



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

24 12 20 24

м. Київ

№ 1780

**Про затвердження Державного
освітнього стандарту з професії
«Респіраторник (аварійно-
рятувального підрозділу)»**

Відповідно до статті 32 Закону України «Про освіту», статті 32 Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту», підпункту 15 пункту 4 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630 (із змінами), урахуваючи листи-погодження Міністерства економіки України від 16.12.2024 № 4801-03/90586-03 та Спільного представницького органу сторони роботодавців на національному рівні від 25.11.2024 № 24-2-748,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Державний освітній стандарт з професії «Респіраторник (аварійно-рятувального підрозділу), що додається.
2. Установити, що стандарт, зазначений у пункті 1 цього наказу, упроваджується в освітній процес з 01 січня 2025 року.
3. Директорату професійної освіти (Шумік Ірина) надавати закладам професійної (професійно-технічної) освіти методично-консультативну допомогу з питань упровадження цього стандарту.
4. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації Завгороднього Д.

Міністр

Оксен ЛІСОВИЙ



Міністерство освіти і науки України

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства освіти і науки
України
24 12 2024 № 1780

Державний освітній стандарт

7111.О.84.2.25-2024
(позначення стандарту)

Професія: Респіраторник (аварійно-рятувального підрозділу)

Спеціалізації: Респіраторник спеціалізованої протифонтанної служби
Респіраторник гірничорятувального підрозділу

Код: 7111

Професійні кваліфікації:

респіраторник (аварійно-рятувального підрозділу);
респіраторник (аварійно-рятувального підрозділу) 3-го класу;
респіраторник (аварійно-рятувального підрозділу) 2-го класу;
респіраторник (аварійно-рятувального підрозділу) 1-го класу;
респіраторник (аварійно-рятувального підрозділу) вищої категорії.

Освітня кваліфікація: кваліфікований робітник

Рівень освітньої кваліфікації: другий (базовий)

Київ - 2024

ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРСЬКИЙ КОЛЕКТИВ РОЗРОБНИКІВ

1.	Віктор КРАСУЦЬКИЙ	начальник відділення-старший майстер виробничого навчання навчального відділення виробничого навчання Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)
2.	Станіслав ВОЛОШКО	начальник газодимозахисної служби відділу організації служби та підготовки підрозділів Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту управління організації пожежно-рятувальних робіт, служби та підготовки підрозділів Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту Департаменту реагування на надзвичайні ситуації
3.	Юрій ОСАДЧИЙ	начальник гірської рятувальної служби відділу координації та сертифікації аварійно-рятувальних формувань управління організації реагування на надзвичайні ситуації та координації аварійно-рятувальних формувань Департаменту реагування на надзвичайні ситуації
4.	Володимир БАБЕНКО	начальник газодимозахисної служби відділу організації пожежогасіння та роботи з об'єктовими підрозділами управління реагування на надзвичайні ситуації Головного управління ДСНС України у Харківській області
5.	Надія БАРАНОВСЬКА	майстер виробничого навчання аварійно-рятувального загону спеціального призначення Головного управління ДСНС України у Полтавській області
6.	Сергій БИЦКО	заступник командира Державного воєнізованого гірничорятувального (аварійно-рятувального) загону ДСНС України (м. Кривий Ріг)
7.	Богдан БІЛЕЦЬКИЙ	начальник навчального пункту аварійно-рятувального загону спеціального призначення Головного управління ДСНС України у Житомирській області
8.	Михайло ГУСОНЬКА	заступник начальника загону з оперативного реагування аварійно-рятувального загону спеціального призначення Головного управління ДСНС України у Чернівецькій області

9.	Юрій ПАНЧИШИН	викладач кафедри пожежної тактики та аварійно-рятувальних робіт факультету пожежної та техногенної безпеки Львівського державного університету безпеки життєдіяльності
10.	Антон ЧЕРНУХА	доцент кафедри пожежної та рятувальної підготовки факультету оперативно-рятувальних сил Національного університету цивільного захисту України
11.	Василь ЧОРНИЙ	викладач навчального центру Головного управління ДСНС України у м. Києві
12.	Тарас ЮРГА	начальник навчально-тренувального комплексу газодимозахисної служби факультету оперативно-рятувальних сил Черкаського інституту пожежної безпеки ім. Героїв Чорнобиля Національного університету цивільного захисту України

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ЩОДО ВИКОНАННЯ СТАНДАРТУ

Державний освітній стандарт (далі – Стандарт) з професії 7111 «Респіраторник» (аварійно-рятувального підрозділу) визначає вимоги до результатів навчання здобувачів освіти для присвоєння освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» та відповідної професійної кваліфікації «Респіраторник (аварійно-рятувального підрозділу)» за спеціалізаціями «Респіраторник спеціалізованої протифонтанної служби» та «Респіраторник гірничорятувального підрозділу».

Стандарт розроблено відповідно до:

Законів України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про професійний розвиток працівників», «Про організації роботодавців, їх об'єднання, права і гарантії їх діяльності»;

постанови Кабінету Міністрів України від 23 грудня 2011 року «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»;

постанови Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630 «Про затвердження Положення про Міністерство освіти і науки України»;

постанови Кабінету Міністрів України від 20 жовтня 2021 року № 1077 «Про затвердження Державного стандарту професійної (професійно-технічної) освіти»;

кваліфікаційної характеристики за професією «Респіраторник» (аварійно-рятувального підрозділу), розміщеної у Довіднику кваліфікаційних характеристик професій працівників у сфері цивільного захисту України (випуск 92), погодженого наказом Міністерства розвитку економіки України від 12.01.2022 № 4803-03/1211, затвердженого наказом Державної служби України з надзвичайних ситуацій від 17.01.2022 № 41;

рамкової програми Європейського Союзу щодо оновлених ключових компетентностей для навчання протягом життя, схваленої Європейським парламентом і Радою Європейського Союзу 17 січня 2018 року;

інших нормативно-правових актів.

Стандарт є обов'язковим для виконання усіма закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями, незалежно від їх підпорядкування та форми власності, які здійснюють (або забезпечують) первинну професійну підготовку, професійне (професійно-технічне) навчання, перепідготовку, підвищення кваліфікації кваліфікованих робітників та видають документи встановленого зразка за цією професією.

Стандартом передбачено обов'язкові ключові компетентності:

грамотність;

мовна компетентність;

математична компетентність та компетентність у науках, технологіях та інженерії (STEM);

особистісна, соціальна й навчальна;

громадянська;

підприємницька;

цифрова;

культурна обізнаність та самовираження, які можуть набуватися/формуватися/розвиватися в процесі навчання як самостійні результати навчання окремих освітніх компонентів освітньої програми або наскрізно через усі визначені Стандартом результати навчання.

ВИМОГИ ДО ОСВІТНЬОГО РІВНЯ ВСТУПНИКА, УМОВИ ТА СПЕЦИФІЧНІ ВИМОГИ, ЩО ВИЗНАЧАЮТЬ МОЖЛИВІСТЬ ОСОБИ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ПРОФЕСІЄЮ

Повна загальна середня освіта. Придатність за станом здоров'я.

ПОСЛІДОВНІСТЬ ЗДОБУТТЯ ПРОФЕСІЙНИХ КВАЛІФІКАЦІЙ ЗА ПРОФЕСІЄЮ

Первинна професійна підготовка за професією 7111 «Респіраторник» (аварійно-рятувального підрозділу) передбачає здобуття особою 1-3 результатів навчання за кожною із спеціалізацій із присвоєнням освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» та професійної кваліфікації «Респіраторник» (аварійно-рятувального підрозділу).

