



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАКАЗ**

24 01 20 25

м. Київ

№ 93

**Про затвердження Державного освітнього стандарту з професії «Слюсар-сантехнік» та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 08.10.2015 № 1029**

Відповідно до статті 32 Закону України «Про освіту», статті 32 Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту», підпункту 15 пункту 4 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630 (із змінами), ураховуючи листи-погодження Міністерства економіки України від 07.01.2025 № 4801-03/1218-03 та Спільного представницького органу сторони роботодавців на національному рівні від 06.06.2024 № 24-2-328,

**НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити Державний освітній стандарт з професії «Слюсар-сантехнік», що додається.
2. Установити, що стандарт, зазначений у пункті 1 цього наказу, упроваджується в освітній процес з 01 лютого 2025 року.
3. Директорату професійної освіти (Шумік Ірина) надавати закладам професійної (професійно-технічної) освіти методично-консультативну допомогу з питань упровадження цього стандарту.
4. Визнати таким, що втратив чинність, наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2015 № 1029 «Про затвердження державного стандарту професійно-технічної освіти з професії «Слюсар-сантехнік».
5. Департаменту забезпечення документообігу, контролю та інформаційних технологій (Ярошенко Євгеній) у встановленому порядку зробити відмітку у справі архіву.
6. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації Завгороднього Дмитра.

Міністр

Оксен ЛІСОВИЙ



## Міністерство освіти і науки України

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Наказ Міністерства освіти і науки  
України**

24 01 2025 № 93

### *Державний освітній стандарт*

**7136.F.43.22-2025**

**Професія:** Слюсар-сантехнік

**Код:** 7136

**Професійні кваліфікації:**

слюсар-сантехнік 3 (2-3)-го розряду;  
слюсар-сантехнік 4-го розряду;  
слюсар-сантехнік 5-го розряду;  
слюсар-сантехнік 6-го розряду

**Освітня кваліфікація:** кваліфікований робітник

**Рівень освітньої кваліфікації:**

перший (початковий) – слюсар-сантехнік 3 (2-3)-го розряду;  
другий (базовий) – слюсар-сантехнік 4-го розряду;  
третій (вищий) – слюсар-сантехнік 5-го, 6-го розряду.

*Видання офіційне  
Київ – 2025*

## ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРСЬКИЙ КОЛЕКТИВ РОЗРОБНИКІВ

|    |                        |                                                                                                                                                                                                               |
|----|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Зоя<br>ПАРФЕНЮК        | директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Волинській області, керівник робочої групи                                                                                                |
| 2  | Володимир<br>АНДРОЦУК  | начальник санітарно-технічної одиниці приватного акціонерного товариства «Луцьксантехмонтаж - 536»                                                                                                            |
| 3  | Григорій<br>ГЕПАЛОВ    | майстер Державного професійно-технічного навчального закладу «Регіональний центр професійної освіти ресторанно-готельного, комунального господарства, торгівлі та дизайну»                                    |
| 4  | Руслан<br>ДЕНИСЮК      | виконроб приватного акціонерного товариства «Луцький домобудівельний комбінат»                                                                                                                                |
| 5  | Світлана<br>МАРІНІНА   | викладач професійно-теоретичної підготовки Державного професійно-технічного навчального закладу «Регіональний центр професійної освіти ресторанно-готельного, комунального господарства, торгівлі та дизайну» |
| 6  | Роман<br>НАГОРНИЙ      | майстер виробничого навчання «Кропивницький професійний ліцей» Кіровоградської обласної ради                                                                                                                  |
| 7  | Максим<br>ПЕХОВКА      | експерт із методології проекту «Публічно-приватне партнерство для поліпшення сантехнічної освіти в Україні»                                                                                                   |
| 8  | Петро<br>ПРИЙМАЧУК     | майстер виробничого навчання Державного професійно-технічного навчального закладу «Луцьке вище професійне училище будівництва та архітектури»                                                                 |
| 9  | Людмила<br>РОСТЕЦЬКА   | заступник директора Державного навчального закладу «Черкаське вище професійне училище будівельних технологій»                                                                                                 |
| 10 | Сергій<br>РЯБОВ        | майстер виробничого навчання Чернігівського професійного ліцею залізничного транспорту                                                                                                                        |
| 11 | Інна<br>СЕМЕНЮК        | заступник директора з навчально-методичної роботи Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Волинській області                                                                               |
| 12 | Едуард<br>СТАРЧЕВСЬКИЙ | методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Волинській області                                                                                                                        |
| 13 | Петро<br>ТИШКЕВИЧ      | старший майстер Державного професійно-технічного навчального закладу «Регіональний центр професійної освіти ресторанно-готельного, комунального господарства, торгівлі та дизайну»                            |

## ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ЩОДО ВИКОНАННЯ СТАНДАРТУ

Державний освітній стандарт (далі – Стандарт) з професії 7136 «Слюсар-сантехнік» розроблено відповідно до:

Законів України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про професійний розвиток працівників», «Про організації роботодавців, їх об'єднання, права і гарантії їх діяльності»;

постанови Кабінету Міністрів України від 23 грудня 2011 року «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»;

постанови Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630 «Про затвердження Положення про Міністерство освіти і науки України»;

постанови Кабінету Міністрів України від 20 жовтня 2021 року №1077 «Про затвердження Державного стандарту професійної (професійно-технічної) освіти»;

методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів професійної (професійно-технічної) освіти за компетентнісним підходом, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 17 лютого 2021 року № 216;

кваліфікаційної характеристики професії «Слюсар-сантехнік» (Випуск 42. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників, (Частина 2. «Робітники». Книга 4. «Покриття металів неметалами: емалювання, фриткування, інші види покриття», «Слюсарні та складальні роботи у виробництвах машин та устаткування»), затвердженої наказом Міністерства промислової політики України від 22.03.2007 р. №120;

Рамкової програми ЄС щодо оновлених ключових компетентностей для навчання протягом життя, схваленої Європейським парламентом і Радою Європейського Союзу 17 січня 2018 року;

інших нормативно-правових актів.

Стандарт є обов'язковим для виконання усіма закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями, незалежно від їх підпорядкування та форми власності, що здійснюють професійну підготовку кваліфікованих робітників та видають документи про професійну (професійно-технічну) освіту державного зразка.

Структурування змісту Стандарту базується на компетентнісному підході, який передбачає формування і розвиток у здобувача освіти обов'язкових ключових, загальних та професійних компетентностей.

Ключові компетентності у цьому Стандарті корелюються з загальними компетентностями, можуть набуватися/формуватися/розвиватися в процесі навчання як самостійні результати навчання з окремих освітніх компонентів освітньої програми або наскрізно через усі визначені Стандартом результати навчання.

Стандарт є основою для розроблення освітніх програм закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями, що здійснюють первинну професійну підготовку, професійне (професійно-технічне) навчання, перепідготовку, підвищення кваліфікації кваліфікованих робітників.

Стандарт визначає загальний обсяг навчального навантаження для досягнення результатів навчання за професійними кваліфікаціями та включає теоретичну та практичну підготовку, консультації, кваліфікаційну атестацію.

Обсяг навчального навантаження для кожного окремого результату навчання визначається освітньою програмою закладу освіти.

Освітня програма може включати додаткові компетентності (за потреби), регіональний компонент, освітні компоненти за вибором здобувачів освіти.

Робочі навчальні програми з освітніх компонентів розробляються на основі Стандарту, освітньої програми, визначають зміст навчання відповідно до компетентностей та погодинний розподіл навчального матеріалу.

Для осіб з особливими освітніми потребами зміст і обсяг освітнього процесу, строк навчання визначаються робочими навчальними планами та освітніми програмами закладу освіти, які у разі потреби можуть бути адаптовані до набуття компетентностей відповідно до індивідуального навчального плану згідно з індивідуальною програмою розвитку.

Компетентності з охорони праці формуються відповідно до вимог чинних нормативно-правових актів з питань охорони праці. Додаткові знання, уміння з охорони праці, що стосуються технологічних процесів, використання обладнання чи інструментів включаються до освітніх компонентів, визначених освітньою програмою.

## **ВИМОГИ ДО ОСВІТНЬОГО РІВНЯ ВСТУПНИКА**

Базова або повна загальна середня освіта.

## **ПОСЛІДОВНІСТЬ ЗДОБУТТЯ ПРОФЕСІЙНИХ КВАЛІФІКАЦІЙ ЗА ПРОФЕСІЄЮ**

Підготовка кваліфікованих робітників за професією 7136 «Слюсар-сантехнік» може проводитися за такими видами: первинна професійна підготовка, професійне (професійно-технічне) навчання, перепідготовка, підвищення кваліфікації.

