



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

06 01 2025

м. Київ

№ 11

Про затвердження Державного освітнього стандарту з професії «Машиніст крана (кранівник)» та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 05.07.2013 № 917

Відповідно до статті 32 Закону України «Про освіту», статті 32 Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту», підпункту 15 пункту 4 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630 (із змінами), ураховуючи листи-погодження Міністерства економіки України від 08.02.2024 № 4703-03/9991-03 та Спільного представницького органу сторони роботодавців на національному рівні від 26.12.2024 № 24-2-816,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Державний освітній стандарт з професії «Машиніст крана (кранівник)», що додається.
2. Установити, що стандарт, зазначений у пункті 1 цього наказу, упроваджується в освітній процес з 01 лютого 2025 року.
3. Директорату професійної освіти (Шумік І.) надавати закладам професійної (професійно-технічної) освіти методично-консультативну допомогу з питань упровадження цього стандарту.
4. Визнати таким, що втратив чинність, наказ Міністерства освіти і науки України від 05.07.2013 № 917 «Про затвердження державного стандарту з професії «Машиніст крана (кранівник)».
5. Департаменту забезпечення документообігу, контролю та інформаційних технологій (Ярошенко Є.) у встановленому порядку зробити відмітку у справі архіву.
6. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації Завгороднього Д.

Міністр

Оксен ЛІСОВИЙ



Міністерство освіти і науки України

ЗАТВЕРДЖЕНО

**наказ Міністерства освіти і науки
України**

06.01 2025 № 11

Державний освітній стандарт

8333. С.33.12-2025

(позначення стандарту)

Професія: Машиніст крана (кранівник)

Код: 8333

Професійні кваліфікації:

машиніст крана (кранівник) 2-го розряду (повна професійна кваліфікація);
машиніст крана (кранівник) 3-го розряду (повна професійна кваліфікація);
машиніст крана (кранівник) 4-го розряду (повна професійна кваліфікація);
машиніст крана (кранівник) 5-го розряду (повна професійна кваліфікація);
машиніст крана (кранівник) 6-го розряду (повна професійна кваліфікація).

Освітня кваліфікація: кваліфікований робітник

Рівень освітньої кваліфікації:

другий (базовий)
третій (вищий)

*Видання офіційне
Київ – 2025*

ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРСЬКИЙ КОЛЕКТИВ РОЗРОБНИКІВ

1	Вікторія КЛЮЧНИК	методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області
2	Сергій ДАНИЛЮК	майстер з експлуатації вантажно-підіймальних машин Приватне акціонерне товариство «КАМЕТ-СТАЛЬ»
3	Олексій ФЕДІРКО	заступник начальника цеху сервісного обслуговування з ремонту Приватне акціонерне товариство «Центральний гірничо-збагачувальний комбінат»
4	Наталя БІСИК	викладач Комунальний заклад освіти «Криворізький професійний будівельний ліцей» Дніпропетровської обласної ради»
5	Світлана БУДИКА	викладач Комунальний заклад освіти «Криворізький професійний будівельний ліцей» Дніпропетровської обласної ради»
6	Альона ПОПЕСКУ	викладач Центру підготовки та перепідготовки робітничих кадрів № 1 м. Кривий Ріг
7	Іра МІЛЬЧАКОВСЬКА	майстер виробничого навчання Центру підготовки та перепідготовки робітничих кадрів № 1 м. Кривий Ріг
8	Інна МАРТИНОВА	методист Кам'янського вищого професійного училища
9	Наталія ПРОЦЕНКО	старша проектна менеджерка із змісту та якості професійної освіти Команди підтримки відновлення та реформ Міністерства освіти і науки України

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ЩОДО ВИКОНАННЯ СТАНДАРТУ

Державний освітній стандарт (далі – Стандарт) з професії 8333 «Машиніст крана (кранівник)» розроблено відповідно до:

Законів України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про професійний розвиток працівників», «Про зайнятість населення», «Про організації роботодавців, їх об'єднання, права і гарантії їх діяльності», Кодексу законів про працю України;

постанови Кабінету Міністрів України від 23 грудня 2011 року «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»;

постанови Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630 «Про затвердження Положення про Міністерство освіти і науки України»;

постанови Кабінету Міністрів України від 20 жовтня 2021 року № 1077 «Про затвердження Державного стандарту професійної (професійно-технічної) освіти»;

професійного стандарту «Машиніст крана (кранівник)», затвердженого протоколом Галузевої ради з розробки професійних стандартів і стратегії розвитку професійних кваліфікацій Федерації металургів України від 14.03.2023 року № 42;

Рамкової програми ЄС щодо оновлених ключових компетентностей для навчання протягом життя, схваленої Європейським парламентом і Радою Європейського Союзу 17 січня 2018 року;

інших нормативно-правових актів.