Стандартом визначено загальні знання та вміння для професії, що в повному обсязі включаються до змісту першого результату навчання кожної спеціалізації.

Стандартом визначено максимальну кількість навчального навантаження на здобувача професійної (професійно-технічної) освіти за кожною спеціалізацією – 504 навчальні години. Кількість годин між окремими результатами навчання розподіляється освітньою програмою закладу освіти.

Професійне (професійно-технічне) навчання за професією 7111 «Респіраторник» (аварійно-рятувального підрозділу) передбачає здобуття особою 1-3 результатів навчання відповідно до спеціалізації із присвоєнням професійної кваліфікації «Респіраторник» (аварійно-рятувального підрозділу), визначених для первинної професійної підготовки.

Організація навчання за освітніми програмами перепідготовки з інших професій передбачає здобуття особою 1-3 результатів навчання відповідно до спеціалізації з присвоєнням професійної кваліфікації 7111 «Респіраторник» (аварійно-рятувального підрозділу) і здійснюється за наявності у здобувача стажу роботи за фахом у сфері цивільного захисту – не менше 2 років.

Тривалість навчання залежить від наявності в особи документів про освіту чи присвоєння кваліфікації, набутого досвіду (неформальна чи інформальна освіта) та визначається за результатами вхідного контролю. Вхідний контроль знань, умінь та навичок здійснюється відповідно до законодавства.

Організація навчання за освітніми програмами підвищення кваліфікації за професією 7111 «Респіраторник» (аварійно-рятувального підрозділу) з присвоєнням професійних кваліфікацій «Респіраторник» (аварійно-рятувального підрозділу) 1-го, 2-го, 3-го класів, «вищої категорії» за кожною із спеціалізацій здійснюється за наявності в особи професійної (професійно-

технічної) освіти та стажу роботи у сфері цивільного захисту на посаді відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики за професією «Респіраторник» (аварійно-рятувального підрозділу).

Тривалість навчання може визначатися за результатами вхідного контролю, який здійснюється відповідно до законодавства. При цьому загальний обсяг навчального навантаження за кожною спеціалізацією становить не більше 145 годин.

Компетентності з охорони праці та з надання домедичної допомоги формуються відповідно до вимог чинних нормативно-правових актів з питань охорони праці та надання домедичної допомоги. Додаткові знання, уміння з охорони праці, що стосуються технологічних процесів, використання обладнання чи інструментів, навчально-тренувальна програма домедичної підготовки другого рівня «Перший на місці події» включаються до освітніх компонентів, визначених освітньою програмою.

ПОРЯДОК ПРИСВОЄННЯ КВАЛІФІКАЦІЙ ТА ВИДАЧІ ВІДПОВІДНИХ ДОКУМЕНТІВ

Порядок проведення кваліфікаційної атестації здобувачів освіти та присвоєння їм кваліфікації визначається центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері трудових відносин, за погодженням із центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти і науки.

Критерії кваліфікаційної атестації випускників розробляються закладом професійної (професійно-технічної) освіти разом із роботодавцями.

Випускнику закладу професійної (професійно-технічної) освіти, який успішно пройшов кваліфікаційну атестацію, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» і професійна кваліфікація «Респіраторник» (аварійно-рятувального підрозділу) та видається диплом із додатком до нього, зразок якого затверджується Кабінетом Міністрів України.

Особі, яка опанувала відповідну освітню програму професійного (професійно-технічного) навчання, перепідготовки, підвищення кваліфікації й успішно пройшла кваліфікаційну атестацію видається свідоцтво про присвоєння (підвищення) робітничої кваліфікації державного зразка.

Сфера професійної діяльності

КВЕД ДК 009:2010

секція О: Державне управління й оборона; обов'язкове соціальне страхування;

розділ 84: Державне управління й оборона; обов'язкове соціальне страхування;

група 84.2: Надання державних послуг суспільству в цілому;

клас 84.25: Діяльність пожежних служб.

**ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ, ОБОВ'ЯЗКОВИХ ПРОФЕСІЙНИХ І
КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
ДЛЯ ПЕРВИННОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ**

Професійна кваліфікація: «Респіраторник» (аварійно-рятувального підрозділу)

Максимальний обсяг навчального навантаження – 504 години

Умовні позначення

КК – ключова компетентність

ПК – професійна компетентність

ЗК – загальна компетентність

РН – результати навчання

Умовне позначення	Загальні компетентності
ЗК 1.	Дотримання основ з охорони праці
ЗК 2.	Основні засади механізму цивільного захисту
ЗК 3.	Надання домедичної допомоги
ЗК 4.	Психологічна компетентність

Ключові компетентності (умовне позначення, назва)	Результати навчання	
	Знання	Уміння
ЗК 1. Дотримання основ з охорони праці	<p>акти законодавства з охорони праці; права працівників з питань охорони праці на підприємстві (у підрозділах Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту); нормативні акти підприємства (правила, норми, регламенти, положення, стандарти, інструкції та інші документи щодо охорони праці, обов'язкові для виконання у підрозділах Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту); положення колективного договору щодо охорони праці; порядок проведення адміністративно-громадського контролю за станом охорони праці у підрозділах Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту; вимоги правил безпеки праці до службових приміщень і споруд підрозділів Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту;</p>	<p>дотримуватись вимог безпеки праці під час проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій; дотримуватись вимог безпеки праці під час роботи із аварійно-рятувальною технікою, аварійно-рятувальними пристроями та устаткуванням, переносним та аварійно-рятувальним інструментом, засобами індивідуального захисту органів дихання та зору, а також приладів радіаційного, хімічного та дозиметричного контролю; дотримуватись вимог безпеки праці під час несення служби у підрозділах Оперативно-рятувальної служби</p>

Ключові компетентності (умовне позначення, назва)	Результати навчання	
	Знання	Уміння
	<p>вимоги правил безпеки праці до аварійно-рятувальної техніки, переносного аварійно-рятувального інструменту, засобів індивідуального захисту органів дихання та зору, а також приладів радіаційного, хімічного та дозиметричного контролю;</p> <p>основні вимоги правил безпеки праці під час проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт та ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій;</p> <p>основи електробезпеки, вимоги електробезпеки під час роботи із електрообладнанням;</p> <p>параметри й властивості, що характеризують вибухонебезпеку середовища;</p> <p>основи пожежної безпеки та шляхи її забезпечення;</p> <p>основи гігієни праці та виробничої санітарії;</p> <p>засоби та методи захисту працівників від шкідливого та небезпечного впливу виробничих факторів;</p> <p>правила охорони навколишнього середовища при ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій;</p> <p>правила проходження медичних оглядів.</p>	<p>цивільного захисту;</p> <p>використовувати за призначенням засоби індивідуального захисту органів дихання та зору;</p> <p>дотримуватись вимог електробезпеки під час роботи із електрифікованим обладнанням та електроустановками;</p> <p>володіти засобами і методами індивідуального та колективного захисту від небезпечних та шкідливих виробничих факторів;</p> <p>дотримуватись пожежної безпеки;</p> <p>дотримуватись гігієни праці та виробничої санітарії;</p> <p>дотримуватись правил проходження медичних оглядів.</p>
ЗК 2. Основні засади механізму цивільного захисту	<p>законодавство України та ЄС у сфері цивільного захисту;</p> <p>структуру та функції національної системи цивільного захисту України (ЄДС ЦЗ);</p> <p>структуру та функції Механізму цивільного захисту ЄС (європейської системи цивільного захисту);</p> <p>повноваження (місце і роль) ДСНС у національній системі цивільного захисту України та у Механізмі цивільного захисту ЄС;</p> <p>перспективи взаємодії та розвитку національної і європейської систем цивільного захисту.</p>	<p>виконувати завдання у сфері цивільного захисту в рамках професійної діяльності.</p>
ЗК 3. Надання домедичної	<p>правила огляду місця події, правила дотримання власної безпеки при</p>	<p>визначати та оцінювати дихання у постраждалого з</p>

