілю освітньої програми та навчальних дисциплін, оснащені відповідним обладнанням, професійно-орієнтованим програмним забезпеченням, вивчення якого передбачено освітньою програмою;
	+ парк тренувальних повітряних суден (ПС) та тренажерна техніка FSTD (flight simulation training devices), що відповідає профілю освітньої програми та обсягу навчальних дисциплін;
	+ навчально-наукові центри за профілем освітньої програми з доступом для здобувачів та науково-педагогічних працівників;
	+ тир;
	+ загальновійськовий полігон (стрільбище);
	+ автодром (танкодром);
	+ навчально-тренувальний комплекс
	+ аеродром (для фахівців авіаційного профілю);
	+ спорткомплекс з спеціалізованими майданчиками та полосами перешкод, басейн;
	+ бази практики, виробничі бази для практичної підготовки у навчально-тренувальних центрах, що задовольняють таким вимогам:

профіль бази – заклади та установи авіаційного профілю, зокрема аеропорти; у разі проведення льотної підготовки на повітряному судні заклад вищої освіти зобов’язаний використовувати аеродроми або робочі майданчики, які мають належні структури та характеристики, що дають змогу проводити належну підготовку з маневрування, враховуючи особливості курсу підготовки, а також категорії і типу повітряного судна, що використовується;

наявність підрозділів, що відповідають професійній діяльності за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт»;

наявність договорів з базами практики за профілем освітньої програми, які охоплюють повний річний ліцензований обсяг, які задовольняють зокрема таким вимогам:

забезпечення кваліфікованого керівництва практичною підготовкою здобувачів працівником бази практики з освітнім рівнем не нижче магістра та досвідом практичної діяльності не менше 5 років;

залучення здобувачів до професійної діяльності за спеціальністю (під наглядом);

надання доступу здобувачам до документації, взаємодії з фахівцями та клієнтами тощо, необхідних для виконання програми практики;

надання здобувачам доступу до пожежно-рятувальної техніки та обладнання, необхідних для виконання програми практики;

надання здобувачам на час практики робочих місць;

використання матеріально-технічних та навчальних можливостей бази;

* + бібліотека/репозиторій, які повинні бути забезпечені таким:

актуальні інформаційні джерела в друкованому та/або електронному форматі, необхідні для виконання всіх освітніх компонентів освітньої програми, видані за останні 10 років (для дисциплін гуманітарного, соціального та економічного спрямування – за останні п’ять років), в тому числі монографії, підручники, фахові періодичні видання з права, словники, енциклопедії, інша навчальна література;

комп’ютери і відповідне програмне забезпечення (електронний каталог літератури, пошукові системи, зв’язок з базами даних інших бібліотек, постійний доступ до інтернету);

доступ до фахових електронних баз даних періодичних наукових видань за профілем спеціальності/освітньої програми (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти), що уможливлюють доступ до вітчизняних та закордонних періодичних видань за профілем освітньої програми – не менше десяти міжнародних та п’яти вітчизняних;

доступ до міжнародних реферативних та наукометричних баз даних Scopus, Web of Science та інших;

можливість одночасного дистанційного безкоштовного індивідуального доступу здобувачів та науково-педагогічних працівників до електронних ресурсів бібліотеки/репозиторію через мережу Інтернет;

можливість доступу до ресурсів бібліотеки особам із інвалідністю, включаючи наявність спеціалізованого обладнання та програмного забезпечення;

* + електронна система управління освітнім процесом;
	+ онлайн платформа для забезпечення освітнього процесу, до якої забезпечена можливість одночасного дистанційного безкоштовного індивідуального доступу здобувачів та науково-педагогічних працівників через мережу Інтернет.

*Особливі організаційні вимоги*

Для здійснення професійної підготовки фахівців з «Авіаційного транспорту» заклад вищої освіти (ЗВО) або його підрозділ повинен мати відповідний дозвіл з авіаційної влади України Державної авіаційної служби України (ДАСУ), сертифікати затвердженої навчальної організації (ATO), з затвердженими навчальними курсами на право організовувати та проводити навчальні курси у рамках PART-FCL, а також використовувати FSTD (тренажерну техніку) для отримання свідоцтв авіаційних фахівців, внесення кваліфікаційних відміток.