Стандарт є обов'язковим для виконання усіма закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями, незалежно від їх підпорядкування та форми власності, що здійснюють професійну підготовку кваліфікованих робітників та видають документи про професійну (професійно-технічну) освіту і додатки до них, зразки яких затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 22 липня 2015 р. № 645.

Стандартом передбачено обов'язкові ключові компетентності: грамотність; мовна компетентність; математична компетентність та компетентність у науках, технологіях та інженерії (STEM); особистісна, соціальна й навчальна; громадянська; підприємницька; цифрова; культурна обізнаність та самовираження, які можуть набуватися/формуватися/розвиватися в процесі навчання як самостійні результати навчання окремих освітніх компонентів освітньої програми або наскрізно через всі визначені Стандартом результати навчання.

Результати навчання сформовані на основі трудових функцій, визначених відповідним професійним стандартом, та передбачають формування/розвиток у здобувача освіти обов'язкових ключових та професійних компетентностей. Результати навчання описані у термінах знання, уміння.

Компетентності з охорони праці формуються відповідно до вимог чинних нормативно-правових актів з питань охорони праці. Додаткові знання, уміння з охорони праці, що стосуються керування конкретних видів кранів, їх параметрів, технологічних процесів вантажно-розвантажувальних робіт, параметрів

вантажу, обладнання чи інструментів включаються до освітніх компонентів, визначених освітньою програмою суб'єкта освітньої діяльності.

Стандарт є основою для розроблення освітніх програм первинної професійної підготовки, професійного (професійно-технічного) навчання, перепідготовки та підвищення кваліфікації кваліфікованих робітників.

ВИМОГИ ДО ОСВІТНЬОГО РІВНЯ ВСТУПНИКА

Повна загальна середня освіта або базова середня освіта (із одночасним здобуттям повної загальної середньої освіти), вік на завершення навчання не менше 18 років.

ПОСЛІДОВНІСТЬ ЗДОБУТТЯ ПРОФЕСІЙНИХ КВАЛІФІКАЦІЙ ЗА ПРОФЕСІЄЮ

Професійне навчання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти може здійснюватися за такими видами: первинна професійна підготовка, професійне (професійно-технічне) навчання, перепідготовка, підвищення кваліфікації.

Рівень професійної кваліфікації залежить від виду крана, яким буде керувати кранівник, та/або параметрів крану та/або вантажу:

№ п/п	Вид обладнання	Параметр крану (та/або) вантажу		Рівень професійної кваліфікації, розряд					
		Вантажо-підйомальність крану, т	Довжина вантажу, м	2 (часткова кваліфікація)	2 (повна кваліфікація)	3 (повна кваліфікація)	4 (повна кваліфікація)	5 (повна кваліфікація)	6 (повна кваліфікація)
1	Вантажопідйомальні крани та машини, що керуються з підлоги (з підвісного пульта)	до 3	до 3	+	+	+	+	+	+
2	Монорейкові візки				+	+	+	+	+
3	Консольні крани				+	+	+	+	+
4	Кран-балки				+	+	+	+	+
5	Мостові і шлюзові крани, оснащені різними вантажозахоплювальними пристроями	до 3	до 3		+	+	+	+	+
		понад 3 до 15	до 3			+	+	+	+
		до 10	понад 3 до 6			+	+	+	+
			понад 6				+	+	+
		до 5	понад 6				+	+	+
		понад 10 до 25	понад 3 до 6				+	+	+
		понад 15	до 3				+	+	+
		понад 25	понад 3 до 6					+	+
		понад 10 до 100	понад 6					+	+
		понад 100	понад 6						+
6	Електроталі					+	+	+	+
7	Переносні крани					+	+	+	+
8	Баштові самохідні,	до 3	до 3			+	+	+	+