Ключові компетентності (умовне позначення, назва)	Результати навчання	
	Знання	Уміння
допомоги	<p>наданні домедичної допомоги; нормативно-правову базу функціонування системи екстреної медичної допомоги в Україні; основи анатомії та фізіології людини; правила проведення первинного огляду хворого/постраждалого; методи оцінки ознак життя у постраждалих з раптовою зупинкою кровообігу; правила комунікації зі службами порятунку; алгоритм проведення серцево-легеневої реанімації хворих/постраждалих різних вікових груп; алгоритм проведення серцево-легеневої реанімації з використанням автоматичного зовнішнього дефібрилятора у хворих/постраждалих різних вікових груп; особливості проведення серцево-легеневої реанімації у випадку утоплення; ознаки обструкції верхніх дихальних шляхів; алгоритм відновлення прохідності дихальних шляхів у постраждалих різних вікових груп при удавленні; розпізнавання ознак масивної зовнішньої та внутрішньої кровотечі; алгоритм зупинки масивної зовнішньої кровотечі; алгоритм надання домедичної допомоги при підозрі на внутрішню кровотечу; дотримання правил власної безпеки під час зупинки масивної зовнішньої кровотечі; алгоритм відновлення та підтримання прохідності дихальних шляхів у хворих/постраждалих різних вікових груп; алгоритм надання домедичної допомоги при опіках; алгоритм надання домедичної допомоги при ураженні електричним струмом;</p>	<p>підозрою на раптову зупинку кровообігу (потрійний прийом); відновлювати прохідність дихальних шляхів мануальним методом; відновлювати прохідність дихальних шляхів шляхом висування нижньої щелепи; виконувати натискання на грудну клітку при здійсненні серцево-легеневої реанімації у дорослих; проводити штучну вентиляцію легень у дорослих; відновлювати прохідність дихальних шляхів внаслідок удавлення у дорослих; використовувати зовнішній автоматичний дефібрилятор при проведенні серцево-легеневої реанімації; надавати постраждалому стабільне положення; визначити та оцінювати дихання у дітей з підозрою на раптову зупинку кровообігу (потрійний прийом); відновлювати прохідність дихальних шляхів мануальним методом у дітей різних вікових груп; виконувати натискання на грудну клітку при здійсненні серцево-легеневої реанімації у дітей різних вікових груп; проводити штучну вентиляцію легень у дітей різних вікових груп; відновлювати прохідність верхніх дихальних шляхів внаслідок удавлення у дітей різних вікових груп; надавати дітям різних вікових груп стабільне положення; визначити ознаки масивної</p>

Ключові компетентності (умовне позначення, назва)	Результати навчання	
	Знання	Уміння
	<p>алгоритм надання домедичної допомоги при отруєнні невідомою речовиною;</p> <p>алгоритми надання домедичної допомоги при травмах окремих анатомічних ділянок;</p> <p>алгоритм проведення сортування постраждалих при масових випадках; особливості надання допомоги у випадку надзвичайних ситуацій.</p>	<p>зовнішньої кровотечі; визначати ознаки внутрішньої кровотечі;</p> <p>зупиняти кровотечі за допомогою пов'язки що тисне;</p> <p>зупиняти кровотечі за допомогою кровоспинного джгута типу CAT;</p> <p>зупиняти кровотечі за допомогою кровоспинного джгута типу SWAT;</p> <p>зупиняти кровотечі за допомогою тампонування ран;</p> <p>накладати бинтові пов'язки на кінцівки;</p> <p>накладати шийний комірць при травмах шийного відділу хребта;</p> <p>проводити іммобілізацію постраждалого на довгій транспортувальній дошці;</p> <p>проводити евакуацію постраждалого з транспортного засобу;</p> <p>проводити ШВЛ за допомогою мішка Амбу.</p>
ЗК 4. Психологічна компетентність	<p>правила поведінки у колективі;</p> <p>типи характеру і темпераменту людини;</p> <p>види психоемоційного стану людини;</p> <p>ознаки посттравматичного стресового розладу людини;</p> <p>негативні психічні стани, моделі виходу з них;</p> <p>психологічні особливості поведінки в надзвичайних ситуаціях;</p> <p>правила поведінки з людьми із посттравматичними стресовими розладами;</p> <p>поняття про екстрену психологічну допомогу та методи її надання постраждалому населенню;</p> <p>фактори ризику і способи їх подолання;</p> <p>вплив довготривалого травматичного стресу на людину, протокол самопомоги «Чотири стихії»;</p>	<p>застосовувати правила поведінки у колективі;</p> <p>запобігати виникненню конфліктних ситуацій;</p> <p>набувати необхідні якості, такі як: відповідальність, відвертість, толерантність, співчуття, повага;</p> <p>виявляти негативні психічні стани у постраждалого населення та надавати йому психологічну допомогу;</p> <p>застосовувати психологічні прийоми та техніки у службовій діяльності та під час стресових подій;</p> <p>надавати першу психологічну допомогу, дотримуючись алгоритму та етапів</p>

Ключові компетентності (умовне позначення, назва)	Результати навчання	
	Знання	Уміння
	ізраїльські протоколи надання першої психологічної допомоги МААСЕ та «Напарник» (АПА); соціально-психологічний клімат колективу та шляхи його оптимізації.	протоколів.

Умовні позначення	Ключові компетентності
КК1	Грамотність
КК2	Мовна компетентність
КК3	Математична компетентність та компетентність у науках, технологіях та інженерії (STEM)
КК4	Цифрова компетентність
КК5	Особиста, соціальна та навчальна компетентність
КК6	Громадянська компетентність
КК7	Підприємницька компетентність
КК8	Культурна обізнаність та самовираження

Ключові компетентності (умовне позначення, назва)	Результати навчання	
	знання	Уміння
КК 1. Грамотність	правильне розуміння письмової інформації.	ефективно спілкуватися та налагоджувати стосунки з іншими людьми належним і творчим способом; усно та письмово спілкуватися в різних ситуаціях, а також адаптувати своє спілкування до вимог ситуації; шукати та використовувати різні типи джерел інформації, формулювати та висловлювати свої усні та письмові аргументи переконливо, відповідно до контексту; цінувати естетичні якості мови та інтерес до взаємодії з іншими, використовувати мови у позитивний та соціально відповідальний спосіб.
КК 2. Мовна компетентність	суспільні звичаї, культурні аспекти та діалекти мов	слухати, говорити, читати та писати у відповідних соціальних та культурних контекстах; вміння

