



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАКАЗ**

27 09 2023

м. Київ

№ 1164

**Про затвердження Державного освітнього стандарту з професії «Водолаз» та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 04.04.2018 № 319**

Відповідно до статті 32 Закону України «Про освіту», статті 32 Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту», підпункту 15 пункту 4 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, враховуючи листи-погодження Міністерства економіки України від 28.08.2023 № 4703-03/45362-03 та Спільного представницького органу сторони роботодавців на національному рівні від 29.08.2023 № 23-2-365,

**НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити Державний освітній стандарт з професії «Водолаз», що додається.
2. Установити, що стандарт, зазначений у пункті 1 цього наказу, упроваджується в освітній процес з 01 січня 2024 року.
3. Директорату професійної освіти (Шумік І.) надавати закладам професійної (професійно-технічної) освіти методично-консультативну допомогу з питань упровадження цього стандарту.
4. Визнати таким, що втратив чинність, наказ Міністерства освіти і науки України від 04.04.2018 № 319 «Про затвердження стандарту професійної (професійно-технічної) освіти з робітничої професії «Водолаз».
5. Департаменту забезпечення документообігу, контролю та інформаційних технологій (Єрко І.) у встановленому порядку зробити відмітку у справах архіву.
6. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації Завгороднього Д.

Міністр

**Оксен ЛІСОВИЙ**



Міністерство освіти і науки України

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Наказ Міністерства освіти і науки  
України**

27 09 23 № 1164

## *Державний освітній стандарт*

**7216.О. 84.25-2023**

*(позначення стандарту)*

**Професія:** Водолаз

**Код:** 7216

**Професійні кваліфікації:**  
водолаз 3 класу  
водолаз 2 класу  
водолаз 1 класу

**Освітня кваліфікація:** кваліфікований робітник

**Рівень освітньої кваліфікації:**  
другий (базовий) водолаз 3 класу;  
водолаз 2 класу;  
третій (вищий) водолаз 1 класу.

**Видання офіційне**  
**Київ – 2023**

## Відомості про авторський колектив розробників

1	Віталій ГРИНЬКО	начальник відділу організації служби та підготовки підрозділів Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту Департаменту реагування на надзвичайні ситуації Державної служби України з надзвичайних ситуацій
2	Сергій БІЛЯЄВ	начальник Міжрегіонального центру швидкого реагування Державної служби України з надзвичайних ситуацій
3	Наталія САМОЙЛЕНКО	директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області, канд. пед. наук
4	Віктор СКИБА	заступник директора з методичної роботи Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області
5	Валерій ОГАНЕСЯН	начальник навчальної частини професійної підготовки Міжрегіонального центру швидкого реагування Державної служби України з надзвичайних ситуацій
6	Дмитро ШЕВЧЕНКО	начальник навчального відділення з підготовки водолазних фахівців навчальної групи з підготовки фахівців рятувальних підрозділів навчальної частини професійної підготовки Міжрегіонального центру швидкого реагування Державної служби України з надзвичайних ситуацій
7	Євген РАДЧЕНКО	Майстер-водолазних робіт навчального відділення з підготовки водолазних фахівців навчальної групи з підготовки фахівців рятувальних підрозділів навчальної частини професійної підготовки Міжрегіонального центру швидкого реагування Державної служби України з надзвичайних ситуацій
8	Ігор СПОДЕНЕЙКО	начальник служби (водолазної) Міжрегіонального центру швидкого реагування Державної служби України з надзвичайних ситуацій
9	Оксана ЧЕРКАШИНА	начальник відділу професійної підготовки та навчально-методичної роботи Міжрегіонального центру швидкого реагування Державної служби України з надзвичайних ситуацій

## I. Загальні положення

**Державний освітній стандарт** (далі – Стандарт) з професії 7216 «Водолаз» розроблено відповідно до:

законів України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про професійний розвиток працівників», «Про організації роботодавців, їх об'єднання, права і гарантії їх діяльності»;

Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630;

Державного стандарту професійної (професійно-технічної) освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20 жовтня 2021 р. № 1077;

методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів професійної (професійно-технічної) освіти за компетентнісним підходом, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 17.02. 2021 № 216;

професійного стандарту професії 7216 «Водолаз» затвердженого наказом МЦШР ДСНС України 19.09.2022 № НС-548;

Рамкової програми ЄС щодо оновлених ключових компетентностей для навчання протягом життя, схваленої Європейським парламентом і Радою Європейського Союзу 17 січня 2018 року;

інших нормативно-правових актів.

Стандарт є обов'язковим для виконання усіма закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями, незалежно від їх підпорядкування та форми власності, що здійснюють (або забезпечують) підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації кваліфікованих робітників.

**Державний освітній стандарт містить:**

титульну сторінку;

відомості про авторський колектив розробників;

загальні положення щодо виконання стандарту;

вимоги до результатів навчання, що містять: перелік ключових компетентностей за професією та їх опис;

перелік загальних компетентностей (знання та вміння) за професією та їх зміст;

перелік результатів навчання та їх зміст;

орієнтовний перелік основних засобів навчання.

Структурування змісту Стандарту базується на компетентнісному підході, що передбачає формування у здобувача освіти загальних та професійних компетентностей і розвиток ключових компетентностей.

Ключові компетентності у цьому Стандарті корелюються із загальними компетентностями, що набуваються впродовж строку опанування освітньої програми.

Професійні та загальні компетентності дають особі змогу виконувати трудові функції, швидко адаптуватися до змін у професійній діяльності та є складовими відповідної професійної кваліфікації.

Результати навчання за цим Стандартом формуються па основі

загальних, ключових і професійних компетентностей та їх змісту.

**Освітній рівень вступника:** повна загальна середня освіта.

**Види професійної підготовки**

Підготовка кваліфікованих робітників за професією 7216 «Водолаз» може проводитися за такими видами: первинна професійна підготовка, професійне (професійно-технічне) навчання, перепідготовка та підвищення кваліфікації.

**Первинна професійна підготовка, професійне (професійно-технічне) навчання** за професією 7216 «Водолаз» з присвоєнням професійної кваліфікації водолаз 3 класу передбачає здобуття особою РН1-РН5 відповідно до Стандарту.

Стандартом визначено загальні компетентності (знання та вміння) для професії, що в повному обсязі включаються до змісту першого результату навчання при первинній професійній підготовці.

Стандартом визначено загальні знання та вміння для професії, що в повному обсязі включаються до змісту першого результату навчання. До першого результату навчання при первинній професійній підготовці включаються такі ключові компетентності як «Комунікативна», «Математична», «Особистісна, соціальна й навчальна», «Громадянсько-правова», «Підприємницька», «Цифрова», «Екологічна та енергоефективна».

Підприємницьку компетентність рекомендовано формувати на завершальному етапі освітньої програми.

Стандарт встановлює максимально допустиму кількість годин при первинній професійній підготовці, професійному (професійно-технічному) навчанні для досягнення результатів навчання, що становить 472 години. Кількість годин для кожного окремого результату навчання визначається освітньою програмою закладу освіти.

Професійне (професійно-технічне) навчання може проводитись за частковими кваліфікаціями (у разі навчання для виконання окремих видів робіт за професією).

**Перепідготовка** з інших професій із присвоєнням кваліфікації водолаз 3 класу передбачає здобуття особою результатів навчання РН1-РН5, що визначені для первинної професійної підготовки, професійного (професійно-технічного) навчання і здійснюється за окремою освітньою програмою закладу освіти. Тривалість навчання залежить від наявності в особи документів про освіту чи присвоєння кваліфікації, набутого досвіду (неформальна чи інформальна освіта) та визначається за результатами вхідного контролю. Вхідний контроль знань, умінь та навичок здійснюється відповідно до законодавства.