Первинна професійна підготовка за професією 7136 «Слюсар-сантехнік» з присвоєнням професійної кваліфікації 3(2-3)-го розряду передбачає здобуття особою 1–6 результатів навчання; 4-го розряду – 7–10 результатів навчання; 5-го розряду (при продовженні навчання на III ступені) – 11–14 результатів навчання відповідно до Стандарту.

Загальні компетентності (знання та вміння), що визначені Стандартом, у повному обсязі включаються до змісту першого результату навчання.

До першого-другого результатів навчання при первинній професійній підготовці включаються такі ключові компетентності, як комунікативна, особистісна, соціальна й навчальна, громадянсько-правова.

Цифрова, математична, енергоефективна та екологічна компетентності формуються через зміст освітньої програми в залежності від результатів навчання.

Підприємницьку компетентність рекомендовано формувати на завершальному етапі освітньої програми.

Для розроблення освітніх/навчальних програм для професійного (професійно-технічного) навчання, перепідготовки та/або підвищення кваліфікації робітників суб'єкт освітньої діяльності може використати цей Стандарт.

Тривалість навчання за навчальними програмами професійного (професійно-технічного) навчання, перепідготовки та/або підвищення кваліфікації суб'єкт освітньої діяльності визначає з урахуванням освітнього рівня здобувача, віку, попередньо здобутої професії/професійної кваліфікації, стажу роботи.

Професійне (професійно-технічне) навчання та перепідготовка за професією 7136 «Слюсар-сантехнік» з отриманням професійної кваліфікації 3(2-3)-го розряду передбачає здобуття особою 1–6 результатів навчання, що визначені Стандартом.

Підвищення кваліфікації з отриманням професійної кваліфікації 4-ого розряду передбачає здобуття особою 7–10 результатів навчання; 5-ого розряду – 11–14 результатів навчання; 6-ого розряду – 15–18 результатів навчання та проводиться за умови наявності стажу роботи за попередніми професійними кваліфікаціями не менше 1 року.

## **ПОРЯДОК ПРИСВОЄННЯ КВАЛІФІКАЦІЙ ТА ВИДАЧІ ВІДПОВІДНИХ ДОКУМЕНТІВ**

Порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння професійної кваліфікації особам, які здобувають професійну (професійно-технічну) освіту, встановлюється відповідно до Положення про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійно-технічну освіту, затвердженого наказом Міністерства праці та соціальної політики України і Міністерства освіти і науки України від 31.12.98 № 201/469, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 01.03.1999 за № 124/3417.

Критерії кваліфікаційної атестації випускників розробляються закладом професійної (професійно-технічної) освіти разом із роботодавцями.

Випускнику закладу професійної (професійно-технічної) освіти, який опанував відповідну освітню програму первинної професійної підготовки й успішно пройшов кваліфікаційну атестацію, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» і професійна кваліфікація та

видається диплом із додатком до нього, зразок якого затверджується Кабінетом Міністрів України.

Особі, яка опанувала програму перепідготовки або професійного (професійно-технічного) навчання, в тому числі при навчанні на виробництві, або програму підвищення кваліфікації та успішно пройшла кваліфікаційну атестацію, видається свідоцтво про присвоєння/підвищення професійної кваліфікації.

#### **Сфера професійної діяльності**

КВЕД ДК 003:2010

Секція F – Будівництво

Розділ 43 – Спеціалізовані будівельні роботи

Група 42.2 – Електромонтажні, водопровідні та інші будівельно-монтажні роботи

Клас 43.22 – Монтаж водопровідних мереж, систем опалення та кондиціонування

### **ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ ПРОФЕСІЙНИХ І КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ**

#### **Умовні позначення**

КК – ключова компетентність

ПК – професійна компетентність

РН – результат навчання

ОП – охорона праці

ДБН – Державні будівельні норми

| <b>Умовні позначення</b> | <b>Ключові компетентності</b>                     |
|--------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>КК1</b>               | Комунікативна компетентність                      |
| <b>КК2</b>               | Математична компетентність                        |
| <b>КК3</b>               | Особистісна, соціальна й навчальна компетентність |
| <b>КК4</b>               | Громадянсько-правова компетентність               |
| <b>КК5</b>               | Підприємницька компетентність                     |
| <b>КК6</b>               | Цифрова та інформаційна компетентність            |
| <b>КК7</b>               | Енергоефективна та екологічна компетентність      |

| Загальні компетентності (знання та вміння) за професією                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Уміння                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>нормативно-правова база, що регулює професійну діяльність;</p> <p>організація робочого місця при виконанні робіт в межах кваліфікації;</p> <p>вимоги нормативних актів про охорону праці і навколишнього середовища у професійній діяльності;</p> <p>правила і норми охорони праці, гігієни праці, виробничої санітарії та протипожежного захисту;</p> <p>правила безпеки в будівельній галузі;</p> <p>основи пожежної безпеки та електробезпеки;</p> <p>причини нещасних випадків на підприємстві;</p> <p>план ліквідації аварійних ситуацій та їх наслідків</p> <p>правила та засоби надання долікарської допомоги потерпілим у разі нещасних випадків на виробництві.</p> | <p>раціонально та ефективно організовувати працю на робочому місці відповідно до вимог ОП в галузі;</p> <p>виконувати вимоги нормативних актів про охорону праці і навколишнього середовища, дотримуватись норм, методів і прийомів безпечного ведення робіт;</p> <p>застосовувати загальні правила охорони праці у професійній діяльності;</p> <p>використовувати первинні засоби пожежогасіння;</p> <p>безпечно експлуатувати устаткування на робочому місці;</p> <p>діяти у разі виникнення нещасних випадків чи аварійних ситуацій;</p> <p>володіти засобами і методами індивідуального та колективного захисту;</p> <p>використовувати, в разі необхідності, засоби попередження та усунення виробничих, природних непередбачених явищ (пожежі, аварії, повені тощо);</p> <p>надавати долікарську допомогу потерпілим від нещасних випадків.</p> |

### ПЕРЕЛІК РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ДЛЯ ПЕРВИННОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ (професійно-технічного навчання, перепідготовки)

**Професійна кваліфікація: слюсар-сантехнік 3(2-3)-го розряду**  
**Загальний обсяг навчального навантаження – 604 години**

| Умовні позначення | Результати навчання                                                                                                           |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>РН 1</b>       | Виконання слюсарних робіт                                                                                                     |
| <b>РН 2</b>       | Виконання обслуговування та ремонту арматури санітарно-технічних систем                                                       |
| <b>РН 3</b>       | Виконання ремонту й обслуговування вузлів та елементів санітарно-технічної системи опалення простої складності                |
| <b>РН 4</b>       | Виконання ремонту й обслуговування вузлів та елементів санітарно-технічної системи водопостачання простої складності          |
| <b>РН 5</b>       | Виконання ремонту й обслуговування вузлів та елементів санітарно-технічної системи каналізації, водостоків простої складності |
| <b>РН 6</b>       | Виконання ремонту й обслуговування вузлів та елементів системи газопостачання простої складності                              |

| Результати навчання                | Компетентності                                               | Опис компетентностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                              | Знання:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Уміння:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| РН 1.<br>Виконання слюсарних робіт | ПК 1. Здатність підготувати робоче місце для виконання робіт | <p>основні відомості про:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санітарно-технічні роботи в будівництві;</li> <li>- класифікацію будівель і споруд та види їх конструктивних схем;</li> <li>- види та частини конструкції будівель;</li> <li>- Державні будівельні норми України (ДБН), будівельні норми та правила (БНіП);</li> <li>- будівельні креслення та правила їх оформлень;</li> <li>- формати і основний напис; лінії; основні правила нанесення розмірів;</li> <li>- проекційне креслення;</li> <li>- розрізи та перерізи;</li> <li>- складальні креслення, специфікацію та їх читання;</li> <li>- умовні позначення на кресленнях матеріалів, санітарно-технічного обладнання, арматури та трубопроводів;</li> <li>- з'єднання деталей;</li> <li>- ескізи, плани, схеми;</li> <li>- правила читання ескізів, робочих креслень, схем водопостачання, каналізації, водовідведення, опалення та газопостачання;</li> <li>- метали і сплави, полімерні матеріали;</li> </ul> <p>основні вимоги до підготовки робочого місця відповідно до видів робіт та вимог охорони праці в галузі;</p> <p>види інструментів,</p> | <p>відрізнити чорні матеріали від кольорових; металеві сплави;</p> <p>читати прості ескізи, креслення, плани і схеми санітарно-технічних трубопроводних систем центрального опалення, водопостачання, каналізації, водовідведення та газопостачання;</p> <p>проводити розрахунки та визначити обсяги робіт за кресленнями;</p> <p>організовувати робоче місце відповідно до вимог охорони праці в галузі;</p> <p>використовувати засоби безпеки праці та індивідуального захисту;</p> <p>підбирати та використовувати ручні, механізовані, електричні інструменти;</p> <p>готувати до роботи обладнання, виробничий інвентар;</p> <p>налаштовувати та безпечно експлуатувати електричне та механічне обладнання;</p> <p>дотримуватись вимог охорони праці та забезпечувати особисту безпеку та безпеку оточуючих в процесі виконання робіт.</p> |