		розуміти розмовні повідомлення, ініціювати, підтримувати та завершувати бесіди, читати, розуміти та складати тексти з різним рівнем володіння різними мовами відповідно до особистих потреб; вивчати мови протягом усього життя.
КК 3. Математична компетентність та компетентність у науках, технологіях та інженерії (STEM)	зміни, спричинені діяльністю людини, та її особисту відповідальність за наслідки таких змін; числа, міри та структури, основні та базові математичні операції; математичні терміни та поняття; основні принципи природного світу, фундаментальні наукові концепції, теорії, принципи та методи, технології і технологічні продукти та процеси; вплив науки, техніки, інженерії та діяльності людини (особистої та професійної) загалом на природу; досягнення, обмеження та ризики наукових теорій та застосування технологій у суспільствах (у контексті цінностей, моральних питань, культури, прийняття рішень тощо).	застосовувати базові математичні принципи та процеси у контексті повсякденного життя та професійній діяльності; застосовувати й оцінювати логічні ланцюжки аргументів; математично обґрунтовувати, розуміти математичні докази і спілкуватися математичною мовою та використовувати статистичні дані та графіки; проводити контрольовані експерименти, дослідження, використовувати технологічні інструменти і машини, а також наукові дані для досягнення мети або отримання доказового рішення; підтримувати безпеку та екологічну стійкість, критично оцінювати вплив технологічного прогресу на особистість, сім'ю, спільноту та світ загалом.
КК 4. Цифрова компетентність	цифрові технології для підтримки спілкування, творчості та інновацій; можливості, обмеження, вплив та ризики цифрових технологій; загальні принципи, механізми та логіку цифрових технологій; базові функції та використання різних пристроїв, програмного забезпечення та цифрових мереж; правові та етичні принципи, пов'язані з використанням цифрових технологій.	використовувати цифрові технології для підтримки творчості, активного громадянства та соціальної інтеграції, співпраці з іншими людьми для досягнення особистих, соціальних або комерційних цілей; використовувати, фільтрувати, оцінювати, створювати, програмувати та обмінюватись цифровим змістом/контентом; захищати інформацію, зміст, особисті дані; ефективно взаємодіяти з програмним забезпеченням, пристроями, штучним інтелектом або роботами; критично аналізувати обґрунтованість, надійності та вплив інформації, даних, які доступні через цифрові засоби, а також етичне, безпечне та відповідальне використання цих інструментів.
КК 5. Особиста, соціальна та навчальна компетентність	компоненти здоров'я розуму, тіла і способу життя; кодекси поведінки та правила комунікації, прийнятні в різних суспільствах та середовищах;	визначати і ставити цілі, мотивувати себе, розвивати стійкість та впевненість, продовжувати навчатися протягом усього життя,

	<p>стилі сприйняття і стратегій навчання; різноманітні способи розвитку своїх здатностей через доступні засоби освіти, професійної підготовки та можливості кар'єрного зростання;</p>	<p>аналізувати і вирішувати проблеми; бути стійкими і здатними впоратися з невизначеністю та стресом; концентруватися, справлятися зі складністю, критично аналізувати ситуації та приймати рішення; конструктивно спілкуватися в різних середовищах, співпрацювати в командах та вести перемовини; толерантно висловлювати свою та розуміти точки зору інших людей; формувати та підтримувати впевненість і співчуття; навчатися та працювати спільно, і автономно; організувати та наполегливо здійснювати навчання, оцінювати прогрес і результати навчання; шукати підтримку, коли це доречно, ефективно керувати кар'єрою та соціальними взаємодіями; позитивно ставитись до особистого, соціального та фізичного благополуччя та навчання протягом усього життя.</p>
<p>КК 6. Громадянська компетентність</p>	<p>базові ідеї, пов'язані з індивідуумами, групами, організаціями, суспільством, економікою та культурою; цінності та політики соціальних і політичних рухів, сталого розвитку; кліматичні та демографічні зміни на глобальному рівні та їх основні причини; різноманітності різних суспільств і народів; законодавчі норми регулювання політичних та соціально-економічних подій, соціальної справедливості і правосуддя.</p>	<p>ефективно взаємодіяти з іншими людьми в суспільних інтересах, зокрема щодо сталого розвитку суспільства; брати участь у діяльності громади та у прийнятті рішень на всіх рівнях — від місцевого і національного до європейського та міжнародного; участь у демократичному ухваленні рішень на всіх рівнях; підтримувати соціальну та культурну різноманітність, гендерну рівність, соціальну згуртованість.</p>
<p>КК 7. Підприємницька компетентність</p>	<p>різні контексти і можливості для перетворення ідей в особисту, соціальну та професійну діяльність; підходи до планування та управління проектами; економічні та соціальні можливості та виклики для роботодавця, організації чи суспільства; етичні принципи в професійній діяльності.</p>	<p>планувати й управляти проектами, що мають культурну, соціальну або комерційну цінність; критично мислити, вирішувати проблеми, обґрунтовувати ініціативи; приймати фінансові рішення стосовно цінності та вартості; ефективно спілкуватися та вести перемовини з іншими; справлятися з невизначеністю, неоднозначністю та ризиком як невід'ємними частинами прийняття обґрунтованих рішень.</p>

КК 8. Культурна обізнаність та самовираження	місцеві, національні, європейські та світові культури, мови, спадщини, традиції, культурні продукти; способи передачі ідей між творцем, учасником та аудиторією в письмових, друківаних та цифрових текстах, театральних виставах, фільмах, танцях, іграх, мистецтві, дизайні, музиці, ритуалах та архітектурі тощо.	виражати та інтерпретувати з емпатією образні та абстрактні ідеї.
--	--	---

Спеціалізація: респіраторник спеціалізованої протифонтанної служби.

Умовні позначення	Результати навчання
РН 1.	Підготовка до виконання робіт за призначенням
РН 2.	Виконання робіт з ліквідації газонафтоводопроявлень, відкритих нафтових і газових фонтанів, аварійно-відновлювальних робіт на свердловинах, які знаходяться в бурінні, випробуванні, освоєнні, експлуатації та ремонті
РН 3.	Участь у монтажі (демонтажі), налагоджуванні, ремонті та випробуванні противикидного обладнання, польового трубопроводу

Результати навчання	Компетентності	Опис результатів навчання	
		Знання	Уміння
РН1. Підготовка до виконання робіт за призначенням	ПК 1.1. Здатність використовувати аварійно-рятувальний інструмент, спорядження та обладнання	вимоги, класифікацію механізованого та немеханізованого аварійно-рятувального інструменту, його тактико-технічні характеристики; типові способи роботи з інструментом; правила безпечного поводження з інструментом; призначення, будову, технічні характеристики рятувальних засобів для проведення аварійно-рятувальних робіт; будову електростанцій, засобів освітлення, електрозахисних засобів, електричних ліхтарів та правила їх обслуговування;	забезпечувати підготовку та застосовувати за призначенням механізований та немеханізований інструмент; дотримуватись правил охорони праці при роботі з механізованим та немеханізованим інструментом; використовувати всі види механізованого та немеханізованого інструменту за призначенням; використовувати за потреби у роботах пересувні електростанції, засоби освітлення та електрозахисні засоби; працювати з інструментом та механізмами для спуско-