**Підвищення кваліфікації** робітників проводиться при наявності у них професійної кваліфікації за професією «Водолаз» з присвоєнням нового рівня освіти (професійної кваліфікації) відповідно до пункту 2.3 професійного стандарту, що передбачає здобуття особою результатів навчання: РН6-РН10 – для 2 класу; РН11-РН15 – для 1 класу.

При організації підвищення кваліфікації термін навчання визначається за результатами вхідного контролю відповідно до чинного законодавства.

Тривалість підвищення кваліфікації встановлюється відповідно до освітньої програми та визначається робочим навчальним планом і становить не більше 236 годин.

Навчальний час здобувача освіти визначається обліковими одиницями часу, передбаченого для виконання освітніх програм закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Навчальний (робочий) час здобувача освіти в період проходження виробничої практики встановлюється залежно від режиму роботи підприємства, установи, організації згідно з законодавством.

Розподіл навчального навантаження визначається робочим навчальним планом залежно від освітньої програми, включає теоретичну та практичну підготовки, консультації, кваліфікаційну атестацію.

Робочі навчальні плани розробляються самостійно закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями, погоджуються із роботодавцями, навчально (науково)-методичними центрами (кабінетами) професійно-технічної освіти та затверджуються органами управління освітою.

Орієнтовний перелік необхідного обладнання, устаткування, матеріалів, інструментів визначено професійним стандартом та використовується закладом освіти в залежності від освітньої програми. Додатково заклад освіти формує перелік навчального обладнання для досягнення відповідних результатів навчання.

Після успішного завершення освітньої програми проводиться державна кваліфікаційна атестація, що передбачає оцінювання набутих компетентностей. Поточне оцінювання проводиться відповідно до чинних нормативно-правових актів.

Заклади професійної (професійно-технічної) освіти організують та здійснюють періодичний контроль знань, умінь та навичок здобувачів освіти, їх кваліфікаційну атестацію. Представники роботодавців, їх організацій та об'єднань можуть долучатися до проведення контролю знань, умінь та навичок здобувачів освіти та безпосередньо беруть участь у кваліфікаційній атестації.

Після завершення навчання кожен здобувач освіти повинен уміти самостійно виконувати всі роботи, передбачені Стандартом, технологічними умовами і нормами, встановленими у галузі.

**Навчання з охорони праці** проводиться відповідно до вимог чинних нормативно-правових актів з питань охорони праці.

Додаткові теми з охорони праці, що стосуються технологічного виконання робіт, застосування матеріалів, обладнання чи інструментів включаються до робочих навчальних програм.

Спеціальне, спеціалізоване навчання і перевірка знань з охорони праці здійснюється відповідно до нормативно-правових актів та діючих інструкцій з охорони праці в цивільному захисті.

До самостійного виконання робіт здобувачі освіти допускаються лише після навчання й перевірки знань з охорони праці.

Навчання з надання домедичної допомоги проводиться відповідно до

Порядку підготовки та підвищення кваліфікації осіб, які зобов'язані надавати домедичну допомогу, в обсязі годин, передбаченим чинним законодавством.

### **Порядок присвоєння професійних кваліфікацій та видачі відповідних документів.**

Кваліфікаційна пробна робота проводиться за рахунок часу, відведеного на виробничу практику. Перелік кваліфікаційних пробних робіт розробляється закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями відповідно до професійного стандарту, потреб роботодавців галузі, сучасних технологій та новітніх матеріалів.

Критерії кваліфікаційної атестації випускників розробляються закладом професійної (професійно-технічної) освіти разом з роботодавцями.

Порядок проведення кваліфікаційної атестації здобувачів освіти та присвоєння їм кваліфікації визначається центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері трудових відносин, за погодженням із центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти і науки.

Здобувачу освіти, який при первинній професійній підготовці опанував відповідну освітню програму й успішно пройшов кваліфікаційну атестацію, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» та видається диплом кваліфікованого робітника державного зразка.

Особі, яка при перепідготовці, професійному (професійно-технічному) навчанні або підвищенні кваліфікації опанувала відповідну освітню програму та успішно пройшла кваліфікаційну атестацію, видається свідоцтво про присвоєння/підвищення професійної кваліфікації.

При професійному (професійно-технічному) навчанні за частковими кваліфікаціями (у разі здобуття особою частини компетентностей, визначених стандартом, чи навчання для виконання окремих видів робіт за професією) заклад освіти може видавати документи власного зразка.

### **Сфера професійної діяльності:**

Назва виду економічної діяльності, секції, розділу, групи та класу економічної діяльності та їхній код (згідно з Національним класифікатором України ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності») визначено професійним стандартом.

КВЕД ДК 009:2010 (Секція О Розділ 84 Група 84.2 Клас 84.25).

### **Умовні позначення**

КК – ключова компетентність.

ПК – професійна компетентність.

ЗГ – загальна компетентність.

РН – результат навчання.

**II. Вимоги до результатів навчання**  
**2.1. Перелік та опис ключових компетентностей за професією**

Умовне позначення	Ключові компетентності	Опис компетентності	
		Знати	Уміти
КК 1	Комунікативна компетентність	професійну лексику та термінологію за професійним спрямуванням; правила професійної етики та етикету; причини виникнення конфліктів та способи їх уникнення; види документів у професійній діяльності та правила їх створення чи оформлення.	використовувати професійну лексику та термінологію за професійним спрямуванням; використовувати професійну лексику при спілкуванні з керівництвом, колегами, клієнтами; слухати та доносити власну думку; презентувати себе та результати професійної діяльності; користуватися документами у професійній діяльності, створювати та оформляти їх.
КК 2	Математична компетентність	правила математичних розрахунків у професійній діяльності, зокрема розрахунок кількості необхідних матеріалів.	застосовувати математичні розрахунки у професійній діяльності.
КК 3	Цифрова компетентність	інформаційно-комунікаційні засоби, способи їх застосування; способи пошуку, збереження, обробки та передачі інформації у професійній діяльності.	використовувати інформаційно-комунікаційні засоби, технології; здійснювати пошук інформації, її обробку, передачу та збереження у професійній діяльності.
КК 4	Особистісна, соціальна й навчальна компетентність	особливості роботи в команді та співпраці з іншими співробітниками; поняття особистості, риси характеру, темперамент; індивідуальні психологічні властивості особистості та її поведінки; причини і способи розв'язання конфліктних ситуацій у виробничому колективі; підходи до забезпечення сприятливого психологічного клімату в колективі; основні психологічні	працювати в команді; відповідально ставитися до професійної діяльності; самостійно приймати рішення; діяти в нестандартних ситуаціях; планувати трудову діяльність; знаходити та набувати нових знань, умінь і навичок; визначати навчальні цілі та способи їх досягнення; оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя;



		процеси та їх вплив на діяльність водолаза в процесі роботи.	дотримуватися культури професійної поведінки в колективі; запобігати виникненню конфліктних ситуацій.
<b>КК5</b>	<b>Громадянсько-правова компетентність</b>	основні трудові права та обов'язки працівників; основні нормативно-правові акти у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність; положення, зміст, форми та строки укладання трудового договору (контракту), підстави його припинення; соціальні гарантії та чинний соціальний захист на підприємстві, зокрема види та порядок надання відпусток; порядок розгляду та способи вирішення трудових спорів; основи законодавства про захист прав споживачів.	застосовувати знання щодо: основних трудових прав та обов'язків працівників; основних нормативно-правових актів у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність: положення, змісту, форм, строку укладання та підстав припинення трудового договору (контракту); соціальних гарантії та чинного соціального захисту на підприємстві, зокрема про види та порядок надання відпусток, порядок оплати лікарняних листів, порядку розгляду та способів вирішення трудових спорів; дотримуватись законодавства про захист прав споживачів.
<b>КК6</b>	<b>Підприємницька компетентність</b>	поняття «ринкова економіка» та принципи, на яких вона базується; організаційно-правові форми підприємництва в Україні; положення основних документів, що регламентують підприємницьку діяльність; процедури відкриття власної справи; поняття «бізнес-план»; основні поняття про господарський облік; види та порядок ціноутворення; види заробітної плати; види стимулювання праці персоналу підприємств; порядок створення приватного підприємства; порядок створення та заповнення нормативної документації (книга «доходів та витрат», баланс підприємства); порядок ведення обліково-	користуватися нормативно-правовими актами щодо підприємницької діяльності; розробляти бізнес-плани; складати фінансові звіти.