# Додаток 26

**Особливі вимоги для ліцензування освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання,**

**для спеціальності 273 «Залізничний транспорт»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень (рівні) вищої освіти | перший (бакалаврський)  |

*Особливі кадрові вимоги*

Група забезпечення освітньої програми повинна відповідати таким вимогам:

* + кількість членів групи забезпечення є достатньою, якщо на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм здобуття освіти з відповідної освітньої програми (для дистанційної форми здобуття вищої освіти не більше 60 здобувачів), але не менше 5 осіб;
	+ члени групи забезпечення мають вищу освіту рівня магістр/доктор філософії за спеціальностями «Залізничний транспорт» або відповідними за попередніми переліками спеціальностями або науковий ступінь з технічних наук;
	+ члени групи забезпечення мають стаж науково-педагогічної діяльності та/або практичної діяльності у сфері правоохоронної діяльності або права – не менше трьох років для ступеня бакалавра, не менше п’яти років для ступеня магістра;
	+ частка членів групи забезпечення, хто має досвід практичної роботи у сфері правоохоронної діяльності або права понад три роки, – не менше 20%.
	+ діяльності за останні п’ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов.

Кадрове забезпечення освітніх компонентів повинне відповідати таким вимогам:

* + науково-педагогічні працівники дисциплін професійного циклу мають вищу освіту та/або науковий ступінь, що відповідає профілю дисципліни викладання;
	+ частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями – не менше 60% (для бакалаврів) та не менше 70% (для магістрів);
	+ частка науково-педагогічних працівників зі стажем науково-педагогічної діяльності понад п’ять років – не менше 70%;
	+ частка науково-педагогічних працівників, що здійснюють практичну діяльність за профілем освітньої програми та працюють у закладі освіти за сумісництвом, – в достатній кількості для забезпечення викладання в обсязі не менше 10% від загального обсягу освітньої програми.

*Особливі технологічні вимоги
щодо наявності матеріально-технічної бази*

Наявність навчальних, наукових, допоміжних та інших підрозділів, спеціалізованого обладнання, баз практики, клінік тощо:

* + спеціалізовані навчальні лабораторії відповідно до профілю освітньої програми та навчальних дисциплін, оснащені відповідним обладнанням, професійно-орієнтованим програмним забезпеченням, вивчення якого передбачено освітньою програмою;
	+ навчально-наукові центри за профілем освітньої програми з доступом для здобувачів та науково-педагогічних працівників;
	+ бази практики, виробничі бази для практичної підготовки у навчально-тренувальних центрах, що задовольняють таким вимогам:

профіль бази – заклади та установи, що займаються питаннями залізничного транспорту;

наявність підрозділів, що відповідають професійній діяльності за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт»;

наявність договорів з базами практики за профілем освітньої програми, які охоплюють повний річний ліцензований обсяг, які задовольняють зокрема таким вимогам:

забезпечення кваліфікованого керівництва практичною підготовкою здобувачів працівником бази практики з освітнім рівнем не нижче магістра та досвідом практичної діяльності не менше 5 років;

залучення здобувачів до професійної діяльності за спеціальністю (під наглядом);

надання доступу здобувачам до документації, взаємодії з фахівцями та клієнтами тощо, необхідних для виконання програми практики;

надання здобувачам доступу до пожежно-рятувальної техніки та обладнання, необхідних для виконання програми практики;

надання здобувачам на час практики робочих місць;

використання матеріально-технічних та навчальних можливостей бази;

* + бібліотека/репозиторій, які повинні бути забезпечені таким:

актуальні інформаційні джерела в друкованому та/або електронному форматі, необхідні для виконання всіх освітніх компонентів освітньої програми, видані за останні 10 років (для дисциплін гуманітарного, соціального та економічного спрямування – за останні п’ять років), в тому числі монографії, підручники, фахові періодичні видання з права, словники, енциклопедії, інша навчальна література;