	інструмент та механізми для виконання спуско-підймальних операцій, що застосовуються при бурінні та ремонті свердловин - їх призначення, будова, область застосування; види та періодичність технічного обслуговування аварійно-рятувальної техніки та обладнання.	підймальних операцій на свердловинах; проводити технічне обслуговування інструменту, машин та агрегатів; дотримуватись заходів з охорони праці під час проведення технічного обслуговування інструменту, машин та агрегатів.
ПК 1.2. Здатність використовувати засоби зв'язку	види і засоби зв'язку, що використовуються в підрозділах цивільного захисту; дисципліну ведення зв'язку та правила використання засобів оперативного зв'язку.	застосовувати засоби оперативного зв'язку; передавати оперативну інформацію з дотриманням загальноприйнятих вимог до дисципліни ведення зв'язку; оперативно реагувати на повідомлення про надзвичайні ситуації.
ПК 1.3. Здатність використовувати засоби індивідуального та колективного захисту	класифікацію засобів захисту; види, комплектність захисного одягу особового складу аварійно-рятувальних підрозділів; призначення, особливості будови та принцип роботи основних складових частин захисних костюмів; терміни захисної дії захисних костюмів; правила зовнішнього огляду, перевірки герметичності, одягання; правила дегазації, знімання, обслуговування та зберігання; комплектність спорядження особового складу, його будову та терміни і порядок випробування;	застосовувати за призначенням засоби індивідуального захисту; підбирати, готувати до використання (зовнішній огляд, перевірка герметичності) та проводити дегазацію, залежно від умов середовища, у якому доводиться працювати; виконувати обслуговування та дотримуватись норм зберігання засобів захисту; проводити випробування спорядження особового складу; застосовувати захисні дихальні апарати в умовах задимленого, загазованого та забрудненого повітря; проводити перевірку перед постановкою до оперативного розрахунку

		<p>основні завдання газодимозахисної служби, керівництво, матеріально-технічне забезпечення, умови її створення в підрозділах; загальні правила експлуатації засобів індивідуального захисту; призначення, загальну будову, технічні характеристики та принцип роботи захисних дихальних апаратів; призначення, загальну будову та принцип роботи основних складових частин і механізмів захисних дихальних апаратів; призначення, періодичність та послідовність проведення перевірки перед постановкою до оперативного розрахунку та оперативної перевірки захисних дихальних апаратів, порядок ведення облікової документації; вимоги правил безпеки праці під час постановки захисних дихальних апаратів в оперативний розрахунок; правила роботи у складі ланки; загальні правила організації діяльності підрозділів газодимозахисної служби під час виконання робіт за призначенням; можливі несправності захисних дихальних</p>	<p>та оперативну перевірку захисних дихальних апаратів, оформлювати облікову документацію за результатами перевірок; виявляти та усувати можливі несправності під час роботи у захисних дихальних апаратах; використовувати захисні дихальні апарати під час проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт в умовах високих та низьких температур та в зонах хімічного або радіаційного забруднення; визначати параметри роботи в захисних дихальних апаратах під час різних умов роботи; використовувати додаткове спорядження ланки газодимозахисної служби; використовувати електронний планшет поста безпеки ланки газодимозахисної служби; користуватись детекторами, сигналізаторами та приладами для визначення концентрації токсичних і вибухонебезпечних газів та парів в атмосфері; брати участь у планових тренуваннях із застосуванням засобів індивідуального захисту на полігонах з відпрацюванням прийомів рятування людей, способів і методів ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій</p>
--	--	--	--

		<p>апаратів під час роботи, їх причини та способи усунення; порядок використання електронного планшета поста безпеки ланки газодимозахисної служби; призначення, технічні характеристики детекторів пошуку прихованих джерел тепла, персональних сигналізаторів нерухомості, приладів для визначення концентрації токсичних і вибухонебезпечних газів та парів в атмосфері.</p>	<p>техногенного та природного характеру.</p>
	<p>ПК 1.4. Здатність проводити збір, транспортування та нейтралізацію шкідливих та отруйних речовин</p>	<p>склад і властивості газів, конденсату, нафти, їх дію на організм людини; наслідки їх дії на організм людини; властивості пожежовибухонебезпечних, шкідливих та отруйних речовин; гранично-допустимі концентрації газів та парів небезпечних речовин; способи збору, подальшого транспортування і нейтралізації шкідливих та отруйних речовин.</p>	<p>проводити моніторинг навколишнього середовища в газонебезпечних місцях під час ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій; виконувати основні заходи зі збору шкідливих речовин в зоні біля аварійної свердловини та подальшого їх знешкодження (нейтралізації).</p>

<p>РН 2. Виконання робіт з ліквідації газонафтоводо проявлень, відкритих нафтових і газових фонтанів, аварійно-відновлювальних робіт на свердловинах, які знаходяться в бурінні, випробуванні, освоєнні, експлуатації та ремонті</p>	<p>ПК 2.1. Здатність проводити розвідку стану устя аварійної свердловини</p>	<p>основні конструктивні елементи бурової установки; технологічні установки нафтогазопромислового комплексу; фонтанні арматури – їх призначення, технічні параметри, типорозміри; загальні поняття про ремонт свердловин; прямі і побічні ознаки виникнення газонафтоводопроявлень; причини виникнення відкритих фонтанів; класифікацію відкритих нафтових і газових фонтанів: по виду продукції, по інтенсивності припливу продукції, за ознакою пластового тиску; основні заходи з попередження газонафтоводопроявлень та способи їх ліквідації.</p>	<p>визначати причини та місця пропусків газу; розрізняти види фонтанних арматур, превенторів; визначати причини та місця пропусків газу; здійснювати заходи з попередження газонафтоводопроявлень та відкритих фонтанів.</p>
	<p>ПК 2.2. Здатність виконувати роботи на усті аварійної свердловини за призначенням</p>	<p>дії особового складу аварійно-рятувального підрозділу за сигналом «Тривога»; структуру і задачі штабу з ліквідації відкритого фонтану; основні та допоміжні служби, призначення, задачі та функції цих служб; порядок допуску працівників до виконання робіт на усті фонтануючої свердловини; алгоритм дій під час ліквідації газових та нафтових викидів, відкритих палаючих і непалаючих</p>	<p>узгоджено взаємодіяти з членами оперативної ланки при виконанні робіт в небезпечній зоні; працювати з окремими вузлами та деталями фонтанних арматур та противикидного обладнання в умовах відкритого фонтанування; брати участь у проведенні вибухових робіт на території аварійної свердловини, дотримуючись правил і норм безпеки; обирати методику глушіння свердловин в залежності від стану устя, обладнання</p>

		<p>фонтанів при бурінні, випробуванні та експлуатації свердловин; способи і методи ліквідації відкритих фонтанів та інших аварій; способи і методи глушіння свердловин; види і призначення вибухових робіт; загальні правила проведення вибухових робіт; особливості проведення вибухових робіт на території фонтануючої свердловини.</p>	<p>свердловини та різновиду фонтанування.</p>
	<p>ПК 2.3. Здатність виконувати вантажопідіймальні і такелажні операції</p>	<p>команди і сигнали при підніманні, опусканні і переміщенні вантажів; способи створення компактного струменю; способи демонтажу і видалення бурового та противикидного обладнання; технічні засоби для демонтажу обладнання; способи розчленування і видалення металокопункцій бурової установки та бурової вежі; заходи безпеки при демонтажі обладнання та видалення з устя металокопункцій; загальні правила ведення такелажних робіт; заходи безпеки при виконанні такелажних робіт в умовах відкритого фонтанування свердловини; призначення, технічні характеристики, область застосування вантажопідіймальних</p>	<p>користуватись командами та сигналами при такелажних роботах; брати участь у роботах з демонтажу і видалення бурового обладнання та противикидного обладнання в умовах відкритого фонтанування; виконувати бракування канатів; в'язати петлі і вузли; працювати з вантажопідіймальними та такелажними механізмами; здійснювати стропування обладнання при видаленні з устя фонтануючої свердловини; дотримуватись заходів безпеки при виконанні такелажних робіт в умовах відкритого фонтанування.</p>