	самопідіймальні, портально-стрілові крани		понад 3				+	+	+
		понад 3 до 15	до 3				+	+	+
			понад 3					+	+
		понад 15	до 3					+	+
9	Баштові стаціонарні і козлові крани		понад 3						+
		до 5	до 3			+	+	+	+
			понад 3				+	+	+
		понад 5 до 25	до 3				+	+	+
			понад 3 до 6					+	+
		понад 25	до 3					+	+
10	Кабельні крани		понад 3						+
		до 3					+	+	+
		понад 3 до 10						+	+
12	Гусеничні та пневмоколісні крани (під час виконання всіх видів робіт (окрім будівельно- монтажних та ремонтно- будівельних робіт)	понад 10							+
		до 10					+	+	+
		понад 10 до 25						+	+
	Гусеничні та пневмоколісні крани (під час виконання будівельно -монтажних та ремонтно - будівельних робіт)	понад 25							+
		до 10						+	+
		понад 10							+
13	Крани-штабелери	понад 1				+	+	+	+
14	Крани-штабелери з автоматичним керуванням і мостові крани-штабелери						+	+	+
15	Крани, оснащені радіо керуванням						+	+	+
16	Плавучі крани	до 10						+	+
		понад 10							+
		до 25						+	+
	Самохідні залізничні крани під час виконання всіх видів робіт (окрім будівельно-монтажних та ремонтно-будівельних робіт)	понад 25							+
		до 15						+	+
		понад 15							+

Первинна професійна підготовка кваліфікованих робітників за професією 8333 «Машиніст крана (кранівник)» із присвоєнням освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» та професійної кваліфікації «Машиніст крана (кранівник) 4-го розряду» здійснюється з урахуванням опанування трудових функцій професійних кваліфікацій (повних та часткових) нижчого рівня: «Машиніст крана (кранівник) з керування вантажопідіймальними кранами та машинами, що керуються з підлоги (з підвісного пульта) 2 розряду», «Машиніст крана (кранівник) 2 розряду», «Машиніст крана (кранівник) 3 розряду», без вимог до стажу роботи.

Послідовність здобуття професійних кваліфікацій визначається освітньою програмою закладу професійної (професійно-технічної) освіти.

Для опанування освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» та професійної кваліфікації «Машиніст крана (кранівник) 4-го розряду» Стандартом визначено загальний обсяг навчального навантаження здобувача професійної (професійно-технічної) освіти – 1300 навчальних годин без урахування навчальних годин на освітні компоненти за вибором здобувача освіти та предмет «фізична культура».

Для розроблення освітніх/навчальних програм для професійного (професійно-технічного) навчання, перепідготовки та/або підвищення кваліфікації робітників суб'єкт освітньої діяльності може використати цей Стандарт та професійний стандарт «Машиніст крана (кранівник)».

Тривалість навчання за освітніми/навчальними програмами професійного (професійно-технічного) навчання, перепідготовки та/або підвищення кваліфікації суб'єкт освітньої діяльності визначає з урахуванням освітнього рівня здобувача, віку, попередньо здобутої професії/професійної кваліфікації, стажу роботи.

Професійне (професійно-технічне) навчання за професією 8333 «Машиніст крана (кранівник)» з присвоєнням професійної кваліфікації «Машиніст крана (кранівник)» 2-го розряду, 3 розряду, 4 розряду передбачає здобуття особою всіх результатів навчання, визначених цим Стандартом, без вимог до стажу роботи.

Перепідготовка з інших професій з присвоєнням професійної кваліфікації «Машиніст крана (кранівник)» 2, 3, 4, 5 розрядів здійснюється при наявності в особи повної загальної середньої освіти та професійної (професійно-технічної) освіти або професійного навчання і передбачає здобуття особою всіх результатів навчання, визначених цих Стандартом.

Підвищення кваліфікації з присвоєнням професійної кваліфікації «Машиніст крана (кранівник)» 3, 4, 5, 6 розрядів здійснюється при наявності в особи стажу роботи за професійною кваліфікацією «Машиніст крана (кранівник)» нижчого рівня не менше 6 місяців і передбачає здобуття особою результатів навчання, визначених цих Стандартом.