комп’ютери і відповідне програмне забезпечення (електронний каталог літератури, пошукові системи, зв’язок з базами даних інших бібліотек, постійний доступ до інтернету);

доступ до фахових електронних баз даних періодичних наукових видань за профілем спеціальності/освітньої програми (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти), що уможливлюють доступ до вітчизняних та закордонних періодичних видань за профілем освітньої програми – не менше десяти міжнародних та п’яти вітчизняних;

доступ до міжнародних реферативних та наукометричних баз даних Scopus, Web of Science та інших;

можливість одночасного дистанційного безкоштовного індивідуального доступу здобувачів та науково-педагогічних працівників до електронних ресурсів бібліотеки/репозиторію через мережу Інтернет;

можливість доступу до ресурсів бібліотеки особам із інвалідністю, включаючи наявність спеціалізованого обладнання та програмного забезпечення;

* + електронна система управління освітнім процесом;
	+ онлайн платформа для забезпечення освітнього процесу, до якої забезпечена можливість одночасного дистанційного безкоштовного індивідуального доступу здобувачів та науково-педагогічних працівників через мережу Інтернет.

# Додаток 27

**Особливі вимоги для ліцензування освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання,**

**для спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень (рівні) вищої освіти | перший (бакалаврський)  |

*Особливі кадрові вимоги*

Група забезпечення освітньої програми повинна відповідати таким вимогам:

* + кількість членів групи забезпечення є достатньою, якщо на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм здобуття освіти з відповідної освітньої програми (для дистанційної форми здобуття вищої освіти не більше 60 здобувачів), але не менше 5 осіб;
	+ члени групи забезпечення мають вищу освіту рівня магістр/доктор філософії за спеціальностями «Транспортні технології» або відповідними за попередніми переліками спеціальностями або науковий ступінь;
	+ члени групи забезпечення мають стаж науково-педагогічної діяльності та/або практичної діяльності у сфері правоохоронної діяльності або права – не менше трьох років для ступеня бакалавра, не менше п’яти років для ступеня магістра;
	+ частка членів групи забезпечення, хто має досвід практичної роботи у сфері правоохоронної діяльності або права понад три роки, – не менше 20%.

Кадрове забезпечення освітніх компонентів повинне відповідати таким вимогам:

* + науково-педагогічні працівники дисциплін професійного циклу мають вищу освіту та/або науковий ступінь, що відповідає профілю дисципліни викладання;
	+ частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями – не менше 60% (для бакалаврів) та не менше 70% (для магістрів);
	+ частка науково-педагогічних працівників зі стажем науково-педагогічної діяльності понад п’ять років – не менше 70%;
	+ частка науково-педагогічних працівників, що здійснюють практичну діяльність за профілем освітньої програми та працюють у закладі освіти за сумісництвом, – в достатній кількості для забезпечення викладання в обсязі не менше 10% від загального обсягу освітньої програми.

*Особливі технологічні вимоги
щодо наявності матеріально-технічної бази*

Наявність навчальних, наукових, допоміжних та інших підрозділів, спеціалізованого обладнання, баз практики, клінік тощо:

* + спеціалізовані навчальні лабораторії відповідно до профілю освітньої програми та навчальних дисциплін, оснащені відповідним обладнанням, професійно-орієнтованим програмним забезпеченням, вивчення якого передбачено освітньою програмою;
	+ навчально-наукові центри за профілем освітньої програми з доступом для здобувачів та науково-педагогічних працівників;
	+ бази практики, виробничі бази для практичної підготовки у навчально-тренувальних центрах, що задовольняють таким вимогам:

профіль бази – заклади та установи транспортного профілю;

наявність підрозділів, що відповідають професійній діяльності за спеціальністю 275 «Транспортні технології»;

наявність договорів з базами практики за профілем освітньої програми, які охоплюють повний річний ліцензований обсяг, які задовольняють зокрема таким вимогам:

забезпечення кваліфікованого керівництва практичною підготовкою здобувачів працівником бази практики з освітнім рівнем не нижче магістра та досвідом практичної діяльності не менше 5 років;

залучення здобувачів до професійної діяльності за спеціальністю (під наглядом);

надання доступу здобувачам до документації, взаємодії з фахівцями та клієнтами тощо, необхідних для виконання програми практики;

надання здобувачам доступу до пожежно-рятувальної техніки та обладнання, необхідних для виконання програми практики;

надання здобувачам на час практики робочих місць;

використання матеріально-технічних та навчальних можливостей бази;

* + бібліотека/репозиторій, які повинні бути забезпечені таким:

актуальні інформаційні джерела в друкованому та/або електронному форматі, необхідні для виконання всіх освітніх компонентів освітньої програми, видані за останні 10 років (для дисциплін гуманітарного, соціального та економічного спрямування – за останні п’ять років), в тому числі монографії, підручники, фахові періодичні видання з права, словники, енциклопедії, інша навчальна література;

комп’ютери і відповідне програмне забезпечення (електронний каталог літератури, пошукові системи, зв’язок з базами даних інших бібліотек, постійний доступ до інтернету);

доступ до фахових електронних баз даних періодичних наукових видань за профілем спеціальності/освітньої програми (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти), що уможливлюють доступ до вітчизняних та закордонних періодичних видань за профілем освітньої програми – не менше десяти міжнародних та п’яти вітчизняних;

доступ до міжнародних реферативних та наукометричних баз даних Scopus, Web of Science та інших;

можливість одночасного дистанційного безкоштовного індивідуального доступу здобувачів та науково-педагогічних працівників до електронних ресурсів бібліотеки/репозиторію через мережу Інтернет;

можливість доступу до ресурсів бібліотеки особам із інвалідністю, включаючи наявність спеціалізованого обладнання та програмного забезпечення;

* + електронна система управління освітнім процесом;
	+ онлайн платформа для забезпечення освітнього процесу, до якої забезпечена можливість одночасного дистанційного безкоштовного індивідуального доступу здобувачів та науково-педагогічних працівників через мережу Інтернет.

# Додаток 28

**Особливі вимоги для ліцензування освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання,**

**для спеціальності 293 «Міжнародне право»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень (рівні) вищої освіти | перший (бакалаврський) другий (магістерський) |

*Особливі кадрові вимоги*

Група забезпечення освітньої програми повинна відповідати таким вимогам:

* + кількість членів групи забезпечення є достатньою, якщо на одного її члена припадає не більше 20 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм здобуття освіти з відповідної освітньої програми, але не менше 7 осіб;
	+ члени групи забезпечення мають вищу освіту рівня магістр/доктор філософії за спеціальностями «Право», «Міжнародне право» або відповідними за попередніми переліками спеціальностями або науковий ступінь з юридичних наук – не менше 90% членів групи. Не менше 40% членів групи забезпечення здобули юридичну освіту за другим (магістерським) або третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти в інших закладах вищої освіти;
	+ члени групи забезпечення мають стаж науково-педагогічної діяльності та/або практичної діяльності в юридичній сфері – не менше п’яти років для програм за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, не менше семи років для програм за другим (магістерським) рівнем вищої освіти;
	+ частка членів групи забезпечення, хто має досвід практичної роботи на посадах адвоката, нотаріуса, прокурора або судді, понад п’ять роки, – не менше 10% для бакалаврських програм, не менше 20% для магістерських програм;
	+ група забезпечення включає щонайменше одного науково-педагогічного працівника – керівника юридичної клініки;
	+ частка членів групи забезпечення, які мають документ, що засвідчує володіння щонайменше однією офіційною мовою Ради Європи на рівні не нижче В2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, або мають кваліфікаційні документи (документ про вищу освіту, науковий ступінь), що засвідчують кваліфікацію з англійської мови (для вищих військових навчальних закладів та військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти – на рівні не нижче CMP-2 за мовним стандартом НАТО - STANAG 6001) – не менше 70%;
	+ всі члени групи забезпечення відповідають критерію академічної доброчесності та підтверджують це поданням декларації про академічну доброчесність;