		<p>фінансової документації підприємства;  порядок ліквідації підприємства;  поняття «конкуренція», її види та прояви;  основні фактори впливу держави на економічні процеси (податки, пільги, дотації).</p>	
<b>КК7</b>	<b>Екологічна та енергоефективна компетентність</b>	<p>основи енергоефективності; нормативно-правові акти у сфері енергозбереження; способи використання матеріалів, ресурсів та енергозберігаючого обладнання у професійній діяльності та у побуті; способи енергозаощадження; нормативно-правові акти в сфері екології; основи раціонального використання, відтворення і збереження природних ресурсів; способи збереження та захисту екології в професійній діяльності та в побуті; правила сортування сміття, утилізація відходів.</p>	<p>раціонально використовувати енергоресурси, витратні матеріали у професійній діяльності та у побуті; використовувати енергоефективне устаткування; дотримуватися екологічних норм у професійній діяльності та в побуті.</p>

## 2.2. Загальні компетентності за професією

Умовне позначення	Назва загальних компетентностей
<b>ЗГ1</b>	<b>Дотримання основ з охорони праці</b>
<b>ЗГ2</b>	<b>Надання домедичної допомоги</b>
<b>ЗГ3</b>	<b>Психологічна компетентність</b>

## 2.3. Зміст загальних компетентностей

Знати:	Вміти:
<b>ЗГ1</b>	
акти законодавства з охорони праці; нормативні акти підприємства (правила, норми, і регламенти, положення, стандарти, інструкції та інші документи щодо охорони праці, обов'язкові	виконувати вимоги законодавчих і нормативних актів, що регламентують питання охорони праці й особистої безпеки водолаза;

<p>для виконання у підрозділах цивільного і захисту);</p> <p><b>права</b> працівників з питань охорони праці на підприємстві (у підрозділах цивільного захисту);</p> <p>вимоги щодо охорони праці у приміщеннях і підрозділах цивільного захисту;</p> <p>положення колективного договору щодо охорони праці;</p> <p>порядок проведення адміністративно-громадського контролю за станом охорони праці;</p> <p>вимоги охорони праці до техніки, приладів та обладнання, засобів індивідуального захисту водолаза;</p> <p>вимоги охорони праці під час проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків;</p> <p>основи електробезпеки;</p> <p>основи пожежної безпеки та шляхи її забезпечення;</p> <p>основи гігієни праці та виробничої санітарії; засоби та методи захисту працівників від шкідливого та небезпечного впливу виробничих факторів;</p>	<p>дотримуватися норм, методів і прийомів безпечного виконання робіт під час ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків;</p> <p>дотримуватись вимог охорони праці під час роботи із спеціальною <b>технікою, устаткуванням, приладами та інструментами;</b></p> <p>використовувати за призначенням засоби індивідуального захисту водолаза;</p> <p>дотримуватись вимог електробезпеки під час роботи із електрифікованим обладнанням;</p> <p>володіти засобами і <b>методами</b> індивідуального та <b>колективного захисту</b> від небезпечних та <b>шкідливих виробничих факторів;</b></p> <p>дотримуватись пожежної безпеки: дотримуватись гігієни праці та виробничої санітарії;</p> <p>дотримуватись <b>правил проходження</b> медичних оглядів</p>
<b>ЗГ2</b>	
<p>правила огляду місця події;</p> <p>правила дотримання власної безпеки при наданні домедичної допомоги;</p> <p>нормативно-правову базу функціонування системи ЕМД в Україні;</p> <p>основи анатомії та фізіології людини; проведення первинного огляду у хворого/постраждалого;</p> <p>методи оцінки ознак життя у постраждалих з раптовою зупинкою кровообігу;</p> <p>правила комунікації зі службами порятунку;</p> <p>алгоритм проведення серцево-легеневої реанімації у хворих/постраждалих різних вікових груп; алгоритм проведення серцево-легеневої реанімації з використанням автоматичного зовнішнього дефібрилятора у хворих/постраждалих різних вікових груп;</p> <p>особливості проведення серцево-легеневої реанімації у випадку утоплення;</p> <p>ознаки обструкції верхніх дихальних шляхів;</p> <p>алгоритм відновлення прохідності дихальних шляхів у постраждалих різних вікових груп при удавленні;</p> <p>розпізнавання ознак масивної зовнішньої кровотечі; розпізнавання ознак внутрішньої кровотечі; алгоритм зупинки масивної зовнішньої кровотечі; алгоритм надання домедичної</p>	<p>визначати та оцінювати дихання у постраждалого з підозрою на раптову зупинку кровообігу (потрійний прийом); відновлювати прохідність дихальних шляхів мануальним методом; відновлювати прохідність дихальних шляхів шляхом висування нижньої щелепи; виконувати натискання на грудну клітку при здійсненні серцево-легеневої реанімації у дорослих;</p> <p>проводити штучну вентиляцію легень у дорослих;</p> <p>відновлювати прохідність дихальних шляхів внаслідок удавлення у дорослих; використовувати зовнішній автоматичний дефібрилятор при проведенні серцево-легеневої реанімації;</p> <p>надавати постраждалому стабільне положення;</p> <p>визначити та оцінювати дихання у дітей з підозрою на раптову зупинку кровообігу (потрійний прийом);</p> <p>відновлювати прохідність дихальних шляхів мануальним методом у дітей різних вікових груп;</p> <p>відновлювати прохідність дихальних шляхів</p>

<p>допомоги при підозрі на внутрішню кровотечу;  дотримання правил власної безпеки під час зупинки масивної зовнішньої кровотечі;  алгоритм відновлення та підтримання прохідності дихальних шляхів у хворих/постраждалих різних вікових груп;  алгоритм надання домедичної допомоги при опіках;  алгоритм надання домедичної допомоги при ураженні електричним струмом;  алгоритм надання допомоги при отруєнні невідомою речовиною;  алгоритми надання домедичної допомоги при травмах окремих анатомічних ділянок;  алгоритм проведення сортування постраждалих при масових випадках;  особливості надання допомоги у випадку вибухонебезпечних надзвичайних ситуаціях ушкодженні черепа, хребта і кісток тазу.</p>	<p>шляхом висування нижньої щелепи;  виконувати натискання на грудну клітку при здійсненні серцево-легеневої реанімації у дітей різних вікових груп;  проводити штучну вентиляцію легень у дітей різних вікових груп;  відновлювати прохідність верхніх дихальних шляхів внаслідок вдавнення у дітей різних вікових груп;  використовувати зовнішній автоматичний дефібрилятор при проведенні серцево-легеневої реанімації;  надавати дітям різних вікових груп стабільне положення;  визначати ознаки масивної зовнішньої кровотечі;  визначати ознаки внутрішньої кровотечі;  зупиняти кровотечі за допомогою пов'язки що тисне;  зупиняти кровотечі за допомогою кровоспинного джгута типу САТ;  зупиняти кровотечі за допомогою кровоспинного джгута типу SWAT;  зупиняти кровотечі за допомогою тампонування ран;  накладати бинтові пов'язки на кінцівки;  накладати шийний комірць при травмах шийного відділу хребта;  проводити іммобілізацію постраждалого на довгій транспортувальній дошці;  проводити евакуацію постраждалого з транспортного засобу;  проводити ШВЛ за допомогою мішка Амбу.</p>
<b>ЗГЗ</b>	
<p>правила поведінки у колективі;  типи характеру і темпераменту людини;  види психоемоційного стану людини;  ознаки посттравматичного стресового розладу людини;  негативні психічні стани, моделі виходу з них;  психологічні особливості поведінки в надзвичайних ситуаціях;  правила поведінки з людьми із посттравматичними стресовими розладами;  поняття про екстрену психологічну допомогу та методи її надання постраждалому населенню;  фактори ризику і способи їх подолання;  правила самоконтролю (саморегуляції)</p>	<p>дотримуватись правил поведінки у колективі;  запобігати виникненню конфліктних ситуацій;  виявляти негативні психічні стани у постраждалого населення та надавати йому психологічну допомогу;  дотримуватись правил поведінки з людьми із посттравматичними стресовими розладами;  застосовувати різноманітні психологічні прийоми та техніки, направлені на розслаблення, відновлення і підтримання психічного здоров'я</p>