|  |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                | пристосувань, обладнання для виконання санітарно-технічних робіт та їх безпечну експлуатацію; вимоги охорони праці на при виконанні робіт.                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | <b>КК 1.</b><br>Комунікативна компетентність                   | професійну лексику та термінологію за професійним спрямуванням державною мовою; правила професійної етики; види документів у професійній діяльності, правила їх створення та оформлення.                                               | використовувати професійну лексику та термінологію державною мовою, в тому числі під час спілкування з керівництвом, колегами, клієнтами та постачальниками; дотримуватися професійної етики; слухати та висловлювати власну думку; спілкуватись та налагоджувати стосунки з іншими людьми; користуватися документами у професійній діяльності. |
|  | <b>КК 2.</b><br>Математична компетентність                     | правила проведення математичних розрахунків у професійній діяльності; способи розв'язання задач професійного змісту; правила розрахунку кількості необхідних матеріалів; правила користування контрольно-вимірювальними інструментами. | визначати кількість необхідних матеріалів; розв'язувати математичні задачі практичного змісту; користуватися контрольно-вимірювальним інструментом.                                                                                                                                                                                             |
|  | <b>КК 3.</b> Особистісна, соціальна й навчальна компетентність | особливості роботи в колективі; індивідуальні психологічні властивості особистості та її поведінки; підходи до забезпечення сприятливого психологічного клімату в колективі; причини та шляхи конструктивного вирішення конфліктів та  | дотримуватися культури професійної поведінки в колективі; відповідально ставитись до професійної діяльності; узгоджувати свою діяльність із керівником робіт; планувати трудову діяльність; критично аналізувати ситуації та самостійно приймати рішення в                                                                                      |

|  |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                     | боротьби зі стресовими ситуаціями;<br>способи розвитку своїх здібностей через доступні засоби освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нестандартних та конфліктних ситуаціях;<br>критично оцінювати власний рівень знань та вмінь, зокрема, у сфері професійної діяльності;<br>знаходити нові джерела професійної інформації та використовувати нові контакти для навчання в процесі діяльності (learning-by-doing);<br>використовувати нові виробничі технології, пов'язані з професійною діяльністю.                                                                                                                                                                                               |
|  | <b>КК 4.</b><br>Громадянсько-правова компетентність | основи трудового законодавства;<br>основні трудові права та обов'язки працівників;<br>основні нормативно-правові акти у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність;<br>положення, зміст, форми та строки укладання трудового договору (контракту);<br>підстави припинення трудового договору (контракту);<br>соціальні гарантії та чинний соціальний захист на підприємстві, зокрема види та порядок надання відпусток;<br>порядок розгляду та способи вирішення індивідуальних та колективних трудових спорів;<br>основи законодавства про захист прав споживачів. | застосовувати знання щодо:<br>основних трудових прав та обов'язків працівників;<br>нормативно-правових актів у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність;<br>укладання та припинення трудового договору (контракту);<br>соціальних гарантій та чинного соціального захисту на підприємстві;<br>порядку розгляду та способів вирішення індивідуальних та колективних трудових спорів;<br>складання та заповнення документів особового характеру (під час оформлення трудових відносин);<br>дотримуватися законодавства про захист прав споживачів. |
|  | <b>ПК 2.</b> Здатність виконувати такелажні роботи  | механізми, основні та допоміжні пристрої для проведення такелажних робіт, які застосовуються при монтажі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | безпечно використовувати такелажне обладнання;<br>дотримуватися вимог з охорони праці під час                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                 |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 |                                                                                                            | <p>сантехнічного устаткування, вимоги до їх експлуатації;</p> <p>команди і сигнали під час піднімання, опускання і переміщення вантажів;</p> <p>вимоги безпеки праці під час виконання такелажних робіт.</p>                                                                                                                                                                                                                                        | роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                 | <p><b>ПК 3.</b> Здатність виконувати прості слюсарні роботи</p>                                            | <p>вимоги до організації робочого місця під час виконання слюсарних робіт;</p> <p>необхідні обладнання, інструменти, матеріали;</p> <p>загальні правила користування інструментами;</p> <p>основні поняття про допуски та технічні вимірювання;</p> <p>призначення, види, прийоми виконання слюсарних робіт необхідних для слюсаря-сантехніка;</p> <p>контроль якості та вимоги з охорони праці під час виконання робіт.</p>                        | <p>раціонально організовувати робоче місце під час виконання робіт;</p> <p>підібрати необхідне для слюсарних робіт обладнання та інструменти;</p> <p>застосовувати правила користування інструментами;</p> <p>користуватися вимірювальними інструментами та приладами;</p> <p>виконувати розмічання, рубання, різання, вирізання, обпилювання, розпилювання, гнуття труб, свердління, нарізання різі на трубах;</p> <p>здійснювати контроль за якістю виконаних робіт.</p> |
| <p><b>РН 2.</b><br/>Виконання обслуговування та ремонту арматури санітарно-технічних систем</p> | <p><b>ПК 1.</b> Здатність виконувати розбирально-складальні роботи арматури санітарно-технічних систем</p> | <p>вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт;</p> <p>види і призначення санітарно-технічних матеріалів і устаткування;</p> <p>характеристики, призначення та будову запірної, водорозбірної, регулюючої, запобіжної, захисної, змішувально-розподільної та контролюючої арматури;</p> <p>правила збирання та розбирання арматури;</p> <p>правила набивання сальників, кранів, вентилів, засувок;</p> <p>процес притирання та</p> | <p>раціонально організовувати робоче місце під час виконання робіт;</p> <p>притирати плоскі поверхні різних деталей, робочих поверхонь кранів і клапанних гнізд, кранів із конічною пробкою;</p> <p>комплектувати згони муфтами та контргайками, болти-гайками;</p> <p>установлювати та знімати запобіжні пробки та заглушки на трубах;</p> <p>розбирати і збирати: змішувально-розподільну, запірну, запобіжну, регулюючу, водорозбірну,</p>                              |

|  |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                         | <p>його призначення;<br/>технологію підготовки притирання, способи його нанесення абразивами;<br/>методи випробування арматури на герметичність і щільність;<br/>пристрої для випробування фланцевої арматури;<br/>основні дефекти при збиранні арматури, причини їх виникнення, способи усунення;<br/>вимоги з охорони праці під час розбирання, притирання та збирання арматури.</p>                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>контролюючу арматуру;<br/>здійснювати підготовку та набивати сальники, виготовлювати прокладки;<br/>збирати і випробовувати арматуру;<br/>встановлювати прокладки;<br/>читати прості креслення;<br/>здійснювати контроль якості розбирання, притирання, набивання сальників, збирання арматури тощо;<br/>дотримуватися вимог з охорони праці під час роботи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | <p><b>ПК 2. Здатність виконувати з'єднання труб</b></p> | <p>вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт;<br/>класифікацію труб, фітінгів за призначенням, характеристикою металеві, полімерні, металополімерні та ін.), з'єднувальні частини для них;<br/>вигляд та призначення зігнутих деталей;<br/>правила розмітки труб для згинання;<br/>верстати для згинання та способи згинання труб із різного матеріалу;<br/>розрахунок згинання труб;<br/>способи з'єднання сталевих, мідних, пластикових, металопластикових труб;<br/>види ущільнюючих матеріалів, які використовуються для з'єднання;<br/>технологію заміни металевих труб на труби з полімерів;<br/>вимоги з охорони праці</p> | <p>раціонально організовувати робоче місце під час виконання робіт;<br/>сортувати за номенклатурою труби, сполучні частини, арматуру і засоби кріплення;<br/>готувати до роботи устаткування, інструменти, пристосування, допоміжні матеріали;<br/>з'єднувати сталеві труби на різьбі, флянцях і пресованими фітінгами;<br/>з'єднувати труби у залежності від матеріалу за допомогою муфт, флянців, фітінгів, накидних гайок та ін.;<br/>з'єднувати мідні і полімерні труби;<br/>гнути труби на ручних та електричних верстатах;<br/>виконувати ремонт та заміну пошкоджених ділянок трубопроводу;<br/>читати прості робочі креслення;<br/>дотримуватись вимог з охорони праці під час виконання робіт.</p> |