		та такелажних механізмів і пристроїв; способи стропування протівикидного обладнання, бурової лебідки, ротора та конструкцій бурової установки при демонтажі та видаленні з устя фонтануючої свердловини; схеми канатної оснастки при примусовому знятті протівикидного обладнання; схеми розміщення ручних лебідок, тракторів-тягачів.	
РН 3. Участь у монтажі (демонтажі), налагоджуванні, ремонті та випробуванні протівикидного обладнання, польового трубопроводу	ПК 3.1. Здатність працювати з протівикидним обладнанням, виконувати його монтаж (демонтаж), ремонт, обслуговування та випробування	основні вузли устьового обладнання, їх призначення будову, монтаж; плашкові та універсальні превентори, їх будову, технічні характеристики, типорозміри, правила монтажу; принципи роботи протівикидного обладнання; способи наведення протівикидного обладнання; правила та принципи управління превенторами; системи гідроправління превенторами і засувками; призначення, будову, принцип роботи гідронатягувача для наведення протівикидного обладнання; перелік і призначення основних вузлів	орієнтуватись у окремих вузлах та деталях превенторів; підбирати згідно з характеристиками свердловини та фонтануючого флюїду тип обладнання; виконувати монтаж (демонтаж) протівикидного обладнання; виконувати налагодження, ремонт та випробування протівикидного обладнання; виконувати налагодження, ремонт та випробування польового трубопроводу.

		гідроуправління, принцип їх роботи; основні принципи будівництва польових трубопроводів, методи їх налагоджування і обслуговування.	
	ПК 3.2 Здатність брати участь у вибухонебезпечних, вогневих роботах та роботах у закритих просторах	зміст і основні положення інструкцій з охорони праці при проведенні газонебезпечних робіт; правила оформлення і погодження наряд-допуску на проведення газонебезпечних робіт; порядок виконання газонебезпечних робіт; особливості роботи в колодязях, резервуарах і місткостях; вимоги до інструменту, що використовується у газовому господарстві.	виконувати аналіз повітряного середовища під час роботи в колодязях; користуватись приладами для визначення СО, окислів азоту і СН ₄ ; організувати газонебезпечні роботи в колодязях, тунелях, прямках, резервуарах тощо; виконувати газонебезпечні роботи у вибухопожежонебезпечних приміщеннях, дотримуючись норм та правил безпеки.

Спеціалізація: респіраторник гірничорятувального підрозділу

Умовні позначення	Результати навчання
РН 1.	Підготовка до виконання робіт за призначенням
РН 2.	Проведення моніторингу навколишнього середовища в гірничих виробках та розвідку стану аварійної ділянки гірничих виробок
РН 3.	Виконання робіт з ліквідації аварійних ситуацій на обслуговуваних підприємствах, в умовах стисненого, непридатного для дихання середовища підземних гірничих виробок

Результати навчання	Компетентності	Опис результатів навчання	
		Знання	Уміння
РН 1. Підготовка до виконання робіт за призначенням	ПК 1.1. Здатність виконувати посадові обов'язки	завдання та структуру Державного воєнізованого аварійно-рятувального формування; призначення та основні завдання підрозділу по обслуговуванню промислових підприємств	виконувати обов'язки під час прийому та здачі чергування; виконувати обов'язки при ліквідації аварійної ситуації на обслуговуваних підприємствах; чітко дотримуватись диспозиції виїздів на

		<p>видобутку та переробки корисних копалин; дії посадових осіб підрозділу при виникненні аварійних ситуацій на обслуговуваних підприємствах; диспозицію виїзду аварійно-рятувального підрозділу; права і обов'язки посадових осіб відділення; порядок прийому та здачі чергування; порядок допуску особового складу в службові приміщення аварійно-рятувального підрозділу; дії особового складу аварійно-рятувального підрозділу за сигналом "Тривога"; основні вимоги щодо організації та несення служби в підрозділах Державного воєнізованого аварійно-рятувального формування.</p>	<p>обслуговувані підприємства; утримувати в належному стані закріплене гірничо-рятувальне (аварійно-рятувальне) оснащення.</p>
	<p>ПК 1.2. Здатність використовувати засоби зв'язку</p>	<p>види і засоби зв'язку, що використовуються в підрозділах гірничорятувальної (аварійно-рятувальної) служби; класифікацію, загальну будову та принцип роботи засобів зв'язку; дисципліну ведення зв'язку та правила використання засобів оперативного зв'язку.</p>	<p>застосовувати засоби оперативного зв'язку; передавати оперативну інформацію з дотриманням загальноприйнятих вимог до дисципліни ведення зв'язку; використовувати методи і засоби базових та прикладних програм для роботи з інформацією та способи і методи її передачі та обробки; оперативно реагувати на повідомлення про надзвичайні ситуації.</p>

	<p>ПК 1.3. Здатність використовувати захисні дихальні апарати</p>	<p>призначення, загальну будову, технічні характеристики та принцип роботи захисних дихальних апаратів; призначення, загальну будову та принцип роботи основних складових частин і механізмів захисних дихальних апаратів; призначення, періодичність та послідовність проведення перевірки перед постановкою до оперативного розрахунку та періодичність перевірки захисних дихальних апаратів, порядок ведення облікової документації; вимоги правил безпеки праці під час постановки захисних дихальних апаратів в оперативний розрахунок; правила роботи у складі відділення; загальні правила організації діяльності підрозділів гірничорятувальної служби під час виконання робіт за призначенням; можливі несправності захисних дихальних апаратів під час роботи, їх причини та способи усунення.</p>	<p>застосовувати захисні дихальні апарати в умовах задимленого, загазованого та забрудненого повітря в стиснених умовах та в умовах високих температур; проводити перевірку перед постановкою до оперативного розрахунку та періодичну оперативну перевірку захисних дихальних апаратів, оформлювати облікову документацію за результатами перевірок; изначати та усувати можливі несправності захисних дихальних апаратів під час роботи; використовувати захисні дихальні апарати під час проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт в умовах високих або низьких температур та в зонах хімічного або радіаційного забруднення; використовувати додаткове спорядження відділення гірничорятувальної (аварійно-рятувальної) служби; брати участь у планових тренуваннях із застосуванням засобів індивідуального захисту на полігонах з відпрацюванням прийомів рятування людей, способів і методів ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру.</p>
--	---	---	---

<p>РН 2.</p> <p>Проведення моніторингу навколишнього середовища в гірничих виробках та розвідку стану аварійної ділянки гірничих виробок</p>	<p>ПК 2.1. Здатність застосовувати прилади аерології гірничих підприємств</p>	<p>призначення, загальну будову, технічні характеристики та принцип роботи приладів вимірювання швидкості руху повітряних потоків;</p> <p>призначення, загальну будову, технічні характеристики та принцип роботи газоаналізаторів.</p>	<p>застосовувати прилади для вимірювання швидкості руху повітряних потоків, параметрів гірничої виробки, визначення кількості та температури повітря, що проходить по гірничим виробкам;</p> <p>застосовувати прилади контролю загазованості гірничих виробок, визначення гранично допустимих концентрацій газового складу атмосфери.</p>
<p>РН 3.</p> <p>Виконання робіт з ліквідації аварійних ситуацій на обслуговуваних підприємствах, в умовах стисненого, непридатного для дихання середовища підземних гірничих виробок</p>	<p>ПК 3.1. Здатність застосовувати апарати для відновлення дихання (реанімації) потерпілих</p>	<p>призначення, загальну будову, технічні характеристики та принцип роботи апаратів штучної вентиляції легень, шахтних ізолюючих саморятівників, допоміжних кисневих респіраторів.</p>	<p>застосовувати апаратів штучної вентиляції легень в придатній та непридатній для дихання атмосфері;</p> <p>застосовувати шахтні ізолюючі саморятівники при проведенні штучної вентиляції легень в непридатній для дихання атмосфері;</p> <p>застосовувати допоміжні кисневі респіратори в непридатній для дихання атмосфері.</p>
	<p>ПК 3.2. Здатність застосовувати засоби протитеплого захисту</p>	<p>призначення, загальну будову, технічні характеристики та принцип роботи засобів протитеплого захисту;</p> <p>допустиму тривалість роботи в зоні</p>	<p>застосовувати засоби протитеплого захисту гірничорятувальника дотримуючись норм та правил безпеки.</p>