Кадрове забезпечення освітніх компонентів повинне відповідати таким вимогам:

* + науково-педагогічні працівники, які викладають навчальні дисципліни, пов’язані із формуванням спеціальних (фахових) компетентностей, мають вищу юридичну освіту за другим (магістерським) рівнем та/або науковий ступінь (або вчене звання), а також наукові публікації або здійснюють практичну діяльність, що відповідає профілю дисципліни викладання;
	+ частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями, які працюють у здобувача ліцензії за основним місцем роботи – не менше 60% для програм за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та не менше 70% для програм за другим (магістерським) рівнем вищої освіти;
	+ частка науково-педагогічних працівників для програм за другим (магістерським) рівнем, які мають вчене звання професора у сфері публічного права, приватного права та кримінальної юстиції – не менше 20%;
	+ частка науково-педагогічних працівників зі стажем науково-педагогічної діяльності для програм за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти понад п’ять років, для програм за другим (магістерським) рівнем вищої освіти понад сім років – не менше 70%;
	+ частка науково-педагогічних працівників, що здійснюють практичну діяльність адвоката, нотаріуса, прокурора, судді та працюють у закладі освіти за сумісництвом або мають статус самозайнятої особи, – в достатній кількості для забезпечення викладання в обсязі не менше 10% від загального обсягу освітньої програми;
	+ забезпечення викладання не менше однієї юридичної дисципліни однією з офіційних мов Ради Європи за освітньою програмою бакалаврського рівня та не менше двох юридичних дисциплін за освітньою програмою магістерського рівня.

*Особливі технологічні вимоги
щодо наявності матеріально-технічної бази*

Наявність навчальних, наукових, допоміжних та інших підрозділів, спеціалізованого обладнання, баз практики, клінік тощо:

* + центр забезпечення якості юридичної освіти як окремий структурний підрозділ з питань розбудови інноваційного й інклюзивного освітнього середовища та системи внутрішнього забезпечення якості юридичної освіти;
	+ юридична клініка як окремий структурний підрозділ із обладнаним приміщенням для надання правових послуг. У штаті юридичної клініки щонайменше передбачаються посади: керівника, провідного фахівця та лаборанта;
	+ лабораторія (зал) моделювання судових засідань;
	+ аудиторії для проведення занять у невеликих групах (по 5-7 осіб), а також аудиторії, які дозволяють моделювати освітній простір (для забезпечення міжгрупової конструктивної фахової змагальності);
	+ забезпечення навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням повинно становити не менше 50% кількості аудиторій;
	+ бази практики, що задовольняють таким вимогам:

профіль баз практики – суди, адвокатура, прокуратура, нотаріат, а також юридичні особи публічного та приватного права, які здійснюють діяльність з правозастосування, зокрема, юридичні служби органів державної влади, органів місцевого самоврядування, підприємств, установ та організацій незалежно від форми власності, правозахисні та інших профільні громадські організації і юридичні клініки закладів вищої освіти;

наявність договорів з базами практики за профілем освітньої програми, які охоплюють повний річний ліцензований обсяг, який задовольняють зокрема таким вимогам:

забезпечення кваліфікованого керівництва практичною підготовкою здобувачів працівником бази практики за освітнім рівнем не нижче магістра та досвідом практичної діяльності в сфері права не менше 5 років;

надання доступу здобувачам до службової документації (за виключенням інформації з обмеженим доступом), взаємодії з клієнтам тощо, необхідних для виконання програми практики;

надання здобувачам на час практики робочих місць;

наявність узгоджених програм практики за профілями баз практики;

* + бібліотека/репозиторій, які повинні бути забезпечені таким:

актуальні інформаційні джерела в друкованому та/або електронному форматі, необхідні для виконання всіх освітніх компонентів освітньої програми, видані за останні 10 років (для дисциплін гуманітарного, соціального та економічного спрямування – за останні п’ять років), в тому числі монографії, підручники, фахові періодичні видання з права, словники, енциклопедії, інша навчальна література;