|  |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                              | під час виконання робіт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | <b>КК 6.</b><br>Цифрова та інформаційна компетентність       | інформаційно-комунікаційні засоби, способи їх застосування; способи пошуку, збереження, обробки та передачі інформації у професійній діяльності; принципи створення презентацій професійного спрямування; загальні відомості про веб-ресурси професійного спрямування.                                                                                                                                                                                    | використовувати інформаційно-комунікаційні засоби; створювати презентації професійного спрямування; знаходити інформацію в Інтернеті за ключовими професійними термінами, показниками; користуватися веб-сайтами органів державної, місцевої влади тощо; вести пошук ресурсів (працівників, джерел фінансування, товарів та послуг), необхідних для професійної діяльності; розміщувати рекламу санітарних послуг на веб-ресурсах, у соціальних мережах тощо. |
|  | <b>КК 7.</b><br>Енергоефективна та екологічна компетентність | нормативно-правові акти у сфері енергозбереження; способи енергоефективного використання матеріалів, ресурсів та енергозберігаючого обладнання у професійній діяльності та у побуті; нормативно-правові акти в сфері екології; основи раціонального та безпечного використання, відтворення і збереження природних ресурсів; способи збереження та захисту екології у професійній діяльності та в побуті; правила сортування сміття, утилізації відходів. | підбирати та раціонально використовувати енергоефективні матеріали та обладнання в залежності від професійних завдань та в побуті; сортувати сміття та утилізувати відходи.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>РН 3.</b><br/>Виконання ремонту й обслуговування вузлів та елементів санітарно-технічної системи опалення простої складності</p> | <p><b>ПК 1.</b> Здатність виконувати обслуговування та ремонт санітарно-технічних трубопроводних систем, вузлів, елементів простої складності системи опалення</p> | <p>вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт;<br/>основи електротехніки в межах виконуваних робіт;<br/>загальні відомості про будову центральної системи опалення;<br/>схеми опалювальних систем;<br/>правила читання ескізів, робочих креслень і схем;<br/>умовні позначення санітарно-технічного обладнання, арматури, трубопроводів на кресленнях;<br/>види труб і з'єднувальних елементів системи опалення;<br/>способи кріплення трубопроводів;<br/>види опалювальних приладів, їх переваги, недоліки, застосування;<br/>будову та сферу використання арматури для опалення;<br/>засоби для промивання системи опалення;<br/>способи ремонту зношених і пошкоджених ділянок трубопроводу системи опалення;<br/>способи заміни (ремонту) окремих секцій опалювальних приладів;<br/>способи ремонту трубопроводної арматури, несправних елементів системи опалення;<br/>способи утеплення трубопроводів, що знаходяться у відкритих та охолоджених місцях;<br/>вимоги з охорони праці під час виконання робіт.</p> | <p>раціонально організовувати робоче місце під час виконання робіт;<br/>обслуговувати систему опалення (заповнювати та зливати її, промивати);<br/>встановлювати кріплення на трубопровід системи опалення;<br/>обслуговувати та ремонтувати арматуру системи опалення;<br/>виконувати ремонт:<br/>- пошкоджених ділянок стояків опалення;<br/>- підводок до опалювальних приладів;<br/>виконувати заміну:<br/>- застарілої або пошкодженої трубопроводної арматури;<br/>- опалювальних приладів або необхідної кількості секцій (чавунних, алюмінієвих, біметалевих) секційних радіаторів;<br/>- сталевих панельних радіаторів та надпідлогових конвекторів;<br/>утеплювати трубопровід, що знаходяться у відкритих та охолоджених місцях;<br/>читати прості ескізи, креслення та схеми санітарно-технічних трубопроводних систем опалення;<br/>здійснювати контроль за якістю виконання робіт;<br/>дотримуватись вимог з охорони праці під час виконання робіт.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>РН 4.</b><br/>Виконання ремонту й обслуговування вузлів та елементів санітарно-технічної системи водопостачання простої складності</p> | <p><b>ПК 1.</b> Здатність виконувати роботи з ремонту та обслуговування вузлів, елементів системи водопостачання простої складності</p> | <p>вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт;<br/>загальні відомості про міське центральне водопостачання;<br/>зовнішні водопровідні мережі;<br/>внутрішній водопровід будинку; системи внутрішнього водопроводу;<br/>схеми внутрішніх водопроводів згідно з ДБН;<br/>ввід водопроводу в будинок;<br/>вodomірні вузли, їх розміщення, особливості;<br/>види труб і з'єднувальних елементів системи водопостачання;<br/>способи кріплення трубопроводів;<br/>внутрішній та протипожежний водовід будівель;<br/>види арматури;<br/>способи заміни (ремонту) трубопровідної та водорозбірної арматури внутрішньої системи водопостачання;<br/>технологію ремонту та заміни деталей та вузлів простої складності системи водопостачання;<br/>засоби для промивання системи водопостачання;<br/>схеми водопостачання;<br/>умовні графічні зображення трубопроводів, санітарно-технічних систем, арматури та ін.;<br/>правила читання ескізів, робочих креслень і схем системи водопостачання;<br/>вимоги охорони праці</p> | <p>раціонально організовувати робоче місце під час виконання робіт;<br/>розбирати, ремонтувати й складати елементи та вузли простої складності санітарно-технічних систем водопостачання;<br/>обслуговувати систему водопостачання (заповнювати та зливати систему, здійснювати промивання);<br/>встановлювати кріплення та кріпити трубопровід системи водопостачання;<br/>виконувати заміну підводок до санітарно-технічних приладів;<br/>виконувати заміну застарілої або пошкодженої трубопровідної арматури внутрішньої системи водопостачання;<br/>проводити заміну простої водорозбірної арматури (змішувачі різних типів, крани водорозбірні, пісуарні, банні, туалетні, змивні пристрої);<br/>виконувати демонтаж/монтаж лічильників на повірку;<br/>ремонтувати трубопровід внутрішнього пожежного водопроводу, проводити заміну його ділянок;<br/>читати прості ескізи, креслення та схеми санітарно-технічних трубопровідних систем водопостачання;<br/>здійснювати контроль за якістю виконання робіт;<br/>дотримуватись вимог з охорони праці під час</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                     | під час виконання робіт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | виконання робіт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <b>ПК 2.</b> Здатність ізолювати трубопроводи систем водопостачання | <p>вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт;</p> <p>види теплоізолюючих матеріалів та способи теплоізоляції трубопроводів систем зовнішнього водопостачання;</p> <p>правила тепло-, гідроізоляції трубопроводів систем зовнішнього та внутрішнього водопостачання та їх елементів;</p> <p>правила ізоляції стиків трубопроводів систем водопостачання, що сполучаються;</p> <p>матеріали та способи утеплення трубопроводів, що знаходяться у відкритих та охолоджених місцях;</p> <p>вимоги охорони праці під час виконання робіт.</p> | <p>раціонально організовувати робоче місце під час виконання робіт;</p> <p>тепло-, гідро- ізолювати трубопроводи систем зовнішнього водопостачання та їх елементів;</p> <p>ізолювати стики трубопроводів систем зовнішнього та внутрішнього водопостачання, що сполучаються між собою;</p> <p>здійснювати контроль за якістю виконання робіт;</p> <p>дотримуватись вимог з охорони праці під час виконання робіт.</p> |
|                                  | <b>ПК 3.</b> Здатність обслуговувати систему фільтрації             | <p>вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт;</p> <p>будову та принцип дії фільтрів, що використовуються в системах водопостачання;</p> <p>норми терміну фактичного робочого стану змінних картриджів та порядок їх заміни;</p> <p>вимоги охорони праці під час виконання робіт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>раціонально організовувати робоче місце під час виконання робіт;</p> <p>замінювати проточні фільтри;</p> <p>проводити заміну картриджів, змінних елементів, мембрани фільтрів;</p> <p>проводити заміну фільтрів грубого та тонкого очищення;</p> <p>здійснювати контроль за якістю виконання робіт;</p> <p>дотримуватись вимог з охорони праці під час виконання робіт.</p>                                        |
| <b>РН 5.</b><br><b>Виконання</b> | <b>ПК 1.</b> Здатність здійснювати заміну                           | вимоги до організації робочого місця під час                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | раціонально організовувати робоче                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                     |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ремонту й обслуговування вузлів та елементів санітарно-технічної системи каналізації, водостоків простої складності | (поточний ремонт) вузлів систем каналізації та водостоків простої складності   | виконання робіт; призначення, будову центральної системи водовідведення; схеми каналізаційних мереж; види труб, фітингів та кріплень системи каналізації та водостоків, їх технічні характеристики; види кріплення стояків каналізацій; способи кріплення трубопроводів та водостічних труб; догляд за системою водовідведення; джерела забруднення системи каналізації будівель та водостоків, способи їх очищення; види та технічні характеристики прочисток та ревізій; промивні засоби для обслуговування системи каналізації; способи ревізії та прочищення внутрішніх водовідвідних мереж; способи відігріву замерзлих трубопроводів; правила читання ескізів, робочих креслень і схем; вимоги з охорони праці під час виконання даних видів робіт. | місце під час виконання робіт; промивати систему каналізації; здійснювати відігрів замерзлих трубопроводів; здійснювати контроль за системою водовідведення, усувати недоліки; ремонтувати каналізаційні стояки, внутрішні системи водостоків; виконувати ремонт (заміну) горизонтальних і вертикальних елементів зовнішніх водостоків, водостічних лійок; виконувати ревізію та прочищення трубопроводів; читати прості ескізи, креслення та схеми санітарно-технічних трубопроводних систем каналізації, водостоків; здійснювати контроль за якістю виконаних робіт; дотримуватись вимог з охорони праці під час виконання робіт. |
|                                                                                                                     | ПК 2. Здатність обслуговувати протипожежні манжети для внутрішньої каналізації | вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт; будову та способи заміни протипожежних манжет внутрішньої каналізаційної мережі; вимоги з охорони праці під час виконання даних                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | раціонально організовувати робоче місце під час виконання робіт; обслуговувати та замінювати протипожежні манжети внутрішньої каналізаційної мережі; здійснювати контроль за                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 |                                                                                                                                  | видів робіт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | якістю виконаних робіт;<br>дотримуватись вимог з охорони праці під час виконання робіт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>РН 6</b><br>Виконання ремонту й обслуговування вузлів та елементів системи газопостачання простої складності | <b>ПК 1.</b> Здатність виконувати роботи з ремонту та обслуговування вузлів, елементів системи газопостачання простої складності | <p>вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт;<br/>загальні відомості про: види та властивість газу;<br/>будову системи газопостачання;<br/>правила газопостачання житлових будинків;<br/>системи подачі газу; вуличні та дворові газопровідні мережі;<br/>ввід газопроводу в будинок;<br/>внутрішній газопровід будинку;<br/>системи внутрішнього газопроводу;<br/>схеми внутрішніх газопроводів згідно з ДБН;<br/>розташування стояків, розводок і проводок до побутових газових приладів;<br/>види труб і з'єднувальних елементів для монтажу внутрішнього домового газопроводу та способи їхнього з'єднання;<br/>способи кріплення трубопроводів;<br/>місця встановлення запірної арматури;<br/>технічне обслуговування і способи заміни (ремонту) газопроводів та арматури внутрішньої системи газопостачання;<br/>технологію виконання ремонтних робіт з усунення несправностей газопроводів: ліквідація витoku газу по трубопроводах, ремонт і</p> | <p>раціонально організовувати робоче місце під час виконання робіт;<br/>розбирати, ремонтувати й складати елементи та вузли простої складності систем газопостачання;<br/>обслуговувати систему газопостачання;<br/>встановлювати кріплення та кріпити трубопровід системи газопостачання;<br/>виконувати заміну підводок до приладів газопостачання; застарілої або пошкодженої газопровідної арматури внутрішньої системи газопостачання;<br/>проводити заміну простої газорозбірної арматури;<br/>виконувати демонтаж/монтаж лічильників на повірку;<br/>читати прості ескізи, креслення та схеми трубопровідних систем газопостачання;<br/>здійснювати контроль за якістю виконання робіт;<br/>дотримуватись вимог з охорони праці під час виконання робіт.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | притирання арматури;<br>умовні графічні<br>зображення газопроводів,<br>арматури та ін.;<br>правила читання ескізів,<br>робочих креслень і схем<br>системи газопостачання;<br>вимоги охорони праці<br>під час виконання робіт. |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**ПЕРЕЛІК РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ  
ДЛЯ ПЕРВИННОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ  
(підвищення кваліфікації)**