		підвищених температур.	
	ПК 3.3. Здатність застосовувати оснащення для гасіння пожеж в шахті	призначення, загальну будову, технічні характеристики та принцип роботи засобів водяного пожежогасіння; призначення, загальну будову, технічні характеристики та принцип роботи засобів пінного пожежогасіння; призначення, загальну будову, технічні характеристики та принцип роботи засобів локалізації пожеж.	застосовувати засоби водяного пожежогасіння в умовах середовища підземних гірничих виробок; застосовувати засоби пінного пожежогасіння в умовах середовища підземних гірничих виробок; застосовувати засоби локалізації пожеж в умовах середовища підземних гірничих виробок дотримуючись норм та правил безпеки.
	ПК 3.4. Здатність застосовувати оснащення для розбирання завалів, проведення рятувальних виробок в шахті	призначення, загальну будову, технічні характеристики та принцип роботи спеціального устаткування (обладнання); призначення, загальну будову, технічні характеристики та принцип роботи кутових шліфмашинок, інструментів для різання.	застосовувати засоби для розбирання завалів, різання металу, арматури, труб в умовах підземних гірничих виробок дотримуючись норм та правил безпеки.
	ПК 3.5. Здатність застосовувати оснащення для проведення рятувальних робіт в вертикальних виробках шахт	призначення, загальну будову, технічні характеристики та принцип роботи засобів малої механізації; призначення, загальну будову, технічні характеристики та принцип роботи альпіністського спорядження.	застосовувати засоби малої механізації при проведенні рятувальних робіт в вертикальних гірничих виробках; застосовувати альпіністське спорядження при проведенні рятувальних робіт в вертикальних гірничих виробках.

ПЕРЕЛІК ОСНОВНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ*

Спеціалізація: респіраторник спеціалізованої протифонтанної служби

№ з/п	Найменування	Кількість на групу з <u>15</u> осіб		Примітка
		Для індивідуального користування	Для групового користування	
1	2	3	4	5
Спеціальна та аварійно-рятувальна техніка				
1.	Спеціальний аварійно-рятувальний автомобіль		1 шт.	
Устаткування, прилади, інструменти та матеріали				
Аварійно-рятувальний інструмент				
2.	Комплект аварійно-рятувального електрифікованого інструменту		1 шт.	
3.	Комплект аварійно-рятувального гідравлічного інструменту		1 шт.	
4.	Комплект аварійно-рятувального пневматичного інструменту		1 шт.	
5.	Комплект ручного немеханізованого пожежно-рятувального інструменту		1 шт.	
Прилади і пристрої				
6.	Переносний засіб зв'язку		3 шт.	
7.	Газоаналізатор		1 шт.	
8.	Комплекти індивідуальних дозиметрів з запасним комплектом поповнення до приладу	1 шт.		
9.	Установка для наведення крану кульового цільнозварного КШЦ	1 шт.		
10.	Установка для наведення бокової засувки	1 шт.		
11.	Установка для наведення противикидного обладнання	1 шт.		
12.	Труборізка ручна різцева	1 шт.		
13.	Труборізка ручна роликів	1 шт.		
14.	Труборізка гідравлічна	1 шт.		
15.	Пристрій для змінання труб	1 шт.		
16.	Ролики всіх типів	1 шт.		
17.	Пристрій для з'єднання з бурильними трубами	1 шт.		
18.	Пристрій для відвороту-завороту ведучої труби	1 шт.		
19.	Автомобільний комплект для спеціального оброблення		3 шт.	

20.	Превенторна установка ППГ 230x70	1 шт.		
21.	Труби обсадні, бурильні і НКТ всіх розмірів		1 к-т.	
22.	Головка герметизуюча 9"	1 шт.		
23.	Головка герметизуюча 12"	1 шт.		
24.	Комплект знаків загородження		1 шт.	
25.	Вогнегасник порошковий		1 шт.	
26.	Вогнегасник вуглекислотний		1 шт.	
27.	Вогнегасник пінний		2 шт.	
28.	Вогнегасник водяний		2 шт.	
29.	Вогнегасник порошковий		1 шт.	
30.	Вогнегасник вуглекислотний		1 шт.	
31.	Гучномовець		1 шт.	
Оснащення та спорядження				
Індивідуального захисту				
32.	Протигаз фільтруючий	1 шт.		
31.	Протигаз промисловий фільтруючий	1 шт.		
32.	Комплект захисного одягу пожежника загального призначення та спорядження	1 шт.		
33.	Захисні дихальні апарати на стисненому повітрі		5 шт.	Всі одного типу
34.	Теплозахисний одяг респіраторника		2 шт.	
35.	Тепловідбивний одяг респіраторника		2 шт.	
36.	Водотеплозахисний костюм		1 шт.	
37.	Газохімозахисний одяг респіраторника		1 шт.	
38.	Легкий захисний костюм «Л-1»		5 шт.	
39.	Загальновійськовий захисний комплект		5 шт.	
40.	Панорамні маски до дихальних апаратів		15 шт.	
Медичне оснащення				
41.	Манекен для відпрацювання серцево-легеневої реанімації дорослого		1 шт.	
42.	Манекен для відпрацювання серцево-легеневої реанімації у підлітків		1 шт.	
43.	Манекен для відпрацювання серцево-легеневої реанімації у немовлят		1 шт.	
44.	Манекен для тампонування ран		1 шт.	
45.	Набір імітації ран		1 шт.	

46.	Манекен для роботи з дихальними шляхами		1 шт.	
47.	Манекен для відпрацювання пологів		1 шт.	
48.	Навчальний автоматичний зовнішній дефібрилятор		1 шт.	
49.	Бар'єрний пристрій для штучної вентиляції легень «рот до лицевої маски»	1 шт.		
50.	Рукавички медичні		100 пар	
51.	Серветки марлеві різних розмірів		10 шт.	
52.	Засіб для дезінфекції		1 шт.	
53.	Джгути кровоспинні з закруткою, типу САТ		8 шт.	
54.	Джгути кровоспинні еластичні широкі, типу SWAT		8 шт.	
55.	Тренувальний гемостатичний засіб		4 шт.	
56.	Бинт еластичний фіксуєчий широкий		8 шт.	
57.	Лейкопластир рулонний широкий		4 шт.	
58.	Пакет перев'язувальний індивідуальний з еластичним компресійним компонентом і захисною вологостійкою оболонкою	1 шт.		
59.	Ножичі атравматичні		4 шт.	
60.	Термопокривала		8 шт.	
61.	Назофарингальні повітропроводи різних розмірів		4 шт.	
62.	Мішок типу Амбу з набором масок		1 шт.	
63.	Косинки трикутні	2 шт.		
64.	Шини іммобілізаційні гнучкі		8 шт.	
65.	Засіб для іммобілізації голови, шиї та грудного відділу хребта типу Kendrick Extraction Device (KED)		1 шт.	
66.	Захисні щитки для очей при пораненні ока		4 шт.	
67.	Довга транспортувальна дошка з фіксатором голови		1 шт.	
68.	Шийні комірці універсальні		4 шт.	
69.	Оклюзійна пов'язка		2 шт.	
	Натурна дільниця			
	Навчальні місця для відпрацювання вправ:			