комп’ютери і відповідне програмне забезпечення (електронний каталог літератури, пошукові системи, зв’язок з базами даних інших бібліотек, постійний доступ до інтернету);

доступ до фахових електронних баз даних періодичних наукових видань за профілем спеціальності/освітньої програми (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти), що уможливлюють доступ до вітчизняних та закордонних періодичних видань за профілем освітньої програми – не менше десяти міжнародних та п’яти вітчизняних;

доступ до міжнародних реферативних та наукометричних баз даних Scopus, Web of Science та інших;

можливість одночасного дистанційного безкоштовного індивідуального доступу здобувачів та науково-педагогічних працівників до електронних ресурсів бібліотеки/репозиторію через мережу Інтернет;

можливість доступу до ресурсів бібліотеки особам із інвалідністю, включаючи наявність спеціалізованого обладнання та програмного забезпечення;

* + електронна система управління освітнім процесом;
	+ онлайн платформа для забезпечення освітнього процесу, до якої забезпечена можливість одночасного дистанційного безкоштовного індивідуального доступу здобувачів та науково-педагогічних працівників через мережу Інтернет.
1. The Graduating European Dentist: A New Undergraduate Curriculum Framework // The European Journal of Dental Education: Volume 21, Issue S1, December 2017, pp. 1-35 [↑](#footnote-ref-1)
2. Guideline: Physical therapist professional entry level education, 2011, 37 с. [https://world.physio/guideline/entry-level-education] [↑](#footnote-ref-2)
3. Minimum Standards for the Education of Occupational Therapists, 2016, 80 с. [https://wfot.org/resources/new-minimum-standards-for-the-education-of-occupational-therapists-2016-e-copy] [↑](#footnote-ref-3)
4. При ліцензуванні закладом вищої освіти тільки 2-го рівня вищої освіти науки, які не входять до освітньої програми, мають бути опановані здобувачем до вступу в магістратуру. Знання за цими науками має бути оцінено на вступних іспитах. [↑](#footnote-ref-4)
5. При ліцензуванні закладом вищої освіти тільки 2-го рівня вищої освіти науки, які не входять до освітньої програми, мають бути опановані здобувачем до вступу в магістратуру. Знання за цими науками має бути оцінено на вступних іспитах. [↑](#footnote-ref-5)
6. Настанови Світової Фізіотерапії «Клінічний компонент освітньої програми базового рівня підготовки фізичного терапевта» https://world.physio/guideline/clinical-education [↑](#footnote-ref-6)
7. Вимоги щодо складу зразків озброєння та військової техніки, матеріально-технічної бази, що забезпечує виконання реалізації освітньої програми, визначаються наказами Сектору безпеки і оборони України [↑](#footnote-ref-7)
8. Вимоги щодо складу зразків озброєння та військової техніки, матеріально-технічної бази, що забезпечує виконання реалізації освітньої програми, визначаються наказами Сектору безпеки і оборони України [↑](#footnote-ref-8)
9. Вимоги щодо складу зразків озброєння та військової техніки, матеріально-технічної бази, що забезпечує виконання реалізації освітньої програми, визначаються наказами Сектору безпеки і оборони України [↑](#footnote-ref-9)
10. Вимоги щодо складу зразків озброєння та військової техніки, матеріально-технічної бази, що забезпечує виконання реалізації освітньої програми, визначаються наказами Сектору безпеки і оборони України [↑](#footnote-ref-10)
11. Вимоги щодо складу зразків озброєння та військової техніки, матеріально-технічної бази, що забезпечує виконання реалізації освітньої програми, визначаються наказами Сектору безпеки і оборони України [↑](#footnote-ref-11)
12.  Вимоги щодо складу зразків озброєння та військової техніки, матеріально-технічної бази, що забезпечує виконання реалізації освітньої програми, визначаються наказами Сектору безпеки і оборони України [↑](#footnote-ref-12)