**Професійна кваліфікація: слюсар-сантехнік 4-го розряду**  
**Загальний обсяг навчального навантаження – 764 години**

| Умовні позначення | Результати навчання                                                                                                                       |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>РН 7</b>       | Виконання ремонту й обслуговування вузлів і елементів приладів санітарно-технічної системи опалення середньої складності                  |
| <b>РН 8</b>       | Виконання ремонту й обслуговування вузлів і елементів приладів санітарно-технічної системи водопостачання середньої складності            |
| <b>РН 9</b>       | Виконання ремонту й обслуговування вузлів і елементів приладів санітарно-технічної системи каналізації та водостоків середньої складності |
| <b>РН 10</b>      | Виконання ремонту й обслуговування вузлів і елементів приладів системи газопостачання середньої складності                                |

| Результати навчання                                                                                                                   | Компетентності                                                                                                                     | Опис компетентностей                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                    | Знання                                                                                                                                                                                                                                           | Уміння                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>РН 7. Виконання ремонту й обслуговування вузлів і елементів приладів санітарно-технічної системи опалення середньої складності</b> | <b>ПК 1. Здатність виконувати розбирання, ремонт та складання елементів, вузлів приладів системи опалення середньої складності</b> | вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт;<br>класифікацію систем опалення, її складові;<br>класифікацію опалювальних приладів систем водяного опалення;<br>будову, характеристики та види радіаторів;<br>способи підключення | раціонально організовувати робоче місце під час виконання робіт;<br>обслуговувати й ремонтувати:<br>різні види радіаторів;<br>вузли підключення опалювальних приладів;<br>очищати воду для системи опалення;<br>замінювати опалювальні прилади |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>опалювальних приладів;<br/>вузли підключення опалювальних приладів, їх схеми;<br/>теплоносії для системи опалення;<br/>вода і водопідготування;<br/>способи очищення води;<br/>опалювальні котли, їх призначення та будову, види, способи установки;<br/>насоси у системах опалення; регулювання їх роботи;<br/>конструктивні особливості; призначення; заміну опалювальних приладів;<br/>підлогове опалення, переваги; системи водяної теплої підлоги;<br/>теплові мережі; індивідуальні теплові пункти та вузли вводу;<br/>технологію прокладання трубопроводів опалення;<br/>проекти індивідуального опалення; схеми облаштування котельні;<br/>технічне обслуговування системи теплопостачання та опалення;<br/>планово-попереджувальні роботи на системі опалення;<br/>умовні графічні</p> | <p>різних видів;<br/>регулювати роботу насосів;<br/>здійснювати ремонт підлогового опалення; теплових мереж; трубопроводів опалення;<br/>читати проекти індивідуального опалення; схеми облаштування котельні;<br/>здійснювати технічне обслуговування системи теплопостачання та опалення;<br/>планово-попереджувальні роботи на системі опалення;<br/>читати умовні графічні позначення і позначки елементів за ДСТУ Б А.2.4-8:2009.<br/>здійснювати контроль за якістю виконання робіт та усувати причини несправності системи опалення під час випробування;<br/>дотримуватись вимог охорони праці під час виконання робіт.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                  | позначення і позначки елементів за ДСТУ Б А.2.4-8:2009; вимоги з охорони праці під час виконання даних видів робіт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>РН 8. Виконання ремонту й обслуговування вузлів, елементів приладів санітарно-технічної системи водопостачання середньої складності</b> | <b>ПК 1. Здатність виконувати розбирання, ремонт та складання елементів і вузлів системи водопостачання середньої складності</b> | вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт; установки для підвищення тиску, їх функціонування; водонапірні баки, їх конструкції, будова, принцип роботи, обслуговування; використання спеціальних з'єднувальних елементів; систему горизонтального поквартирного розгалуження, переваги, недоліки; системи гарячого водопостачання; теплове розширення та компенсацію, типи; теплоізоляцію для гарячого водопостачання; матеріали, застосування, переваги; принципову схему циркуляції гарячої води; циркуляційно-регулюючу арматуру та насоси; водонагрівачі централізованої системи водопостачання; види їх конструкцій; технічні роботи з обслуговування | раціонально організовувати робоче місце під час виконання робіт; усувати несправності нерівномірного прогрівання системи гарячого водопостачання; усувати порушення циркуляції в системі холодного та гарячого водопостачання; обслуговувати й ремонтувати з'єднувальні елементи: пристроїв підвищення тиску, насосів; водонагрівачів централізованої системи водопостачання; водонапірних баків; компенсаторних колін і компенсаторів; здійснювати ремонт теплоізоляції для гарячого водопостачання; циркуляційно-регулюючої арматури та насосів; вузлів рушникосушарок тощо; демонтувати застаріле обладнання і арматуру систем водопостачання; проводити випробування, |