**2.4. Перелік результатів навчання для первинної професійної підготовки, професійного (професійно-технічного) навчання, перепідготовки.**

**Професійна кваліфікація: водолаз 3 класу.**

**Максимальна кількість годин – 472**

Результати навчання
РН 1. Здійснювати планування та організацію водолазних робіт
РН 2. Здійснювати обслуговування водолазного спорядження та обладнання
РН 3. Виконувати водолазні роботи
РН 4. Забезпечувати дотримання норм і правил охорони праці промислової і пожежної безпеки, виробничої санітарії
РН 5. Здійснювати надання домедичної допомоги потерпілим від нещасних випадків

**2.5. Зміст (опис) результатів навчання**

Результати навчання	Компетентність	Опис компетентності	
		Знати	Уміти
РН 1. Здійснювати планування та організацію водолазних робіт	ПК 1.1. Здатність дотримуватися вимог керівних та інших документів, правил, норм, прийомів і методів безпечного ведення робіт	загальні відомості про професію та професійну діяльність; нормативні акти у професійній діяльності; загальні правила охорони праці у професійній діяльності; положення колективного договору підприємства; правила внутрішнього трудового розпорядку, основи гігієни праці та виробничої санітарії.	застосовувати нормативні акти у професійній діяльності; застосовувати загальні правила охорони праці у професійній діяльності; дотримуватися правил внутрішнього трудового розпорядку.
	КК 1 Комунікативна компетентність	професійну лексику та термінологію; типи темперамент людей; правила професійної етики та етикету.	використовувати професійну лексику та термінологію при спілкуванні з керівництвом, колегами, клієнтами; слухати та доносити власну думку.
	ПК 1.2. Здатність використовувати умовні та візуальні сигнали зв'язку з	умовні та візуальні сигнали зв'язку з водолазом.	користуватися у професійній діяльності сигналами зв'язку з водолазом.

	водолазом		
<b>КК 2</b> Математична компетентність	правила проведення математичних розрахунків у професійній діяльності.	користуватися вимірювальним інструментом; визначати обсяг робіт за кресленнями; виконувати розрахунки та визначати обсяги виконання робіт; визначати кількість необхідного матеріалу для виконання робіт.	
<b>КК 4</b> Особистісна, соціальна й навчальна компетентність	основні нормативно-правові документи, які регулюють трудові правовідносини; основні трудові права та обов'язки працівників; положення, зміст, форми та строки укладання трудового договору (контракту); підстави припинення трудового договору (контракту); соціальні гарантії та соціальний захист на підприємстві, установі, організації; види та порядок надання відпусток; способи вирішення трудових спорів; особливості роботи в команді, співпраці з іншими командами підприємства, установи, організації; поняття особистості, риси характеру, темперамент; шляхи розв'язання конфліктних ситуацій у колективі.	працювати в команді; відповідально ставитися до професійної діяльності; самостійно приймати рішення; діяти в нестандартних ситуаціях; планувати трудову діяльність; знаходити та набувати нові знання, уміння і навички; визначати навчальні цілі та способи їх досягнення; оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя; дотримуватися професійної етики та етикету; запобігати виникненню конфліктних ситуацій; дотримуватися культури професійної поведінки у колективі.	
<b>КК 5</b> Громадянсько-правова компетентність	основні трудові права та обов'язки працівників; основні нормативно-правові акти у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність; положення, зміст,	застосовувати знання щодо: основних трудових прав та обов'язків працівників; основних нормативно-правових актів у	

		<p>форми та строки укладання трудового договору (контракту), підстави його припинення;</p> <p>соціальні гарантії та чинний соціальний захист на підприємстві, зокрема види та порядок надання відпусток;</p> <p>порядок розгляду та способи вирішення трудових спорів;</p> <p>основи законодавства про захист прав споживачів.</p>	<p>професійній сфері, що регламентують трудову діяльність:</p> <p>положення, змісту, форм, строку укладання та підстав припинення трудового договору (контракту);</p> <p>соціальних гарантій та чинного соціального захисту на підприємстві, зокрема про види та порядок надання відпусток, порядок оплати лікарняних листів, порядку розгляду та способів вирішення трудових спорів;</p> <p>дотримуватись законодавства про захист прав споживачів.</p>
<p><b>РН 2.</b> Здійснювати обслуговування водолазного спорядження та обладнання</p>	<p><b>ПК 2.1.</b> Здатність проводити регламентні роботи по обслуговуванню та усуненню дрібних несправностей водолазного спорядження і засобів забезпечення водолазних спусків</p>	<p>вимоги інструкції з експлуатації водолазної техніки;</p> <p>вимоги до проведення регламентних робіт по обслуговуванню та усуненню дрібних несправностей водолазного спорядження і засобів забезпечення водолазних спусків.</p>	<p>дотримуватися вимог інструкцій з експлуатації водолазної техніки;</p> <p>проводити регламентні роботи по обслуговуванню водолазного спорядження і засобів забезпечення водолазних спусків;</p> <p>усувати дрібні несправності водолазного спорядження і засобів забезпечення водолазних спусків;</p>
	<p><b>ПК 2.2.</b> Здатність використовувати контрольно-вимірювальні прилади та інструменти, що застосовуються при роботі під водою</p>	<p>правила користування контрольно-вимірювальними приладами та інструментами, що застосовуються при роботі під водою.</p>	<p>користуватися контрольно-вимірювальними приладами та інструментами, що застосовуються при роботі під водою;</p> <p>дотримуватися вимог безпеки при використанні контрольно-вимірювальними приладами та інструментами, що застосовуються при роботі під водою.</p>
	<p><b>ПК 2.3.</b> Здатність</p>	<p>правила та терміни проведення дезінфекції.</p>	<p>проводити дезінфекцію водолазного спорядження.</p>

	проводити дезінфекцію водолазного спорядження		
<b>РН 3. Виконувати водолазні роботи</b>	<b>ПК 3.1.</b> Здатність дотримуватися технології проведення водолазних робіт	вимоги до проведення водолазних робіт.	виконувати водолазні роботи з дотриманням вимог безпеки;
	<b>ПК 3.2.</b> Здатність обстежувати акваторії	технологію робіт з обстеження акваторії; порядок і правила читання та складання простих і складних креслень.	дотримуватися технології робіт з обстеження акваторії; читати прості та складні креслення; складати схеми, ескізи та акти за результатами обстежень.
	<b>ПК 3.3.</b> Здатність проводити пошук і підйом предметів, що знаходяться під водою	способи пошуку та підйому предметів, що знаходяться під водою.	проводити пошук і підйом предметів, вантажів і техніки, що знаходяться під водою.
	<b>ПК 3.4.</b> Здатність виконувати земляні роботи під водою	порядок, способи та прийоми розробки ґрунту, підсіпки та рівняння підводних кам'яно-щебеневих і піщаних ліжок, виправки та підбиття рейкових шляхів суднопідіймальних споруд.	виконувати земляні роботи під водою.
	<b>ПК 3.5.</b> Здатність виконувати слюсарні, теслярські та такелажні роботи під водою	правила безпеки при роботі з інструментом та обладнанням; характеристики та властивості матеріалів і сплавів для проведення слюсарних і теслярських робіт; технологію проведення, слюсарних, теслярських, такелажних робіт і укладання бетону під водою.	користуватися інструментом та обладнанням з дотриманням вимог безпеки; виконувати слюсарні, теслярські та такелажні роботи.
	<b>ПК 3.6.</b> Здатність установлювати та стикувати водозабірні оголовки, блоки та масиви	правила безпеки та технологію робіт з установки та стикування водозабірних оголовків, блоків і масивів.	установлювати та стикувати водозабірні оголовки, блоки і масиви.