70.	Діюча бурова установка Уралмаш-3Д		1 шт.	
71.	Діюче учбове устя для наведення протифонтанного обладнання на фонтануючу газову чи нафтову свердловину		1 шт.	
Тренажерні комплекси та полігони:				
72.	Теплодимокамера		1 шт.	
73.	Вогнева смуга психологічної підготовки		1 шт.	
74.	Смуга психологічної підготовки		1 шт.	
Моделі, макети, муляжі:				
75.	Муляжі для виконання вправ з рятування постраждалих у надзвичайних ситуаціях (манекени)		2 шт.	
	Плакати			У разі потреби
	Стенди			
	Макети:			
76.	Макет протифонтанного обладнання в розрізі		1 к-т	

Спеціалізація: респіраторник гірничорятувального підрозділу

№ з/п	Найменування	Кількість на групу з 15 осіб		Примітка
		Для індивідуального користування	Для групового користування	
1	2	3	4	5
Спеціальна та аварійно-рятувальна техніка				
1.	Спеціальний аварійно-рятувальний автомобіль		1 шт.	
Устаткування, прилади, інструменти та матеріали				
Аварійно-рятувальний інструмент				
2.	Комплект аварійно-рятувального електрифікованого інструменту		1 шт.	
3.	Комплект аварійно-рятувального гідравлічного інструменту		1 шт.	
4.	Комплект аварійно-рятувального пневматичного інструменту		1 шт.	
Прилади і пристрої				
5.	Переносний засіб зв'язку		2 шт.	
6.	Газоаналізатор		2 шт.	
7.	Комплект знаків загородження		1 шт.	
8.	Вогнегасник порошковий		15 шт.	

1	2	3	4	5
9.	Вогнегасник вуглекислотний		2 шт.	
10.	Гучномовець		1 шт.	
Оснащення та спорядження				
Індивідуального захисту				
11.	Респіратор кисневий ізолюючий	1 шт.		
12.	Респіратор кисневий ізолюючий допоміжний		1 шт.	
13.	Апарат штучної вентиляції легень		2 шт.	
14.	Комплект захисного одягу гірничорятувальника загального призначення		6 шт.	
15.	Універсальний контрольний прилад типу УКП-5		2 шт.	
16.	Пристрій перевірки дихальної апаратури типу "CheckUp"		1 шт.	
17.	Контрольний прилад типу КП-3М		1 шт.	
18.	Універсальний прилад герметичності типу УПГ		1 шт.	
19.	Саморятівник шахтний типу Сі-30 КS		5 шт.	
20.	Апарат зв'язку типу "Угольок"		2 шт.	
21.	Універсальне свердло УС-1		2 шт.	
22.	Рукава пожежні напірні		40 м.	
23.	Гвинтовий водорозприскувач ВВР-1		1 шт.	
24.	Рукавні розгалуження		2 шт.	
25.	Піногенераторні установки		4 шт.	
26.	Панопамні маски до кисневих ізолюючих респіраторів		6 шт.	
27.	Теплозахисний одяг		6 шт.	
28.	Газоаналізатор типу DRAGER 2500		2 шт.	
29.	Анемометр типу АПР-2		2 шт.	
30.	Легкий захисний костюм		6 шт.	
Медичне оснащення				
31.	Манекен для відпрацювання серцево-легеневої реанімації дорослого		1 шт.	
32.	Манекен для відпрацювання серцево-легеневої реанімації у підлітків		1 шт.	
33.	Манекен для відпрацювання серцево-легеневої реанімації у немовлят		1 шт.	
34.	Манекен для тампонування ран		1 шт.	
35.	Набір імітації ран		1 шт.	
36.	Манекен для роботи з дихальними шляхами		1 шт.	

1	2	3	4	5
37.	Манекен для відпрацювання пологів		1 шт.	
38.	Навчальний автоматичний зовнішній дефібрилятор		1 шт.	
39.	Бар'єрний пристрій для штучної вентиляції легень «рот до лицевої маски»	1 шт.		
40.	Рукавички медичні		100 пар	
41.	Серветки марлеві різних розмірів		10 шт.	
42.	Засіб для дезінфекції		1 шт.	
43.	Джгути кровоспинні з закруткою, типу CAT		8 шт.	
44.	Джгути кровоспинні еластичні широкі, типу SWAT		8 шт.	
45.	Тренувальний гемостатичний засіб		4 шт.	
46.	Бинт еластичний фіксуєчий широкий		8 шт.	
47.	Лейкопластир рулонний широкий		4 шт.	
48.	Пакет перев'язувальний індивідуальний з еластичним компресійним компонентом і захисною вологостійкою оболонкою	1 шт.		
49.	Ножиці атравматичні		4 шт.	
50.	Термопокривала		8 шт.	
51.	Назофарингальні повітропроводи різних розмірів		4 шт.	
52.	Мішок типу Амбу з набором масок		1 шт.	
53.	Косинки трикутні	2 шт.		
54.	Шини іммобілізаційні гнучкі		8 шт.	
55.	Засіб для іммобілізації голови, шиї та грудного відділу хребта типу Kendrick Extraction Device (KED)		1 шт.	
56.	Захисні щитки для очей при пораненні ока		4 шт.	
57.	Довга транспортувальна дошка з фіксатором голови		1 шт.	
58.	Шийні комірці універсальні		4 шт.	
59.	Оклюзійна пов'язка		2 шт.	
60.	Ноші іммобілізуючі вакуумні НІВ		1 шт.	
	Натурна дільниця			
	Навчальні місця для відпрацювання вправ:			
61.	Ванна для мийки респіраторів		2 шт.	
62.	Ємність для дезінфекції		2 шт.	
63.	Сушильна шафа		2 шт.	

1	2	3	4	5
64.	Ваги електронні настільні		1 шт.	
65.	Пристрій для спорядження регенеративних патронів		1 шт.	
Тренажерні комплекси та полігони:				
66.	Навчальна шахта		1 шт.	
67.	Теплова камера		1 шт.	
68.	Навчальний полігон		1 шт.	
69.	Киснева компресорна		1 шт.	
70.	Газоаналітична лабораторія		1 шт.	
Моделі, макети, муляжі:				
77.	Муляжі для виконання вправ з рятування постраждалих у надзвичайних ситуаціях (манекени)		2 шт.	
Плакати				У разі потреби
Стенди				
Макети:				
78.	Розріз стовбура шахти		1 шт.	
79.	Поверхово-камерна система розробки з пошаровою відбійкою руди глибокими горизонтальними свердловинами		1 шт.	
80.	Проходження капітальної гірничої виробки		1 шт.	

**Заклад професійної (професійно-технічної) освіти може сформуваати додатковий перелік обладнання для досягнення відповідних результатів навчання, визначених освітньою програмою.*

**Генеральний директор
директорату професійної освіти**



Ірина ШУМІК