**Пояснювальна записка**

**до проекту наказу Міністерства освіти і науки**

**“Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту**

**закладів загальної середньої освіти”**

Мета: врегулювання порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти Державною службою якості освіти України та її територіальними органами.

**1. Підстава розроблення проекту акта**

Підставою для розроблення проекту наказу Міністерства освіти і науки України “Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти” (далі – проект акта) є абзац двадцять перший частини першої статті 64 Закону України “Про освіту”.

**2. Обґрунтування необхідності прийняття акта**

Відповідно до частини першої статті 45 Закону України “Про освіту” інституційний аудит - це комплексна зовнішня перевірка та оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти, які забезпечують його ефективну роботу та сталий розвиток.

Відповідно до частини другої статті 40 Закону України “Про загальну середню освіту” інституційний аудит закладу, що забезпечує здобуття загальної середньої освіти, є єдиним плановим заходом державного нагляду (контролю) у сфері загальної середньої освіти, що проводиться один раз на 10 років центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

У зв’язку з цим виникла необхідність у затвердженні наказом Міністерства освіти і науки України Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти.

**3.** **Суть проекту акта**

Проектом акта запропоновано затвердити Порядок проведення інституційного аудиту закладів освіти, що забезпечують здобуття загальної середньої освіти.

**4**. **Правові аспекти**

У зазначеній сфері правового регулювання діють: Конституція України, закони України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, “Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності”, постанова Кабінету Міністрів України від 14 березня 2018 р. № 168 “Про затвердження Положення про Державну службу якості освіти України”.

Проект акта не стосується прав громадян.

**5. Фінансово-економічне обґрунтування**

Реалізація проекту акта не потребує додаткових фінансових чи інших витрат з державного чи місцевих бюджетів.

**6. Прогноз впливу**

Очікується позитивний вплив від реалізації проекту акта, а саме на:

підвищення якості загальної середньої освіти;

покращення управлінських процесів закладів загальної середньої освіти.

**7. Позиція заінтересованих сторін**

Предмет правового регулювання обговорено з представниками проектного офісу Національної ради реформ, що представляли інтереси закладів загальної середньої освіти та висловили позицію щодо необхідності передбачення прозорої процедури проведення інституційного аудиту.

**8. Громадське обговорення**

Проект оприлюднено у підрозділі “Громадське обговорення” розділу “Консультації з громадськістю” та у розділі “Регуляторна політика” офіційного веб-сайту МОН.

**9. Позиція заінтересованих органів**

Проект акта потребує погодження із Міністерством фінансів України та Державною службою якості освіти України, Державною регуляторною службою.

**10. Правова експертиза**

Проект акта потребує проведення державної реєстрації Міністерством юстицій України.

**11. Запобігання дискримінації**

У проекті акта відсутні положення, які містять ознаки дискримінації. Громадська антидискримінаційна експертиза не проводилася.

**12. Запобігання корупції**

У проекті акта відсутні правила та процедури, які можуть містити ризики вчинення корупційних правопорушень.

Громадська антикорупційна експертиза не проводилася.

**13. Прогноз результатів**

Реалізація акта сприятиме врегулюванню процедури інституційного аудиту закладів освіти.

Міністр Лілія Гриневич

\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 р.

ПРОГНОЗ ВПЛИВУ

реалізації проекту наказу Міністерства освіти і науки України “Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти”

1. Проектом акта запропоновано визначити механізм здійснення інституційного аудиту закладів освіти Державною службою якості освіти України та її територіальними органами

2. Вплив на ключові інтереси заінтересованих сторін

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Заінтересована сторона | Ключовий інтерес | Очікуваний (позитивний чи негативний) вплив на ключовий інтерес із зазначенням передбачуваної динаміки змін основних показників (у числовому або якісному вимірі)  | Пояснення (чому саме реалізація акта призведе до очікуваного впливу) |
| короткостроковий вплив (до року) | середньостроковий вплив (більше року) |  |
| Заклади загальної середньої освіти | Отримання рекомендацій та роз’яснень з питань підвищення якості освіти, вдосконалення управлінських процесів та внутрішньої системи забезпечення якості освіти | Позитивний | Позитивний | Заклади загальної середньої освіти після проведення інституційного аудиту отримують рекомендації щодо вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти та управлінських процесів в закладі, що створює об’єктивні передумови для підвищення якості надання освітніх послуг. |
|  |