	<b>ПК 3.7.</b> Здатність виконувати виміри пробоїн у корпусах суден і пошкоджень гідротехнічних споруд	технологію вимірювання пошкоджень в корпусі суден; технологію вимірювання пошкоджень конструктивних елементів гідротехнічних споруд.	вимірювати пробоїни у корпусах суден; вимірювати пошкодження конструктивних елементів гідротехнічних споруд.
	<b>ПК 3.8.</b> Здатність виконувати вибухові роботи під водою	властивості вибухових речовин і матеріалів; правила та технологія виконання вибухових робіт під водою.	виконувати вибухові роботи під водою.
<b>РН 4.</b> Забезпечувати дотримання норм і правил охорони праці промислової і пожежної безпеки, виробничої санітарії	<b>ПК 4.1.</b> Здатність дотримуватись вимог нормативно-правових актів з охорони праці, правил поводження з машинами, механізмами, устаткуванням та іншими засобами виробництва, використання індивідуальних і застосування колективних засобів захисту	заходи пожежної безпеки та правил поведінки у разі аварії; вимоги до експлуатації небезпечних виробничих об'єктів; вимоги безпеки праці під час роботи з інструментом та обладнанням; вимоги електробезпеки під час роботи із електрифікованим обладнанням та електроустановками.	проводити аналіз безпечності виконання робіт; діяти в аварійних ситуаціях згідно з інструкцією та планом евакуації; виконувати роботи із застосуванням електрифікованого інструменту.
	<b>КК 6</b> Підприємницька компетентність	поняття «ринкова економіка» та принципи, на яких вона базується; положення основних документів, що регламентують підприємницьку діяльність; процедури відкриття власної справи; поняття «бізнес-план»; основні фактори впливу держави на економічні процеси (податки, пільги, дотації).	користуватися нормативно-правовими актами щодо підприємницької діяльності; розробляти бізнес-плани.
<b>РН 5.</b> Здійснювати надання домедичної допомоги	<b>ПК 5.1.</b> Здатність визначити характер ушкодження та	алгоритм, послідовність дій при визначенні характеру ушкоджень; причини виникнення та	визначити характер ушкоджень, ступінь загрози життю та здоров'ю постраждалих. надавати домедичну

потерпілим від нещасних випадків	ступінь загрози життю та здоров'ю потерпілих від нещасних випадків	ознаки професійних захворювань.	допомогу до прибуття медичного працівника.
	<b>ПК 5.2.</b> Здатність надавати домедичну допомогу потерпілим від нещасних випадків, гострого захворювання, у випадках аварії	правила та прийоми надання домедичної допомоги потерпілим.	застосовувати практичні знання з домедичної підготовки.

**2.6. Перелік результатів навчання для підвищення кваліфікації  
Професійна кваліфікація: водолаз 2 класу.  
Максимальна кількість годин – 236**

Результати навчання
<b>РН 6. Здійснювати планування та організацію водолазних робіт</b>
<b>РН 7. Здійснювати обслуговування водолазного спорядження та обладнання</b>
<b>РН 8. Виконувати водолазні роботи</b>
<b>РН 9. Забезпечувати дотримання норм і правил охорони праці промислової і пожежної безпеки, виробничої санітарії</b>
<b>РН 10. Здійснювати надання домедичної допомоги потерпілим від нещасних випадків</b>

**2.7. Зміст (опис) результатів навчання**

Результати навчання	Професійна компетентність	Опис компетентності	
		Знати	Уміти
<b>РН 6. Здійснювати планування та організацію водолазних робіт</b>	<b>ПК 6.1.</b> Здатність дотримуватися вимог керівних та інших документів, правил, норм, прийомів і методів безпечного ведення робіт	загальні відомості про професію та професійну діяльність; нормативні акти у професійній діяльності; загальні правила охорони праці у професійній діяльності; положення колективного договору підприємства; правила внутрішнього	застосовувати нормативні акти у професійній діяльності; застосовувати загальні правила охорони праці у професійній діяльності; дотримуватися правил внутрішнього трудового розпорядку.

		трудового розпорядку, основи гігієни праці та виробничої санітарії.	
	<b>ПК 6.2.</b> Здатність організувати роботу водолазної станції або групи водолазних станцій	вимоги безпеки при виконанні водолазних спусків і робіт; організацію та порядок виконання водолазних спусків і робіт; ведення обліково-звітної документації; загальні правила охорони праці у професійній діяльності.	планувати та організовувати роботу водолазної станції або групи водолазних станцій з дотриманням правил; виконувати водолазні спуски згідно з порядком і з дотриманням вимог безпеки; вести обліково-звітну документацію з дотриманням вимог до ведення документації з водолазної справи.
	<b>ПК 6.3.</b> Здатність застосовувати та адаптувати інноваційні технології у професійній діяльності	інноваційні технології у професійній діяльності.	впроваджувати інноваційні технології у професійній діяльності.
	<b>ПК 6.4.</b> Здатність використовувати умовні та візуальні сигнали зв'язку з водолазом	умовні та візуальні сигнали зв'язку з водолазом.	користуватися у професійній діяльності сигналами зв'язку з водолазом.
<b>РН 7.</b> <b>Здійснювати обслуговування водолазного спорядження та обладнання</b>	<b>ПК 7.1.</b> Здатність проводити регламентні роботи по обслуговуванню та усуненню дрібних несправностей водолазного спорядження і засобів забезпечення водолазних спусків	вимоги інструкції з експлуатації водолазної техніки; вимоги до проведення регламентних робіт по обслуговуванню та усуненню дрібних несправностей водолазного спорядження і засобів забезпечення водолазних спусків.	дотримуватися вимог інструкцій з експлуатації водолазної техніки; проводити регламентні роботи по обслуговуванню водолазного спорядження і засобів забезпечення водолазних спусків; усувати дрібні несправності водолазного спорядження і засобів забезпечення водолазних спусків;
	<b>ПК 7.2.</b> Здатність використовувати контрольно-вимірювальні прилади та	правила користування контрольно-вимірювальними приладами та інструментами, що застосовуються при роботі	користуватися контрольно-вимірювальними приладами та інструментами, що застосовуються при роботі

	інструменти, що застосовуються при роботі під водою	під водою.	під водою; дотримуватися вимог безпеки при використанні контрольно-вимірвальними приладами та інструментами, що застосовуються при роботі під водою.
	<b>ПК 7.3.</b> Здатність проводити дезінфекцію водолазного спорядження	правила та терміни проведення дезінфекції.	проводити дезінфекцію водолазного спорядження.
<b>РН 8.</b> <b>Виконувати водолазні роботи</b>	<b>ПК 8.1.</b> Здатність дотримуватися технології проведення водолазних робіт	вимоги до проведення водолазних робіт.	виконувати водолазні роботи з дотриманням вимог безпеки;
	<b>ПК 8.2.</b> Здатність обстежувати акваторії	технологію робіт з обстеження акваторії; порядок і правила читання та складання простих і складних креслень.	дотримуватися технології робіт з обстеження акваторії; читати прості та складні креслення; складати схеми, ескізи та акти за результатами обстежень.
	<b>ПК 8.3.</b> Здатність проводити пошук і підйом предметів, що знаходяться під водою	способи пошуку та підйому предметів, що знаходяться під водою.	проводити пошук і підйом предметів, вантажів і техніки, що знаходяться під водою.
	<b>ПК 8.4.</b> Здатність виконувати земляні роботи під водою	порядок, способи та прийоми розробки ґрунту, підсіпки та рівняння підводних кам'яно-щебених і піщаних ліжок, виправки та підбиття рейкових шляхів суднопідіймальних споруд.	виконувати земляні роботи під водою.