|                                                                                                                                                               |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                               |                                                                                         | <p>водонагрівачів;<br/>         принципи перевірки основних складових елементів; ремонт вузлів рушникосушіїв;<br/>         вимоги з охорони праці під час виконання робіт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>налагодження й здачу в експлуатацію відремонтованого обладнання системи водопостачання;<br/>         читати робочі креслення, ескізи систем водопостачання;<br/>         здійснювати контроль за якістю виконання робіт та усувати виявлені несправності;<br/>         дотримуватись вимог охорони праці під час виконання робіт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>РН 9. Виконання ремонту й обслуговування вузлів і елементів приладів санітарно-технічної системи каналізації та водостоків середньої складності</b></p> | <p><b>ПК 1. Здатність виконувати ремонт та обслуговування приймачів стічних вод</b></p> | <p>вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт;<br/>         види та будову сучасних приймачів стічних вод:<br/>         - санітарно-технічних приладів (умивальників, мийок, раковин; унітазів, біде, надпідлогових чаш, пісуарів, ванн, душових піддонів та ін.);<br/>         - спеціальних санітарно-технічних приладів (лікувальних ванн, оздоровчих душів, медичних умивальників, спеціальних мийок та ін.);<br/>         будову та принципи кріплення сифонів та гідравлічних затворів;<br/>         пристроїв для промивання виробничих стічних вод (лотки, трапи, приймальні решітки, лійки);</p> | <p>раціонально організовувати робоче місце для виконання робіт;<br/>         виконувати заміну підводок до різних видів приймачів стічних вод;<br/>         виконувати обслуговування, заміну, ремонт приймачів стічних вод різних видів, їх вузлів та деталей; гідравлічних та сухих затворів;<br/>         виконувати ремонт:<br/>         - сифонів;<br/>         - арматури змивного бачка; кранів різних типів; вентилів;<br/>         спускної арматури; безконтактних клавіш; інсталяцій;<br/>         читати робочі креслення деталей; креслення;<br/>         здійснювати контроль за якістю виконання робіт та</p> |

|  |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                       | <p>види, будову та принцип дії:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- змивних бачків, кранів різних типів; вентилів;</li> <li>- спускної арматури;</li> <li>- безконтактної клавіші змивання;</li> </ul> <p>види інсталяцій, будову для унітазу, біде та ін.;</p> <p>комплектуючі душових кабін;</p> <p>позначення приймачів стічних вод на кресленнях;</p> <p>робочі креслення деталей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологічний процес заміни різних за призначенням видів приймачів стічних вод;</li> </ul> <p>вимоги з охорони праці під час виконання робіт.</p> | <p>усувати несправності;</p> <p>дотримуватись вимог охорони праці під час виконання робіт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | <p><b>КК 5.</b><br/>Підприємницька компетентність</p> | <p>ознаки підприємництва як виду економічної діяльності;</p> <p>види підприємництва;</p> <p>основні закони, що регулюють підприємницьку діяльність в Україні;</p> <p>основні етапи підготовки до підприємницької діяльності (комерційна ідея; характеристика послуги);</p> <p>розробка бізнес-плану;</p> <p>потреби, попит та пропозиція на послугу;</p> <p>джерела фінансування розвитку майбутнього бізнесу;</p> <p>алгоритм державної</p>                                                                                                                                                   | <p>знаходити джерела отримання інформації щодо правових засад підприємництва в Україні, прав і обов'язків підприємця;</p> <p>розрізняти мікро-, малі, середні та великі підприємства;</p> <p>характеризувати послугу за алгоритмом;</p> <p>пояснювати вибір масштабу майбутнього бізнесу;</p> <p>складати перелік джерел фінансування майбутнього бізнесу;</p> <p>заповнювати реєстраційні картки на проведення державної реєстрації фізичної особи-підприємця;</p> |

|                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  |                                                                                                                           | <p>реєстрації суб'єктів підприємництва;<br/> організацію виробництва послуги (ресурси, результат виробництва, ресурсоощадні технології);<br/> капітальні ресурси (фізичний капітал);<br/> ринок робочої сили;<br/> системи оплати праці;<br/> джерела фінансових ресурсів,<br/> кредитування;<br/> програми підтримки бізнесу державою і міжнародними організаціями;<br/> формування ціни послуги за методом «витрати плюс»;<br/> маркетинг у діяльності підприємця;<br/> особливості реклами: мета, засоби, сучасні форми;<br/> основи обліку; податки; етику бізнесу.</p> | <p>складати перелік необхідного для виробництва обладнання, інструментів, матеріалів, обґрунтовувати їх вибір;<br/> розробляти кошторис витрат за алгоритмом;<br/> розраховувати за конкретними даними показники економічної ефективності, вартість кредиту, заробітну плату;<br/> наводити аргументи на користь ресурсоощадних технологій;<br/> шукати та презентувати інформацію про необхідні виробничі ресурси;<br/> визначати собівартість виробництва одиниці послуги, ціну конкретного продукту методом «витрати плюс» за наведеними даними;<br/> розраховувати дохід, прибуток, суму податків за наведеними даними;<br/> презентувати бізнес-план власної справи.</p> |
| РН 10. Виконання ремонту й обслуговування вузлів, елементів приладів системи водопостачання середньої складності | ПК 1. Здатність виконувати розбирання, ремонт та складання елементів і вузлів системи газопостачання середньої складності | <p>вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт;<br/> технологію: обслуговування газових приладів середньої складності; принципів</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>раціонально організовувати робоче місце під час виконання робіт;<br/> обслуговувати газові прилади середньої складності; обслуговувати й ремонтувати</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>обслуговування і ремонту трубопроводів низького тиску системи газопостачання; принципів обслуговування внутрішніх газопроводів; використання спеціальних з'єднувальних елементів; вимоги з охорони праці під час виконання робіт.</p> | <p>з'єднувальні елементи; демонтувати застаріле обладнання і арматуру систем газопостачання; проводити випробування, налагодження й здачу в експлуатацію відремонтованого обладнання системи газопостачання; перевіряти відповідність робочих креслень і ескізів на місці монтажу; комплектувати по кресленнях, схемах і маркуванню; обслуговувати й ремонтувати внутрішні газові мережі; обслуговувати й ремонтувати вводи; обслуговувати й ремонтувати запірну арматуру; здійснювати контроль за якістю виконання робіт та усувати виявлені несправності; дотримуватись вимог охорони праці під час виконання робіт.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ПЕРЕЛІК РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ  
ДЛЯ ПЕРВИННОЇ ПІДГОТОВКИ  
(ІІІ СТУПІНЬ НАВЧАННЯ)  
(підвищення кваліфікації)**