ПОРЯДОК ПРИСВОЄННЯ КВАЛІФІКАЦІЙ ТА ВИДАЧІ ВІДПОВІДНИХ ДОКУМЕНТІВ

Порядок проведення кваліфікаційної атестації здобувачів освіти та присвоєння їм кваліфікації визначається центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері трудових відносин, за погодженням із центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти і науки.

Критерії кваліфікаційної атестації розробляються закладом професійної (професійно-технічної) освіти разом із роботодавцями.

Випускнику закладу професійної (професійно-технічної) освіти, який успішно пройшов кваліфікаційну атестацію при первинній професійній підготовці, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» і професійна кваліфікація «Машиніст крана (кранівник) 4-го розряду»

та видається диплом кваліфікованого робітника з додатком до нього, зразок якого затверджується Кабінетом Міністрів України.

Особам, які достроково випускаються, за результатами кваліфікаційної атестації (проміжного контролю) може бути присвоєна професійна кваліфікація (часткова або повна) «Машиніст крана (кранівник) з керування вантажопідіймальними кранами та машинами, що керуються з підлоги (з підвісного пульта) 2 розряду» або «Машиніст крана (кранівник) 2 розряду», або «Машиніст крана (кранівник) 3 розряду» та видається свідоцтво про присвоєння/підвищення робітничої кваліфікації відповідного розряду з додатком до нього, зразок якого затверджується Кабінетом Міністрів України.

Особі, яка при професійному (професійно-технічному) навчанні, перепідготовці або підвищенні кваліфікації опанувала відповідну навчальну програму та успішно пройшла кваліфікаційну атестацію, видається свідоцтво про присвоєння (підвищення) професійної кваліфікації.

За результатами опанування окремих одиниць результатів навчання здобувачам професійної (професійно-технічної) освіти можуть бути присвоєні часткові професійні кваліфікації, визначені навчальною програмою на основі професійного стандарту, та засвідчені відповідним документом суб'єкта освітньої діяльності.

Сфера професійної діяльності

Назва виду економічної діяльності, секції, розділу, групи та класу економічної діяльності та їхній код (згідно з Національним класифікатором України ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності») визначено професійним стандартом.

Секція С – Переробна промисловість

Розділ 24 Металургійне виробництво

Група 24.1 Виробництво чавуну, сталі та феросплавів

Клас 24.10 Виробництво чавуну, сталі та феросплавів

Розділ 33 Ремонт і монтаж машин і устаткування

Група 33.1 Ремонт і технічне обслуговування готових металевих виробів, машин і устаткування

Клас 33.12 Ремонт і технічне обслуговування машин і устаткування промислового призначення

ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ ПРОФЕСІЙНИХ І КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ДЛЯ ПЕРВИННОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

Професійна кваліфікація: машиніст крана (кранівник) 4-го розряду

Загальний обсяг навчального навантаження – 1300 годин

Умовні позначення:

КК – ключова компетентність

ПК – професійна компетентність

РН – результат навчання

З - знання

У - уміння

Обов'язкові ключові компетентності:

<i>Опис результатів навчання:</i>	
знання	уміння
КК 1. Грамотність	
КК1.З1. правильне розуміння письмової інформації.	КК1.У1. ефективно спілкуватися та налагоджувати стосунки з іншими людьми належним і творчим способом; усно та письмово спілкуватися в різних ситуаціях, а також адаптувати своє спілкування до вимог ситуації; шукати та використовувати різні типи джерел інформації, формулювати та висловлювати свої усні та письмові аргументи переконливо, відповідно до контексту; цінувати естетичні якості мови та інтерес до взаємодії з іншими, використовувати мови у позитивний та соціально відповідальний спосіб.
КК 2. Мовна компетентність	
КК2.З1. суспільні звичаї, культурні аспекти та діалекти мов;	КК2.У1. слухати, говорити, читати та писати у відповідних соціальних та культурних контекстах; Вміння розуміти розмовні повідомлення, ініціювати, підтримувати та завершувати бесіди, читати, розуміти та складати тексти з різним рівнем володіння різними мовами відповідно до особистих потреб; вивчати мови протягом усього життя.
КК 3. Математична компетентність та компетентність у науках, технологіях та інженерії (STEM)	