<p><b>ПК 8.5.</b> Здатність виконувати слюсарні, теслярські та такелажні роботи під водою</p>	<p>правила безпеки при роботі з інструментом та обладнанням; характеристики та властивості матеріалів і сплавів для проведення слюсарних і теслярських робіт; технологію проведення, слюсарних, теслярських, такелажних робіт і укладання бетону під водою.</p>	<p>користуватися інструментом та обладнанням з дотриманням вимог безпеки; виконувати слюсарні, теслярські та такелажні роботи.</p>
<p><b>ПК 8.6.</b> Здатність установлювати та стикувати водозабірні оголовки, блоки та масиви</p>	<p>правила безпеки та технологію робіт з установки та стикування водозабірних оголовків, блоків і масивів.</p>	<p>установлювати та стикувати водозабірні оголовки, блоки і масиви.</p>
<p><b>ПК 8.7.</b> Здатність виконувати виміри пробоїн у корпусах суден і пошкоджень гідротехнічних споруд</p>	<p>технологію вимірювання пошкоджень в корпусі суден; технологію вимірювання пошкоджень конструктивних елементів гідротехнічних споруд.</p>	<p>вимірювати пробоїни у корпусах суден; вимірювати пошкодження конструктивних елементів гідротехнічних споруд.</p>
<p><b>ПК 8.8.</b> Здатність укладати підводні комунікації</p>	<p>правила укладання підводних трубопроводів і кабелів; правила укладання рейкових шляхів суднопідіймальних споруд.</p>	<p>укладати підводні комунікації.</p>
<p><b>ПК 8.9.</b> Здатність обстежувати внутрішні приміщення затонулих суден і перекатів</p>	<p>прийоми та особливості обстеження внутрішніх приміщень (відсіків) затонулих суден; прийоми та особливості обстеження перекатів.</p>	<p>виконувати роботи у внутрішніх приміщеннях (відсіках) затонулих суден і перекатах; виконувати обстеження перекатів.</p>

	<b>ПК 8.10.</b> Здатність виконувати промивання траншей і тунелів, заводити провідники при суднопідіймальних роботах	технологію виконання та способи промивання траншей та тунелів під корпусом затонулих суден; технологію підйому затонулих суден і вантажів за допомогою стропів, рушників та інших підіймальних пристроїв.	виконувати роботи з промивання глибоких траншей і тунелів під корпусом затонулих суден; скріплювати суднопідіймальні стропи, рушники та інші підіймальні пристрої під час піднімання затонулих суден і вантажів.
	<b>ПК 8.11.</b> Здатність встановлювати судна на суднопідіймальні споруди	правила та прийоми встановлення суден на суднопідіймальні споруди.	проводити роботи з встановлення суден на суднопідіймальні споруди.
	<b>ПК 8.12.</b> Здатність проводити роботи за допомогою суднопідіймальних понтонів	правила проведення розрахунків для підняття затонулих суден з розміщенням суднопідіймальних понтонів уздовж затонулого судна.	проводити роботи по підняттю затонулих суден і вантажів.
	<b>ПК 8.13.</b> Здатність виконувати вибухові роботи під водою	властивості вибухових речовин і матеріалів; правила та технологія виконання вибухових робіт під водою.	виконувати вибухові роботи під водою.
<b>РН 9.</b> <b>Забезпечувати дотримання норм і правил охорони праці промислової і пожежної безпеки, виробничої санітарії</b>	<b>ПК 9.1.</b> Здатність дотримуватись вимог нормативно-правових актів з охорони праці, правил поведінки з машинами, механізмами, устаткуванням та іншими засобами виробництва, використання індивідуальних і застосування колективних засобів захисту	заходи пожежної безпеки та правил поведінки у разі аварії; вимоги до експлуатації небезпечних виробничих об'єктів; вимоги безпеки праці під час роботи з інструментом та обладнанням; вимоги електробезпеки під час роботи із електрифікованим обладнанням та електроустановками.	проводити аналіз безпечності виконання робіт; діяти в аварійних ситуаціях згідно з інструкцією та планом евакуації; виконувати роботи із застосуванням електрифікованого інструменту.

<b>РН 10.</b> Здійснювати надання домедичної допомоги потерпілим від нещасних випадків	<b>ПК 10.1.</b> Здатність визначити характер ушкодження та ступінь загрози життю та здоров'ю потерпілих від нещасних випадків	алгоритм, послідовність дій при визначенні характеру ушкоджень ; причини виникнення та ознаки професійних захворювань.	визначати характер ушкоджень, ступінь загрози життю та здоров'ю постраждалих. надавати домедичну допомогу до прибуття медичного працівника.
	<b>ПК 10.2.</b> Здатність надавати домедичну допомогу потерпілим від нещасних випадків, гострого захворювання, у випадках аварії	правила та прийоми надання домедичної допомоги потерпілим.	застосовувати практичні знання з домедичної підготовки.

**2.8. Перелік результатів навчання для підвищення кваліфікації  
Професійна кваліфікація: водолаз 1 класу.  
Максимальна кількість годин – 236**

Результати навчання
<b>РН 11.</b> Здійснювати планування та організацію водолазних робіт
<b>РН 12.</b> Здійснювати обслуговування водолазного спорядження та обладнання
<b>РН 13.</b> Виконувати водолазні роботи
<b>РН 14.</b> Забезпечувати дотримання норм і правил охорони праці промислової і пожежної безпеки, виробничої санітарії
<b>РН 15.</b> Здійснювати надання домедичної допомоги потерпілим від нещасних випадків

**2.9. Зміст (опис) результатів навчання**

Результати навчання	Компетентність	Опис компетентності	
		Знати	Уміти
<b>РН 11.</b> Здійснювати планування та організацію водолазних робіт	<b>ПК 11.1.</b> Здатність дотримуватися вимог керівних та інших документів, правил, норм,	загальні відомості про професію та професійну діяльність; нормативні акти у професійній діяльності; загальні правила охорони праці у	застосовувати нормативні акти у професійній діяльності; застосовувати загальні правила охорони праці у професійній діяльності; дотримуватися правил