**Професійна кваліфікація: слюсар-сантехнік 5-го розряду**  
**Загальний обсяг навчального навантаження – 210 годин**

| Умовні позначення | Результати навчання                                                                                                          |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РН 11             | Виконання ремонту й обслуговування вузлів і елементів приладів складної санітарно-технічної системи опалення                 |
| РН 12             | Виконання ремонту й обслуговування вузлів і елементів приладів складної санітарно-технічної системи водопостачання           |
| РН 13             | Виконання ремонту й обслуговування вузлів і елементів приладів складної санітарно-технічної системи каналізації і водостоків |
| РН 14             | Виконання ремонту й обслуговування вузлів і елементів приладів складної системи газопостачання                               |

| Результати навчання                                                                                                  | Компетентності                                                                                                                      | Опис компетентностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      |                                                                                                                                     | Знання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уміння                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| РН 11. Виконання ремонту та обслуговування вузлів і елементів приладів складної санітарно-технічної системи опалення | ПК 1. Здатність виконувати розбирання, ремонт та складання елементів, вузлів санітарно-технічних приладів складної системи опалення | вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт;<br>загальні відомості про будову парового опалення;<br>будову та принцип дії складних опалювальних приладів та вузлів:<br>види нагрівачів, їх призначення;<br>призначення повітрозбірників, технічні характеристики, позначення в технічній документації;<br>принцип дії водомірного вузла;<br>повірку на точність показників;<br>види арматури; | раціонально організовувати робоче місце під час виконання робіт;<br>виконувати ревізію елементів, вузлів складних санітарно-технічних приладів системи опалювання;<br>перевіряти технічний стан трубопроводів;<br>виявляти причини несправностей систем опалення та їх усунення;<br>виконувати ремонт і обслуговування:<br>- накопичувальних і проточних водонагрівачів, повітроопалювальних агрегатів, центробіжних насосів, елеваторних і водомірних вузлів, калориферних блоків і гребінок; |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                          | матеріали та інструменти; принципи обслуговування та ремонту нагрівальних приладів, розширюючих посудин, повітрозбирачів тощо, систем парового опалення; вимоги з охорони праці під час виконання робіт.                                                                                                                                    | - радіаторів, конвекторів, ребристих труб, трубопроводів систем опалення, магістральних трубопроводів, стояків, підводок до опалювальних приладів, арматури і компенсаторів; проводити випробування, налагодження й здачу в експлуатацію змонтованого обладнання системи опалювання; виявляти дефектні місця під час випробування; читати робочі креслення; здійснювати контроль за якістю виконання робіт; усувати несправності; дотримуватись вимог охорони праці. |
| <b>РН 12. Виконання ремонту й обслуговування вузлів і елементів приладів складної санітарно-технічної системи водопостачання</b> | <b>ПК 1. Здатність виконувати розбирання, ремонт та складання елементів, вузлів складних санітарно-технічних систем водозабезпечення</b> | вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт; будову та принцип дії складних санітарно-технічних приладів внутрішнього водопроводу будівель; застосування секційних відводів, методи та матеріали їх виготовлення, розміри; способи заміни; принципи роботи кранів триходових; їх заміну; призначення манометрів, їх вибір; | раціонально організовувати робоче місце під час виконання робіт; перевіряти технічний стан устаткування й трубопроводів; проводити ревізію; збирати окремі деталі трубопроводів в укрупнені блоки; здійснювати заміну арматури; прокладати й кріпити магістральні трубопроводи, стояки і підводки до санітарних приладів і місцевих водонагрівачів; замінювати ділянки трубопроводів; виконувати ремонт і                                                            |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                         | <p>застосування трийників для водопровідних труб; матеріали виготовлення; види санітарно-технічних приладів протипожежного водопроводу; відомості про: гарячий водовід; проєкт водопостачання споруди; принципи обслуговування та ремонту дворових мереж водопостачання та водовідведення, стояків і підводок, протипожежного водопроводу, водонапірних баків, внутрішнього водоводу; підготовку обладнання до випробування; робочі креслення системи водопостачання; вимоги з охорони праці під час виконання робіт.</p> | <p>обслуговування: водонапірних баків і насосів, трубопровідної і водорозбірної арматури, вимірювальних приладів, пожежних кранів у спеціальних шафах; ремонтувати спринклерні та дренчерні пожежні системи; запірні клапани; проводити випробування, налагодження й здачу в експлуатацію змонтованого обладнання системи водопостачання; читати робочі креслення; здійснювати контроль за якістю виконання робіт; виявляти дефектні місця під час випробування; усувати несправності; дотримуватись вимог охорони праці.</p> |
| <p><b>РН 13. Виконання ремонту й обслуговування вузлів і елементів приладів складної санітарно-технічної системи каналізації і водостоків</b></p> | <p><b>ПК 1. Здатність виконувати розбирання, ремонт та складання елементів, вузлів складних санітарно-технічних систем каналізації і водостоків</b></p> | <p>вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт; будів, принцип дії, заміну складних вузлів та приладів системи каналізації і водостоків (відводи секційні, хрестовини для труб тощо), а також:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медичного санітарно-технічного</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    | <p>раціонально організовувати робоче місце під час виконання робіт; виконувати ремонт і обслуговування:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутрішньої каналізаційної мережі, випусків, що розводять трубопроводи, стояків і витяжних трубопроводів, підводок до санітарних приладів;</li> <li>- системи водовідведення з даху;</li> </ul>                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                       |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       |                                                                                                             | <p>устаткування;<br/>-модульованого устаткування торгівлі, громадського харчування (мийних ванн, ванн для дефротації, ванн двогніздових);<br/>- лабораторного устаткування для хімічних та фізичних лабораторій (стіл лабораторний, шафа витяжна хімічна);<br/>матеріали та інструменти;<br/>відомості про проект мереж каналізації;<br/>способи монтажу, обслуговування та ремонту дворової та внутрішньої мережі каналізації;<br/>систему водовідведення з даху;<br/>підготовку обладнання до випробовування;<br/>робочі креслення системи каналізації і водостоків;<br/>вимоги з охорони праці під час виконання робіт.</p> | <p>встановлювати, ремонтувати та обслуговувати складні санітарні прилади;<br/>виконувати ремонт та обслуговування складного:<br/>-медицинного санітарно-технічного устаткування;<br/>-модульованого устаткування торгівлі, громадського харчування;<br/>- лабораторного устаткування для хімічних та фізичних лабораторій;<br/>проводити випробування, налагодження й здачу в експлуатацію змонтованого обладнання системи каналізації і водостоків;<br/>читати робочі креслення;<br/>здійснювати контроль за якістю виконання робіт;<br/>виявляти дефектні місця під час випробування;<br/>усувати несправності;<br/>дотримуватись вимог охорони праці.</p> |
| РН 14. Виконання ремонту й обслуговування вузлів і елементів приладів складної системи газопостачання | ПК 1. Здатність виконувати розбирання, ремонт та складання елементів, вузлів складних систем газопостачання | <p>вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт;<br/>будову та принцип дії складних приладів внутрішнього газопроводу будівель; принципи їх обслуговування;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>раціонально організовувати робоче місце під час виконання робіт;<br/>перевіряти технічний стан складних приладів внутрішнього газопроводу будівель; здійснювати їх обслуговування;<br/>замінювати секційні</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | способи заміни секційних відводів внутрішнього газопроводу будівель;<br>особливості складання проєкту газопостачання споруди;<br>вимоги з охорони праці під час виконання робіт. | відводи внутрішнього газопроводу будівель;<br>здійснювати контроль за якістю виконання робіт;<br>дотримуватись вимог охорони праці;<br>читати проєктну документацію газопостачання споруди. |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ПЕРЕЛІК РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

**Професійна кваліфікація:** слюсар-сантехнік 6-го розряду  
**Загальний обсяг навчального навантаження –140 годин**

| Умовні позначення | Результати навчання                                                                                                                   |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РН 15             | Виконання ремонту й обслуговування вузлів і елементів приладів особливо складної санітарно-технічної системи опалення                 |
| РН 16             | Виконання ремонту й обслуговування вузлів і елементів приладів особливо складної санітарно-технічної системи водопостачання           |
| РН 17             | Виконання ремонту й обслуговування вузлів і елементів приладів особливо складної санітарно-технічної системи каналізації і водостоків |
| РН 18             | Виконання ремонту й обслуговування вузлів і елементів приладів особливо складної системи газопостачання                               |