КК.3.31. зміни, спричинені діяльністю людини, та її особисту відповідальність за наслідки таких змін; числа, міри та структури, основні та базові математичні операції; математичні терміни та поняття; основні принципи природного світу, фундаментальні наукові концепції, теорії, принципи та методи, технології і технологічні продукти та процеси; вплив науки, техніки, інженерії та діяльності людини (особистої та професійної) загалом на природу; досягнення, обмеження та ризику наукових теорій та застосування технологій у суспільствах (у контексті цінностей, моральних питань, культури, прийняття рішень тощо).	КК3.У1. застосовувати базові математичні принципи та процеси у контексті повсякденного життя та професійній діяльності; застосовувати й оцінювати логічні ланцюжки аргументів; математично обґрунтовувати, розуміти математичні докази і спілкуватися математичною мовою та використовувати статистичні дані та графіки; проводити контрольовані експерименти, дослідження, використовувати технологічні інструменти і машини, а також наукові дані для досягнення мети або отримання доказового рішення; підтримувати безпеку та екологічну стійкість, критично оцінювати вплив технологічного прогресу на особистість, сім'ю, спільноту та світ загалом.
--	---

КК 4. Цифрова компетентність

КК4.31. як цифрові технології можуть підтримувати спілкування, творчість та інновації; можливості, обмеження, вплив та ризику цифрових технологій; загальні принципи, механізми та логіку цифрових технологій; базові функції та використання різних пристроїв, програмного забезпечення та цифрових мереж; правові та етичні принципи, пов'язані з використанням цифрових технологій.	КК4.У1. використовувати цифрові технології для підтримки творчості, активного громадянства та соціальної інтеграції, співпраці з іншими людьми для досягнення особистих, соціальних або комерційних цілей; використовувати, фільтрувати, оцінювати, створювати, програмувати та обмінюватись цифровим змістом/контентом; захищати інформацію, зміст, особисті дані; ефективно взаємодіяти з програмним забезпеченням, пристроями, штучним інтелектом або роботами; критично аналізувати обґрунтованість, надійності та вплив інформації, даних, які доступні через цифрові засоби, а також етичне, безпечне та відповідальне використання цих інструментів.
---	--

КК 5. Особиста, соціальна та навчальна компетентність

KK5.31. компоненти здоров'я розуму, тіла і способу життя; кодекси поведінки та правила комунікації, прийнятні в різних суспільствах та середовищах; стилі сприйняття і стратегії навчання; різноманітні способи розвитку своїх здатностей через доступні засоби освіти, професійної підготовки та можливості кар'єрного зростання;	KK5.У1. визначати і ставити цілі, мотивувати себе, розвивати стійкість та впевненість, продовжувати навчатися протягом усього життя, аналізувати і вирішувати проблеми; бути стійкими і здатними впоратися з невизначеністю та стресом; концентруватися, справлятися зі складністю, критично аналізувати ситуації та приймати рішення; конструктивно спілкуватися в різних середовищах, співпрацювати в командах та вести перемовини; толерантно висловлювати свою та розуміти точки зору інших людей; формувати та підтримувати впевненість і співчуття; навчатися та працювати спільно, і автономно; організувати та наполегливо здійснювати навчання, оцінювати прогрес і результати навчання; шукати підтримку, коли це доречно, ефективно керувати кар'єрою та соціальними взаємодіями; позитивно ставитись до особистого, соціального та фізичного благополуччя та навчання протягом усього життя.
---	---

KK 6. Громадянська компетентність

KK6.31. базові ідеї, пов'язані з індивідуумами, групами, організаціями, суспільством, економікою та культурою; цілі, цінності та політики соціальних і політичних рухів, сталого розвитку; кліматичні та демографічні зміни на глобальному рівні та їх основні причини; різноманітності різних суспільств і народів; законодавчі норми регулювання політичних та соціально-економічних подій, соціальної справедливості і правосуддя.	KK6.У1. ефективно взаємодіяти з іншими людьми в суспільних інтересах, зокрема щодо сталого розвитку суспільства; брати участь у діяльності громади та у прийнятті рішень на всіх рівнях — від місцевого і національного до європейського та міжнародного; участь у демократичному ухваленні рішень на всіх рівнях; підтримувати соціальну та культурну різноманітність, гендерну рівність, соціальну згуртованість.
--	--