	прийомів методів безпечного ведення робіт	і професійній діяльності; положення колективного договору підприємства; правила внутрішнього трудового розпорядку, основи гігієни праці та виробничої санітарії.	внутрішнього трудового розпорядку.
	<b>ПК 11.2.</b> Здатність організувати роботу водолазної станції або групи водолазних станцій	вимоги безпеки при виконанні водолазних спусків і робіт; організацію та порядок виконання водолазних спусків і робіт; ведення обліково-звітної документації; загальні правила охорони праці у професійній діяльності.	планувати та організувати роботу водолазної станції або групи водолазних станцій з дотриманням правил; виконувати водолазні спуски згідно з порядком і з дотриманням вимог безпеки; вести обліково-звітну документацію з дотриманням вимог до ведення документації з водолазної справи.
	<b>ПК 11.3.</b> Здатність застосовувати та адаптувати інноваційні технології у професійній діяльності	інноваційні технології у професійній діяльності.	впроваджувати інноваційні технології у професійній діяльності.
	<b>ПК 11.4.</b> Здатність використовувати умовні та візуальні сигнали зв'язку з водолазом	умовні та візуальні сигнали зв'язку з водолазом.	користуватися у професійній діяльності сигналами зв'язку з водолазом.
<b>РН 12.</b> Здійснювати обслуговування водолазного спорядження та обладнання	<b>ПК 12.1.</b> Здатність проводити регламентні роботи по обслуговуванню та усуненню дрібних несправностей водолазного спорядження і засобів забезпечення водолазних спусків	вимоги інструкції з експлуатації водолазної техніки; вимоги до проведення регламентних робіт по обслуговуванню та усуненню дрібних несправностей водолазного спорядження і засобів забезпечення водолазних спусків.	дотримуватися вимог інструкцій з експлуатації водолазної техніки; проводити регламентні роботи по обслуговуванню водолазного спорядження і засобів забезпечення водолазних спусків; усувати дрібні несправності водолазного спорядження і засобів забезпечення водолазних спусків;



	<b>ПК 12.2.</b> Здатність використовувати контрольно-вимірювальні прилади та інструменти, що застосовуються при роботі під водою	правила користування контрольно-вимірювальними приладами та інструментами, що застосовуються при роботі під водою.	користуватися контрольно-вимірювальними приладами та інструментами, що застосовуються при роботі під водою; дотримуватися вимог безпеки при використанні контрольно-вимірювальними приладами та інструментами, що застосовуються при роботі під водою.
	<b>ПК 12.3.</b> Здатність проводити дезінфекцію водолазного спорядження	правила та терміни проведення дезінфекції.	проводити дезінфекцію водолазного спорядження.
	<b>ПК 12.4.</b> Здатність працювати з телерадіотехнічними та електричними пристроями	загальну будову та правила користування телерадіотехнічними та електричними пристроями.	користуватися телерадіотехнічними та електричними пристроями дотримуватися вимог безпеки при роботі з телерадіотехнічними та електричними пристроями.
<b>РН 13.</b> <b>Виконувати водолазні роботи</b>	<b>ПК 13.1.</b> Здатність дотримуватися технології проведення водолазних робіт	вимоги до проведення водолазних робіт.	виконувати водолазні роботи з дотриманням вимог безпеки;
	<b>ПК 13.2.</b> Здатність обстежувати акваторії	технологію робіт з обстеження акваторії; порядок і правила читання та складання простих і складних креслень.	дотримуватися технології робіт з обстеження акваторії; читати прості та складні креслення; складати схеми, ескізи та акти за результатами обстежень.
	<b>ПК 13.3.</b> Здатність проводити пошук і підйом предметів, що знаходяться під водою	способи пошуку та підйому предметів, що знаходяться під водою.	проводити пошук і підйом предметів, вантажів і техніки, що знаходяться під водою.
	<b>ПК 13.4.</b> Здатність	порядок, способи та прийоми розробки ґрунту,	виконувати земляні роботи під водою.

	виконувати земляні роботи під водою	підсіпки та рівняння підводних кам'яно-щебневих і піщаних ліжок, виправки та підбиття рейкових шляхів суднопідіймальних споруд.	
<b>ПК 13.5.</b>	Здатність виконувати слюсарні, теслярські та такелажні роботи під водою	правила безпеки при роботі з інструментом та обладнанням; характеристики та властивості матеріалів і сплавів для проведення слюсарних і теслярських робіт; технологію проведення, слюсарних, теслярських, такелажних робіт і укладання бетону під водою.	користуватися інструментом та обладнанням з дотриманням вимог безпеки; виконувати слюсарні, теслярські та такелажні роботи.
<b>ПК 13.6.</b>	Здатність установлювати та стикувати водозабірні оголовки, блоки та масиви	правила безпеки та технологію робіт з установки та стикування водозабірних оголовків, блоків і масивів.	установлювати та стикувати водозабірні оголовки, блоки і масиви.
<b>ПК 13.7.</b>	Здатність проводити обстеження та аналіз стану будови суден, гідротехнічних споруд, гідромеханічного обладнання	будову корпусів суден; конструктивні елементи гідротехнічних споруд і гідромеханічного обладнання, їх призначення та принцип роботи; організацію ремонту та технічного обслуговування гідротехнічних споруд і гідромеханічного обладнання.	визначати технічний стан складових частин корпусів суден; оцінювати стан і ступінь зносу гідротехнічних споруд і гідромеханічного обладнання.
<b>ПК 13.8.</b>	Здатність виконувати виміри пробоїн у корпусах суден і пошкоджень гідротехнічних споруд	технологію вимірювання пошкоджень в корпусі суден; технологію вимірювання пошкоджень конструктивних елементів гідротехнічних споруд.	вимірювати пробоїни у корпусах суден; вимірювати пошкодження конструктивних елементів гідротехнічних споруд.
<b>ПК 13.9.</b>	Здатність укладати підводні комунікації	правила укладання підводних трубопроводів і кабелів; правила укладання рейкових шляхів суднопідіймальних споруд.	укладати підводні комунікації.

	<b>ПК 13.10.</b> Здатність обстежувати внутрішні приміщення затонулих суден і перекатів	прийоми та особливості обстеження внутрішніх приміщень (відсіків) затонулих суден; прийоми та особливості обстеження перекатів.	виконувати роботи у внутрішніх приміщеннях (відсіках) затонулих суден і перекатах; виконувати обстеження перекатів.
	<b>ПК 13.11.</b> Здатність виконувати промивання траншей і тунелів, заводити провідники при суднопідіймальних роботах	технологію виконання та способи промивання траншей та тунелів під корпусом затонулих суден; технологію підйому затонулих суден і вантажів за допомогою стропів, рушників та інших підіймальних пристроїв.	виконувати роботи з промивання глибоких траншей і тунелів під корпусом затонулих суден; скріплювати суднопідіймальні стропи, рушники та інші підіймальні пристрої під час піднімання затонулих суден і вантажів.
	<b>ПК 13.12.</b> Здатність встановлювати судна на суднопідіймальні споруди	правила та прийоми встановлення суден на суднопідіймальні споруди.	проводити роботи з встановлення суден на суднопідіймальні споруди.
	<b>ПК 13.13.</b> Здатність проводити роботи за допомогою суднопідіймальних понтонів	правила проведення розрахунків для підняття затонулих суден з розміщенням суднопідіймальних понтонів уздовж затонулого судна.	проводити роботи по підняттю затонулих суден і вантажів.
	<b>ПК 13.14.</b> Здатність виконувати вибухові роботи під водою	властивості вибухових речовин і матеріалів; правила та технологія виконання вибухових робіт під водою.	виконувати вибухові роботи під водою.
<b>РН 14.</b> <b>Забезпечувати дотримання норм і правил охорони праці промислової і пожежної безпеки, виробничої санітарії</b>	<b>ПК 14.1.</b> Здатність дотримуватись вимог нормативно-правових актів з охорони праці, правил поводження з машинами, механізмами, устаткуванням та іншими засобами виробництва, використання індивідуальних і колективних	заходи пожежної безпеки та правил поведінки у разі аварії; вимоги до експлуатації небезпечних виробничих об'єктів; вимоги безпеки праці під час роботи з інструментом та обладнанням; вимоги електробезпеки під час роботи із електрифікованим обладнанням та електроустановками.	проводити аналіз безпечності виконання робіт; діяти в аварійних ситуаціях згідно з інструкцією та планом евакуації; виконувати роботи із застосуванням електрифікованого інструменту.