| Результати навчання                                                                                                          | Компетентності                                                                                                                               | Опис компетентностей                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              |                                                                                                                                              | Знати:                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Уміти:                                                                                                                                                                                                                                  |
| РН 15. Виконання ремонту й обслуговування вузлів і елементів приладів особливо складної санітарно-технічної системи опалення | ПК 1. Здатність виконувати розбирання, ремонт та складання елементів, вузлів санітарно-технічних приладів особливо складної системи опалення | вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт;<br>типи парових котлів в залежності від характеристик, їх будову;<br>види інжекторів, принцип роботи, переваги застосування;<br>види палинкових пристроїв, їх будову;<br>способи зниження кількості шкідливих речовин, які виділяються | раціонально організовувати робоче місце під час виконання робіт;<br>виконувати ревізію, ремонт елементів, вузлів котлів парових, інжекторів, палинкових пристроїв, калориферів, терморегуляторів та ін., здійснювати їх обслуговування; |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  | <p>в процесі експлуатації приладів для опалення; терморегулятори для системи опалення, їх характеристики, будова, принцип дії; види калориферів, їх відмінності, принципи роботи, будова. технологію виконання ревізії, ремонту елементів, вузлів котлів парових, палиникових пристроїв, калориферів, терморегуляторів та ін., їх обслуговування, підготовку та випробовування; матеріали та інструменти необхідні для роботи; класифікацію контрольно-вимірювальних приладів, які використовуються в системі опалення, типи, параметри, переваги їх використання; основні вимоги до безпечного виконання робіт.</p> | <p>проводити випробування, налагодження й здачу в експлуатацію змонтованого обладнання системи опалення; виявляти та усувати дефектні місця під час випробування; розмічати місця установлення контрольно-вимірювальних приладів; здійснювати контроль за якістю виконання робіт; читати робочі креслення; дотримуватись вимог з охорони праці.</p> |
| <p><b>РН 16. Виконання ремонту й обслуговування вузлів і елементів приладів особливо складної санітарно-технічної системи водопостачання</b></p> | <p><b>ПК 1. Здатність виконувати розбирання, ремонт та складання елементів, вузлів санітарно-технічних приладів особливо складної системи водопостачання</b></p> | <p>вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт; будову, принцип дії бойлерів сучасних моделей; види автоматичних систем пожежогасіння, технічні характеристики, комплектність за способом активації комплексу гасіння; технологію обслуговування та ремонту автоматичної системи пожежогасіння, водонапірних баків, бойлерів;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>раціонально організовувати робоче місце під час виконання робіт; здійснювати ремонт та обслуговування: - автоматичних систем пожежогасіння різних видів; - бойлерів складних сучасних моделей; здійснювати підготовку та проводити випробування, змонтованого</p>                                                                                |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    | <p>матеріали та інструменти необхідні для роботи;</p> <p>способи підготовки обладнання до випробовування;</p> <p>класифікацію контрольно-вимірювальних приладів, які використовуються в системі водопостачання, типи, параметри, переваги їх використання;</p> <p>вимоги з охорони праці під час виконання робіт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>обладнання системи водопостачання;</p> <p>виявляти та усувати дефектні місця під час випробування;</p> <p>розмічати місця установаження контрольно-вимірювальних приладів;</p> <p>читати робочі креслення;</p> <p>здійснювати контроль за якістю виконання робіт;</p> <p>дотримуватись вимог з охорони праці.</p>                                                 |
| <p><b>РН 17. Виконання ремонту й обслуговування вузлів і елементів приладів особливо складної санітарно-технічної системи каналізації і водостоків</b></p> | <p><b>ПК 1. Здатність виконувати розбирання, ремонт та складання елементів, вузлів особливо складних приймачів стічних вод</b></p> | <p>вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт;</p> <p>види, будову, принципи роботи особливо складних приймачів стічних вод: великогабаритні ванни, гідромасажні панелі, парові бокси, дизайнерські підвісні унітази, біде; змішувачі найпоширеніших брендів та інше;</p> <p>технологічний процес обслуговування, процедуру заміни, ремонту та налаштування вузлів, елементів різних за призначенням видів приймачів стічних вод;</p> <p>матеріали та інструменти необхідні для роботи;</p> <p>перевірка функцій роботи після встановлення.</p> <p>вимоги з охорони праці під час виконання робіт.</p> | <p>раціонально організовувати робоче місце під час виконання робіт;</p> <p>здійснювати обслуговування, заміну, ремонт та налаштування вузлів, елементів різних за призначенням особливо складних видів приймачів стічних вод;</p> <p>читати робочі креслення;</p> <p>здійснювати контроль за якістю виконання робіт;</p> <p>дотримуватись вимог з охорони праці.</p> |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>РН 18. Виконання ремонту й обслуговування вузлів і елементів приладів особливо складної системи газопостачання</b></p> | <p><b>ПК 1. Здатність виконувати розбирання, ремонт та складання елементів, вузлів приладів особливо складної системи газопостачання</b></p> | <p>вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт;<br/>технологію ремонту й обслуговування деталей та вузлів приладів особливо складної системи газопостачання; матеріали та інструменти необхідні для роботи; способи підготовки обладнання до випробовування системи;<br/>вимоги з охорони праці під час виконання робіт.</p> | <p>раціонально організовувати робоче місце під час виконання робіт; здійснювати ремонт та обслуговування приладів особливо складної системи газопостачання; здійснювати підготовку та проводити випробування, змонтованого обладнання системи газопостачання; виявляти та усувати дефектні місця під час випробування; здійснювати контроль за якістю виконання робіт; дотримуватись вимог з охорони праці.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ПЕРЕЛІК ОСНОВНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ\*

| № з/п                        | Найменування                                  | Кількість на групу з 15 осіб     |                            | Примітка |
|------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|----------|
|                              |                                               | Для індивідуального користування | Для групового користування |          |
| Обладнання                   |                                               |                                  |                            |          |
| 1.                           | Апарат для поліфузного зварювання             | 1                                | 5                          |          |
| 2.                           | Верстак слюсарний з лещатами                  | 1                                | 15                         |          |
| 3.                           | Верстат свердлильний                          | 1                                | 2                          |          |
| 4.                           | Гідравлічний верстат для гнуття труб 1/2- 3/4 | 1                                | 1                          |          |
| 5.                           | Верстат настільний свердлильний               | 1                                | 1                          |          |
| 6.                           | Стіл складальний                              | 1                                | 3                          |          |
| 7.                           | Заточний верстат                              | 1                                | 1                          |          |
| 8.                           | Електричний шуруповерт                        | 1                                | 2                          |          |
| 9.                           | Електричний дріль                             | 1                                | 2                          |          |
| 10.                          | Верстат ножівочний по металу (металоріз)      | 1                                | 2                          |          |
| 11.                          | Прес для металопластикових труб               | 1                                | 1                          |          |
| 12.                          | Прес для з'єднання способом натяжної гільзи   | 1                                | 1                          |          |
| Інструменти та пристосування |                                               |                                  |                            |          |
| 1.                           | Плашкотримач і плашки                         | 1                                | 3                          |          |
| 2.                           | Ключі трубні важільні № 1, 2                  | 1                                | 3                          |          |
| 3.                           | Ключі з плоскими (тонкими) губками            | 1                                | 5                          |          |
| 4.                           | Молоток слюсарний                             | 1                                | 15                         |          |
| 5.                           | Лінійки вимірювальні металеві                 | 1                                | 15                         |          |
| 6.                           | Рулетки вимірювальні металеві                 | 1                                | 5                          |          |
| 9.                           | Штангенциркуль                                | 1                                | 15                         |          |
| 7.                           | Циркуль по металу розміточний                 | 1                                | 3                          |          |
| 8.                           | Косинець металевий                            | 1                                | 15                         |          |
| 9.                           | Ключ динамометричний                          | 1                                | 5                          |          |
| 13.                          | Набір сантехніка                              | 1                                | 5                          |          |
| 10.                          | Набір мітчиків з воротком                     |                                  | 15                         |          |
| 11.                          | Рівень металевий                              | 1                                | 15                         |          |
| 12.                          | Лазерний рівень                               | 1                                | 3                          |          |
| 13.                          | Клуп                                          | 1                                | 5                          |          |
| 14.                          | Комплект плашок для клупу                     | 1                                | 5                          |          |
| 15.                          | Напилки (різні)                               | 1                                | 15                         |          |
| 16.                          | Зубило                                        | 1                                | 5                          |          |
| 17.                          | Кернер                                        | 1                                | 5                          |          |
| 18.                          | Дріль ручний акумуляторний                    | 1                                | 2                          |          |
| 19.                          | Кувалда на 2 кг                               | 1                                | 3                          |          |
| 20.                          | Ножичі ручні підоймові                        | 1                                | 1                          |          |
| 21.                          | Ножичі по металу                              | 1                                | 5                          |          |
| 22.                          | Ножичі для різання полімерних                 | 1                                | 5                          |          |

|     |                               |   |    |  |
|-----|-------------------------------|---|----|--|
|     | труб                          |   |    |  |
| 23. | Ножівка по металу             | 1 | 15 |  |
| 24. | Труборіз роликовий            | 1 | 5  |  |
| 25. | Щітка для чистки напилків     | 1 | 5  |  |
| 26. | Кутошліфувальна машина        | 1 | 2  |  |
| 27. | Набір викруток для сантехніка | 1 | 5  |  |
| 28. | Набір струбцин                | 1 | 2  |  |
| 29. | Трубні лещата                 | 1 | 2  |  |

*\*Заклад професійної (професійно-технічної) освіти може сформулювати додатковий перелік обладнання для досягнення відповідних результатів навчання, визначених освітньою програмою.*

**Генеральний директор  
директорату професійної освіти**



**Ірина ШУМІК**