KK 7. Підприємницька компетентність

KK7.31. різні контексти і можливості для перетворення ідей в особисту, соціальну та професійну діяльність; підходи до планування та управління проектами; економічні та соціальні можливості та виклики для роботодавця, організації чи суспільства; етичні принципи в професійній діяльності.	KK7. У1. планувати й управляти проектами, що мають культурну, соціальну або комерційну цінність; критично мислити, вирішувати проблеми, обґрунтовувати ініціативи; приймати фінансові рішення стосовно цінності та вартості; ефективно спілкуватися та вести перемовини з іншими; справлятися з невизначеністю, неоднозначністю та ризиком як невід'ємними частинами прийняття обґрунтованих рішень.
---	---

KK 8. Культурна обізнаність та самовираження

КК8.31. місцеві, національні, європейські та світові культури, мови, спадщини, традиції, культурні продукти; способи передачі ідей між творцем, учасником та аудиторією в письмових, друкованих та цифрових текстах, театральних виставах, фільмах, танцях, іграх, мистецтві, дизайні, музиці, ритуалах та архітектурі тощо.	КК8.У1. виражати та інтерпретувати з емпатією образні та абстрактні ідеї.
--	---

Результати навчання
РН 1. Початок та закінчення виконання робіт
РН 2. Виконання вантажно-розвантажувальних робіт краном

Результати навчання	Компетентності	Опис результатів навчання:	
		знання	уміння
РН 1. Початок та закінчення виконання робіт	ПК.1. Здатність отримувати завдання на виконання робіт	А.3.1. Встановлений порядок приймання і здавання зміни в структурному підрозділі А.3.3. Перелік робіт, які виконуються під безпосереднім керівництвом працівника, відповідального за безпечне проведення робіт вантажопідіймальними кранами і машинами А.3.5. Документ, що регламентує вагу вантажів А.3.10. Технологічні карти з вантажно-розвантажувальних робіт та складування вантажів вантажопідіймальними кранами і машинами в структурних підрозділах підприємства А.3.11. Виробничу інструкцію, а також інструкцію заводу-виробника з монтажу та експлуатації крана А.3.17. Правила заповнення технічної документації	А.У.8. Заповнювати технічну документацію
	ПК.2. Здатність здійснювати підготовку	А.3.2. Будову крана, будову і призначення його механізмів та приладів безпеки А.3.4. Допустиму	А.У.1. Користуватися слюсарним інструментом

	вантажопідіймальних кранів та машин до початку та завершення робіт	вантажопідіймальність крана А.3.6. Вимоги, до вантажозахоплювальних органів, інструментів і пристроїв А.3.7. Ознаки і норми бракування знімних вантажозахоплювальних пристроїв і тари, елементів гаккових підвісок А.3.8. Місце знаходження рубильника, через який подається напруга на головні тролейні проводи або гнучкий кабель, який живить електричний кран А.3.9. Норм безпеки під час виконання вантажно-розвантажувальних робіт А.3.12. Вимоги щодо кранових колій і їх утримання А.3.13. Асортимент і призначення мастильних матеріалів, що застосовуються для змащування частин, що труться А.3.14. Ознаки несправності обладнання А.3.15. Правила безпечної експлуатації інструментів і пристосувань А.3.16. Порядок та правила прибирання крану	А.У.2. Володіти навичками, необхідними для керування механізмами крана та догляду за ним А.У.3. Проводити огляд та перевірку працездатності обладнання крана А.У.4. Виявляти несправності в системах і механізмах крана А.У.5. Перевіряти працездатність гальм і системи управління А.У.6. Виконувати прибирання та очищення обладнання А.У.7. Проводити змащення обладнання, вузлів і механізмів
	ПК.3. Здатність дотримуватися вимог охорони праці і промислової безпеки	Г.3.1. Політику та цілі підприємства в галузі охорони праці Г.3.2. Вимоги безпеки, що пред'являються до машиніста крана (кранівника) (загальні вимоги, вимоги безпеки перед початком робіт, під час виконання робіт та під час завершення роботи, основні небезпечні та шкідливі промислові фактори, безпечна організація роботи та утримання робочого місця) Г.3.3. Вимоги щодо застосування, утримання та зберігання спецодягу, спецвзуття та інших засобів індивідуального та колективного захисту Г.3.4. Заходи електробезпеки Г.3.5. Заходи пожежної безпеки Г.3.6. Перелік та місце зберігання засобів пожежогасіння та аварійного	Г.У.1. Виконувати вимоги нормативних актів з охорони праці, правила поведінки з машинами, механізмами, устаткуванням та іншими засобами на виробництві. Г.У.2. Використовувати засоби колективного та індивідуального захисту Г.У.3. Діяти в аварійних ситуаціях згідно з «Планом ліквідації та локалізації аварій» Г.У.4.