	засобів захисту		
<b>РН 15.</b> Здійснювати надання домедичної допомоги потерпілим від нещасних випадків	<b>ПК 15.1.</b> Здатність визначити характер ушкодження та ступінь загрози життю та здоров'ю потерпілих від нещасних випадків	алгоритм, послідовність дій при визначенні характеру ушкоджень ; причини виникнення та ознаки професійних захворювань.	визначати характер ушкоджень, ступінь загрози життю та здоров'ю постраждалих. надавати домедичну допомогу до прибуття медичного працівника.
	<b>ПК 15.2.</b> Здатність надавати домедичну допомогу потерпілим від нещасних випадків, гострого захворювання, у випадках аварії	правила та прийоми надання домедичної допомоги потерпілим.	застосовувати практичні знання з домедичної підготовки.

### III. Орієнтовний перелік основних засобів навчання

№ з/п	Найменування	Кількість на групу з 15 осіб		Примітка
		Для індивід. користування	Для груп. користування	
<b>I</b>	<b>Спеціальні машини й плавзасоби</b>			
1	Спеціалізований автомобіль (мікроавтобус) підвищеної прохідності вантажністю 2,5 – 3 т		1	
2	Трейлер для перевезення човна		1	
3	Надувний човен на 6-8 чоловік з навісним двигуном 25-30 кс.		1	
<b>II</b>	<b>Водолазне спорядження та водолазна техніка</b>			
1	Вентильоване(шлангове) водолазне спорядження у комплекті	1 комплект	2 комплекти	
2	Водолазне спорядження автономне із закритою схемою дихання	1 комплект	10 комплектів	
3	Водолазне спорядження автономне з відкритою схемою дихання	1 комплект	15 комплектів	
4	Система кріплення балона (балонів) ременями до водолаза «спинка»	1	15	
5	Компенсатор плавучості	1	15	
6	Універсальний гідрокомбінезон «сухого» типу для проведення підводних спеціалізованих аварійно-рятувальних та електрозварювальних робіт в комплекті	1	2	

№ з/п	Найменування	Кількість на групу з 15 осіб		Примітка	
		Для індивід. користування	Для груп. користування		
7	Гідрокомбінезон (гідрокостюм) «сухого» типу	1	15		
8	Гідрокомбінезон (гідрокостюм) «мокрого» типу	1	15		
9	Боти водолазні неопренові	1	15		
10	Носки водолазні неопренові	1	15		
11	Рукавиці водолазні неопренові	1	15		
12	Утеплювач для гідрокомбінезона сухого типу	1	15		
13	Ніж водолазний універсальний	1	15		
14	Ліхтар водолазний	1	15		
15	Комплект плавця № 1 (ласти, маска, трубка)	1	15		
16	Повнолицьова маска (бенд - маска) (з телефонно мікрофонною гарнітурою)	1	6		
17	Поверхнева станція кабельного (провідного) підводного зв'язку	1	2		
18	Поверхнева станція безпроводного гідроакустичного зв'язку	1	2		
19	Індивідуальний водолазний аварійний буй	1	15		
20	Контрольний водолазний буй	1	15		
21	Декомпресиметр (комп'ютер) індивідуальний	1	15		
22	Компас водолазний наручний	1	15		
23	Годинник підводний наручний	1	15		
24	Лот вимірювальний (глибиномір) довжиною 25 м.	1	2		
25	Повітряний компресор високого тиску (стаціонарний)	1	1		
26	Повітряний компресор високого тиску (переносний)	1	1		
27	Повітряний компресор середнього тиску (стаціонарний)	1	1		
28	Повітряний компресор середнього тиску (переносний)	1	1		
29	Барокамера	1	1		
30	Канати	5-7 мм	100 м	200 м	
		12-15 мм	100 м	250 м	
		30-35 мм	50 м	250 м	
31	Електромегафон	1	1		
32	Бінокль кратністю не менше 8x30	1	2		
33	Кренометр-кутомір водолазний	1	2		
34	Лінійка водолазна	1	2		
35	Кронциркуль водолазний	1	2		
36	Гирьовий ударник (динамічний вимірювач щільності ґрунту)	1	2		

№ з\п	Найменування	Кількість на групу з 15 осіб		Примітка
		Для індивід. користування	Для груп. користування	
37	Рятувальний круг	1	6	
38	Термогідрокостюм рятувальний	1	15	
39	Нагрудники (жилети) рятувальні	1	15	
40	Кінець «Александрова»	1	6	
41	Якір – «Кішка» пошуковий	1	2	
42	Ехолот (в комплекті з датчиками) та з вбудованою системою місцезнаходження GPS	1	1	
<b>III</b>	<b>Інструменти та обладнання</b>			
1	Набір ручного інструменту для слюсарних робіт	1	2	
2	Набір ручного інструменту для теслярських робіт	1	2	
3	Бензопила для пиляння льоду	1	1	
4	Бур для льоду (Ø 100-150 мм)	1	2	
5	Мотопомпа з комплектом рукавів	1	1	
6	Ґрунтозбральний ежектор (гідромонітор)	1	1	
7	Комплект засобів освітлення (електростанція до 10 кВт, дроти живлення на котушці, освітлювальні стійки, освітлювальні прожектори «LED»)	1	1	
8	М'які надувні суднопідйомні понтони вантажопідйомністю 100-1500 кг (подушки підводного підйому) з понтонними стропами	1 комплект	1 комплект	
9	Спеціалізований гідравлічний (пневматичний) інструмент для проведення робіт під водою	1	1	
10	Намет з автономною системою опалення	1	1	
<b>IV</b>	<b>Медичні засоби та обладнання</b>			
1	Укладка лікаря (фельдшера) при виконанні водолазних робіт	1	2	
2	Манекен для відпрацювання серцево-легеневої реанімації		2	
3	Манекен для відпрацювання серцево-легеневої реанімації у підлітків		2	
4	Манекен для відпрацювання серцево-легеневої реанімації у немовлят		2	
5	Манекен для тампонування ран	1	15	
6	Манекен для імітації ран	1	2	
7	Манекен для роботи з дихальними шляхами		2	
8	Навчальний автоматичний зовнішній дефібрілятор		2	

№ з/п	Найменування	Кількість на групу з 15 осіб		Примітка
		Для індивід. користування	Для груп. користування	
9	Бар'єрний пристрій для штучної вентиляції легень « рот до лицевої маски»	1	15	
10	Рукавички медичні	1	100	
11	Серветки марлеві різних розмірів	1	30	
12	Засіб для дезінфекції	1	1	
13	Джгути кровоспинні з закруткою, типу CAT	1	15	
14	Джгути кровоспинні еластичні широкі, типу SWAT TI	1	15	
15	Тренувальний гемостатичний засіб	1	15	
16	Бинт еластичний фіксуєчий широкий	1	15	
17	Лейкопластир рулонний широкий	1	15	
18	Пакет перев'язувальний індивідуальний з еластичним компресійним компонентом і захисною вологостійкою оболонкою	1	15	
19	Ножиці атравматичні	1	15	
20	Термопокривала	1	15	
21	Назофарингіальні повітропроводи різних розмірів	3	45	
22	Мішок типу Амбу з набором масок	1	2	
23	Косинки трикутні	1	8	
24	Захисні щитки для очей при пораненні ока	1	1	
25	Шийні комірці універсальні	1	8	
26	Довга транспортувальна дошка з фіксатором голови		2	
27	Шини іммобілізаційні гнучкі	1	8	
28	Бинт марлевий медичний нестерильний 7×14	1	30	
29	Оклюзійна повязка	1	8	
30	Манекен для відпрацювання пологів		1	
<b>V</b>	<b>Засоби навчання для навчальних класів та майстерень</b>			
1	Плакати			За необхідністю
2	Стенди			
3	Макети			