		інструменту Г.3.7. Пожежонебезпечні властивості матеріалів, сировини, напівпродуктів та готового продукту Г.3.8. Позиції плану ліквідації аварій Г.3.9. Вимоги законодавчих актів та внутрішньо корпоративних положень (Процедур, Стандартів) з охорони праці Г.3.10. Вимоги положень нарядної системи Г.3.11. Правила внутрішнього трудового розпорядку Г.3.12. Положення колективного договору підприємства Г.3.13 . Інструкцію з охорони праці для машиніста крана (кранівника) Г.3.14. Закон України «Про охорону праці» Г.3.15. Знаки безпеки та інформаційні знаки, звукову сигналізацію Г.3.16. Правила безпечного виконання робіт.	Використовувати первинні засоби пожежогасіння Г.У.5. Виконувати вимоги положень, інструкцій, стандартів за професією та видами робіт Г.У.6. Виконувати правила внутрішнього трудового розпорядку Г.У.7. Виконувати положення Колективного договору підприємства Г.У.8. Виконувати вимоги трудової дисципліни та регламенту виконання робіт Г.У.9. Проводити аналіз безпечного виконання робіт Г.У.10. Безпечно виконувати роботи
	ПК.4. Здатність надавати домедичну допомогу потерпілим від нещасних випадків	Д.3.1. Правила та прийоми надання домедичної допомоги потерпілим від нещасних випадків, від гострого захворювання та під час аварій Д.3.2. Місце знаходження засобів надання домедичної допомоги Д.3.3. Порядок виклику «Швидкої допомоги», пожежної частини, номера телефонів служб екстреного реагування Д.3.4. Правила транспортування потерпілих від нещасних випадків.	Д.У.1. Визначати характер ушкоджень та ступінь загрози життю та здоров'ю постраждалих від нещасних випадків. Д.У.2. Надавати домедичну допомогу потерпілим від нещасних випадків, від гострого захворювання та під час аварій Д.У.3. Транспортувати потерпілих до місця надання першої медичної допомоги
	ПК.5.	Е.3.1. Політику підприємства в галузі	Е.У.1. Проводити

	Здатність дотримуватись норм і правил екологічної безпеки	охорони навколишнього середовища Е.3.2. Цілі підприємства в галузі екології Е.3.3. Основи оцінювального підприємства, система 5 С Е.3.4. Положення Системи менеджменту навколишнього середовища (СМОС) Е.3.5. Вимоги законодавства в галузі охорони навколишнього середовища Е.3.6. Реєстр екологічних аспектів свого підрозділу Е.3.7. Інструкцію з поводження з відходами	збір відходів виробництва роздільно по видах Е.У.2. Ліквідувати наслідки розливів нафтопродуктів
РН 2. Виконання вантажно-розвантажувальних робіт краном	ПК1. Здатність отримувати завдання на виконання вантажно-розвантажувальних робіт	В.3.1. Класифікацію змінних вантажозахоплювальних пристроїв, їх призначення та способи застосування В.3.4. Вантажопідймальність стропів та інших вантажозахоплювальних пристроїв В.3.5. Знакову сигналізацію та встановлений на підприємстві порядок обміну умовними сигналами з стропальником	
	ПК 2 Здатність виконувати вантажно-розвантажувальні роботи краном з дотриманням вимог охорони праці	В.3.2. Правила та технологічну послідовність безпечного виконання вантажно-розвантажувальних робіт В.3.3. Схеми стропування вантажів кранами; В.3.6. Заходи безпеки при стропуванні, підйманні, переміщенні, опусканні і складуванні вантажів кранами В.3.7. Норми заповнення тари сипучими, рідкими і дрібно штучними вантажами В.3.8. Вимоги інструкцій з експлуатації знімних вантажозахоплювальних пристроїв В.3.9. Вимоги безпеки в зоні дії магнітних і грейферних кранів В.3.10. Вимоги до місць (майданчиків), що призначені для складування вантажів В.3.11. Способи та габарити складування вантажів В.3.12. Безпечні засоби стропування і	В.У.7. Виконувати підймання, переміщення, кантування, встановлення (укладання) і складування вантажу краном В.У.8. Виконувати роботи в комплексі з іншим обладнанням і механізмами В.У.9. Переміщати вантаж в обмеженому просторі.

		зачіплювання вантажів В.3.13. Порядок кантування вантажів В.3.14. План організації робіт (ПОР) або проект виконання робіт (ПВР) В.3.15. Будова крана, будова і призначення його механізмів та приладів безпеки В.3.16. Перелік робіт, які виконуються під безпосереднім керівництвом працівника, відповідального за безпечне проведення робіт вантажопідіймальними кранами і машинами В.3.17. Допустима вантажопідіймальність крана В.3.18. Документ, що регламентує вагу вантажів В.3.19. Технологічні карти з вантажно-розвантажувальних робіт та складування вантажів вантажопідіймальними кранами і машинами в структурних підрозділах підприємства В.3.20. Ознаки несправності обладнання	
--	--	---	--

ПЕРЕЛІК ОСНОВНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ*

№ з/п	Найменування	Кількість на групу з 15 осіб		Примітка
		Для індив.	Для групи	
	Обладнання			
1.	Тренажер кранівника з програмним забезпеченням (керування баштовим, мостовим та козловим краном)		1	
2.	Макет вантажопідіймального крану та/або: - кран що керується з підлоги (з підвісного пульта); - монорейковий візок; - консольний кран; - кран-балка; - мостовий кран оснащений різними вантажозахоплювальними пристроями; - козловий кран оснащений різними вантажозахоплювальними пристроями; - стелажний кран – штабелер; - стріловий кран.		1	
3.	Верстак слюсарний одномісний з лещатами	15		
4.	Набір слюсарних інструментів	15		
5.	Плита розмічальна	15		
	Засоби захисту			
1.	Вогнегасник		1	
2.	Костюм бавовняний	15		
3.	Черевики	15		
4.	Рукавиці	15		
5.	Каска захисна	15		
6.	Захисні окуляри	15		
7.	Респіратор	15		
8.	Діелектричний килимок		1	
9.	Діелектричні рукавиці		1	
	Інструмент			
1.	Навчальні вантажі			
1.1	тара (металевий ящик)		1	

1.2	сталый лист		1	
1.3	рейка залізнична		2	
1.4	швелер		2	
1.5	двотаврова балка		1	
1.6	металево колесо		1	
1.7	металева діжка		1	
1.8	пакет цеглин		1	
2.	Комплект вантажозахоплювальних пристроїв		1	
	Натуральні зразки			
1.	Зразки сталевих канатів (стенд)		1	
2.	Зразки кріплення канатів (стенд)		1	
3.	Гакові підвіски		1	
4.	Електрогідроштовхач		1	
5.	Макети вантажозахоплювальних пристроїв		1	
6.	Циліндрический редуктор		1	
7.	Конічний редуктор		1	
8.	Командоапарат		1	
9.	Кінцевий вимикач		3	
10.	Двигун		1	
11.	Електромагнітні гальма ТКТ-100		1	
12.	Електрогідравлічні гальма ТКГ-200		1	
	Технічні засоби навчання, плакати			
1.	Мультимедійне забезпечення		1	
2.	Плакати з охорони праці (комплект)		1	

**Заклад професійної (професійно-технічної) освіти може сформулювати додатковий перелік обладнання для досягнення відповідних результатів навчання, визначених освітньою програмою, а також використовувати матеріально-технічну базу виробничих підприємств для вивчення будови та принципу роботи різних типів кранів.*

**Т. в. о. генерального директора
директорату професійної освіти**



Наталія АТАМАНЕНКО